

Аннотация
дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов из них 56 час. контактные работы).

Целью освоения дисциплины Б1.В.22 «Анализ финансовой отчетности» является формирование практических навыков и умений ведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, освоение методов систематизации и обобщения информации, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи освоения дисциплины:

- Оценить структуру имущества организации и источников его формирования;

- Выявить степень сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов;

- Раскрыть структуру и потоки собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на извлечение максимальной или оптимальной прибыли, повышение финансовой устойчивости, обеспечение платежеспособности;

- Оценить правильное использование денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;

- Ознакомиться с факторами влияющими на финансовые результаты деятельности и эффективностью использования активов организации;

- Осуществить контроль за движением потоков организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.22).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

<p>ПК-7 Способе н разработ ывать вариант ы управле нческих решени й в экономи ческих субъект ах на основе критери ев экономи ческой эффекти вности с учетом возмож ных рисков</p>	<p>ИД-2ПК-7 Обосновыва ет принятие экономическ им субъектом решений с учетом возможных рисков</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализиров анных форм отчетности АПК</p>	<p>инструмента льных средств для обработки экономическ их данных</p>	<p>использовать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений</p>
<p>ПК-8 Способе н применя ть методы экономи ческого анализа информ ации, осущест влять формул ировани е выводов и обоснов ание предлож ений по результ атам</p>	<p>ИД-1ПК-8 Применяет методы экономическ ого анализа информации</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализиров анных форм отчетности АПК</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации по социально- экономическ ой деятельност и</p>	<p>находить организацион но- управленческ ие решения в профессионал ьной деятельности на основе данных хозяйствующ их субъектов</p>	<p>навыками принятия организационн о- управленчески х решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности</p>

анализа					
ПК-9 Способен проводить финансовый анализ	ИД-1ПК-9 Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализированных форм отчетности АПК	методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности	провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитические оценки	способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи
	ИД-2ПК-9 Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализированных форм отчетности АПК	инструментальных средств для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений
	ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализированных форм отчетности АПК	методы, основные приемы экономического анализа, систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности	провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитические оценки	способами, приемами, методами комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, аргументацией их взаимосвязи
ПК-13 Способен оценивать	ИД-1ПК-13 Использует конкретные методы и подходы к	Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской	методы наблюдения, сводки и группировки данных,	проводить анализ текущей и годовой (итоговой)	методами наблюдения, сводки и группировки данных,

ть сущест венно информ ации, раскрыв аемой в бухгалт ерской (финанс овой) отчетно сти	определени ю существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой (финансовой) отчетности	(финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализиров анных форм отчетности АПК	расчета обобщающи х показателей	отчетности хозяйствующ его субъекта	передачи информации
	ИД-2ПК-13 Оценивает существенно сть информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой финансовой отчетности	Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализиров анных форм отчетности АПК	методы сбора и анализа финансовой информации о деятельности экономически х субъектов для целей организации планировани необходимых для составления экономически х расчетов.	осуществляет отбор и обработку финансовой информации экономических субъектов для решения поставленной задачи и использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей.	навыками обработки финансовой отчетности и иной аналитической информации для составления экономических разделов, планов, расчетов и практического их применения.

5. Изучение дисциплины заканчивается в 8 семестре экзаменом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Аудит. Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Аудит» изучается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Виды промежуточных аттестаций: зачет, курсовая работа, экзамен.

(лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 124, контроль – 36 час., Форма контроля - в 6 семестре -зачет, в 7 семестре экзамен /курсовая работа.

Целью дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно-правовых форм и видов деятельности, бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

привить студентам следующие умения и навыки:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходов к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

- получение знаний и развития навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;

- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;

- развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита;

- получение представления об аудиторских доказательствах и документирование результатов аудиторской проверки;

- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;

- получение знаний и развития навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита;

- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;

- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;

- получение знаний и развития навыков методики оценки аудитора принципа непрерывной деятельности организации;

- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

<p>ПК-15 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ИД -1ПК-15 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p>	<p>Раздел 1. Основы аудита</p>	<p>Знает способы проведения внутренней аудиторской проверки</p>	<p>Умеет: использовать внутренние стандарты и выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>Владеет навыками и способностями проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>
	<p>ИД -2ПК -5 Выполняет консультационный проект в составе группы</p>	<p>Раздел 2 Практический аудит</p>	<p>знает Способы проводить внутреннюю аудиторскую проверку</p>	<p>умеет выполняет консультационный проект в составе группы</p>	<p>владеет навыками выполнять консультационный проект в составе группы</p>
<p>ПК -16 Способен выполнять аудиторское</p>	<p>ИД-1ПК -16 Выполняет аудиторские задания</p>	<p>Раздел 2 Практический аудит</p>	<p>Знает: нормативно-правовое регулирование аудиторской</p>	<p>Умеет: выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с</p>	<p>навыками выполнять аудиторское задание и</p>

задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			деятельности способен оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	аудиторской деятельностью	оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
	ИД-2ПК-16 оказывает услуги связанные с аудиторской деятельностью		знает требования закона связанные с оказанием услуг в аудиторской деятельности	умеет оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью	навыками оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью

Балансоведение. Дисциплина «Балансоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.19 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Балансоведение» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, форма контроля – зачет.

Целями освоения дисциплины «Балансоведение» являются формирование у студентов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций. Полученные знания позволят будущим бакалаврам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании выпускных квалификационных работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-3 Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота	ИД-2ПК-3 Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	Виды балансов и особенности их составления	формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	Организовать делопроизводство в бухгалтерской службе	навыками разработки формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота

<p>ПК - 4 Способен применять законодательство Российской Федерации и о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>	<p>Виды балансов и особенности их составления</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>	<p>применить в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>	<p>навыками применения в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>
<p>ПК - 13 Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ИД-1ПК-13 Использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Основы балансоведения Виды балансов и особенности их составления</p>	<p>методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>применяет методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>методами и подходами к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>ИД-2ПК-13 Оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой</p>	<p>Основы балансоведения Виды балансов и особенности их составления</p>	<p>правила оценивания существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой</p>	<p>применять правила оценивания существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>методикой оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности</p>

	й отчетности		отчетности		
--	-------------------------	--	-------------------	--	--

Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 72, форма контроля – зачет.

Цель овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачами являются:

- анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование их воздействия в пространстве и во времени, а также психологическая подготовка к различным опасным ситуациям, в которых можно оказаться.
- привитие практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера;
- обучение формам и методам организации и управления в области обеспечения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
ИД-1УК-8	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Профессиональные вредности производственной среды Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	основные нормативноправовые документы по безопасности жизнедеятельности;	владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.
		Негативные факторы техносферы, их			

		воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства			
ИД-2УК-8	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства	возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них;	проводить обучение персонала безопасным приемам труда;	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.
ИД-3УК-8	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия	пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характер

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Бухгалтерская финансовая отчетность. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 час., Форма контроля - экзамен.

Целью дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний о нормативной базе отчетности, о порядке составления и чтения бухгалтерской финансовой отчетности, выработка практических навыков по использованию информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности организации, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений;
- обеспечение заинтересованных пользователей информацией об общих подходах к организации и ведению бухгалтерского учета;
- оказание помощи потребителям бухгалтерской информации в понимании данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;
- обеспечение взаимодействия системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

<p>ПК - 3</p> <p>Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота</p>	<p>ИД-2ПК-3</p> <p>Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота</p>	<p>Методология бухгалтерского дела</p> <p>Организация бухгалтерского дела</p>	<p>Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота</p>	<p>ПК - 3</p> <p>Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота</p>	<p>ИД-2ПК-3</p> <p>Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>	<p>Методология бухгалтерского дела</p> <p>Организация бухгалтерского дела</p> <p>Профессиональная деятельность современного бухгалтера</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете</p>

ности					
ПК-10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах	ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономического субъекта	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок формирования финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах	ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-11 Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации	ИД-2ПК-11 Формирует налоговую отчетность организации	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок формирования налоговой отчетности экономического субъекта	ПК-11 Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации	ИД-2ПК-11 Формирует налоговую отчетность организации
ПК-13 Способен оценивать	ИД-1ПК-13 Использует конкретные методы и подходы к	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	конкретные методы и подходы к определению	ПК-13 Способен оценивать существенность	ИД-1ПК-13 Использует конкретные методы и подходы к

<p>существование информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>определению существенно информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>		<p>существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>определению существенно информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>ИД-2ПК-13 Оценивает существенно информацию, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>Профессиональная деятельность современного бухгалтера</p>	<p>конкретные методы оценки существенно информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>применять в профессиональной деятельности конкретные методы оценки существенно информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ИД-2ПК-13 Оценивает существенно информацию, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности</p>

Бухгалтерский управленческий учет. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час., аудиторная нагрузка 148 часов (лекции – 66, практические – 82), самостоятельная работа – 140, контроль – 36 час., Форма контроля – зачет, экзамен.

Цель дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является освоение студентами приемов и методов обобщения информации по производственным затратам, калькулированию себестоимости продукции, бюджетированию расходов и их контролю, а также определению учетных элементов, применяемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-дать студентам необходимые теоретические знания по управленческому учету;

-научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета;

-научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства;

-научить студентов составлять План счетов для учета затрат, классификации переменных и постоянных расходов;

-освоить методы определения справедливой себестоимости продукции;

-научить студентов группировать производственные затраты по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

-показать варианты взаимосвязи показателей издержек и результатов производственно-хозяйственной деятельности в управленческом и финансовом учете;

-научить применению системы «Директ-костинг» в управленческом учете, показать ее роль и возможности использования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Комп етенц	Содержание компетенци	Раздел дисциплины,	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего
---------------	--------------------------	-----------------------	--

ии	и (или ее части)	обеспечиваю щий этапы формирова ния компетенци	формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-7 Спосо бен разра батыв ать вариа нты управ ленче ских реше ний в эконо мичес ких субъе ктах на основ е крите риев эконо мичес кой эффе ктивн ости с учето м ВОЗМО ЖНЫХ	ИД-1ПК-7 Разрабатыв ает варианты управленче ских решений в экономичес ких субъектах на основе критериев экономичес кой эффективно сти	Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера	Значение учета затрат, порядок обобщения информац ии и анализ производс твенных затрат по направле ниям деятельнос ти.	Разрабатыват ь учет производств енных затрат, применить на практике методы анализа, аудита, планирования и контроля.	Способами организации учета производств енных затрат, калькулиров ания себестоимос ти и анализа ее изменения.
	ИД-2ПК-7 Обосновыва ет принятие экономичес ким субъектом решений с учетом возможных рисков	Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера	Порядок обработки данных, отражаемы х на них и проанализ ировать расходы	Составлять первичные документы и учебные регистры в соответствии с нормативным и актами и положениями по бухгалтерско му учету	Методикой учета затрат на производств о продукции и обработки полученных данных в целях управления деятельностью и принятия определенны х решений

риск в					
ПК - 10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах	ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	Названия, номера и назначения счетов бухгалтерского управленческого учета.	Правильно сформировать производственные и хозяйственные факты	Методами и приемами заполнения учетных документов, отчетности
	ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономического субъекта	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	Документы, составляемые в управленческом учете процессов кругооборота средств	Определить состав взаимосвязанных счетов и их активно-пассивное отражение	Навыками обобщения информации по счетам и в соответствии с потребностями управления затратами
ПК - 12 Способен осуществлять бюджетирование	ИД-1ПК-12 Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных,	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерско	способами группировки бухгалтерских проводок по направлениям учета затрат

вание и управ ление денеж ными поток ами	текущих и оперативны х финансовых планов	деятельность современног о бухгалтера		м учете	
	ИД-2ПК-12 Вырабатыва ет сбалансиро ванные решения по корректиро вке стратегии и тактики в области финансовой политики экономичес кого субъекта и управления его денежными потоками	Методология бухгалтерско го дела Организация бухгалтерско го дела Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера	основные технологи ческие операции, их содержани е, бухгалтерс кие счета, используе мые в управленч еском учете	применять на практике методы анализа, аудита, планирования и контроля его денежными потоками	корректиров кой записей на счетах управленчес кого учета после калькулиров ания себестоимос ти продукции

Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях. Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» изучается на 3 курсе 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, форма контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины раскрытие:

- правового статуса казённых, автономных и бюджетных государственных учреждений;
- влияние правового статуса государственного учреждения на организацию учёта, контроля и анализа функционирования их деятельности;
- вопросов нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в государственных учреждениях, осуществления контроля учредителем деятельности подведомственных учреждений, контроля за выполнением государственного задания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать***	уметь***	владеть***
ПК-1 Способен организовать и планировать процесс	ИД-1ПК-1 Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную	Основы учета в государственных и муниципальных учреждениях сущность финансовых и нефинансовых	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономическо	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономическог	навыками разрабатывает способов ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику

с форми ровани я инфор мации в систем е бухгал терского учета, составл ять бухгал терскую (финан совую) отчетно сть	политику экономическог о субъекта	активов Отражение результатов деятельности государственных и муниципальных учреждений	го субъекта	о субъекта	экономического субъекта
	ИД-2ПК-1 Организует делопроизводс тво в бухгалтерской службе		организацию делопроизво дства в бухгалтерско й службе	организовыват ь делопроизводс тво в бухгалтерской службе	навыками организации делопроизводст ва в бухгалтерской службе
	ИД-3ПК-1 Планирует объемы и сроки выполнения учетных работ		планировать объемы и сроки выполнения учетных работ	планировать объемы и сроки выполнения учетных работ	навыками планирования объемы и сроки выполнения учетных работ
ПК-10 Способ ен осущес твлять бухгал терский учет, составл ять финанс овую отчетно сть в эконом ических субъект ах	ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономическог о субъекта	Основы учета в государственных и муниципальных учреждениях сущность финансовых и нефинансовых активов Отражение результатов деятельности государственных и муниципальных учреждений	формировани е информации в системе бухгалтерског о учета экономическо го субъекта	осуществлять формирование информации в системе бухгалтерского учета экономическог о субъекта	навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта
	ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономическог о субъекта		формировани е финансовой отчетности экономическо го субъекта	осуществлять формирование финансовой отчетности экономическог о субъекта	навыками формирования финансовой отчетности экономического субъекта

Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.18 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, форма контроля – зачет с оц.

