

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Экономический факультет

Кафедра Экономики и управления в АПК



Утверждаю:

Первый проректор:

 М.Д.Мукаллов

 2024.

**АННОТАЦИИ
Рабочих программ дисциплин ОПОП**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность
«Экономика и управление на предприятиях АПК»

Форма обучения – *очная и очно-заочная*

Махачкала, 2022

Антикризисное управление. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часа (лекции – 32, практические - 32), самостоятельная работа – 80, контроль – зачет с оценкой

Цель дисциплины - развить системный подход к антикризисному управлению, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Задачи дисциплины: изучение общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике; методологических механизмов антикризисного управления; принципов, функций, методов и целей в управлении; понимание основ теории и практики моделирования реальных процессов в экономических системах; формирование навыков и умений составления стратегических и оперативных планов и организации контроля за их выполнением; понимание современных методик обнаружения кризисных тенденций и содержания процесса ликвидации кризисных ситуаций в экономических системах; изучение основ законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем; формирование навыков выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для развития экономических систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы;

ИД-1ПК-12

Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

ИД-2ПК-12

способен выполняет консультирование проекта в составе группы

ИД-1ПК-14

Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;

ИД-2ПК-14

способен вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономических субъектов и управления его денежными потоками

ПК-14- Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики муниципального образования; особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности экономических систем; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере антикризисного управления предприятием; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: методами антикризисного управления и процессами общественного развития; формами и методами стратегического мониторинга деятельности фирмы и выработки стратегии предотвращения кризисных ситуаций; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.

Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., (лекции – 18, практические -18), самостоятельная работа – 72, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачи дисциплины: идентификация (распознавание) опасностей, профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод, действие человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
ИД-1УК-8	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Профессиональные вредности производственной среды Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	основные нормативноправовые документы по безопасности жизнедеятельности;	владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.
		Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека,			

		техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства			
ИД-2УК-8	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства	возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них;	проводить обучение персонала безопасным приемам труда;	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.
ИД-3УК-8	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия	пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характер
ИД-4УК-8	Ведет общевоинской бой в составе подразделения	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;

<p>ИД-5УК-8</p>	<p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства</p>	<p>виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;</p>	<p>предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>	<p>способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ИД-6УК-8</p>	<p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства</p>	<p>опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия</p>	<p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</p>	<p>навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;</p>

Бухгалтерский управленческий учет. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, контроль – зачет.

Цель дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является освоение студентами приемов и методов обобщения информации по производственным затратам, калькулированию себестоимости продукции, бюджетированию расходов и их контролю, а также определению учетных элементов, применяемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-дать студентам необходимые теоретические знания по управленческому учету;

-научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета;

-научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства;

-научить студентов составлять План счетов для учета затрат, классификации переменных и постоянных расходов;

-освоить методы определения справедливой себестоимости продукции;

-научить студентов группировать производственные затраты по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

-показать варианты взаимосвязи показателей издержек и результатов производственно-хозяйственной деятельности в управленческом и финансовом учете;

-научить применению системы «Директ-костинг» в управленческом учете, показать ее роль и возможности использования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	ИД-1ПК-2 Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	Значение учетной информации, порядок обобщения информации, содержащейся в отчетности предприятий по направлениям деятельности.	Использовать формы финансовой и производственной информации и применить на практике методы планирования и контроля.	Способами организации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования
	ИД-2ПК-2 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	Порядок обработки данных проблем экономического характера и способы их решения.	Составлять документы и учетные регистры при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	Методикой определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК - 9 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономике	ИД-1ПК-9 Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	Названия, и назначение критериев экономической эффективности.	Правильно сформировать и разработать вариант управленческих решений в экономических субъектах	Методами и приемами управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности

<p>ческих субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков</p>	<p>ИД-2ПК-9 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков</p>	<p>Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела</p>	<p>Экономические законы и механизмы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями финансовыми потоками.</p>	<p>Применять теоретические знания и экономические законы для разработки решений с учетом возможных рисков.</p>	<p>Навыками обобщения информации и разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.</p>
---	--	--	---	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК»

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки студентов, является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика на предприятиях АПК». Дисциплина реализуется на 3 курсе, 6 семестра 2023/2024 учебного года кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК» являются, теория бухгалтерского учета, математический анализ, линейная алгебра, экономика (экономическая теория).

Параллельно изучаются: Менеджмент, Финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, налоги налогообложение, Экономика природопользования, Антикризисное управление, Экономика инновационной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет и т.д.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Управление рисками на предприятиях АПК, Управление маркетингом, Бизнес-планирование, Контроль и ревизия в структурах АПК, Управленческая экономика, Управление затратами, Управление проектами и т.д.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая.

Целью курса «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК» является формирование профессиональных знаний по бухгалтерскому учету в части финансового учета, ориентированного на внешних пользователей бухгалтерской информации. На основе изучения курса студенты должны освоить методологию и практику финансового учета, уметь правильно иррационально строить финансовый учет в соответствии с современными требованиями и принятой учетной политикой в целях обеспечения внешних пользователей достоверной, точной и своевременной учетной информацией.

Задачами бухгалтерского учета на предприятиях являются:

- обеспечение контроля за наличием, движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормативами и сметами;

- своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно-финансовой деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов;

- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного руководства и управления.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в информационные технологии» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, практические занятия - 32, самостоятельная работа студента – 60 часов и завершается сдачей зачета.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), устный и/или письменный опрос на практических занятиях для проверки усвоения материала и оценки практических навыков, контроль выполнения заданий на практических занятиях по отдельным темам дисциплины, контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, текущую

аттестацию в форме тестирования по итогам изучения отдельных блоков (модулей) дисциплины;

- итоговый контроль по дисциплине, предусматривающий аттестацию в ходе зачета в форме письменного ответа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные	ИД-1ПК-2 Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Учет денежных средств и расчетов	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	использовать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	содержанием и формами финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования

сведения для принятия управленческих решений					
	ИД-2ПК-2 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности		как правильно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	владеть навыками идентификации проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-9 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возмож	ИД-1ПК-9 Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	Учет оборотных и внеоборотных активов. Учет труда, капитала, доходов и расходов	варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	вариантами управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности

ных рисков					
	ИД-2ПК-9 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков		как обосновывать принятие экономически м субъектом решений с учетом возможных рисков	обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	владеть навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков

АННОТАЦИЯ

Введение в профессию. Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.26 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Дисциплина «Введение в профессию» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 34 час. (лекции – 17, практические – 17), самостоятельная работа – 38, контроль – 0 час., Форма контроля – зачет.

Целью дисциплины «Введение в профессию» является формирование знаний и представления об избранной специальности и основных направлениях профессиональной деятельности, овладение основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей экономических процессов и явлений, связанных с изучением и совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и функциях бухгалтерского учета, развитии бухгалтерской профессии, современных отечественных и мировых тенденциях в сфере бухгалтерского учета и отчетности;

- приобретение системы знаний об экономическом анализе в работе бухгалтера и аудитора, развитии методик и теоретических основ экономического анализа в России; о международных подходах к расширению информационной базы анализа;

- накопление знаний об аудите и аудиторской деятельности при формировании бухгалтерской профессии, о формировании института аудита в России; о связи аудита с другими формами экономического контроля, о системе регулирования аудиторской деятельности;

- систематизация представлений о роли бухгалтера, аудитора, финансового аналитика в современном обществе и требованиях к их профессиональной подготовке;

- формирование знаний о квалификационных требованиях к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- закрепление у обучающихся чувства уверенности в правильности выбранной профессии, ее актуальности и значимости;

- формирование навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследований в области бухгалтерского учета;

- приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;

- формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности; - выработка способности использования отечественных и зарубежных источников информации, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении и прикладных задач;	ИД-1ОПК-1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Методология экономического дела Организация экономической деятельности	основные законы экономической теории и принципы их действия теории в профессиональной деятельности	использует знание экономической теории в профессиональной деятельности	навыками использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности

<p>ПК - 1 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ИД-1ПК-1 Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>	<p>Методология экономического дела Организация экономической деятельности Профессиональная деятельность современного экономиста</p>	<p>методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>	<p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>	<p>методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>
	<p>ИД-2ПК-1 Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Организация экономической деятельности Профессиональная деятельность современного экономиста</p>	<p>стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>стандартными теоретическими и эконометрическими моделями для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>

<p>ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>ИД-1ПК-2 : Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>Организация экономической деятельности Профессиональная деятельность современного экономиста</p>	<p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>Использовать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>Навыками использования содержания и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>
--	---	---	---	--	--

<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИД-2 ПК-2: Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Организация экономической деятельности Профессиональная деятельность современного экономиста</p>	<p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Определять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
---	--	---	--	---	--

Аннотация «Государственного и муниципального управления»

Дисциплина «Государственного и муниципального управления» входит в перечень дисциплин по выбору *вариативной части Блока I Дисциплины (модули)* согласно ФГОС ВО Б1.В.17 профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров, цикла дисциплин по направлению 38.03.01 «Экономика» (направление подготовки бакалавров), Направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ*), 144 академических часов, 56 аудитор. часы из них лекции 28 часов, практ. 28 часов и СР-88 часов.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

Целью дисциплины «Государственного и муниципального управления» - сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления, а также на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с задачами высшего образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;
- овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-9	Способен разрабатывать варианты	ИД-1ПК-9 Разрабатывает варианты	Теоретические аспекты агромарк	основные способы разработки вариантов	Уметь разрабатывать варианты управленческих	Навыками разрабатывания управленческих решений в

	управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев в экономической эффективности с учетом возможных рисков	управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	етинга Система агромаркетинга организации АПК	управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	их решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности
		ИД-2ПК-9 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков		Способы принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Уметь обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Навыками принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков

ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	1.2	источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Навыками экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
--------------	---	--	-----	---	--	--

<p>- экономич еских показател ей, характери зующих деятельно сть субъектов экономик и</p>		<p>ИД-2ПК-10</p> <p>Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>		<p>Способы анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>	<p>Уметь осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>	<p>Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>
---	--	---	--	---	---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.10
«Государственное регулирование экономики»
 Направление подготовки: **38.03.01. «Экономика»**
 Направленность (профиль) подготовки -
«Экономика предприятий и организаций АПК»
 Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Целями изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются предоставление обучающимся всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся глубоких экономических знаний в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами, методами и приемами государственного воздействия на поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Государственное регулирование экономики» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций АПК» и изучается на 3 курсе в 5 семестре в соответствии с учебным планом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

- ✓ ИД-1 ПК-10 - Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики;
- ✓ ИД-2 ПК-10- Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики;
- ✓ ИД-1 ПК-11 -Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;
- ✓ ИД-2 ПК-11 - Применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (ЗЕТ*), 180 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоёмкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	80	80
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	20	20
реферат	10	10
подготовка к текущему контролю	20	20
Контроль	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	56	56
лекции	28	28
практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	88	88
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	20	20
реферат	18	18
подготовка к текущему контролю	20	20
Контроль	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.О.21. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 51 часа (лекции - 17, практические - 34), самостоятельная работа - 57 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины: состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия; законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализация экологически обоснованных, ресурсосберегающих систем земледелия, в т. ч. в условиях орошения и путей повышения продуктивности с.-х. культур; свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности ресурсосберегающих технологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия; перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2025 г. на основе экологизации современных систем земледелия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-1УК-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2УК-1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи

ИД-3УК-1 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные типы почв и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений; сорные растения и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов и методику их организации; традиционные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений, технологии и систему применения удобрений; способы и технику орошения сельскохозяйственных культур; сущность, структуру и классификацию систем земледелия;

уметь: распознавать основные типы почв; составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте;

рассчитывать режим орошения сельскохозяйственных культур; производить расчет доз удобрений;

владеть: навыками распознавания основных типов почв; методикой проектирования севооборотов; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методикой оценки качества проводимых полевых работ, в т. ч. в условия орошаемого земледелия.

Инвестиционный анализ. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 58 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36 час., экзамен.

Задачи дисциплины: "Инвестиционный анализ" является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного, экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине.

