

Министерство сельского хозяйства РФ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет
имени М. М. Джамбулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукаилов

«28» марта 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Махачкала 2023

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень). Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Б1.О.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76 час, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Целью дисциплины является формирование у будущего выпускника максимального экономического инварианта в области микроэкономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

В ходе **изучения дисциплины** обучающийся должен решать такие **задачи** как:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция и его содержание (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-1 – <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</i>	ИД-1 ук-1 - Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связь между ними с использованием цифровых средств и технологий ИД-2 УК-1 - Умеет применять методы	Ресурсные возможности микроэкономики Новые теории	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее

<p><i>вырабатывать стратегию действий</i></p>	<p>критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p> <p>ИД-3 УК-1 - Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p>	<p>микроэкономики</p>			<p>достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
<p><i>ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i></p>	<p>ИД-1 ОПК-4 – Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах</p> <p>ИД-2 ОПК-4 – Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-4 - Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Ресурсные возможности микроэкономики Новые теории микроэкономики</p>	<p>особенности разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере</p>	<p>контролировать результаты выполнения принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>навыки аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень). Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Б1.О.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76 час, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цели дисциплины:

-изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом;

- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;
- изучение сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии;
- изучение методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики;
- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронеустойчивости в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронеустойчивости;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;			
ИД-1 ОПК-1 – Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики			
ИД-2 ОПК-1 – Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ИД-3 ОПК-1 – Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и неустойчивость	на продвинутом уровне достижения фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и неустойчивость	основы оценки научных исследований в экономике	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	навыками оценки научных исследований в экономике

Б1.О.03 Методика экономических исследований в АПК. Дисциплина «Методика экономических исследований в АПК» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Методика экономических исследований в АПК» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40 час, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Целью преподавания дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» является ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

Задачами дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований. 2. Статистико-экономический метод исследования.	Приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению и выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач	Способами мониторинга образовательных результатов с использованием соответствующих цифровых технологий
ИД-2 УК-6	Умеет расставлять приоритеты профессиональной		Знает собственные ресурсы, их пределы и области	Умеет выбирать способы и реализует пути и реализовывать	Владеет методами выстраивания гибкой профессиональной

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности и соответствующих цифровых технологий.	приоритеты совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества и соответствующих цифровых технологий.	траектории с использованием инструментов непрерывного образования.
ИД-3 УК-6	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий		Знает навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ИД-1 ОПК-3	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований. 2. Статистико-экономический метод исследования.	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике	Умеет проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные экономические исследования в экономике	Владеет навыками проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики
ИД-2 ОПК-3	Умеет проводить сравнительный анализ,		Знает критическую оценку цифрового контента,	Умеет проводить сравнительный анализ,	Владеет навыками сравнительного анализа позволяющими

	интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике	выполненных научных исследований в экономике	интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике	проводить интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике
ИД-3 ОПК-3	Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента	Знает основы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента	Умеет делать выводы на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента	Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента

Б1.О.04 Философия познания. Дисциплина «Философия познания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Философия познания» изучается на 1 курса в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40 час, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины обучение студентов познавательной культуре мышления на основе общефилософских методов; формирование навыков познавательной активности на основе философского мировоззрения и овладения основными концепциями познания.

Задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- знать содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.
- уметь связывать общие теоретические вопросы с конкретным анализом социально-экономических процессов,
- уметь различать уровни и формы методологического отношения к познанию,
- овладеть философско-познавательной терминологией

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наука как культурно-исторический, социальный и познавательный феномен Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Структура научного знания и его основные элементы	Знать способы анализа и учитывания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-1 УК-5	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Методология научного исследования Классификация методов в современной науке Этика науки и ответственность ученого Рост и развитие научного знания Современные концепции развития науки Основные черты и тенденции развития современной науки	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Уметь определять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Владеть способностями определять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде
ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде		Знать, как понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Владеть способностями понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде
ИД-3 УК-5	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и		Знать способы эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в	Уметь определять способы эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих	Владеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов

	конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий		случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Наука как культурно-исторический, социальный и познавательный феномен Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Структура научного знания и его основные элементы Методология научного исследования	Знать способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеть способностями применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ИД-1 ОПК-1	Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики	Классификация методов в современной науке Этика науки и ответственность ученого Рост и развитие научного знания Современные концепции развития науки	Знать (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики	Уметь определять (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики	Владеть способностями применять (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики
ИД-2 ОПК-1	Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Основные черты и тенденции развития современной науки	Знать применение знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Уметь находить применение знаниям фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеть способностями применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ИД-3 ОПК-1	Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		Знать применение методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Уметь находить применение методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеть навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Б1.О.05 Эконометрика (продвинутый уровень). Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 образовательного стандарта

высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курса в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76 час, форма контроля – зачет с оц.