Цель дисциплины - обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера в коммерческих банках.

Задачи дисциплины:

углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского учета в коммерческих банках организационно-правовой формы;

получить систему знаний по учету активов, пассивов и операций банков, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

проанализировать основные положения методики учета операций в банках, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими нормативными документами;

изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления коммерческими банками различной организационно-правовой формы;

обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности в коммерческих банках различной организационно-правовой формы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен организовать и планировать процесс формирования	ИД-1ПК-1 Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует	Методология бухгалтерского учета в коммерческих банках Организация бухгалтерского	разрабатывание способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную	навыками разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует

ания информац ии в системе бухгалтер ского учета, составлять бухгалтер скую (финансов ую) отчетност ь	учетную политику экономическог о субъекта	о учета в коммерческих банках	политики экономическог о субъекта	политику экономическог о субъекта	учетную политику экономическог о субъекта
ПК-4 Способен применять законодат ельство Российско й Федераци и о бухгалтер ском учете, налогах и сборах, аудиторск ой деятельно сти	ИД-1ПК-4 Применяет в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о бухгалтерском учете	Методология бухгалтерског о учета в коммерческих банках Организация бухгалтерског о учета в коммерческих банках	применять в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о бухгалтерском учете	применять в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о бухгалтерском учете	навыками применения в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о бухгалтерском учете
	ИД-2ПК-4 Применяет в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности		пправильно применять в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	применять в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	навыками в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности
ПК-10 Способен осуществл ять бухгалтер ский учет, составлять финансову ю отчетност ь в экономиче ских	ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономическог о субъекта	Методология бухгалтерског о учета в коммерческих банках Организация бухгалтерског о учета в коммерческих банках	формирование информации в системе бухгалтерского учета экономическог о субъекта	осуществлять формирование информации в системе бухгалтерского учета экономическог о субъекта	навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета экономическог о субъекта
	ИД-2ПК-10 Формирует финансовую		формирование финансовой отчетности экономическог	формировать финансовую отчетность экономическог	навыками формирования финансовой отчетности

субъектах	отчетность экономическог о субъекта		о субъекта	о субъекта	экономическог о субъекта
ПК-11 Способен осуществл ять налоговый учет, формиров ать налоговую отчетност ь и обосноват ь решения в области налоговог о планирова ния организац ии	ИД-1ПК-11 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Методология бухгалтерског о учета в коммерческих банках Организация бухгалтерског о учета в коммерческих банках	осуществление ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Бухгалтерский учет в страховых организациях. Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздел «Элективные дисциплины по бухгалтерскому учету на предприятиях различных отраслей и форм хозяйствования» Б1.В.ДВ.02.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Бухгалтерский учет в страховых организациях**» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60., Форма контроля - зачет.

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в страховых организациях.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета и его особенностей и роли в работе страховой организации в условиях рыночной экономики;

- получение системы знаний о бухгалтерском учете в страховой организации;

- усвоение методологических основ организации бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерской отчетности в страховых организациях;

- приобретение практических навыков по составлению и анализу отчетности страховых организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

ПК-1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
	ИД-2 _{ПК-1} Организует делопроизводство в бухгалтерской службе	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	организационно-делопроизводство в бухгалтерской службе	организовать делопроизводство в бухгалтерской службе	навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе
	ИД-3 _{ПК-1} Планирует объемы и сроки выполнения учетных работ	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	способы планирования объемов и сроков выполнения учетных работ	планировать объемы и сроки выполнения учетных работ	навыками планирования объемов и сроков выполнения учетных работ
ПК-10 Способен осуществлять формирование бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-10} Осуществляет формирование	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок формирования информации в системе	применять в профессиональной деятельности все приемы	навыками разработки информации в системе бухгалтерского учета

терски й учет, состав лять финанс овую отчетн ость в эконом ически	информац ии в системе бухгалтерс кого учета экономиче ского субъекта		бухгалтерс кого учета экономиче ского субъекта	формирован ия информаци и в системе бухгалтерск ого учета экономичес кого субъекта	экономическ ого субъекта
х субъек тах	ИД-2ПК- 10 Формируе т финансову ю отчетность экономиче ского субъекта	Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера	порядок формирова ния финансово й отчетности экономиче ского субъекта	применять в профессион альной деятельност и все приемы формирован ия финансовой отчетности экономичес кого субъекта	навыками разработки форм бухгалтерско й (финансовой) отчетности и составления графика документооб орота

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации. Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации и потребкооперации» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 6 час. Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации» – является формирование теоретической базы знаний и закрепление навыков использования конкретных методов и приемов по ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение системы знаний о специфике деятельности и особенностях правового регулирования субъектов малого предпринимательства и потребкооперации Российской Федерации как одного из приоритетных и перспективных субъектов российской экономики;

- уяснение особенностей организации информационной системы бухгалтерского учета, обусловленных спецификой деятельности предприятий малого бизнеса и в кооперативных организациях;

- получение навыков по способам ведения бухгалтерского и налогового учета, которые характерны для малых предприятий в кооперативных организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1 - Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность					
ИД-1 ПК-1	Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	использовать полученные результаты анализа для решения профессиональных задач; разработать рекомендации для принятия решений.	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
ИД-2 ПК-1	Организует делопроизводство в бухгалтерской службе	Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	роль и значение бухгалтерского учета и организации учетной работы на предприятии. Деятельность бухгалтерской службы, требования при ведении бухгалтерской документации.	осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, разрабатывать рабочие документы бухгалтерии.	навыками документирования фактов хозяйственной жизни на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, разработка рабочей документации бухгалтерии.
ПК-10 - Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах					
ИД-1 ПК-10	Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	весь спектр источников информации, необходимой для проведения аналитической деятельности, в том числе данные бухгалтерского учета и	интерпретировать полученные результаты анализа; на основе анализа бухгалтерской отчетности, предлагать антикризисные мероприятия	действующими положениями по международной финансовой отчетности и основными направлениями реформирования бухгалтерского учета малых предприятий
ИД-2 ПК-10	Формирует финансовую отчетность экономического субъекта	Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	основные положения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;	интерпретировать полученные результаты анализа; на основе анализа бухгалтерской отчетности, предлагать	действующими положениями и основными направлениями реформирования бухгалтерского учета малых предприятий

				антикризисные мероприятия	
ПК-11 - Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации					
ИД-1 ПК-11	Осуществляет ведение налогового учета, составление расчетов в экономическом субъекте	Применение специальных налоговых режимов на предприятиях малого бизнеса	основные положения действующего законодательства, регулирующие вопросы бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;	отслеживать тенденции развития малого бизнеса	навыками анализа финансового положения предприятия
ИД-2 ПК-11	Формирует налоговую отчетность организации	Применение специальных налоговых режимов на предприятиях малого бизнеса	основные положения действующего законодательства, регулирующие вопросы налогового учета на предприятиях малого бизнеса;	составлять налоговые декларации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	навыками анализа финансового положения предприятия, формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций

Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия. Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36ч., форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплин является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов 1С: Бухгалтерия.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением 1С:Бухгалтерия» ставятся следующие задачи:

- изучить содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия»;
- ознакомиться с целями, задачами автоматизации бухгалтерского учета;
- изучить основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- изучить классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3
- научиться уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по

дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ИД-1ПК-6 Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета	Раздел 1. Основы автоматизации информационной системы бухгалтерского учета	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	Пользоваться компьютерным и программами для ведения бухгалтерского учета.	Навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.
	ИД-2ПК-6 Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	Пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Навыками пользования информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
ПК -10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность	ИД-1ПК -10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Формировать информацию в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта
	ИД-2ПК -10 Формирует	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Формировать финансовую отчетность	Навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта

ость в экономически субъектах	финансовую отчетность экономического субъекта	зированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	я финансовой отчетности экономического субъекта	отчетность экономического субъекта	финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-11. Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации	ИД-1ПК-11 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Порядок ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты в экономическом субъекте	Навыками ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте
	ИД-2ПК-11 Формирует налоговую отчетность организации	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Порядок формирования налоговой отчетности организации	Составлять налоговую отчетность организации	Навыками составления налоговой отчетности организации

Бухгалтерский финансовый учет. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 час., аудиторная нагрузка 149 часов (лекции – 50, практические – 99), самостоятельная работа – 247, контроль – 36ч., форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства)

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;

- исследовать экономическое содержание объектов бухгалтерского финансового учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;

- изучить основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности.;

- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в учетных регистрах;

- понимать основы взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль в изучении курса «Бухгалтерский финансовый учет»;

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Учет денежных средств и расчетов	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
ПК - 3 Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	Учет оборотных и внеоборотных активов. Учет труда, капитала, доходов и расходов	порядок разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета	разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета

(финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота	ИД-2 _{ПК-3} Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	Учет финансовых результатов и организация синтетического учета	Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
ПК - 4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности	ИД-1 _{ПК-4} Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Учет финансовых результатов и организация синтетического учета	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете
	ИД-2 _{ПК-4} Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Учет финансовых результатов и организация синтетического учета	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности
ПК - 10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность	ИД-1 _{ПК-10} Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Выявление финансовых результатов. Составление бухгалтерской, статистической и налоговой декларации.	Знает порядок ведения бухгалтерского учета и формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Осуществлять ведение бухгалтерского учета и формировать информацию в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	навыками ведения бухгалтерского учета и формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта

<p>сть в экономических субъектах</p>	<p>ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономического субъекта</p>	<p>Выявление финансовых результатов. Составление бухгалтерской, статистической и налоговой декларации</p>	<p>Состав и порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта</p>	<p>Составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</p>	<p>Составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта</p>
--	--	---	--	---	--

Бухгалтерское дело. Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерское дело» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 51 часов (лекции – 17, практические – 34), самостоятельная работа – 57, контроль – 36ч., форма контроля – экзамен.

Целью дисциплины «Бухгалтерское дело» является обобщение, систематизация и углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского дела на предприятиях различной организационно-правовой формы;

- изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления предприятиями различной организационно-правовой формы;

- обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий различной организационно-правовой формы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, состав	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
	ИД-2 _{ПК-1} Организует делопроизводство в бухгалтерской службе	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	организацию делопроизводства в бухгалтерской службе	Организовать делопроизводство в бухгалтерской службе	навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе

ять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-3 _{ПК-1} Планирует объемы и сроки выполнения учетных работ	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	Способы планирования объемов и сроков выполнения учетных работ	планировать объемы и сроки выполнения учетных работ	навыками планирования объемов и сроков выполнения учетных работ
ПК - 3 Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять графики документооборота	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета	разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета
	ИД-2 _{ПК-3} Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
ПК - 4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и	ИД-1 _{ПК-4} Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете

сборах, аудиторской деятельности					
ПК - 6 Способен пользоваться компьютерными и программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочными системами, оргтехникой	ИД-1 _{ПК-6} Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета	применяет компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета	навыками применения компьютерных программ и оргтехники для ведения бухгалтерского учета
	ИД-1 _{ПК-6} Использует информационные и справочные системы для решения задач профессиональной деятельности	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	использовать информационные и справочные системы для решения задач профессиональной деятельности	навыками использования информационных и справочных систем для решения задач профессиональной деятельности

Введение в профессию. Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.26 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Введение в профессию» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 34 часов (лекции – 17, практические – 17), самостоятельная работа – 38, форма контроля – зачет.

