

Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**учебных дисциплин по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит**

Классификация (степень) – магистратура  
Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2022г.

## Оглавление

1. 1С: Бухгалтерия.....	3
2. Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК .....	5
3. Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень) .....	11
4. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень).....	14
5. Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень) .....	18
6. Макроэкономика (продвинутый уровень).....	21
7. Международные стандарты финансового учета и отчетности .....	29
8. Методика экономических исследований в АПК .....	31
9. Микроэкономика (продвинутый уровень) .....	36
10. Организация бухгалтерского дела.....	41
11. Основы аудита» (продвинутый уровень) .....	47
12. Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень).....	51
13. Практический аудит.....	54
14. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве .....	59
15. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях .....	62
16. Современные информационные технологии в экономической науке и практике .....	66
17. Управленческий анализ (продвинутый уровень) .....	68
18. Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень).....	73
19. Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве .....	75
20. Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях.....	80
21. Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора.....	83
22. Философия познания .....	85
23. Финансовый анализ (продвинутый уровень).....	90
24. Эконометрика (продвинутый уровень).....	95

## АННОТАЦИЯ

**1С: Бухгалтерия.** Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «1С: Бухгалтерия» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 0, практические – 32), самостоятельная работа – 76, Форма контроля – зачет.

**Целью** изучения дисциплин является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов 1С: Бухгалтерия.

В ходе изучения дисциплины «1С:Бухгалтерия» ставятся следующие **задачи:**

- изучить содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия;
- ознакомиться с целями, задачами автоматизации бухгалтерского учета;
- изучить основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- изучить классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3
- научиться уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ПК-6.1 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Раздел 1. Основы автоматизации информационной системы бухгалтерского учета	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	Пользоваться компьютерным и программами для ведения бухгалтерского учета.	Навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.
	ПК-6.2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	Пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Навыками пользования информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

## АННОТАЦИЯ

**Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.** Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 34 часов (лекции – 16, практические – 18), самостоятельная работа – 74, Форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК» - освоение теоретических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета, анализа и аудита, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, в том числе с учетом современных тенденций на международном уровне, в основе которых лежит методология исчисления финансовых результатов.

### **Задачи дисциплины:**

-формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологических основ;

-развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария;

-изучение ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода бухгалтерского учета;

- изучение форм его организации и международных стандартов учета, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности;

- научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета;

- научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или) ее части обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1УК-1</b> Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- применять методики поиска, сбора и обработки информации	-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
	<b>ИД-2УК-1</b> Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	-методикой системного подхода для решения поставленных задач
	<b>ИД-3УК-1</b> Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее	- применять системный подход для решения поставленных задач	-методами оценки и отбора полученной из разных источников информации

			окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-1УК-3</b> Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели.	-оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели.	-навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды.
	<b>ИД-2УК-3</b> Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели		- основные приемы и нормы социального взаимодействия.	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	<b>ИД-3УК-3</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы способами управления командной работой в решении поставленных задач	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	-применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	-навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон

<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат</p>	<p>- правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации</p>	<p>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - обосновывать свое мнение ссыпками на нормативные правовые акты.</p>	<p>- компьютером и офисной оргтехниккой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p>
	<p><b>ИД-2ПК-3</b> Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</p>	<p>Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат</p>	<p>- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p>	<p>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>	<p>- навыками выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	<p><b>ИД-1ПК-4</b> Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат</p>	<p>- основы системного подхода к анализу вариантов организации и ведения финансового, управленческого, налогового учета, а также анализа и</p>	<p>- определять преимущества и недостатки систем учета на различных этапах его исторического развития; - анализировать существующие</p>	<p>- навыками использования элементов метода бухгалтерского учета, приемов аудиторской деятельности, методик разработки</p>

			аудита; - методики разработки и анализа вариантов организации и ведения учета	варианты учета по участкам финансово-хозяйственной деятельности, определять возможности и пути их совершенствования	вариантов организации и осуществления учета и аудита для определения требований к организации и осуществлению учетно-контрольных функций
	<b>ИД-2ПК-4</b> Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Система счетов бухгалтерского управленческого учета, системы учета затрат	- способы разработки и анализа вариантов информационно-методического обеспечения аудита; - основные сходства и различия между показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности	- анализировать влияние российской и международной систем учета и отчетности на финансовое состояние организации; - применять междисциплинарный подход при изучении теории и практики учета, анализа и аудита.	навыками анализа российских и международных систем учета, анализа и аудита

## АННОТАЦИЯ

**Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень).** Дисциплина «Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень)» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36, контроль – 36 час., Форма контроля - экзамен.