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4 Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	ИД-1 пк-4 Применяет методы экономического анализа информации ИД-2 пк-4 Осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Системные основы организации и производства.	Знать способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих <u>субъектов</u>	Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность <u>субъектов</u>	Владеть способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность <u>субъектов</u>
ПК-11 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	ИД-1 пк-11 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-	Экономические характеристики структуры предприятия	Знать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,

<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономические показатели ИД-2 пк-11 Применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности</p>		<p>ие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
---	---	--	--	--	---

Иностранный язык. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час., (практические -70), самостоятельная работа – 110, контроль – 36час.,зачёт, экзамен.

Цель дисциплины. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого образования,и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитие навыков устной разговорно-бытовой речи; развитие навыков чтения и письма; обучение языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и тематической, а также страноведческого, культурологического характера и профессиональной тематики (в соответствии с профилем подготовки). Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: развитие способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письмен-	Вводно-коррективный курс. Country Study; Modern Topics for Discussion.	правила коммуникации в устной и письменной формах; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	нормами профессиональной культуры речи.

		ную речь				
		<p>ИД-2УК-4 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства</p> <p>взаимодействия с партнёрами</p>	<p>Вводно-коррективный курс. Country Study; Modern Topics for Discussion.</p>	<p>лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета; основные приемы аннотирования, реферирования на иностранном языке</p>	<p>общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке; осуществлять перевод профессиональных текстов</p>	<p>навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); - навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки, оформления деловых документов ПК</p>
		<p>ИД-3УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p> <p>государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Вводно-коррективный курс. Country Study; Modern Topics for Discussion.</p>	<p>лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета; основные приемы аннотирования, реферирования на иностранном</p>	<p>общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке; осуществлять перевод профессиональных текстов</p>	<p>навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); - навыками письма, необходимыми для подготовки публика-</p>

				языке		ций. тезисов и ведения переписки, оформления деловых документов ПК
--	--	--	--	-------	--	--

АННОТАЦИЯ

Информатика. Дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 68 час (лекции – 17, практические – 51), самостоятельная работа – 40, контроль – 36 час., Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам информатики и информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления и финансово-учетной деятельности.

Задачами являются изучение:

- Математических основ ЭВМ, систем кодирования данных, понятия информации и ее измерения;
 - архитектуры вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных);
 - интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением);
 - состава программного обеспечения, ее видов и направлений применения;
 - применения прикладных программных средств для автоматизации и решения социально-экономических задач;
 - применения современных технологий компьютерных сетей в решении социально-экономических задач;
 - защиты информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных);
- автоматизации (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		компетенци и			
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6 <small>ид-1</small> способность пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	Математические основы кодирования и преобразования данных, основные направления и достижения архитектуры ЭВМ: системы счисления, кодирование и формализация данных, измерение информации, устройство и состав системного блока ПК, компьютерные сети: их виды и топология, аппаратное и программное обеспечение сетей.	использовать системы счисления и кодирования данных для измерения и формирования данных при решении экономических задач, организовать вычислительную систему на основе современных достижений компьютерных технологий и сетей.	навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы.
	ОПК-6 <small>ид-2</small> Современные технологии автоматизированной обработки информации	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.	Виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	Применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных	Навыками установки и оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей

				таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.	табличных процессоров.
	ОПК-6 <small>ид-3</small> Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS Power-Point.	понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи; свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере;	использовать персональный компьютер как средство хранения и переработки информации; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности;	навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;
ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК -5 <small>ид-1</small> Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения;	использовать возможности операционных систем и программ сервисного обеспечения для автоматизации работы с компьютером и компьютерными сетями, в том числе Internet; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной	способами создания электронных таблиц, составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц и др.

				деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	
	ОПК -5 <small>ид-2</small> Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач		принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей, основы защиты информации; современное состояние уровня и направлений развития программных средств офисной автоматизации, возможности их использования для обработки экономической информации.	использовать возможности электронных таблиц Ms Excel для разноаспектной обработки и анализа экономической информации;	составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц

Информационные системы в экономике. Дисциплина Б1.В.01 «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32) самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., Форма контроля - экзамен.

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющей решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-3 Способен пользоваться компьютерными программами	ПК-3 ид-1 Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета		не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую ло	применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	навыками применения информационных коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом

для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник			кальную сетевую систему		основных требований информационной безопасности
	ПК-3 <small>ид-2</small> Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности		методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях	применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и	ПК-7 <small>ид-1</small> Применяет современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач		основы применения современных технических средств, информационные технологии для решения коммуникативных задач	Применять современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач	Навыки применения современных технических средств, информационных технологий для решения коммуникативных задач
	ПК-7 <small>ид-2</small> Решает коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и		Основы доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях	Решать коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств	навыками решения коммуникативных задач с применением соответствующих информационных технологий и технических средств

информационные технологии

технических средств

--	--	--	--	--	--

История экономики.

Дисциплина ФТД.В.02 относится к ФТД учебного плана Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачет.

Цель обеспечить овладение студентами знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем. Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики основных цивилизаций, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал.

Задачи дисциплины: рассмотрение эволюции форм общественного производства; изучение экономического развития стран и регионов в различные периоды времени; анализ альтернативности развития экономики; аккумуляция хозяйственного опыта и определение направлений экономического развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; **ИД-2УК-5** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИД-3УК-5** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

ПК-10 – Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики; **ИД-1ПК-10** - Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики; **ИД-2ПК-10** - Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области эко-

номики; закономерности и этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования экономики; ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; критически и нравственно оценивать средства и результаты социально-экономических преобразований, реформирования экономики.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения; публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии; анализа в мировом историческом процессе и явлениях, происходящих в экономике страны.

Б1.О.01 История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	Основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Применять основы восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контексте	Навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
			ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	знанием этапов исторического развития России

					традиций в мире включая мировые религии, философские и этические учения		
			ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	Как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей.	взаимодействием с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Аннотация

Целью дисциплины "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК" является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК" являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Студенты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капиталовложений, выявлять внутрипроизводственные и внутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами комплексного анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и		основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	четко, логично, аргументированно строить доказательства, делать умозаключения и выводы.	- методами теоретического и экспериментального исследования, необходимыми для в профессиональной деятельности

		содержательно интерпретировать полученные результаты				
ИД-1ПК-1	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач		методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
ИД-2ПК-1	Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты		стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	- Стандартными теоретическими и эконометрическими моделями для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	
ПК-4 Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулиро	ИД-1ПК-4 Применяет методы экономического анализа информации	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей	проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта	методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации	

вание выводов и обосновани е предложен ий по результата м анализа					
	ИД-2ПК-4 Осуществляет формулирован ие выводов и обоснование предложений по результатам анализа	1.Методы анализа 2.Фактор ный анализ (теория)	инструментальны х средств для обработки экономических данных	использовать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений

Контроль и ревизия в структурах АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические -28), самостоятельная работа – 66, контроль –зачет.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности; по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по повышению эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины: получение теоретических знаний о предметной области экономического контроля в современных условиях и формирования системного представления об особенностях функционировании системы контроля на различных уровнях административного управления; рассмотрение сущности контрольно-ревизионного процесса, его основных этапов и последовательности их осуществления; получение практических навыков осуществления контрольных действий в рамках проведения ревизии хозяйственных операций и документального оформления ее результатов; развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля и ревизии с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных сфер экономической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-12 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный	ИД-1 ПК-12 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	Основы теории экономического контроля и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	навыками проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

<p>проект в составе группы</p>	<p>ИД- 2 ПК-12 Выполняет консультационный проект в составе группы</p>	<p>Основы теории экономического контроля и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций</p>	<p>консультационный проект в составе группы</p>	<p>выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>навыками консультационного проекта в составе группы</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	--

Аннотации по дисциплине «Логистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса: сформировать у студента систематизированные знания о методах системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и сущности каждого логистического потока.

Задачи курса:

Дать в доступной форме следующие научные знания:

- об основных проблемах теории и методологии логистики;
- основных принципах и функциях построения логистических систем;
- определение свойств, стратегических и тактических целях применения основных логистических концепций;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- студент, изучивший данный курс должен иметь целостное представление о логистике как уникальной отрасли экономики и человеческой деятельности;
- студент должен знать о специфике формирования условий по интеграции и координации деятельности промышленных, торговых, складских, транспортно-экспедиторских компаний на основе эффективного управления информационными ресурсами логистики.

Изучение курса рассчитано на один семестр и заканчивается зачетом.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

			компетенции			
УК-10	способе н принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Методология менеджмента. Технология менеджмента	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способами использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		ИД-2УК-10 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		способы восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	применять в профессиональной деятельности способы восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	способами восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		ИД-3УК-10 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		способы принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	навыками принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

		<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		<p>основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>четко, логично, аргументировано строить доказательства, делать умозаключения и выводы.</p>	<p>- методами теоретического и экспериментального исследования, необходимыми для в профессиональной деятельности</p>
		<p>Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>		<p>методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>	<p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>	<p>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p>
		<p>Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует</p>		<p>стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и</p>	<p>Применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и</p>	<p>- Стандартными теоретическими и эконометрическими моделями для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>

		полученные результаты	реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	содержательн о интерпретирует полученные результаты	
--	--	-----------------------	---	---	--

2	ПК-1	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	четко, логично, аргументированно строить доказательства, делать умозаключения и выводы.	- методами теоретического и экспериментального исследования, необходимым и для профессиональной деятельности
	ИД-1ПК-1	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения		методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

		экономических задач				
	ИД-2ПК-1	Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты		стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	- Стандартными теоретическими и эконометрическими моделями для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, в том числе аудиторных – 48 часов.

Макроэкономика

Дисциплина Б1.О.10 «Макроэкономика» относится к Блоку 1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часа (лекции – 34, практические – 34) самостоятельная работа – 76, контроль – экзамен.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

Цели дисциплины:

- изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом;
- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;
- изучение сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии;
- изучение методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики;
- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронеустойчивости в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронеустойчивости;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ИД-1ОПК-1 - Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-1 - Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

ИД-3ОПК-1 - Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ИД-1ПК-3 - Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ИД-2ПК-3 - Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

ИД-3ОПК-2 - Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: методы сбора информации, методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: технологией сбора первичной и вторичной экономической информации, методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методами.

Маркетинг в агробизнесе. Дисциплина Б1. В.04 «Маркетинг в агробизнесе» относится к Блоку 1 Дисциплины. Часть формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 52 часа (лекции – 18, практические – 18) самостоятельная работа – 88, контроль – экзамен.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

Цель дисциплины - вооружить выпускников экономического факультета академии научными знаниями теории и практики управления предприятием АПК в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений; понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Задачами являются изучение и формирование:

- комплексного понятия маркетинга в агробизнесе с учетом всех его сфер и инфраструктуры,

- принимать обоснованные решения в зависимости от конкретных ситуаций и практически использовать основные концепции агромаркетинга для получения потребителями продукции и продуктов высокого качества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

ИД-1УК-10 *Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;*

ИД-2УК-10 *Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;*

ИД-3УК-10 *Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей;*

ПК-9- *Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков:*

ИД-1ПК-9 *Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности*

ИД-2ПК-9 *Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков.*

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: методы сбора информации, методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных

задач, анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации, методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методами.

Маркетинговые исследования и теория коммуникации. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 96, контроль –зачет.

Цель дисциплины. Обучить студентов теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.

Задачами дисциплины: обеспечить понимание студентами роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития; научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований; сформировать маркетинговый подход к проблеме изучения внешней среды предприятия; научить студентов приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения сильных и слабых сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4	способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа -применяет методы экономического анализа	Раздел 1, 2	методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа ;	применять методы экономического анализа информации зарубежных рынках.	методами и способами анализа информации и осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа

<p>ИД-1ПК-4</p> <p>ИД-2ПК-4</p>	<p>информации</p> <p>-осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа</p>				
<p>ПК-10</p> <p>ИД-1ПК-10</p> <p>ИД-2ПК-10</p>	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>- использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики</p> <p>-осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании,</p>	<p>Раздел 3,4</p>	<p>знать:</p> <p>экономическую сущность, цели и задачи инновационного маркетинга;</p> <p>- основные механизмы инновационного маркетинга;</p> <p>- формы взаимодействия субъектов инновационного маркетинга.</p>	<p>осуществлять выбор оптимальной стратегии для предприятия, исходя из анализа сложившейся обстановки и конъюнктуры зарубежного рынка;</p>	<p>владеть:</p> <p>- специальной экономической терминологией и лексикой международного маркетинга</p> <p>должен демонстрировать способность и готовность:</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на международном рынке, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p>

	прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики				
--	--	--	--	--	--

Математика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 час., (лекции – 52, практические - 104), самостоятельная работа – 204, контроль – 36, экзамен, зачет, зачет с оценкой.