Целью дисциплины «Введение в профессию» является формирование знаний и представления об избранной специальности и основных направлениях профессиональной деятельности, овладение основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей экономических процессов и явлений, связанных с изучением и совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и функциях бухгалтерского учета, развитии бухгалтерской профессии, современных отечественных и мировых тенденциях в сфере бухгалтерского учета и отчетности;

- приобретение системы знаний об экономическом анализе в работе бухгалтера и аудитора, развитии методик и теоретических основ экономического анализа в России; о международных подходах к расширению информационной базы анализа;

- накопление знаний об аудите и аудиторской деятельности при формировании бухгалтерской профессии, о формировании института аудита в России; о связи аудита с другими формами экономического контроля, о системе регулирования аудиторской деятельности;

- систематизация представлений о роли бухгалтера, аудитора, финансового аналитика в современном обществе и требованиях к их профессиональной подготовке;

- формирование знаний о квалификационных требованиях к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- закрепление у обучающихся чувства уверенности в правильности выбранной профессии, ее актуальности и значимости;

- формирование навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследований в области бухгалтерского учета;

- приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;

- формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности; - выработка способности использования

отечественных и зарубежных источников информации, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении и прикладных задач;	ИД-1ОПК-1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	основные законы экономической и принципы их действия теории в профессиональной деятельности	использует знание экономической теории в профессиональной деятельности	навыками использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности
ПК - 4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах,	ИД-1ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета	разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета

аудиторской деятельности	ИД-2 _{ПК-4} Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела	Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
ПК - 5 Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	ИД-1 _{ПК-5} Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете
	ИД-1 _{ПК-5} Применяет в профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональная деятельность современного бухгалтера	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности

Деньги, кредит, банки. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 92, форма контроля – зачет с оц.

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании системных знаний у студентов о роли денег, кредита и банков в современной экономике и приобретении навыков анализа основных тенденций и принятия решений в денежно-кредитной сфере, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами являются:

- Сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;

- Дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;

- Показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;

- Раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнеде	ИД-1УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Необходимость, сущность и функции денег. Деньги и денежные отношения. Денежный оборот и его законы	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	решать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	владеть основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	ИД-2УК-10		анализировать	воспринимать	владеть

<p>ательно сти</p>	<p>Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>		<p>информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>способами навыками восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>
<p>ПК-9 Способен проводить финансовый анализ</p>	<p>ИД-ЗПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>		<p>потенциальные риски и возможности и экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>оценивать потенциальные риски и возможности и экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>владеть навыками оценивания потенциальных рисков и возможностей и экономического субъекта в обозримом будущем и возможностей и экономического субъекта в обозримом будущем</p>

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Дисциплина «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.21 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 20, форма контроля – зачет.

Цель дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины:

- состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;

- законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализация экологически обоснованных, ресурсосберегающих систем земледелия, в т. ч. в условиях орошения и путей повышения продуктивности с.-х. культур;

- свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности ресурсосберегающих технологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия;

- перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2025 г. на основе экологизации современных систем земледелия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
УК-1	– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	1. Основы почвоведения	основные типы почв и их основные свойства и способы	распознавать основные типы почв; определять их гранулометри	навыками распознавания основных типов почв; методами

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1 – анализирует поставленную задачу через ее выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИД-2 – находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>ИД-3 – сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>		<p>воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений</p>	<p>ческий состав по морфологическим признакам</p>	<p>мониторинга за состоянием почвенного плодородия</p>
ПК-18	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1ПК-18 - Знает</p>		<p>стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК;</p> <p>цифровые средства и технологии для проведения исследований</p>	<p>распознавать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК;</p> <p>цифровые средства и технологии для</p>	<p>навыками распознавания стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК;</p> <p>цифровых средств и технологий</p>

	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>		<p>в области профессиональной деятельности</p>	<p>проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>
--	---	--	--	--	--

Иностранный язык. Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 70 часов (лекции – 0, практические – 70), самостоятельная работа – 74, контроль – 36 ч., форма контроля – зачет, экзамен.

Цель дисциплины - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции говорения, письма, чтения, аудирования;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Вводно-коррективный курс. Country Study; Modern Topics for Discussion.	правила коммуникации в устной и письменной формах; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	нормами профессиональной культуры речи.
		ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке	Вводно-коррективный курс. Country Study; Modern Topics for Discussion.	лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета; основные приемы аннотирования, реферирования на иностранном языке	общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке; осуществлять перевод профессиональных текстов	навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); - навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки, оформления деловых документов ПК
		ИД -3 Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой	Вводно-коррективный курс. Country Study; Modern Topics for Discussion.	лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие	общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке; осуществлять перевод профессиональных текстов	навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной

		<p>информаци и в процессе решения стандартны х коммуникат ивных задач на государстве нном и иностранно м (-ых) языках</p>		<p>коммуникацию общего и профессиональ ного характера без искажения смысла при письменном и устном общении; историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета; основные приемы аннотирования, реферирования на иностранном языке</p>		<p>деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно- исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); - навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки, оформления деловых документов ПК</p>
--	--	---	--	---	--	---

Информатика. Дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.06 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 70 часов (лекции – 18, практические – 52), самостоятельная работа – 38, контроль – 36 час., Форма контроля – экзамен.

Целью дисциплины «Информатика» является формирование знаний и умений по основам информатики и информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления и финансово-учетной деятельности.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- математических основ ЭВМ, систем кодирования данных, понятия информации и ее измерения;
- архитектуры вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных);
- интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением);
- состава программного обеспечения, ее видов и направлений применения;
- применения прикладных программных средств для автоматизации и решения социально-экономических задач;
- применения современных технологий компьютерных сетей в решении социально-экономических задач;
- защиты информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных);
- автоматизации (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		ния компетенции			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения.	использовать возможности операционных систем и программ сервисного обеспечения для автоматизации работы с компьютером и компьютерными сетями, в том числе Internet; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.	способами создания электронных таблиц, составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц и др.
	ИД-2ОПК-5 Способен выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети	принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей, основы защиты информации; современное состояние уровня и направлений развития программных средств офисной автоматизации, возможности их использования для обработки экономической информации.	использовать возможности электронных таблиц Ms Excel для разноаспектной обработки и анализа экономической информации.	составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6 Пользоваться компьютерными программами и для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.	виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.	Навыками установки и оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей табличных процессоров.
	ИД-2ОПК-6 Современные технологии автоматизированной обработки информации	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.	понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи.	использовать персональный компьютер как средство хранения и переработки информации.	навыками оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей
	ИД-3ОПК-6 Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.	свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере.	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности.	навыками построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей табличных процессоров.

Информационные системы в экономике. Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., Форма контроля – экзамен.

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
- Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
- Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (офисными приложениями, ИС бухгалтерского учета и управления документооборотом)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными справочными правовыми	ИД-1ПК-6 Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	компьютерные программы, формы учетных документов и порядок их составления, правила ведения учета материальных ресурсов, правильное составление рабочего плана счетов учета	составлять учетные документы, вести учет в соответствии с требованиями положений, организовать учетные процессы и формировать бухгалтерские проводки	компьютерными программами и оргтехникой для ведения бухгалтерского учета

<p>системам и, оргтехни кой</p>	<p>ИД-2ПК-6 Использует информационны е и справочно- правовые системы для решения задач профессиональн ой деятельности</p>	<p>Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера</p>	<p>информацио нные и справочно- правовые системы для решения задач профессиона льной деятельност и, порядок и сроки проведения инвентариза ций и определения результатов</p>	<p>организовать построение учета собственного капитала, проведение инвентаризации обязательств для решения задач профессиональн ой деятельности</p>	<p>информационн ыми и справочно- правовыми системами и оргтехникой для отражения в учете собственного капитала и других источников</p>
---	--	--	--	---	--

История России. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Б1.О.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «История России» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 116 часов (лекции – 48, практические – 68), самостоятельная работа – 28, форма контроля – зачет с оц.

Цель преподавания дисциплины «История России» дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- знать и уметь использовать:
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- общую методологию и принципы технологического проектирования;
- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами
обучения по дисциплине:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контексте	ИД-1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	Основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Применять основы восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контексте	Навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
			ИД-2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций в мире включая мировые религии, философские	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	знанием этапов исторического развития России

			традициях различных социальных групп		и этические учения		
			<p>ИД-3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия</p>	<p>Как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей.</p>	<p>взаимодействием с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Аннотация
дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности АПК»

по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа из них 85 час. контактные работы).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются развитие и обогащение знаний студентов об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, формирований у них знаний, умений и навыков по комплексной оценке хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике (потенциал и ресурсы, резервы, управленческие решения).

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности АПК» относится к дисциплинам вариативной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.09).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-8 Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулы	ИД-1 _{ПК-8} Применяет методы экономического анализа информации	1. Управленческий анализ. 2. Финансовый анализ.	Методы диагностики и анализа, систему показателей оценки производственной и финансовой деятельности предприятия	Собирать необходимую информацию, использовать различные аналитические методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулировать рекомендации	Навыками применения знаний для комплексного анализа исследований, сбора и обработки с использованием аналитических приемов и компьютерных технологий

ировани е выводов и обоснов ание предлож ений по результ атам анализа	ИД-2ПК-8 Осуществля ет формулиров ание выводов и обоснование предложени й по результатам анализа	1.Управленческ ий анализ. 2.Финансовый анализ.	Осуществля ют диагностику и анализ, систему показателей оценки производств енной и финансовой деятельност и предприятия	Использует различные аналитически е методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулироват ь рекомендации	Формулирован ие выводов и обоснование предложений по результатам анализа
ПК- 9Способ ен проводи ть финансо вый анализ	ИД-1ПК- 9Применяет методы финансового анализа для экономическ ой обработки информации , содержащей ся в бухгалтерск ой (финансовой) отчетности	1.Управленческ ий анализ. 2.Финансовый анализ.	Современны е методы анализа различной (бухгалтерск ой, финансовой,) информации и отчетности предприятий	Исследовать и анализироват ь данные финансово- хозяйственно й деятельности обосновывать практические варианты управленческ их решений.	Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленчески х решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований .
	ИД-2ПК- 9Устанавлив ает причинно- следственны е связи изменений, произошедш их за отчетный период	1.Управленческ ий анализ. 2.Финансовый анализ.	Современны е методы анализа различной (бухгалтерск ой, финансовой,) информации и отчетности предприятий	Исследовать и анализироват ь данные финансово- хозяйственно й деятельности обосновывать практические варианты управленческ их решений.	Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленчески х решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований

	<p>ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности и экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>1.Управленческий анализ. 2.Финансовый анализ.</p>	<p>Современные методы анализа различной (бухгалтерской, финансовой,) информации и отчетности предприятий</p>	<p>Исследовать и анализировать данные финансово-хозяйственной деятельности обосновывать практические варианты управленческих решений.</p>	<p>Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий в обосновании управленческих решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований</p>
--	---	--	---	---	--

5. Изучение дисциплины заканчивается в 5 семестре выполнением курсовой работы и экзаменом.