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

ЗАДАЧИ КУРСА - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция	цели и задачи математического моделирования экономических процессов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем	аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Раздел 2. Парная регрессия и корреляция	основные программные средства эконометрического моделирования	рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных	современными методами сбора, расчета и анализа социально-

	<p>зарубеж- ными иссле- дователями, выявлять перспектив- ные направ- ления, со- ставлять программу исследова- ний</p>			<p>техниче- ских средств</p>	<p>экономи- ческих показате- лей</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Б1.В.01 Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень). Дисциплина «Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 час. (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24 час, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цели дисциплины: Целью дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование компетенций, направленных на понимание сущности и роли бухгалтерского учета, знания ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Определить проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Навыками определения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий
	ИД-1УК-2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Навыками методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий
	ИД-1УК-3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий				
ПК -2	ИД-1ПК-2	Раздел 2. Учет	Порядок организации	Организовать процесса	Организации процесса

Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	хозяйственных процессов	процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
	ИД-2ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономическими субъектами	Навыками составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами

Б1.В.02 ОСНОВЫ АУДИТА. Дисциплина «**ОСНОВЫ АУДИТА**» (**продвинутый уровень**) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.02** образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина **Б1.В.02 «Основы аудита»** (**продвинутый уровень**) реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. (лекций–16час., практических–32час,) самостоятельная работа - 24 час, контроль -36.

Виды промежуточных аттестаций: экзамен

Целями освоения дисциплины «**Основы аудита**» (**продвинутый уровень**) является системное представление о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

порядком оценки систем внутреннего и внешнего аудита и овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Дисциплина **Б1.В.02 «Основы аудита»** является одной из основных дисциплин, формирующих у магистрантов знания и умения по аудиту.

Задачи изучения дисциплины «Основы аудита» (продвинутый уровень)» заключаются в том, что магистрант должен:

- овладеть необходимыми знаниями в области аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь вырабатывать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК -1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1УК-1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	знать: проблемные ситуации на основе системного подхода,	умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<p>под- хода, выра- баты- вать strate- гию дей- ствий</p>					
	<p>ИД-2УК-1 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p> <p>ИД-3УК-1 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p>	<p>Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита</p>	<p>знает методы критического анализа</p>	<p>умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p>	<p>Владеет навыками использования цифровых средств и технологий</p>
<p>ПК -3 Способен осуществлять методическое</p>	<p>ИД-1ПК-3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую</p>	<p>Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита</p>	<p>Знает: документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в</p>	<p>Умеет: разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы,</p>	<p>Владеет: способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие</p>

обеспечение аудиторской деятельности	деятельность в организации		организации		аудиторскую деятельность в организации
	ИД-2ПК-3 Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Раздел 1 . Основы современного аудита	Знает: законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Умеет: Разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности	Владеет навыками Практического применения законодательства

Б1.В.03 Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень). Дисциплина «Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 час. (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24 час, контроль – 36 ч., форма контроля – курсовая работа, экзамен.

Цель дисциплины «Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит» профессиональных знаний и навыков в стратегическом управленческом учете в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение сущности управленческого учета и его инструментария;
- выработка практических навыков по исследованию внешних источников учетных данных, необходимых для развития предприятия;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств учета затрат на предприятии;
- приобретение навыков внедрения инструментария стратегического управленческого учета на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской	ИД-1ПК-2 Осуществляет организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Основы стратегического управленческого учета	теоретико-методологические аспекты формирования финансового рынка, его структуру; институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей финансовых рынков.	применять современные методы экономического анализа.	навыками самостоятельной исследовательской работы.

отчетности экономического субъекта	ИД-2ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Стратегическое позиционирование в АПК	инфраструктуру финансовых рынков, её организационно-технологическую, информационную и функциональную составляющие	современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования финансового рынка в целом и финансово-кредитных институтов в частности.	методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков.
------------------------------------	--	---------------------------------------	---	---	--

Б1.В.04 Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень).