Цель дисциплины - обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя математический анализ. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачи дисциплины: обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды	Основные теоретические положения всех разделов дисциплины «Математика», которые необходимы для проведения теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Использовать понятийный аппарат и методы математики как инструмент научного познания и анализа, для исследования математических моделей в экономике; четко, логично, аргументированно строить доказательства, делать умозаключения и	понятийно-категориальным аппаратом математики; методами теоретического и экспериментального исследования, необходимыми для профессиональной деятельности

			Случайные события Случайные величины Элементы математической статистики		выводы.	
ИД-2 УК-2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды Случайные события Случайные величины Элементы математической статистики	основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	-осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- навыками применения современного математического инструментария и современных информационных-коммуникационных технологий для анализа полученных данных; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
ИД-3 УК-2	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление.	основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	Применять навыки теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	- навыками применения теоретических и экспериментальных методов и моделей исследования в профессиональной деятельности	

			<p>Дифференциальные уравнения и ряды</p> <p>Случайные события</p> <p>Случайные величины</p> <p>Элементы математической статистики</p>			
2	ПК-1	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	четко, логично, аргументированно строить доказательства, делать умозаключения и выводы.	- методами теоретического и экспериментального исследования, необходимыми для в профессиональной деятельности
	ИД-1ПК-1	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач		методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
	ИД-2ПК-1	Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и		стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и	Применять стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных	- Стандартными теоретическими и эконометрическими моделями для обоснования целесообразности и эффективности

		реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты		реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
--	--	---	--	---	--	--

Менеджмент. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.О.14. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 108 часов, аудиторная нагрузка 48 часа (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 96 часов, контроль - зачет с оценкой.

Цель дисциплины - состоит в освоении студентами функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

Задачи дисциплины: формирование целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею; ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента; дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-	ИД-1УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Методология менеджмента. Технология менеджмента	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способами использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

	деятельности	<p>ИД-2УК-10</p> <p>Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>		способы восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	применять в профессиональной деятельности способы восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	способами восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		<p>ИД-3УК-10</p> <p>Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>		способы принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	навыками принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организацион-	<p>ИД-1ОПК-4</p> <p>способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Методология менеджмента. Технология менеджмента	способы оценивания результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	способами оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

<p>но- управ- ленче- ские решения в про- фессио- нальной деятель- ности</p>	<p>ИД-2ОПК-4 способен разра- батывать и обосновать спо- собы решения профессиональ- ных задач с учё- том показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных со- циально- экономических последствий</p>	<p>способы решения професси- ональных задач с учётом по- казателей экономиче- ской эф- фективно- сти, оценки рисков и возможных социально- экономиче- ских по- следствий</p>	<p>разрабатывать и обосновать способы ре- шения про- фессиональ- ных задач с учётом пока- зателей эконо- мической эф- фективно- сти, оценки рисков и воз- можных со- циально- экономиче- ских послед- ствий</p>	<p>способами ре- шения профес- сиональных за- дач с учётом по- казателей эконо- мической эф- фективности, оценки рисков и возможных со- циально- экономических последствий</p>
	<p>ИД-3ОПК-4 способен со- ставлять проек- ты распоряди- тельных и орга- низационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p>	<p>способы составле- ния проек- тов распо- рядитель- ных и ор- ганизаци- онных до- кументов и их внедре- ние в управлен- ческую де- ятельность</p>	<p>составлять проекты рас- порядитель- ных и органи- зационных документов, осуществлять их внедрение в управленче- скую дея- тельность</p>	<p>способами со- ставления про- ектов распоря- дительных и ор- ганизационных документов и их внедрение в управленческую деятельность</p>

Микроэкономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.091. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 18, практические -36), самостоятельная работа – 90, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины. Формирование знаний и умений по основам работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); использование понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; построка моделей для описания рыночных феноменов; решение задач, относящихся к микроэкономическим моделям.

Задачи дисциплины: овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины; формирование экономического мышления; умение ориентироваться в паутине рыночных отношений; получение навыков анализа проблем микроэкономического уровня; умение принятия экономических решений; взаимодействие людей в экономике; определение взаимосвязи между уровнем жизни и производительностью; причины роста цен, инфляции и безработицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1ОПК-1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональ	1,2	Способы использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности	Применять в профессиональной деятельности способы использования знаний экономической теории	Способами использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности

		ной деятельности				
		ИД-2ОПК-1 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.		Способы формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.	Применять в профессиональной деятельности способы формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.	Способами формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.
		ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач.		Способы применения аналитических инструментарий при решении прикладных задач.	Применять в профессиональной деятельности способы применения аналитических инструментарий при решении прикладных задач.	Способами применения аналитических инструментарий при решении прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательн о объяснять природу экономически х процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1ОПК-3 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	1,2	Способы анализа и объяснения природы экономических процессов на макроуровне	Применять в профессиональной деятельности способы анализа и объяснения природы экономических процессов на макроуровне	Способами анализа и объяснения природы экономических процессов на макроуровне

		<p>ИД-2ОПК-3</p> <p>Способен анализировать принципы и закономерности и функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>		<p>Способы анализа, принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности способы анализа и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>Способами анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>
		<p>ИД-3ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики</p>		<p>способы осуществления, исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности способы осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики</p>	<p>Способами осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики</p>

ОПК-4		ИД-1 ОПК-4	1,2	Способы	Применять в	Способами
		Способен оценивать ожидаемые результаты предполагаемы х организационн о- управленческих решений в профессиональ ной деятельности.		оценивания ожидаемых результатов предполагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности способы оценивания ожидаемых результатов предполагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	оценивания ожидаемых результатов предполагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4		Способы	Применять в	Способами
		Способен разрабатывать и обосновать способы решения проф- х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.		Способы разработки и обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф- ти оценки рисков, и возможных соц-эк- ких последствий.	Применять в профессиональной деятельности способы разработки и обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.	Способами разработки и обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.

		ИД-3,.ОПК-4. Способен составлять проекты распорядитель ных и организационн ых документов, осуществлять их внедрение в управленческу ю деятельность.		Способы составления проектно- распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение управленческую деятельность.	Применять в профессиональной деятельности способов составления проектно- распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.	Способами составления проектно- распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение управленческую деятельность.
--	--	--	--	--	---	---

Мировая аграрная экономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 24, контроль – зачёт с оценкой.

Цели дисциплины: ознакомить обучающихся с местом и ролью сельского хозяйства в мировой экономике, научными основами организации мирового сельскохозяйственного производства, системами ведения сельского хозяйства в различных группах стран.

Задачи дисциплины: изучить закономерности и принципы организации мирового сельскохозяйственного производства; изучить особенности агропромышленного комплекса мирового хозяйства; изучить системы ведения сельского хозяйства в различных группах стран; изучить природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции		
			знать	уметь	владеть
ПК-5	Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров	ИД-1 ПК-5 Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Способы проведения, сбора и анализа данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Применять в профессиональной деятельности способы проведения, сбора и анализа данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Способами проведения, сбора и анализа данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
			Способы осуществления, интерпретацию результатов исследований, подготовку и предоставление аналитических обзоров	Применять в профессиональной деятельности способы осуществления интерпретации результатов исследований, подготовку и предоставление аналитических обзоров	Способами осуществления интерпретации результатов исследований, подготовку и предоставление аналитических обзоров

		аналитических обзоров	обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.	обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.	поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.
ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Способы использования источников экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Применять в профессиональной деятельности способы использования источников экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Способами использования источников экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
		ИД-2ПК-10 Осуществляют анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере	способы осуществления анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере	Применять в профессиональной деятельности анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и	Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов

		субъектов национально й экономики.	субъектов национально й экономики.	финансово- кредитной сфере субъектов национальной экономики.	национальной экономики.
--	--	---	---	---	------------------------------------

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Налоги и налогообложение»
направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) подготовки - «Экономика предприятий(организаций)
АПК»
квалификация – бакалавр

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий (организаций) АПК». Входит в обязательную часть дисциплин Б1.О.19 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий (организаций) АПК». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36, экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: «Налоги и налогообложение» состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации;
- обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций;
- овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов;
- применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4	Способен применять законо-	Раздел 1.Основы	методы и механизмы сбора,	осуществлять сбор, анализ и	навыками анализа информации, об-

	дательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности	налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	работку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	методы и механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом законодательства РФ о налогах и сборах	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом законодательства РФ о налогах и сборах	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11	Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	типовые методики и аспекты действующей нормативно-правовой базы	определить допустимые пределы социально-экономических показателей, социально-экономического состояния хозяйствующих субъектов	навыками анализа информации, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и формирования выводов
ИД-1ПК-11	Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Налогообложение юридических и физических лиц.	Методы ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Навыками ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте
ИД-2ПК-11	Формирует налоговую отчетность орга-	Налогообложение юридических и фи-	Методами формирования налоговой отчетности орга-	Осуществлять формирование налоговой отчетности	Навыками формирования налоговой отчетности

	низации	зических лиц.	низации		
ИД-ЗПК-11	Обосновывает решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Налогообложение юридических и физических лиц.	Методами обоснования решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Осуществлять обоснование решений в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций, методами принятия на их основе управленческих решений

Аннотация
**По научно-исследовательской работе. 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий (организаций)»**

Научно-исследовательская работа. Практика по научно-исследовательская работа входит в Блок 2 Б2.О.03(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на осуществление научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недель, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
Форма обучения	Очно-Заочная
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

Целью практики является подготовка высококвалифицированного бакалавра, способного к самостоятельной научно-исследовательской и творческой работе, к внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов научной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий(организаций)».

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ознакомиться с научной терминологией;
- изучить методологию теоретических, экспериментальных и экономических исследований;
- ознакомиться с этапами проведения НИР, внедрения её результатов в производство, видами эффективности НИР, показателями их характеризующими;
- научиться собирать, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию;
- изучить структуру отчетов по НИР, правила их оформления, представления, рецензирования.

В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: - условия поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p> <p>Владеть: - основными приемами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
ИД-1УК-8	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
ИД-2УК-8	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;	
ИД-3УК-8	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;	
ИД-4УК-8	Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	
УК-9	способен использовать базовые дефектологические	Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах АПК.