Компьютерные технологии экономического анализа. Дисциплина «Компьютерные технологии экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Компьютерные технологии экономического анализа» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические – 14), самостоятельная работа – 44, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с назначением и особенностями использования программных продуктов по экономическому анализу;
- понимание особенностей компьютерной технологии экономического анализа в разных секторах бизнеса и направленности;
- получение навыков использования методов компьютерной технологии экономического анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации
- формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области компьютерной технологии экономического анализа;
- сформировать у обучающегося представление о компьютерной технологии экономического анализа;

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области

компьютерной технологии экономического анализа по вопросам:

- организации компьютерной технологии экономического анализа на предприятия;
- направленности и определения предмета ;
- формирования задач;
- основных методик компьютерных программ;
- определения эффективности компьютерных технологий экономического анализа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Раздел дисциплины,	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
-------------	------------------------	------------	--------------------	---

	(или ее части)	компетенций	обеспечивающий этапы формирования компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-6	Способен пользоваться компьютерными программами и для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ИД-2ПК-6 Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	Системные основы организации производства.	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Способен владеть компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
ПК-8	Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	ИД-1ПК-8 Применяет методы экономического анализа информации	Экономические характеристики структуры предприятия	Знать методы экономического анализа	Умеет применять методы экономического анализа информации	владеет методами экономического анализа информации
		ИД-2ПК-8 Осуществляет формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа		Знает, как осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Умеет осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Владеет осуществление формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализ
ПК-9	Способен проводить финансовый анализ	ИД-1ПК-9 применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся		методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	применять методы финансового анализа	методами финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

		в бухгалтерско й (финансовой) отчетности		отчетности		
--	--	---	--	------------	--	--

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Контроль и ревизия в предприятиях АПК. Дисциплина «Контроль и ревизия в предприятиях АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Контроль и ревизия в предприятиях АПК» изучается на 4 курсе очного отделения в 7 семестре, очно-заочного в 8 семестре, на заочном – 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 96час. Форма контроля – диф.зачет.

Целью дисциплины «Контроль и ревизия в предприятиях АПК» формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности; по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по повышению эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение теоретических знаний о предметной области экономического контроля в современных условиях и формирования системного представления об особенностях функционирования системы контроля на различных уровнях административного управления;

- рассмотрение сущности контрольно-ревизионного процесса, его основных этапов и последовательности их осуществления;

- получение практических навыков осуществления контрольных действий в рамках проведения ревизии хозяйственных операций и документального оформления ее результатов;

- развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля и ревизии с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных сфер экономической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

ПК-13 Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1 ПК-13 Использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Основы теории экономического контроля и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	использовать конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	навыками использования конкретных методов и подходов к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ИД- 2 ПК-13 Оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности	Основы теории экономического контроля и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	оценку существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности	оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности	навыками оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-14 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1 ПК-14 Проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Контроль и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	проводить проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	навыками проводить проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
	ИД-2 ПК-14 Осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Контроль и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	осуществление подготовки представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	осуществлять подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-15 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-15 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	Контроль и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	способы, сбора, обработки внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	навыками внутреннего контроля экономического субъекта
	ИД -2 ПК-15 Выполняет консультационный проект в составе группы	Контроль и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций	консультационные проекты в составе группы	выполнять консультационные проекты в составе группы	навыками выполнения консультационных проектов в составе группы

Макроэкономика. Дисциплина «Макроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.10 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Макроэкономика» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические – 34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цели дисциплины:

-изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом;

-изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;

-изучение сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии;

- изучение методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики;

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;

- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности;

- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1ОПК-1 способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и нестабильность	на промежуточном уровне достижения экономической теории в профессиональной деятельности	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1ОПК-3 способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ИД-2ОПК-3 способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета	Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и нестабильность	основы оценки анализа и содержательного объяснения природу экономических процессов на микро- и макроуровне	анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	навыками оценки осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД-ЗОПК-3 способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики				

Математика. Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Математика» изучается на 1-2 курсах в 1, 2 и 3-м семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 час., аудиторная нагрузка 158 часов (лекции – 54, практические – 104), самостоятельная работа – 166, контроль – 36 ч., форма контроля – зачет, зачет с оц., экзамен.

Цель дисциплины – формировать у студента основу математического образования, подготовить его к восприятию других математических дисциплин, создать базу для освоения современных математических методов и моделей. Эта цель достигается реализацией следующих подцелей: 1) приобретение и развитие навыков математического мышления; 2) развитие математической культуры, аналитического, абстрактно-логического мышления обучающегося. 3) демонстрация математического аппарата, путём использования методов математического моделирования для решения конкретных экономических задач; Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Основные задачи курса:

- освоение математического инструментария и подготовка к изучению дальнейших математических и экономических дисциплин;
- приобретение навыков решения стандартных математических задач;
- подготовка к изучению методов построения математических моделей экономических систем

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК - 2	Способен определять круг задач в рамках	Элементы линейной алгебры Элементы	- Основные теоретические положения всех разделов	- Использовать понятийный аппарат и	- понятийно-категориальным аппаратом математики;

		поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды Случайные события Случайные величины Элементы математической статистики	дисциплины «Математика», которые необходимы для проведения теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	методы математики как инструмент научного познания и анализа, для исследования и математических моделей в экономике; четко, логично, аргументированно строить доказательства, делать умозаключения и выводы.	- методами теоретического и экспериментального исследования, необходимым для в профессиональной деятельности
ИД-2 УК-2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды Случайные события Случайные величины Элементы математической статистики	основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	-осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты.	- навыками применения современного математического инструментария и современных информационных коммуникационных технологий для анализа полученных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
ИД-3 УК-2	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической	основы математических методов моделирования и решения	Применять навыки теоретического и эксперименталь	- навыками применения теоретических и эксперименталь	

		способ ее решения	геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды Случайные события Случайные величины Элементы математической статистики	задач в области профессиональной деятельности	ного исследования в профессиональной деятельности	льных методов и моделей исследования в профессиональной деятельности
--	--	-------------------	---	---	---	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Международные стандарты аудита. Дисциплина «МСА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.16** образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Международные стандарты аудита**» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. (лекций -14 час, практических -28 час, самостоятельная работа- 66). Виды промежуточных аттестаций: зачет с оценкой.

Цель дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, овладение способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Задачи дисциплины «Международные стандарты аудита»

- выполнять аудиторские процедуры (действия) в ходе планирования и проведения аудиторской проверки;
- собирать и систематизировать информацию из различных источников, оформлять рабочие документы;
- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;
- оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

<p>ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p>	<p>ИД -1ПК-5</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов</p>	<p>Раздел 1: МСА и обязанности аудитора</p>	<p>Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p>	<p>Владеет способами применять в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов</p>
	<p>ИД-2ПК-5</p> <p>Использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Знает международные стандарты финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности международные стандарты финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет способами применять в профессиональной деятельности знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-15 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ИД -1ПК-15</p> <p>Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p>	<p>Раздел 1. Основы аудита</p>	<p>Знает способы проведения внутренней аудиторской проверки</p>	<p>Умеет: использовать внутренние стандарты и выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>Владеет навыками способностями проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>
	<p>ИД -2ПК -5</p> <p>Выполняет консультационный проект в составе группы</p>	<p>Раздел 2 Практический аудит</p>	<p>Знать: порядок работы в составе группы</p>	<p>Выполняет консультационный проект в составе группы</p>	<p>Владеет навыками выполнять консультационный проект в составе группы</p>

<p>ПК -16 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>ИД-1Пк - 16 Выполняет аудиторские задания</p>	<p>Раздел 2 Практический аудит</p>	<p>Знает: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности способен оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>Умеет: выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>владеет навыками выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>
	<p>ИД-2Пк-16 оказывает услуги связанные с аудиторской деятельностью</p>		<p>знает требования закона связанные с оказанием услуг в аудиторской деятельности</p>	<p>умеет оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>навыками оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью</p>

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Международные стандарты финансовой отчетности. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на 4 курсе очного отделения в 8 семестре, очно-заочного в 9 семестре, на заочном - 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 28, практические – 28), самостоятельная работа – 52 часа, контроль – 36 час. Форма контроля - экзамен.

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение теоретическим основам и привитие практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

- проанализировать основные положения основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилам и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности	ИД-1 ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	знает профессиональную деятельность законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	умеет применять профессиональную деятельность законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	основными навыками профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете
ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	ИД-1 ПК-5 Применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	знает профессиональную деятельность знания международных нормативных документов	умеет анализировать профессиональную деятельность знания международных нормативных документов	основными навыками профессиональной деятельности знания международных нормативных документов
	ИД-2 ПК-5 Использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	знает международные стандарты финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности	умеет самостоятельно произвести сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности	основными навыками международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности
ПК-10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах	ИД-2 ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономического субъекта	Основные принципы и концепции МСФО и особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности по МСФО	знает финансовую отчетность экономического субъекта	умеет самостоятельно произвести сравнительный анализ российских и международных стандартов составления финансовой отчетности	основными навыками финансовой отчетности экономического субъекта

Менеджмент. Дисциплина «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Менеджмент» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 96, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет с оценкой.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студента:

- целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею;
- ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента;
- дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

УК-10	способе н принима ть обоснов анные экономи ческие решения в различн ых областях жизнеде ятельнос ти	ИД-ЗУК-10 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Методоло гия менеджм ента. Технолог ия менеджм ента	способы принятие экономичес ких решений, используя методы экономичес кого анализа и планирован ия для достижени я поставленн ых целей	обосновывать принятие экономически х решений, используя методы экономическо го анализа и планирования для достижения поставленных целей	навыками принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
ОПК-4	способе н предлага ть экономи чески и финансо во обоснов анные организа ционно- управле нческие решения в професс иональн ой деятельн ости	ИД-1ОПК-4 способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Методоло гия менеджм ента. Технолог ия менеджм ента	способы оценивания результато в предлагаем ых организац ионно- управленче ских решений в профессио нальной деятельнос ти	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организацион но- управленческ их решений в профессионал ьной деятельности	способами оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно -управленческих решений в профессиональн ой деятельности
		ИД-2ОПК-4 способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональн ых задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий		способы решения профессио нальных задач с учётом показателе й экономичес кой эффективн ости, оценки рисков и возможных социально- экономичес ких	разрабатывать и обосновать способы решения профессионал ьных задач с учётом показателей экономическо й эффективност и, оценки рисков и возможных социально- экономически х последствий	способами решения профессиональн ых задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий

ИД-ЗОПК-4 способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

последствия		
способы составления проектов распорядительных и организационных документов и их внедрение в управленческую деятельность	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	способами составления проектов распорядительных и организационных документов и их внедрение в управленческую деятельность

Микроэкономика. Дисциплина «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.09 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Микроэкономика» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 90, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цели дисциплины:

- формирование знаний и умений по основам работы рыночного механизма;
- понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- использование понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей;
- постройка моделей для описания рыночных феноменов; решение задач, относящихся к микроэкономическим моделям.

Задачи дисциплины:

- овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины;
- формирование экономического мышления;
- умение ориентироваться в паутине рыночных отношений;
- получение навыков анализа проблем микроэкономического уровня;
- умение принятия экономических решений;
- изучение взаимодействия хозяйствующих субъектов в экономике;
- определение взаимосвязи между уровнем жизни и производительностью;
- изучение причин роста цен, инфляции и безработицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1ОПК-1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Способы использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности	Применять в профессиональной деятельности способы использования знаний экономической теории	Способами использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности
		ИД-2ОПК-1 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Способы формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.	Применять в профессиональной деятельности способы формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.	Способами формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.
		ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитический инструментальный аппарат при решении прикладных задач.	Способы применения аналитических инструментальных прикладных задач.	Применять в профессиональной деятельности способы применения аналитических инструментальных прикладных задач.	Способами применения аналитических инструментальных прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3ОПК-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики	способы осуществления, исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики	Применять в профессиональной деятельности способы осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики	Способами осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики
ОПК-4		ИД-2 ОПК-4 Способен разрабатывать и обосновать способы решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.	Способы разработки и обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.	Применять в профессиональной деятельности способы разработки и обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.	Способами разработки и обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-ти оценки рисков, и возможных соц-эк-ких последствий.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Налоги и налогообложение»
направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
квалификация – бакалавр

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Входит в обязательную часть дисциплин Б1.О.19 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36, экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: «Налоги и налогообложение» состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации;
- обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций;
- овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов;
- применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4	Способен применять законо-	Раздел 1. Основы	методы и механизмы сбора,	осуществлять сбор, анализ и	навыками анализа информации, об-

	дательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности	налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	работку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ИД-2ПК-4	Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	методы и механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом законодательства РФ о налогах и сборах	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом законодательства РФ о налогах и сборах	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11	Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	типовые методики и аспекты действующей нормативно-правовой базы	определить допустимые пределы социально-экономических показателей, социально-экономического состояния хозяйствующих субъектов	навыками анализа информации, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и формирования выводов
ИД-1ПК-11	Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Налогообложение юридических и физических лиц.	Методы ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Навыками ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте
ИД-2ПК-11	Формирует налоговую отчетность организации	Налогообложение юридических и физических лиц.	Методами формирования налоговой отчетности организации	Осуществлять формирование налоговой отчетности	Навыками формирования налоговой отчетности
ИД-3ПК-11	Обосновывает решения в области налогового планирования и формирования	Налогообложение юридических и физических лиц.	Методами обоснования решения в области налогового планирования и формирования	Осуществлять обоснование решений в области налогового планирования и формирования	Навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в от-

	налоговой политики экономического субъекта		мирования налоговой политики экономического субъекта	налоговой политики экономического субъекта	четности банковских организаций, методами принятия на их основе управленческих решений
--	--	--	--	--	--

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Налоговый учет и отчетность. Дисциплина «**Налоговый учет и отчетность**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.23 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Налоговый учет и отчетность**» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., форма контроля - экзамен.