Дисциплина «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60 час, форма контроля – зачет с оц.

Целью дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-5					
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД-1УК-5	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	1.Управленческий анализ. 2.Финансовый анализ.	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур с использованием цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Уметь понимать и воспринимать разнообразие закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, и уметь распознавать нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте и нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде
ИД-2УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде		Знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных взаимодействий с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества разработать план и стратегию коммуникации при выполнении проектных заданий, сформулировать и распределить задачи между членами команды для эффективного решения поставленной цели	Владеет навыками анализа основных методологических проблем, понимании толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества; - анализировать разнообразие культур в процессе взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде
ИД-3УК-5	Владеет способами эффективного межкультурного		Знать условия реализации эффективного процесса	Уметь выявлять обусловленные различием этических,	Владеть межкультурной коммуникативной компетентностью,

	взаимодействия, в том числе с использованием цифровых средств и технологий		межкультурного взаимодействия, содержание, формы и средства коммуникации и межкультурных контактов, основы и особенности межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия, выбирать необходимые методы и средства для эффективной межкультурной коммуникации с применением цифровых средств и технологий	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на основе применения информационно-цифровых технологий
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации					
ИД-1ПК-4	Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	1.Управленческий анализ. 2.Финансовый анализ.	Знать современные методы анализа различной информации и отчетности предприятий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Уметь исследовать и анализировать данные финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Владеть навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленческих решений, составления бухгалтерских отчетов по результатам исследований
ИД-2ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		Знать предметную область стратегии управления и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес анализа	Умеет разрабатывать стратегии управления и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Владеть методами обоснования и принятия стратегических управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности в организациях

Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень). Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24 час, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)»:

-формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности;

- использование учетной информации для принятия управленческих решений;

- изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта поставленной цели	ИД-1ПК-2 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Раздел 1. Концепция бухгалтерского финансового учета	этапы формирования учетной политики организации; порядок документирования ФХЖ и разработки рабочего плана счетов экономических субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности	разрабатывать и обосновывать элементы учетной политики организации на основании профессионального суждения; документировать факты хозяйственной жизни и интерпретировать данные первичных и сводных документов; использовать в ходе работы План счетов	навыками формирования учетной политики организации с применением профессионального суждения и обоснованием выбора метода, разработки рабочего плана счетов и документального оформления ФХЖ экономических субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности

				бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	
ИД-2ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Раздел 2. Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета	роль учетной и отчетной информации в системе управления экономическим субъектом; ее значение для внутренних и внешних пользователей; нормативно-правовую информацию и справочный материал, используемый в своей профессиональной деятельности; состав бухгалтерской финансовой отчетности и методике ее анализа	применять систему знаний об учетной и отчетной информации; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; изучать, исследовать, формировать, аргументировать, анализировать показатели финансовой отчетности организаций различных форм собственности	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза экономической информации, получаемой на основании учетных данных, анализа и интерпретации показателей финансовой отчетности экономических субъектов	

Б1.В.06 Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень). Дисциплина «Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 образовательного стандарта

высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень)» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36, контроль – 36 час., Форма контроля - экзамен.

Целью дисциплины «Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов теоретических знаний о нормативной базе отчетности, о порядке составления и чтения бухгалтерской отчетности организаций сельского хозяйства, выработка практических навыков по использованию информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности, для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- привитие навыков к проектно-экономической деятельности в области формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности организации, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений;

- приобщение к научно-исследовательской деятельности, в том числе для проведения исследований и разработок в области обеспечения заинтересованных пользователей информацией об общих подходах к организации и ведению бухгалтерского учета;

- развитие аналитической деятельности с целью оказания помощи потребителям бухгалтерской информации в понимании данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;

- обеспечение взаимодействия системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ИД- 1ПК-1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Методология бухгалтерского дела	способы организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности	организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД- 2 ПК-1 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Методология бухгалтерского дела	способы обобщения и анализа результатов научных исследований	обобщать и анализировать результаты научных исследований, а также осуществлять их разработку	приемами анализа и обобщения результатов научных исследований и осуществления их разработки
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД 1-ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Методология бухгалтерского дела	знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	навыками определения основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	ИД-2ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Методология бухгалтерского дела	способы разработки стратегии управления изменениями в организации	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Б1.В.07 Современные информационные технологии в экономической науке и практике. Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 час. (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36 час, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет с оц.