<p>ИД-1УК-9</p> <p>ИД-2УК-9</p>	<p>знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>-способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Уметь: - применять экономические знания при сборе, анализе и обработке результатов деятельности предприятий АПК.</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами экономической оценки деятельности предприятий АПК.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>ИД-1ОПК-1</p> <p>ИД-2ОПК-1</p> <p>ИД-3ОПК-1</p>	<p>способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>-способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p>-способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>-способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных необходимых экономических и социальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>ИД-1ОПК-4</p> <p>ИД-2ОПК-4</p>	<p>способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>-способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных</p>	<p>Знать: - способы сбора и анализа исходных данных необходимых экономических и социальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - рационально организовать работу в организации в области обработки статистических данных отечественных и зарубежных предприятий</p> <p>Владеть: - основными приемами и методами анализировать и интерпретировать используемые отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет о деятельности предприятий.</p>

ИД-3ОПК-4	<p>социально-экономических последствий</p> <p>-способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p>	
<p>ПК-2</p> <p>ИД-1ПК-2</p> <p>ИД-2ПК-2</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>- Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p> <p>-Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: - использовать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования.</p> <p>Владеть: - навыками идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
<p>ПК-4</p> <p>ИД-1ПК-4</p> <p>ИД-2ПК-4</p>	<p>-Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p> <p>-Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском</p> <p>-Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности</p>	<p>Знать: - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехник.</p> <p>Уметь: применять компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: - навыками информационных и справочных правовых систем для решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-5</p> <p>ИД-1ПК-5</p> <p>ИД-2ПК-5</p>	<p>способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров</p> <p>-проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров</p>	<p>Знать: - способы осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров.</p> <p>Уметь: - проводить сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами осуществления интерпретации результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров.</p>
<p>ПК-6</p> <p>ИД-1ПК-6</p> <p>ИД-2ПК-6</p>	<p>Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>-Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета</p> <p>-Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: применять современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть: - навыками решать коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств последствий в деятельности предприятия АПК</p>
<p>ПК-13</p> <p>ИД-1ПК-13</p> <p>ИД-2ПК-130</p>	<p>Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>-Использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>-Оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>Уметь: использует источники экономической, социальной и управленческой информации деятельности субъектов национальной экономики</p> <p>Владеть: - навыками осуществления анализа обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>

ПК-14 ИД-1ПК-14 ИД-2ПК-14	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета - Проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности -Осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками
ПК-15 ИД-1ПК-15 ИД-2ПК-15	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы - Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы -Выполняет консультационный проект в составе группы	Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками
ПК-16 ИД-1ПК-16 ИД-2ПК-16	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью - Выполняет аудиторские задания -Оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками
ПК-17 ИД-1ПК-17 ИД-2ПК-17	Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров - Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности -Осуществляет интерпретацию результатов исследований,	Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками

	подготовку и представление аналитических обзоров	
ПК-18 ИД-1ПК-18	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>- Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>
ПК-12 ИД-1ПК-12 ИД-2ПК-12	<p>Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>- Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>

Национальная экономика

«Национальная экономика» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО Б1.В.12 Часть формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час., аудиторная нагрузка 96 часов (лекции – 32, практические – 64) самостоятельная работа – 120, контроль – зачет с оценкой.

Дисциплина (модуль) **очной формы обучения** изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом.

Целью дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов комплексного обобщенного представления о функционировании современной экономики государства, механизмах ее регулирования и направлений его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия; формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики:

ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики;

ИД-2ПК-10 Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики, а также специальных программ по предотвращению кризисных ситуаций; основы сбора и анализа исходных данных, которые необходимы для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней экономики страны, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на экономику страны; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: методами национальной экономики и процессами общественного развития современными; методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Аннотация
**По ознакомительной (учебной) практике 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий (организаций)»**

Ознакомительная практика. Ознакомительная практика входит в Блок 2 Б2.О.01(У) «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
Форма обучения	Очно-Заочная
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

Цель ознакомительной практики - ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий (организаций)»

Задачи ознакомительной практики:

- ❖ - знакомство с основными понятиями и объектами профессиональной деятельности;
- ❖ - осознание социальной значимости своей профессии;
- ❖ - знакомство с современной организацией агропромышленного комплекса (АПК);
- ❖ - получение первичных навыков работы с планово-финансовой документацией, основными формами годовой отчетности сельскохозяйственной организации;
- ❖ - приобретение умений и навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- ❖ - освоение методик построения системы показателей для определения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации;

- ❖ - формирование убежденности у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических профессиональных норм в практической деятельности;
- ❖ - знакомство с организационной структурой экономических подразделений (служб) и должностными обязанностями экономиста и главного экономиста организации;
- ❖ - получение знаний по основам научно-исследовательской работы.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи (ИД-1УК-1);
- находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (ИД-1УК-1);
- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (ИД-3УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):
- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (ИД-1УК-2);
- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (ИД-2УК-2);
- проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (ИД-3УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
- понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (ИД-1УК-3);

- определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи (ИД-2УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):
- владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (ИД-1УК-4);
- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (ИД-2УК-4);
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (ИД-3УК-4);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни (ИД-1УК-7);
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (ИД-2УК-7);
- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (ИД-3УК-7);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-4);
- способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ИД-2ОПК-4);
- способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (ИД-3ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):
- способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач (ИД-1ОПК-5);
- способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач (ИД-2ОПК-5);
- способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-3):
- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-3);
- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-3);
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-6):
- определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп (ИД-1ПК-6);
- организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов (ИД-2ПК-6);
- управляет небольшим подразделением предприятия (ИД-3ПК-6);

-способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий (ПК-8):

-последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия (ИД-1ПК-8);

-обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки (ИД-2ПК-8)

знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация
По направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Организационно - управленческая. Организационно-управленческая входит в Блок 2 Б2.В.01(П) «Практика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)» способствует приобретению будущими бакалаврами профессиональных знаний и практических навыков, развитию и воспитанию стремления к самосовершенствованию, формированию у них высокого уровня сознания, управленческой культуры и необходимых компетенций.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
Форма обучения	Очно-Заочная
Курс/ семестр	4/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

Целью производственной практики является закрепление полученных студентами знаний за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности организаций, формирования умения применять их в профессиональной деятельности, в рамках освоения профиля муниципальное управление в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Задачи организационно - управленческая:

- изучение сферы деятельности предприятия, его организационной структуры и структуры управления, методов подготовки и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев предприятия;
- приобретение навыков анализа и разработки вариантов управленческих решений и обоснование их оптимального выбора по основным направлениям деятельности, исходя из

специализации и специфики деятельности организации и ее структурных подразделений;

- овладение методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности и оценки финансовых, материальных и трудовых ресурсов и их эффективного использования;
- приобретение навыков разработки перспективных и текущих планов деятельности организации и её структурных подразделений как основы стратегического и оперативного управления в сфере муниципального управления. **В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- ❖ - анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи (ИД-1УК-1);
- ❖ - находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (ИД-2УК-1);

Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (ИД-3УК-1).

-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- ❖ -формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (ИД-1УК-2);
- ❖ -оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (ИД-2УК-2);

- ❖ -проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (ИД-3УК-2).
- **Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ПК-4):**
- ❖ - применяет методы экономического анализа информации (ИД-1ПК-4);
- ❖ - осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ИД-2ПК-4).
- **Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-6):**
- ❖ - определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп (ИД-1ПК-6);
- ❖ - организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов (ИД-2ПК-6);
- ❖ - управляет небольшим подразделением предприятия (ИД-3ПК-6).
- **Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7):**
- ❖ - применяет современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач (ИД-1ПК-7);
- ❖ - решает коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств (ИД-2ПК-7).
- **Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8):**
- ❖ - последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия (ИД-1ПК-8);

- ❖ - обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки (ИД-2ПК-8).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистр должен:

знать:

- ❖ – основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- ❖ – основных тенденций развития, принципов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях;
- ❖ – сущности субъектов предпринимательской деятельности, ее правового регулирования.

уметь:

- ❖ – логически правильно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- ❖ – оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе;
- ❖ – пользоваться справочной и методической литературой.

владеть:

- ❖ - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
- ❖ – навыками самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- ❖ – обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- ❖ – навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа.

Организация производства и бизнес-планирование. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины Б1.О.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 51 час (лекции – 17, практические - 34), самостоятельная работа – 57, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины. Формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области теории организации производства; сформировать у обучающегося представление о теории организации производства; создает основу представление об основных этапах становления теории организации производства; особенностях его развития на всем протяжении истории России; создает основу для понимания теории организации производства в целях использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области социально-экономических наук; проблем рыночной экономики, экономических методов анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности; сформировать умения использовать методы науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умения на научной основе организовывать свой труд; научить проектной деятельности в профессиональной сфере на основе комплексного подхода; сформировать умения строить и использовать модели для планирования прогнозирования различных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ; готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе; знаний в области методов управления; умения организовывать работу исполнителей; научить поиску и принятию управленческих решений в условиях противоречивых требований;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине.

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Системные основы организации и производства.	Как использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способностями использования современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.
ИД-1ОПК-4	Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Способностями оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ИД-2ОПК-4	Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		как разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Способностями разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИД-3ОПК-4	Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность		как составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Способностями составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

<p>ПК-14</p> <p>ИД-1ПК-14</p> <p>ИД-2ПК-14</p>	<p>Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>	<p>Экономические характеристики структуры предприятия</p>	<p>Как осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>как формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>как вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>	<p>осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>	<p>Способностью осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Владеет способностям формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеет навыками выработки сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>
---	--	---	---	---	---

Основы деятельности потребительских кооперативов. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часов, аудиторная нагрузка 68 часа (лекции - 36, практические - 32), самостоятельная работа - 96 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений основы деятельности потребительской кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов потребительской кооперации в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение методов сельскохозяйственной потребительской кооперации; выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной потребительской кооперации; постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для потребительской кооперации; кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с современными требованиями; разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание индикаторов	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК – 10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1.Основы сельскохозяйственной кооперации. 2.Технология организации сельскохозяйственной кооперации	Знает: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические	Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	Владеет: основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного

			ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	обоснованных экономических решений.	предпринимательства, инновационной деятельности
ИД-2УК-10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций	Умеет: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Владеет: - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций

ИД-ЗУК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Знает:	Умеет:	Владеет:
		основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов	1.2	источники экономической, социальной и управленческой информации и в	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации	Навыками экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
--------------	---	---	-----	---	--	--

<p>мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики и национальной экономики</p>	<p>национальной экономики</p>		<p>деятельности субъектов национальной экономики</p>	<p>в деятельности субъектов национальной экономики</p>	
	<p>ИД-2ПК-10</p> <p>Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>		<p>Способы анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>	<p>Уметь осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>	<p>Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>

Аннотация дисциплины Планирование и прогнозирование

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Изучением курса «Планирование и прогнозирование» предусматривается освоение методологии планирования, выработки практических навыков по применению научных методов планирования на предприятии в новых условиях хозяйствования рассматривает закономерностей размещения хозяйства по стране и его регионам, принципы и методы рациональной территориальной организации в условиях конкретных регионов.

Предметом науки является изучение методологии прогнозирования и планирования, экономического и социального развития, государственного регулирования народного хозяйства на основе сложившихся закономерностей и факторов развития всей экономической системы. Совокупность применяемых приемов, методов и методик формирует методологию прогнозирования и планирования. Планирование как наука представляет собой совокупность систематизированных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем.

Задачами изучения дисциплины является:

- усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

- научить обучающихся бакалавров основным методам планирования и прогнозирования;

- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;					
ИД-1 ОПК-2	Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Раздел 1. Теория экономического прогнозирования и планирования; Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования экономического и	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
ИД-2	Способен осуществлять	экономического и	Знает стати-	Умеет при-	Владеет со-

ОПК-2	поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	социального развития	статистические методы поиска, обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	менять статистические методы поиска и обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	временными методами поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ИД-3 ОПК-2	Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы		Знать основные понятия сбора, обработки статистической информации для получения статистически обоснованных выводов	Уметь проводить анализ и обработку статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Владеть навыками поиска, обработки статистической информации для получения статистически обоснованных выводов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ИД-1 ОПК-3	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Раздел 1. Теория экономического прогнозирования и планирования; Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне	Уметь осуществлять анализ и объяснить природу экономических процессов на макроуровне	Владеет временными методами расчета и анализа характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
ИД-2 ОПК-3	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы		Знает мотивы закономерности поведения экономических субъектов, предлагает решения для проблемных	Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, предлагает	Владеет методами анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применять методики рас-

	и явления на микро-уровне		ситуаций на микроэкономическом уровне	решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	чета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ИД-3 ОПК-3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики		Знать: основные методики обобщения информации, необходимой для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Владеет методами анализа и планирования экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
ИД-1 ОПК-4	Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Раздел 1. Теория экономического прогнозирования и планирования; Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития	Знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
ИД-2 ОПК-4	Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессио-		Знать: методики системного подхода	Уметь: оценивать эффективность	Владеть: навыками научного по-

	нальных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	для решения профессиональных задач	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	иска и практической работы с информационными источниками; оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИД-3 ОПК-4	Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Знать: основы для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Уметь: использовать инструменты знаний для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Владеть: всеми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

Аннотация.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем (трудоемкость) и продолжительность практики составляет 216 часов, 6 з.е., 4 недели. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций АПК», для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- установить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовских компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из одного раздела:

- Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01. Экономика направленности «Экономика предприятий и организаций АПК» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации бакалавр по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи (ИД-1УК-1);
- находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (ИД-2УК-1);

- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (ИД-2УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (ИД-1УК-2);

- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (ИД-2УК-2);

- проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (ИД-3УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (ИД-1УК-3);

- определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи (ИД-2УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК - 4):

- владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (ИД-1УК-4);

- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (ИД-2УК-4);

- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (ИД-3УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ИД-1УК-5);

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (ИД-2УК-5);

- проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (ИД-3 УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития (ИД-1 УК-6);

- демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИД-2УК-6);

- критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (ИД-3УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК - 7):

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни (ИД-1УК-7);

- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (ИД-2УК-7);

- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (ИД-3УК-7).