Целью освоения дисциплины «**Налоговый учет и отчетность**» **является** формирование у студентов теоретических знаний о методологических основах налогового учета и приобретение практических навыков в исчислении и уплате налогов и других платежей с целью формирования налоговой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом;
- овладение навыками в исчислении и уплате налогов и других платежей с целью формирования налоговой отчетности, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- оказание помощи потребителям информации в понимании данных, содержащихся в налоговой отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ИД-2ПК-4	Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Организация налогового учета	Знает нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и аудиторской деятельности	Применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Навыками применения в профессиональной деятельности норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и аудиторской деятельности
ИД-1ПК-11	Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок ведения налогового учета и составления налоговых расчетов в экономическом субъекте	осуществлять ведение налогового учета и составление налоговых расчетов в экономическом субъекте	навыками ведения налогового учета и составления налоговых расчетов в экономическом субъекте
ИД-2ПК-11	Формирует налоговую отчетность организации	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок формирования налоговой отчетности организации	применять в профессиональной деятельности все приемы формирования налоговой отчетности организации	навыками разработки налоговой отчетности организации и составления графика документооборота

ИД-ЗПК-11	Обосновывает решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	Профессиональная деятельность современного бухгалтера	порядок обоснования решений в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	обосновывать решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта	навыками обоснования решений в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта
-----------	--	---	---	--	--

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита. Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 66, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет с оц.

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков использования нормативно – правовой документации по ведению бухгалтерского учета в организации.

Задачами являются изучение:

- изучение законодательных актов, регулирующих методологические вопросы организации и ведения бухгалтерского учета;
- изучение положений по ведению бухгалтерского учета, регулирующих учет активов и обязательств организации;
- изучение положений по ведению бухгалтерского учета, регулирующих учет финансовых результатов деятельности организации;
- изучение нормативных документов, регулирующих порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен разрабатывать внутренние организационно-	ИД-1ПК-2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,	умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского	владеет навыками: координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; формирования

распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта				учета экономического субъекта;	числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	ИД-2ПК-2 Разрабатывает стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта		основы нормативного регулирования и методические подходы к осуществлению документирования хозяйственных операций, проведению учета денежных средств, разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формированию на его основе бухгалтерских проводок	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	приемами осуществления документирование хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок

<p>ПК-4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогов и сборах, аудиторской деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-4 Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование аудита</p>	<p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах в бухгалтерском учете, Во внебюджетные фонды; законодательство Российской Федерации, регулирующие административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов</p>	<p>разрабатывать внутренние организационные распоряжительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>
	<p>ИД-2ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности</p>		<p>теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности</p>	<p>понимать цели и процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>навыками организации осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни</p>

Организация производства и бизнес-планирование. Дисциплина «Организация производства и бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.12 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Организация производства и бизнес-планирование» изучается на 2 курсе 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины:

- Формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области организации производства и бизнес-планирования;
- сформировать у обучающегося представление об организации производства и бизнес-планировании;
- создает основу представление обоснованных этапов становления организации производства и бизнес-планирование;
- особенностях его развития на всем протяжении истории России;
- создает основу для понимания организации производства и бизнес-планирование в целях использования в будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания в области социально-экономических наук;
- проблем рыночной экономики, экономических методов анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения использовать методы науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умения на научной основе организовывать свой труд;
- научить проектной деятельности в профессиональной сфере на основе комплексного подхода;
- сформировать умения строить и использовать модели для планирования прогнозирования различных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ;
- готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе;
- знаний в области методов управления; умения организовывать работу исполнителей;
- научить поиску и принятию управленческих решений в условиях противоречивых требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ОПК-4	способен предлагать экономико-финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-4 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-4 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	Системные основы организации производства.	<p>Знает способности предлагать экономико-финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Способности разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	<p>Умеет предлагать экономико-финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	<p>Владеть способностям и предлагать экономико-финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Способностям и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Способностям и разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>

ПК-12	Способен осуществлять бюджетирование и управления денежными потоками	<p>экономических последствий</p> <p>ИД-3ОПК-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p> <p>ИД-1ПК-12 Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>ИД-«ПК-12 Вырабатывает</p>		<p>социально-экономических последствий</p> <p>Способности составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p> <p>Знает как осуществлять бюджетирование и управления денежными потоками</p> <p>Знает как формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>Знает как вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в</p>	<p>экономических последствий</p> <p>составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p> <p>умеет осуществлять бюджетирование и управления денежными потоками</p> <p>умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>умеет вырабатывать сбалансирован</p>	<p>социально-экономических последствий</p> <p>Способностям и и составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p> <p>Владеет способностям и осуществлять бюджетирование и управления денежными потоками</p> <p>Владеет формулировкой структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>владеет вырабатывать сбалансирован</p>
-------	--	---	--	---	---	---

		сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками		области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	нные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	нные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками
--	--	---	--	---	---	---

Основы военной подготовки. Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на 1 курсе 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 72 часов (лекции – 26, практические – 34), самостоятельная работа – 36, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачами являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ИД-4ук-8	Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	применять положения нормативно-правовых актов;	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
ИД-5ук-8	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
ИД-6ук-8	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью		предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	навыками управления строями взвода;

Основы российской государственности. Дисциплина «Основы российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 18, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного

развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Раздел 1. Что такое Россия.	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
			Раздел 2. Российское государство-цивилизация.			
		ИД-2. "Находит и использует необходимую для		- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации.	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп"		зации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
		ИД-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям		- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации россий-	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
				<p>ституциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p>	<p>бенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>ного критического мышления.</p>

Планирование и прогнозирование. Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.17 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» изучается на 4 курсе 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Изучением курса «Планирование и прогнозирование» предусматривается освоение методологии планирования, выработки практических навыков по применению научных методов планирования на предприятии в новых условиях хозяйствования рассматривает закономерностей размещения хозяйства по стране и его регионам, принципы и методы рациональной территориальной организации в условиях конкретных регионов.

Предметом науки является изучение методологии прогнозирования и планирования, экономического и социального развития, государственного регулирования народного хозяйства на основе сложившихся закономерностей и факторов развития всей экономической системы. Совокупность применяемых приемов, методов и методик формирует методологию прогнозирования и планирования. Планирование как наука представляет собой совокупность систематизированных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем.

Задачами изучения дисциплины является:

- усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

- научить обучающихся бакалавров основным методам планирования и прогнозирования;

- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;					
ИД-1 ОПК-2	Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Раздел 1. Теория экономического прогнозирования и планирования; Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
ИД-2 ОПК-2	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	экономического и социального развития	Знает статистические методы поиска, обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Умеет применять статистические методы поиска и обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеет современными методами поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ИД-1 ОПК-3	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Раздел 1. Теория экономического прогнозирования и планирования; Раздел 2. Методология	Знает основы анализа и интерпретации и данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	Уметь осуществлять анализ и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Владеет современным и методами расчета и анализа характеризующих экономически анализ

		я прогнозиров ания и планировани я	экономическ их процессах и явлениях на макроуровне		процессы и явления на макроуровне
ИД-2 ОПК-3	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	экономическ ого и социального развития	Знает мотивы закономерности поведения экономических субъектов, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Владеет методами анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ИД-3 ОПК-3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики		Знать: основные методики обобщения информации, необходимой для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Владеет методами анализа и планирования экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
ИД-1 ОПК-4	Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Раздел 1. Теория экономического прогнозирования и планирования; Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития	Знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
ИД-2 ОПК-4	Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	о и социального развития	Знать: методики системного подхода для решения профессиональных задач	Уметь: оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Аннотация.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем (трудоемкость) и продолжительность практики составляет 216 часов, 6 з.е., 4 недели. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- установить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовских компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из одного раздела:

- Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01. Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации бакалавр по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи (ИД-1УК-1);
- находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (ИД-2УК-1);

- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (ИД-2УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (ИД-1УК-2);

- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (ИД-2УК-2);

- проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (ИД-3УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (ИД-1УК-3);

- определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи (ИД-2УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК - 4):

- владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (ИД-1УК-4);

- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (ИД-2УК-4);

- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (ИД-3УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ИД-1 УК-5);

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (ИД-2 УК-5);

- проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (ИД-3 УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития (ИД-1 УК-6);

- демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИД-2УК-6);

- критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (ИД-3УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК - 7):

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни (ИД-1 УК-7);

- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (ИД-2УК-7);

- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (ИД-3УК-7).

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (ИД-1 УК-8);

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты (ИД-1 УК-8).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):

- способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (ИД-1 УК-9);

- способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (ИД-2 УК-9).

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-4);

- способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ИД-2 ОПК-4);

- способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (ИД-3 ОПК-4).

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):

- способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач (ИД-1ОПК-5);

- способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач (ИД-2ОПК-5).

Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1):

- разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта (ИД-1ПК-1);

- организует делопроизводство в бухгалтерской службе (ИД-2ПК-1);

- планирует объемы и сроки выполнения учетных работ (ИД-3ПК-1).

Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота (ПК-3):

- разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета (ИД-1ПК-3);

- разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота (ИД-2ПК-3).

Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-6):

- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-6);

- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-6).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ИД-1 ОПК-6);

- знает современные технологии автоматизированной обработки информации (ИД-2 ОПК-6);

- знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ИД-3 ОПК-6).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10):

- способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ИД-1 УК-10);

- способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИД-2УК-10);

- способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей (ИД-3 УК-10).

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции (ИД-1 УК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме (ИД-2УК-11);

- способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИД-3 УК-11).

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1);

- способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки (ИД-2 ОПК-1);

- способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач (ИД-3 ОПК-1).

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3):

- способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ИД-1 ОПК-3);

- способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ИД-2 ОПК-3);

- способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ИД-3 ОПК-3).

Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах (ПК-10):

- осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-1 ПК-10);

- формирует финансовую отчетность экономического субъекта (ИД-2 ПК-10).

Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1 ПК-13);

- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2 ПК-13).

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-14):

- проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-1 ПК-14);

- осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ИД-2 ПК-14).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);

- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-16):

- выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16);

- оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16).

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1);

- способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки (ИД-2 ОПК-1);

- способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач (ИД-3 ОПК-1).

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-4);

- способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ИД-2 ОПК-4);

- способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (ИД-3 ОПК-4).

Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2):

- разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (ИД-1ПК-2);

- разрабатывает стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-2ПК-2).

Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности (ПК-4):

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (ИД-1ПК-4);

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности (ИД-2ПК-4).

Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5):

- применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов (ИД-1ПК-5);

- использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-5).

Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-6):

- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-6);

- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-6).

Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-12):

- формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-12);

- вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-12).

Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);

- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-14):

- проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-1ПК-14);

- осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ИД-2ПК-14).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);
- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-16):

- выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16);
- оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16).

Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-17):

- проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-17);
- осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-3ПК-17).

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности (ПК-18):

- знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (ИД-1ПК-18).

Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1):

- разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта (ИД-1ПК-1);
- организует делопроизводство в бухгалтерской службе (ИД-2ПК-1);
- планирует объемы и сроки выполнения учетных работ (ИД-3ПК-1).

Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности (ПК-4):

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (ИД-1ПК-4);

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности (ИД-2ПК-4).

Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5):

- применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов (ИД-1ПК-5);

- использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-5).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков (ПК-7):

- разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-7);

- обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-7).

Способен проводить финансовый анализ (ПК-9):

- применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-9);

- устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ИД-2ПК-9);

- оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (ИД-2ПК-9).

Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);

- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);

- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1):

- разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта (ИД-1ПК-1);
- организует делопроизводство в бухгалтерской службе (ИД-2ПК-1);
- планирует объемы и сроки выполнения учетных работ (ИД-3ПК-1).

Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2):

- разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (ИД-1ПК-2);
- разрабатывает стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-2ПК-2).

Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота (ПК-3):

- разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета (ИД-1ПК-3);
- разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота (ИД-2ПК-3).

Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности (ПК-4):

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (ИД-1ПК-4);
- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности (ИД-2ПК-4).

Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5):

- применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов (ИД-1ПК-5);
- использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-5).

Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-6):

- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-6);
- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-6).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков (ПК-7):

- разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-7);
- обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-7).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ПК-8):

- применяет методы экономического анализа информации (ИД-1ПК-8);
- осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ИД-2ПК-8).

Способен проводить финансовый анализ (ПК-9):

- применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-9);
- устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ИД-2ПК-9);
- оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (ИД-2ПК-9).

финансовая деятельность:

Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах (ПК-10):

- осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-1 ПК-10);
- формирует финансовую отчетность экономического субъекта (ИД-2 ПК-10).

Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации (ПК-11):

- осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте (ИД-1 ПК-11);
- формирует налоговую отчетность организации (ИД-2 ПК-11);

- обосновывает решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта (ИД-3 ПК-11).

Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-12):

- формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-12);

- вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-12).

расчетно-экономическая деятельность

Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);

- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-14):

- проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-1ПК-14);

- осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ИД-2ПК-14).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);

- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-16):

- выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16);

- оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16).

Научно-исследовательская деятельность

Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-17):

- проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-17);

- осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-3ПК-17).

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности (ПК-18):

- знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (ИД-1ПК-18).

Правоведение. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Б1.О.07 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Правоведение» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, форма контроля – зачет.

Цель дисциплины - сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить студентов с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству, укрепить в сознании идею верховенства и незыблемости закона.

Задачами являются:

- изучение основных институтов права;
- закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
- изучение отраслевых нормативных актов;
- формирование навыков работы с законодательством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ИД-1УК-11	Знания и владение правовыми методами	Общая часть. Особенная часть	основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; понятия и категория, используемые в действующем законодательстве; сферы реализации нормативно-правовых предписаний	правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие правовые нормы правильно применяет правовые нормы
ИД-2УК-	Умение использовать в	Особенная часть	меры по сохранению и защите	принимать профессиональные	навыками основных методов

11	практической деятельности правовые методы, не допускать коррупцию		экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	самоорганизации и самообразования проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования
ИД-ЗУК-11	Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Особенная часть	Порядок взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Противодействовать проявлению случаев коррупции	Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Практикум по бухгалтерскому учету. Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час., аудиторная нагрузка 106 часов (лекции – 30, практические – 76), самостоятельная работа – 74, контроль – 36 час., Форма контроля – зачет, экзамен.

Целью дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» является освоение студентами способов и методов ведения аналитического и синтетического учета ресурсов, производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, отражения продажи товарной продукции (работ, услуг) и результатов финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-дать студентам необходимые теоретические знания по организации практической работы по бухгалтерскому учету;

-научить студентов вести сводные учетные документы для группировки первичной учетной информации;

-освоить порядок ведения аналитического учета движения средств и ресурсов в предусмотренных для этого учетных регистрах;

-составлять отчеты о движении материальных ресурсов, начислении заработной платы, амортизации основных средств;

-заполнять накопительные ведомости учета работ и услуг вспомогательных, промышленных и прочих производств;

-составлять производственные отчеты по основным отраслям сельскохозяйственной организации;

-составлять обобщающие синтетические сведения учетные регистры в виде журналов-ордеров, Главной книги и баланса экономического субъекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

<p>ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p>	<p>ИД-1ПК-6 Применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета</p>	<p>Финансовый учет Управленческий (производственный) учет</p>	<p>компьютерные программы, формы учетных документов и порядок их составления, правила ведения учета материальных ресурсов, правильное составление рабочего плана счетов учета</p>	<p>составлять учетные документы, вести учет в соответствии с требованиями положений, организовать учетные процессы и формировать бухгалтерские проводки</p>	<p>компьютерными программами и оргтехникой для ведения бухгалтерского учета</p>
<p>ПК - 10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах</p>	<p>ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p>Финансовый учет Управленческий (производственный) учет</p>	<p>Знает порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p>обеспечивает формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p>Владеет навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта</p>
	<p>ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономического субъекта</p>	<p>Финансовый учет Управленческий (производственный) учет</p>	<p>Знает состав и содержание финансовой отчетности экономического субъекта</p>	<p>Умеет составлять финансовую отчетность экономического субъекта</p>	<p>Навыками составления финансовой отчетности экономического субъекта</p>
<p>ПК - 11 Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации</p>	<p>ИД-1ПК-11 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте</p>	<p>Финансовый учет Управленческий (производственный) учет</p>	<p>законодательство РФ о налогах и сборах, бухучете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения</p>	<p>формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению налогов и сборов</p>	<p>навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов, и бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и</p>

					сборов
ИД-2ПК-11 Формирует налоговую отчетность организации	Финансовый учет Управленческий (производственный) учет	законодательства, регулирующие административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов	применять на практике методы анализа, аудита, планирования и контроля его денежными потоками		способами и методами формирования и учета финансовых результатов и составления по ним отчетности

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Размещение производительных сил» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Размещение производительных сил» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Задачами являются изучение:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;

– приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;

– приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
Компетенция УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Раздел 1. Общие положения дисциплины Раздел 2. Отраслевой обзор многоукладного хозяйства РФ	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Владеет основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

ИД-2УК-10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций	Умеет: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Владеет: - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
ИД-3УК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров					
ИД-1ПК-17	Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения	Раздел 1. Общие положения дисциплины	Знает современные методы сбора, обработки и анализа	Умеет использовать современные методы сбора, обработки и	Владеть современными методами сбора, обработки, анализа

	научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Раздел 2. Отраслевой обзор многоукладного хозяйства РФ	данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ИД-2ПК-17	Осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров		Знает: методы системного и критического анализа и исследований; подготовку и методику разработки стратегии действий с учетом аналитических обзоров	Умеет: осуществляет интерпретацию результатов исследований, а также применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Компетенция ПК -18. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности					
ИД-1ПК-18	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Раздел 1. Общие положения дисциплины Раздел 2. Отраслевой обзор многоукладного хозяйства РФ	Знать способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей с учетом отраслевой специфики организаций АПК	Уметь проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов с учетом отраслевой специфики организаций АПК	Владеть методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи на предприятиях и организациях АПК

Религиозно-политический экстремизм. Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В. 02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 20, форма контроля – зачет.

Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет *целью* совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Основными задачами освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущность религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма;
- Понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма;
- Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
- Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
- Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Религиозно-политический экстремизм	необходимость толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		ИД-2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Религиозно-политический экстремизм	Знает источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Религиозно-политический экстремизм	как осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций,	осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с	методами действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с

		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		связанных с религиозно-политическим экстремизмом	религиозно-политическим экстремизмом	религиозно-политическим экстремизмом
--	--	---	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

Русский язык и культура речи. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.25 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 0, практические – 36), самостоятельная работа – 36, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.
- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.
- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.
- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индивидуальные достижения	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ИД-1УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь ИД-2УК-4 Грамотно строит коммуникацию, исходя из	Функциональные стили русского языка. Культура речи.	предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»; систему знаний по всем уровням	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;	нормами литературного языка; навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современны

<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ИД-ЗУК-4 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>		<p>языка; правила речевого этикета; организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения; роль языка в обществе; нормы литературного языка; качества речи.</p>	<p>правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой, профессиональной коммуникации; следить за качеством речи.</p>	<p>е информацию-коммуникационные технологии; монологической и диалогической речью в различных ситуациях.</p>
---	---	--	---	--	--

Аннотация дисциплины

Сельскохозяйственная кооперация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа

Форма промежуточного контроля – зачет

Цель дисциплины - формирование знаний и умений сельскохозяйственной кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение методов сельскохозяйственной кооперации;
- выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации;
- постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для кооперации;
- кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с требованиями сельхоз товаропроизводителей;
- разработка новой формы организации производства с учетом социально-экономических и других требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание индикаторов	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК – 10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1.Основы сельскохозяйственной кооперации. 2.Технология организации сельскохозяйственной кооперации	Знает: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и ресурсные и	Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия	Владеет: основными методами организации и осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательств

			экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	обоснованных экономических решений.	ва, инновационной деятельности
ИД-2УК-10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций	Умеет: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Владеет: - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
ИД-3УК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для		Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из

	достижения поставленных целей		деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности и экономических решений	учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	внебюджетных и бюджетных источников
ПК – 9. Способен проводить финансовый анализ					
ИД-3ПК-9	Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	1. Основы сельскохозяйственной кооперации. 2. Технологии организации сельскохозяйственной кооперации	Знает: способы и методы оценки потенциальных рисков, навыками оценивания потенциальных рисков и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Уметь: анализировать и оценивать финансовые риски, выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской отчетности. разрабатывать адекватные меры для снижения рисков до приемлемо низкого уровня	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК – 18. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности					
ИД-1ПК-18	Знает стандартные задачи профессиональной	1. Основы сельскохозяйственной	Знать: способы сбора и обработки	Уметь: проводить статистически	Владеть: методами представления результатов

	<p>деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>кооперации. 2. Технологии организации сельскохозяйственной кооперации</p>	<p>информации для расчета социально-экономических показателей с учетом отраслевой специфики организаций АПК</p>	<p>е обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов с учетом отраслевой специфики организаций АПК</p>	<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи на предприятиях и организациях АПК</p>
--	---	--	---	---	---

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины,	В результате изучения раздела дисциплины обеспечивается формирование компетенции (или ее части) обучаю
-------------	------------------------	------------------------	--------------------	--

Социология и психология. Дисциплина «Социология и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.11 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Социология и психология» изучается на 2 курсе 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель преподавания дисциплины «Социологии и психологии» - дать студентам необходимый объем общекультурной социально -гуманитарной подготовки; обеспечить интеграцию знаний об обществе, возможность понять общество как целостный и противоречивый организм, раскрывает закономерности взаимодействия, поведения человека и общества. Научить студентов навыкам социального взаимодействия, работы в команде, а также принятия культурного разнообразия

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- Раскрыть содержание основных понятий, законов и методологии дисциплины применительно к сфере профессиональной деятельности
- Сформировать у студентов знания и умения для проведения социологического анализа, и основы профессионального мышления и этики поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

УК 6	Способен управлять (своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию своего саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 оценивает личные ресурсы по достижению цели управления своим временем для успешного выполнения полученной	Социальные институты обеспечивают Социальная организация формирования Социальная общность компетенции	управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию своего саморазвития на основе принципов образования в	управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать Траекторию своего саморазвития на основе	управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения цели	Социальное взаимодействие. Этапы развития психологического знания	Как осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способностью осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		ИД-2:определяет роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией , знаниями, опытом в интересах выполнения задач	Личность в социологии Психология личности	Как осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способностью осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	<p>ИД-2: демонстрирует важности понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей ,этапов карьерного роста</p>	<p>Понятие и виды социальных групп.Психо логия малых групп</p>	<p>Как демонстрирова ть важность понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,э тапов карьерного роста</p>	<p>демонстри- ровать важность понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возмож- ностей, этапов карьерного роста</p>	<p>пониманием перспективн ых целей деятельност и с учетом условий, средств, личностных возмо этапов карьерного роста</p>
--	--	--	---	--	--

**Аннотация
дисциплины «СТАТИСТИКА»**

по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов из них 68 час. контактные работы).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Б1.О.13 «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины

-формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей;

-усвоение основных методов статистического анализа;

-овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей;

-обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации;

- формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов;

-обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.О.13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять знания	ИД-2ОПК-1 Способен формулировать профессиональные	1 Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика.	зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки	работать с современным и техническими средствами и информационные	современными компьютерными и информационными технологиями;

<p>(на промежуточном уровне) экономической теории при решении и прикладных задач;</p>	<p>задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p>	<p>2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>работать с современным и техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ИД-2ОПК-2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимы для решения экономических задач</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>работать с современным и техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
<p>ИД-3ОПК-3 Способен осуществлять исследование реальной</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика.</p>	<p>источники получения данных для расчета и анализа современной системы</p>	<p>использовать источники экономической, социальной и управленческой</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при</p>

<p>экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p>	<p>ой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	<p>решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>
<p>ИД-4ОПК-2 Способен анализировать</p>	<p>Раздел 1. Теория статистики -</p>	<p>отечественные и зарубежные</p>	<p>работать с современным и</p>	<p>современными компьютерными и</p>

<p>ть и содержатель но интерпретир овать полученные результаты</p>	<p>описательная и аналитическая статистика. 2. Социально- экономическая статистика с основами сельскохозяйст венной статистики</p>	<p>источники получения финансовой информации , схемы подготовки аналитическ их и финансовых отчетов; современны е средства сбора, хранения и анализа информации , технические средства и информацио нные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризу ющих деятельност ь хозяйствую щих субъектов на микро- и макроуровн е;</p>	<p>техническими средствами и информацион ные технологии; использовать источники экономическо й, социальной и управленческ ой информации; анализироват ь и интерпретиро вать данные отечественно й и зарубежной статистики о социально- экономически х процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономически х показателей;</p>	<p>информационн ыми технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследователь ской работы в виде выступления, доклада, информационн ого обзора, аналитическог о отчета, статьи.</p>
--	--	--	---	--

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении и профессиональных задач	ИД-1ОПК-5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимы для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ИД-2ОПК-5 Способен выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

5. Изучение дисциплины заканчивается в 3 семестре выполнением курсовой работы и экзаменом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.20 Страхование

**направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация – бакалавр**

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Б1.В.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36, экзамен.