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					

ИД-1УК-1	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	методы и технологии поиска информации с использованием современных коммуникаций	использовать современные средства коммуникации для поиска и сохранения данных в конкретной предметной области	навыками использования средств связи и коммуникации, передачи данных, средств хранения и обработки данных
ИД-2УК-1	Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	понятия информация, информационные технологии, качество и показатели качества информации и ее виды, систему терминов в области поиска, обработки, анализа и передачи информации	использовать терминологию, выбирать методы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-экономической, правовой и др. информации	навыками разработки программы поиска, обработки, анализа и систематизации профессиональной информации
ИД-3УК-1	Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	определение информационно-поисковой системы (ИПС), типы, структуру, принципы построения современных ИПС.	используя различные ИПС, собирать необходимые данные для решения профессиональных задач и анализировать их	навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных ИПС
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1УК-4	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	Знает программные средства и информационные технологии, применяемые для решения профессиональных экономических задач.	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий, программных средств	Владеет навыками получения, хранения, обработки и анализа экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств
ИД-2УК-4	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	современные технологии автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой	навыки использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учёта, информационных и справочно-информационных систем в

	иностранным языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия				профессиональной деятельности
ИД-ЗУК-4	Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	особенности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
ПК-5 – Способен применять современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в учетно-аналитической и аудиторской деятельности					
ИД-1ПК-5	Способен использовать современные цифровые и информационные технологии в учетной деятельности предприятия	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в экономике. Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность.	предлагать способы решения задач в экономической области деятельности с использованием современных информационных технологий.	навыками самостоятельной работы в правовых справочных системах и профессиональных базах данных, соблюдая требования информационной безопасности.
ИД-2ПК-5	Владеет навыками использования современных информационных систем и технологий для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в субъектах хозяйствования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и	применять современные информационные технологии в экономической деятельности субъекта хозяйствования, учитывать требования информационной безопасности	навыками самостоятельной работы по поиску информации в правовых справочных системах и профессиональных базах данных с соблюдением требований информационной безопасности; навыками осуществления внутренних процессов организации

			информационную безопасность;		
ИД-ЗПК-3	Владеет навыками применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска информации, в т.ч. на иностранном языке, для проведения экономических расчетов в рамках профессиональной деятельности	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	Знает программные средства и информационные технологии, применяемые для решения профессиональных экономических задач.	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий, программных средств	Владеет навыками получения, хранения, обработки и анализа экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств

Б1.В.08 Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве. Дисциплина «Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 час. (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36 час, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины «Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве» - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях принятия оперативных управленческих решений, оперативного контроля и оценки результатов деятельности организации, а также планирования и координации ее развития.

Задачами обучения по дисциплине являются:

- получение системы знаний о сущности управленческого учета и его роли в процессе управления предпринимательской деятельностью организации;
- систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией;
- изучение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе современных методов управленческого учета;

- рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов учета затрат на финансовый результат деятельности организации;

- изучение приемов анализа соотношения показателей «затраты – объем – выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маргинальном доходе;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации в отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или) ее части обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
2 УК- Спо- собен управлять проектом на всех этапах его жизнен- ного цикла	ИД-1УК-2 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Учет затрат основного производства, вспомогательных и прочих производств	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
	ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Учет затрат основного производства, вспомогательных и прочих производств	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

	ИД-ЗУК-2 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Учет затрат основного производства, вспомогательных и прочих производств	основы стратегического планирования работы коллектива над проектом для достижения поставленной цели	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	способами управления командной работой в решении поставленных задач
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ИД-1ПК-2 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета на предприятиях агропромышленного комплекса	использовать экономический понятийный аппарат для формирования системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования с учетом особенностей сферы АПК.	навыками составления отчетных управленческих документов, проведения анализа полученных результатов.
	ИД-2ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Учет процессов снабжения, производства и сбыта продукции	организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	навыками применения способов оптимизации затрат на производство и реализацию продукции
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	оперативно оценивать обстановку и быстро принимать верные, взвешенные решения в организации бухгалтерского учета, анализа и аудита.	правильно оценивать своих подчиненных, их способности для того, чтобы распределять обязанности и делегировать полномочия, формировать работоспособные группы	умением оптимальным образом распределять и использовать рабочее время, структурировать выполняемую работу с учетом приоритетов

	ИД-2ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		методы оценки экономических затрат и рисков при внесении изменений в стратегию управления ресурсами предприятия	использовать различные методы оценки экономических затрат и анализировать имеющуюся информацию, необходимую для оценки рисков при разработке стратегии управления ресурсами предприятия	методами оценки экономических затрат и возможных рисков при формировании стратегии управления ресурсами предприятия.
--	--	--	---	---	--

Б1.В.09 ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ.