**Целью дисциплины** «Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов теоретических знаний о нормативной базе отчетности, о порядке составления и чтения бухгалтерской отчетности организаций сельского хозяйства, выработка практических навыков по использованию информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности, для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- привитие навыков к проектно-экономической деятельности в области формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности организации, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений;

- приобщение к научно-исследовательской деятельности, в том числе для проведения исследований и разработок в области обеспечения заинтересованных пользователей информацией об общих подходах к организации и ведению бухгалтерского учета;

- развитие аналитической деятельности с целью оказания помощи потребителям бухгалтерской информации в понимании данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;

- обеспечение взаимодействия системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
-------------	------------------------	-----------------------------------	---

	и (или ее части)	ий этапы формирования компетенции	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ИД- 1ПК-1  Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Методология бухгалтерского дела	способы организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности	организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД- 2 ПК-1  Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Методология бухгалтерского дела	способы обобщения и анализа результатов научных исследований	обобщать и анализировать результаты научных исследований, а также осуществлять их разработку	приемами анализа и обобщения результатов научных исследований и осуществления их разработки
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии	ИД 1-ПК-4  Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Методология бухгалтерского дела	знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	навыками определения основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

и изменен ий организ ации	ИД-2ПК-4 Способен разрабаты вать страте гии управ ления из менениям и в организации	Методология бухгалтерского дела	способы разработки стратегии управления изменениям и в организации	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	навыками разработки стратегии управления изменениями в организации
---------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--	---

## АННОТАЦИЯ

**Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень).**  
Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, Форма контроля – экзамен.

**Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)»** является формирование у магистрантов знаний основных принципов и правил бухгалтерского финансового учета и отчетности, приобретение ими практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, а также использования информации бухгалтерского финансового учета и отчетности для принятия управленческих решений. Достижение вышеизложенных целей позволит ориентировать выпускников на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

**Задачи освоения дисциплины:** - изучение концепций финансового учета и финансовой отчетности в России и международной практике; - усвоение процедуры формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности; - усвоение правил финансового учета и составления финансовой отчетности в России и выявление основных различий с международными стандартами финансовой отчетности; - обобщение мировой практики финансового учета и отчетности, ее сравнение с российской; - выявление перспектив развития финансового учета в России и применения МСФО при подготовке и представлении финансовой отчетности российскими организациями; - исследование проблем теории и практики финансового учета и отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечиваю	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
-------------	--	--------------------------------	--

		щ <sup>ий</sup> этапы формировани я компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		Знать: типовые методики аудита и обосновыв ать актуальнос ть, теоретичес кую и практическ ую значимост ь избранной темы научного исследова ния	Уметь: на основе типовых методик проведения аудита и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующ ие деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита.	Владеть: навыками на основе типовых методик проведения аудита и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		Знать: методы расчетов, необходим ых для составлени я экономиче ских разделов планов, способнос тью проводить самостояте льные исследова ния в соответств ии с разработан ной программо й	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью анализировать и		Знать: использова	Уметь: на основе	Владеть: способностью

	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		ть различные источники информации для проведения экономических расчетов	описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
--	---	--	---	---	---

## АННОТАЦИЯ

**Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень).**  
Дисциплина «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 0 час., Форма контроля – зачет с оценкой.

**Целью** дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций учебного плана и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	1.Управленческий анализ.	Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе	адекватно оценивать межкультурные диалоги в	Навыками межкультурного взаимодействия с учетом

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Финансовый анализ.	на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	современном обществе	разнообразия культур
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	1. Управленческий анализ. 2. Финансовый анализ.	Современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой) информации и отчетности предприятий	Исследовать и анализировать данные финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений.	Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»**  
направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**  
магистерской программы: «Бухгалтерский учёт и аудит»  
Квалификация выпускника - **магистр**  
Форма обучения – очная, заочная

**Цели дисциплины:**

- изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом;
- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;
- изучение сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии;
- изучение методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики;
- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронеустойчивости в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронеустойчивости;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.2 «Макроэкономика» входит в базовую часть согласно ФГОС ВО образовательной программы магистратуры 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учёт и аудит» и изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b> Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b> Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)</p>	Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и нестабильность	на продвинутом уровне достижения фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		исследовательских задач				
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики</p> <p><b>ИД-2ОПК-3</b> Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую</p>	Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и нестабильность	основы оценки научных исследований в экономике	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	навыками оценки научных исследований в экономике

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике <b>ИД-ЗОПК-3</b> Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике				

## Трудоемкость дисциплины

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	10	10
написание рефератов	10	10
подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	5	5
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
подготовка к практическим занятиям	16	16
самостоятельное изучение тем	16	16
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы макроэкономической политики.

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Современные ключевые макроэкономические проблемы.

Тема 2. Основные макроэкономические связи и показатели. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD - AS. Теории макроэкономического равновесия.

Тема 4. Государственное регулирование экономики. Основы фискальной политики. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики.

Тема 5. Финансовая система страны. Рынок денег и ценных бумаг.

Платежный баланс страны. Валютный курс.

Раздел 2. Макроэкономическая динамика и нестабильность.

Тема 6. Теория экономических циклов. Формы и причины макронестабильности в рыночной экономике. Модели экономического роста.

Тема 7. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Модели инфляции и безработицы.

Тема 8. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Модели инфляции и безработицы.

Тема 9. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS- LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки.

Тема 10. Инновационная модель развития как приоритетное направление встраивания в процессы глобализации.

**Форма итоговой аттестации – зачёт**

## ННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Международные стандарты финансового учета и отчетности.** Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» изучается на 2 курсе очного отделения в 3 семестре, на 2 курсе очно-заочного в 4 семестре, на заочном на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 26 часов (лекции – 12, практические – 14), самостоятельная работа – 46час. Форма контроля - зачет.