Целью изучения дисциплины «Страхование» являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело.
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи учебной дисциплины заключаются в следующем:

- дать студентам минимум необходимых теоретических знаний в области страхового бизнеса;
- привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК - 7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	Страховой бизнес в рыночной экономике; основы построения страховых тарифов по видам страхования; управление риском в страховании; страховой маркетинг	Знает основные варианты разработки управленческих решений в страховании на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	Умеет применять практические знания в решении теоретических задач	навыками: разработки управленческих решений в страховании на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков
ИД-1ПК-7	Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование; фи-	Знает основные способы разработки управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической	Использовать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности в	Навыками применения управленческих решений в страховых компаниях

		нансовые основы и налогообложение страховой деятельности	ской эффективности в страховании	страховании	
ИД-2ПК-7	Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование; финансовые основы и налогообложение страховой деятельности	Знает основные методы принятия страховыми компаниями решений с учетом возможных рисков	Используем приемы и методы для решения практических задач	Практическими навыками при принятии решений в страховании с учетом возможных рисков
ПК-8	Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование	Знает методы экономического анализа информации в страховой деятельности	Использовать приемы и методы для решения практических задач	Практическими навыками осуществления формулировки выводов и обоснование предложений по результатам анализа сложившейся ситуации при проведении страхования
ИД-1ПК-8	Применяет методы экономического анализа информации	Построение страховых тарифов по видам страхования; управление риском в страховании; страховой маркетинг	Знаем методы экономического анализа информации при построении страховых тарифов по видам страхования и управления рисками.	Использовать приемы и методы для решения практических задач	Владеет практическими навыками применения методов экономического анализа информации в страховании
ПК-9	Способен проводить финансовый анализ	Финансовые основы и налогообложение страховой деятельности	Знает основные показатели проведения финансового анализа	Использовать показатели финансового анализа в практической деятельности	Владеет практическими навыками проведения финансового анализа в страховой деятельности
ИД-2ПК-9	Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование	Основные приемы и методы установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период в страховой деятельности	Использовать приемы и методы для решения практических задач	Установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период в страховой деятельности
ИД-3ПК-9	Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование	Основные приемы и методы оценки потенциальных рисков и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Использовать приемы и методы для решения практических задач	Навыками оценки потенциальных рисков для экономического субъекта через страхование

--	--	--	--	--	--

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Судебно-бухгалтерская экспертиза. Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В. 21 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изучается на 4 курсе очного отделения в 8 семестре, очно-заочное в 9 семестре, на заочном – 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 66 часов. Форма контроля - зачет.

Целью дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является ознакомление студентов с теоретическими основами и современными методами ведения экспертной деятельности в Российской Федерации, а также практическое усвоение действующей практики рассмотрения правонарушений в области экономики.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрытие правовых основ судебно-бухгалтерской экспертизы;
- освоение методологических признаков проведения судебно- бухгалтерской экспертизы;
- знание предмета и объектов судебно-бухгалтерской экспертизы;
- применение основных приемов и методов судебно- бухгалтерской экспертизы хозяйственных операций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен применять законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности	ИД-1ПК- 4 Применяет в профессиональной деятельности законодательство РФ о бухгалтерском учете	Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы Практическое применение судебно- бухгалтерской экспертизы	законодательство РФ о бухгалтерском учете	применять профессиональную деятельность законодательство РФ о бухгалтерском учете	навыками профессиональной деятельности законодательством РФ о бухгалтерском учете
	ИД – 2 ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности законодательство РФ о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Теоретические основы судебно- бухгалтерской экспертизы Практическое применение судебно- бухгалтерской экспертизы	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	применять в профессиональной деятельности законодательство РФ о налогах и сборах, аудиторской деятельности	законодательством РФ о налогах и сборах, аудиторской деятельности
ПК-14 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1 ПК-14 Проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Теоретические основы судебно- бухгалтерской экспертизы и практическое применение судебно- бухгалтерской экспертизы	процедуру внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	проводить проверку процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
	ИД-2 ПК-14 Осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Теоретические основы судебно- бухгалтерской экспертизы и практическое применение судебно- бухгалтерской экспертизы	осуществлять подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	осуществлять подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	навыками осуществления подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

<p>ПК-15 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ИД-1 ПК-15 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p>	<p>Теоретические основы судебно- бухгалтерской экспертизы и практическое применение судебно- бухгалтерской экспертизы</p>	<p>знает внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p>	<p>умеет проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p>	<p>владеет навыками внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>
---	---	---	---	---	--

Аннотация
дисциплины Б1.О.18 «Теория бухгалтерского учета»
направление бакалавриата 38.03.01 Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б 1.О. 18.образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется на 1 курсе 2 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научна- исследовательская; учетная; организационно–управленческая; расчетно-экономическая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ПК-1 Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе	ИД-ПК-1 Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

бухгалтерско го учета, составлять бухгалтерску ю (финансовую) отчетность	ИД-2ПК-1 Организует делопроизводств о в бухгалтерской службе	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	организовывать оформление хозяйственных операций соответствующе й бухгалтерской документацией и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	первичными навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК - 3 Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерско го учета, формы бухгалтерско й (финансовой) отчетности и оставлять графики документообо рота	ИД-1ПК-3 Разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	порядок разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета	разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета	навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета
	ИД-2ПК-3 Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборо та	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборо та	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
ПК-10 Способен осуществлять бухгалтерски й учет, составлять финансовую отчетность в экономическ их субъектах	ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методами принятия на их основе управленческих решений

ПК-13 Способен оценивать существенно информацию, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-2 ПК-13 Оценивает существенно информацию, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	информацию раскрываемую в бухгалтерской финансовой отчетности	оценить существенно информацию, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности	навыками оценки существенно информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности
---	---	--	---	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/ 216 акад. часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	90(12)*	90(12)*
Лекции	36(4)*	36(4)*
Практические занятия (ПЗ)	54(8)*	54(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	90	90
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	60	60
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	78(12)*	78(12)*
Лекции	32(4)*	32(4)*
Практические занятия (ПЗ)	46(8)*	46(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	102	102
подготовка к практическим занятиям	27	27
самостоятельное изучение тем	27	27
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24(6)*	24(6)*
Лекции	10(2)*	10(2)*
Практические занятия (ПЗ)	14(4)*	14(4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	120	120
подготовка к практическим занятиям	60	60
самостоятельное изучение тем	60	60
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет

1.Сущность бухгалтерского учета

2.Предмет и метод бухгалтерского учета

Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета

3.Бухгалтерский баланс

4.Бухгалтерские счета и двойная запись

5.Документация как элемент метода бухгалтерского учета

6.Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета

Раздел 3 Организация бухгалтерского учета

7.Формы бухгалтерского учета

8.Построение бухгалтерского учета на предприятии

Составитель – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы» Алиева Н.М.

Аннотация
дисциплины «Теория экономического анализа»

по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность «Прикладная информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов из них 86 час. контактные работы).

Целью дисциплины Б1.В.12 «Экономический анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины:

- исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих;
- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;
- прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоения основных методов экономического анализа;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам вариативной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее)	Раздел дисциплины, обеспечивающ	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
-------------	---------------------------------	---------------------------------	---

	части)	ий этапы формирования компетенции	знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении и прикладных задач;	ИД-2ОПК-1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающих показателей	проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта	методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации
	ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитических инструментов при решении прикладных задач	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	инструментальных средств для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений

<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержать объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ИД-2ОПК-3 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации по социально-экономической деятельности и</p>	<p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе данных хозяйствующих субъектов</p>	<p>навыками принятия организационно-управленческих решений по результатам расчетов и аналитической оценки хозяйственной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-2ОПК-5 Способен выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>инструментальных средств для обработки экономических данных</p>	<p>использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений</p>
<p>ПК - 8 Способен применять</p>	<p>ИД-1ПК-8 Применяет методы экономического анализа</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>методы наблюдения, сводки и группиров</p>	<p>проводить анализ текущей и годовой</p>	<p>методами наблюдения, сводки и группировки</p>

методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	информации		ки данных, расчета обобщающих показателей	(итоговой) отчетности хозяйствующего субъекта	данных, передачи информации
	ИД-2ПК-8 Осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	инструментальных средств для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений

5. Изучение дисциплины заканчивается в 4 семестре - зачет с оценкой.

Аннотация
дисциплины Б1.О.20 «Техническое обслуживание технологий производства в АПК»
направление бакалавриата 38.03.01 Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Техническое обслуживание технологий производства в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Целью освоения дисциплины «Техническое обслуживание технологий производства в АПК» Цель - приобрести знания и практические навыки по основам и принципам механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации, использованию современных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачами данной дисциплины Задачи дисциплины — изучение устройства тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин, методов эффективного применения современных ресурсосберегающих технологий возделывания и уборки с/х. культур; обоснование оптимального состава и режимов машинно-тракторных агрегатов; механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое обслуживание технологий производства в АПК» входит в базовую часть профессионального цикла Б1.0.20 образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется на 2 курсе в 3 семестре (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Технические системы и цифровой сервис».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; учетная; организационно–управленческая; расчетно-экономическая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	ИД-1 УК-1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию	Раздел 1. Введение в систему ТОТП В АПК	Состояние и перспективы дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны, инженерно-технического	Анализировать состояние и перспективы дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны,	навыками анализа состояния и перспектив дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны,

, применять системный подход для решения поставленных задач	задачи		сервиса. Основные понятия и определения	инженерно-технического сервиса.	инженерно-технического сервиса.
	ИД-2 УК-1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	Раздел 1 и 2. Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Механизация Животноводства. Эксплуатация МТП.	Основные виды тракторов, СХМ, приемы эксплуатации техники, средства и методы механизации в животноводстве.	Анализировать характеристики тракторов, СХМ, приемы эксплуатации техники, средства и методы механизации в животноводстве.	первичными навыками характеристики тракторов, СХМ, приемов эксплуатации техники, средств и методов механизации в животноводстве
	ИД-3 УК-1 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Раздел 1 и 2. Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Механизация Животноводства. Эксплуатация МТП.	Методы использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, механизация животноводства, эксплуатация МТП.	Планировать сроки выполнения с-х. работ и использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, механизация животноводства, эксплуатация МТП.	Навыками планирования и использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, механизация животноводства, эксплуатация МТП.
ПК - 18 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-18 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Раздел 1 и 2. Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Механизация Животноводства. Эксплуатация МТП.	Методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и проведения исследований в области профессиональной деятельности	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	Методами решения стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 акад. часов.

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	72(12)*	72(12) *
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	52(4)*	52(4)*
Лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	34 (8)*	34 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	20	20
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	6	6
Реферат		
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	72(12)*	72(12) *
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	51(4)*	52(4)*
Лекции	17	17
практические занятия (ПЗ)	34 (8)*	34 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	21	21
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	7	7
Реферат		
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	72(4) *	72(4) *
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14	14
лекции	6(2)*	6(2)*
практические занятия (ПЗ)	8(2)*	8(2)*

Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	58	58
подготовка к практическим занятиям	16	16
самостоятельное изучение тем	42	42
Реферат		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Тракторы и автомобили для с.-х. производства. Сельскохозяйственные машины.