Дисциплина «**ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ**

(**продвинутый уровень**)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.09** образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина **Б1.В.09 «Практический аудит»** относится к циклу дисциплин обязательной части образовательной программы магистратуры 38.04.01 **Экономика магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит»**, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. (лекций – 18 ч, практические – 36 час.) самостоятельная работа – 18, контроль – 36.

Виды промежуточных аттестаций: экзамен/ курсовая работа

Целями освоения дисциплины «Практический аудит

(**продвинутый уровень**)» является:

- системное представление о методике планирования и проведения аудита бухгалтерской отчетности коммерческих организаций;
- понимание общих принципов и правил аудита, порядка проведения аудиторской проверки всего многообразия операций, совершающихся в рамках основных хозяйственных процессов (циклов), составляющих в свою очередь производственно-хозяйственную деятельность организации в целом, ее бизнес;
- получение теоретических знаний и практических навыков и умения, необходимых в аудиторской практике;

овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи изучения дисциплины «Практический аудит (продвинутый уровень)» заключаются в том, что магистрант должен:

- овладеть необходимыми знаниями в области практического аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь выработать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ИД-1ПК-2 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Аудит внеоборотных и оборотных активов	знать: организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	уметь: осуществлять организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	владеть: навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах

	<p>ИД-2ПК-2</p> <p>Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p>	Аудит внеоборотных и оборотных активов	<p>знать:</p> <p>процесс составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p>	<p>уметь:</p> <p>осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p>	<p>владеть:</p> <p>способами составления бухгалтерской отчетности</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	Аудит внеоборотных и оборотных активов	<p>знать:</p> <p>методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>владеть: способами осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>

	<p>ИД-2ПК-3</p> <p>Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</p>		<p>знает: законодательство об аудиторской деятельности</p>	<p>умеет: разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</p>	<p>владеет:</p> <p>способностью практического применения действующего законодательства об аудиторской деятельности</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Аудит финансовых вложений и финансовых результатов</p>	<p>знает: учетно-аналитическое обеспечение</p>	<p>умеет: определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>владеет: способностью разработки стратегии изменений в организации</p>

	ИД-2ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Аудит финансовых вложений и финансовых результатов	знает: стратегию управления	умеет: разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	владеет: способами разрабатывать стратегию управления в организации
--	--	--	-----------------------------	---	---

Б1.В.10 Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.10.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18 практические – 18), самостоятельная работа – 72 ч., форма контроля – зачет с оц.

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета, анализа и аудита, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, в том числе с учетом современных тенденций на международном уровне, в основе которых лежит методология исчисления финансовых результатов.

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК» ставятся следующие задачи: формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологических основ, а также развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария; изучение ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода бухгалтерского учета, форм его организации, международных стандартов учета имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или) ее части обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		форми- рования ком- петенции			
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осу- ществлять критиче- ский анализ проблем- ных ситу- аций на ос- нове систем- ного под- хода, выраба- тывать страте- гию дей- ствий	ИД-1УК-1 Знает проблем- ную ситуацию как систему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними с использо- ванием циф- ровых средств и технологий	Система сче- тов бухгал- терского управленче- ского учета, системы учета затрат	проблемную си- туацию как си- стему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- применять мето- дики поиска, сбора и обработки ин- формации	-методами поиска, сбора и обработки, крити- ческого анализа и синтеза инфор- мации
	ИД-2УК-1 Умеет приме- нять методы критического анализа для ре- шения проблем- ных ситуаций с использова- нием цифровых средств и техно- логий	Система сче- тов бухгал- терского управленче- ского учета, системы учета затрат	варианты реше- ния поставлен- ной проблемной ситуации на ос- нове доступных источников ин- формации.	- осуществлять критический ана- лиз и синтез ин- формации, полу- ченной из разных источников	-методикой си- стемного под- хода для реше- ния поставлен- ных задач
	ИД-3УК-1 Владеет мето- дами критиче- ского анализа для решения проблемных си- туаций с ис- пользованием цифровых средств и техно- логий	Система сче- тов бухгал- терского управленче- ского учета, системы учета затрат	стратегию до- стижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотно- шения участни- ков этой деятель- ности.	- применять си- стемный подход для решения по- ставленных задач	-методами оценки и отбора полученной из разных источни- ков информации
УК-3 Способен орга- низовать и ру- ководить работой команды, выраба- тывая коман- дную страте- гию для дос- тижения по- ставленной цели	ИД-1УК-3 Знает методики формирования команд; методы эффективного ру- ководства кол- лективами	Система сче- тов бухгал- терского управленче- ского учета, системы учета затрат	- принципы и ме- тоды формиро- вания задач в рам- ках поставлен- ной цели.	-оценивать эффек- тивность вырабо- танной стратегии сотрудничества и формирования ко- манды для дости- жения поставлен- ной цели.	-навыками опти- мального реше- ния задач по эф- фективному от- бору членов ко- манды.
	ИД-2УК-3 Умеет координи- ровать и направ- лять деятельность участников ко- манды на дости- жение поставлен- ной цели		- основные при- емы и нормы со- циального взаи- модействия.	- устанавливать и поддерживать кон- такты, обеспечива- ющие успешную работу в коллек- тиве	- простейшими методами и прие- мами социаль- ного взаимодей- ствия и работы в команде
	ИД-3УК-3 Владеет навы- ками постановки цели в условиях	Система сче- тов бухгал- терского	- основные поня- тия и методы конфликтологии,	-применять основ- ные методы и нормы	-навыками реа- лизации делово- го общения с

	командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	управленческого учета, системы учета затрат	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	учетом интересов всех сторон
ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	ИД-1ПК-3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации	- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.	- компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.
	ИД-2ПК-3 Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	- навыками выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- основы системного подхода к анализу вариантов организации и ведения финансового, управленческого, налогового учета, а также анализа и аудита; - методики разработки и анализа вариантов организации и ведения учета	- определять преимущества и недостатки систем учета на различных этапах его исторического развития; - анализировать существующие варианты учета по участкам хозяйственной деятельности, определять возможности и пути их совершенствования	- навыками использования элементов метода бухгалтерского учета, приемов аудиторской деятельности, методик разработки вариантов организации и осуществления учета и аудита для определения требований к организации и осуществлению учетно-контрольных функций

	ИД-2ПК-4 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- способы разработки и анализа вариантов информационно-методического обеспечения аудита; - основные сходства и различия между показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности	- анализировать влияние российской и международной систем учета и отчетности на финансовое состояние организации; - применять междисциплинарный подход при изучении теории и практики учета, анализа и аудита.	навыками анализа российских и международных систем учета, анализа и аудита
--	--	---	---	---	--

Б1.В.11 1С:Бухгалтерия. Дисциплина «1С:Бухгалтерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «1С:Бухгалтерия» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 0, практические – 32), самостоятельная работа – 76 час, форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплин является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов 1С: Бухгалтерия.

В ходе изучения дисциплины «1С:Бухгалтерия» ставятся следующие задачи:

- изучить содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия»;
- ознакомиться с целями, задачами автоматизации бухгалтерского учета;
- изучить основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- изучить классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3
- научиться уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с

таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ПК-6.1 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Раздел 1. Основы автоматизации информационной системы бухгалтерского учета	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.	Навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.
	ПК-6.2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	Пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Навыками пользования информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

Б1.В.12 Международные стандарты финансового учета и отчетности.

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» изучается на 2 курсе очного отделения в 3 семестре, на 2 курсе очно-заочного в 4 семестре, на заочном на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36 час. Форма контроля - зачет.

Целью дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» является изучение основных положений международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), с целью определения их роли в международной и российской практике учета, определения влияния требований МСФО на состав показателей и порядок предоставления основных форм бухгалтерской отчетности Российских компаний.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК -1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	навыками выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите
	ИД-1 ПК -2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществляет их разработку	обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществляет их разработку	навыками обобщать и анализировать результатами научных исследований, осуществляет их разработку
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1 ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	основными направлениями развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	ИД-2 ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	навыками разработки стратегического управления изменениями в организации

Б1.В.13 Организация бухгалтерского дела. Дисциплина «Организация бухгалтерского дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Организация бухгалтерского дела» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76 час, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Целью дисциплины «Организация бухгалтерского дела» является обобщение, систематизация и углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского дела на предприятиях различной организационно-правовой формы;
- изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления предприятиями различной организационно-правовой формы;
- обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий различной организационно-правовой формы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	понятие, типы, функции команд, этапы формирования команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов	разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.

			команды для достижения профессиональных задач.		
	ИД-2УК-3 Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	- способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	- определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита	- навыками планирования и коррекции работы команды при решении организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита
	ИД-3 УК-3 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	- способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	- определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита	- навыками планирования и коррекции работы команды при решении организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИД-1УК-6 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-2УК-6 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий</p>	<p>Профессиональная деятельность современного бухгалтера</p>	<p>понятие, типы, функции команд, этапы формирования команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.</p>	<p>разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.</p>	<p>методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.</p>
	<p>ИД-3УК-6 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих</p>	<p>Профессиональная деятельность современного бухгалтера</p>	<p>понятие, типы, функции команд, этапы формирования команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для</p>	<p>разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.</p>	<p>методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.</p>

	цифровых технологий		достижения профессиональных задач.		
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете
	ИД-2 _{ПК-1} Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	организацию делопроизводства в бухгалтерской службе	Организовать делопроизводство в бухгалтерской службе	законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности

Б1.В.14 Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора. Дисциплина «Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 час. (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36 час, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Основной целью подготовки магистров является развитие знаний и научного мышления у студентов, освоение и закрепление ими навыков ведения научной работы. В частности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий малых форм хозяйствования и т.д.
- моделирование и прогнозирование налогового потенциала хозяйствующих субъектов и региона в целом;
- анализ эффективности проектов с учетом налоговых рисков (бизнес-планов, кредитных кейсов, программ лизинга и т.д.) хозяйствующих субъектов.
- выявление проблем прогнозирования и планирования бюджетов всех уровней в части налоговых доходов;
- организация мероприятий, обеспечивающих налоговые поступления в бюджетную систему;
- определение места и значения нормативных актов, регламентирующих налогообложение;
- анализ процессуальных действий налогоплательщиков и налоговых органов;
- применение положений права (налогового, гражданского, административного, таможенного и т.д.) при консультировании хозяйствующих субъектов по налоговым спорам;
- осуществление законотворческой деятельности в области налогового законодательства и налоговой политики;
- разработка методических материалов в области налогообложения (налоговые декларации, инструкции и т.д.).
- осуществление налогового администрирования для реализации налоговой политики государства, эффективного использования различных инструментов и форм налогового регулирования;
- осуществление управления в сфере налогов, сборов, пошлин и страховых операций.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и прикладных вопросов в области налогов и налогообложения;
- сочетание фундаментальной теоретической подготовки с практическим применением аналитических методов исследования в современной науке о налогообложении;
- освоение современных информационных технологий получения, обработки и анализа научной и статистической информации, обеспечивающей профессиональную деятельность.

Изучив дисциплину, студент должен: уметь вести бухгалтерский и налоговый учет в малых формах хозяйствования, составлять налоговые декларации, рассчитывать налоги в соответствии с видом деятельности малого предприятия, а также

студент должен быть подготовлен для работы в научно-исследовательских организациях, учреждениях высшего профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ИД-1ПК-2 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Раздел 1 Учет в малых формах хозяйствования аграрного сектора	Знать: процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Уметь: осуществлять процесс ведения бухгалтерского учета	Владеть: навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
	ИД-2ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Раздел 2 Налогообложение в малых формах хозяйствования	Знать: Процесс составления и представления бухгалтерской отчетности	Уметь: осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности	Владеть: способностью составления и представления бухгалтерской отчетности

Б1.В.15 Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельскохозяйственных организациях. Дисциплина «Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельскохозяйственных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельскохозяйственных организациях» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 час. (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76 час, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины «Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельскохозяйственных организациях в сельхозорганизациях» -

формирование у студентов теоретических знаний о современных системах производственного учета, выработка практических навыков по разграничению затрат производства по видам и центрам ответственности с целью использования информации для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности.

Задачами обучения по дисциплине являются:

- усвоение теоретических основ классификации затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- усвоение учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- выработка практических навыков по разграничению затрат производства по видам и центрам ответственности для принятия управленческих решений в соответствии с поставленной целью и оценки их эффективности;
- привитие навыков к проектно-экономической деятельности в области формирования издержек производства по видам и центрам ответственности для разработки нормативной, учетной и отчетной документации;
- усвоение формирования издержек с целью достоверного калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельхозорганизациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или) ее части обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	условия применения методов современной логики к анализу научных исследований закономерности развития и этапы становления финансово-экономических категорий.	четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки, грамотно использовать систему знаний о сущности и методах финансового анализа	навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
	ИД-2ПК-1 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Учет процессов снабжения, производства и сбыта продукции	методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования	навыками аналитич-х и практических действий, необходимых для проведения качественного финансового анализа и

					прогнозирования
ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	ИД-1ПК-3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Система счетов бух. управленческого учета, системы учета затрат	-правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации	-применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.	компьютером и офисной оргтехникой; сканерами, программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.
	ИД-2ПК-3 Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Система счетов бух. управленческого учета, системы учета затрат	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	навыками выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в частности, относящейся к своей работе - различными методами, способами и подходами к выполнению своей работы

Б1.В.ДВ.02 Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве.

Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве» относится к элективным дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36, Форма контроля - зачет.

Целью дисциплины «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве» является формирование у магистрантов теоретических знаний о современных системах калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве, выработка практических навыков по исчислению себестоимости продукции и использованию информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности..

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- развитие аналитической деятельности с целью выработки практических навыков по исчислению себестоимости продукции (работ, услуг) и процессов в сельском хозяйстве и использования информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;

- приобщение к научно-исследовательской деятельности для проведения исследований и разработок в области изучения систем калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве с целью формирования основных практических рекомендаций по совершенствованию учетной политики и достижения научных результатов;

- привитие навыков к проектно-экономической деятельности в области формирования систем калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве и разработке нормативной учетной и отчетной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД 1-ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Методология бухгалтерского дела	знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	навыками определения основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	ИД-2ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Методология бухгалтерского дела	способы разработки стратегии управления изменениями в организации	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Б1.В.ДВ.01.01 Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях. Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях» изучается на 2 курса в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36 час, форма контроля – зачет.

Целью дисциплины является выработка системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в отраслях АПК, обусловленных технологическими особенностями.

Задачами дисциплины является раскрытие:

- технологических особенностей сельскохозяйственного производства и их влияния на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК;
- учёта затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях;

- учёта и распределения расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению в сельскохозяйственных организациях;
 - учёта затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства в сельскохозяйственных организациях;
- учёта затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства на перерабатывающих предприятиях АПК

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Основы системы калькулирования себестоимости продукции и процессов	основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	основными направлениями развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	ИД-2ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		особенности разработки стратегии управления изменениями в организации	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	спецификой разработки стратегии управления изменениями в организации

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый анализ (продвинутый уровень). Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к части,

формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» изучается на 2 курса в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 72 час, форма контроля – зачет.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и финансово-экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины "Финансовый анализ» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, финансово-экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов, поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и отработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1. Анализ условий хозяйствования 2. Финансовый и маржинальный анализ.	отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации,	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и	современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа

			<p>технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ПК-1	<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>1. Анализ условий хозяйствования 2. Финансовый и маржинальный анализ.</p>	<p>источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных</p>	<p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>

			соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;		
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Анализ условий хозяйствования 2. Финансовый и маржинальный анализ.	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;

Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий анализ в АПК (продвинутый уровень).

Дисциплина «Управленческий анализ в АПК (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Управленческий анализ в АПК (продвинутый уровень)» изучается на 2 курса в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 72 час, форма контроля – зачет.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными задачами дисциплины "Управленческий анализ" являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь ***	владеть ***
ПК-2	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Методы управленческого анализа. Анализ управления ресурсами.	Знать, как осуществляется составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Уметь осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Владеть навыками осуществления составления и представления бухгалтерской отчетности экономического субъекта
ИД-1 ПК-2	Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах		Знать, как осуществляется организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Уметь осуществлять организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Владеть навыками осуществления организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
ИД-2 ПК-2	Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности		Знать, как осуществляется организация процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Уметь осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Владеть навыками осуществления организации процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами

	экономиче- скими субъек- тами			
--	-------------------------------------	--	--	--