**Целью дисциплины** «Международные стандарты финансового учета и отчетности» является изучение основных положений международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), с целью определения их роли в международной и российской практике учета, определения влияния требований МСФО на состав показателей и порядок предоставления основных форм бухгалтерской отчетности Российских компаний.

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
<b>ПК-1</b> <b>Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 ПК -1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	навыками выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите
	ИД-1 ПК -2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществляет их разработку	обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществляет их разработку	навыками обобщать и анализировать результатами научных исследований, осуществляет их разработку
<b>ПК-4</b> <b>Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</b>	ИД-1 ПК-4 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	основными направлениями развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	ИД-2 ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	навыками разработки стратегического управления изменениями в организации

## АННОТАЦИЯ

**Методика экономических исследований в АПК.** Дисциплина «Методика экономических исследований в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Методика экономических исследований в АПК» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 12, практические – 16), самостоятельная работа – 44, контроль – 36, Форма контроля – экзамен.

**Целью** преподавания дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» является ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

**Задачами** дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Студенты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капиталовложений, выявлять внутрипроизводственные и внутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами комплексного анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований 2. Статистико-экономический метод исследования	Приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению и выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач	Способами мониторинга образовательных результатов с использованием соответствующих цифровых технологий
ИД-2 УК-6	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		Знает собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности и соответствующих цифровых технологий.	Умеет выбирать способы и реализует пути и реализовывать приоритеты совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества и соответствующих цифровых технологий.	Владеет методами выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования.
ИД-3 УК-6	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью		Знает навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее

	и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий		самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ИД-1 ОПК-3	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований. 2. Статистико-экономический метод исследования	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике	Умеет проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные экономические исследования в экономике	Владеет навыками проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики
ИД-2 ОПК-3	Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных		Знает критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике	Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных	Владеет навыками сравнительного анализа позволяющими проводить интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных

	исследований в экономике		исследований в экономике	научных исследований в экономике
ИД-3 ОПК-3	Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента		Знает основы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента	Умеет делать выводы на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента
				Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента

## **Аннотация**

**дисциплины Б1.Б.01 «Микроэкономика»**  
направление подготовки: **38.04.01. «Экономика»**  
магистерской программы: **«Бухгалтерский учёт и аудит»**  
Квалификация выпускника - **магистр**  
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

**Целью дисциплины** является формирование у будущего выпускника максимального экономического инварианта в области микроэкономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

В ходе **изучения дисциплины** обучающийся должен решать такие **задачи** как:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.01 «Микроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению: 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учёт и аудит» и изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<p><b>ИД-1 ук-1</b> - Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий</p> <p><b>ИД-2 ук-1</b> - Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p> <p><b>ИД-3 ук-1</b> - Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p>	<b>Ресурсные возможности микроэкономики Новые теории микроэкономики</b>	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

ОПК-4	<p style="text-align: center;"><i>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i></p>	<p><b>ИД-1 опк-4</b> – Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах</p> <p><b>ИД-2 опк-4</b> – Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2 опк-4</b> - Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ресурсные возможности микроэкономики Новые теории микроэкономики</b></p>	<p>особенности разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере</p>	<p>контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>навыки аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>
-------	---	--	--	--	---	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Ресурсные возможности микроэкономики

**Тема 1.** Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике

**Тема 2.** Роль информационной экономики в современном мире

**Тема 3.** Конкурентные структуры рынка

**Раздел 2.** Новые теории микроэкономики.

**Тема 4.** Теоретические проблемы «новой экономики»

**Тема 5.** Неопределенность и риск в предпринимательстве

**Тема 6.** Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния

**Форма итоговой аттестации – зачёт**

## АННОТАЦИЯ

**Организация бухгалтерского дела.** Дисциплина «Организация бухгалтерского дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Организация бухгалтерского дела» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76, контроль – 0, Форма контроля – зачет.

**Целью дисциплины «Организация бухгалтерского дела»** является обобщение, систематизация и углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского дела на предприятиях различной организационно-правовой формы;

- изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления предприятиями различной организационно-правовой формы;

- обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий различной организационно-правовой формы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

<p>УК-3</p> <p>Способе н органи зовывать и руковод ить работой команд ы, выработ ывая командн ую стратегии ю для достиже ния поставл енной цели</p>	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Знает методики формирован ия команд; методы эффективног о руководства коллективам и</p>	<p>Методология бухгалтерского дела</p> <p>Организация бухгалтерского дела</p>	<p>понятие, типы, функции команд, этапы формирован ие команды, роли в командах;</p> <p>- способы реализации сотрудничес тва с командой при изучении современны х концепций учета, анализа и аудита;</p> <p>- подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиона льных задач.</p>	<p>разрабатывать командную стратегию, организовыва ть работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализац ии с учётом индивидуальн о-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использовани я трудового потенциала каждого члена.</p>	<p>методами организации и управления коллективом, планированием его действий;</p> <p>- навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.</p>
	<p>ИД-2УК-3</p> <p>Умеет координиров ать и направлять деятельност ь участников команды на достижение поставленно й цели</p>	<p>Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера</p>	<p>- способы организации взаимодейст вия в команде при решении организацион ных вопросов учета, анализа и аудита</p>	<p>- определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организацион ных вопросов учета, анализа и аудита</p>	<p>- навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационн ых и методологичес ких вопросов учета, анализа и аудита</p>
	<p>ИД-3 УК-3</p> <p>Владеет навыками постановки цели в</p>	<p>Методология бухгалтерского дела</p>	<p>- способы организации взаимодейст вия в команде при</p>	<p>- определять задачи специалистам команды исходя из</p>	<p>- навыками планирования и коррекции работы команды при</p>

	условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	Организация бухгалтерского дела	решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита	решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
	ИД-2УК-6 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах;  - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита;	разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий;  - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.

			- подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.		
ИД-ЗУК-6 Владеет технологиям и и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах;  - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита;  - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий;  - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	

<b>ПК-2</b> Способе н осущест влять составле ние и предста вление бухгалт ерской отчетно сти экономич еского субъект а	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществля ет организацию процесса ведения бухгалтерск ого учета в экономическ их субъектах	Методология бухгалтерского дела  Организация бухгалтерского дела	способы ведения бухгалтерск ого учета и формирован ия учетной политики экономическ ого субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерског о учета и формировать учетную политику экономическо го субъекта	законодательст вом Российской Федерации о бухгалтерском учете
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способен осуществлят ь организацию процесса составления и представлен ия бухгалтерск ой отчетности экономическ ими субъектами	Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера	организацию делопроизво дство в бухгалтерск ой службе	Организовать делопроизвод ство в бухгалтерско й службе	законодательст вом Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**ОСНОВЫ АУДИТА** . Дисциплина «**ОСНОВЫ АУДИТА**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.02** образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина **Б1.В.02 «Основы аудита»**(продвинутый уровень) реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. (лекций–16час., практических–32час,) самостоятельная работа -24 час, контроль -3б.

Виды промежуточных аттестаций: экзамен

**Целями освоения дисциплины «Основы аудита» (продвинутый уровень)** является системное представление о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; порядком оценки систем внутреннего и внешнего аудита и овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Дисциплина **Б1.В.02 «Основы аудита»** является одной из основных дисциплин, формирующих у магистрантов знания и умения по аудиту.

**Задачи изучения дисциплины «Основы аудита» (продвинутый уровень)**» заключаются в том, что магистрант должен:

- овладеть необходимыми знаниями в области аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь вырабатывать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК -1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1УК-1</b> Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	знать: проблемные ситуации на основе системного подхода,	умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	<b>ИД-2УК-1</b> Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий <b>ИД-3УК-1</b>	Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	знает методы критического анализа	умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых	Владеет навыками использования цифровых средств и технологий

	Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			средств и технологий	
<b>ПК -3</b> Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	<b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	Знает: документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Умеет: разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы,	Владеет: способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	<b>ИД-2ПК-3</b> Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Раздел 1 . Основы современного аудита	Знает: законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Умеет: Разъяснять работникам аудиторской организации и законодательство об аудиторской деятельности	Владеет навыками Практического применения законодательства



## АННОТАЦИЯ

**Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень).** Дисциплина «Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, Форма контроля – экзамен.

**Цели дисциплины:** Целью дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование компетенций, направленных на понимание сущности и роли бухгалтерского учета, знания ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода бухгалтерского учета.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Определить проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Навыками определения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий
	ИД-1УК-2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Навыками методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий
	ИД-1УК-3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий				
ПК -2 Способен осуществлять составление и	ИД-1ПК-2 Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Порядок организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах

представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	экономических субъектах				
	ИД-2ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономическими субъектами	Навыками составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ.** Дисциплина «**ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ (продвинутый уровень)**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.09** образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина **Б1.В.09 «Практический аудит»** относится к циклу дисциплин обязательной части образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит», реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. ( лекций – 16ч, практические -36 час.) самостоятельная работа -20, контроль-36

Виды промежуточных аттестаций: экзамен/ курсовая работа

**Целями освоения дисциплины «Практический аудит ( продвинутый уровень)»** является:

- системное представление о методике планирования и проведения аудита бухгалтерской отчетности коммерческих организаций;
- понимание общих принципов и правил аудита, порядка проведения аудиторской проверки всего многообразия операций, совершающихся в рамках основных хозяйственных процессов (циклов), составляющих в свою очередь производственно-хозяйственную деятельность организации в целом, ее бизнес;
- получение теоретических знаний и практических навыков и умения, необходимых в аудиторской практике;
- овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачи изучения дисциплины «Практический аудит (продвинутый уровень)»** заключаются в том, что магистрант должен:

- овладеть необходимыми знаниями в области практического аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь вырабатывать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающи й этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<b>ПК-2</b> Способен осуществ лять составле ние и представ ление бухгалтер ской отчетнос ти экономич еского субъекта	<b>ИД-1ПК-2</b> Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерског о учета в экономическ их субъектах	Аудит внеоборотных и оборотных активов	знать: организа цию процесс а ведения бухгалте рского учета в эконом ических субъекта х	уметь: осуществля ть организац ию процесса ведения бухгалтерск ого учета в экономичес ких субъектах	владеть: навыками организации процесса ведения бухгалтерско го учета в экономическ их субъектах
	<b>ИД-2ПК-2</b> Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическ ими субъектами	Аудит внеоборотных и оборотных активов	знать: процесс составле ния и представ ления бухгалте рской отчетно сти эконом ическими субъекта ми	уметь: осуществля ть организац ию процесса составления и представлен ия бухгалтерск ой отчетности экономичес кими субъектами	владеть: способами составления бухгалтерско й отчетности

<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>Аудит внеоборотных и оборотных активов</p>	<p>знать: методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>	<p>уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>владеть: способами осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности</p>
	<p><b>ИД-2ПК-3</b> Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</p>		<p>знает: законодательства об аудиторской деятельности</p>	<p>умеет: разъяснять работникам аудиторской организации и законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</p>	<p>владеет: способностью практического применения действующего законодательства об аудиторской деятельности</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки</p>	<p><b>ИД-1ПК-4</b> Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Аудит финансовых вложений и финансовых результатов</p>	<p>знает: учетно-аналитическое обеспечение</p>	<p>умеет: определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>владеет: способностью разработки стратегии изменений в организации</p>

стратегии изменени й организа ции					
	<b>ИД-2ПК-4</b> Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Аудит финансовых вложений и финансовых результатов	знает: стратегии управле ния	умеет: разрабатыва ть стратегии управления изменениям и в организаци и	владеет: способами разрабатыва ть стратегию управления в организации

## АННОТАЦИЯ

**Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве.** Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 34 часов (лекции – 16, практические – 18), самостоятельная работа – 38, контроль – 0, Форма контроля – зачет.

**Цель** дисциплины «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве» - формирование у магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит», теоретических знаний о современных системах калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве, выработка практических навыков по исчислению себестоимости продукции и использованию информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**Задачами дисциплины** являются:

- усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- развитие аналитической деятельности с целью выработки практических навыков по исчислению себестоимости продукции (работ, услуг) и процессов в сельском хозяйстве и использования информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;

- приобщение к научно-исследовательской деятельности для проведения исследований и разработок в области изучения систем калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве с целью формирования основных практических рекомендаций по совершенствованию учетной политики и достижения научных результатов;

- привитие навыков к проектно-экономической деятельности в области формирования систем калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве и разработке нормативной учетной и отчетной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Раздел 1. Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	условия применения методов современной логики к анализу научных и практических проблем.	четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки.	практически всеми навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
ИД-1ПК-4	Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета,	<b>Раздел 2.</b> Калькулирование себестоимости продукции и процессов в	содержание различных источников информации для проведения экономических расчетов	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	навыками получения достоверной информации для проведения экономических расчетов

	анализа и аудита	сельском хозяйстве			
ИД-2ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	<b>Раздел 2.</b> Калькулирование себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве	Закономерности развития и этапы становления финансово-экономических категорий, содержание вариантов управленческих решений	Грамотно использовать систему знаний о сущности, содержании и методах финансового анализа и обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

## АННОТАЦИЯ

**Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях.** Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях» относится к элективным дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Система калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 34 часов (лекции – 16, практические – 18), самостоятельная работа – 38, Форма контроля - зачет.

**Целью дисциплины** является выработка системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в отраслях АПК, обусловленных технологическими особенностями.

**Задачами дисциплины** является раскрытие:

- технологических особенностей сельскохозяйственного производства и их влияния на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК;
- учёта затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях;
- учёта и распределения расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению в сельскохозяйственных организациях;
- учёта затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства в сельскохозяйственных организациях;
- учёта затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства на перерабатывающих предприятиях АПК

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		компетенции			
<b>ОПК-3</b>	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Основы системы калькулирования себестоимости продукции и процессов</b>	знать общепринятые виды и методы принятия управленческих решений субъекта	уметь анализировать управленческую информацию, работать с отчетами, составлять планы	владеть навыком самостоятельной аналитической работы, опытом принятия управленческих решений, оценки полученных результатов и выработки соответствующих управленческих решений
<b>ПК - 9</b>	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Методы калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих предприятиях</b>	перечень соответствующих источников информации для проведения экономических расчетов; методику управленческого анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	использовать соответствующие источники в проведении управленческого анализа; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	соответствующими источниками информации, необходимыми для проведения управленческого анализа, навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
<b>ПК - 12</b>	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	<b>Методы калькулирования себестоимости продукции и процессов на перерабатывающих</b>	знать основы системы бюджетирования деятельности предприятия и системы сбалансированных показателей	уметь оперировать исходными данными для построения стратегических карт и целевых показателей	владеть опытом составления финансовых и стратегических бюджетов

	эффективност и	<b>предприят иях</b>			
--	-------------------	--------------------------	--	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М. М. Джамбулатова»

Экономический факультет  
Кафедра математических дисциплин в экономике и информатики



### **Аннотация дисциплины**

Современные информационные технологии в экономической науке и  
практике

Направления подготовки:  
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Квалификация**  
Магистр