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (ИД-1 УК-8);

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты (ИД-1 УК-8).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):

- способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (ИД-1 УК-9);

- способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (ИД-2 УК-9).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10):

- способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ИД-1 УК-10);

- способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИД-2 УК-10);

- способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей (ИД-3 УК-10).

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции (ИД-1 УК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме (ИД-2 УК-11);

- способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИД-3 УК-11).

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1);

- способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки (ИД-2 ОПК-1);

- способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач (ИД-3 ОПК-1).

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2):

- способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач (ИД-1 ОПК-2);

- способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач (ИД-2 ОПК-2);

- способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы (ИД-3 ОПК-2);

- способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ИД-4 ОПК-2);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3):

- способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ИД-1 ОПК-3);

- способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с

применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ИД-2ОПК-3).

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-4);

- способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ИД-2 ОПК-4);

- способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (ИД-3 ОПК-4).

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):

- способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач (ИД-1ОПК-5);

- способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач (ИД-2ОПК-5).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ИД-1ОПК-6);

- современные технологии автоматизированной обработки информации(ИД-2ОПК-6);

- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета(ИД31ОПК-6).

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1):

- применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ИД-1ПК-1);

- применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты (ИД-2ПК-1);

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2):

- разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (ИД-1ПК-2);
- разрабатывает стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта(ИД-2ПК-2).

Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота (ПК-3):

- использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования (ИД-1ПК-3);
- идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ИД-2ПК-3).

Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ПК-4):

- применяет методы экономического анализа информации (ИД-1ПК-4);
- осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ИД-2ПК-4).

Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-5):

- проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-5);
- осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-2ПК-5).

Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-6):

- определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп (ИД-1ПК-6);
- организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов (ИД-2ПК-6);
- управляет небольшим подразделением предприятия(ИД-3ПК-6).

Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7):

- применяет современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач (ИД-1ПК-7);
- решает коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств(ИД-2ПК-7).

Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8):

-последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия (ИД-1ПК-8);

- обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки(ИД-2ПК-8).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков (ПК-9):

- разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-9);

- обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-9).

Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики (ПК-10):

- использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики (ИД-1ПК-10);

- осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики (ИД-2ПК-10).

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-11):

- рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ИД-1ПК-11);

- применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности (ИД-2ПК-11).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-12):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-12);

- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-12).

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-13):

- выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-1ПК-13);

- проводит расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-2ПК-13).

Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-14):

- формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-14);

-вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-14).

Аналитическая деятельность:

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1):

- применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ИД-1ПК-1);
- применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты (ИД-2ПК-1).

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2):

- Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования (ИД-1ПК-2);
- Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ИД-2ПК-2).

Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-3):

Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК- 3);

Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности(ИД-1ПК- 3).

Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ПК-4):

- применяет методы экономического анализа информации (ИД-1ПК-4);
- осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ИД-2ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-5):

- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-5);
- Осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-2ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-6):

- определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп (ИД-1ПК-6);
- организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов (ИД-2ПК-6);
- управляет небольшим подразделением предприятия(ИД-3ПК-6).

Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7):

- Применяет современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач (ИД-1ПК-7);
- Решает коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств(ИД-2ПК-7).

Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8):

- последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия (ИД-1ПК-8);
- обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки(ИД-2ПК-8).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков (ПК-9):

- разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-9);
- обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-9).

расчетно-экономическая деятельность:

Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики (ПК-10):

- использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики (ИД-1ПК-10);
- осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики (ИД-2ПК-10).

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-11):

- рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ИД-1ПК-11);
- применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности (ИД-2ПК-11).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-12):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-12);
- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-12).

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-13):

- выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-1ПК-13);
- проводит расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-2ПК-13).

Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-14):

- формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-14);
- вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-14).

Правоведение. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи дисциплины: - ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами; обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами; развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации; - сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран; разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам: основные понятия о праве и государстве; анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией; овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров; заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности; определение правонарушения. Знание видов административной ответственности; владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора; определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания; формирование экологического императива студента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	Знать основные правовые методы развития правосознания, методы правового мышления, обеспечивающих	Использовать правовые методы развития правосознания, методы правового мышления, обеспечивающих	Навыками работы с методами развития правосознания, методами правового мышления,

		мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	формирование гражданской позиции	формирование гражданской позиции	обеспечивающих формирование гражданской позиции
		ИД-2УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Основные оценки коррупционного поведения, основные цели предотвращения коррупции в социуме	Использовать в практической деятельности основные цели предотвращения коррупции в социуме, не допускать коррупцию	Навыками использования в практической деятельности способы выявления коррупционного поведения, содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме
		ИД-3УК-11 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Основные понятия и виды коррупции, антикоррупционного законодательства	Умеет применять основные способы коррупции, антикоррупционного законодательства	Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Аннотация
По направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Преддипломная практика. Преддипломная практика входит в Блок 2 Б2.В.02(Пд) «Практика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)». Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных образовательных программ бакалавриата, базирующиеся на профессиональном цикле. Освоение практического учебного материала позволит подготовить бакалавра для успешного написания выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	4/8
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
Форма обучения	Очно- Заочная
Курс/ семестр	5/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

Цель получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», формирования практических аспектов общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в процессе изучения объекта исследования в рамках подготовки бакалаврской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)».

Задачами преддипломной практики являются:

- 1.приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
2. овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;

3. овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

4. овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

5. ознакомление с экономической, инновационной и иной деятельностью организаций и учреждений (баз преддипломных практик);

6. овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, финансовой, социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической и т.п.

7. овладение навыками организации и ведения экономической работы, формирования отчетной документации, организации и планирования мероприятий, позволяющих сократить себестоимость производимой продукции, повысить качество выпускаемой продукции, поиск новых каналов реализации продукции и др.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	

ПК-1	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ИД-1ПК-1); - применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты (ИД-2ПК-1). 	<p>Знать: - описания экономических процессов явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>Владеть: - навыками стандартных теоретических эконометрических моделей для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.</p>
ПК-2	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования (ИД-1ПК-2); - Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ИД-2ПК-2) 	<p>Знать: способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: - использовать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования.</p> <p>Владеть: - навыками идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
ПК-3	<p>способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой:</p>	<p>Знать: - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехник.</p> <p>Уметь: применять компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-3); - использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-3) 	<p>Владеть: - навыками информационных и справочно-правовых систем для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет методы экономического анализа информации (ИД-1ПК-4); - осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ИД-2ПК-4). 	<p>Знать: - методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа</p> <p>Уметь: - применяет методы экономического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками формулирования выводов и обоснование предложений по результатам анализа</p>
ПК-5	<p>способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-5); - осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-2ПК-5) 	<p>Знать: - способы осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров.</p> <p>Уметь: - проводить сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами осуществления интерпретации результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров.</p>
ПК-6	<p>Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп (ИД-1ПК-6); - организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов (ИД-2ПК-6) - управляет небольшим подразделением предприятия (ИД-3ПК-6) 	<p>Знать: - типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп.</p> <p>Уметь: - организовать работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов.</p> <p>Владеть: основами управления небольшим подразделением предприятия.</p>

ПК-7	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач (ИД-1ПК-7); - решает коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств (ИД-2ПК-7) 	<p>Знать: способы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: применять современные технические средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть: - навыками решать коммуникативные задачи с применением соответствующих информационных технологий и технических средств</p>
ПК-8	<p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия (ИД-1ПК-8); - Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки (ИД-2ПК-8) 	<p>Знать: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия</p> <p>Владеть: - навыками выбора того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки</p>
ПК-9	<p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-9); - обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-9) 	<p>Знать: способы разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков</p> <p>Уметь: применять варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности</p> <p>Владеть: - навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков</p>
ПК-10	<p>Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>Знать: способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p>

	<p>характеризующих деятельность субъектов экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики (ИД-1ПК-10); - осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики (ИД-2ПК-10) 	<p>Уметь: использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики</p> <p>Владеть: - навыками осуществления анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>
ПК-11	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ИД-1ПК-11); - применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности (ИД-2ПК-11) 	<p>Знать: способы использования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть: - навыками расчета и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности</p>
ПК-12	<p>Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-12); (ИД-2ПК-12) Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками 	<p>Знать: способы проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p> <p>Уметь: проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p> <p>Владеть: - навыками выполнения консультационного проекта в составе группы</p>
ПК-13	<p>Способность выполнять необходимые для составления</p>	<p>Знать: способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов</p>

	<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-1ПК-13); - проводит расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-2ПК-13) 	<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: - навыками проводить расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-14	<p>Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-14); - вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-14) 	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>
ПК-15	<p>Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15); - Выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15) 	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>
ПК-16	<p>Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16); - Оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16) 	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой</p>

		политики экономического субъекта и управления его денежными потоками
ПК-17	<p>Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-17); - Осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-2ПК-17) 	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>
ПК-18	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (ИД-1ПК-18) 	<p>Знать: способы осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: формулировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Владеть: - навыками выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками</p>

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Размещение производительных сил» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Размещение производительных сил» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Задачами являются изучение:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание индикаторов	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК – 10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1.Основы сельскохозяйственной кооперации. 2.Технология организации сельскохозяйственной кооперации	Знает: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость дол-	Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Владеет: основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

			госрочного устойчивого развития		
ИД-2УК-10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		<p>Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>- состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций</p>	<p>Умеет:</p> <p>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p>
ИД-3УК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		<p>Знает:</p> <p>основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p>	<p>Умеет:</p> <p>обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>Владеет:</p> <p>методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

		критерии оценки затрат и обоснован- ности эконо- мических ре- шений		
--	--	--	--	--

ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	1.2	источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Навыками экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
		ИД-2ПК-10 Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики		Способы анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики	Уметь осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики	Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики

Региональная экономика. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 32, практические -32), самостоятельная работа – 80, контроль – экзамен.

Цель дисциплины. Развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у студентов научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Задачами дисциплины: изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1УК-2 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом	1,2	Формулировки совокупных взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Оценивать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения

	имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм ИД-2УК-2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности ИД-3УК-2 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения				
ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики ИД-2ПК-10		Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики	приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	ь субъектов экономики	Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики				
--	-----------------------	--	--	--	--	--

**Аннотация
рабочей программы по религиозно-политическому экстремизму
направления подготовки**

Направление подготовки- 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: „Экономика предприятий и организаций
АПК»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц 108 часа

Цель и задачи дисциплины. Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет *целью* совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Основными задачами освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущность религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма;
- Понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма;
- Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
- Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
- Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма

В результате освоения курса дисциплины формируются следующей компетенцией: **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения безопасной среды, обеспечения безопасной жизнедеятельности; **ИД 5** осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина ФТДВ. 01 «Религиозно-политический экстремизм» входит в факультативную часть дисциплин

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	Основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческо	Применять основы восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом	Навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия

		социально-историческом, этическом и философском контекстах	различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		м, этическом и философском контексте	, этическом и философском контексте	общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
			ИД-2УК-5 Находит и использует необходимо для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций в мире включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп.	знанием этапов исторического развития России

		<p>ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия</p>	<p>Как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей.</p>	<p>взаимодействием с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	---	---	---	--	--

АННОТАЦИЯ

Русский язык и культура речи. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.25 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 0, практические – 36), самостоятельная работа – 36, контроль – 0 час., Форма контроля – зачет.