Раздел 2. Раздел 2. Эксплуатация машинно- тракторного парка. Механизация животноводства и электроэнергетика сельского хозяйства

Составитель – д.с.-х. наук, профессор кафедры «Технические системы и цифровой сервис» Халилов М.Б.

Технология производства продукции животноводства. Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.23 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 36, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» является:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, которые позволят им управлять технологическим и процессам и на всех стадиях производства;

- изучение студентам и межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы;
- основных плановых пород с.-х. животных, разводимых РД;
- основ нормированного кормления и техники составления рационов;
- классификации кормов и их питательной ценности;
- современных технологий производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Разделы дисциплины	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК1-ИД-1УК	Анализирует поставленную задачу через выделение ее	1.Разведение сельскохозяйственных животных 2.	- как анализировать поставленные задачи;	-оценивать кондиционность продукции животноводства	- методиками определения качества продукции

I	базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Корма и оценка питательности кормов	применять системный подход для решения поставленных задач через выделение ее базовых составляющих	рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов, рассчитывать себестоимость и	животноводства - методами оценки основных продуктивных качеств с-х ж-х; методами идентификации зоотехнического учета; методиками
			основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции животноводства	возможную прибыль определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст с-х ж-х; оценивать основные продуктивные качества ж-х.	составления сбалансированных рационов кормления; - определения обеспеченности хозяйства кормами
ПК - 18	способностью использовать современные технологии в приготовлении и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы ее хранения и переработки	3. Основы технологии производства продукции животноводства	-технологию молочного скотоводства - оценку и учёт молочной продуктивности и коров. - экономическая оценка рациона дойных коров; - технологи, производства говядины и экономическая оценка; - технологию производства продукции овцеводства; производства яиц и мяса птицы.	определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; -составлять рационы для всех видов животных; - определять качество продукции и затраты на ее производство	методикой составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ; -методикой оценки животных и птицы по продуктивности; - составления и сбалансирования рационов для всех видов животных;- составлением кормового плана и баланса; - определения затрат кормов на производство продукции

Технология производства продукции растениеводства. Дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.22 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 18, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» является формирование знаний и умений по морфологическим признакам, биологическим особенностям и технологиям производства продукции полевых культур.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- определение отличительных морфологических и биологических особенности полевых культур, народно-хозяйственное значение.
- изучение требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения;
- выявление приемов сокращения потерь при уборке урожая; изучение современных ресурсосберегающих технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Раздел 1. Теоретические основы растениеводства Биологические особенности растений	поиск анализ информации по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур	анализировать и сравнивать, находить решения в применении современных технологий, исходя из агроландшафтных условий; использовать	навыками анализа информации в экспериментальных исследованиях

					литературные источники информации в решении поставленных задач	
		УК – 1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи		поиск и оценку информации по выбранной научно-исследовательской теме	методикой написания отчетов презентаций, рефератов, докладов, научных статей	методикой работы с информационными ресурсами в библиотеке и в сети интернет
		УК – 1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		исследовательские программы в агрономии, проведение научных исследований с использованием методик анализа источников информации	сопоставлять различные источники информации, выявлять достоверные суждения, сформулировать научную гипотезу исследования	применение м разнообразных методологических подходов в решении определенных задач в производстве растениеводческой продукции
ПК-18	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ПК-18.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Раздел II. Полевые культуры. Видовой состав. Особенности биологии и технология возделывания	методы и задачи профессиональной деятельности использования информационных ресурсов, литературу, научные труды, экспериментальные данные по поиску интенсивных технологий возделывания	анализировать и использовать справочные и нормативные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур	навыками анализа и решения задач профессиональной деятельности с учетом организации в отрасли растениеводства и в целом АПК

Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья. Дисциплина «Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья» изучается на 4 курсе 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 66, форма контроля – зачет с оц.

Целью дисциплины является выработка системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в отраслях АПК, обусловленных технологическими особенностями.

Задачами дисциплины является раскрытие:

- технологических особенностей сельскохозяйственного производства и их влияния на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК;
 - учёта затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях;
 - учёта и распределения расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению в сельскохозяйственных организациях;
 - учёта затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства в сельскохозяйственных организациях;
- учёта затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства на перерабатывающих предприятиях АПК

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-10 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономически	ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета	Методология бухгалтерского учета в коммерческих банках Организация бухгалтерского учета в коммерческих	формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	осуществлять формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта	навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта

х субъектах	экономическ ого субъекта	банках			
	ИД-2ПК-10 Формирует финансовую отчетность экономическ ого субъекта		формировани е финансовой отчетности экономическо го субъекта	формировать финансовую отчетность экономическо го субъекта	навыками формирования финансовой отчетности экономического субъекта

Физическая культура и спорт. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 18 часов (лекции – 18, практические – 0), самостоятельная работа – 54, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

-формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Комп етенц ии	Код и наименование универсально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсально й компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное,	оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни;	различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностик

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>историческое наследие в области физической культуры; физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p>		<p>и, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; выбора вида спорта или;</p>
		<p>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</p>	<p>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</p>	<p>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</p>	<p>методами самостоятельного системного физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями</p>

		конкретной профессиональной деятельности.			
		ИД-3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Философия. Дисциплина «Философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет с оц.

Цель дисциплины: Дисциплина «Философия»: формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. По завершению учебы студент должен уметь обосновать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей

Задачи изучения дисциплины заключаются в овладении студентами следующими знаниями:

- предмет философии, ее место и роль в культуре;
- основные этапы исторического развития философии;
- бытие и его развитие;
- познание, особенности вненаучного и научного познания;
- сознание человека;
- личность и ее взаимодействие с природой, обществом, культурой;
- общество, его структура и развитие;
- нравственные, эстетические, религиозные ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия	методы сопоставления значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи.	применить сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи.	приемами сопоставления значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия	диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности	грамотно, логично, аргументированно выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности	выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия	информацию, которая поможет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	определять и оценивать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	способами как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Финансы
направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»
квалификация – бакалавр**

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36, экзамен. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими частями ОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория (общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов, экономические ресурсы, спрос, предложение, рынок труда, заработная плата);
- экономика предприятия (предприятие в условиях рынка, организационно-правовые формы, факторы производства, инфраструктура, производственная структура, управление предприятием);
- микроэкономика;
- макроэкономика;
- налоги и налогообложение;
- теория организации производства;
- деньги, кредит, банки;
- статистика.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме;
- сформировать теоретические знания в области финансов, необходимые для подготовки специалистов-экономистов;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.
- изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечива-	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
-------------	---------------------------------------	--------------------------------	---

		ющий этапы формирования компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-4					
Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности					
ИД-2ПК-4	Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности	Финансы и финансовая система; финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование	Особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления	Анализировать и использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности	Методологией применения законодательства РФ в области финансов
ПК-6	Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой				
ИД-2ПК-6	Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные информационные и справочно-правовые системы для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности	Использовать информационные и справочно-правовые системы для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности	Навыками применения информационных и справочно-правовых систем для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности
ПК-7					
Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков					
ИД-2ПК-7	Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные принципы принятия субъектами хозяйствования решений с учетом возможных рисков	Использовать принципы принятия субъектами хозяйствования решений с учетом возможных рисков	Навыками применения субъектами хозяйствования решений с учетом возможных рисков
ПК-12					
Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками					
ИД-1ПК-12	Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; фи-	Основные принципы формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспек-	Использовать основные принципы формирования структуры бюджетов денежных средств, а также	Навыками формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и

		нансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	тивных, текущих и оперативных финансовых планов	перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	оперативных финансовых планов
ИД-2ПК-12	Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные принципы выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Использовать принципы выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Навыками формирования сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками

Эконометрика. Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.15 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Эконометрика» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 8, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

ЗАДАЧИ КУРСА - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-2	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 – Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм ИД-2 – Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности ИД-3 – Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	Парная регрессия и корреляция	Формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Оценивать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
ОПК-1	ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 – Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	Множественная регрессия и корреляция	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач

Экономика предприятий (организаций) АПК. Дисциплина «Экономика предприятий (организаций) АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций) АПК» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 74 часов (лекции – 32, практические – 32), самостоятельная работа – 80, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины «Экономика предприятий (организации) АПК» - формирование у студентов магистратуры знаний и навыков по экономике предприятия, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность; теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием и повышения эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей основных производственных фондов, их структуры и показателей эффективности их использования на предприятии;
- изучение состава и финансовых источников образования оборотных средств;
- овладение методикой расчета величины оборотных средств промышленного предприятия;
- изучение методик расчета себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства, основ ценообразования и налогообложения промышленных предприятий;
- изучение показателей и методов расчета экономической эффективности инвестиций;
- изучение научных основ организации производства;
- изучение способов организации производственных процессов во времени и в пространстве;
- изучение основ организации производственной логистики;
- изучение научных основ организации труда персонала, современных форм и систем оплаты труда;
- изучение научных основ и методов управления производством;
- изучение принципов планирования производственной деятельности предприятий, основ бизнес-планирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-7	Способен руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ИД-1ПК-7 Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти	Организация производства и ресурсы предприятия; Экономическая эффективность деятельности предприятия.	Теоретические основы управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	применять знания основ управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти на практике	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		<p>ИД-2ПК-7 Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства</p> <p>ИД-3ПК-7 Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной</p>				

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации				
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	ИД-ЗПК-9 способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; навыками анализа		Знать: - как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; - методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и	Уметь: - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты; - применять базовые принципы, закономерности и механизмы	Владеть: - способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; - навыками анализа информации о функционировании

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации;		финансовой информации; - содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана; - классификацию экономических проектов в рамках деятельности организации; - организацию производственного процесса на малом предприятии	функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - разрабатывать и предлагать экономические проекты в рамках деятельности организации выводов; - разрабатывать организационную структуру малого	и системы внутреннего документооборота организации; - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации; - навыками разработки экономических

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации			предприятия	проектов в рамках деятельности организации
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	ИД-1.УК-10 ЗНАЕТ термины и определения, характерные для экономической	Организация производства и ресурсы предприятия; Экономическая эффективность деятельности	Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных	Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать	Владеть: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ие решения в различных областях жизнедеятельности.	и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности. ИД-1.УК-10 УМЕЕТ строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать ИД-1.УК-10 ВЛАДЕЕТ методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в	предприятия.	областях жизнедеятельности и.	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.	экономической и финансовой сферах обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		экономической и финансовой сферах обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Экономическая география» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Задачами являются изучение:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;

- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;

- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
Компетенция УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1УК-10	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Раздел 1. Общие положения дисциплины Раздел 2. Отраслевой обзор многоукладного хозяйства РФ	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого раз-	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Владеет основными методами организации и технологии, а также осуществления анализа закономерностей и тенденции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

ИД-2УК-10	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		<p>Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>- состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций</p>	<p>Умеет:</p> <p>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p>
ИД-3УК-10	Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		<p>Знает:</p> <p>основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>Умеет:</p> <p>обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</p> <p>планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>Владеет:</p> <p>методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров					
ИД-1ПК-17	Проводит сбор и анализ данных, необходимых	Раздел 1. Общие положения	Знает современные методы сбора, обработ-	Умеет использовать современные методы сбо-	Владеть современными методами сбора, обра-

	для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности	дисциплины Раздел 2. Отраслевой обзор многоукладного хозяйства РФ	ки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	ра, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	ботки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ИД-2ПК-17	Осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров		Знает: методы системного и критического анализа и исследований; подготовку и методiku разработки стратегии действий с учетом аналитических обзоров	Умеет: осуществляет интерпретацию результатов исследований, а также применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Компетенция ПК -18. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности					
ИД-1ПК-18	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Раздел 1. Общие положения дисциплины Раздел 2. Отраслевой обзор многоукладного хозяйства РФ	Знать способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей с учетом отраслевой специфики организаций АПК	Уметь проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов с учетом отраслевой специфики организаций АПК	Владеть методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи на предприятиях и организациях АПК

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.27 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» изучается на 1, 2 и 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. (в з.ед. не переводятся), аудиторная нагрузка 328 часов (лекции – 0, практические – 328), самостоятельная работа – 0, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

-формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Комп етенц ии	Код и наименование универсально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсально й компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное,	оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни;	различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностик

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к профессиональной</p>	<p>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p>	<p>и, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств,</p>
--------------------------------------	---	---	--	--

			ой деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственно й физической культуры, направленного на повышение производительно сти труда.		необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
--	--	--	--	--	---