Махачкала 2022

## Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

ИД-1УК-1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

ИД-2УК-1 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

ИД-3УК-1 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

**УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

ИД-1УК-4 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

ИД-2УК-4 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия

ИД-3УК-4 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде

**ПК-5 – Способен применять современные информационно-коммуникационные и цифровые технологий в учетно-аналитической и аудиторской деятельности**

ИД-1ПК-5	Способен использовать современные цифровые и информационные технологии в учетной деятельности предприятия
ИД-2ПК-5	Владеет навыками использования современных информационных систем и технологий для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита
ИД-3ПК-3	Владеет навыками применения методов, способов и средств получения, хранения, поиска информации, в т.ч. на иностранном языке, для проведения экономических расчетов в рамках профессиональной деятельности

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных.**

Структура и классификация информационных технологий. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. Основные программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word. Обработка и визуализация научных данных в MS Excel. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point.

### **Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании.**

Основные понятия баз данных, структур данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. Проектирование баз данных. Примеры баз данных в MS Excel и MS Access. Форматы графических файлов. Графический редактор Corel Draw

Графический редактор Adobe Photoshop. Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. Организация научно-исследовательской работы. Типы экспериментальных данных, подготовка их к обработке. Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры обработки научных данных в пакетах Statistica, SPSS, MS Excel, БИОСТАТ. Интерпретация результатов. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Основные задачи информатизации образования. Тенденции развития информатизации образования. Обзор информационных технологий. Открытое образование и дистанционное обучение (ДО). Основные технологии ДО. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Международные стандарты в сфере открытого образования. Учебные электронные издания (УЭИ). Законодательная база. Дидактические особенности. Структурирование. Технологии реализации. Разработка электронных учебно-методических материалов. Информационные системы контроля знаний. Разработка тестовых заданий. Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования сетей. Интернет. История развития и современное состояние. Сервисы Интернета. Технология поиска и публикации информации. Образовательные и научные ресурсы Интернета. Основы построения Web-сайта, разработка учебных Web-курсов с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007.

## АННОТАЦИЯ

**Управленческий анализ (продвинутый уровень).** Дисциплина «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 26 часов (лекции – 12, практические – 14), самостоятельная работа – 82, контроль – 0, Форма контроля – зачет.

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины "Управленческий анализ" являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Магистранты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капвложений, выявлять внутрипроизводственные и внутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами комплексного анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и отработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1.Методы управленческого анализа. 2.Анализ управления ресурсами.	Теоретические организационные и практические основы комплексного экономического анализа; Системы показателей оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности; Методы диагностического анализа	Собирать, обрабатывать, анализировать, и систематизировать информацию по теме аналитического исследования использовать различные приемы и методы в оценке деятельности предприятия; разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений	Навыками: Применения теоретических знаний и организационных основ в практике аналитического исследования; сбора, отработки, накопления, и передачи информации; аналитических приемов и компьютерных технологий; исследования процессов и явлений в их взаимосвязи; составления обзоров, аргументации в обосновании управленческих решений
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	1.Методы управленческого анализа.	Методы диагностики и анализа, систему показателей оценки производстве	Собирать необходимую информацию, использовать различные аналитические методы в	Навыками применения знаний для комплексного анализа исследований, сбора и

	экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	2. Анализ управления ресурсами..	ной и финансовой деятельности предприятия.	проведении расчетов и в оценке результатов, формулировать рекомендации.	обработки с использованием аналитических приемов и компьютерных технологий.
ПК-5	Способность ю анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Методы управленческого анализа. 2. Анализ управления ресурсами.	Современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой,) информации и отчетности предприятий	Исследовать и анализировать данные финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений.	Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований .



## АННОТАЦИЯ

**Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень).** Дисциплина «Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 24, контроль – 36, Форма контроля – экзамен.

**Цель** дисциплины «Управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит» профессиональных знаний и навыков в стратегическом управленческом учете в современных условиях.

**Задачами дисциплины** являются:

- усвоение сущности управленческого учета и его инструментария;
- выработка практических навыков по исследованию внешних источников учетных данных, необходимых для развития предприятия;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств учета затрат на предприятии;
- приобретение навыков внедрения инструментария стратегического управленческого учета на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта</p>	<p><b>ИД-1ПК-2</b></p> <p>Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p>	<p>Основы стратегического управленческого учета</p>	<p>теоретико-методологические аспекты формирования финансового рынка, его структуру; институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей финансовых рынков.</p>	<p>применять современные методы экономического анализа.</p>	<p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
	<p><b>ИД-2ПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p>	<p>Стратегическое позиционирование в АПК</p>	<p>инфраструктуру финансовых рынков, её организационно-технологическую, информационную и функциональную составляющие</p>	<p>современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования финансового рынка в целом и финансово-кредитных институтов в частности.</p>	<p>методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков.</p>

## АННОТАЦИЯ

**Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве.** Дисциплина «Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве» изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 34 часов (лекции – 16, практические – 18), самостоятельная работа – 38, контроль – 36, Форма контроля – экзамен.

**Цель дисциплины** «Управленческий учет для оперативных и тактических решений в сельском хозяйстве» - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях принятия оперативных управленческих решений, оперативного контроля и оценки результатов деятельности организации, а также планирования и координации ее развития.