- **Цель дисциплины** - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.
- **Задачи дисциплины:**
- - дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.
- - познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.
- - создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.
- - познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индивидуальные достижения	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Феде-	ИД-1УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и	Функциональные стили русского языка. Культура речи.	норму русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых)	использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного	нормами русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-

	<p>рации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>		<p>языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>	<p>(-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>	<p>ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>
		<p>ИД-2УК-4 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>		<p>коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>грамотно использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>коммуникациями, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>
		<p>ИД-3УК-4 Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных за-</p>		<p>информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>	<p>использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и</p>	<p>нормами использования информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и ино-</p>

	дач на государ- ственном и инострани- ном (-ых) языках	государ- ственном и инострани- ном (-ых) языках	иностранином (-ых) языках	странном (- ых) языках
--	---	---	------------------------------	---------------------------

Аннотация дисциплины

Сельскохозяйственная кооперация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточного контроля – зачет

Цель дисциплины - формирование знаний и умений сельскохозяйственной кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение методов сельскохозяйственной кооперации;
- выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации;
- постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для кооперации;
- кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с требованиями сельхоз товаропроизводителей;
- разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание индикаторов	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК – 10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1.Основы сельскохозяйственной кооперации. 2.Технология организации сельскохозяйственной кооперации	Знает: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-	Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны,	Владеет: основными методами организации и осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с

			экономическог о развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимост ь долгосрочного устойчивого развития	последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	ней, особенности частного и государственного предпринимательст ва, инновационной деятельности
ИД- 2УК- 10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		Знает: теоретические основы функциониров ания рыночной экономики, основные макроэкономи ческие показатели и принципы их расчета; - состав показателей, характеризую щих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций	Умеет: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Владеет: - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
ИД- 3УК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		Знает: основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности; источники	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

		финансирован ия профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономическо й деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономически х решений	деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	
ПК-9 Способ ен провод ить финанс овый анализ	ИД-1ПК-9 Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей	проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующег о субъекта	методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации
	ИД-2ПК-9 Устанавливает причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	инструменталь ных средств для обработки экономически х данных	использовать инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений
	ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	инструменталь ных средств для обработки экономически х данных	использовать инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений

			поставленной задачей	
--	--	--	----------------------	--

ПК 18	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ИД-1ПК-18 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	1,2	источник и экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Навыками экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
--------------	--	--	-----	--	--	--

Аннотация дисциплины

Современные сельскохозяйственные рынки

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков анализа состояния рынка, оценки и выработки экономической политики предприятия, предвидения возникающих проблем и нахождения путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- исследовать тенденции развития мирового сельского хозяйства и формирования продовольственного фонда;
- ознакомиться с теоретическими основами продовольственного обеспечения и экономической сущности продовольственной безопасности;
- исследование методологии формирования продовольственного рынка и его структур;
- исследование механизмов конкурентоспособности сырья и конечной продукции;
- исследование направлений создания и функционирования продуктовых рынков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Способы использования источников экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Применять в профессиональной деятельности способы использования источников экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Способами использования источников экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
		ИД-2ПК-10 Осуществляют анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.	способы осуществления анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.	Применять в профессиональной деятельности анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.	Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.

Социология и психология. Базовая часть Б1.О.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические - 16), самостоятельная работа – 36, контроль – зачет.

Цель дисциплины - сформировать у будущих специалистов научное представление о власти, о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование и развитие у студентов социологического мышления, знаний, навыков и умений получать и применять на практике социологические данные, осуществлять прогноз в области социальной, экономической и хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у студента знаний в области политики, сложных проблем политической жизни; процессов функционирования политических систем современности; изучение основ общей социологии, ее предмета, объекта, роли познания общества и социально- производственной сферы; основных видов социальных действий и взаимодействий; основных типов социальных отношений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1- понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для	Социальное взаимодействие. Этапы развития психологического знания	Как осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	осуществляют социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способны осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

		достижения цели				
		ИД-2 определяет роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями, опытом в интересах выполнения задач	Личность в социологии Психология личности	как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-1 оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития	Социальный институт. Социальная организация. Социальная общность	Как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни
		ИД-2: демонстрирует важности понимания перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных	Понятие и виды социальных групп. Психология малых групп	как продемонстрировать важность понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	демонстрировать важность понимания перспективных целей деятельно	пониманием перспективных целей деятельности с

		возможностей, этапов карьерного роста		этапов карьерного роста	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	учетом условий, средств, личностных возможностей карьерного роста
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 способен понимать особенности и применения базовых дефектологических знаний в социаль. и профессионал. сферах	понятие культуры и формы его существования в обществе	как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 способен взаимодействовать в социальных и профессиональных сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	понятие культуры и формы его существования в обществе	как взаимодействовать в социальных и профессиональных сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействовать в социальных и профессиональных сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	способностью взаимодействовать в социальных и профессиональных сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономич. решения в различных областях жизнедеятельно	ИД-1 способен использовать основные положения и методы экономич. наук при	социальные изменения и социальные процессы	как принимать обоснованные экономич. Решения в различных областях жизнедеятел	принимать обоснованные экономич. решения в различных областях жизнедеятел	способностью принимать обоснованные экономич. решения в различных областях жизнедеятел

	сти	решении соц. и проф. задач		сти	ьности	ьности
--	-----	----------------------------------	--	-----	--------	--------

**Аннотация
дисциплины Статистика**

Цель дисциплины «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей;
- усвоение основных методов статистического анализа;
- овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей;
- обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации;
- формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов;
- обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1ОПК-1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ИД-2ОПК-1 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	1 Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленче-	современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических

		сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;	ской информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, свя-

			системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;	кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;	занных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	ИД-1ОПК-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

задач;			системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;	тенденции изменения социально-экономических показателей;	процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ИД-2ОПК-2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов	

		микро- и макро-уровне;		аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<p>ИД-3ОПК-3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>ИД-4ОПК-2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика.</p> <p>2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с по-</p>	<p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>

			ставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ИД-2ОПК-5 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

Аннотация
дисциплины Б1.0. 18 «Теория бухгалтерского учета»
направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б 1.0. 18.образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций АПК», реализуется на 1 курсе 2 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научна- исследовательская; учетная; организационно–управленческая; расчетно-экономическая.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» базируется на знаниях основ дисциплины Введение в профессию.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
	Введение в профессию	+	+
	Теория экономического анализа	+	+
	Бухгалтерский финансовый учет	+	+
	Международные стандарты финансовой отчетности	+	+
	Налоги и налогообложение	+	+
	Международные стандарты аудита	+	+
	Аудит	+	+
	Финансы	+	+
	Правоведение	+	+

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанной выше дисциплине.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее: Бухгалтерский финансовый учет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать***	уметь***	владеть***
ПК-6 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ИД-1ПК-6 Определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп ИД-2ПК-6 Организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов ИД-3 ПК-6 Управляет небольшим подразделением предприятия	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
ПК-8 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	ИД-1 ПК-8 Последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия ИД-2 ПК-8 Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого решения на основе всесторонней критической оценки	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документацией и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	первичными навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
	ИД-2 _{ПК-3} Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	порядок разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета	разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета
	ИД-2 _{ПК-3} Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
ПК-10 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	ИД-1 _{ПК-10} Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики ИД-2 _{ПК-10} Осуществляет анализ и обработку необходимых	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методами принятия на их

ских показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики		организаций, ведомств и т.д.		основе управленческих решений
--	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

* - код компетенции указывается строго в соответствии с ФГОС ВО

** - формулировка компетенции приводится строго в соответствии ФГОС ВО

*** - характеристика компетенции (знать, уметь, владеть).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	216 6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	90(12)*	90(12)*
Лекции	36(4)*	36(4)*
Практические занятия (ПЗ)	54(8)*	54(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	54	54
подготовка к практическим занятиям	27	27
самостоятельное изучение тем	27	27
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	216 6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	78(12)*	78(12)*
Лекции	32(4)*	32(4)*
Практические занятия (ПЗ)	46(8)*	46(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	102	102
подготовка к практическим занятиям	27	27
самостоятельное изучение тем	27	27
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	216 6

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24(6)*	24(6)*
Лекции	10(2)*	10(2)*
Практические занятия (ПЗ)	14(4)*	14(4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	120	120
подготовка к практическим занятиям	60	60
самостоятельное изучение тем	60	60
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	60(2)*	12	18(2)*	30
2.	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	60(10)*	12(4)*	18(6)*	30
3	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	60	12	18	30
	Контроль	36	-	-	-
	Всего	216(12)*	36(4)*	54(8)*	90

очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	60(2)*	10	16(2)*	40
2.	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	60(10)*	12(4)*	16(6)*	40
3	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	60	10	14	22
	Контроль	36	-	-	-
	Всего	216(12)*	32(4)*	46(8)*	102

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	30(4)*	2(2)*	4(2)*	60
2.	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	30(2)*	4	4(2)*	60
3	Раздел 3. Организация бухгалтерского учета	30	2	4	40
	Контроль	36	-	-	-

	Всего	216(6)*	8(2)*	12(4)*	160
--	--------------	----------------	--------------	---------------	------------

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет

Тема 1 Сущность бухгалтерского учета

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс

Тема 4 Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 5 Документация как элемент метода бухгалтерского учета

Тема 6 Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета

Тема 7 Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета

Раздел 3 Организация бухгалтерского учета

Тема 8 Формы бухгалтерского учета

Тема 9 Построение бухгалтерского учета на предприятии

Составитель – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы» Алиева Н.М.

Аннотация
дисциплины «Теория экономического анализа»

по направлению 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов из них 64 час. контактные работы).

Целью дисциплины Б1.О.24 «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины:

- исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих;
- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;
- прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоения основных методов экономического анализа;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам основной части, направление 38.03.01 «Экономика» Б1.О.24.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

		формирования компетенции			
<p>УК -1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач</p>	<p>УК-1 ид-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой</p>	<p>Анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p>
	<p>УК-1 ид-2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи</p>		<p>влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности</p>	<p>Находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи</p>	<p>Навыками находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи</p>
	<p>УК-1 ид-3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>		<p>основные методы экономического анализа</p>	<p>Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>

<p>ОПК-1 Способе н органи зовать и планиро вать процесс формир ования информ ации в системе бухгалт ерского учета, составл ять бухгалт ерскую (финанс овую) отчетно сть</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Способен использо вать знание экономичес кой теории в профессиона льной деятельност и</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы, основные приемы экономическ ого анализа, систему и методологи ю комплексног о анализа хозяйственн ой деятельност и</p>	<p>провести поиск информации, необходимой для анализа социально- значимых проблем и процессов, приводить аналитически е оценки</p>	<p>способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи</p>
	<p>ИД-2ОПК-1 Способен формулиров ать профессиона льные задачи, используя понятийный аппарат экономическ ой науки</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающи х показателей</p>	<p>проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующ его субъекта</p>	<p>методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации</p>
	<p>ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитическ ий инструмента рий при решении прикладных задач</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>инструмента льных средств для обработки экономическ их данных</p>	<p>использовать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений</p>
<p>ОПК-3 Способе н анализи ровать и содержа тельно объясня ть природу экономи ческих процесс</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Способен анализирова ть и объяснять природу экономическ их процессов на макроуровне</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации по социально- экономическ ой деятельност и</p>	<p>находить организацион но- управленческ ие решения в профессионал ьной деятельности на основе данных хозяйствующ их субъектов</p>	<p>навыками принятия организационн о- управленчески х решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности</p>

<p>ов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ИД-2ОПК-3 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации по социально-экономической деятельности</p>	<p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе данных хозяйствующих субъектов</p>	<p>навыками принятия организационно-управленческих решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности</p>
	<p>ИД-3ОПК-3 Способен осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности</p>	<p>провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитические оценки</p>	<p>способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Способен применять общие или специализированные пакеты</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию</p>	<p>провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых</p>	<p>способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей</p>

информационные технологии и программные средства	прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		ю комплексного анализа хозяйственной деятельности	проблем и процессов, приводить аналитическую оценку	хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи
средства при решении профессиональных задач.	ИД-2ОПК-5 Способен выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	инструментальных средств для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений
ПК-4 Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам	ИД-1ПК-4 Применяет методы экономического анализа информации	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей	проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта	методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации

там анализа					
	ИД-2ПК-4 Осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	инструментальных средств для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений

5. Изучение дисциплины заканчивается в 4 семестре - экзамен.

Техническое обслуживание технологий производства в АПК.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.О.20. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 45 часа (лекции - 17, практические - 34), самостоятельная работа - 21 часов, контроль - зачет.

Цель дисциплины - изучить основы и принципы механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации, использованию современных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины - Задачи дисциплины — изучение устройства тракторов и автомобилей, принципов работы их сборочных единиц; устройства, условий нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методов их технологической настройки на стационаре и в работе, эффективного применения современных технологий при возделывании и уборке с/х культур, учитывающих конкретные почвенно-климатические условия; выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
УК-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	ИД-1 УД-1	Раздел 1. Введение в систему ТОТП В АПК	Состояние и перспективы дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны, инженерно-технического сервиса. Основные понятия и определения	Анализировать состояние и перспективы дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны, инженерно-технического сервиса.	навыками анализа состояния и перспектив дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны, инженерно-технического сервиса.

<p>ИД-2 УД-1</p>	<p>Раздел1 и 2. Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Механизация Животноводства. Эксплуатация МТП.</p>	<p>Основные виды тракторов, СХМ, приемы эксплуатации техники, средства и методы механизации в животноводстве.</p>	<p>Анализировать характеристики тракторов, СХМ, приемы эксплуатации техники, средства и методы механизации в животноводстве.</p>	<p>первичными навыками характеристики тракторов, СХМ, приемов эксплуатации техники, средств и методов механизации в животноводстве</p>
<p>ИД-3 УД-1</p>	<p>Раздел1 и 2. Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Механизация Животноводства. Эксплуатация МТП.</p>	<p>Методы использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машины, механизация животноводства, эксплуатация МТП.</p>	<p>Планировать сроки выполнения с-х. работ и использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машины, механизация животноводства, эксплуатация МТП.</p>	<p>Навыками планирования и использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машины, механизация животноводства, эксплуатация МТП.</p>

Аннотация
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»
для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика
предприятий (организаций)»

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 Б2.О.02(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий (организаций)» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4
Форма обучения	Очно-Заочная
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4

Целью производственной технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, овладение навыками практической работы, а также приобретение студентами практических профессиональных навыков опыта и компетенций опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономическая предприятий (организаций)»

Задачи практики по профилю профессиональной деятельности:

- максимально использовать на практике полученные знания в процессе теоретического обучения;
- перенять опыт организации выполнения работ путём современных инновационно-ориентированных методов;
- овладеть нормами профессии в мотивационной сфере деятельности относительно обособленных коллективов и отдельных работников;
- принять участие в разработке методологии и технологии решения профессиональных задач (составление бизнес-плана и долгосрочных прогнозов, подготовка мероприятий экономического стимулирования и т.п.);
- соотнести и осмыслить роль и место экономического звена в общей системе

функционирования агрономической, зоотехнической, инженерной, правовой, социальной, кадровой, логистической и других служб организации;

- ознакомиться с инновационной, в том числе, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- ❖ - демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ИД-1УК-5);
- ❖ - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (ИД-2УК-5);
- ❖ - проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (ИД-3УК-5).

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- ❖ - оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития (ИД-1УК-6);
- ❖ - демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИД-2УК-6);

- ❖ - критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (ИД-3УК-6).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10):

- ❖ - способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ИД-1УК-10);
- ❖ - способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИД-2УК-10);
- ❖ - способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей (ИД-3УК-10).

-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- ❖ - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции (ИД-1УК-11);
- ❖ - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме (ИД-2УК-11);
- ❖ - способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИД-3УК-11).

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач(ОПК-1):

- ❖ - способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-1);
- ❖ - способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки (ИД-2ОПК-1);
- ❖ - способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач (ИД-3ОПК-1).

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2):

- ❖ - способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач (ИД-1ОПК-2);
- ❖ - способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач (ИД-2ОПК-2);
- ❖ - Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы (ИД-3ОПК-2).

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3):

- ❖ - способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ИД-1ОПК-3);
- ❖ - способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ИД-2ОПК-3);
- ❖ - способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ИД-3ОПК-3).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-6):

- ❖ - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ИД-1ОПК-6);
- ❖ - современные технологии автоматизированной обработки информации (ИД-2ОПК-6);
- ❖ - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ИД-3ОПК-6).

- Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-5):

❖ - проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-5);

❖ - осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-2ПК-5).

- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики (ПК-10):

❖ - использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики (ИД-1ПК-10);

❖ - осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики (ИД-2ПК-10);

- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-11):

❖ - рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ИД-1ПК-11);

❖ - Применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности (ИД-2ПК-11).

- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-12):

❖ - проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

(ИД-1ПК-12);

- ❖ - выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-12).
 - **Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-13):**
- ❖ - выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-1ПК-13);
- ❖ - проводит расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами (ИД-2ПК-13).

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности студент должен:

знать:

- ❖ - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- ❖ - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

уметь:

- ❖ - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ❖ - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- ❖ - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ❖ - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- ❖ - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- ❖ - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- ❖ - методологией экономического исследования;
- ❖ - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Б1.О.23 «Технология производства продукции животноводства»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование у студентов экономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства продукции отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных по научным и технологическим основам животноводства; формирование у студентов навыков определения межпородных различий с.-х. животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологии производства и переработки основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины состоят:

- изучение технологии производства животноводческой продукции всех отраслей;
- знание требования к качеству сырья и готовому продукту;
- изучение перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан на основе новых технологий производства продукции;
- определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкурентноспособной продукции в условиях рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.23) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по направленности «Экономика предприятий и организаций».

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные -

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД -1 ук-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;

ИД-2 ук-1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи

ИД3 ук-1 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать- анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи; как находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

уметь-определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст сельскохозяйственных животных; оценивать основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; составлять рационы для разных основных видов сельскохозяйственных животных; пользоваться справочной литературой по зоотехнии.

владеть навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи методами оценки основных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использовать и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи; навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4.Содержание дисциплины

Значение животноводства в структуре агропромышленного комплекса; основные плановые породы сельскохозяйственных животных в РФ и РД; Виды продуктивности с.-х. животных. Оценка и учет, основные показатели продуктивности; методы разведения сельскохозяйственных животных; селекционно-племенная работа в животноводстве; основы кормления с.-х. животных; составление рационов для животных; биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота; основные породы овец, разводимые в РД. Биологические и хозяйственные особенности; основы технологии производства продуктов птицеводства и других отраслей животноводства; основы технологии производства и переработки продукции животноводства; технологический процесс хранения продуктов животноводства.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

6.Форма контроля: зачет.

Технология производства продукции растениеводства. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть, обязательные дисциплины Б1.О.22. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часов, аудиторная нагрузка 54 часа (лекции - 18, практические - 36), самостоятельная работа - 18 часов, контроль - зачет.

Цель освоения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» является формирование знаний и умений по морфологическим признакам, биологическим особенностям и технологиям производства продукции полевых культур.

Задачами дисциплины: изучение теоретических основ растениеводства; определение отличительных морфологические и биологические особенности полевых культур, народно-хозяйственное значение; изучение требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения; выявление приемов сокращения потерь при уборке урожая; изучение современных ресурсосберегающих технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии и Социальная философия	методы сопоставления значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи.	применить сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи.	приемами сопоставления значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии и Социальная философия	диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности	грамотно, логично, аргументированно выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности	выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности
УК -1	Способен осуществлять поиск,	ИД-3УК-1 Сопоставляет разные источники	Основные этапы и направления развития	информацию, которая поможет	определять и оценивать информации	способами как отличать

	критически анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии и Социальная философия	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	ю, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения
--	--	--	---	---	--	--

ПК 18	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ИД-1ПК-18 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	1,2	источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
--------------	--	--	-----	---	--

Управление качеством на предприятиях АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 96, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины: формирование необходимого современному бакалавру системного представления о сути и функциях, основных методик и методах управления качеством продукции и качеством деятельности, ознакомить с юридическими положениями и стандартами, регламентирующими работу в этой области, обеспечить теоретическую основу и практическую направленность подготовки экономиста.

Задачами дисциплины: заключаются в формировании у студента знаний об экономическом содержании понятия качества и факторов его определяющих; представления о взаимосвязи качества и других категорий; устойчивого представления о системообразующих факторах процесса управления качеством продукции (услуг) на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.

Дисциплина формирует у студентов следующие компетенции:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-8	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленч	ИД-1ПК-8 Последовательно принимает управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия	1,2	управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия	принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности предприятия	способами определения управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятия

	<p>еских решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ИД-2ПК-8</p> <p>Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки</p>		<p>выбор того или иного управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки</p>	<p>обосновывать выбор того или иного управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки</p>	<p>Способами выборами того или иного управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки</p>
ПК-10	<p>Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально</p>	<p>ИД-1ПК-10</p> <p>Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики</p>	1.2	<p>источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов националь</p>	<p>Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов националь</p>	<p>Навыками экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики</p>

	<p>- экономические показатели ей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p>	<p>ИД-2ПК-10</p> <p>Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>		<p>ной экономики</p> <p>Способы анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>	<p>Уметь осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>	<p>Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики</p>
--	--	---	--	--	---	--

Управление персоналом

Дисциплина Б1.В.16 «Управление персоналом» относится к Блоку 1 Дисциплины. Часть формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 70 часов (лекции – 28, практические – 42) самостоятельная работа – 74, контроль – экзамен.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

Цель дисциплины - формирование у бакалавров комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков в решении следующих проблем: кадровое планирование и маркетинг персонала; найм, оценка и прием персонала; профориентация, адаптация и аттестация персонала; повышение квалификации, стажировка, управление деловой карьерой; мотивация и стимулирование персонала.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студента:

- теоретико-методологических основ управления персоналом;
- умения решать практические проблемы в управлении персоналом;
- представления о передовом отечественном и зарубежном опыте управления персоналом;
- представления о технологии управления персоналом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК - 6- Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного:

ИД-1ПК-6 Определяет типы личности людей и методы управления деятельностью малых групп;

ИД-2ПК-6 Организует работу небольшого коллектива, рабочей группы по осуществлению аналитических, исследовательских проектов;

ИД-3ПК-6 Управляет небольшим подразделением предприятия.

ПК-9- Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков:

ИД-1ПК-9 Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности;

ИД-2ПК-9 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: методы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных, анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации, методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методами.

Управление продовольственной безопасностью. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02 Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции – 14, практические - 28), самостоятельная работа – 66, контроль – зачет.

Цель дисциплины - сформировать профессиональные навыки в области анализа спроса и предложения, ценообразования продовольственных товаров при различных моделях рынка, расширить объем знаний, навыков и умений в области обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

Задачи дисциплины: формирование необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности; формирование у студентов мировоззрения и воспитание культуры по защите интересов обеспечения продовольственной независимости и продовольственной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики; **ИД-1ПК-10** - Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики; **ИД-2ПК-10** - Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: внутренние и внешние угрозы обеспечению продовольственной безопасности; фундаментальные экономические и правовые основы обеспечения продовольственной безопасности страны в условиях рыночной экономики; государственную и региональную политику в области обеспечения продовольственной безопасности; Федеральные и региональные законы о продовольственной безопасности и о развитии сельского хозяйства.

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по обеспечению продовольственной безопасности региона, страны; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам продовольственной безопасности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; анализировать, формировать прогнозы, выявлять тенденции развития конкретных социально-экономических показателей в области обеспечения продовольственной безопасности страны.

Владеть: Навыками сбора и обработки данных, проведения анализа и оценки продовольственной безопасности для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципами и методами государственного регулирования рынка

Управление проектами. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.18 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 96, контроль – зачет.

Цель дисциплины. формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

Задачи дисциплины: сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования; сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования; освоить логико-структурный метод проектирования; разработать социальные проекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	<p>ИД-1ПК-7</p> <p>Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности</p> <p>ИД-2ПК-7</p> <p>Обосновывает принятие экономическим</p>	Государственное и муниципальное управление	<p>на продвинутом уровне специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности</p> <p>содержания, смысла, основных целей, социальной значимости</p>	Анализировать и разбираться в структуре органов управления на всех уровнях власти	<p>Навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления</p> <p>методами самоорганизации рабочего времени,</p>

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	Способность выполнять необходимые	<p>субъектом решений с учетом возможных рисков</p> <p>ИД-1ПК-13</p> <p>Выполняет необходимые для составления экономических</p>		<p>профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности</p> <p>составление экономических разделов планов расчеты, анализирует и</p>	<p>групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>рационального применения ресурсов</p>

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-13	для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами	разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми организациями стандартами		содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми организациями стандартами - основные методы проведения расчетов и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов обосновывать и представлять	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	навыками составления экономических разделов планов, анализа, интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми организациями стандартами и совершенствования этого понимания через использование знаний в своей деятельности

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		<p>ИД-2ПК-13</p> <p>Проводит расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми стандартами организации стандартами</p>		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>– осуществлять руководство исполнителями проекта, применять инструменты управления изменениями в проекте, обеспечить проекты ресурсами и информацией, подготовить отчеты и проводить мониторинг качества</p>	<p>– принципами разработки и управления проектами на всех этапах жизненного цикла, содержание мероприятий по обеспечению ресурсами и распределению информации, инструменты контроля и мониторинга управления качеством проекта</p>

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
					и управление проектами	

Элективный курс по физической культуре и спорту. Дисциплина входит в Б1.О.27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (в з.ед. не переводятся), аудиторная нагрузка – 328 часов (практические занятия), форма контроля – зачёт.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК – 7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-ценности физической культуры и спорта;
-значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
-культурное, историческое наследие в области физической культуры;
-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;
- здоровье сберегающими технологиями;
- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Философия. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., (лекции – 16, практические -32), самостоятельная работа – 60, контроль – 48 час., зачет с оценкой.

Цель дисциплины: воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссии, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения; формирование у бакалавров данного профиля представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачами дисциплины: изучить достижения мировой и отечественной философской мысли, рассмотреть взгляды классиков философии на проблемы бытия человека в мире; познакомиться с методологическими основами философии; сформировать концептуальный стиль мышления; познакомиться с критическим осмыслением тенденций современного социокультурного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-1УК-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2УК-1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи

ИД-3УК-1 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основные пути и принципы творческого развития личности основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками эффективного использования своего творческого потенциала.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Финансы
направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) подготовки - «Экономика предприятий (орга-
низаций)АПК»
квалификация – бакалавр**

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36, экзамен. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими частями ОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория (общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов, экономические ресурсы, спрос, предложение, рынок труда, заработная плата);
- экономика предприятия (предприятие в условиях рынка, организационно-правовые формы, факторы производства, инфраструктура, производственная структура, управление предприятием);
- микроэкономика;
- макроэкономика;
- налоги и налогообложение;
- теория организации производства;
- деньги, кредит, банки;
- статистика.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме;
- сформировать теоретические знания в области финансов, необходимые для подготовки специалистов-экономистов;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.
- изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Финансы и финансовая система; финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование	Методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологией экономического исследования
ИД-2 ПК-1	Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций	уметь обосновать целесообразность и эффективность финансовых и реальных инвестиций	навыками содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3	Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные информационные и справочно-правовые системы для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности	Использовать информационные и справочно-правовые системы для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности	Навыками применения информационных и справочно-правовых систем для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности
ИД-2 ПК-3	Использует информационные и справочно-правовые системы для решения	Финансы коммерческих организаций; фи-	Основные информационные и справочно-правовые си-	Использовать основные информационные и справочно-правовые системы	Навыками использования основных информационных и

	задач профессиональной деятельности	финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	темы для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	справочно-правовых систем
ПК-9	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Способы разработки вариантов управленческих решений в экономических субъектах	Разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	Навыками разработки управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности
ИД-2 ПК-9	Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Обоснование принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Разрабатывать экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Навыками принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков
ПК-14	Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные принципы управления денежными потоками	Использовать основные принципы управления денежными потоками	Навыками управления денежными потоками
ИД-1 ПК-14	Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и	Основные принципы формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, теку-	Использовать основные принципы формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных	Навыками формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

		домашних хозяйств.	щих и оперативных финансовых планов	финансовых планов	
ИД-2 ПК-14	Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные принципы выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Использовать принципы выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Навыками формирования сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками

Эконометрика

Дисциплина Б1.О.15 «Эконометрика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерское дело» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 51 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 8, контроль – 36 час., форма контроля – экзамен.

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

ЗАДАЧИ КУРСА – в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1-Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2- Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; ИД-3-Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	цели и задачи математического моделирования экономических процессов основные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности; современной методикой построения эконометрических моделей.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1-Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; ИД-2- Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности; ИД-3-Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	методы получения оценок параметров эконометрических моделей; область применимости основных эконометрических моделей и их ограничения.	проводить отбор факторов с целью улучшения спецификации модели; проводить отбор адекватной модели из возможных вариантов; экономически интерпретировать полученную эконометрическую модель.	приемами преобразования данных в случае нарушения предпосылок метода наименьших квадратов; навыками решения экономических задач с использованием эконометрических моделей; навыками применения программных продуктов для построения эконометрических моделей.

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-2 - Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ПК-1	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1 – Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; ИД-2 – Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования целесообразности и эффективности финансовых и реальных инвестиций, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	методы и модели теории систем и системного анализа, основные численные методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности	применять основные методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области; использовать существующие пакеты программ для реализации на ЭВМ методов оптимизации; применять математические методы в незнакомых ситуациях, разрабатывает математические модели реальных процессов и ситуаций; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИИС	навыками решения математических задач с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных процессов; разработки технологической документации

Аннотации по дисциплине « Экономика инновационной деятельности»

Курс «Экономика инновационной деятельности» является специальной дисциплиной при подготовке бакалавров по направлению 080500 «Менеджмент». Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» является дисциплиной **профессионального цикла – дисциплиной по выбору.**

Цель учебного курса - изучить основные теоретические подходы и практические приемы управления развитием инновационной организации, работающей в условиях нестабильной внутренней и внешней среды.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- развить у студентов навыки по эффективному управлению развитием инновационной организации;
- изучить концепции современного стратегического планирования и управления, стратегического менеджмента;
- изучить основные виды структур управления организацией;
- изучить основные механизмы управления организацией: экономической, организационный, правовой, мотивационный и т.д.;
- приобрести навыки применения инструментов диагностики управления организацией.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-1)
- способностью находить организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-2)
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-3)

- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку электронные коммуникации(ОК-9)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: методы и организационные формы по управлению инновационными процессами и организации инновационной деятельности; законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования в области инновационной деятельности; стратегию развития инновационной деятельности в России, методы стратегического планирования инновационной деятельности на предприятиях и механизмы реализации стратегии.

уметь: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии на уровне инновационного менеджера; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка и меть изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций, используя при этом информационные и коммуникационные технологии; составлять бизнес-планы по инновационным проектам; оценивать риски и финансовую реализуемость инновационных проектов; осуществлять поисковые исследования научных разработок, изобретений, патентов и находить им применение; взаимодействовать в коллективе, создавая благоприятный психологический климат, активно участвовать в управлении, проявлять инициативу, направленную на повышение эффективности работы организации.

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть:**

- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать корпоративную стратегию;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Экономика общественного сектора. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01
Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции – 14, практические - 28), самостоятельная работа – 66, контроль – зачет.

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора; ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.); научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества; привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов; реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики; **ИД-1ПК-10** - Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики; **ИД-2ПК-10** - Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; причины и формы государственного вмешательства в экономику; государственные доходы и расходы общественного сектора в современной экономике; методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений.

Уметь: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать и использовать оптимальные методы принятия решений; выполнять математические расчеты; обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: Навыками сбора и обработки данных, проведения анализа тенденций развития общественного сектора для решения профессиональных задач; методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов для принятия организационно-управленческих решений; навыками математических расчетов и обоснования результатов работы; графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК»
Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника -**бакалавр**
Форма обучения—очная, очно-заочная

Цели дисциплины:

развитие у обучающихся критического мышления и аналитических способностей в использовании принципов и методов экономического анализа для понимания и оценки проблем всех отраслей аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений и сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам экономики отраслей АПК.

Задачи дисциплины:

- изучения действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка;
- взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- дать понятийный аппарат, научить их рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий отрасли, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства;
- создание терминологической и методологической базы при изучении экономики отраслей АПК;
- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов отраслей АПК;
- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики в основных отраслях АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика отраслей АПК» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы согласно ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 – «Экономика», направленность: «Экономика отраслей АПК» и изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

- **ИД-1 ПК-9**-Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности;
- **ИД-2 ПК-9**-Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков;
- **ИД-1 ПК-13**-Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- **ИД-2 ПК-13**-Проводит расчет и анализ экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетные единицы (ЗЕТ), 432 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость: часы	432	432
зачетные единицы	12	12
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	176	176
лекции	64	64
практические занятия (ПЗ)	112	112
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	220	220
подготовка к практическим занятиям	60	60
самостоятельное изучение тем	60	60
написание рефератов	40	40
подготовка к текущему контролю	60	60
Промежуточная аттестация	36	36

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетные единицы (ЗЕТ), 432 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость: часы	432	432
зачетные единицы	12	12

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	124	124
лекции	46	46
практические занятия (ПЗ)	78	78
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	272	272
подготовка к практическим занятиям	70	70
самостоятельное изучение тем	80	80
написание рефератов	60	60
подготовка к текущему контролю	62	62
Промежуточная аттестация	36	36

Форма итоговой аттестации – экзамен

Экономическая безопасность предприятий АПК. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть Б1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час., аудиторная нагрузка 98 часов (лекции – 32, практические -64), самостоятельная работа –120, контроль – 36 час., экзамен.

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам базовые теоретические значения и некоторые практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в АПК в условиях рыночных отношений.

Задачами дисциплины: приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к объяснению функций и деятельности предприятия АПК, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции; закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений в аграрном комплексе экономики; освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия АПК; получения информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК; владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ИД-1 ПК-11

Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели

ИД-2 ПК-11

Применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности

ПК-14 Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками.

ИД-1 ПК-14

Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

ИД-2 ПК-14

Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; структуру системы экономической безопасности предприятий АПК; принципы разработки положения о коммерческой тайне на предприятии АПК и реализации режима коммерческой тайны; основные показатели финансовой платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия.

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять мониторинг уровня экономической безопасности предприятия АПК с помощью системы пороговый индикаторов; составлять план работ по созданию и внедрению комплексной системы экономической безопасности; проводить обоснование правильности сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации); делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями; навыками работы с аналитическими данными полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Экономическая география» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Задачами являются изучение:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание индикаторов	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК – 10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1.Основы сельскохозяйственной кооперации. 2.Технология организации сельскохозяйственной кооперации	Знает: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость дол-	Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Владеет: основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

			госрочного устойчивого развития		
ИД-2УК-10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		<p>Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>- состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций</p>	<p>Умеет:</p> <p>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p>
ИД-3УК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		<p>Знает:</p> <p>основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p>	<p>Умеет:</p> <p>обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>Владеет:</p> <p>методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

		критерии оценки затрат и обоснован- ности эконо- мических ре- шений		
--	--	--	--	--

ПК-10	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ИД-1ПК-10 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	1.2	источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики	Навыками экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов национальной экономики
		ИД-2ПК-10 Осуществляет анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики		Способы анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики	Уметь осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики	Навыками анализа и обработки необходимых данных для решения поставленных задач в планировании, прогнозировании и финансово-кредитной сфере субъектов национальной экономики

Элективный курс по физической культуре и спорту. Дисциплина входит в Б1.О.27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (в з.ед. не переводятся), аудиторная нагрузка – 328 часов (практические занятия), форма контроля – зачёт.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК – 7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-ценности физической культуры и спорта;
-значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
-культурное, историческое наследие в области физической культуры;
-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;
- здоровье сберегающими технологиями;
- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.