**Задачами** обучения по дисциплине являются:

- получение системы знаний о сущности управленческого учета и его роли в процессе управления предпринимательской деятельностью организации;
- систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией;
- изучение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе современных методов управленческого учета;
- рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов учета затрат на финансовый результат деятельности организации;

- изучение приемов анализа соотношения показателей «затраты – объем – выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маржинальном доходе;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации в отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или) ее части обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1УК-2</b> Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Учет затрат основного производства, вспомогательных и прочих производств	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
	<b>ИД-2УК-2</b> Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием	Учет затрат основного производства, вспомогательных и	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов	уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

	инструментов планирования	прочих производств	проектной деятельности	достижения данного результата	
	<b>ИД-ЗУК-2</b> Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Учет затрат основного производства, вспомогательных и прочих производств	основы стратегического планирования работы коллектива над проектом для достижения поставленной цели	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	способами управления командной работой в решении поставленных задач
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	<b>ИД-1ПК-2</b> Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости и продукции (работ, услуг)	нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета на предприятиях агропромышленного комплекса	использовать экономический понятийный аппарат для формирования системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования с учетом особенностей сферы АПК.	навыками составления отчетных управленческих документов, проведения анализа полученных результатов.
	<b>ИД-2ПК-2</b> Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Учет процессов снабжения, производства и сбыта продукции	организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	навыками применения способов оптимизации затрат на производство и реализацию продукции
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	<b>ИД-1ПК-4</b> Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости и продукции (работ, услуг)	оперативно оценивать обстановку и быстро принимать верные, взвешенные решения в организации бухгалтерского учета, анализа и аудита.	правильно оценивать своих подчиненных, их способности для того, чтобы распределять обязанности и делегировать полномочия, формировать	умением оптимальным образом распределять и использовать рабочее время, структурировать выполняемую работу с учетом приоритетов

				работоспособные группы	
	<b>ИД-2ПК-4</b> Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		методы оценки экономических затрат и рисков при внесении изменений в стратегию управления ресурсами предприятия	использовать различные методы оценки экономических затрат и анализировать имеющуюся информацию, необходимую для оценки рисков при разработке стратегии управления ресурсами предприятия	методами оценки экономических затрат и возможных рисков при формировании стратегии управления ресурсами предприятия.

## АННОТАЦИЯ

**Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях.** Дисциплина «Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях» изучается на 1 курсе в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 12, практические – 16), самостоятельная работа – 80, контроль – 0, Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины** «Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях» - формирование у студентов теоретических знаний о современных системах производственного учета, выработка практических навыков по разграничению затрат производства по видам и центрам ответственности с целью использования информации для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности.

**Задачами** обучения по дисциплине являются:

- усвоение теоретических основ классификации затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- усвоение учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- выработка практических навыков по разграничению затрат производства по видам и центрам ответственности для принятия управленческих решений в соответствии с поставленной целью и оценки их эффективности;

- привитие навыков к проектно-экономической деятельности в области формирования издержек производства по видам и центрам ответственности для разработки нормативной, учетной и отчетной документации;
- усвоение формирования издержек с целью достоверного калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельхозорганизациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или) ее части обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
<b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	<b>ИД-1ПК-1</b> Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	условия применения методов современной логики к анализу научных исследований закономерности развития и этапы становления финансово-экономических категорий.	четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки, грамотно использовать систему знаний о сущности и методах финансового анализа	навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
	<b>ИД-2ПК-1</b> Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Учет процессов снабжения, производства и сбыта продукции	методы и принципы научного познания; инструментальный исследований в экономике	использовать общенаучные методы познания и экономический науки для решения задач исследования	навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного финансового анализа и прогнозирования
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять	<b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает и	Система счетов бух. управленческого учета,	-правила независимости и аудиторов и аудиторских	-применять на практике методы отбора элементов	компьютером и офисной оргтехникой; компьютерной

методическое обеспечение аудиторской деятельности	актуализирует внутренние организационные распоряжительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	системы учета затрат	организаций; - основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; - внутренние организационные распоряжительные документы аудиторской организации	для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность ; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.	ыми программами , применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.
	<b>ИД-2ПК-3</b> Разъясняет работникам аудиторской организации законо-ство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Система счетов бух.управленческого учета, системы учета затрат	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	навыками выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора».** Дисциплина **Б.1.В.14 «Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора»** относится к циклу дисциплин обязательной части образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит», реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа., аудиторных - 34 час., самостоятельная работа - 38час.

Вид промежуточных аттестаций: зачет

Целью дисциплины **«Учет и налогообложение в малых формах хозяйствования аграрного сектора»** является:

освоение актуальных вопросов налогового учета, в системе бухгалтерского учета и налоговой отчетности в малых формах хозяйствования аграрного сектора.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- изучение теоретических и прикладных вопросов в области налогов и налогообложения;
- сочетание фундаментальной теоретической подготовки с практическим применением аналитических методов исследования в современной науке о налогообложении;
- освоение современных информационных технологий получения, обработки и анализа научной и статистической информации, обеспечивающей профессиональную деятельность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности и экономического субъекта</p>	<p><b>ИД-1ПК-2</b> Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p>	<p><b>Раздел 1</b> Учет в малых формах хозяйствования аграрного сектора</p>	<p><b>Знать:</b> процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять процесс ведения бухгалтерского учета</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p>
	<p><b>ИД-1ПК-2</b> Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p>	<p><b>Раздел 2</b> Налогообложение в малых формах хозяйствования</p>	<p><b>Знать:</b> процесс составления и представления бухгалтерской отчетности</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью составления и представления бухгалтерской отчетности</p>

## АННОТАЦИЯ

**Философия познания.** Дисциплина «Философия познания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Философия познания» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40, контроль – 0, Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины обучение студентов познавательной культуре мышления на основе общефилософских методов; формирование навыков познавательной активности на основе философского мировоззрения и овладения основными концепциями познания.

Задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- знать содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.
- уметь связывать общие теоретические вопросы с конкретным анализом социально-экономических процессов,
- уметь различать уровни и формы методологического отношения к познанию,
- овладеть философско-познавательной терминологией

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

ОК-1	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Наука как культурно-исторический, социальный и познавательный феномен</p> <p>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>Структура научного знания и его основные элементы</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Классификация методов в современной науке</p> <p>Этика науки и ответственность ученого</p> <p>Рост и развитие научного знания</p> <p>Современные концепции развития науки</p> <p>Основные черты и тенденции развития современной науки</p>	<p>основную проблематику определенности и познаваемости изучаемых предметов; основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания; детерминанты познавательного процесса, соотношение познаваемого и познающего с учетом экстернализма и интернализма в познании;</p> <p>нормы и идеалы познания в классической и современной науке;</p>	<p>управлять общим ходом своей познавательной деятельности;</p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователям и в ходе научно-теоретического познания; осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>методологии и методикой проведения научных исследований; навыками анализа конкретных познавательных ситуаций; навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов в познания;</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать, в</p>	<p>Наука как культурно-исторический,</p>	<p>способы самоорганизации</p>	<p>находить недостатки в</p>	<p>навыками саморазвития</p>

	<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения</p>	<p>социальный и познавательный феномен</p> <p>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>Структура научного знания и его основные элементы</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Классификация методов в современной науке</p> <p>Этика науки и ответственность ученого</p> <p>Рост и развитие научного знания</p> <p>Современные концепции развития науки</p> <p>Основные черты и тенденции развития современной науки</p>	<p>и и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня</p>	<p>своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить</p>	<p>ия, самореализации и использования своего творческого потенциала</p>
ОПК-2	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные решения</p>	<p>Наука как культурно-исторический, социальный и познавательный феномен</p> <p>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>Структура научного знания и его основные элементы</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Классификация методов в современной науке</p> <p>Этика науки и ответственность ученого</p> <p>Рост и развитие научного знания</p>	<p>способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня</p>	<p>находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить</p>	<p>навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала</p>

		Современные концепции развития науки  Основные черты и тенденции развития современной науки			
--	--	---	--	--	--

## АННОТАЦИЯ

**Финансовый анализ (продвинутый уровень).** Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 26 часов (лекции – 12, практические – 14), самостоятельная работа – 82, контроль – 0, Форма контроля – зачет.

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и финансово-экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины "Финансовый анализ» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, финансово-экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов, поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Магистранты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капвложений, выявлять внутрипроизводственные и внутривнутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами

финансового анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>1. Анализ условий хозяйствования</p> <p>2. Финансовый и маржинальный анализ.</p>	<p>отечественные и зарубежные источники получения</p> <p>финансовой информации, схемы подготовки аналитических и</p> <p>финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации,</p> <p>технические средства и информационные технологии; основы</p> <p>построения, расчета и анализа современной системы</p> <p>показателей, характеризую</p>	<p>работать с современными техническими средствами и</p> <p>информационные технологии; использовать источники</p> <p>экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p>и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>современными компьютерными и информационными</p> <p>технологиями; навыками использования современных средств</p> <p>коммуникации и технических средств; современными методами</p> <p>сбора, обработки и анализа экономических и социальных</p> <p>данных; современными методиками расчета и анализа</p> <p>социально-экономических показателей, процессов и явлений,</p> <p>выявления тенденций их</p>

			<p>щих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>		<p>изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ПК-1	<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>1. Анализ условий хозяйствования</p> <p>2. Финансовый и маржинальный анализ.</p>	<p>источники получения данных для расчета анализа</p> <p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки</p>	<p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности и вложений;</p>

			<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p>		
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Анализ условий хозяйствования</p> <p>2. Финансовый и маржинальный анализ.</p>	<p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p>	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p>

## АННОТАЦИЯ

**Эконометрика (продвинутый уровень).** Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 72, контроль – 0, Форма контроля – зачет с оценкой.

**ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА** - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**ЗАДАЧИ КУРСА** - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		компетенции			
<b>ОК-1</b>	<b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция	цели и задачи математического моделирования экономических процессов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем	аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности
<b>ПК-1</b>	<b>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	Раздел 2. Парная регрессия и корреляция	основные программные средства эконометрического моделирования	рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств	современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей