# Аннотация дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144часов из них 56 час. контактные работы).

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.22 «Анализ финансовой отчетности» является формирование практических навыков и умений ведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, освоение методов систематизации и обобщения информации, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Оценить структуру имущества организации и источников его формирования;
- Выявить степень сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов;
- Раскрыть структуру и потоки собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на извлечение максимальной или оптимальной прибыли, повышение финансовой устойчивости, обеспечение платежеспособности;
- -Оценить правильное использование денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;
- -Ознакомиться с факторами влияющими на финансовые результаты деятельности и эффективностью использования активов организации;
  - -Осуществить контроль за движением потоков организации.

# 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.22).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|         |            | Раздел                   | В результате                             | изучения раздел | а дисциплины, |  |
|---------|------------|--------------------------|--|-----------------|---------------|--|
|         | Содержание | дисциплины,              | обеспечивающего формирование компетенции |                 |               |  |
| Компете | компетенци | обеспечивающ             | (или ее части) обучающийся должен:       |                 |               |  |
| нции    | и (или ее  | ий этапы                 |  |                 | Γ             |  |
|         | части)     | формирования компетенции | знает                                    | умеет           | владеет       |  |
|         |            |                          |  |                 |               |  |

| анализа   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| W11W1113W   |  |   |  |  |  |
| ПК-9<br>Способе<br>н<br>проводи<br>ть<br>финансо<br>вый<br>анализ | ИД-1ПК-9<br>Применяет<br>методы<br>финансового<br>анализа для<br>экономическ<br>ой<br>обработки<br>информации<br>,<br>содержащей<br>ся в<br>бухгалтерск<br>ой<br>(финансовой | Раздел<br>(модуль) 1.<br>Анализ<br>типовых форм<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>Раздел<br>(модуль) 2.<br>Анализ<br>специализиров<br>анных форм<br>отчетности<br>АПК | методы, основные приемы экономическ ого анализа, систему и методологи ю комплексног о анализа хозяйственн ой деятельност и | провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитически е оценки | способами,<br>приемами,<br>методами<br>комплексного<br>анализа<br>основных<br>показателей<br>хозяйственной<br>деятельности,<br>аргументацией<br>их взаимосвязи |
|   | ) отчетности ИД-2ПК-9 Устанавлива ет причинно-следственны е связи изменений, произошедш их за отчетный период  | Раздел<br>(модуль) 1.<br>Анализ<br>типовых форм<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>Раздел<br>(модуль) 2.<br>Анализ<br>специализиров<br>анных форм<br>отчетности<br>АПК | инструмента льных средств для обработки экономическ их данных  | использовать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей          | навыками<br>анализа<br>результатов<br>расчетов и<br>обоснования<br>полученных<br>выводов,<br>принятия<br>решений   |
|   | ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальн ые риски и возможност и экономическ ого субъекта в обозримом будущем  | Раздел<br>(модуль) 1.<br>Анализ<br>типовых форм<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>Раздел<br>(модуль) 2.<br>Анализ<br>специализиров<br>анных форм<br>отчетности<br>АПК | методы, основные приемы экономическ ого анализа, систему и методологи ю комплексног о анализа хозяйственн ой деятельност и | провести поиск информации, необходимой для анализа социально-значимых проблем и процессов, приводить аналитически е оценки | способами,<br>приемами,<br>методами<br>комплексного<br>анализа<br>основных<br>показателей<br>хозяйственной<br>деятельности,<br>аргументацией<br>их взаимосвязи |
| ПК-13   | ИД-1ПК-13  | Раздел  | методы   | проводить  | методами   |
|   | Использует   | (модуль) 1.   | наблюдения,  | анализ   | наблюдения,  |
| Способе   | конкретные   | Анализ  | сводки и   | текущей и  | сводки и   |
| Н   | методы и   | типовых форм  | группировки  | годовой  | группировки  |
| оценива   | подходы к  | бухгалтерской   | данных,  | (итоговой)   | данных,  |

| ть существ енность информ ации, раскрыв аемой в бухгалт ерской (финанс овой) отчетно сти | определени ю существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности     | (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализиров анных форм отчетности АПК  | расчета<br>обобщающи<br>х<br>показателей  | отчетности<br>хозяйствующ<br>его субъекта  | передачи информации  |
|--|---|--|---|--|--|
| CIM  | ИД-2ПК-13 Оценивает существенно сть информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой финансовой отчетности | Раздел (модуль) 1. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Раздел (модуль) 2. Анализ специализиров анных форм отчетности АПК | методы сбора и анализа финансовой информации о деятельности экономически х субъектов для целей организации планировани необходимых для составления экономически х расчетов. | осуществляет<br>отбор и<br>обработку<br>финансовой<br>информации<br>экономических<br>субъектов для<br>решения<br>поставленной<br>задачи и<br>использовать<br>финансовую<br>отчетность<br>предприятия<br>для расчета<br>необходимых<br>финансовых<br>показателей. | навыками обработки финансовой отчетности и иной аналитической информации для составления экономических разделов, планов, расчетов и практического их применения. |

<sup>5.</sup> Изучение дисциплины заканчивается в 8 семестре экзаменом.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Аудит.** Дисциплина «**Аудит»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Аудит**» изучается на 3 и 4 курсе курсе в 6 и 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Виды промежуточных аттестаций: зачет, курсовая работа, экзамен.

(лекции — 16, практические — 32), самостоятельная работа — 124, контроль — 36 час., Форма контроля - в 6 семестре -зачет, в 7 семестре экзамен /курсовая работа.

**Целью дисциплины** «**Аудит**» является углубленное изучение организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно-правовых форм и видов деятельности, бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц.

**Задачи дисциплины**: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

привить студентам следующие умения и навыки:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходов к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развития навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документирование результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- формирование практических навыков выделение отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развития навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельность организации в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношения отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развития навыков методики оценки аудитора принципа непрерывной деятельности организации;
- формирование практических навыков оформление результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

| Комі | пете | Содержание     | Раздел       | В результате изучения раздела дисциплины, |       |         |  |
|------|------|----------------|--------------|---|-------|---------|--|
| ци   | и*   | компетенции    | (модули)     | обеспечивающего формирование компетенции  |       |         |  |
|      |      | (или ее части) | дисциплины,  | (или ее части) обучающийся должен:        |       |         |  |
|      |      |                | обеспечивающ |   |       |         |  |
|      |      |                | ий этапы     | знать                                     | уметь | владеть |  |
|      |      |                | формирования |   |       |         |  |
|      |      |                | компетенции  |   |       |         |  |
|      |      |                |              |   |       |         |  |

| ПК-15 Способе н проводи ть внутрен нюю аудитор скую проверк у и (или) выполня ть консуль тационн ый проект в составе группы | ИД -1ПК-15<br>Проводит<br>внутренню<br>ю<br>аудиторску<br>ю проверку<br>в составе<br>группы | Раздел<br>1.Основы<br>аудита        | Знает способы проведени я внутренне й аудиторск ой проверки                     | Умеет: использовать внутренние стандарты и выполнять консультацион ный проект в составе группы | Владеет навыкам и способно стями проводить внутренн юю аудиторс кую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы |
|---|---|-------------------------------------|---|--|---|
|   | ИД -2ПК -5<br>Выполняет<br>консульта-<br>ционный<br>проект в<br>составе<br>группы           | Раздел 2<br>Практичес-<br>кий аудит | знает<br>Способы<br>проводить<br>внутрен-<br>нюю<br>аудиторск<br>ую<br>проверку | умеет<br>выполняет<br>консульта-<br>ционный<br>проект в<br>составе группы                      | владеет<br>навыка-<br>ми<br>выполня-<br>ть<br>консуль-<br>та-<br>ционный<br>проект в<br>составе<br>группы                               |
| ПК -16<br>Способ<br>ен<br>выпол-<br>нять<br>аудито<br>рское   | ИД-1ПК -16<br>Выполняет<br>аудиторс-<br>кие задания   | Раздел 2<br>Практичес-<br>кий аудит | Знает:<br>нормативн<br>о-правовое<br>регулиро-<br>вание<br>аудиторск<br>ой      | Умеет:<br>выполнять<br>аудиторское<br>задание и<br>оказывать<br>прочие услуги,<br>связанные с  | навыка-<br>ми<br>выпол-<br>нять<br>аудиторс<br>кое<br>задание и   |

|         | Τ           | T |            | T             |           |
|---------|-------------|---|------------|---------------|-----------|
| задани  |             |   | деятельнос | аудиторской   | оказыват  |
| еи      |             |   | ТИ         | деятельностью | ь прочие  |
| оказыв  |             |   | способен   |               | услуги,   |
| ать     |             |   | оказывать  |               | связанны  |
| прочие  |             |   | прочие     |               | e c       |
| услуги, |             |   | услуги,    |               | аудиторс  |
| связан  |             |   | связанные  |               | кой       |
| ные с   |             |   | c          |               | деятельн  |
| аудито  |             |   | аудиторск  |               | остью     |
| рской   |             |   | ой         |               |           |
| деятель |             |   | деятельнос |               |           |
| ностью  |             |   | тью        |               |           |
|         |             |   | TDIO       |               |           |
|         | ИД-2ПК-16   |   | знает      | умеет         | навыка-   |
|         | оказывает   |   | требова-   | оказывать     | МИ        |
|         | услуги      |   | ния закона | услуги        | оказыва-  |
|         | связанные с |   | связанные  | связанные с   | ть услуги |
|         | аудиторс-   |   | c          | аудиторской   | связан-   |
|         | кой         |   | оказанием  | деятельностью | ные с     |
|         | деятельнос- |   | услуг в    |               | аудиторс  |
|         | тью         |   | аудиторс-  |               | -кой      |
|         |             |   | кой        |               | деятель-  |
|         |             |   | деятельно- |               | ностью    |
|         |             |   | сти        |               | 11001010  |
|         |             |   | СТИ        |               |           |

**Балансоведение.** Дисциплина «Балансоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.19 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Балансоведение» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, форма контроля – зачет.

Целями освоения дисциплины «Балансоведение» являются формирование у студентов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций. Полученные знания позволят будущим бакалаврам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании выпускных квалификационных работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| 7.        |                      | _              | T _                                       |                | 1             |  |  |
|-----------|----------------------|----------------|---|----------------|---------------|--|--|
| Компетен  | Содержани            | Раздел         | В результате изучения раздела дисциплины, |                |               |  |  |
| ции       | e                    | дисциплины,    | обеспечивающего формирование компетенции  |                |               |  |  |
|           | компетенц            | обеспечивающ   | (или ее ч                                 | асти) обучающи | йся должен:   |  |  |
|           | ии (или ее           | ий этапы       | знает                                     | умеет          | владеет       |  |  |
|           | части)               | формирования   |   |                |               |  |  |
|           |                      | компетенции    |   |                |               |  |  |
| ПК-3      |                      | Виды балансов  | формы                                     | Организовать   | навыками      |  |  |
| Способен  |                      | и особенности  | бухгалтерск                               | делопроизвод   | разработки    |  |  |
| разрабаты |                      | их составления | ой  | ство в         | формы         |  |  |
| вать      |                      |                | (финансовой                               | бухгалтерско   | бухгалтерской |  |  |
| формы     |                      |                | ) отчетности                              | й службе       | (финансовой)  |  |  |
| первичны  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> |                | и составляет                              |                | отчетности и  |  |  |
| X         | Разрабатыв           |                | графики                                   |                | составления   |  |  |
| документ  | ает формы            |                | документооб                               |                | графика       |  |  |
| OB,       | бухгалтерс           |                | орота                                     |                | документообор |  |  |
| регистров | кой                  |                |   |                | ота           |  |  |
| бухгалтер | (финансово           |                |   |                |               |  |  |
| ского     | й)                   |                |   |                |               |  |  |
| учета,    | отчетности           |                |   |                |               |  |  |
| формы     | И                    |                |   |                |               |  |  |
| бухгалтер | составляет           |                |   |                |               |  |  |
| ской      | графики              |                |   |                |               |  |  |
| (финансо  | документо            |                |   |                |               |  |  |
| вой)      | оборота              |                |   |                |               |  |  |
| отчетност |                      |                |   |                |               |  |  |
| ии        |                      |                |   |                |               |  |  |
| оставлять |                      |                |   |                |               |  |  |
| графики   |                      |                |   |                |               |  |  |
| документ  |                      |                |   |                |               |  |  |
| ооборота  |                      |                |   |                |               |  |  |

| ПК - 4<br>Способен<br>применят<br>ь<br>законодат<br>ельство<br>Российск<br>ой<br>Федераци<br>и о<br>бухгалтер<br>ском<br>учете,<br>налогах и<br>сборах,<br>аудиторск<br>ой<br>деятельно<br>сти | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет в профессио нальной деятельнос ти законодате льство Российской Федерации о бухгалтерс ком учете                                   | Виды балансов и особенности их составления                        | законодател ьство Российской Федерации о бухгалтерск ом учете  | применить в профессионал ьной деятельности законодательс тво Российской Федерации о бухгалтерско м учете                  | навыками<br>применения в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>законодательст<br>во Российской<br>Федерации о<br>бухгалтерском<br>учете |
|--|--|---|--|---|--|
| ПК - 13 Способен оценивать существе нность информац ии, раскрыва емой в бухгалтер ской (финансо вой) отчетност и   | ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Использует конкретны е методы и подходы к определени ю существен ности информаци и, раскрывае мой в бухгалтерс кой (финансовой) отчетности | Основы балансоведени я Виды балансов и особенности их составления | методы и подходы к определени ю существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности | применяет методы и подходы к определению существеннос ти информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | методами и подходами к определению существенност и информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности                          |
|  | ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Оценивает существен ность информаци и, раскрывае мой в бухгалтерс кой финансово  | Основы балансоведени я Виды балансов и особенности их составления | правила оценивания существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой финансовой                            | применять правила оценивания существеннос ти информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности               | методикой оценки существенност и информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности  |

| й          | отчетности |  |
|------------|------------|--|
| отчетности |            |  |
|            |            |  |
|            |            |  |
|            |            |  |
|            |            |  |
|            |            |  |
|            |            |  |

**Безопасность жизнедеятельности.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции – 18, практические – 18), самостоятельная работа – 72, форма контроля – зачет.

**Цель** овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

#### Задачами являются:

- анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование их воздействия в пространстве и во времени, а также психологическая подготовка к различным опасным ситуациям, в которых можно оказаться.
- привитие практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера;
- обучение формам и методам организации и управления в области обеспечения безопасности.

| Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности фабочем месте  Владеть основные нормативноправовые документы по безопасности жизнедеятельности; производственной среды Методы и средства повыше ния безопасности технических систем и технологических процессов | Компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее<br>части)  | дисциплины , , обеспечиваю ший этапы формирован  | обеспечивающего фо<br>части) об                                | бучающийся долж  | етенции (или ее<br>кен:   |
|--|-------------|---|--|--|--|---|
| Негативные факторы<br>техносферы, их   | ИД-<br>1УК- | Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Профессиональные вредности производственной среды Методы и средства повыше ния безопасности технических систем и технологических процессов | основные<br>нормативноправовые<br>документы по<br>безопасности | владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной | Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах |

| ИД-<br>2УК-<br>8 | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты | воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства  Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в | возникновение в<br>повседневной жизни<br>опасных ситуаций<br>природного,<br>техногенного<br>и социального<br>характера и правил<br>поведения в них;       | проводить<br>обучение<br>персонала<br>безопасным<br>приёмам труда;  | Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера. |
|------------------|--|--|---|---|---|
| ид-<br>3ук-<br>8 | Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                     | условиях производства  Безопасность в чрезвычайных ситуациях   | опасные и<br>вредные факторы на<br>производстве, а также<br>возникающие в<br>чрезвычайных<br>ситуациях, средства<br>и способы защиты от<br>их воздействия | пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки | Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характер   |

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Бухгалтерская финансовая отчетность.** Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36 час., Форма контроля - экзамен.

**Целью дисциплины** «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний о нормативной базе отчетности, о порядке составления и чтения бухгалтерской финансовой отчетности, выработка практических навыков по использованию информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**Задачи дисциплины**: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности организации, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений;
- обеспечение заинтересованных пользователей информацией об общих подходах к организации и ведению бухгалтерского учета;
- оказание помощи потребителям бухгалтерской информации в понимании данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;
- обеспечение взаимодействия системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

| Компете | Содержание | Раздел       | В результате изучения раздела дисциплины, |       |         |  |
|---------|------------|--------------|---|-------|---------|--|
| нции    | компетенци | дисциплины,  | обеспечивающего формирование компетенции  |       |         |  |
|         | и (или ее  | обеспечивающ | (или ее части) обучающийся должен:        |       |         |  |
|         | части)     | ий этапы     | знает                                     | умеет | владеет |  |
|         |            | формирования |   |       |         |  |
|         |            | компетенции  |   |       |         |  |

| ПК - 3 Способе н разрабат ывать формы первичн ых докумен тов, регистр ов бухгалт ерского учета, формы бухгалт ерской (финанс овой) отчетно сти и оставля ть графики докумен тооборо та | ИД-2ПК-3 Разрабатыва ет формы бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности и составляет графики документооб орота      | Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела  | Порядок разработки форм бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности и составления графика документооб орота | ПК - 3 Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерског о учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документообо рота | ИД-2ПК-3 Разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документообор ота        |
|--|---|--|---|--|--|
| ПК-4 Способе н применя ть законод ательств о Российс кой Федерац ии о бухгалт ерском учете, налогах и сборах, аудитор ской деятель   | ИД-1ПК-4 Применяет в профессиона льной деятельност и законодательство Российской Федерации о бухгалтерск ом учете | Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера | законодател ьство Российской Федерации о бухгалтерск ом учете   | ПК-4 Способен применять законодательс тво Российской Федерации о бухгалтерско м учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности  | ИД-1ПК-4 Применяет в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации о бухгалтерском учете |

| ности   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  |   |   |   |  |
|   |  |   |   |   |  |
| ПК-10   | ИД-2ПК-10  | Профессиональ                                     | порядок   | ПК-10   | ИД-2ПК-10  |
| Способе н осущест влять бухгалт ерский учет, составл ять финансо вую отчетно сть в экономи ческих субъект ах  | Формирует финансовую отчетность экономическ ого субъекта | ная деятельность современного бухгалтера          | формирован ия финансовой отчетности экономическ ого субъекта        | Способен осуществлять бухгалтерски й учет, составлять финансовую отчетность в экономически х субъектах                                    | Формирует финансовую отчетность экономическог о субъекта |
| л<br>ПК-11  | ИД-2ПК-11  | Профессиональ                                     | порядок   | ПК-11   | ИД-2ПК-11  |
| ПК-11<br>Способе<br>н<br>осущест<br>влять<br>налогов<br>ый учет,<br>формир<br>овать<br>налогов<br>ую<br>отчетно<br>сть и<br>обоснов<br>ать<br>решени<br>я в<br>области<br>налогов<br>ого<br>планиро<br>вания<br>организ<br>ации | ид-2пк-п Формирует налоговую отчетность организации      | ная<br>деятельность<br>современного<br>бухгалтера | порядок формирован ия налоговой отчетности экономическ ого субъекта | Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации | Формирует налоговую отчетность организации               |
| ПК-13   | ИД-1ПК-13  | Профессиональ                                     | конкретные  | ПК-13   | ИД-1ПК-13  |
| Способе<br>н<br>оценива<br>ть   | Использует конкретные методы и подходы к                 | ная<br>деятельность<br>современного<br>бухгалтера | методы и<br>подходы к<br>определени<br>ю                            | Способен оценивать существеннос ть  | Использует конкретные методы и подходы к                 |

| существ енность информ ации, раскрыв аемой в бухгалт ерской (финанс овой) отчетно сти | определени ю существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности    |  | существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности                       | информации,<br>раскрываемой<br>в<br>бухгалтерско<br>й<br>(финансовой)<br>отчетности  | определению<br>существенност<br>и информации,<br>раскрываемой<br>в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности |
|---|--|--|--|--|---|
|   | ИД-2ПК-13 Оценивает существенно сть информации, раскрываемо й в бухгалтерск ой финансовой отчетности | Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера | конкретные методы оценки существенно сти информации , раскрываемо й в бухгалтерск ой финансовой отчетности | применять в профессионал ьной деятельности конкретные методы оценки существеннос ти информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | ИД-2ПК-13 Оценивает существенност ь информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности                |

**Бухгалтерский управленческий учет.** Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час., аудиторная нагрузка 148 часов (лекции – 66, практические – 82), самостоятельная работа – 140, контроль – 36 час., Форма контроля – зачет, экзамен.

**Цель дисциплины** «Бухгалтерский управленческий учет» является освоение студентами приемов и методов обобщения информации по производственным затратам, калькулированию себестоимости продукции, бюджетированию расходов и их контролю, а также определению учетных элементов, применяемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- -дать студентам необходимые теоретические знания по управленческому учету;
- -научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета;
- -научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства;
- -научить студентов составлять План счетов для учета затрат, классификации переменных и постоянных расходов;
  - -освоить методы определения справедливой себестоимости продукции;
- -научить студентов группировать производственные затраты по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- -показать варианты взаимосвязи показателей издержек и результатов производственно-хозяйственной деятельности в управленческом и финансовом учете;
- -научить применению системы «Директ-костинг» в управленческом учете, показать ее роль и возможности использования.

| Комп  | Содержание | Раздел      | В результате изучения раздела |
|-------|------------|-------------|-------------------------------|
| етенц | компетенци | дисциплины, | дисциплины, обеспечивающего   |

| ии   | и (или ее<br>части)  | обеспечиваю щий этапы                                   | формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | формировани я компетенции                               | знает  | умеет  | владеет  |  |
| ПК-7 Спосо бен разра батыв ать вариа нты управ ленче ских реше ний в эконо мичес ких | Спосо Разрабатыв бен ает разра варианты батыв управленче ать ских вариа решений в нты экономичес управ ких ленче субъектах ких на основе критериев ний в экономичес эконо кой мичес эффективно | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | Значение учета затрат, порядок обобщения информац ии и анализ производс твенных затрат по направлен иям деятельнос ти. | Разрабатыват ь учет производстве нных затрат, применить на практике методы анализа, аудита, планирования и контроля.           | Способами организации учета производств енных затрат, калькулиров ания себестоимос ти и анализа ее изменения.                                      |  |
|  | ИД-2ПК-7 Обосновыва ет принятие экономичес ким субъектом решений с учетом возможных рисков   | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | Порядок обработки данных, отражаемы х на них и проанализ ировать расходы   | Составлять первичные документы и учебные регистры в соответствии с нормативным и актами и положениями по бухгалтерско му учету | Методикой учета затрат на производств о продукции и обработки полученных данных в целях управления деятельность ю и принятия определенны х решений |  |

| риско |               |              |            |               |              |
|-------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|
| В     |               |              |            |               |              |
|       |               |              |            |               |              |
|       |               |              |            |               |              |
| ПК -  | ИД-1ПК-10     | Организация  | Названия,  | Правильно     | Методами и   |
| 10    | 717Д-1111С-10 | бухгалтерско | номера и   | сформировать  | приемами     |
| 10    | Осуществля    | го дела      | назначени  | производстве  | заполнения   |
| Спосо | ет            | то дела      | е счетов   | нные и        | учетных      |
| бен   | формирован    | Профессиона  | бухгалтерс | хозяйственны  | документов,  |
| осущ  | ие            | льная        | кого       | е факты       | отчетности   |
| ествл | информаци     | деятельность | управленч  | фикты         |              |
| ЯТЬ   | и в системе   | современног  | еского     |               |              |
| бухга | бухгалтерск   | о бухгалтера | учета.     |               |              |
| лтерс | ого учета     |              | ,          |               |              |
| кий   | экономичес    |              |            |               |              |
| учет, | кого          |              |            |               |              |
| соста | субъекта      |              |            |               |              |
| ВЛЯТЬ |               | Методология  | Документ   | Определить    | Навыками     |
| фина  | ин эни 10     | бухгалтерско | ы,         | состав        | обобщения    |
| нсову | ИД-2ПК-10     | го дела      | составляем | взаимосвязан  | информации   |
| Ю     | Формирует     |              | ые в       | ных счетов и  | по счетам и  |
| отчет | финансову     | Организация  | управленч  | их активно-   | В            |
| ность | Ю             | бухгалтерско | еском      | пассивное     | соответствии |
| В     | отчетность    | го дела      | учете      | отражение     | c            |
| мичес | экономичес    |              | процессов  |               | потребностя  |
| КИХ   | кого          |              | кругообор  |               | МИ           |
| субъе | субъекта      |              | ота        |               | управления   |
| ктах  |               |              | средств    |               | затратами    |
|       |               |              |            |               |              |
| ПК -  | ИД-1ПК-12     | Методология  | законодате | применять в   | способами    |
| 12    | Формирует     | бухгалтерско | льство     | профессионал  | группировки  |
| Спосо | структуру     | го дела      | Российско  | ьной          | бухгалтерск  |
| бен   | бюджетов      | Организация  | й          | деятельности  | их проводок  |
| осущ  | денежных      | бухгалтерско | Федерации  | законодательс | ПО           |
| ествл | средств, а    | го дела      | 0          | TBO           | направления  |
| ять   | также         |              | бухгалтерс | Российской    | м учета      |
| бюдж  | перспектив    | Профессиона  | ком учете  | Федерации о   | затрат       |
| етиро | ных,          | льная        |            | бухгалтерско  |              |
| 1 1   | <u> </u>      | <u> </u>     | <u> </u>   | <u> </u>      |              |

|       | T                 |              |            | T            | 1           |
|-------|-------------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| вание | текущих и         | деятельность |            | м учете      |             |
| И     | оперативны        | современног  |            |              |             |
| управ | X                 | о бухгалтера |            |              |             |
| ление | финансовых        |              |            |              |             |
| денеж | планов            |              |            |              |             |
| ными  | ип эпи 12         | Managagagaga |            |              |             |
| поток | ИД-2ПК-12         | Методология  | основные   | применять на | корректиров |
| ами   | Вырабатыва        | бухгалтерско | технологи  | практике     | кой записей |
|       | ет                | го дела      | ческие     | методы       | на счетах   |
|       | сбалансиро        | Организация  | операции,  | анализа,     | управленчес |
|       | ванные            | бухгалтерско | ИХ         | аудита,      | кого учета  |
|       | решения по        | го дела      | содержани  | планирования | после       |
|       | корректиро        | то дела      | e,         | и контроля   | калькулиров |
|       | вке               | Профессиона  | бухгалтерс | его          | ания        |
|       |                   | льная        | кие счета, | денежными    | себестоимос |
|       | стратегии и       | деятельность | используе  | потоками     | ТИ          |
|       | тактики в области | современног  | мые в      |              | продукции   |
|       |                   | о бухгалтера | управленч  |              |             |
|       | финансовой        |              | еском      |              |             |
|       | политики          |              | учете      |              |             |
|       | экономичес        |              |            |              |             |
|       | кого              |              |            |              |             |
|       | субъекта и        |              |            |              |             |
|       | управления        |              |            |              |             |
|       | его               |              |            |              |             |
|       | денежными         |              |            |              |             |
|       | потоками          |              |            |              |             |
|       |                   |              |            |              |             |

Бухгалтерский учет В государственных (муниципальных) учреждениях. Дисциплина «Бухгалтерский учет государственных (муниципальных) учреждениях» относится К части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» изучается на 3 курсе 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, форма контроля – зачет.

«Бухгалтерский дисциплины освоения государственных (муниципальных) учреждениях» является формирование у студентов современной системы знаний концептуальных 0 бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

# Задачами данной дисциплины раскрытие:

- правового статуса казённых, автономных и бюджетных государственных учреждений;
- влияние правового статуса государственного учреждения на организацию учёта, контроля и анализа функционирования их деятельности;
- вопросов нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в государственных учреждениях, осуществления контроля учредителем деятельности подведомственных учреждений, контроля за выполнением государственного задания.

| Компет  | Содержание   | Раздел (модули)  | В результате из  | учения раздела ді   | исциплины,   |
|---|--|--|--|---|--|
| енции*  | компетенции  | дисциплины,  | обеспечивающего формирование компетенции   |   |  |
|   | (или ее  | обеспечивающи  | (или ее части) с   | бучающийся доля   | кен:   |
|   | части)**   | й этапы<br>формирования<br>компетенции   | знать ***  | уметь***  | владеть***   |
| ПК-1  | ИД-1ПК-1   | Основы учета в   | разрабатыват   | разрабатывать   | навыками   |
| Способ<br>ен<br>организ<br>овать и<br>планир<br>овать<br>процес | Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную | государственных и муниципальных учреждениях сущность финансовых и нефинансовых | ь способы<br>ведения<br>бухгалтерског<br>о учета и<br>формирует<br>учетную<br>политику<br>экономическо | способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономическог | разрабатывает способов ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику |

| С                  | политику       | активов                      | го субъекта                 | о субъекта                  | экономического              |
|--------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| форми              | экономическог  |                              |                             | 0 0,000                     | субъекта                    |
| ровани             | о субъекта     | Отражение                    |                             |                             |                             |
| Я                  |                | результатов                  |                             |                             |                             |
| инфор              |                | деятельности государственных |                             |                             |                             |
| мации              | ид-2ПК-1       | И                            | организацию                 | организовыват               | навыками                    |
| В                  | Организует     | , .<br>муниципальных         | делопроизво                 | Ь                           | организации                 |
| систем             | делопроизводс  | учреждений                   | дства в                     | делопроизводс               | делопроизводст              |
| e<br>6.0753.55     | тво в          | , , , ,                      | бухгалтерско                | тво в                       | ва в                        |
| бухгалт<br>ерского | бухгалтерской  |                              | й службе                    | бухгалтерской               | бухгалтерской               |
| учета,             | службе         |                              |                             | службе                      | службе                      |
| составл            | 148.281/.4     |                              |                             |                             |                             |
| ять                | ИД-3ПК-1       |                              | планировать<br>объемы и     | планировать<br>объемы и     | навыками                    |
| бухгалт            | Планирует      |                              | сроки                       | сроки                       | планирования объемы и сроки |
| ерскую             | объемы и       |                              | выполнения                  | выполнения                  | выполнения                  |
| (финан             | сроки          |                              | учетных                     | учетных работ               | учетных работ               |
| совую)             | выполнения     |                              | ,<br>работ                  | ,                           | , ,                         |
| отчетно            | учетных работ  |                              |                             |                             |                             |
| СТЬ                |                |                              |                             |                             |                             |
| ПК-10              | ид-1ПК-10      | Основы учета в               | формировани                 | осуществлять                | навыками                    |
| Способ             | Осуществляет   | государственных              | e                           | формирование                | формирования                |
| ен                 | формирование   | И                            | информации                  | информации в                | информации в                |
| осущес             | информации в   | муниципальных                | в системе                   | системе                     | системе                     |
| твлять             | системе        | учреждениях                  | бухгалтерског<br>о учета    | бухгалтерского              | бухгалтерского              |
| бухгалт            | бухгалтерского | сущность<br>финансовых и     | экономическо                | учета<br>экономическог      | учета                       |
| ерский             | учета          | нефинансовых                 | го субъекта                 | о субъекта                  | экономического              |
| учет,              | экономическог  | активов                      | 10 cyobenia                 | осубрени                    | субъекта                    |
| составл            | о субъекта     |                              |                             |                             |                             |
| ять                |                | Отражение                    |                             |                             |                             |
| финанс             |                | результатов                  |                             |                             |                             |
| овую<br>отчетно    |                | деятельности                 |                             |                             |                             |
| сть в              |                | государственных<br>и         |                             |                             |                             |
| ЭКОНОМ             |                | муниципальных                |                             |                             |                             |
| ических            |                | учреждений                   |                             |                             |                             |
| субъект            | ид-2ПК-10      | , , , ,                      | формировани                 | осуществлять                | навыками                    |
| ax                 | Формирует      |                              | е финансовой                | формирование                | формирования                |
|                    | финансовую     |                              | отчетности                  | финансовой                  | финансовой                  |
|                    | отчетность     |                              | экономическо<br>го субъекта | отчетности                  | отчетности                  |
|                    | экономическог  |                              | TO CYODEKIA                 | экономическог<br>о субъекта | экономического<br>субъекта  |
|                    | о субъекта     |                              |                             | o cyobenia                  | Cy O Dell'I d               |
|                    |                |                              |                             |                             |                             |

Бухгалтерский учет коммерческих банках. Дисциплина В учет в «Бухгалтерский коммерческих банках» относится К части, Б1.В.18 формируемой участниками образовательных отношений образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, форма контроля – зачет с оц.

**Цель дисциплины** - обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера в коммерческих банках.

# Задачи дисциплины:

углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского учета в коммерческих банках организационно-правовой формы;

получить систему знаний по учету активов, пассивов и операций банков, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

проанализировать основные положения методики учета операций в банках, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими нормативными документами;

изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления коммерческими банками различной организационно-правовой формы;

обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности в коммерческих банках различной организационно-правовой формы.

| Компетен   | Содержание   | Раздел  | В результате изу   | чения раздела дис   | циплины,  |
|--|--|---|--|---|---|
| ции  | компетенции  | дисциплины,   | обеспечивающего формирование компетенции                       |   |   |
|  | (или ее части)   | обеспечиваю   | (или ее части) об  | учающийся долже   | ен:   |
|  |  | щий этапы формировани я компетенции                                   | знать  | уметь   | владеть   |
| ПК-1   | ИД-1ПК-1   | Методология   | разрабатывани  | разрабатывать   | навыками  |
| Способен организов ать и планирова ть процесс формиров | Разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует | бухгалтерског о учета в коммерческих банках Организация бухгалтерског | е способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной | способы<br>ведения<br>бухгалтерского<br>учета и<br>формирует<br>учетную | разрабатывает способов ведения бухгалтерского учета и формирует |

| auug             | VIIATIIVIO     | O VIIIOTO P   | попитили       | попитими       | MIATINA                |
|------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|------------------------|
| ания<br>информац | учетную        | о учета в     | ПОЛИТИКИ       | политику       | учетную                |
| 1 1              | политику       | коммерческих  | экономическог  | экономическог  | политику               |
| ии в             | экономическог  | банках        | о субъекта     | о субъекта     | экономическог          |
| системе          | о субъекта     |               |                |                | о субъекта             |
| бухгалтер        |                |               |                |                |                        |
| ского            |                |               |                |                |                        |
| учета,           |                |               |                |                |                        |
| составлять       |                |               |                |                |                        |
| бухгалтер        |                |               |                |                |                        |
| скую             |                |               |                |                |                        |
| (финансов        |                |               |                |                |                        |
| ую)              |                |               |                |                |                        |
| отчетност        |                |               |                |                |                        |
| Ь                |                |               |                |                |                        |
| THE 4            | ин инс и       | 3.4           |                |                |                        |
| ПК-4             | ИД-1ПК-4       | Методология   | применять в    | применять в    | навыками               |
| Способен         | Применяет в    | бухгалтерског | профессиональ  | профессиональ  | применения в           |
| применять        | профессиональ  | о учета в     | ной            | ной            | профессиональ          |
| законодат        | ной            | коммерческих  | деятельности   | деятельности   | ной                    |
| ельство          | деятельности   | банках        | законодательст | законодательст | деятельности           |
| Российско        | законодательст | Организация   | во Российской  | во Российской  | законодательст         |
| й                | во Российской  | бухгалтерског | Федерации о    | Федерации о    | во Российской          |
|                  |                |               | бухгалтерском  | бухгалтерском  | Федерации о            |
| Федераци         | Федерации о    | о учета в     | учете          | учете          | бухгалтерском          |
| ио               | бухгалтерском  | коммерческих  |                |                | учете                  |
| бухгалтер        | учете          | банках        |                |                |                        |
| ском             | ИД-2ПК-4       |               | пправильно     | применять в    | навыками в             |
| учете,           |                |               | применять в    | профессиональ  | профессиональ          |
| налогах и        | Применяет в    |               | профессиональ  | ной            | ной                    |
| сборах,          | профессиональ  |               | ной            | деятельности   | деятельности           |
| аудиторск        | ной            |               | деятельности   | законодательст | законодательст         |
| ой               | деятельности   |               | законодательст | во Российской  | во Российской          |
| деятельно        | законодательст |               | во Российской  | Федерации о    | Федерации о            |
| сти              | во Российской  |               | Федерации о    | налогах и      | налогах и              |
|                  | Федерации о    |               | налогах и      | сборах,        | сборах,                |
|                  | налогах и      |               | сборах,        | аудиторской    | аудиторской            |
|                  | сборах,        |               | · ·            | * *            | •                      |
|                  | аудиторской    |               | аудиторской    | деятельности   | деятельности           |
|                  | деятельности   |               | деятельности   |                |                        |
| TTT0 10          |                | 3.6           | 1              |                |                        |
| ПК-10            | ИД-1ПК-10      | Методология   | формирование   | осуществлять   | навыками               |
| Способен         | Осуществляет   | бухгалтерског | информации в   | формирование   | формирования           |
| осуществл        | формирование   | о учета в     | системе        | информации в   | информации в           |
| ять              | информации в   | коммерческих  | бухгалтерского | системе        | системе                |
| бухгалтер        | системе        | банках        | учета          | бухгалтерского | бухгалтерского         |
| ский учет,       | бухгалтерского | Организация   | экономическог  | учета          | учета                  |
| составлять       | учета          | бухгалтерског | о субъекта     | экономическог  | учета<br>экономическог |
| финансову        | экономическог  | о учета в     |                | о субъекта     | о субъекта             |
|                  |                | -             |                |                | o cyoberia             |
| Ю                | о субъекта     | коммерческих  |                |                |                        |
| отчетност        | ИД-2ПК-10      | банках        | формирование   | формировать    | навыками               |
| Ь В              |                |               | финансовой     | финансовую     | формирования           |
| экономиче        | Формирует      |               | отчетности     | отчетность     | финансовой             |
| ских             | финансовую     |               | экономическог  | экономическог  | отчетности             |
|                  | <u> </u>       | <u> </u>      |                | 1              |                        |

| субъектах  | отчетность экономическог о субъекта ИД-1ПК-11  | Методология   | о субъекта осуществление  | о субъекта осуществлять   | экономическог о субъекта осуществлять   |
|--|--|---|---|---|---|
| Способен осуществл ять налоговый учет, формиров ать налоговую отчетност ь и обосноват ь решения в области налоговог о планирова ния организац ии | Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте | бухгалтерског о учета в коммерческих банках Организация бухгалтерског о учета в коммерческих банках | ведения налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте | ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте | ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте |

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Бухгалтерский учет в страховых организациях. Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздел «Элективные дисциплины по бухгалтерскому учету на предприятиях отраслей форм хозяйствования» Б1.В.ДВ.02.02 различных И образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Бухгалтерский учет в страховых организациях**» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60., Форма контроля - зачет.

**Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в страховых организациях.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета и его особенностей и роли в работе страховой организации в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний о бухгалтерском учете в страховой организации;
- -усвоение методологических основ организации бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерской отчетности в страховых организациях;
- приобретение практических навыков по составлению и анализу отчетности страховых организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

| Компе  | Содержан   | Раздел                         | В результате изучения раздела    |       |         |  |
|--------|------------|--------------------------------|----------------------------------|-------|---------|--|
| тенции | ие         | дисциплины,                    | дисциплины, обеспечивающего      |       |         |  |
|        | компетенц  | обеспечиваю                    | формирование компетенции (или ее |       |         |  |
|        | ии (или ее | щий этапы части) обучающийся д |                                  |       | олжен:  |  |
|        | части)     | формировани                    |                                  | T     |         |  |
|        |            | 1 1 1                          | знает                            | умеет | владеет |  |
|        |            | R                              |                                  |       |         |  |
|        |            | компетенции                    |                                  |       |         |  |
|        |            |                                |                                  |       |         |  |

| ПК-1 Способ ен органи зовать и планир овать процес с форми ровани я инфор мации в | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Разрабаты вает способы ведения бухгалтерс кого учета и формирует учетную политику экономиче ского субъекта | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | способы<br>ведения<br>бухгалтерс<br>кого учета<br>и<br>формирова<br>ния<br>учетной<br>политики<br>экономиче<br>ского<br>субъекта | разрабатыва ть способы ведения бухгалтерск ого учета и формироват ь учетную политику экономичес кого субъекта | навыками разработки способов ведения бухгалтерско го учета и формирован ия учетной политики экономическ ого субъекта |
|---|---|---|--|---|--|
| систем е бухгал терско го учета, состав лять бухгал                               | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Организуе т делопроиз водство в бухгалтерс кой службе  | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | организац<br>июделопро<br>изводства<br>в<br>бухгалтерс<br>кой<br>службе  | организоват ь делопроизв одство в бухгалтерск ой службе   | навыками<br>организации<br>делопроизво<br>дства в<br>бухгалтерско<br>й службе  |
| терску ю (финан совую) отчетн ость  | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Планирует объемы и сроки выполнени я учетных работ   | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | способы<br>планирова<br>ния<br>объемов и<br>сроков<br>выполнени<br>я учетных<br>работ  | планироват ь объемы и сроки выполнения учетных работ  | навыками<br>планировани<br>я объемов и<br>сроков<br>выполнения<br>учетных<br>работ                                   |
| ПК-10<br>Способ<br>ен<br>осущес<br>твлять<br>бухгал                               | ИД-1ПК-<br>10<br>Осуществл<br>яет<br>формирова<br>ние   | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | порядок<br>формирова<br>ния<br>информац<br>ии в<br>системе   | применять в профессион альной деятельност и все приемы  | навыками разработки информации в системе бухгалтерско го учета   |

| терски й учет, состав лять финанс овую отчетн ость в эконом ически | информац<br>ии в<br>системе<br>бухгалтерс<br>кого учета<br>экономиче<br>ского<br>субъекта        |   | бухгалтерс<br>кого учета<br>экономиче<br>ского<br>субъекта                                    | формирован ия информаци и в системе бухгалтерск ого учета экономичес кого субъекта                                  | экономическ ого субъекта  |
|--|--|---|---|---|---|
| х<br>субъек<br>тах   | ИД-2ПК-<br>10<br>Формируе<br>т<br>финансову<br>ю<br>отчетность<br>экономиче<br>ского<br>субъекта | Профессиона льная деятельность современног о бухгалтера | порядок<br>формирова<br>ния<br>финансово<br>й<br>отчетности<br>экономиче<br>ского<br>субъекта | применять в профессион альной деятельност и все приемы формирован ия финансовой отчетности экономичес кого субъекта | навыками<br>разработки<br>форм<br>бухгалтерско<br>й<br>(финансовой<br>) отчетности<br>и<br>составления<br>графика<br>документооб<br>орота |

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации. Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации и потребкооперации» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>3</u> зачетные единицы, <u>108</u> академических часа, аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 6 час. Форма контроля - зачет.

**Цель дисциплины** «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и потребкооперации» – является формирование теоретической базы знаний и закрепление навыков использования конкретных методов и приемов по ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

**Задачи дисциплины**: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение системы знаний о специфике деятельности и особенностях правого регулирования субъектов малого предпринимательства и потребкооперации Российской Федерации как одного из приоритетных и перспективных субъектов российской экономики;
- уяснение особенностей организации информационной системы бухгалтерского учета, обусловленных спецификой деятельности предприятий малого бизнеса и в кооперативных организациях;
- получение навыков по способам ведения бухгалтерского и налогового учета, которые характерны для малых предприятий в кооперативных организациях.

| Компетен   | Содержание  | Раздел                      | В результа               | те изучения раздела                              | дисциплины,                      |  |  |
|--|---|-----------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| ции  | компетенции   | дисциплины,                 | обеспечивающе            | обеспечивающего формирование компетенции (или ее |                                  |  |  |
|  | (или ее части)  | обеспечивающ                | час                      | ти) обучающийся до                               | лжен:                            |  |  |
|  |   | ий этапы                    | знать                    | уметь  | владеть                          |  |  |
|  |   | формирования компетенции    |                          |  |                                  |  |  |
| ПК-1 - Спо   | I<br>собен организоват  | · ·                         | <u> </u><br>             | <u> </u><br>ия информации в сис                  | <u> </u><br>стеме бухгалтерского |  |  |
|  | ПК-1 - Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность |                             |                          |  |                                  |  |  |
| ИД-1   |   | Организация и               | методы сбора,            | использовать                                     | навыками сбора,                  |  |  |
| ПК-1   | Разрабатывает<br>способы  | ведение                     | анализа и                | полученные                                       | обработки и                      |  |  |
|  | ведения   | бухгалтерского              | обработки                | результаты                                       | анализа данных,                  |  |  |
|  | бухгалтерского  | учета на                    | данных,                  | анализа для                                      | необходимых для                  |  |  |
|  | учета и   | предприятиях                | необходимых              | решения  | решения                          |  |  |
|  | формирует   | малого бизнеса              | для решения              | профессиональн                                   | профессиональных                 |  |  |
|  | учетную   |                             | профессиональн           | ых задач;  | задач                            |  |  |
|  | политику  |                             | ых задач                 | разработать                                      |                                  |  |  |
|  | экономическог   |                             |                          | рекомендации<br>для принятия                     |                                  |  |  |
|  | о субъекта  |                             |                          | решений.   |                                  |  |  |
| ИД-2   |   | Организация и               | роль и значение          | осуществлять                                     |                                  |  |  |
| ПК-1   |   | ведение                     | бухгалтерского           | документи-                                       | навыками                         |  |  |
|  |   | бухгалтерского              | учета и                  | рование фактов                                   | документирования                 |  |  |
|  |   | учета на                    | организации              | хозяйственной                                    | фактов                           |  |  |
|  | Организует  | предприятиях                | учетной                  | жизни на основе                                  | хозяйственной                    |  |  |
|  | делопроизводс   | малого бизнеса              | работы на                | рабочего плана                                   | жизни                            |  |  |
|  | тво в   |                             | предприятии.             | счетов   | на основе рабочего               |  |  |
|  | бухгалтерской   |                             | Деятельность             | бухгалтерского                                   | плана счетов                     |  |  |
|  | службе  |                             | бухгалтерской            | учета  | бухгалтерского                   |  |  |
|  |   |                             | службы, тре-             | организации,                                     | учета, разработка                |  |  |
|  |   |                             | бования при<br>ведении   | разрабатывать<br>рабочие                         | рабочей<br>документации          |  |  |
|  |   |                             | бухгалтер                | документы  | бухгалтерии.                     |  |  |
|  |   |                             | ской                     | бухгалтерии.                                     | бухгалгерии.                     |  |  |
|  |   |                             | документации.            | ogin wir opini.                                  |                                  |  |  |
| ПК-10 - Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических |   |                             |                          |  |                                  |  |  |
|  | <u> </u>  |                             | субъектах                | <u>-</u>   |                                  |  |  |
| ИД-1   |   | Организация и               | весь спектр              | интерпретироват                                  | действующими                     |  |  |
| ПК-10  | Осуществляет  | ведение                     | источников               | ь полученные                                     | положениями по                   |  |  |
|  | формирование  | бухгалтерского              | информации,              | результаты                                       | международной                    |  |  |
|  | информации в  | учета на                    | необходимой для          | анализа; на                                      | финансовой                       |  |  |
|  | системе   | предприятиях малого бизнеса | проведения аналитической | основе анализа бухгалтерской                     | отчетности и                     |  |  |
|  | бухгалтерского  | малого оизнеса              | деятельности, в          | отчетности,                                      | основными<br>направлениями       |  |  |
|  | учета   |                             | том числе                | предлагать                                       | реформирования                   |  |  |
|  | экономическог   |                             | данные                   | антикризисные                                    | бухгалтерского                   |  |  |
|  | о субъекта  |                             | бухгалтерского           | мероприятия                                      | учета малых                      |  |  |
|  |   |                             | учета и                  |  | предприятий                      |  |  |
| ИД-2   |   | Организация и               | основные                 | интерпретироват                                  | действующими                     |  |  |
| ПК-10  | Формирует   | ведение                     | положения                | ь полученные                                     | положениями и                    |  |  |
|  | финансовую  | бухгалтерского              | бухгалтерского и         | результаты                                       | основными                        |  |  |
|  | отчетность  | учета на                    | налогового учета         | анализа; на                                      | направлениями                    |  |  |
|  | экономическог   | предприятиях                | на предприятиях          | основе анализа                                   | реформирования                   |  |  |
|  | о субъекта  | малого бизнеса              | малого бизнеса;          | бухгалтерской                                    | бухгалтерского                   |  |  |
|  |   |                             |                          | отчетности,                                      | учета малых                      |  |  |
|  | İ   | L                           |                          | предлагать                                       | предприятий                      |  |  |

| ПК-11 - Сп    | особен осуществл   |   | г, формировать нало<br>ого планирования о  |   | обосновать решения  |
|---------------|--|---|--|---|---|
| ИД-1<br>ПК-11 | Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте | Применение специальных налоговых режимов на предприятиях малого бизнеса | основные положения действующего законодательств а, регулирующее вопросы бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;        | отслеживать<br>тенденции<br>развития малого<br>бизнеса  | навыками анализа<br>финансового<br>положения<br>предприятия |
| ИД-2<br>ПК-11 | Формирует<br>налоговую<br>отчетность<br>организации  | Применение специальных налоговых режимов на предприятиях малого бизнеса | основные<br>положения<br>действующего<br>законодательств<br>а, регулирующее<br>вопросы<br>налогового учета<br>на предприятиях<br>малого бизнеса; | составлять налоговые декларации, анализироватьфин ансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | показателей<br>бухгалтерской                                |

**Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия.** Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36ч., форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплин является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с APM бухгалтера на примере программных комплексов 1C: Бухгалтерия.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением 1С:Бухгалтерия» ставятся следующие задачи:

- изучить содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия;
- ознакомиться с целями, задачами автоматизации бухгалтерского учета;
- изучить основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- изучить классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3
- научиться уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

# дисциплине:

| Компет       | Содержание       | Раздел                  | В результат  | е изущения пазпел | а писшиппиши    |
|--------------|------------------|-------------------------|--|-------------------|-----------------|
|              | _                |                         | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции |                   |                 |
| енции        | компетенции      | дисциплин               | (или ее части) обучающийся должен:   |                   |                 |
|              | (или ее части)   | ы,<br>обеспечива        | `  |                   |                 |
|              |                  |                         | знает  | умеет             | владеет         |
|              |                  | ющий                    |  |                   |                 |
|              |                  | этапы                   |  |                   |                 |
|              |                  | формирова               |  |                   |                 |
|              |                  | кин                     |  |                   |                 |
|              |                  | компетенц               |  |                   |                 |
| ПС           | ин апи           | ИИ                      | TC   | П                 | TT              |
| ПК-6         | ИД-1ПК-6         | Раздел                  | Компьютерны  | Пользоваться      | Навыками        |
| Способ       | Применяют        | 1.Основы                | е программы  | компьютерным      | пользования     |
| ен           | компьютерны      | автоматиза              | для ведения  | и программами     | компьютерными   |
| пользо       | е программы      | ции                     | бухгалтерског  | для ведения       | программами     |
| ваться       | и оргтехнику     | информаци               | о учета.   | бухгалтерского    | для ведения     |
| КОМПЬ        | для ведения      | онной                   |  | учета.            | бухгалтерского  |
| ютерн        | бухгалтерско     | системы                 |  |                   | учета.          |
| ЫМИ          | го учета         | бухгалтерс              |  |                   |                 |
| програ       | ин эпи с         | кого учета              | TI 1   | 17                | TT              |
| ммами        | ИД-2ПК-6         | Раздел                  | Информацион  | Пользоваться      | Навыками        |
| для          | Использует       | 2.Автомати              | ные и  | информационн      | пользования     |
| ведени       | информацион      | зированная              | справочно-   | ыми и             | информационны   |
| Я            | ные и            | обработка               | правовые   | справочно-        | ми и справочно- |
| бухгал       | справочно-       | информаци               | системы,   | правовыми         | правовыми       |
| терско<br>го | правовые         | И В                     | оргтехнику   | системами,        | системами,      |
| учета,       | системы для      | программе<br>«1С:Бухгал | opi i <b>e</b> mmin  | оргтехникой       | оргтехникой     |
| инфор        | решения<br>задач | терия 8.3»              |  | оритехникои       | оргтехникои     |
| мацион       | профессионал     | терия 6.5%              |  |                   |                 |
| НЫМИ И       | ьной             |                         |  |                   |                 |
| справо       | деятельности     |                         |  |                   |                 |
| чно-         | деятельности     |                         |  |                   |                 |
| правов       |                  |                         |  |                   |                 |
| ыми          |                  |                         |  |                   |                 |
| систем       |                  |                         |  |                   |                 |
| ами,         |                  |                         |  |                   |                 |
| оргтех       |                  |                         |  |                   |                 |
| никой        |                  |                         |  |                   |                 |
| ПК -10       | ИД-1ПК -10       | Раздел                  | Порядок  | Формировать       | Навыками        |
| Способ       | Осуществляе      | 2.Автомати              | формировани  | информацию в      | формирования    |
| ен           | Т                | зированная              | е информации   | системе           | информации в    |
| осущес       | формировани      | обработка               | в системе  | бухгалтерского    | системе         |
| ТВЛЯТЬ       | e                | информаци               | бухгалтерског  | учета             | бухгалтерского  |
| бухгал       | информации       | И В                     | о учета  | экономическог     | учета           |
| терски       | в системе        | программе               | экономическо   | о субъекта        | экономического  |
| й учет,      | бухгалтерско     | «1С:Бухгал              | го субъекта  | -                 | субъекта        |
| состав       | го учета         | терия 8.3»              | -  |                   |                 |
| ЛЯТЬ         | экономическо     |                         |  |                   |                 |
| финанс       | го субъекта      |                         |  |                   |                 |
| овую         | ИД-2ПК -10       | Раздел                  | Порядок  | Формировать       | Навыками        |
| отчетн       | Формирует        | 2.Автомати              | формировани  | финансовую        | формирования    |

| Ì      | 1            | I          | 1 1          | Τ             | 1 ,            |
|--------|--------------|------------|--------------|---------------|----------------|
| ость в | финансовую   | зированная | я финансовой | отчетность    | финансовой     |
| ЭКОНОМ | отчетность   | обработка  | отчетности   | экономическог | отчетности     |
| ически | экономическо | информаци  | экономическо | о субъекта    | экономического |
| X      | го субъекта  | И В        | го субъекта  |               | субъекта       |
| субъек |              | программе  |              |               |                |
| тах    |              | «1С:Бухгал |              |               |                |
|        |              | терия 8.3» |              |               |                |
| ПК-11. | ИД-1ПК-11    | Раздел     | Порядок      | Вести         | Навыками       |
| Способ | Осуществляе  | 2.Автомати | ведения      | налоговый     | ведения        |
| ен     | т ведение    | зированная | налогового   | учет,         | налогового     |
| осущес | налогового   | обработка  | учета,       | составлять    | учета,         |
| ТВЛЯТЬ | учета,       | информаци  | составление  | налоговые     | составление    |
| налого | составление  | И В        | налоговых    | расчеты в     | налоговых      |
| вый    | налоговых    | программе  | расчетов в   | экономическом | расчетов в     |
| учет,  | расчетов в   | «1С:Бухгал | экономическо | субъекте      | экономическом  |
| форми  | экономическо | терия 8.3» | м субъекте   |               | субъекте       |
| ровать | м субъекте   |            |              |               |                |
| налого | ИД-2ПК-11    | Раздел     | Порядок      | Составлять    | Навыками       |
| вую    | Формирует    | 2.Автомати | формировани  | налоговую     | составления    |
| отчетн | налоговую    | зированная | я налоговой  | отчетность    | налоговой      |
| ость и | отчетность   | обработка  | отчетности   | организации   | отчетности     |
| обосно | организации  | информаци  | организации  |               | организации    |
| вать   |              | И В        |              |               |                |
| решен  |              | программе  |              |               |                |
| ия в   |              | «1С:Бухгал |              |               |                |
| област |              | терия 8.3» |              |               |                |
| И      |              |            |              |               |                |
| налого |              |            |              |               |                |
| вого   |              |            |              |               |                |
| планир |              |            |              |               |                |
| ования |              |            |              |               |                |
| органи |              |            |              |               |                |
| зации  |              |            |              |               |                |

Бухгалтерский финансовый учет. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится К части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 образовательного стандарта высшего 38.03.01 «Экономика» образования ПО направлению направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 час., аудиторная нагрузка 149 часов (лекции – 50, практические – 99), самостоятельная работа – 247, контроль – 36ч., форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства)

# Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;
- исследовать экономическое содержание объектов бухгалтерского финансового учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучить основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности.;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в учетных регистрах;
- понимать основы взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль в изучении курса «Бухгалтерский финансовый учет»;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

| Компете нции     | Содержание компетенци | Раздел<br>дисциплины, | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции |               |                |  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------|----------------|--|
|                  | и (или ее             | обеспечивающ          | (или ее части) обучающийся должен:   |               |                |  |
|                  | части)                | ий этапы              | знает  | умеет         | владеет        |  |
|                  | ,                     | формирования          | 311401   | y weer        | Владоот        |  |
|                  |                       | компетенции           |  |               |                |  |
| ПК-1             | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>  | Учет                  | способы  | разрабатывать | навыками       |  |
| Способе          | Разрабатыва           | денежных              | ведения  | способы       | разработки     |  |
| Н                | ет способы            | средств и             | бухгалтерск  | ведения       | способов       |  |
| организ          | ведения               | расчетов              | ого учета и  | бухгалтерског | ведения        |  |
| овать и          | бухгалтерск           |                       | формирован   | о учета и     | бухгалтерского |  |
| планиро          | ого учета и           |                       | ия учетной   | формировать   | учета и        |  |
| вать             | формирует             |                       | политики   | учетную       | формировать    |  |
| процесс          | учетную               |                       | экономическ  | политику      | учетную        |  |
| формир           | политику              |                       | ого субъекта   | экономическо  | политику       |  |
| ования           | экономическ           |                       |  | го субъекта   | экономическог  |  |
| информ           | ого субъекта          |                       |  |               | о субъекта     |  |
| ации в           |                       |                       |  |               |                |  |
| системе          |                       |                       |  |               |                |  |
| бухгалт          |                       |                       |  |               |                |  |
| ерского          |                       |                       |  |               |                |  |
| учета,           |                       |                       |  |               |                |  |
| составл          |                       |                       |  |               |                |  |
| АТК              |                       |                       |  |               |                |  |
| бухгалт          |                       |                       |  |               |                |  |
| ерскую           |                       |                       |  |               |                |  |
| (финанс          |                       |                       |  |               |                |  |
| овую)<br>отчетно |                       |                       |  |               |                |  |
| СТЬ              |                       |                       |  |               |                |  |
| ПК - 3           | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>  | Учет                  | порядок  | разрабатывает | навыками       |  |
| Способе          | Разрабатыва           | оборотных и           | разработки   | формы         | разработки     |  |
| Н                | ет формы              | внеоборотных          | форм   | первичных     | форм           |  |
| разрабат         | первичных             | активов. Учет         | первичных  | документов,   | первичных      |  |
| ывать            | документов,           | труда,                | документов,  | регистров     | документов,    |  |
| формы            | регистров             | капитала,             | регистров  | бухгалтерског | регистров      |  |
| первичн          | бухгалтерск           | доходов и             | бухгалтерск  | о учета       | бухгалтерского |  |
| ЫХ               | ого учета             | расходов              | ого учета  |               | учета          |  |
| докумен          | -                     | •                     | _  |               | _              |  |
| тов,             |                       |                       |  |               |                |  |
| регистр          |                       |                       |  |               |                |  |
| ОВ               |                       |                       |  |               |                |  |
| бухгалт          |                       |                       |  |               |                |  |
| ерского          |                       |                       |  |               |                |  |
| учета,           |                       |                       |  |               |                |  |
| формы            |                       |                       |  |               |                |  |
| бухгалт          |                       |                       |  |               |                |  |
| ерской           |                       |                       |  |               |                |  |

| (финанс  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>     | Учет                         | Порядок                  | разрабатывает | навыками       |
|----------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| овой)    | Разрабатыва              | финансовых                   | разработки               | формы         | разработки     |
| отчетно  | ет формы                 | результатов и                | форм                     | бухгалтерско  | форм           |
| сти и    | бухгалтерск              | организация                  | бухгалтерск              | й             | бухгалтерской  |
|          | оўхгалтерск              | организация<br>синтетическог | оўхгалтерск              | (финансовой)  | (финансовой)   |
| оставля  | _                        |                              |                          | отчетности и  | отчетности и   |
| ТЬ       | (финансовой ) отчетности | о учета                      | (финансовой ) отчетности |               |                |
| графики  | и составляет             |                              | <i>'</i>                 | составляет    | составления    |
| докумен  |                          |                              | И                        | графики       | графика        |
| тооборо  | графики                  |                              | составления              | документообо  | документообор  |
| та       | документооб              |                              | графика                  | рота          | ота            |
|          | орота                    |                              | документооб              |               |                |
| ПК - 4   | ИД-1 <sub>ПК-4</sub>     | Учет                         | орота<br>законодател     | применяет в   | законодательст |
| Способе  | Применяет в              | финансовых                   | ьство                    | профессионал  | ВОМ            |
| Н        | профессиона              | результатов и                | Российской               | ьной          | Российской     |
| применя  | льной                    | организация                  | Федерации о              | деятельности  | Федерации о    |
| ТЬ       | деятельност              | синтетическог                | бухгалтерск              | законодательс | бухгалтерском  |
| законод  | И                        | о учета                      | ом учете                 | ТВО           | учете          |
| ательств | законодател              | o y icia                     | OM y 1010                | Российской    | y 1010         |
| 0        | ьство                    |                              |                          | Федерации о   |                |
| Российс  | Российской               |                              |                          | бухгалтерско  |                |
| кой      | Федерации о              |                              |                          | м учете       |                |
| Федерац  | бухгалтерск              |                              |                          | in y ioic     |                |
| ии о     | ом учете                 |                              |                          |               |                |
| бухгалт  | ИД-2 <sub>ПК-4</sub>     | Учет                         | законодател              | применять в   | законодательст |
| ерском   | Применяет в              | финансовых                   | ьство                    | профессионал  | ВОМ            |
| учете,   | профессиона              | результатов и                | Российской               | ьной          | Российской     |
| налогах  | льной                    | организация                  | Федерации о              | деятельности  | Федерации о    |
| И        | деятельност              | синтетическог                | налогах и                | законодательс | налогах и      |
| сборах,  | И                        | о учета                      | сборах,                  | ТВО           | сборах,        |
| аудитор  | законодател              | •                            | аудиторской              | Российской    | аудиторской    |
| ской     | ьство                    |                              | деятельност              | Федерации о   | деятельности   |
| деятель  | Российской               |                              | И                        | налогах и     |                |
| ности    | Федерации о              |                              |                          | сборах,       |                |
|          | налогах и                |                              |                          | аудиторской   |                |
|          | сборах,                  |                              |                          | деятельности  |                |
|          | аудиторской              |                              |                          |               |                |
|          | деятельност              |                              |                          |               |                |
|          | И                        |                              |                          |               |                |
| ПК - 10  | ИД-1 <sub>ПК-10</sub>    | Выявление                    | Знает                    | Осуществлять  | навыками       |
| Способе  | Осуществля               | финансовых                   | порядок                  | ведение       | ведения        |
| Н        | ет                       | результатов.                 | ведения                  | бухгалтерског | бухгалтерского |
| осущест  | формирован               | Составление                  | бухгалтерск              | о учета и     | учета и        |
| ВЛЯТЬ    | ие                       | бухгалтерской,               | ого учета и              | формировать   | формирования   |
| бухгалт  | информации               | статистической               | формирован               | информацию    | информации в   |
| ерский   | в системе                | и налоговой                  | ИЯ                       | в системе     | системе        |
| учет,    | бухгалтерск              | декларации.                  | информации               | бухгалтерског | бухгалтерского |
| составл  | ого учета                |                              | в системе                | о учета       | учета          |
| АТВ      | экономическ              |                              | бухгалтерск              | экономическо  | ЭКОНОМИЧЕСКОГ  |
| финансо  | ого субъекта             |                              | ого учета                | го субъекта   | о субъекта     |
| вую      |                          |                              | Экономическ              |               |                |
| отчетно  |                          |                              | ого субъекта             |               |                |

| сть в<br>экономи<br>ческих<br>субъект<br>ах | ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Формирует финансовую отчетность экономическ ого субъекта | Выявление финансовых результатов. Составление бухгалтерской, статистической и налоговой декларации | Состав и порядок формирован ия бухгалтерск ой финансовой отчетности экономическ | Составлять бухгалтерску ю финансовую отчетность экономическо го субъекта | Составления бухгалтерской финансовой отчетности экономическог о субъекта |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  | го субъекта   |  |  |

**Бухгалтерское дело.** Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерское дело» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 51 часов (лекции – 17, практические – 34), самостоятельная работа – 57, контроль – 36ч., форма контроля – экзамен.

**Целью дисциплины** «**Бухгалтерское** дело» является обобщение, систематизация и углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского дела на предприятиях различной организационно-правовой формы;
- изучение организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления предприятиями различной организационно-правовой формы;
- обобщение учетной информации и составления бухгалтерской отчетности предприятий различной организационно-правовой формы.

| Компете | Содержание           | Раздел         | В результате | изучения раздел                          | а дисциплины,  |  |  |
|---------|----------------------|----------------|--------------|--|----------------|--|--|
| нции    | компетенци           | дисциплины,    | обеспечивают | обеспечивающего формирование компетенции |                |  |  |
|         | и (или ее            | обеспечивающ   | (или ее ч    | асти) обучающий                          | йся должен:    |  |  |
|         | части)               | ий этапы       | знает        | умеет                                    | владеет        |  |  |
|         |                      | формирования   |              |  |                |  |  |
|         |                      | компетенции    |              |  |                |  |  |
| ПК-1    | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> | Методология    | способы      | разрабатывать                            | навыками       |  |  |
| Способе | Разрабатыва          | бухгалтерского | ведения      | способы                                  | разработки     |  |  |
| Н       | ет способы           | дела           | бухгалтерск  | ведения                                  | способов       |  |  |
| организ | ведения              | Организация    | ого учета и  | бухгалтерског                            | ведения        |  |  |
| овать и | бухгалтерск          | бухгалтерского | формирован   | о учета и                                | бухгалтерского |  |  |
| планиро | ого учета и          | дела           | ия учетной   | формировать                              | учета и        |  |  |
| вать    | формирует            |                | политики     | учетную                                  | формировать    |  |  |
| процесс | учетную              |                | экономическ  | политику                                 | учетную        |  |  |
| формир  | политику             |                | ого субъекта | экономическо                             | политику       |  |  |
| ования  | экономическ          |                |              | го субъекта                              | экономическог  |  |  |
| информ  | ого субъекта         |                |              |  | о субъекта     |  |  |
| ации в  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> | Профессиональ  | организацию  | Организовать                             | навыками       |  |  |
| системе | Организует           | ная            | делопроизво  | делопроизвод                             | организации    |  |  |
| бухгалт | делопроизво          | деятельность   | дство в      | ство в                                   | делопроизводс  |  |  |
| ерского | дство в              | современного   | бухгалтерск  | бухгалтерско                             | тва в          |  |  |
| учета,  | бухгалтерск          | бухгалтера     | ой службе    | й службе                                 | бухгалтерской  |  |  |
| составл | ой службе            |                |              |  | службе         |  |  |

| T.       | ***                  |                |              | 1             | I I            |
|----------|----------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|
| АТВ      | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> | Методология    | Способы      | планировать   | навыками       |
| бухгалт  | Планирует            | бухгалтерского | планировани  | объемы и      | планирования   |
| ерскую   | объемы и             | дела           | я объемов и  | сроки         | объемов и      |
| (финанс  | сроки                | Организация    | сроков       | выполнения    | сроков         |
| овую)    | выполнения           | бухгалтерского | выполнения   | учетных       | выполнения     |
| отчетно  | учетных              | дела           | учетных      | работ         | учетных работ  |
| сть      | работ                |                | работ        |               |                |
| ПК - 3   |                      | Методология    | порядок      | разрабатывает | навыками       |
| Способе  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | бухгалтерского | разработки   | формы         | разработки     |
| Н        | Разрабатыва          | дела           | форм         | первичных     | форм           |
| разрабат | ет формы             | Организация    | первичных    | документов,   | первичных      |
| ывать    | первичных            | бухгалтерского | документов,  | регистров     | документов,    |
| формы    | документов,          | дела           | регистров    | бухгалтерског | регистров      |
| первичн  | регистров            | Профессиональ  | бухгалтерск  | о учета       | бухгалтерского |
| ых       | бухгалтерск          | ная            | ого учета    |               | учета          |
| докумен  | ого учета            | деятельность   |              |               |                |
| тов,     | oro y iciu           | современного   |              |               |                |
| регистр  |                      | бухгалтера     |              |               |                |
| OB       |                      | Методология    | Порядок      | разрабатывает | навыками       |
| бухгалт  |                      | бухгалтерского | разработки   | формы         | разработки     |
| ерского  |                      | дела           | форм         | бухгалтерско  | форм           |
| учета,   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Организация    | бухгалтерск  | й             | бухгалтерской  |
| формы    | Разрабатыва          | бухгалтерского | ой           | (финансовой)  | (финансовой)   |
| бухгалт  | ет формы             | дела           | (финансовой  | отчетности и  | отчетности и   |
| ерской   | бухгалтерск          |                | ) отчетности | составляет    | составления    |
| (финанс  | ой                   |                | И            | графики       | графика        |
| овой)    | (финансовой          |                | составления  | документообо  | документообор  |
| отчетно  | ) отчетности         |                | графика      | рота          | ота            |
| сти и    | и составляет         |                | документооб  |               |                |
| оставля  | графики              |                | орота        |               |                |
| ТЬ       | документооб          |                |              |               |                |
| графики  | орота                |                |              |               |                |
| докумен  |                      |                |              |               |                |
| тооборо  |                      |                |              |               |                |
| та       |                      |                |              |               |                |
| ПК - 4   |                      | Методология    | законодател  | применяет в   | законодательст |
| Способе  |                      | бухгалтерского | ьство        | профессионал  | BOM            |
| Н        | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> | дела           | Российской   | ьной          | Российской     |
| применя  | Применяет в          | Организация    | Федерации о  | деятельности  | Федерации о    |
| ТЬ       | профессиона          | бухгалтерского | бухгалтерск  | законодательс | бухгалтерском  |
| законод  | льной                | дела           | ом учете     | TBO           | учете          |
| ательств | деятельност          | Профессиональ  |              | Российской    |                |
| 0        | И                    | ная            |              | Федерации о   |                |
| Российс  | законодател          | деятельность   |              | бухгалтерско  |                |
| кой      | ьство                | современного   |              | м учете       |                |
| Федерац  | Российской           | бухгалтера     |              |               |                |
| ии о     | Федерации о          |                |              |               |                |
| бухгалт  | бухгалтерск          |                |              |               |                |
| ерском   | ом учете             |                |              |               |                |
| учете,   |                      |                |              |               |                |
| налогах  |                      |                |              |               |                |
| И        |                      |                |              |               |                |

|         | I                    | <u> </u>       |             | T             | <u> </u>       |
|---------|----------------------|----------------|-------------|---------------|----------------|
| сборах, |                      |                |             |               |                |
| аудитор |                      |                |             |               |                |
| ской    |                      |                |             |               |                |
| деятель |                      |                |             |               |                |
| ности   |                      |                |             |               |                |
| ПК - 6  | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> | Методология    | компьютерн  | применяет     | навыками       |
| Способе | Применяют            | бухгалтерского | ые          | компьютерны   | применения     |
| Н       | компьютерн           | дела           | программы   | е программы   | компьютерных   |
| пользов | ые                   | Организация    | И           | и оргтехнику  | программ и     |
| аться   | программы            | бухгалтерского | оргтехнику  | для ведения   | оргтехники для |
| компью  | и                    | дела           | для ведения | бухгалтерског | ведения        |
| терным  | оргтехнику           | Профессиональ  | бухгалтерск | о учета       | бухгалтерского |
| И       | 1 2                  | ная            | ого учета   |               | учета          |
| програм | для ведения          | деятельность   |             |               |                |
| мами    | бухгалтерск          | современного   |             |               |                |
| для     | ого учета            | бухгалтера     |             |               |                |
| ведения |                      | Методология    | справочно-  | использовать  | навыками       |
| бухгалт | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> | бухгалтерского | правовые    | информацион   | использования  |
| ерского | Использует           | дела           | системы для | ные и         | информационн   |
| учета,  | информацио           | Организация    | решения     | справочно-    | ыхи            |
| информ  | нные и               | бухгалтерского | задач       | правовые      | справочно-     |
| ационн  | справочно-           | дела           | профессиона | системы для   | правовых       |
| ыми и   | правовые             | Профессиональ  | льной       | решения       | систем для     |
| справоч | системы для          | ная            | деятельност | задач         | решения задач  |
| но-     | решения              | деятельность   | И           | профессионал  | профессиональ  |
| правовы | задач                | современного   |             | ьной          | ной            |
| МИ      | профессиона          | бухгалтера     |             | деятельности  | деятельности   |
| система | льной                | 1              |             |               |                |
| ми,     | деятельност          |                |             |               |                |
| оргтехн | И                    |                |             |               |                |
| икой    |                      |                |             |               |                |

Введение в профессию. Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.26 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Введение в профессию» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 34 часов (лекции – 17, практические – 17), самостоятельная работа – 38, форма контроля – зачет.

Целью дисциплины «Введение профессию» является формирование знаний и представления об избранной специальности и профессиональной деятельности, основных направлениях овладение научных исследований, освоение основами совокупности приемов способов выявления объективно существующих взаимосвязей явлений, процессов И связанных изучением экономических совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.

## Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и функциях бухгалтерского учета, развитии бухгалтерской профессии, современных отечественных и мировых тенденциях в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
- приобретение системы знаний об экономическом анализе в работе бухгалтера и аудитора, развитии методик и теоретических основ экономического анализа в России; о международных подходах к расширению информационной базы анализа;
- накопление знаний об аудите и аудиторской деятельности при формировании бухгалтерской профессии, о формировании института аудита в России; о связи аудита с другими формами экономического контроля, о системе регулирования аудиторской деятельности;
- систематизация представлений о роли бухгалтера, аудитора, финансового аналитика в современном обществе и требованиях к их профессиональной подготовке;
- формирование знаний о квалификационных требованиях к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- закрепление у обучающихся чувства уверенности в правильности выбранной профессии, ее актуальности и значимости;
- формирование навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследований в области бухгалтерского учета;
- приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;
- формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности; выработка способности использования

отечественных и зарубежных источников информации, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований.

| Компете         | Содержание           | Раздел         | В результате                             | изучения раздел            | а лисшиплины              |
|-----------------|----------------------|----------------|--|----------------------------|---------------------------|
| нции            | компетенци           | дисциплины,    | обеспечивающего формирование компетенции |                            |                           |
| 11141111        | и (или ее            | обеспечивающ   |  | асти) обучающи             |                           |
|                 | части)               | ий этапы       | знает                                    |                            |                           |
|                 | ide i ii             | формирования   | знаст                                    | умеет                      | владеет                   |
|                 |                      | компетенции    |  |                            |                           |
| ОПК-1           |                      | Методология    | основные                                 | использует                 | навыками                  |
| Способе         |                      | бухгалтерского | законы                                   | знание                     | использования             |
| Н               |                      |                |  |                            | знаний                    |
|                 |                      | дела           | экономическ<br>ой и                      | экономическо               | экономической             |
| применя         |                      | Организация    |  | й теории в<br>профессионал |                           |
| ТЬ              | ИД-1ОПК-1            | бухгалтерского | принципы<br>их действия                  | ьной                       | теории в<br>профессиональ |
| знания (на      | Способен             | дела           |  |                            | ной                       |
| `               | использоват          |                | теории в<br>профессиона                  | деятельности               |                           |
| промеж          | ь знание             |                | льной                                    |                            | деятельности              |
| уточном уровне) | экономическ          |                | деятельност                              |                            |                           |
| экономи         | ой теории в          |                | и  |                            |                           |
| ческой          | профессиона          |                | И  |                            |                           |
| теории          | льной                |                |  |                            |                           |
| 1 -             | деятельност          |                |  |                            |                           |
| при             | И                    |                |  |                            |                           |
| решени          |                      |                |  |                            |                           |
| приклад         |                      |                |  |                            |                           |
| НЫХ             |                      |                |  |                            |                           |
| задач;          |                      |                |  |                            |                           |
| ПК - 4          |                      | Методология    | порядок                                  | разрабатывает              | навыками                  |
| Способе         |                      | бухгалтерского | разработки                               | формы                      | разработки                |
| Н               |                      | дела           | форм                                     | первичных                  | форм                      |
| применя         | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> | Организация    | первичных                                | документов,                | первичных                 |
| ТЬ              | Применяет в          | бухгалтерского | документов,                              | регистров                  | документов,               |
| законод         | профессиона          | дела           | регистров                                | бухгалтерског              | регистров                 |
| ательств        | льной                | Профессиональ  | бухгалтерск                              | о учета                    | бухгалтерского            |
| О               | деятельност          | ная            | ого учета                                | <i>y</i> - 11              | учета                     |
| Российс         | и                    | деятельность   | <i>J</i> - <i>J</i>                      |                            | J                         |
| кой             | законодател          | современного   |  |                            |                           |
| Федерац         | ьство                | бухгалтера     |  |                            |                           |
| ии о            | Российской           | , -r-          |  |                            |                           |
| бухгалт         | Федерации о          |                |  |                            |                           |
| ерском          | бухгалтерск          |                |  |                            |                           |
| учете,          | ом учете             |                |  |                            |                           |
| налогах         |                      |                |  |                            |                           |
| И               |                      |                |  |                            |                           |
| сборах,         |                      |                |  |                            |                           |
|                 |                      |                |  |                            |                           |

| аудитор<br>ской<br>деятель<br>ности   | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Применяет в профессиона льной деятельност и законодательство Российской Федерации о налогах и                                    | Методология<br>бухгалтерского<br>дела<br>Организация<br>бухгалтерского<br>дела   | Порядок разработки форм бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности и составления графика документооб            | разрабатывает формы бухгалтерско й (финансовой) отчетности и составляет графики документообо рота                              | навыками<br>разработки<br>форм<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности и<br>составления<br>графика<br>документообор<br>ота |
|---|---|--|--|--|---|
| 1110 7  | сборах,<br>аудиторской<br>деятельност<br>и  | Marrozaza  | орота  |  |   |
| ПК - 5<br>Способе<br>н<br>применя<br>ть в<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности<br>Междун<br>ародные                                | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Применяет в профессиона льной деятельност и законодател ьство Российской Федерации о бухгалтерск ом учете                        | Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера | законодател ьство Российской Федерации о бухгалтерск ом учете  | применяет в профессионал ьной деятельности законодательс тво Российской Федерации о бухгалтерско м учете                       | законодательст<br>вом<br>Российской<br>Федерации о<br>бухгалтерском<br>учете  |
| стандар<br>ты<br>финансо<br>вой<br>отчетно<br>сти (в<br>зависим<br>ости от<br>сферы<br>деятель<br>ности<br>экономи<br>ческого<br>субъект<br>а | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Применяет в профессиона льной деятельност и законодател ьство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельност и | Методология бухгалтерского дела Организация бухгалтерского дела Профессиональ ная деятельность современного бухгалтера | законодател<br>ьство<br>Российской<br>Федерации о<br>налогах и<br>сборах,<br>аудиторской<br>деятельност<br>и | применять в профессионал ьной деятельности законодательс тво Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности | законодательст вом Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности  |

<u>Деньги, кредит, банки.</u> Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 92, форма контроля – зачет с оц.

**Цель** изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании системных знаний у студентов о роли денег, кредита и банков в современной экономике и приобретении навыков анализа основных тенденций и принятия решений в денежно-кредитной сфере, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

## Задачами являются:

- Сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- Дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- Показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
  - Раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков.

| Компете | Содержание     | Раздел         | В резул      | ьтате изучения         | раздела        |  |
|---------|----------------|----------------|--------------|------------------------|----------------|--|
| нции    | компетенции    | дисциплины,    | дисципл      | тлины, обеспечивающего |                |  |
|         | (или ее части) | обеспечивающи  | формирование | е компетенции          | (или ее части) |  |
|         |                | й этапы        | обуч         | чающийся доля          | кен:           |  |
|         |                | формирования   | знать        | уметь                  | владеть        |  |
|         |                | компетенции    | 311412       | J.1.212                | 2010/2012      |  |
| УК-10   | ИД-1УК-10      | Необходимость  | основные     | решать                 | владеть        |  |
| Способе | Способен       | , сущность и   | положения и  | основные               | основными      |  |
| Н       | использовать   | функции денег. | методы       | положения и            | положениям     |  |
| приним  | основные       | Деньги и       | экономическ  | методы                 | ии             |  |
| ать     | положения и    | денежные       | их наук при  | экономическ            | методами       |  |
| обоснов | методы         | отношения.     | решении      | их наук при            | экономичес     |  |
| анные   | экономических  | Денежный       | социальных   | решении                | ких наук       |  |
| экономи | наук при       | , ,            | И            | социальных             | при            |  |
| ческие  | решении        | оборот и его   | профессиона  | И                      | решении        |  |
| решени  | социальных и   | законы         | льных задач  | профессиона            | социальных     |  |
| ЯВ      | профессиональ  |                |              | льных задач            | И              |  |
| различн | ных задач      |                |              |                        | профессион     |  |
| ых      |                |                |              |                        | альных         |  |
| областя |                |                |              |                        | задач          |  |
| X       | ИД-2УК-10      |                | анализироват | воспринимат            | владеть        |  |
| жизнеде |                |                | Ь            | ьи                     |                |  |

| 1       | C             | ] | 1            |                         |             |
|---------|---------------|---|--------------|-------------------------|-------------|
| ятельно | Способен      |   | информацию   | анализироват            | способами   |
| СТИ     | воспринимать  |   | ,            | Ь                       | навыками    |
|         | И             |   | необходиму   | информацию              | восприятия  |
|         | анализировать |   | ю для        | ,<br>                   | и анализа   |
|         | информацию,   |   | принятия     | необходиму              | информации  |
|         | необходимую   |   | обоснованны  | ю для                   | ,           |
|         | для принятия  |   | X            | принятия<br>обоснованны | необходиму  |
|         | обоснованных  |   | экономическ  |                         | ю для       |
|         | экономических |   | их решений   | х<br>экономическ        | принятия    |
|         | решений       |   |              | их решений              | обоснованн  |
|         |               |   |              | их решении              | ых          |
|         |               |   |              |                         | экономичес  |
|         |               |   |              |                         | ких         |
|         |               |   |              |                         | решений     |
| ПК-9    | ИД-3ПК-9      |   | потенциальн  | оценивать               | владеть     |
| Способе | Оценивает     |   | ые риски и   | потенциальн             | навыками    |
| Н       | потенциальные |   | возможност   | ые риски и              | оценивания  |
| проводи | риски и       |   | И            | возможност              | потенциаль  |
| ТЬ      | возможности   |   | экономическ  | И                       | ных рисков  |
| финансо | экономическог |   | ого субъекта | экономическ             | И           |
| вый     | о субъекта в  |   | в обозримом  | ого субъекта            | возможност  |
| анализ  | обозримом     |   | будущем      | в обозримом             | И           |
|         | будущем       |   |              | будущем                 | экономичес  |
|         |               |   |              |                         | кого        |
|         |               |   |              |                         | субъекта в  |
|         |               |   |              |                         | обозримом   |
|         |               |   |              |                         | будущем в и |
|         |               |   |              |                         | возможност  |
|         |               |   |              |                         | И           |
|         |               |   |              |                         | экономичес  |
|         |               |   |              |                         | кого        |
|         |               |   |              |                         | субъекта в  |
|         |               |   |              |                         | обозримом   |
|         |               |   |              |                         | будущем     |

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Дисциплина «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.21 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 20, форма контроля – зачет.

**Цель** дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

## Задачи дисциплины:

- состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;
- законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализация экологически обоснованных, ресурсосберегающих систем земледелия, в т. ч. в условиях орошения и путей повышения продуктивности с.-х. культур;
- свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности ресурсосберегающих технологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия;
- перспектив развития сельскохозяйственного производства с учетом стратегии развития Республики Дагестан до 2025 г. на основе экологизации современных систем земледелия.

| Компе- | Содержание<br>компетенции | Раздел<br>дисциплины | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся должен |               |              |
|--------|---------------------------|----------------------|--|---------------|--------------|
|        |                           |                      | знать  | уметь         | владеть      |
| УК-1   | - Способен                | 1. Основы            | основные типы  | распознавать  | навыками     |
|        | осуществлять              | почвоведения         | почв и их  | основные      | распознавани |
|        | поиск,                    |                      | основные   | типы почв;    | я основных   |
|        | критический               |                      | свойства и   | определять их | типов почв;  |
|        | анализ и синтез           |                      | способы  | гранулометри  | методами     |

|       | информации,      | воспроизводств | ческий состав | мониторинга      |
|-------|------------------|----------------|---------------|------------------|
|       | применять        | а плодородия   | по            | 3a               |
|       | системный        | почвы;         | морфологиче   | состоянием       |
|       | подход для       | основные       | СКИМ          | почвенного       |
|       | решения          | законы         | признакам     | плодородия       |
|       | поставленных     | земледелия и   | 1             | , , <u>1</u> , , |
|       | задач.           | приемы         |               |                  |
|       | ИД-1 –           | регулирования  |               |                  |
|       | анализирует      | факторов       |               |                  |
|       | поставленную     | жизни          |               |                  |
|       | <u>-</u>         | растений       |               |                  |
|       | задачу через     |                |               |                  |
|       | выделение ее     |                |               |                  |
|       | базовых          |                |               |                  |
|       | составляющих,    |                |               |                  |
|       | осуществляет     |                |               |                  |
|       | декомпозицию     |                |               |                  |
|       | задачи;          |                |               |                  |
|       | ИД-2 – находит и |                |               |                  |
|       | критически       |                |               |                  |
|       | оценивает        |                |               |                  |
|       | информацию,      |                |               |                  |
|       | необходимую для  |                |               |                  |
|       | решения задачи;  |                |               |                  |
|       | ИД-3 –           |                |               |                  |
|       | сопоставляет     |                |               |                  |
|       | разные источники |                |               |                  |
|       | информации с     |                |               |                  |
|       | 1 1              |                |               |                  |
|       | целью выявления  |                |               |                  |
|       | их противоречий  |                |               |                  |
|       | и поиска         |                |               |                  |
|       | достоверных      |                |               |                  |
|       | суждений.        |                |               |                  |
|       |                  |                |               |                  |
| ПК-18 | Способен решать  | стандартные    | распознават   | навыками         |
|       | стандартные      | задачи         | Ь             | распознавани     |
|       | задачи           | профессионал   | стандартные   | Я                |
|       | профессионально  | ьной           | задачи        | стандартны       |
|       | й деятельности с | деятельности   | профессиона   | х задач          |
|       | учетом           | с учетом       | льной         | профессион       |
|       | отраслевой       | отраслевой     | деятельност   | альной           |
|       | специфики        | специфики      | и с учетом    | деятельност      |
|       | организаций АПК  | организаций    | отраслевой    | и с учетом       |
|       | и участвовать в  | АПК;           | специфики     | отраслевой       |
|       | проведении       | дифровые       | организаций   | специфики        |
|       | исследований в   | **             | -             | организаций      |
|       | области          | средства и     | АПК;          | АПК;             |
|       | профессионально  | технологии     | цифровые      | цифровых         |
|       | й деятельности.  | для            | средства и    |                  |
|       | ИД-1ПК-18 -      | проведения     | технологии    | средств и        |
|       | Знает            | исследований   | для           | технологий       |

| ст  | гандартные     | в области    | проведения  | ДЛЯ         |
|-----|----------------|--------------|-------------|-------------|
|     | адачи          | профессионал | исследовани | проведения  |
| пр  | рофессионально | ьной         | й в области | исследовани |
| й   | деятельности с | деятельности | профессиона | й в области |
| y y | нетом          | 7            | льной       | профессион  |
|     | граслевой      |              | деятельност | альной      |
|     | пецифики       |              | и           | деятельност |
|     | рганизаций     |              | 11          | и           |
| A   | ПК; цифровые   |              |             | rı          |
| cp  | редства и      |              |             |             |
|     | ехнологии для  |              |             |             |
|     | роведения      |              |             |             |
|     | сследований в  |              |             |             |
|     | бласти         |              |             |             |
|     | рофессионально |              |             |             |
| И   | деятельности   |              |             |             |

<u>Иностранный язык.</u> Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.04 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 70 часов (лекции – 0, практические – 70), самостоятельная работа – 74, контроль – 36 ч., форма контроля – зачет, экзамен.

**Цель** дисциплины - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

#### Задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции говорения, письма, чтения, аудирования;
- ▶ формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном автономии, уровня учебной способности языке повышение самообразованию, работе мультимедийными программами, К c электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- рормирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
  - **р** расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

| Код   | Содержани  | Индикатор | Раздел     | В результате изучения раздела |                 |               |  |
|-------|------------|-----------|------------|-------------------------------|-----------------|---------------|--|
| комп  | e          | Ы         | дисциплин  | дисці                         | иплины, обеспеч | чивающего     |  |
| етенц | компетенц  | достижени | ы,         | формир                        | ование компет   | енции (или ее |  |
| ии    | ии (или ее | Я         | обеспечива | части), обучающийся должен:   |                 |               |  |
|       | части)     | компетенц | ющий       | знать                         | уметь           | владеть       |  |
|       |            | ий        | этапы      |                               | •               |               |  |
|       |            |           | формирова  |                               |                 |               |  |
|       |            |           | ния        |                               |                 |               |  |
|       |            |           | компетенц  |                               |                 |               |  |
|       |            |           | ии         |                               |                 |               |  |

| УК-4   | способен    | ИД-1            | Вводно-     | провино                 | выбирать и       | пормоми                              |
|--------|-------------|-----------------|-------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|
| J IX-4 |             | ' '             | коррективн  | правила<br>коммуникации | использовать     | нормами<br>профессиональной          |
|        | осуществля  | Демонстрир      | ый курс.    | в устной и              | наиболее         | культуры речи.                       |
|        | ть деловую  | ует умение      | Country     | письменной              | эффективные      | культуры рети.                       |
|        | коммуника   | вести обмен     | Study;      | формах;                 | для              |                                      |
|        | цию в       | деловой         | Modern      | современные             | академическо     |                                      |
|        | устной и    | информаци       | Topics for  | коммуникативн           | гои              |                                      |
|        | письменно   | ей в устной     | Discussion. | ые технологии           | профессиона      |                                      |
|        | й формах    | И               |             | на русском и            | льного           |                                      |
|        | на          | письменной      |             | иностранном             | взаимодейств     |                                      |
|        | государстве | формах на       |             | языках;                 | ия               |                                      |
|        |             |                 |             | существующие            | вербальные и     |                                      |
|        | нном языке  | государстве     |             | профессиональ           | невербальные     |                                      |
|        | Российской  | нном языке      |             | ные сообщества          | средства         |                                      |
|        | Федерации   |                 |             | для                     | коммуникаци      |                                      |
|        | И           |                 |             | профессиональ           | И.               |                                      |
|        | иностранно  |                 |             | ного                    |                  |                                      |
|        | м(ых)       |                 |             | взаимодействия          |                  |                                      |
|        | языке(ах).  |                 |             |                         |                  |                                      |
|        | (w.r.).     | ИД-2            | Вводно-     | лексический             | общаться с       | навыками                             |
|        |             | Демонстрир      | коррективн  | минимум                 | зарубежными      | разговорной речи на                  |
|        |             | ует умение      | ый курс.    | иностранного            | коллегами на     | иностранном языке и                  |
|        |             | вести обмен     | Country     | языка общего и          | иностранном      | профессионально-                     |
|        |             | деловой         | Study;      | профессиональ           | языке;           | ориентированного                     |
|        |             | информаци       | Modern      | ного характера;         | осуществлять     | перевода текстов,                    |
|        |             |                 | Topics for  | грамматически           | перевод          | относящихся к                        |
|        |             | ей в устной     | Discussion. | е основы,               | профессиона      | различным видам                      |
|        |             | И               |             | обеспечивающи           | льных            | основной                             |
|        |             | письменной      |             | e                       | текстов          | профессиональной                     |
|        |             | формах не       |             | коммуникацию            |                  | деятельности; -<br>навыками работы с |
|        |             | менее, чем      |             | общего и                |                  | научно-методической                  |
|        |             | на одном        |             | профессиональ           |                  | литературой, отбора                  |
|        |             | иностранно      |             | ного характера          |                  | и систематизации                     |
|        |             | м языке         |             | без искажения           |                  | культурно-                           |
|        |             |                 |             | смысла при              |                  | исторических фактов                  |
|        |             |                 |             | письменном и            |                  | и событий; навыками                  |
|        |             |                 |             | устном                  |                  | решения                              |
|        |             |                 |             | общении;                |                  | коммуникативных                      |
|        |             |                 |             | историю и               |                  | задач; - навыками                    |
|        |             |                 |             | культуру                |                  | основ публичной                      |
|        |             |                 |             | страны                  |                  | речи (делать                         |
|        |             |                 |             | изучаемого              |                  | сообщения, доклады                   |
|        |             |                 |             | языка, правила          |                  | с предварительной                    |
|        |             |                 |             | речевого                |                  | подготовкой); -                      |
|        |             |                 |             | этикета;                |                  | навыками письма,                     |
|        |             |                 |             | основные                |                  | необходимыми для                     |
|        |             |                 |             | приемы                  |                  | подготовки                           |
|        |             |                 |             | аннотирования,          |                  | публикаций, тезисов                  |
|        |             |                 |             | реферирования           |                  | и ведения переписки,                 |
|        |             |                 |             | на иностранном          |                  | оформления деловых                   |
|        |             |                 |             | языке                   |                  | документов ПК                        |
|        |             | ИД -3           | Вводно-     | лексический             | общаться с       | навыками                             |
|        |             | Использует      | коррективн  | минимум                 | зарубежными      | разговорной речи на                  |
|        |             | информаци       | ый курс.    | иностранного            | коллегами на     | иностранном языке и                  |
|        |             | оннокомму       | Country     | языка общего и          | иностранном      | профессионально-                     |
|        |             | никационн       | Study;      | профессиональ           | языке;           | ориентированного                     |
|        |             | ые              | Modern      | ного характера;         | осуществлять     | перевода текстов,                    |
|        |             | технологии      | Topics for  | грамматически           | перевод          | относящихся к                        |
|        |             | при поиске      | Discussion. | е основы,               | профессиона      | различным видам                      |
|        |             | необходимо<br>й |             | обеспечивающи           | льных<br>текстов | основной<br>профессиональной         |
|        |             |                 |             |                         |                  |                                      |

| информаци и в процессе решения стандартны х коммуникат ивных задач на государстве нном и иностранно м (-ых) языках | коммуникацию общего и профессиональ ного характера без искажения смысла при письменном и устном общении; историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета; основные приемы аннотирования, реферирования | деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно- исторических фактов и событий; навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); - навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки, |
|--|---|---|
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | и ведения переписки, оформления деловых документов ПК   |

<u>Информатика.</u> Дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.06 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 70 часов (лекции – 18, практические – 52), самостоятельная работа – 38, контроль – 36 час., Форма контроля – экзамен.

**Целью дисциплины** «**Информатика**» является формирование знаний и умений по основам информатики и информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления и финансово-учетной деятельности.

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- математических основ ЭВМ, систем кодирования данных, понятия информации и ее измерения;
- архитектуры вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных);
- интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением);
- состава программного обеспечение, ее видов и направлений применения;
- применения прикладных программных средств для автоматизации и решения социально-экономических задач;
- применения современных технологий компьютерных сетей в решении социально-экономических задач;
- защиты информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных);
- автоматизации (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека).

| Компете | Содержание | Раздел     | В результате изучения раздела дисциплины, |  |         |  |  |  |
|---------|------------|------------|---|--|---------|--|--|--|
| нции    | компетенци | дисциплин  | обеспечиваю                               | обеспечивающего формирование компетенции |         |  |  |  |
|         | и (или ее  | ы,         | (или ее части) обучающийся должен:        |  |         |  |  |  |
|         | части)     | обеспечива | знать                                     | уметь                                    | владеть |  |  |  |
|         |            | ющий       |   |  |         |  |  |  |
|         |            | этапы      |   |  |         |  |  |  |
|         |            | формирова  |   |  |         |  |  |  |

|   |  | ния  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | компетенц  |  |  |  |
|   |  | ИИ   |  |  |  |
| ОПК-5<br>Способе<br>н<br>использ<br>овать<br>совреме<br>нные<br>информа<br>ционные<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные<br>средства<br>при<br>решении<br>професс<br>иональн<br>ых | ИД-1ОПК-5<br>Способен<br>применять<br>общие или<br>специализир<br>ованные<br>пакеты<br>прикладных<br>программ,<br>предназначе<br>нные для<br>выполнения<br>профессион<br>альных<br>задач.  | Математичес кие основы ЭВМ. Устройство персональног о компьютера. Компьютерные сети. | структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; пакеты прикладных программ общего и профессиональн ого назначения.  | использовать возможности операционных систем и программ сервисного обеспечения для автоматизации работы с компьютерными сетями, в том числе Internet; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. | способами создания электронных таблиц, составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц и др. |
| задач.  | ИД-2ОПК-5<br>Способен<br>выбирать<br>инструмента<br>рий<br>обработки и<br>анализа<br>данных,<br>современны<br>е<br>информацио<br>нные<br>технологии<br>и<br>программно<br>е<br>обеспечение<br>соответству<br>ющие<br>содержанию<br>профессион<br>альных<br>задач | Математичес кие основы ЭВМ. Устройство персональног о компьютера. Компьютерн ые сети | принципы функционирован ия локальных и глобальных вычислительных сетей, основы защиты информации; современное состояние уровня и направлений развития программных средств офисной автоматизции, возможности их использования для обработки экономической информации. | использовать возможности электронных таблиц Ms Excel для разноаспектной обработки и анализа экономической информации.  | составления расчетных выражений с использованием аппарата встроенных функций системы, построения различных типов диаграмм для визуального анализа информации, построения сводных таблиц  |

| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современн ых информаци онных технологий и использова ть их для решения задач профессио нальной деятельнос ти. | ИД-1ОПК-6<br>Пользоватьс<br>я<br>компьютерн<br>ыми<br>программам<br>и для<br>ведения<br>бухгалтерск<br>ого учета,<br>информацио<br>нными и<br>справочно-<br>правовыми<br>системами,<br>оргтехникой | Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.  | виды<br>программного<br>обеспечения<br>персонального<br>компьютера,<br>защиты<br>информации и<br>направлений<br>применения<br>программных<br>средств в<br>решении<br>экономических<br>задач. | применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота , формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий. | Навыками<br>установки и<br>оптимизации<br>программного<br>обеспечения,<br>создания<br>защищенного<br>электронного<br>документа,<br>построения<br>нормализованных<br>баз данных а также<br>использования<br>функций и<br>возможностей<br>табличных<br>процессоров. |
|---|--|---|--|--|---|
|   | ИД-2ОПК-6<br>Современны<br>е<br>технологии<br>автоматизир<br>ованной<br>обработки<br>информации  | Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.  | понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи.   | использовать персональный компьютер как средство хранения и переработки информации.  | навыками<br>оптимизации<br>программного<br>обеспечения,<br>создания<br>защищенного<br>электронного<br>документа,<br>построения<br>нормализованных<br>баз данных а также<br>использования<br>функций и<br>возможностей   |
|   | ИД-3ОПК-6<br>Компьютерн<br>ые<br>программы<br>для ведения<br>бухгалтерск<br>ого учета  | Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS Power Point. | свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере.   | создавать и редактировать тексты профессиональног о назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности.   | навыками построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей табличных процессоров.  |

<u>Информационные системы в экономике.</u> Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., Форма контроля – экзамен.

**Целью** дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
- Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
- Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (офисными приложениями, ИС бухгалтерского учета и управления документооборотом)

| Компете            | Содержание       | Раздел дисциплины, | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего |                           |                     |  |
|--------------------|------------------|--------------------|---|---------------------------|---------------------|--|
| нции               | компетенции (или | обеспечивающий     | формирование ком  | петенции (или ее части) о | обучающийся должен: |  |
|                    | ее части)        | этапы формирования | знает   | умеет                     | владеет             |  |
|                    |                  | компетенции        |   |                           |                     |  |
| ПК-6               | ИД-1ПК-6         | Профессиональ      | компьютерны   | составлять                | компьютерными       |  |
| Способен           | Применяют        | ная                | е программы,  | учетные                   | программами и       |  |
| пользова           | компьютерные     | деятельность       | формы   | документы, вести          | оргтехникой для     |  |
| ться<br>компьют    | программы и      | современного       | учетных   | учет в                    | ведения             |  |
| ерными             | оргтехнику для   | бухгалтера         | документов и  | соответствии с            | бухгалтерского      |  |
| программ           | ведения          | булгалтера         | порядок их  | требованиями              | учета               |  |
| ами для            | бухгалтерского   |                    | составления,  | положений,                |                     |  |
| ведения            | учета            |                    | правила   | организовать              |                     |  |
| бухгалте<br>рского |                  |                    | ведения учета   | учетные процессы          |                     |  |
| учета,             |                  |                    | материальных  | и формировать             |                     |  |
| информа            |                  |                    | ресурсов,   | бухгалтерские             |                     |  |
| ционным            |                  |                    | правильное  | проводки                  |                     |  |
| ии                 |                  |                    | составление   | 1 ,,                      |                     |  |
| справочн           |                  |                    | рабочего  |                           |                     |  |
| о-<br>правовы      |                  |                    | плана счетов  |                           |                     |  |
| ми                 |                  |                    | учета   |                           |                     |  |

| 1              |                                 | I — .         | Ι .          | T                |               |
|----------------|---------------------------------|---------------|--------------|------------------|---------------|
| системам       | ИД-2ПК-6                        | Профессиональ | информацио   | организовать     | информационн  |
| и,<br>оргтехни | Использует                      | ная           | нные и       | построение       | ыми и         |
| кой            | информационны                   | деятельность  | справочно-   | учета            | справочно-    |
|                | е и справочно-                  | современного  | правовые     | собственного     | правовыми     |
|                | правовые                        | бухгалтера    | системы для  | капитала,        | системами и   |
|                | системы для                     |               | решения      | проведение       | оргтехникой   |
|                | решения задач<br>профессиональн |               | задач        | инвентаризации   | для отражения |
|                | ой деятельности                 |               | профессиона  | обязательств для | в учете       |
|                | v A                             |               | льной        | решения задач    | собственного  |
|                |                                 |               | деятельност  | профессиональн   | капитала и    |
|                |                                 |               | и, порядок и | ой деятельности  | других        |
|                |                                 |               | сроки        |                  | источников    |
|                |                                 |               | проведения   |                  |               |
|                |                                 |               | инвентариза  |                  |               |
|                |                                 |               | ций и        |                  |               |
|                |                                 |               | определения  |                  |               |
|                |                                 |               | результатов  |                  |               |

История России. Дисциплина «История России» относится Б1.О.01 образовательного обязательной части стандарта высшего 38.03.01 «Экономика» образования ПО направлению направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «История России» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 116 часов (лекции – 48, практические – 68), самостоятельная работа – 28, форма контроля – зачет с оц.

**Цель** преподавания дисциплины «История России» дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и представления, полученные углубить базовые ими средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, навыков получения, анализа и обобщения информации.

**Задачи** изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: иметь представление:

- месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, много вариантности исторического процесса;
- знать и уметь использовать:
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества:
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- общую методологию и принципы технологического проектирования;
- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>№</b> | Код         | Содержание   |   | Раздел  | В результате изучения у   | чебной дисциплины обучают  | циеся должны:  |
|----------|-------------|--|---|---|---|--|--|
| π/π      | компетенции | ии компетенции (или еёчасти)   |   | дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции                               | знать   | уметь  | владеть  |
| 1        | УК-5        | Способен<br>воспринимать<br>межкультурное<br>разнообразие<br>общества в<br>социально<br>историческом,<br>этическом и<br>философском<br>контексте | ИД-1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям | История как наукаРоссия в эпоху средневековья Россия в новейшеевремя Современная Россия | Основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  | Применять основы восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контексте    | Навыками<br>применения основ<br>восприятия<br>межкультурного<br>разнообразия<br>общества в<br>социально-<br>историческом,<br>этическом и<br>философском<br>контексте |
|          |             |  | использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми   | История как наукаРоссия в эпоху средневековья Россия в новейшеевремя Современная Россия | знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций в мире включая мировые религии, философские | Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследиюи социокультурным традициям различных социальных групп. | знанием этапов исторического развития России   |

| своём поведении нуважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | История как<br>наукаРоссия в<br>эпоху<br>средневековья<br>Россия в<br>новейшеевремя<br>Современная<br>Россия | и этические учения  Как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётомих социокультурных особенностейв целях успешного выполнения профессиональных | недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми сучётом их социокультурных особенностей. | взаимодействием с людьми сучётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной |
|--|--|--|--|--|
| различных социальных групп, опирающееся на знание этапов   |  | профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   |  | социальной интеграции.   |
| исторического развития России в контексте мировой истории и  |  |  |  |  |
| культурных традиций мира   |  |  |  |  |

## Аннотация

# дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности АПК»

по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252часа из них 85 час. контактные работы).
  - 2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются развитие и обогащение знаний студентов об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, формирований у них знаний, умений и навыков по комплексной оценке хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике (потенциал и ресурсы, резервы, управленческие решения).

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности АПК» относится к дисциплинам вариативной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.09).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| Компете | Содержание           | Раздел         |                                  | В результате изучения раздела дисциплины, |                |  |  |  |
|---------|----------------------|----------------|----------------------------------|---|----------------|--|--|--|
| нции    | компетенци           | дисциплины,    |                                  |   | ие компетенции |  |  |  |
|         | и (или ее            | обеспечивающ   | (или ее ч                        | асти) обучающий                           | йся должен:    |  |  |  |
|         | части)               | ий этапы       | знает                            | умеет                                     | владеет        |  |  |  |
|         |                      | формирования   |                                  |   |                |  |  |  |
|         |                      | компетенции    |                                  |   |                |  |  |  |
| ПК-8    |                      | 1.Управленческ | Методы                           | Собирать                                  | Навыками       |  |  |  |
| Способе |                      | ий анализ.     | диагностики                      | необходимую                               | применения     |  |  |  |
| Н       |                      | 2.Финансовый   | и анализа, информацию, знаний дл |   | знаний для     |  |  |  |
| применя |                      | анализ.        | систему использовать комплексно  |   | комплексного   |  |  |  |
| ТЬ      | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> |                | показателей                      | различные                                 | анализа        |  |  |  |
| методы  | Применяет            |                | оценки                           | аналитически                              | исследований,  |  |  |  |
| экономи | методы               |                | производств                      | е методы в                                | сбора и        |  |  |  |
| ческого | экономическ          |                | енной и                          | проведении                                | обработки с    |  |  |  |
| анализа | ого анализа          |                | финансовой                       | расчетов и в                              | использование  |  |  |  |
| информ  | информации           |                | деятельност                      | оценке                                    | M              |  |  |  |
| ации,   |                      |                | И                                | результатов,                              | аналитических  |  |  |  |
| осущест |                      |                | предприятия                      | формулироват                              | приемов и      |  |  |  |
| влять   |                      |                |                                  | Ь   | компьютерных   |  |  |  |
| формул  |                      |                |                                  | рекомендации                              | технологий     |  |  |  |

| ировани<br>е<br>выводов<br>и<br>обоснов<br>ание<br>предлож<br>ений по<br>результа<br>там<br>анализа | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Осуществля ет формулиров ание выводов и обоснование предложени й по результатам анализа  | 1.Управленческ ий анализ. 2.Финансовый анализ. | Осуществля ют диагностику и анализ, систему показателей оценки производств енной и финансовой деятельност и предприятия | Использует различные аналитически е методы в проведении расчетов и в оценке результатов, формулироват ь рекомендации                  | Формулирован ие выводов и обоснование предложений по результатам анализа  |
|---|---|--|---|---|---|
| <b>ПК- 9</b> Способ ен проводи  | ИД-1 <sub>ПК-</sub> <sub>9</sub> Применяет методы финансового анализа для экономическ ой обработки информации , содержащей ся в бухгалтерск ой (финансовой ) отчетности | 1.Управленческ ий анализ. 2.Финансовый анализ. | Современны е методы анализа различной (бухгалтерск ой, финансовой, ) информации и отчетности предприятий                | Исследовать и анализироват ь данные финансово-хозяйственно й деятельности обосновывать практические варианты управленческ их решений. | Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий ы обосновании управленчески х решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований. |
| ть<br>финансо<br>вый<br>анализ  | ИД-2 <sub>ПК-</sub> <sub>9</sub> Устанавлив ает причинно-следственны е связи изменений, произошедш их за отчетный период  | 1.Управленческ ий анализ. 2.Финансовый анализ. | Современны е методы анализа различной (бухгалтерск ой, финансовой, ) информации и отчетности предприятий                | Исследовать и анализироват ь данные финансово-хозяйственно й деятельности обосновывать практические варианты управленческ их решений. | Навыками обработки, накопления и передачи информации, использования аналитических приемов и компьютерных технологий ы обосновании управленчески х решений, составления обзоров и отчетов по результатам исследований  |

|                   | 1.Уг   | равленческ | Современны   | Исследовать и | Навыками      |
|-------------------|--------|------------|--------------|---------------|---------------|
|                   |        | й анализ.  | е методы     | анализироват  | обработки,    |
|                   | 2.Фи   | инансовый  | анализа      | ь данные      | накопления и  |
|                   | анал   | ш3.        | различной    | финансово-    | передачи      |
| ИД-3 <sub>г</sub> | IK-9   |            | (бухгалтерск | хозяйственно  | информации,   |
| Оцени             | вает   |            | ой,          | й             | использования |
| потен             | циальн |            | финансовой,  | деятельности  | аналитических |
| ые ри             | ски и  |            | )            | обосновывать  | приемов и     |
| возмо             | жност  |            | информации   | практические  | компьютерных  |
| И                 |        |            | И            | варианты      | технологий ы  |
| эконо             | мическ |            | отчетности   | управленческ  | обосновании   |
| ого су            | бъекта |            | предприятий  | их решений.   | управленчески |
| в обоз            | римом  |            |              |               | х решений,    |
| будуш             | цем    |            |              |               | составления   |
|                   |        |            |              |               | обзоров и     |
|                   |        |            |              |               | отчетов по    |
|                   |        |            |              |               | результатам   |
|                   |        |            |              |               | исследований  |

5. Изучение дисциплины заканчивается в 5 семестре выполнением курсовой работы и экзаменом.

**Компьютерные технологии экономического анализа.** Дисциплина «Компьютерные технологии экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Компьютерные технологии экономического анализа» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции — 14, практические — 14), самостоятельная работа — 44, контроль — 0 ч., форма контроля — зачет.

# Цель освоения дисциплины:

- -ознакомление студентов с назначением и особенностями использования программных продуктов по экономическому анализу;
- -понимание особенностей компьютерной технологии экономического анализа в разных секторах бизнеса и направленности;
- получение навыков использования методов компьютерной технологии экономического анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации
- формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области компьютерной технологии экономического анализа;
- сформировать у обучающегося представление о компьютерной технологии экономического анализа;

## Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области

компьютерной технологии экономического анализа по вопросам:

- организации компьютерной технологии экономического анализа на предприятия;
- направленности и определения предмета;
- формирования задач;
- основных методик компьютерных программ;
- определения эффективности компьютерных технологий экономического анализа

| Компете | Содержание | 1          | Раздел   | В результате изучения раздела дисциплины, |
|---------|------------|------------|----------|---|
| нции    | компетенци | Индикаторы | дисципли | обеспечивающего формирование компетенции  |
|         | И          |            | ны,      | (или ее части) обучающийся должен:        |

| ПК-6 | (или ее части)  Способен пользоваться компьютерн ыми программам и для ведения бухгалтерск   | компетенций  ИД-2ПК-6 Использует информацион ные и справочно- правовые системы для решения         | обеспечив<br>ающий<br>этапы<br>формиров<br>ания<br>компетен<br>ции<br>Системны<br>е основы<br>организац<br>ии<br>производс<br>тва. | знать  Компьютерн ые программы для ведения бухгалтерск ого учета, информацио                                 | уметь  Уметь пользоваться компьютерны ми программами для ведения бухгалтерског о учета,   | владеть  Способен владеть компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационны                       |
|------|---|--|--|--|---|---|
|      | ого учета,<br>информацио<br>нными и<br>справочно-<br>правовыми<br>системами,<br>оргтехникой | задач<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности  |  | нными и<br>справочно-<br>правовыми<br>системами,<br>оргтехникой  | информацион ными и справочно-правовыми системами , оргтехникой                            | ми и справочно-<br>правовыми<br>системами ,<br>оргтехникой  |
| ПК-8 | Способен применять методы экономическ ого анализа информации , осуществлят                  | ИД-1ПК-8 Применяет методы экономическо го анализа информации                                       | Экономич еские характери стики структур ы предприя тия   | Знать методы экономическог о анализа   | Умеет применять методы экономическо го анализа информации                                 | владеет<br>методами<br>экономического<br>анализа<br>информации  |
|      | ь формирован ие выводов и обоснование предложени й по результатам анализа                   | ИД-2ПК-8 Осуществляет формировани е выводов и обоснование предложений по результатам анализа       |  | Знает, как осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа                | Умеет осуществлять формировани е выводов и обоснование предложений по результатам анализа | Владеет осуществление формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализ                                |
| ПК-9 | Способен проводить финансовый анализ  | ИД-1ПК-9 применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся |  | методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) | применять методы финансового анализа  | методами финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| В            | отчетности |  |
|--------------|------------|--|
| бухгалтерско |            |  |
| й            |            |  |
| (финансовой) |            |  |
| отчетности   |            |  |
|              |            |  |

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Контроль и ревизия в предприятиях АПК.** Дисциплина «Контроль и ревизия в предприятиях АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Контроль и ревизия в предприятиях АПК» изучается на 4 курсе очного отделения в 7 семестре, очно-заочного в 8 семестре, на заочном – 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 96час. Форма контроля – диф.зачет.

**Целью дисциплины** «Контроль и ревизия в предприятиях АПК» формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности; по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по повышению эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- -получение теоретических знаний о предметной области экономического контроля в современных условиях и формирования системного представления об особенностях функционировании системы контроля на различных уровнях административного управления;
- рассмотрение сущности контрольно-ревизионного процесса, его основных этапов и последовательности их осуществления;
- получение практических навыков осуществления контрольных действий в рамках проведения ревизии хозяйственных операций и документального оформления ее результатов;
- развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля и ревизии с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных сфер экономической деятельности.

| Компетенции | Содержание     | Раздел            | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечи- |  |           |
|-------------|----------------|-------------------|---|--|-----------|
|             | компетенции    | дисциплины, обес- | вающего формирование компетенции                    |  | мпетенции |
|             | (или ее части) | печивающий этапы  | (или ее части) обучающийся должен:                  |  |           |
|             |                | формирования ком- | знает умеет вл                                      |  | владеет   |
|             |                | петенции          |   |  |           |

| THE 12           | ип 1 пр 12       | 0                   |                 |                   | T                  |
|------------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| ПК-13            | ИД-1 ПК-13       | Основы теории       | конкретные      | использовать      | навыками           |
| Способен оцени-  | Использует       | экономического      | методы и под-   | конкретные        | использования      |
| вать существен-  | конкретные       | контроля            | ходы к опреде-  | методы и подхо-   | конкретных         |
| ность информа-   | методы и подхо-  | и ревизия производ- | лению суще-     | ды к определе-    | методов и подхо-   |
| ции, раскрывае-  | ды к определе-   | ственной и финан-   | ственности      | нию существен-    | дов к определе-    |
| мой в бухгалтер- | нию существен-   | сово- хозяйственной | информации,     | ности информа-    | нию существен-     |
| ской (финансо-   | ности информа-   | деятельности сель-  | раскрываемой    | ции, раскрывае-   | ности информа-     |
| вой) отчетности  | ции, раскрывае-  | скохозяйственных    | в бухгалтер-    | мой в бухгалтер-  | ции, раскрывае-    |
|                  | мой в бухгалтер- | организаций         | ской (финансо-  | ской (финансо-    | мой в бухгалтер-   |
|                  | ской (финансо-   |                     | вой) отчетно-   | вой) отчетности   | ской (финансо-     |
|                  | вой) отчетности  |                     | сти             |                   | вой) отчетности    |
|                  | ИД- 2 ПК-13      | Основы теории       | оценку          | оценивать         | навыками оценки    |
|                  | Оценивает        | экономического      | существен-      | существенность    | существенности     |
|                  | существенность   | контроля            | ность инфор-    | информации,       | информации,        |
|                  | информации,      | и ревизия производ- | мации, рас-     | раскрываемой      | раскрываемой       |
|                  | раскрываемой     | ственной и финан-   | крываемой       | в бухгалтерской   | в бухгалтерской    |
|                  | в бухгалтерской  | сово- хозяйственной | в бухгалтер-    | финансовой        | финансовой         |
|                  | финансовой       | деятельности сель-  | ской финансо-   | отчетности        | отчетности         |
|                  | отчетности       | скохозяйственных    | вой             |                   |                    |
|                  |                  | организаций         | отчетности      |                   |                    |
| ПК-14            | ИД-1 ПК-14       | Контроль и          | проверку со-    | проводить про-    | навыками прово-    |
| Способен осу-    | Проводит про-    | ревизия производ-   | блюдения про-   | верку соблюде-    | дить проверку      |
| ществлять внут-  | верку соблюде-   | ственной и финан-   | цедур внут-     | ния процедур      | соблюдения про-    |
| ренний контроль  | ния процедур     | сово- хозяйственной | реннего         | внутреннего кон-  | цедур внутренне-   |
| ведения бухгал-  | внутреннего      | деятельности сель-  | контроля веде-  | троля ведения     | го контроля веде-  |
| терского учета и | контроля веде-   | скохозяйственных    | ния бухгалтер-  | бухгалтерского    | ния бухгалтерско-  |
| составления      | ния бухгалтер-   | организаций         | ского учета и   | учета и составле- | го учета и состав- |
| бухгалтерской    | ского учета и    |                     | составления     | ния бухгалтер-    | ления бухгалтер-   |
| (финансовой)     | составления      |                     | бухгалтерской   | ской финансовой   | ской финансовой    |
| отчетности       | бухгалтерской    |                     | финансовой      | отчетности        | отчетности         |
|                  | финансовой от-   |                     | отчетности      |                   |                    |
|                  | четности         |                     |                 |                   |                    |
|                  | ИД-2 ПК-14       | Контроль и          | осуществление   | осуществлять      | навыками           |
|                  | Осуществляет     | ревизия производ-   | подготовки      | подготовку и      | подготовки и       |
|                  | подготовку и     | ственной и финан-   | представления   | представление     | представления      |
|                  | представление    | сово- хозяйственной | отчетов о со-   | отчетов о состоя- | отчетов о состоя-  |
|                  | отчетов о состо- | деятельности сель-  | стоянии внут-   | нии внутреннего   | нии внутреннего    |
|                  | янии внутренне-  | скохозяйственных    | реннего кон-    | контроля эконо-   | контроля эконо-    |
|                  | го контроля эко- | организаций         | троля эконо-    | мического         | мического          |
|                  | номического      |                     | мического       | субъекта          | субъекта           |
|                  | субъекта         |                     | субъекта        |                   |                    |
| ПК-15            | ИД-1 ПК-15       | Контроль и          | способы, сбо-   | проводить внут-   | навыками внут-     |
| Способен прово-  | Проводит внут-   | ревизия производ-   | ра, обработки   | реннюю ауди-      | реннего контроля   |
| дить внутрен-    | реннюю ауди-     | ственной и финан-   | внутреннюю      | торскую провер-   | экономического     |
| нюю аудитор-     | торскую провер-  | сово- хозяйственной | аудиторскую     | ку в составе      | субъекта           |
| скую проверку и  | ку в составе     | деятельности сель-  | проверку в      | группы            |                    |
| (или) выполнять  | группы           | скохозяйственных    | составе группы  |                   |                    |
| консультацион-   | HH 0 H/2 17      | организаций         |                 |                   |                    |
| ный проект в     | ИД -2 ПК-15      | Контроль и          | консультаци-    | выполнять кон-    | навыками выпол-    |
| составе группы   | Выполняет кон-   | ревизия производ-   | онные проекты   | сультационные     | нения консульта-   |
|                  | сультационный    | ственной и финан-   | в составе груп- | проекты в соста-  | ционных проек-     |
|                  | проект в составе | сово- хозяйственной | ПЫ              | ве группы         | тов в составе      |
|                  | группы           | деятельности сель-  |                 |                   | группы             |
|                  |                  | скохозяйственных    |                 |                   |                    |
|                  |                  | организаций         |                 |                   |                    |

Макроэкономика. Дисциплина «Макроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.10 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Макроэкономика» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции — 34, практические — 34), самостоятельная работа — 76, контроль — 36 ч., форма контроля — экзамен.

## Цели дисциплины:

- -изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом;
- -изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;
- -изучение сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии;
- изучение методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

## Задачи дисциплины:

- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики;
- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

| Компетен | Содержание     |                  | Раздел           | В результате изучен | ния раздела дисциплинь  | ы, обеспечивающего |
|----------|----------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| ции      | компетенции    | Индикаторы       | дисциплины,      | формирование компе  | тенции (или ее части) о | бучающийся должен: |
|          | (или ее части) | компетенций      | обеспечивающий   |                     |                         |                    |
|          |                |                  | этапы            | знать               | уметь                   | владеть            |
|          |                |                  | формирования     |                     | ,                       |                    |
|          |                |                  | компетенции      |                     |                         |                    |
| ОПК-1    | способен       | ИД-10ПК-1        | Основы           | на промежуточном    | формулировать           | навыками применять |
|          | применять      | способен         | макроэкономическ | уровне достижения   | профессиональные        | знания (на         |
|          | знания (на     | использовать     | ой политики.     | экономической       | задачи, используя       | промежуточном      |
|          | промежуточн    | знание           | Макроэкономическ | теории в            | понятийный аппарат      | уровне)            |
|          | ом уровне)     | экономической    | ая динамика и    | профессиональной    | экономической           | экономической      |
|          | экономическо   | теории в         | нестабильность   | деятельности        | науки                   | теории при решении |
|          | й теории при   | профессионально  |                  |                     | ,                       | прикладных задач   |
|          | решении        | й деятельности   |                  |                     |                         | 1 ,, ,,            |
|          | прикладных     |                  |                  |                     |                         |                    |
|          | задач          |                  |                  |                     |                         |                    |
| ОПК-3    |                | ИД-10ПК-3        | Основы           | основы оценки       | анализировать           | навыками оценки    |
|          |                | способен         | макроэкономическ | анализа и           | принципы и              | осуществлять       |
|          |                | анализировать и  | ой политики.     | содержательного     | закономерности          | исследования       |
|          |                | объяснять        | Макроэкономическ | объяснения природу  | функционирования        | реальной           |
|          | способен       | природу          | ая динамика и    | экономических       | экономики,              | экономической      |
|          | анализировать  | экономических    | нестабильность   | процессов на микро- | применять методики      | ситуации с         |
|          | И              | процессов на     |                  | и макроуровне       | расчета и анализа       | применением        |
|          | содержательно  | макроуровне      |                  |                     | социально-              | изученных методов  |
|          | объяснять      | ИД-20ПК-3        |                  |                     | экономических           | фундаментальной    |
|          | природу        | способен         |                  |                     | показателей,            | экономической      |
|          | экономических  | анализировать    |                  |                     | характеризующих         | науки:             |
|          | процессов на   | принципы и       |                  |                     | экономические           | макроэкономики и   |
|          | микро- и       | закономерности   |                  |                     | процессы и явления      | микроэкономики     |
|          | макроуровне    | функционировани  |                  |                     | на микроуровне          |                    |
|          |                | я экономики,     |                  |                     |                         |                    |
|          |                | применять        |                  |                     |                         |                    |
|          |                | методики расчета |                  |                     |                         |                    |

| Компетен | Содержание                            |                 | Раздел         | В результате изучен | ния раздела дисциплинь  | ы, обеспечивающего |
|----------|---------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| ции      | компетенции                           | Индикаторы      | дисциплины,    |                     | тенции (или ее части) о |                    |
|          | (или ее части)                        | компетенций     | обеспечивающий | 1 1 1               | , ,                     |                    |
|          | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |                 | этапы          | знать               | уметь                   | владеть            |
|          |                                       |                 | формирования   |                     |                         |                    |
|          |                                       |                 | компетенции    |                     |                         |                    |
|          |                                       | и анализа       |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | социально-      |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | экономических   |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | показателей,    |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | характеризующих |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | экономические   |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | процессы и      |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | явления на      |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | микроуровне     |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | ИД-3ОПК-3       |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | способен        |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | осуществлять    |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | исследования    |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | реальной        |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | экономической   |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | ситуации с      |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | применением     |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | изученных       |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | методов         |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | фундаментальной |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | экономической   |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | науки:          |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | макроэкономики  |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | И               |                |                     |                         |                    |
|          |                                       | микроэкономики  |                |                     |                         |                    |

Математика. Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Математика» изучается на 1-2 курсах в 1, 2 и 3-м семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 час., аудиторная нагрузка 158 часов (лекции – 54, практические – 104), самостоятельная работа – 166, контроль – 36 ч., форма контроля – зачет, зачет с оц., экзамен.

Цель дисциплины – формировать у студента основу математического образования, подготовить его к восприятию других математических дисциплин, создать базу для освоения современных математических методов и моделей. Эта цель достигается реализацией следующих подцелей: 1) приобретение и развитие навыков математического мышления; 2) развитие математической культуры, аналитического, абстрактно-логического мышления обучающегося. 3) демонстрация математического аппарата, путём использования методов математического моделирования для решения конкретных экономических задач; Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Основные задачи курса:

- освоение математического инструментария и подготовка к изучению дальнейших математических и экономических дисциплин;
  - приобретение навыков решения стандартных математических задач;
- подготовка к изучению методов построения математических моделей экономических систем

| №  | Индекс | Содержание     | Раздел         | В результате изучения раздела дисциплины, |                 |               |
|----|--------|----------------|----------------|---|-----------------|---------------|
| ПП | компе- | компетенции    | дисциплины,    | обеспечивающе                             | его формировани | е компетенции |
|    | тенции | (или ее части) | обеспечиваюш   | (или ее час                               | сти) обучающийс | ся должен:    |
|    |        |                | ий этапы       | знать                                     | уметь           | владеть       |
|    |        |                | формирование   |   |                 |               |
|    |        |                | компетенции    |   |                 |               |
|    |        |                | (или ее части) |   |                 |               |
| 1  | УК - 2 | Способен       | Элементы       | - Основные                                | - Использ       | - понятийно-  |
|    |        | определять     | линейной       | теоретические                             | овать           | категориальн  |
|    |        | круг задач в   | алгебры        | положения                                 | понятийный      | ым аппаратом  |
|    |        | рамках         | Элементы       | всех разделов                             | аппарат и       | математики;   |

|      |                |                |                | 1                |                |
|------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
|      | поставленной   | аналитической  | дисциплины     | методы           | - методами     |
|      | цели и         | геометрии      | «Математика»,  |                  | теоретическог  |
|      | выбирать       | Дифференциаль  | которые        | как              | о и            |
|      | оптимальные    | ное исчисление | необходимы     |                  | экспериментал  |
|      | способы их     | функции одной  | для            | 3                | ьного          |
|      | решения,       | переменной     | проведения     |                  | исследования,  |
|      | исходя из      | Интегральное   | теоретического |                  | необходимым    |
|      | действующих    | исчисление.    | И              | ис-следования    |                |
|      | правовых норм, | Дифференциаль  | экспериментал  |                  |                |
|      | имеющихся      | ные уравнения  | РНОСО          | ' '              | ной            |
|      | ресурсов и     | и ряды         | исследования в | · ·              | деятельности   |
|      | ограничений    | Случайные      |                | -четко, логично, |                |
|      |                | события        | ной            | аргументирован   |                |
|      |                | Случайные      | деятельности   | о строить        |                |
|      |                | величины       |                | доказательства,  |                |
|      |                | Элементы       |                | делать           |                |
|      |                | математической |                | умозаключения    |                |
| ***  |                | статистики     |                | и выводы.        |                |
| ИД-2 | Оценивает      | Элементы       | основы         | -осуществлять    | - навыками     |
| УК-2 | потребность в  | линейной       | математическ   | выбор            | применения     |
|      | ресурсах и     | алгебры        | их методов     | соответствующе   | -              |
|      | планирует их   | Элементы       | • •            | го               | математическ   |
|      | использование  | аналитической  | я и решения    | математическог   | ОГО            |
|      | при решении    | геометрии      | задач в        | о инструмен-     | инструментар   |
|      | задач в        | Дифференциал   | области        | тария,           | ия и           |
|      | профессиональ  | ьное           | профессионал   | необходимого     | современных    |
|      | ной            | исчисление     | ьной           | для проведения   |                |
|      | деятельности   | функции        | деятельности   | расчетов и       | но-            |
|      |                | одной          |                | обработки        | коммуникаци    |
|      |                | переменной     |                | полученных       | ОННЫХ          |
|      |                | Интегральное   |                | данных в         |                |
|      |                | исчисление.    |                |                  | для анализа    |
|      |                | Дифференциал   |                | поставленной     | полученных     |
|      |                | ьные           |                | задачей;         | данных;        |
|      |                | уравнения и    |                | - анализирова    |                |
|      |                | ряды           |                |                  | построения,    |
|      |                | Случайные      |                | содержательно    |                |
|      |                | события        |                | интерпретиров    |                |
|      |                | Случайные      |                |                  | математических |
|      |                | величины       |                | _                | моделей для    |
|      |                | Элементы       |                | 1 2              | оценки         |
|      |                | математическо  |                |                  | состояния и    |
|      |                | й статистики   |                |                  | прогноза       |
|      |                |                |                |                  | развития       |
|      |                |                |                |                  | экономических  |
|      |                |                |                |                  | явлений и      |
| ш    | П              |                |                |                  | процессов      |
| ИД-3 | Проектирует    | Элементы       | основы         | Применять        | - навыками     |
| УК-2 | решение        | линейной       | математическ   | навыки           | применения     |
|      | задачи,        | алгебры        | их методов     | георетического   | теоретически   |
|      | выбирая        | Элементы       | моделировани   | И                | ХИ             |
|      | оптимальный    | аналитической  | я и решения    | эксперименталь   | эксперимента   |
|      |                |                |                | •                |                |

|  | способ ее | геометрии     | задач в      | ного            | льных        |
|--|-----------|---------------|--------------|-----------------|--------------|
|  | решения   | Дифференциал  | области      | исследования в  | методов и    |
|  |           | ьное          | профессионал | профессиональн  | моделей      |
|  |           | исчисление    | ьной         | ой деятельности | исследования |
|  |           | функции       | деятельности |                 | В            |
|  |           | одной         |              |                 | профессионал |
|  |           | переменной    |              |                 | ьной         |
|  |           | Интегральное  |              |                 | деятельности |
|  |           | исчисление.   |              |                 |              |
|  |           | Дифференциал  |              |                 |              |
|  |           | ьные          |              |                 |              |
|  |           | уравнения и   |              |                 |              |
|  |           | ряды          |              |                 |              |
|  |           | Случайные     |              |                 |              |
|  |           | события       |              |                 |              |
|  |           | Случайные     |              |                 |              |
|  |           | величины      |              |                 |              |
|  |           | Элементы      |              |                 |              |
|  |           | математическо |              |                 |              |
|  |           | й статистики  |              |                 |              |

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Международные стандарты аудита. Дисциплина «МСА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.16** образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Международные стандарты аудита**» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. (лекций -14 час, практических -28 час, самостоятельная работа- 66). Виды промежуточных аттестаций: зачет с оценкой.

**Цель дисциплины** «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, овладение способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

# Задачи дисциплины «Международные стандарты аудита»

- выполнять аудиторские процедуры (действия) в ходе планирования и проведения аудиторской проверки;
- собирать и систематизировать информацию из различных источников, оформлять рабочие документы;
- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;
- оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

| Компетец | Содержани  | Раздел    | В результате изучения раздела дисциплины,     |  |  |  |
|----------|------------|-----------|---|--|--|--|
| ии*      | e          | (модули)  | обеспечивающего формирование компетенции (или |  |  |  |
|          | компетенц  | дисципли  | ее части) обучающийся должен:                 |  |  |  |
|          | ии (или ее | ны,       | знать уметь владеть                           |  |  |  |
|          | части)     | обеспечив |   |  |  |  |
|          |            | ающий     |   |  |  |  |
|          |            | этапы     |   |  |  |  |
|          |            | формиров  |   |  |  |  |
|          |            | ания      |   |  |  |  |
|          |            | компетен  |   |  |  |  |
|          |            | ции       |   |  |  |  |

| ПК-5<br>Способен<br>применят<br>ь в<br>професси<br>ональной<br>деятельно<br>сти<br>Междуна<br>родные       | ИД -1Пк-5 Применяет в профессио нальной деятельнос ти знания междунаро дных нормативн ых документо в                          | Раздел 1:   | Знает<br>Международны<br>е стандарты<br>финансовой<br>отчетности (в<br>зависимости от<br>сферы<br>деятельности<br>экономического<br>субъекта) | Умеет применять в профессиональн ой деятельности Международны е стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) | Владеет<br>способа-ми<br>применять в<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>знания<br>международных<br>нормативных<br>документов   |
|--|---|---|---|---|---|
| родные стандарт ы финансов ой отчетност и (в зависимос ти от сферы деятельно сти экономич еского субъекта) | ИД-2ПК-5 Использует знания междунаро дных стандартов финансово й отчетности для решения задач профессио нальной деятельнос ти | Раздел 1:<br>МСА и<br>обязаннос<br>ти<br>аудитора | Знает международные стандарты финансовой отчетности для решения задач профессиональн ой деятельности  | Умеет применять в профессиональн ой деятельности международные стандарты финансовой отчетности для решения задач профессиональн ой деятельности               | Владеет<br>способами<br>применять в<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>знания<br>международных<br>стандартов<br>финансовой<br>отчетности для<br>решения задач<br>профессиональн<br>ой деятельности |
| ПК-15 Способен проводит ь внутренн юю аудиторск ую провер-ку и (или) выполнят ь                            | ИД -1Пк-<br>15<br>Проводит<br>внутренню<br>ю<br>аудиторску<br>ю проверку<br>в составе<br>группы                               | Раздел 1.<br>Основы<br>аудита                     | Знает способы проведения внутренней аудиторской проверки  | Умеет: использовать внутренние стандарты и выполнять консультационный проект в составе группы   | Владеет навыками способностями проводи-ть внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы  |
| консульта<br>ционный<br>проект в<br>составе<br>группы  | ИД -2Пк -5<br>Выполняет<br>консульта-<br>ционный<br>проект в<br>составе<br>группы   | Раздел 2<br>Практиче<br>ский<br>аудит             | Знать:<br>порядок работы<br>в составе<br>группы   | Выполняет<br>консульта-<br>ционный проект<br>в составе<br>группы  | Владеет навыка-ми выполнять консуль-та- ционный проект в составе группы   |

| ПК -16    | ИД-1Пк -   | Раздел 2 | Знает:          | Умеет:          | владеет         |
|-----------|------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Способен  | 16         | Практиче | нормативно-     | выполнять       | навыка-ми       |
| выпол-    | Выполняет  | с-кий    | правовое        | аудиторское     | выпол-нять      |
| нять      | аудиторски | аудит    | регулиро-вание  | задание и       | аудиторское     |
| аудиторск | е задания  | шудпі    | аудиторской     | оказывать       | задание и       |
| ое        | С эадання  |          | деятельности    | прочие услуги,  | оказывать       |
| задание и |            |          | способен        | связанные с     | прочие услуги,  |
| оказывать |            |          | оказывать       | аудиторской     | связанные с     |
| прочие    |            |          | прочие услуги,  | деятельностью   | аудиторской     |
| услуги,   |            |          | связанные с     | деятельностью   | деятельностью   |
| связанные |            |          |                 |                 | деятельностью   |
|           |            |          | аудиторской     |                 |                 |
| С         |            |          | деятельностью   |                 |                 |
| аудиторск |            |          |                 |                 |                 |
| ой        |            |          |                 |                 |                 |
| деятельно |            |          |                 |                 |                 |
| стью      |            |          |                 |                 |                 |
|           | ИД-2Пк-16  |          | знает           | умеет оказывать | навыками        |
|           | оказывает  |          | требования      | услуги          | оказыва-ть      |
|           | услуги     |          | закона          | связанные с     | услуги связан-  |
|           | связанные  |          | связанные с     | аудиторской     | ные с аудиторс- |
|           | c          |          | оказанием услуг | деятельностью   | кой             |
|           | аудиторско |          | в аудиторс-кой  |                 | деятельностью   |
|           | й          |          | деятельности    |                 |                 |
|           | деятельнос |          |                 |                 |                 |
|           | -тью       |          |                 |                 |                 |

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

<u>Международные стандарты финансовой отчетности</u>. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на 4 курсе очного отделения в 8 семестре, очно-заочного в 9 семестре, на заочном - 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 28, практические – 28), самостоятельная работа – 52часа, контроль – 36 час. Форма контроля - экзамен.

**Целью** дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение теоретическим основам и привитие практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

**Задачи дисциплины**: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилам и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

| Компетенции                     | Солонионио                     | Раздел                     | Д маруит поп                 | е изучения раздела                     |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|
| Компетенции                     | Содержание<br>компетенции      | газдел<br>дисциплины,      |                              | е изучения раздела<br>щего формировани |                                  |
|                                 | (или ее части)                 | обеспечиваю-               |                              | щего формировани<br>пасти) обучающий   |                                  |
|                                 | (MIN CC INCIN)                 | щий этапы                  | знает                        | умеет                                  | владеет                          |
|                                 |                                | формирования               | 311461                       | J.1.001                                | 2010/201                         |
|                                 |                                | компетенции                |                              |  |                                  |
| ПК-4                            | ИД-1 ПК-4                      | Основные                   | знает професси-              | умеет приме-                           | основными навы-                  |
| Способен                        | Применяет                      | принципы и                 | ональную дея-                | нять професси-                         | ками профессио-                  |
| применять                       | в профес-                      | концепции                  | тельность зако-              | ональную                               | нальной деятель-                 |
| законодатель-                   | сиональной                     | МСФО и                     | нодательство                 | Деятельность                           | ности законода-                  |
| ство Россий-                    | деятельности                   | особенности                | Российской                   | законодатель-                          | тельство Россий-                 |
| ской Федера-                    | законодатель-                  | признания и                | Федерации о                  | ство Россий-                           | ской Федерации о                 |
| ции                             | ство Россий-                   | отражения                  | бухгалтерском                | ской Федера-                           | бухгалтерском                    |
| о бухгалтер-                    | ской Федера-                   | элементов                  | учете                        | ции о бухгал-                          | учете                            |
| ском учете,                     | ции о бухгал-<br>терском учете | финансовой                 |                              | терском учете                          |                                  |
| налогах и сбо-<br>рах, аудитор- | терском учете                  | отчетности по<br>МСФО      |                              |  |                                  |
| ской деятель-                   |                                | МСФО                       |                              |  |                                  |
| ности                           |                                |                            |                              |  |                                  |
| ПК-5                            | ИД-1 ПК-5                      | Основные                   | знает професси-              | умеет анализи-                         | основными навы-                  |
| Способен                        | Применяет в                    | принципы и                 | ональную дея-                | ровать профес-                         | ками профессио-                  |
| применять в                     | профессио-                     | концепции                  | тельности зна-               | сиональной                             | нальной деятель-                 |
| профессиона-                    | нальной дея-                   | МСФО и                     | ния междуна-                 | деятельности                           | ности знания меж-                |
| льной                           | тельности зна-                 | особенности                | родных норма-                | знания между-                          | дународных нор-                  |
| деятельности                    | ния междуна-                   | признания и                | тивных доку-                 | народных нор-                          | мативных доку-                   |
| Международ-                     | родных норма-                  | отражения                  | ментов                       | мативных                               | ментов                           |
| ные стандар-                    | тивных доку-                   | элементов                  |                              | документов                             |                                  |
| ты финансо-                     | ментов                         | финансовой                 |                              | -                                      |                                  |
| вой отчетно-                    |                                | отчетности                 |                              |  |                                  |
| сти (в зависи-                  |                                | по МСФО                    |                              |  |                                  |
| мости от сфе-                   | ИД-2 ПК-5                      | Основные                   | знает междуна-               | умеет самосто-                         | основными навы-                  |
| ры деятельно-                   | Использует                     | принципы                   | родные стандар-              | ятельно произ-                         | ками междуна-                    |
| сти экономи-<br>ческого субъ-   | знания между-                  | и концепции<br>МСФО и      | ты финансовой                | вести сравни-                          | родных стандар-                  |
| екта)                           | народных                       | особенности                | отчетности для               | тельный анализ                         | тов финансовой<br>отчетности для |
| ckia)                           | стандартов<br>финансовой       | признания и                | решения задач профессиональ- | международ-<br>ных стандартов          | решения задач                    |
|                                 | отчетности для                 | отражения                  | ной                          | финансовой                             | профессиональной                 |
|                                 | решения задач                  | элементов                  | деятельности                 | отчетности для                         | деятельности                     |
|                                 | профессио-                     | финансовой                 |                              | решения задач                          |                                  |
|                                 | нальной дея-                   | отчетности                 |                              | профессио-                             |                                  |
|                                 | тельности                      | по МСФО                    |                              | нальной                                |                                  |
|                                 |                                |                            |                              | деятельности                           |                                  |
| ПК-10                           | ИД-2 ПК-10                     | Основные                   | знает финансо-               | умеет самосто-                         | основными навы-                  |
| Способен                        | Формирует                      | принципы и                 | вую отчетность               | ятельно произ-                         | ками финансовой                  |
| осуществлять                    | финансовую                     | концепции                  | экономического               | вести сравни-                          | отчетности                       |
| бухгалтерский                   | отчетность                     | МСФО и                     | субъекта                     | тельный анализ                         | экономического                   |
| учет, состав-<br>лять финан-    | экономическо-<br>го субъекта   | особенности<br>признания и |                              | российских и международ-               | субъекта                         |
| лять финан-                     | 10 Cyoberia                    | отражения                  |                              | ных стандартов                         |                                  |
| ность в эко-                    |                                | элементов                  |                              | составления                            |                                  |
| номичес-                        |                                | финансовой                 |                              | финансовой                             |                                  |
| ких субъектах                   |                                | отчетности по              |                              | отчетности                             |                                  |
|                                 |                                | МСФО                       |                              |  |                                  |

Менеджмент. Дисциплина «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.08 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Менеджмент» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции — 16, практические — 32), самостоятельная работа — 96, контроль — 0 ч., форма контроля — зачет с оценкой.

Цель дисциплины — формирование знаний и умений функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студента:

- целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею;
- ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента;
- дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

| Комп  | Содержа | Индикаторы  | Раздел   | В результате изучения раздела дисциплины, |                |         |  |
|-------|---------|-------------|----------|---|----------------|---------|--|
| етенц | ние     | компетенций | дисципли | обеспечивающего формирование компетенции  |                |         |  |
| ии    | компете |             | ны,      | (или ее части                             | и) обучающийся | должен: |  |
|       | нции    |             | обеспечи | знать                                     | уметь          | владеть |  |
|       | (или ее |             | вающий   |   |                |         |  |
|       | части)  |             | этапы    |   |                |         |  |
|       |         |             | формиров |   |                |         |  |
|       |         |             | ания     |   |                |         |  |
|       |         |             | компетен |   |                |         |  |
|       |         |             | ции      |   |                |         |  |

| УК-10  | способе  | ИД-3УК-10       | Методоло | способы              | обосновывать               | навыками        |
|--------|----------|-----------------|----------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| 2 K-10 |          | Способен        | гия      | принятие             | принятие                   | принятие        |
|        | Н        | обосновывать    | менеджм  | экономичес           | экономически               | экономических   |
|        | принима  | принятие        | ента.    | ких                  | х решений,                 | решений,        |
|        | ТЬ       | экономических   | Технолог | решений,             | используя                  | используя       |
|        | обоснов  | решений,        | ИЯ       | используя            | методы                     | методы          |
|        | анные    | используя       | менеджм  | методы               | экономическо               | экономического  |
|        | экономи  | методы          | ента     | экономичес           | го анализа и               | анализа и       |
|        | ческие   | экономического  |          | кого                 | планирования               | планирования    |
|        |          | анализа и       |          | анализа и            | для                        | для достижения  |
|        | решения  | планирования    |          | планирован           | достижения                 | поставленных    |
|        | В        | для достижения  |          | ия для               | поставленных               | целей           |
|        | различн  | поставленных    |          | достижени            | целей                      | 1               |
|        | ых       | целей           |          | Я                    | , , , ,                    |                 |
|        | областях | ,               |          | поставленн           |                            |                 |
|        | жизнеде  |                 |          | ых целей             |                            |                 |
|        | ятельнос |                 |          | ,                    |                            |                 |
|        | ти       |                 |          |                      |                            |                 |
|        | 111      |                 |          |                      |                            |                 |
| ОПК-   | способе  | ИД-10ПК-4       | Методоло | способы              | оценивать                  | способами       |
| 4      | Н        | способен        | гия      | оценивания           | ожидаемые                  | оценивания      |
|        | предлага | оценивать       | менеджм  | результато           | результаты                 | ожидаемых       |
|        | ТЬ       | ожидаемые       | ента.    | В                    | предлагаемых               | результатов     |
|        | ЭКОНОМИ  | результаты      | Технолог | предлагаем           | организацион               | предлагаемых    |
|        |          | предлагаемых    | ИЯ       | ЫХ                   | но-                        | организационно  |
|        | чески и  | организационно- | менеджм  | организаци           | управленческ               | -управленческих |
|        | финансо  | управленческих  | ента     | онно-                | их решений в               | решений в       |
|        | ВО       | решений в       |          | управленче           | профессионал               | профессиональн  |
|        | обоснов  | профессиональн  |          | ских                 | ьной                       | ой деятельности |
|        | анные    | ой деятельности |          | решений в            | деятельности               |                 |
|        | организа |                 |          | профессио            |                            |                 |
|        | ционно-  |                 |          | нальной              |                            |                 |
|        | управле  |                 |          | деятельнос           |                            |                 |
|        | нческие  | ИД-20ПК-4       |          | ТИ                   | nonno Corry y norry        | способами       |
|        |          | способен        |          | способы              | разрабатывать и обосновать | решения         |
|        | решения  | разрабатывать и |          | решения<br>профессио | способы                    | профессиональн  |
|        | В        | обосновать      |          | нальных              | решения                    | ых задач с      |
|        | професс  | способы         |          | задач с              | профессионал               | учётом          |
|        | иональн  | решения         |          | учётом               | ьных задач с               | показателей     |
|        | ой       | профессиональн  |          | показателе           | учётом                     | экономической   |
|        | деятельн | ых задач с      |          | й                    | показателей                | эффективности,  |
|        | ости     | учётом          |          | экономичес           | экономическо               | оценки рисков и |
|        |          | показателей     |          | кой                  | й                          | возможных       |
|        |          | экономической   |          | эффективн            | эффективност               | социально-      |
|        |          | эффективности,  |          | ости,                | и, оценки                  | экономических   |
|        |          | оценки рисков и |          | оценки               | рисков и                   | последствий     |
|        |          | возможных       |          | рисков и             | ВОЗМОЖНЫХ                  | , 15            |
|        |          | социально-      |          | возможных            | социально-                 |                 |
|        |          | экономических   |          | социально-           | экономически               |                 |
|        |          | последствий     |          | экономичес           | х последствий              |                 |
|        |          |                 |          | ких                  |                            |                 |
| I      | ı        |                 | ı        | L                    | 1                          | 1               |

| _ |                 |            |              |                |
|---|-----------------|------------|--------------|----------------|
|   |                 | последстви |              |                |
|   |                 | й          |              |                |
|   |                 |            |              |                |
|   | ИД-3ОПК-4       | способы    | составлять   | способами      |
|   | способен        | составлени | проекты      | составления    |
|   | составлять      | я проектов | распорядител | проектов       |
|   | проекты         | распорядит | ьных и       | распорядительн |
|   | распорядительн  | ельных и   | организацион | ых и           |
|   | ых и            | организаци | ных          | организационны |
|   | организационны  | онных      | документов,  | х документов и |
|   | х документов,   | документов | осуществлять | их внедрение в |
|   | осуществлять их | и их       | их внедрение | управленческую |
|   | внедрение в     | внедрение  | В            | деятельность   |
|   | управленческую  | В          | управленческ |                |
|   | деятельность    | управленче | ую           |                |
|   |                 | скую       | деятельность |                |
|   |                 | деятельнос |              |                |
|   |                 | ТЬ         |              |                |

Микроэкономика. Дисциплина «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.09 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Микроэкономика» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 90, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Цели дисциплины:

- формирование знаний и умений по основам работы рыночного механизма;
- понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- использование понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей;
- постройка моделей для описания рыночных феноменов; решение задач, относящихся к микроэкономическим моделям.

## Задачи дисциплины:

- овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины;
- формирование экономического мышления;
- умение ориентироваться в паутине рыночных отношений;
- получение навыков анализа проблем микроэкономического уровня;
  - умение принятия экономических решений;
- изучение взаимодействия хозяйствующих субъектов в экономике;
- определение взаимосвязи между уровнем жизни и производительностью;
  - изучение причин роста цен, инфляции и безработицы.

| Компет<br>енции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы<br>компетенций | дисцип<br>лины,                          |       | • • • | ины,<br>етенции (или ее части) |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|-------|-------|--------------------------------|
|                 |                                       |                           | обеспе<br>чиваю<br>щий<br>этапы<br>форми | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ                        |
|                 |                                       |                           | ровани<br>я<br>компет<br>енции           |       |       |                                |

| ОПК-1 |   | ИД-1ОПК-1<br>Способен<br>использовать<br>знание<br>экономической<br>теории в<br>профессиональной<br>деятельности  | Способы использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности                |  | Способами использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       | промежуточном<br>уровне)<br>экономической   | ИД-2ОПК-1<br>Способен<br>формулировать<br>профессиональные<br>задачи, используя<br>понятийный<br>аппарат<br>экономической<br>науки.                                       | Способы формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки. | способы<br>формулирования  | Способами формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.   |
|       |   | ИД-ЗОПК-1<br>Способен<br>применять<br>аналитический<br>инструментарий<br>при решении<br>прикладных задач.   |  | Применять в профессиональной деятельности способы применения аналитических инструментарий при решении прикладных задач.  | Способами<br>применения<br>аналитических<br>инструментарий при<br>решении прикладных<br>задач.   |
| ОПК-3 | Способен<br>анализироват<br>ь и<br>содержательн<br>о объяснять<br>природу<br>экономическ<br>их процессов<br>на микро- и<br>макроуровне; | осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной   | применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики        | Применять в профессиональной деятельности способы осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики | Способами осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро и микроэкономики |
| ОПК-4 |   | ИД-2 ОПК-4 Способен разрабатывать и обосновать способы решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф- ти оценки рисков, и возможных соц- эк-ких последствий. | обоснования решения проф-х задач с учетом показателей экономической эф-                          | способы разработки и<br>обоснования решения<br>проф-х задач с учетом<br>показателей<br>экономической эф-ти   | экономической эф-ти оценки рисков, и   |

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Налоги и налогообложение» направление подготовки - 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация — бакаларв

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Входит в обязательную часть дисциплин Б1.О.19 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции – 16, практические – 48), самостоятельная работа – 44, контроль – 36, экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**Цель дисциплины:** «Налоги и налогообложение» состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

## Задачи дисциплины:

- познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации;
- обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций;
- овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов;
- применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

| Ком-   | Содержание     | Раздел  | В результате изучения раздела дисциплины, обес- |                  |                  |  |  |
|--------|----------------|---|---|------------------|------------------|--|--|
| петен- | компетенции    | дисципли-   | печивающего ф                                   | рормирование ком | петенции (или ее |  |  |
| ции    | (или ее части) | ны, обес-   | част  | и) обучающийся д | олжен:           |  |  |
|        |                | печиваю-<br>щий этапы<br>формиро-<br>вания ком-<br>петенции | знать уметь владеть                             |                  |                  |  |  |
| ПК-4   | Способен при-  | Раздел  | методы и ме-                                    | осуществлять     | навыками анализа |  |  |
|        | менять законо- | 1.Основы  | ханизмы сбора,                                  | сбор, анализ и   | информации, об-  |  |  |

|               | дательство  | налогооб-  | анализа и об-  | обработку дан-   | работку данных,  |
|---------------|---|--|--|--|--|
|               | Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности  | ложения. Раздел 2. Налогооб- ложение юридиче- ских и фи- зических лиц.   | работки данных, необходимых для решения профессиональных задач   | ных, необходимых для решения профессиональных задач  | необходимых для решения профессиональных задач   |
| ИД-<br>2ПК-4  | Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности              | Раздел<br>1.Основы<br>налогооб-<br>ложения.<br>Раздел 2.<br>Налогооб-<br>ложение<br>юридиче-<br>ских и фи-<br>зических<br>лиц. | методы и ме-<br>ханизмы сбора,<br>анализа и об-<br>работки дан-<br>ных, необхо-<br>димых для ре-<br>шения профес-<br>сиональных<br>задач с учетом<br>законодатель-<br>ства РФ о<br>налогах и сбо-<br>рах | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом законодательства РФ о налога и сборах                        | Владеет навыками применения в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-11         | Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации | Раздел<br>1.Основы<br>налогооб-<br>ложения.<br>Раздел 2.<br>Налогооб-<br>ложение<br>юридиче-<br>ских и фи-<br>зических<br>лиц. | типовые методики и аспекты действующей нормативноправовой базы   | определить до-<br>пустимые преде-<br>лы социально-<br>экономических<br>показателей, со-<br>циально-<br>экономического<br>состояния хо-<br>зяйствующих<br>субъектов | навыками анализа информации, социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и формирования выводов   |
| ИД-<br>1ПК-11 | Осуществляет ведение нало-гового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте   | Налогооб-<br>ложение<br>юридиче-<br>ских и фи-<br>зических<br>лиц.   | Методы ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте   | Осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте   | Навыками ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте   |
| ИД-<br>2ПК-11 | Формирует налоговую отчетность организации  | Налогооб-<br>ложение<br>юридиче-<br>ских и фи-<br>зических<br>лиц.   | Методами формирования налоговой отчетности организации   | Осуществлять формирование налоговой отчетности   | Навыками формирования налоговой отчетности   |
| ИД-<br>3ПК-11 | Обосновывает решения в области налогования и формирования   | Налогооб-<br>ложение<br>юридиче-<br>ских и фи-<br>зических<br>лиц.   | Методами обоснования решения в области налогового планирования и фор-  | Осуществлять обоснование решений в области налогового планирования и формирования  | Навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в от-   |

| налоговой по- | мирования     | налоговой поли- | четности банков-  |
|---------------|---------------|-----------------|-------------------|
| литики эконо- | налоговой по- | тики экономиче- | ских организаций, |
| мического     | литики эконо- | ского субъекта  | методами приня-   |
| субъекта      | мического     |                 | тия на их основе  |
|               | субъекта      |                 | управленческих    |
|               |               |                 | решений           |
|               |               |                 |                   |

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Налоговый учет и отчетность.** Дисциплина «**Налоговый учет и отчетность**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.23 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «**Налоговый учет и отчетность**» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36 час., форма контроля - экзамен.

**Целью** освоения дисциплины «**Налоговый учет и отчетность**» **является** формирование у студентов теоретических знаний о методологических основах налогового учета и приобретение практических навыков в исчислении и уплате налогов и других платежей с целью формирования налоговой отчетности.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом;
- овладение навыками в исчислении и уплате налогов и других платежей с целью формирования налоговой отчетности, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- оказание помощи потребителям информации в понимании данных, содержащихся в налоговой отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

| Компете нции  | Содержание компетенции (или ее части)  | Раздел дисциплины, обеспечиваю щий этапы формировани я компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  знает умеет владеет |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ИД-<br>2ПК-4  | Применяет в профессионал ьной деятельности законодательс тво Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности | Организация<br>налогового<br>учета                                 | Знает нормы законодател ьства Российской Федерации о налогах и сборах и аудиторской деятельност и  | Применять в профессионал ьной деятельности законодательс тво Российской Федерации о налогах и сборах | Навыками<br>применения в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>норм<br>законодательст<br>ва Российской<br>Федерации о<br>налогах и<br>сборах и<br>аудиторской<br>деятельности |  |  |
| ИД-<br>1ПК-11 | Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическо м субъекте                                | Профессиона льная деятельность современного бухгалтера             | порядок ведения налогового учета и составления налоговых расчетов в экономическ ом субъекте  | осуществлять ведение налогового учета и составление налоговых расчетов в экономическо м субъекте     | навыками<br>ведения<br>налогового<br>учета и<br>составления<br>налоговых<br>расчетов в<br>экономическом<br>субъекте  |  |  |
| ИД-<br>2ПК-11 | Формирует налоговую отчетность организации   | Профессиона льная деятельность современного бухгалтера             | порядок<br>формирован<br>ия<br>налоговой<br>отчетности<br>организации  | применять в профессионал ьной деятельности все приемы формировани я налоговой отчетности организации | навыками<br>разработки<br>налоговой<br>отчетности<br>организации и<br>составления<br>графика<br>документообор<br>ота   |  |  |

| ИД-<br>3ПК-11 | Обосновывает решения в области налогового планирования и формировани я налоговой политики экономическо го субъекта | Профессиона льная деятельность современного бухгалтера | порядок обоснования решений в области налогового планировани я и формирован ия налоговой политики экономическ ого субъекта | обосновывать решения в области налогового планирования и формировани я налоговой политики экономическо го субъекта | навыками<br>обоснования<br>решений в<br>области<br>налогового<br>планирования<br>и<br>формирования<br>налоговой<br>политики<br>экономическог<br>о субъекта |
|---------------|--|--|--|--|--|
|---------------|--|--|--|--|--|

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита. Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции - 14, практические - 28), самостоятельная работа - 66, контроль - 0 ч., форма контроля - зачет с оц.

**Цель** - формирование теоретических знаний и практических навыков использования нормативно — правовой документации по ведению бухгалтерского учета в организации.

## Задачами являются изучение:

- изучение законодательных актов, регулирующих методологические вопросы организации и ведения бухгалтерского учета;
- изучение положений по ведению бухгалтерского учета, регулирующих учет активов и обязательств организации;
- изучение положений по ведению бухгалтерского учета, регулирующих учет финансовых результатов деятельности организации;
- изучение нормативных документов, регулирующих порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

| Компе  | Содержание               | Раздел     | В результат   | е изучения раздел | а дисциплины,  |  |  |
|--------|--------------------------|------------|---------------|-------------------|----------------|--|--|
| тенции | компетенции              | дисциплин  | обеспечиваю   | щего формирован   | ие компетенции |  |  |
|        | (или ее части)           | ы,         | (или ее ч     | насти) обучающий  | ся должен:     |  |  |
|        |                          | обеспечива | знать         | уметь             | владеть        |  |  |
|        |                          | ющий       |               |                   |                |  |  |
|        |                          | этапы      |               |                   |                |  |  |
|        |                          | формирова  |               |                   |                |  |  |
|        |                          | ния        |               |                   |                |  |  |
|        |                          | компетенц  |               |                   |                |  |  |
|        |                          | ии         |               |                   |                |  |  |
| ПК-2   | ИД-1ПК-2                 | Нормативн  | знает         | умеет             | владеет        |  |  |
| Спосо  | Разрабатывае             | о-правовое | законодательс | разрабатывать     | навыками:      |  |  |
| бен    | т внутренние             | регулирова | ТВО           | внутренние        | координации и  |  |  |
| разраб | организацион             | ние        | Российской    | организационн     | контроля       |  |  |
| атыват | но-                      | бухгалтерс | Федерации о   | 0-                | процесса       |  |  |
| Ь      |                          | кого учета | бухгалтерско  | распорядитель     | формирования   |  |  |
| внутре | распорядител<br>ьные     |            | м учете,      | ные               | информации в   |  |  |
| нние   |                          |            | налогах и     | документы, в      | системе        |  |  |
| органи | документы                |            | сборах,       | том числе         | бухгалтерского |  |  |
| зацион | экономическо го субъекта |            | аудиторской   | стандарты         | учета;         |  |  |
| но-    | 10 Cyoberta              |            | деятельности, | бухгалтерского    | формирования   |  |  |

| распор |               |               | учета          | числовых       |
|--------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| ядител |               |               | экономическог  | показателей    |
| ьные   |               |               | 0              | бухгалтерской  |
| докуме |               |               | субъекта;      | (финансовой)   |
| нты, в |               |               | o joboliu,     | отчетности;    |
| TOM    |               | основы        | осуществлять   | приемами       |
| числе  |               | нормативного  | документирова  | осуществления  |
| станда |               | регулировани  | ние            | документирован |
| рты    |               | я и           | хозяйственных  | ие             |
| бухгал |               | методические  | операций,      | хозяйственных  |
| терско |               | подходы к     | проводить учет | операций,      |
| го     |               |               |                | ± '            |
|        |               | осуществлени  | денежных       | проведения     |
| учета  |               | Ю             | средств,       | учета          |
| ЭКОНОМ |               | документиров  | разрабатывать  | денежных       |
| ическо |               | ания          | рабочий        | средств,       |
| ГО     | ин опис       | хозяйственны  | план счетов    | разработки     |
| субъек | ИД-2ПК-2      | X             | бухгалтерского | рабочего плана |
| та     | Разрабатывае  | операций,     | учета          | счетов         |
|        | т стандарты   | проведению    | организации и  | бухгалтерского |
|        | бухгалтерског | учета         | формировать    | учета          |
|        | о учета       | денежных      | на             | организации    |
|        | экономическо  | средств,      | его основе     | и формирования |
|        | го субъекта   | разработке    | бухгалтерские  | на его основе  |
|        |               | рабочего      | проводки       | бухгалтерских  |
|        |               | плана счетов  |                | проводок       |
|        |               | бухгалтерског |                |                |
|        |               | о учета       |                |                |
|        |               | организации   |                |                |
|        |               | И             |                |                |
|        |               | формировани   |                |                |
|        |               | ю на его      |                |                |
|        |               | основе        |                |                |
|        |               | бухгалтерски  |                |                |
|        |               | х проводок    |                |                |
| I I    |               | ипроводок     |                |                |

| ПК-4   | ИД-1ПК-4      | Нормативн  | законодательс | разрабатывать            | методами                   |
|--------|---------------|------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| Спосо  | Способен      | о-правовое | тво           | внутренние               | проверки                   |
| бен    |               | регулирова | Российской    | организационн            | качества                   |
|        | применять     | ние аудита | Федерации о   | 0-                       | составления                |
| приме  | законодательс | 5, 1       | налогах и     | распорядитель            | регистров                  |
| НЯТЬ   | ТВО           |            | сборах в      | ные                      | налогового                 |
| законо | Российской    |            | бухгалтерско  | документы,               | учета,                     |
| датель | Федерации о   |            | м учете,      | регламентирую            | налоговой                  |
| ство   | бухгалтерско  |            | Во            | щие ведение              | отчетности и               |
| Россий | м учете,      |            | внебюджетны   | налогового               | отчетности в               |
| ской   | налогах и     |            | е фонды;      | учета,                   | государственны             |
| Федер  | сборах,       |            | законодательс | составление              | e                          |
| ации о | аудиторской   |            | TBO           | налоговых                | внебюджетные               |
| бухгал | деятельности  |            | Российской    | расчетов и               | фонды                      |
| терско | деятельности  |            | Федерации,    | деклараций, отчетности в |                            |
| М      |               |            | регулирующе е | государственн            |                            |
| учете, |               |            | администрати  | ые                       |                            |
|        |               |            | вную и        | внебюджетные             |                            |
| налога |               |            | уголовную     | фонды                    |                            |
| ХИ     |               |            | ответственнос |                          |                            |
| сборах |               |            | ть за         |                          |                            |
| ,      |               |            | нарушения     |                          |                            |
| аудито |               |            | в сфере       |                          |                            |
| рской  |               |            | уплаты        |                          |                            |
| деятел |               |            | налогов и     |                          |                            |
| ьности |               |            | сборов        |                          |                            |
|        |               |            | теоретические | понимать цели            | навыками                   |
|        |               |            | основы        | и процедуры              | организации                |
|        |               |            | внутреннего   | внутреннего              | осуществлять               |
|        | 1111 20116 4  |            | контроля      | контроля                 | внутренний                 |
|        | ИД-2ПК-4<br>  |            | ведения       | ведения                  | контроль                   |
|        | Применяет в   |            | бухгалтерског | бухгалтерского           | совершаемых                |
|        | профессионал  |            | о<br>учета    | учета<br>и               | экономическим<br>субъектом |
|        | ьной          |            | и             | составления              | фактов                     |
|        | деятельности  |            | составления   | бухгалтерской            | хозяйственной              |
|        | законодательс |            | бухгалтерско  | (финансовой)             | жизни                      |
|        | ТВО           |            | й             | отчетности               |                            |
|        | Российской    |            | (финансовой)  | экономическог            |                            |
|        | Федерации о   |            | отчетности,   | о субъекта               |                            |
|        | налогах и     |            | законодательс |                          |                            |
|        | сборах,       |            | ТВО           |                          |                            |
|        | аудиторской   |            | Российской    |                          |                            |
|        | деятельности  |            | Федерации     |                          |                            |
|        | делтельности  |            | бухгалтерско  |                          |                            |
|        |               |            | м<br>учете,   |                          |                            |
|        |               |            | аудиторской   |                          |                            |
|        |               |            | деятельности  |                          |                            |
|        |               |            | ASTITUTION    | L                        | <u> </u>                   |

Организация производства и бизнес-планирование. Дисциплина «Организация производства и бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.12 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Организация производства и бизнес-планирование» изучается на 2 курсе 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 56, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

#### Цель освоения дисциплины:

- Формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области организации производства и бизнес-планирования;
- сформировать у обучающегося представление об организации производства и бизнес-планировании;
- создает основу представление обоснованных этапов становления организации производства и бизнес-планирование;
  - особенностях его развития на всем протяжении истории России;
- создает основу для понимания организации производства и бизнеспланирование в целях использования в будущей профессиональной деятельности

#### Задачи дисциплины:

- -сформировать у студентов знания в области социальноэкономических наук;
- -проблем рыночной экономики, экономических методов анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения использовать методы науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умения на научной основе организовывать свой труд;
- научить проектной деятельности в профессиональной сфере на основе комплексного подхода;
- сформировать умения строить и использовать модели для планирования прогнозирования различных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ;
  - -готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе;
- -знаний в области методов управления; умения организовывать работу исполнителей;
- научить поиску и принятию управленческих решений в условиях противоречивых требований.

| Компет енции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы<br>компетенций   | Раздел<br>дисциплины,<br>обеспечиваю<br>щий этапы<br>формирован<br>ия<br>компетенци | обеспечивающ  | изучения раздела<br>его формировани<br>сти) обучающийо<br>уметь  | ие компетенции  |
|--------------|--|---|---|---|--|---|
| ОПК-4        | способен<br>предлагать<br>экономико-<br>финансово<br>обоснованные<br>организацион<br>но-<br>управленческ<br>их решений в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности |   | и Системные основы организации производств а.                                       | Знает способности предлагать экономикофинансово обоснованные организацион но-управленческ их решений в профессиональной деятельности                      | Умеет предлагать экономикофинансово обоснованные организацион но-управленческ их решений в профессиональной деятельности                                 | Владеть способностям и предлагать экономикофинансово обоснованные организацион но-управленческ их решений в профессиональной деятельности                       |
|              |  | ИД-1ОПК-4<br>Способен<br>оценивать<br>ожидаемые<br>результаты<br>предлагаемых<br>организационн<br>о-<br>управленчески<br>х решений в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности  |   | Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организацион но-управленческ их решений в профессиональной деятельности                              | оценивать<br>ожидаемые<br>результаты<br>предлагаемых<br>организацион<br>но-<br>управленческ<br>их решений в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности      | Способностям и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организацион но- управленческ их решений в профессионал ьной деятельности                            |
|              |  | ИД-2ОПК-4<br>Способен<br>разрабатывать<br>и обосновать<br>способы<br>решения<br>профессиональ<br>ных задач с<br>учетом<br>показателей<br>экономической<br>эффективности<br>, оценки рисков<br>и возможных<br>социально- |   | Способности разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных | разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- | Способностям и разрабатывать и обосновать способы решения профессионал ьных задач с учетом показателей экономическо й эффективност и, оценки рисков и возможных |

|        |                       | экономических         | социально-    | экономически                | социально-              |
|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|
|        |                       | последсвий            | экономически  | х последствий               | экономически            |
|        |                       |                       | х последствий |                             | х последствий           |
|        |                       |                       |               |                             |                         |
|        |                       |                       |               |                             |                         |
|        |                       |                       | Способности   |                             |                         |
|        |                       |                       | составлять    | 22.2522.75                  | Способностям            |
|        |                       | ип зопи 4             | проекты       | составлять                  |                         |
|        |                       | ИД-3ОПК-4<br>Способен | распорядител  | проекты                     | И И                     |
|        |                       |                       | ьных и        | распорядител                | составлять              |
|        |                       | составлять            |               | ьных и                      | проекты                 |
|        |                       | проекты               | организацион  | организацион                | распорядител            |
|        |                       | распорядитель         | НЫХ           | НЫХ                         | ьных и                  |
|        |                       | ных и                 | документов,   | документов,                 | организацион            |
|        |                       | организационн         | осуществлять  | осуществлять                | ных                     |
|        |                       | ых документов,        | их внедрение  | их внедрение                | документов,             |
|        |                       | осуществлять          | В             | В                           | осуществлять            |
|        |                       | их внедрение в        | управленческ  | управленческ                | их внедрение            |
|        |                       | управленческу         | ую            | ую                          | В                       |
|        |                       | ю деятельность        | деятельность  | деятельность                | управленческ            |
|        |                       |                       |               |                             | ую                      |
|        |                       |                       | Знает как     |                             | деятельность            |
|        |                       |                       | осуществлять  |                             |                         |
| ПК-12  | Способен              |                       | бюджетирова   |                             |                         |
| 11K-12 |                       |                       | ние и         | YD COOT                     | Владеет                 |
|        | осуществлять          |                       | управления    | умеет                       | способностям            |
|        | бюджетирова ние и     |                       | денежными     | осуществлять<br>бюджетирова |                         |
|        |                       |                       | потоками      | ние и                       | и<br>осуществлять       |
|        | управления            |                       |               |                             | бюджетирова             |
|        | денежными<br>потоками |                       |               | управления                  | ние и                   |
|        | потоками              |                       | Знает как     | денежными<br>потоками       |                         |
|        |                       |                       | формировать   | HOTOKawin                   | управления<br>денежными |
|        |                       |                       |               |                             | потоками                |
|        |                       |                       | структуру     |                             | Hotokamii               |
|        |                       | ИД-1ПК-12             | бюджетов      | умеет                       | Владеет                 |
|        |                       | Формирует             | денежных      | формировать                 | формулировк             |
|        |                       | структуру             | средств, а    | структуру                   | ой структуру            |
|        |                       | бюджетов              | также         | бюджетов                    | бюджетов                |
|        |                       | денежных              | перспективны  | денежных                    | денежных                |
|        |                       | средств, а            | х, текущих и  | средств, а                  | средств, а              |
|        |                       | также                 | оперативных   | также                       | также                   |
|        |                       | перспективных         | финансовых    | перспективны                | перспективны            |
|        |                       | , текущих и           | планов        | х, текущих и                | х, текущих и            |
|        |                       | оперативных           | 2             | оперативных                 | оперативных             |
|        |                       | финансовых            | Знает как     | финансовых                  | финансовых              |
|        |                       | планов                | вырабатывать  | планов                      | планов                  |
|        |                       |                       | сбалансирова  |                             |                         |
|        |                       |                       | нные решения  |                             |                         |
|        |                       |                       | по            | умеет                       | владеет                 |
|        |                       | ИД-«ПК-12             | корректировк  | вырабатывать                | вырабатывать            |
|        |                       | Вырабатывает          | е стратегии и | сбалансирова                | сбалансирова            |
|        |                       | 1                     | тактики в     | r - r                       | · · r · - · ·           |

| <br>           |               |               |               |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| сбалансирован  | области       | нные решения  | нные решения  |
| ные решения    | финансовой    | ПО            | ПО            |
| ПО             | политики      | корректировк  | корректировк  |
| корректировке  | экономическо  | е стратегии и | е стратегии и |
| стратегии и    | го субъекта и | тактики в     | тактики в     |
| тактики в      | управления    | области       | области       |
| области        | его           | финансовой    | финансовой    |
| финансовой     | денежными     | политики      | политики      |
| политики       | потоками      | экономическо  | экономическо  |
| экономическог  |               | го субъекта и | го субъекта и |
| о субъекта и   |               | управления    | управления    |
| управления его |               | его           | его           |
| денежными      |               | денежными     | денежными     |
| потоками       |               | потоками      | потоками      |
|                |               |               |               |
|                |               |               |               |

Основы военной подготовки. Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на 1 курсе 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 72 часов (лекции – 26, практические – 34), самостоятельная работа – 36, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цель дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе приоритетным направлением государственной является Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачами являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга:
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких моральнопсихологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного

дела;

- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- б) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
  - 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами

обучения по дисциплине:

| Компетен- | Содержание<br>компетен-<br>ции   | Раздел дисци-<br>плины, обес-<br>печивающий   | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:   |  |  |  |
|-----------|--|---|---|--|--|--|
| ции       | (или ее ча-<br>сти)  | этапы форми-<br>рования ком-<br>петенции  | знать   | уметь  | владеть  |  |
| ИД-4ук-8  | Ведет общевойсковой бой в составе подразделения                                      | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография | правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | применять положения нормативно-правовых актов;   | навыками ориентирования на местности по карте и без карты; |  |
| ИД-5ук-8  | Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                           | Раздел 7. Ос- новы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подго- товка  | общие сведения о ядерном, хими-ческом и биоло-гическом оружии, средствах его применения   | давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества | навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты      |  |
| ИД-6ук-8  | Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью |   | предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;  | выполнять мероприятия радиационной, химической биологической защиты;   | навыками управления строями взвода;                        |  |

Основы российской государственности. Дисциплина «Основы российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 18, контроль – 0 ч., форма контроля – зачет.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного

#### развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

| Ком пе- | Содержание<br>компетен- ции  | Индикаторы  | Раздел дисципли-   | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|--|
| тенц    | (или ее части)   | компетенций   | ны, обеспечиваю-<br>щий этапы форми-<br>рования компе-<br>тенции   | знать  | уметь  | владеть  |
| УК 5    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям  ИД-2. "Находит и использует необходимую | Раздел 1. Что такое Россия.  Раздел 2. Российское государствоцивилизация.  Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.  Раздел 4. Политическое устройство России.  Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | <ul> <li>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> <li>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием рус-</li> </ul> | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительнои бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;   - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;   - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
|         |  | для   |  | ской земли и российской цивили-  | уважительнои бережно   | ции;   |

| Компе-<br>тенции | Содержание<br>компетен- | Индикаторы  | Раздел дисципли- | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:   |   |   |
|------------------|-------------------------|---|------------------|---|---|---|
| Тенции           | ции (или ее<br>части)   | компетенций ны, обеспечиваю-<br>щий этапы форми-<br>рования компе-<br>тенции  | знать            | уметь   | владеть   |   |
|                  |                         | саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп" |                  | зации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. | относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
|                  |                         | ИД-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям               |                  | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации россий-  | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительнои бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать  | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного   |

| Компе-<br>тенции | Содержание<br>компетен- | Индикаторы<br>компетенций | Раздел дисципли-<br>ны, обеспечиваю-<br>щий этапы форми-<br>рования компе-<br>тенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:   |   |                             |
|------------------|-------------------------|---------------------------|--|---|---|-----------------------------|
|                  | ции (или ее<br>части)   |                           |  | знать   | уметь   | владеть                     |
|                  |                         |                           |  | ституциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. | бенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | ного критического мышления. |

<u>Планирование и прогнозирование.</u> Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.17 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» изучается на 4 курсе 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 56 часов (лекции – 14, практические – 42), самостоятельная работа – 52, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Изучением «Планирование курса прогнозирование» И освоение планирования, предусматривается методологии выработки практических навыков по применению научных методов планирования на предприятии новых условиях хозяйствования рассматривает закономерностей размещения хозяйства по стране и его регионам, принципы методы рациональной территориальной организации условиях конкретных регионов.

Предметом науки является изучение методологии прогнозирования и планирования, экономического и социального развития, государственного хозяйства регулирования народного на основе сложившихся закономерностей и факторов развития всей экономической системы. Совокупность применяемых приемов, методов и методик формирует методологию прогнозирования и планирования. Планирование как наука представляет собой совокупность систематизированных знаний формирования функционирования закономерностях различных И хозяйственных систем.

Задачами изучения дисциплины является:

- разработки усвоение студентами методик стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных различные отражающих операционной подразделений, стороны (производственной И коммерческой), финансовой инвестиционной деятельности.
- научить обучающих бакалавров основным методам планирования и прогнозирования;
- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

| Компе  | Содержание                 | Раздел                     | В резул                 | ьтате изучени    | я раздела                   |
|--------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|
| тенции | компетенции                | дисциплины,                |                         | ины, обеспеч     |                             |
|        | (или ее части)             | обеспечиваю                |                         | ание компетен    |                             |
|        | ,                          | щий этапы                  |                         | обучающийся      | *                           |
|        |                            | формирован                 | знать                   | уметь            | владеть                     |
|        |                            | ИЯ                         |                         |                  |                             |
|        |                            | компетенци                 |                         |                  |                             |
|        |                            | И                          |                         |                  |                             |
| ОП     | К-2. Способен осуществлят  |                            | -                       |                  | з данных,                   |
|        | необходимых для рец        |                            |                         |                  | T                           |
| ИД-1   | Способен определять        | Раздел 1.                  | Знает                   | Умеет            | Владеет                     |
| ОПК-2  | методы сбора, обработки    | Теория                     |                         | осуществлять     |                             |
|        | и анализа данных,          | экономическ                | экономическ             | сбор, анализ     | сбора,                      |
|        | необходимых для            | ого                        | ой                      | и обработку      | обработки и                 |
|        | решения экономических      | прогнозиров                | информации,             | данных,          | анализа                     |
|        | задач                      | ания и                     |                         | необходимых      |                             |
|        |                            | планировани я; Раздел 2.   | ческие и                | для решения      | необходимых                 |
|        |                            | я, газдел 2.<br>Методологи | статистическ<br>ие базы | профессиона      | для решения<br>экономически |
|        |                            | методологи<br>я            | данных;                 | льных задач<br>В | х задач                     |
|        |                            | прогнозиров                | правила                 | экономическ      | л задач                     |
|        |                            | ания и                     | сбора и                 | ой сфере         |                             |
|        |                            | планировани                | работы с                | оп сферс         |                             |
|        |                            | Я                          | информацией             |                  |                             |
| ИД-2   | Способен осуществлять      | экономическ                | Знает                   | Умеет            | Владеет                     |
| ОПК-2  | поиск информации по        | ого и                      | статистическ            | применять        | современными                |
|        | полученному заданию,       | социального                | ие методы               | статистическ     | методами                    |
|        | сбор, анализ данных,       | развития                   | поиска,                 | ие методы        | поиска                      |
|        | необходимых для            |                            | обработки               | поиска и         | информации                  |
|        | решения экономических      |                            | собранных               | обработки        | ПО                          |
|        | задач                      |                            | данных,                 | собранных        | полученному                 |
|        |                            |                            | использует              | данных,          | заданию, сбор,              |
|        |                            |                            | анализ                  | использует       | анализ                      |
|        |                            |                            | данных,                 | анализ           | данных,                     |
|        |                            |                            | необходимых             | данных,          | необходимых                 |
|        |                            |                            | _                       | необходимых      | -                           |
|        |                            |                            | поставленны             | •                | экономически                |
|        |                            |                            | X                       | поставленны      | х задач                     |
|        |                            |                            | экономическ             | х<br>экономическ |                             |
|        |                            |                            | их задач                | их задач         |                             |
| ОПК    | -3. Способен анализировать | Би солержателя             | но объяснять            |                  | ОМИЧЕСКИХ                   |
|        | <del>-</del>               | сов на микро- и            |                         | природу жоп      | OMIT IOURIA                 |
| ИД-1   | Способен анализировать     | Раздел 1.                  | Знает основы            | Уметь            | Владеет                     |
| ОПК-3  | и объяснять природу        | Теория                     |                         |                  | современным                 |
|        | экономических              | -                          | интерпретаци            | •                | и методами                  |
|        | процессов на               | ого                        | и данных                | объяснять        | расчета и                   |
|        | макроуровне                | прогнозиров                | отечественно            | природу          | анализа                     |
|        | 1 21                       | ания и                     | йи                      |                  | характеризую                |
|        |                            | планировани                | зарубежной              | их процессов     |                             |
|        |                            | я; Раздел 2.               | статистики о            | на               | экономически                |
|        |                            | Методологи                 | социально-              | макроуровне      | е анализа                   |

|         |                        | Я           | экономическ   |                         | процессы и     |
|---------|------------------------|-------------|---------------|-------------------------|----------------|
|         |                        | прогнозиров | их процессах  |                         | явления на     |
|         |                        | ания и      | и явлениях    |                         | макроуровне    |
|         |                        | планировани | на            |                         | макроуровне    |
|         |                        | Я           | макроуровне   |                         |                |
| ИД-2    | Способен анализировать | экономическ | Знает мотивы  | Умеет                   | Владеет        |
| ОПК-3   | принципы и             | ого и       |               | анализироват            |                |
| OIIIC-3 | закономерности         | социального | сти           | ь мотивы и              | анализа        |
|         | функционирования       | развития    | поведения     | закономерно             | принципов и    |
|         | экономики, применять   | разыния     | экономическ   | -                       | закономерност  |
|         | методики расчета и     |             | их субъектов, |                         | ей             |
|         | анализа социально-     |             | предлагает    |                         | функциониров   |
|         | экономических          |             | -             | их субъектов,           | 1              |
|         | показателей,           |             | проблемных    | предлагает              | экономики,     |
|         | характеризующих        |             | ситуаций на   | решения для             | применять      |
|         | экономические процессы |             | микроэконом   | -                       | методики       |
|         | и явления на           |             | ическом       | ситуаций на             | расчета и      |
|         | микроуровне            |             | уровне        | микроэконом             | -              |
|         | микроуровне            |             | уровне        | ическом                 | социально-     |
|         |                        |             |               | уровне                  | экономически   |
|         |                        |             |               | <i>y</i> pobli <b>c</b> | х показателей, |
|         |                        |             |               |                         | характеризую   |
|         |                        |             |               |                         | щих            |
|         |                        |             |               |                         | экономические  |
|         |                        |             |               |                         | процессы и     |
|         |                        |             |               |                         | явления на     |
|         |                        |             |               |                         | микроуровне    |
| ИД-3    | Способен осуществлять  |             | Знать:        | Умеет                   | Владеет        |
| ОПК-3   | исследования реальной  |             |               | осуществлять            |                |
|         | экономической ситуации |             | методики      | исследования            |                |
|         | с применением          |             | обобщения     | реальной                | планировани    |
|         | изученных методов      |             | · ·           | экономическ             | Я              |
|         | фундаментальной        |             | необходимой   |                         | экономическ    |
|         | экономической науки:   |             | для           | c                       | ой ситуации    |
|         | макроэкономики и       |             |               | применением             | •              |
|         | микроэкономики         |             | ия            | изученных               | применение     |
|         | positoriaria           |             | исследования  | _                       | м изученных    |
|         |                        |             | реальной      | фундаментал             | •              |
|         |                        |             | экономическ   |                         | фундамента     |
|         |                        |             |               | экономическ             | льной          |
|         |                        |             | c             | ой науки:               | экономическ    |
|         |                        |             | применением   | макроэконом             |                |
|         |                        |             | изученных     | ики и                   | макроэконо     |
|         |                        |             | методов       | микроэконом             | _              |
|         |                        |             | фундаментал   | _                       | микроэконо     |
|         |                        |             | ьной          |                         | мики           |
|         |                        |             | экономическ   |                         |                |
|         |                        |             | ой науки:     |                         |                |
|         |                        |             | макроэконом   |                         |                |
|         |                        |             | ики и         |                         |                |
|         |                        |             | микроэконом   |                         |                |
|         |                        |             | ики           |                         |                |
|         |                        |             | 111111        | İ                       |                |

| ОПК-4 | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- |              |              |              |               |  |  |  |
|-------|--|--------------|--------------|--------------|---------------|--|--|--|
|       | управленческие решения в профессиональной деятельности                           |              |              |              |               |  |  |  |
| ИД-1  | Способен оценивать   | Раздел 1.    | Знать:       | Уметь:       | Владеть:      |  |  |  |
| ОПК-4 | ожидаемые результаты   | Теория       | методы       | создавать    | навыками      |  |  |  |
|       | предлагаемых   | экономическ  | разработки   | проектные    | аргументирова |  |  |  |
|       | организационно-  | ого          | оптимальной  | команды и    | нного         |  |  |  |
|       | управленческих решений   | прогнозиров  | стратегии    | временные    | убеждения в   |  |  |  |
|       | в профессиональной   | ания и       | развития     | рабочие      | поддержку     |  |  |  |
|       | деятельности   | планировани  | бизнеса      | группы в     | предлагаемых  |  |  |  |
|       |  | я; Раздел 2. | организации, | целях        | организационн |  |  |  |
|       |  | Методологи   | планировани  | реализации   | 0-            |  |  |  |
|       |  | R            | Я            | проектов в   | управленчески |  |  |  |
|       |  | прогнозиров  | инновационн  | сфере        | х решений в   |  |  |  |
|       |  | ания и       | ых           | профессиона  | сфере         |  |  |  |
|       |  | планировани  | преобразован |              | профессиональ |  |  |  |
|       |  | R            | ий в области | деятельности | ной           |  |  |  |
|       |  | экономическ  | экономики    | •            | деятельности. |  |  |  |
| ИД-2  | Способен разрабатывать   | ого и        | Знать:       | Уметь:       | Владеть:      |  |  |  |
| ОПК-4 | и обосновать способы   | социального  | методики     | оценивать    | навыками      |  |  |  |
|       | решения  | развития     | системного   | эффективнос  | научного      |  |  |  |
|       | профессиональных задач   |              | подхода для  | ть процедур  | поиска и      |  |  |  |
|       | с учётом показателей   |              | решения      | анализа      | практической  |  |  |  |
|       | экономической  |              | профессиона  | проблем и    | работы с      |  |  |  |
|       | эффективности, оценки  |              | льных задач  | принятия     | информационн  |  |  |  |
|       | рисков и возможных   |              |              | решений в    | ЫМИ           |  |  |  |
|       | социально-   |              |              | профессиона  | источниками;  |  |  |  |
|       | экономических  |              |              | льной        | оценки рисков |  |  |  |
|       | последствий  |              |              | деятельности | и возможных   |  |  |  |
|       |  |              |              |              | социально-    |  |  |  |
|       |  |              |              |              | экономически  |  |  |  |
|       |  |              |              |              | х последствий |  |  |  |

#### Аннотация.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Б3.01(Д).** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем (трудоемкость) и продолжительность практики составляет 216 часов, 6 з.е., 4 недели. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- установить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовских компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из одного раздела:

- Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01. Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации бакалавр по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи (ИД-1УК-1);
- находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (ИД-2УК-1);

- сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (ИД-2УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (ИД-1УК-2);
- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (ИД-2УК-2);
- проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (ИД-3УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (ИД-1УК-3);
- определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи (ИД-2УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК - 4):

- владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (ИД-1УК-4);
- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (ИД-2УК-4);
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (ИД-3УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (ИД-1 УК-5);
- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (ИД-2 УК-5);
- проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

опирающееся на знание этапов исторического развития России вконтексте мировой истории и культурных традиций мира (ИД-3 УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития (ИД-1 УК-6);
- демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИД-2УК-6);
- критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (ИД-3УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК - 7):

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни (ИД-1УК-7);
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (ИД-2УК-7);
- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (ИД-3УК-7).

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (ИД-1 УК-8);
- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты (ИД-1 УК-8).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):

- способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (ИД-1 УК-9);
- способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (ИД-2 УК-9).

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-4);
- способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ИД-2 ОПК-4);
- способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (ИД-3 ОПК-4).

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):

- способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач (ИД-1ОПК-5);
- способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач (ИД-2ОПК-5).

Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1):

- разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта (ИД-1ПК-1);
  - организует делопроизводство в бухгалтерской службе (ИД-2ПК-1);
  - планирует объемы и сроки выполнения учетных работ (ИД-3ПК-1).

Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота (ПК-3):

- разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета (ИД-1ПК-3);
- разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота (ИД-2ПК-3).

Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-6):

- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-6);
- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-6).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ИД-1 ОПК-6);
- знает современные технологии автоматизированной обработки информации (ИД-2 ОПК-6);
- знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ИД-3 ОПК-6).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10):

- способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ИД-1 УК-10);
- способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИД-2УК-10);
- способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей (ИД-3 УК-10).

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции (ИД-1 УК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме (ИД-2УК-11);
- способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИД-3 УК-11).

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1);

- способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки (ИД-2 ОПК-1);
- способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач (ИД-3 ОПК-1).

## Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3):

- способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ИД-1 ОПК-3);
- способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ИД-2 ОПК-3);
- способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ИД-3 ОПК-3).

### Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах (ПК-10):

- осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-1 ПК-10);
- формирует финансовую отчетность экономического субъекта (ИД-2 ПК-10).

## Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);
- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

# Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-14):

- проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-1ПК-14);
- осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ИД-2ПК-14).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);
  - выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-16):

- выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16);
- оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16).

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1);
- способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки (ИД-2 ОПК-1);
- способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач (ИД-3 ОПК-1).

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-1ОПК-4);
- способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ИД-2 ОПК-4);
- способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность (ИД-3 ОПК-4).

Способен разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2):

- разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (ИД-1ПК-2);
- разрабатывает стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-2ПК-2).

Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности (ПК-4):

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (ИД-1ПК-4);

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности (ИД-2ПК-4).

## Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5):

- применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов (ИД-1ПК-5);
- использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-5).

## Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-6):

- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-6);
- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-6).

### Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-12):

- формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-12);
- вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-12).

## Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);
- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

## Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-14):

- проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-1ПК-14);
- осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ИД-2ПК-14).

Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);
  - выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-16):

- выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16);
- оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16).

Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-17):

- проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-17);
- осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-3ПК-17).

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности (ПК-18):

- знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (ИД-1ПК-18).

Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1):

- разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта (ИД-1ПК-1);
- организует делопроизводство в бухгалтерской службе (ИД-2ПК-1);
- планирует объемы и сроки выполнения учетных работ (ИД-3ПК-1).

Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности (ПК-4):

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (ИД-1ПК-4);

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности (ИД-2ПК-4).

## Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5):

- применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов (ИД-1ПК-5);
- использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-5).

## Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков (ПК-7):

- разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-7);
- обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-7).

#### Способен проводить финансовый анализ (ПК-9):

- применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-9);
- устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ИД-2ПК-9);
- оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (ИД-2ПК-9).

## Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);
- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

## Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);
- выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1):

- разрабатывает способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта (ИД-1ПК-1);
- организует делопроизводство в бухгалтерской службе (ИД-2ПК-1);
- планирует объемы и сроки выполнения учетных работ (ИД-3ПК-1).

Способен разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2):

- разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (ИД-1ПК-2);
- разрабатывает стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-2ПК-2).

Способен разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и оставлять графики документооборота (ПК-3):

- разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета (ИД-1ПК-3);
- разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота (ИД-2ПК-3).

Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности (ПК-4):

- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (ИД-1ПК-4);
- применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности (ИД-2ПК-4).

Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5):

- применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов (ИД-1ПК-5);
- использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-5).

Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-6):

- применяют компьютерные программы и оргтехнику для ведения бухгалтерского учета (ИД-1ПК-6);
- использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности (ИД-2ПК-6).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков (ПК-7):

- разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности (ИД-1ПК-7);
- обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков (ИД-2ПК-7).

#### аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ПК-8):

- применяет методы экономического анализа информации (ИД-1ПК-8);
- осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа (ИД-2ПК-8).

#### Способен проводить финансовый анализ (ПК-9):

- применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-9);
- устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ИД-2ПК-9);
- оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (ИД-2ПК-9).

#### финансовая деятельность:

Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность в экономических субъектах (ПК-10):

- осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта (ИД-1 ПК-10);
- формирует финансовую отчетность экономического субъекта (ИД-2 ПК-10).

Способен осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования организации (ПК-11):

- осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов в экономическом субъекте (ИД-1 ПК-11);
  - формирует налоговую отчетность организации (ИД-2 ПК-11);

- обосновывает решения в области налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта (ИД-3 ПК-11).

### Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-12):

- формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ИД-1ПК-12);
- вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками (ИД-2ПК-12).

#### расчетно-экономическая деятельность

## Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-13):

- использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ИД-1ПК-13);
- оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-2ПК-13).

# Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-14):

- проводит проверку соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ИД-1ПК-14);
- осуществляет подготовку и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ИД-2ПК-14).

## Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы (ПК-15):

- проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы (ИД-1ПК-15);
  - выполняет консультационный проект в составе группы (ИД-2ПК-15).

## Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-16):

- выполняет аудиторские задания (ИД-1ПК-16);
- оказывает услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ИД-2ПК-16).

#### Научно-исследовательская деятельность

Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ПК-17):

- проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ИД-1ПК-17);
- осуществляет интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров (ИД-3ПК-17).

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности (ПК-18):

- знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (ИД-1ПК-18).

**Правоведение.** Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Б1.О.07 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Правоведение» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, форма контроля – зачет.

**Цель** дисциплины - сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить студентов с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству, укрепить в сознании идею верховенства и незыблемости закона.

#### *Задачами* являются:

- изучение основных институтов права;
- эакрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
- > изучение отраслевых нормативных актов;
- формирование навыков работы с законодательством.

| Компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции (или<br>ее части) | этапы<br>формирования | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  знать уметь владеть   |  |  |
|-----------------|---|-----------------------|--|--|--|
| ИД-1УК-         | Знания и владение                           | Общая часть.          | основные проблемы  | правильно толковать  | юридическими   |
| 11              | правовыми методами                          | Особенная часть       | правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; понятия и категория, используемые в действующем законодательстве; сферы реализации нормативноправовых предписаний | и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности | понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие правовые нормы правильно применяет правовые нормы |
| ид-2УК-         | Умение<br>использовать в                    | Особенная часть       | меры по сохранению и защите  | принимать<br>профессиональные  | навыками основных<br>методов   |

| 11      | протегиноогой       |                 | DISCONDED HILD NO TO | полиония при       | 001100000001111100111111111111111111111 |
|---------|---------------------|-----------------|----------------------|--------------------|---|
| 11      | практической        |                 | экосистемы в ходе    | решения при        | самоорганизации и                       |
|         | деятельности        |                 | своей общественной   | строительстве и    | самообразования                         |
|         | правовые методы, не |                 | И                    | эксплуатации       | проведения                              |
|         | допускать           |                 | профессиональной     | объектов           | изысканий по                            |
|         | коррупцию           |                 | деятельности         | природообустройст  | оценке состояния                        |
|         |                     |                 |                      | ва и               | природных и                             |
|         |                     |                 |                      | водопользования    | природно-                               |
|         |                     |                 |                      | использовать       | техногенных                             |
|         |                     |                 |                      | положения водного  | объектов для                            |
|         |                     |                 |                      | и земельного       | обоснования                             |
|         |                     |                 |                      | законодательства и | принимаемых                             |
|         |                     |                 |                      | правил охраны      | решений при                             |
|         |                     |                 |                      | природных ресурсов | проектировании                          |
|         |                     |                 |                      | при                | объектов                                |
|         |                     |                 |                      | водопользовании,   | природообустройс                        |
|         |                     |                 |                      | землепользовании и | тва и                                   |
|         |                     |                 |                      | обустройстве       | водопользования                         |
|         |                     |                 |                      | природной          |   |
|         |                     |                 |                      | среды              |   |
| ид-зук- | Способен            | Особенная часть | Порядок              | Противодействовать | Навыками                                |
| 11      | взаимодействовать в |                 | взаимодействия в     | проявлению случаев | взаимодействия в                        |
| -       | обществе на основе  |                 | обществе на основе   | коррупции          | обществе на основе                      |
|         | нетерпимого         |                 | нетерпимого          |                    | нетерпимого                             |
|         | отношения к         |                 | отношения к          |                    | отношения к                             |
|         | коррупции           |                 | коррупции            |                    | коррупции                               |

**Практикум по бухгалтерскому учету.** Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час., аудиторная нагрузка 106часов (лекции – 30, практические – 76), самостоятельная работа – 74, контроль – 36 час., Форма контроля – зачет, экзамен.

**Целью дисциплины** «Практикум по бухгалтерскому учету» является освоение студентами способов и методов ведения аналитического и синтетического учета ресурсов, производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, отражения продажи товарной продукции (работ, услуг) и результатов финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-дать студентам необходимые теоретические знания по организации практической работы по бухгалтерскому учету;

-научить студентов вести сводные учетные документы для группировки первичной учетной информации;

-освоить порядок ведения аналитического учета движения средств и ресурсов в предусмотренных для этого учетных регистрах;

-составлять отчеты о движении материальных ресурсов, начислении заработной платы, амортизации основных средств;

-заполнять накопительные ведомости учета работ и услуг вспомогательных, промышленных и прочих производств;

-составлять производственные отчеты по основным отраслям сельскохозяйственной организации;

-составлять обобщающие синтетические сведение учетные регистры в виде журналов-ордеров, Главной книги и баланса экономического субъекта.

|             | Солержан                    | Раздел       | В результа                                    | те изучения раздела | дисциплины, |
|-------------|-----------------------------|--------------|---|---------------------|-------------|
|             | Содержан<br>ие              | дисциплины,  | обеспечивающего формирование компетенции (или |                     |             |
| Компетенции | компетенц ии (или ее части) | обеспечивающ | ее части) обучающийся должен:                 |                     |             |
| Компетенции |                             | ий этапы     |   |                     |             |
|             |                             | формирования | знает   | умеет               | владеет     |
|             |                             | компетенции  |   |                     |             |

| ПК-6<br>Способен<br>пользоваться<br>компьютерны<br>ми<br>программами<br>для ведения<br>бухгалтерско<br>го учета,<br>информацион<br>ными и<br>справочно-<br>правовыми<br>системами,<br>оргтехникой. | ИД-1ПК-6<br>Применяю<br>т<br>компьютер<br>ные<br>программ<br>ы и<br>оргтехник<br>у для<br>ведения<br>бухгалтерс<br>кого учета                       | Финансовый учет Управленчески й (производствен ный) учет | компьютерны<br>е программы,<br>формы<br>учетных<br>документов и<br>порядок их<br>составления,<br>правила<br>ведения учета<br>материальных<br>ресурсов,<br>правильное<br>составление<br>рабочего<br>плана счетов<br>учета | составлять учетные документы, вести учет в соответствии с требованиями положений, организовать учетные процессы и формировать бухгалтерские проводки | компьютерными программами и оргтехникой для ведения бухгалтерского учета   |
|--|---|--|--|--|--|
| ПК - 10<br>Способен<br>осуществлять<br>бухгалтерски<br>й учет,<br>составлять<br>финансовую<br>отчетность в<br>экономическ<br>их субъектах  | ИД-1ПК- 10 Осуществл яет формирова ние информац ии в системе бухгалтерс кого учета экономиче ского субъекта   | Финансовый учет Управленчески й (производствен ный) учет | Знает порядок<br>формировани<br>я<br>информации<br>в системе<br>бухгалтерског<br>о учета<br>экономическо<br>го субъекта  | обеспечивает<br>формирование<br>информации в<br>системе<br>бухгалтерского<br>учета<br>экономического<br>субъекта                                     | Владеет<br>навыками<br>формирования<br>информации в<br>системе<br>бухгалтерского<br>учета<br>экономического<br>субъекта  |
|  | ИД-2ПК-<br>10<br>Формируе<br>т<br>финансову<br>ю<br>отчетность<br>экономиче<br>ского<br>субъекта  | Финансовый учет Управленчески й (производствен ный) учет | Знает состав и содержание финансовой отчетности экономическо го субъекта   | Умеет составлять финансовую отчетность экономического субъекта   | Навыками<br>составления<br>финансовой<br>отчетности<br>экономического<br>субъекта  |
| ПК - 11<br>Способен<br>осуществлять<br>налоговый<br>учет,<br>формировать<br>налоговую<br>отчетность и<br>обосновать<br>решения в<br>области<br>налогового<br>планировани<br>я<br>организации       | ИД-1ПК-<br>11<br>Осуществл<br>яет<br>ведение<br>налогового<br>учета,<br>составлени<br>е<br>налоговых<br>расчетов в<br>экономиче<br>ском<br>субъекте | Финансовый учет Управленчески й (производствен ный) учет | законодательс<br>тво РФ о<br>налогах и<br>сборах,<br>бухучете, в<br>области<br>социального<br>и<br>медицинского<br>страхования,<br>пенсионного<br>обеспечения  | формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению налогов и сборов   | навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов, и бухгалтерских записей по начислению и перечислению и перечислению и налогов и |

|            |                |               |                  | сборов         |
|------------|----------------|---------------|------------------|----------------|
|            |                |               |                  |                |
|            |                |               |                  |                |
| ид-2ПК-    | Финансовый     | законодательс | применять на     | способами и    |
| 11         | учет           | тва,          | практике методы  | методами       |
| Формируе   | Управленчески  | регулирующи   | анализа, аудита, | формирования и |
| Т          | й              | e             | планирования и   | учета          |
| налоговую  | (производствен | администрати  | контроля его     | финансовых     |
| отчетность | ный) учет      | вное и        | денежными        | результатов и  |
| организац  |                | уголовное     | потоками         | составления по |
| ии         |                | право в части |                  | ним отчетности |
|            |                | ответственнос |                  |                |
|            |                | ти за         |                  |                |
|            |                | нарушения в   |                  |                |
|            |                | сфере уплаты  |                  |                |
|            |                | налогов и     |                  |                |
|            |                | сборов        |                  |                |

#### Аннотация

**Целью** освоения дисциплины «Размещение производительных сил» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Размещение производительных сил» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

#### Задачами являются изучение:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Индика-  | Содержание                            | Раздел дис-   | В результате из                              | учения раздела д | исциплины, обес-   |  |
|----------|---------------------------------------|---------------|--|------------------|--------------------|--|
| торы     | компетенции                           | циплины,      | печивающего формирование компетенции (или ее |                  |                    |  |
| достиже- | (или ее части)                        | обеспечива-   | -  | ) обучающийся д  | *                  |  |
| ния ком- | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | ющий этапы    | знает  | умеет            | владеет            |  |
| петенции |                                       | формирова-    |  | -                |                    |  |
|          |                                       | ния компе-    |  |                  |                    |  |
|          |                                       | тенции        |  |                  |                    |  |
| Компет   | сенция УК – 10. Cı                    | пособен прини | имать обоснованні                            | ые экономически  | е решения в раз-   |  |
|          |                                       | личных обла   | стях жизнедеятел                             | ьности           |                    |  |
| ИД-      | Способен ис-                          | Раздел 1.     | Знает факторы                                | Умеет критиче-   | Владеет основны-   |  |
| 1УК-10   | пользовать ос-                        | Общие по-     | технического и                               | ски оценивать    | ми методами ор-    |  |
|          | новные положе-                        | ложения       | технологического                             | информацию о     | ганизации и тех-   |  |
|          | ния и методы                          | дисциплины    | прогресса и по-                              | перспективах     | нологии, а также   |  |
|          | экономических                         | Раздел 2.     | вышения произ-                               | экономического   | осуществления      |  |
|          | наук при реше-                        | Отраслевой    | водительности,                               | роста и техно-   | анализа законо-    |  |
|          | нии социальных                        | обзор много-  | показатели соци-                             | логического      | мерностей и тен-   |  |
|          | и профессио-                          | укладного     | ально-                                       | развития эко-    | денции предпри-    |  |
|          | нальных задач                         | хозяйства РФ  | экономического                               | номики страны,   | нимательской       |  |
|          |                                       |               | развития и роста,                            | последствий      | деятельности и     |  |
|          |                                       |               | ресурсные и эко-                             | экономической    | риски, связанные с |  |
|          |                                       |               | логические огра-                             | политики для     | ней, особенности   |  |
|          |                                       |               | ничения разви-                               | принятия обос-   | частного и госу-   |  |
|          |                                       |               | тия, понимает                                | нованных эко-    | дарственного       |  |
|          |                                       |               | необходимость                                | номических       | предприниматель-   |  |
|          |                                       |               | долгосрочного                                | решений.         | ства, инновацион-  |  |
|          |                                       |               | устойчивого раз-                             |                  | ной деятельности   |  |
|          |                                       |               | вития  |                  |                    |  |

| ИД-    | Способен вос-      |            | Знает: теоретиче-        | Умеет:          | Владеет:                         |
|--------|--------------------|------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2УК-10 | принимать и        |            | ские основы              | - применять     | - навыками ана-                  |
|        | анализировать      |            | функционирова-           | экономическую   | лиза                             |
|        | информацию,        |            | ния рыночной             | терминологию,   | экономических                    |
|        | необходимую        |            | экономики, ос-           | лексику и       | показателей                      |
|        | для принятия       |            | новные                   | основные эко-   | деятельности                     |
|        | обоснованных       |            | макроэкономиче-          | номические      | предприятий и                    |
|        | экономических      |            | ские показатели и        | категории;      | организаций                      |
|        | решений            |            | принципы их              | - рассчитывать  |                                  |
|        | _                  |            | расчета;                 | основные        |                                  |
|        |                    |            | - состав показа-         | экономические   |                                  |
|        |                    |            | телей,                   | показатели      |                                  |
|        |                    |            | характеризую-            | деятельности    |                                  |
|        |                    |            | щих ресурсы,             | предприятий и   |                                  |
|        |                    |            | результаты про-          | организаций     |                                  |
|        |                    |            | изводства,               |                 |                                  |
|        |                    |            | доходы, расходы,         |                 |                                  |
|        |                    |            | прибыль,                 |                 |                                  |
|        |                    |            | эффективность            |                 |                                  |
|        |                    |            | хозяйственной            |                 |                                  |
|        |                    |            | деятельности             |                 |                                  |
|        |                    |            | предприятий              |                 |                                  |
|        |                    |            | организаций              | **              | <b>.</b>                         |
|        |                    |            | Знает:                   | Умеет:          | Владеет:                         |
|        |                    |            | основные доку-           | обосновывать    | методикой анали-                 |
|        |                    |            | менты, регламен-         | принятие эко-   | за, расчета и оцен-              |
|        |                    |            | тирующие                 | номических      | ки экономической                 |
|        |                    |            | финансовую грамотность в | решений в раз-  | целесообразности                 |
|        | Способен обос-     |            | профессиональ-           | личных оола-    | планируемой деятельности (проект |
|        | новывать при-      |            | ной деятельно-           | жизнедеятель-   | та), его финанси-                |
|        | нятие экономи-     |            | сти;                     | ности на основе | * *                              |
|        | ческих решений,    |            | принципы пла-            | учета факторов  | бюджетных и                      |
| ИД-    | используя мето-    |            | нирования эко-           | эффективности;  | бюджетных ис-                    |
| 3УК-10 | ды экономиче-      |            | номической               | планировать     | точников                         |
|        | ского анализа и    |            | деятельности;            | деятельность с  |                                  |
|        | планирования       |            | критерии оценки          | учетом эконо-   |                                  |
|        | для достижения     |            | затрат и обосно-         | мически         |                                  |
|        | поставленных       |            | ванности эконо-          | оправданных     |                                  |
|        | целей              |            | мических реше-           | затрат, направ- |                                  |
|        |                    |            | ний                      | ленных на до-   |                                  |
|        |                    |            |                          | стижение ре-    |                                  |
|        |                    |            |                          | зультата        |                                  |
|        |                    |            |                          |                 |                                  |
|        | _                  |            |                          |                 |                                  |
|        |                    |            |                          |                 | ходимых для про-                 |
|        |                    |            |                          |                 | и, интерпретацию                 |
|        | езультатов исследо |            |                          |                 |                                  |
| ИД-    | Проводит сбор и    |            | 1                        | Умеет использо- | Владеть совре-                   |
| 1ПК-17 | анализ данных,     | Общие по-  |                          | вать современ-  | менными метода-                  |
|        | необходимых        | ложения    | 1 ' 1                    | ные методы сбо- | ми сбора, обра-                  |
|        | для проведения     | дисциплины | ки и анализа             | ра, обработки и | ботки, анализа                   |

|          |                   |               |                  |                   | <del>,</del>      |
|----------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|-------------------|
|          | научных иссле-    | Раздел 2.     | данных при       | анализа данных    | социально-        |
|          | дований в сфере   | Отраслевой    | решении по-      | при решении       | экономических     |
|          | профессиональ-    | обзор много-  | ставленных       | поставленных      | данных, методи-   |
|          | ной деятельно-    | укладного     | экономических    | экономических и   | ками расчета и    |
|          | сти               | хозяйства РФ  | задач, методы    | финансовых за-    | анализа социаль-  |
|          |                   |               | анализа соци-    | дач, методы ана-  | но-экономических  |
|          |                   |               | ально-           | лиза социально-   | показателей       |
|          |                   |               | экономических    | экономических     |                   |
|          |                   |               | показателей,     | показателей,      |                   |
|          |                   |               | процессов и      | процессов и яв-   |                   |
|          |                   |               |                  | лений, тенденций  |                   |
|          |                   |               | денций их из-    | их изменения      |                   |
|          |                   |               | менения          |                   |                   |
|          |                   |               | Знает: методы    | Умеет: осу-       | Владеет: методоло |
|          |                   |               |                  | ществляет интер-  |                   |
|          | Осуществляет      |               | критического     | претацию резуль-  |                   |
|          | интерпретацию     |               | анализа и ис-    | татов исследова-  | лиза проблемных   |
|          | результатов       |               | следований;      | ний, а также      | ситуаций; методи- |
| ИД-      | исследований,     |               | подготовку и     | применять мето-   | ками              |
| 2ПК-17   | подготовку и      |               | методику разра-  | ды системного     | постановки цели,  |
|          | представление     |               | -                | подхода и крити-  | определения спо-  |
|          | аналитических     |               | действий с уче-  | ческого           | собов ее достиже- |
|          | обзоров           |               | том аналитиче-   | анализа про-      | ния, разработки   |
|          |                   |               | ских обзоров     | блемных ситуа-    | стратегий         |
|          |                   |               |                  | ций               | действий          |
| Компете  | енция ПК -18. Спо | собен решать  | стандартные зада | ачи профессионал  | ьной деятельности |
| с учетом | отраслевой специ  | ифики организ | аций АПК и учас  | ствовать в провед | ении исследований |
|          | В                 | области проф  | ессиональной де  | ятельности        |                   |
|          | Знает стандарт-   | Раздел 1.     | Знать спосо-     | Уметь прово-      | Владеть методами  |
|          | ные задачи про-   | Общие по-     | бы сбора и       | дить статисти-    | представления     |
|          | 1 1               | 1             |                  | _                 | i                 |

|        | Знает стандарт-   | Раздел 1.    | Знать спосо- | Уметь прово-   | Владеть методами  |
|--------|-------------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|
|        | ные задачи про-   | Общие по-    | бы сбора и   | дить статисти- | представления     |
|        | фессиональной     | ложения      | обработки    | ческие обсле-  | результатов ана-  |
|        | деятельности с    | дисциплины   | информации   | дования, опро- | литической и ис-  |
|        | учетом отрасле-   | Раздел 2.    | для расчета  | сы, анкетиро-  | следовательской   |
|        | вой специфики     | Отраслевой   | социально-   | вание и пер-   | работы в виде     |
| ИД-    | организаций       | обзор много- | экономиче-   | вичную обра-   | выступления, до-  |
| 1ПК-18 | АПК; цифровые     | укладного    | ских показа- | ботку их ре-   | клада, информа-   |
|        | средства и техно- | хозяйства РФ | телей с уче- | зультатов с    | ционного обзора,  |
|        | логии для прове-  |              | том отрасле- | учетом отрас-  | аналитического    |
|        | дения исследова-  |              | вой специфи- | левой специ-   | отчета, статьи на |
|        | ний в области     |              | ки организа- | фики организа- | предприятиях и    |
|        | профессиональ-    |              | ций АПК      | ций АПК        | организациях      |
|        | ной деятельности  |              |              |                | АПК               |

<u>Религиозно-политический экстремизм.</u> Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В. 02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 52 часов (лекции – 18, практические – 34), самостоятельная работа – 20, форма контроля – зачет.

Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социальноэкономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины своей целью обеспечить достаточный ставит уровень знаний обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии современного религиозно-политического экстремизма.

**Основными задачами** освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущность религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснение особенностей появления и развития религиознополитического экстремизма;
- Понимание феномена и специфики современного религиознополитического экстремизма;
- Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
  - Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
- Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

| Комп<br>етенц<br>ии | Содержани<br>е<br>компетенци<br>и (или ее   | Индикаторы<br>компетенций  | Раздел<br>дисцип<br>лины,<br>обеспеч                        | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  |   |   |  |  |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|
|                     | части)  |  | ивающ<br>ий<br>этапы<br>формир<br>ования<br>компете<br>нции | знать  | уметь   | владеть   |  |  |
| УК-5                | Способен воспринима ть межкультур ное разнообрази е общества в социально-историческо м, этическом и философско м контекстах | ИД-1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям        | Религио зно-<br>политич еский экстрем изм                   | необходимост ь толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческом у наследию и культурным традициям осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиознополитически м экстремизмо м | Демонстриро вать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческом у наследию и культурным традициям        | Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческом у наследию и культурным традициям               |  |  |
|                     |   | ИД-2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Религио зно-<br>политич еский экстрем изм                   | Знает<br>источники<br>информации<br>о культурных<br>особенностях<br>и традициях<br>различных<br>социальных<br>групп  | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодейств ия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Поиска и использовани я необходимой для саморазвития и взаимодейств ия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |  |  |
|                     |   | ИД-3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных   | Религио<br>зно-<br>политич<br>еский<br>экстрем<br>изм       | как осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я негативных ситуаций,   | осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я негативных ситуаций, связанных с  | методами действия по предотвраще нию возникновени я негативных ситуаций, связанных с  |  |  |

| социальных групп,    | связанных с | религиозно- | религиозно- |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| опирающееся на       | религиозно- | политически | политически |
| знание этапов        | политически | M           | M           |
| исторического        | M           | экстремизмо | экстремизмо |
| развития России в    | экстремизмо | M           | M           |
| контексте мировой    | M           |             |             |
| истории и культурных |             |             |             |
| традиций мира        |             |             |             |

Русский язык и культура речи. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.25 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции -0, практические -36), самостоятельная работа -36, контроль -0 ч., форма контроля -3ачет.

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.
- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.
- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.
- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

| Комп | Содержан  | Индивидуальные             | Раздел     | В результате изучения раздела дисциплины, |                     |             |  |
|------|-----------|----------------------------|------------|---|---------------------|-------------|--|
| етен | ие        | достяжения                 | дисциплин  | обеспеч                                   | ивающего формиј     | рование     |  |
| ции  | компетен  |                            | ы,         | компетенции                               | и (или ее части), о | бучающийся  |  |
|      | ции (или  |                            | обеспечива |   | должен:             |             |  |
|      | ее части) |                            | ющий       | знать                                     | уметь               | владеть     |  |
|      |           |                            | этапы      |   |                     |             |  |
|      |           |                            | формирова  |   |                     |             |  |
|      |           |                            | ния        |   |                     |             |  |
|      |           |                            | компетенц  |   |                     |             |  |
|      |           |                            | ИИ         |   |                     |             |  |
| УК-4 | Способно  | ИД-1УК-4                   | Функциона  | предмет,                                  | использовать        | нормами     |  |
|      | сть к     | Владеет системой норм      | льные      | задачи,                                   | различные           | литературно |  |
|      | коммуник  | русского литературного     | стили      | основные                                  | формы и виды        | го языка;   |  |
|      | ации в    | языка, родного языка и     | русского   | положения                                 | устной и            | навыками    |  |
|      | устной и  | нормами иностранного (-    | языка.     | предмета                                  | письменной          | подготовки  |  |
|      | письменн  | ых) языка (-ов); способен  | Культура   | «Русский                                  | коммуникации        | различных   |  |
|      | ой        | логически и грамматически, | речи.      | язык и                                    | на русском и        | типов       |  |
|      | формах    | верно, строить устную и    |            | культура                                  | иностранном         | публичных   |  |
|      | на        | письменную речь            |            | речи»;                                    | языках в            | выступлени  |  |
|      | русском и |                            |            | систему                                   | учебной и           | й и         |  |
|      | иностран  | ИД-2УК-4                   |            | знаний по                                 | профессиональ       | презентаций |  |
|      | ном       | Грамотно строит            |            | всем                                      | ной                 | , используя |  |
|      | языках    | коммуникацию, исходя из    |            | уровням                                   | деятельности;       | современны  |  |

| Г        | T                        |              |               | T           |
|----------|--------------------------|--------------|---------------|-------------|
| для      | целей и ситуации;        | языка;       | правильно     | e           |
| решения  | использует               | правила      | применять     | информацио  |
| задач    | коммуникативно           | речевого     | языковые      | нно-        |
| межлично | приемлемые стиль         | этикета;     | средства в    | коммуникац  |
| стного и | общения, вербальные и    | организацию  | устной и      | ионные      |
| межкульт | невербальные средства    | речи в       | письменной    | технологии; |
| урного   | взаимодействия с         | соответстви  | речи в        | монологичес |
| взаимоде | партнёрами               | и с видом и  | процессе      | кой и       |
| йствия   |                          | ситуацией    | межличностно  | диалогическ |
|          |                          | общения;     | й, деловой,   | ой речью в  |
|          | ИД-3УК-4                 | роль языка в | профессиональ | различных   |
|          | Использует               | обществе;    | ной           | ситуациях.  |
|          | информационно            | нормы        | коммуникации; |             |
|          | коммуникационные         | литературно  | следить за    |             |
|          | технологии при поиске    | го языка;    | качеством     |             |
|          | необходимой информации в | качества     | речи.         |             |
|          | процессе решения         | речи.        |               |             |
|          | стандартных              |              |               |             |
|          | коммуникативных задач на |              |               |             |
|          | государственном и        |              |               |             |
|          | иностранном (-ых) языках |              |               |             |

#### Аннотация дисциплины Сельскохозяйственная кооперация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа Форма промежуточного контроля – зачет

**Цель** дисциплины - формирование знаний и умений сельскохозяйственной кооперации, освоение методологии кооперирования и выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации на предприятиях и организациях АПК в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- > освоение методов сельскохозяйственной кооперации;
- ▶ выработка практических навыков по применению научных методов сельскохозяйственной кооперации;
- постановка задач кооперирования в АПК при заданных критериях и нормативных требованиях;
- > использование инновационных и информационных технологий для кооперации;
- кооперативная деятельность в аграрной сфере в соответствии с требованиями сельхоз товаропроизводителей;
- **р**азработка новой формы организации производства с учетом социальноэкономических и других требований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Индика            | Содержание         | Раздел         | В результат   | В результате изучения раздела дисциплины, |                     |  |  |  |
|-------------------|--------------------|----------------|---------------|---|---------------------|--|--|--|
| торы              | индикаторов        | дисциплины,    | обеспечивак   | ощего формирова                           | ание компетенции    |  |  |  |
| достиж            |                    | обеспечивающ   | (или ее       | части) обучающ                            | ийся должен:        |  |  |  |
| ения              |                    | ий этапы       | знать         | уметь                                     | владеть             |  |  |  |
| компете           |                    | формирования   |               |   |                     |  |  |  |
| нции              |                    | компетенции    |               |   |                     |  |  |  |
| УК –              | 10.Способен приним | ать обоснованн | ые экономичес | кие решения в ра                          | зличных областях    |  |  |  |
| жизнедеятельности |                    |                |               |   |                     |  |  |  |
|                   |                    | 1.Основы       | Знает:        | Умеет:                                    | Владеет: основными  |  |  |  |
|                   |                    | сельскохозяйс  | факторы       | критически                                | методами            |  |  |  |
|                   | Способен           | твенной        | технического  | оценивать                                 | организации и       |  |  |  |
|                   | использовать       | кооперации.    | И             | информацию о                              | технологии, а также |  |  |  |
|                   | основные           | 2.Технология   | технологическ | перспективах                              | осуществления       |  |  |  |
|                   | положения и        | организации    | ого прогресса | экономического                            | анализа             |  |  |  |
| ИД-               | методы             | сельскохозяйс  | и повышения   | роста и                                   | закономерностей и   |  |  |  |
| 1УК-              | экономических наук | твенной        | производитель | технологическо                            | тенденции           |  |  |  |
| 10                | при решении        | кооперации     | ности,        | го развития                               | предпринимательск   |  |  |  |
|                   | социальных и       |                | показатели    | экономики                                 | ой деятельности и   |  |  |  |
|                   | профессиональных   |                | социально-    | страны,                                   | риски, связанные с  |  |  |  |
|                   |                    |                | экономическог | последствий                               | ней, особенности    |  |  |  |
|                   | задач              |                | о развития и  | экономической                             | частного и          |  |  |  |
|                   |                    |                | роста,        | политики для                              | государственного    |  |  |  |

ресурсные и

принятия

предпринимательст

|        |                    | экологические                | обоснованных   | ва, инновационной  |
|--------|--------------------|------------------------------|----------------|--------------------|
|        |                    | ограничения                  | экономических  | деятельности       |
|        |                    | развития,                    | решений.       | деятельности       |
|        |                    | понимает                     | решении.       |                    |
|        |                    | необходимост                 |                |                    |
|        |                    | Ь                            |                |                    |
|        |                    | долгосрочного                |                |                    |
|        |                    | долгосро того<br>устойчивого |                |                    |
|        |                    | развития                     |                |                    |
|        |                    | Знает:                       | Умеет:         | Владеет:           |
|        |                    | теоретические                | - применять    | - навыками         |
|        |                    | основы                       | экономическую  | анализа            |
|        |                    |                              | терминологию,  | экономических      |
|        |                    | ания                         | лексику и      | показателей        |
|        |                    | рыночной                     | основные       | деятельности       |
|        |                    | экономики,                   | экономические  | предприятий и      |
|        |                    | основные                     | категории;     | организаций        |
|        |                    | макроэкономи                 | <b>1</b> /     |                    |
|        | Способен           | ческие                       | основные       |                    |
|        | воспринимать и     | показатели и                 | экономические  |                    |
|        | анализировать      | принципы их                  | показатели     |                    |
| ИД-    | информацию,        | расчета;                     | деятельности   |                    |
| 2УК-   | необходимую для    | - состав                     | предприятий и  |                    |
| 10     | принятия           | показателей,                 | организаций    |                    |
|        | обоснованных       | характеризую                 |                |                    |
|        | экономических      | щих ресурсы,                 |                |                    |
|        | решений            | результаты                   |                |                    |
|        |                    | производства,                |                |                    |
|        |                    | доходы,                      |                |                    |
|        |                    | расходы,                     |                |                    |
|        |                    | прибыль,                     |                |                    |
|        |                    | эффективность                |                |                    |
|        |                    | хозяйственной                |                |                    |
|        |                    | деятельности                 |                |                    |
|        |                    | предприятий                  |                |                    |
|        |                    | организаций                  |                |                    |
|        | Способен           | Знает:                       | Умеет:         | Владеет:           |
|        | обосновывать       | основные                     | обосновывать   | методикой анализа, |
|        | принятие           | документы,                   | принятие       | расчета и оценки   |
| ИД-    | экономических      | регламентиру                 | экономических  | экономической      |
| 3УК-10 | решений, используя | ющие                         | решений в      | целесообразности   |
|        | методы             | финансовую                   | различных      | планируемой        |
|        | экономического     | грамотность в                | областях       | деятельности       |
|        | анализа и          |                              | жизнедеятельно |                    |
|        | планирования для   | ной                          | сти на основе  | финансирования из  |

|         | постимения                                 |                | пеатели пости:                    | учета факторов  | внебюджетных и     |
|---------|--|----------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
|         | достижения                                 |                |                                   | эффективности;  | бюджетных и        |
|         | поставленных целей                         |                | источники                         | 1 1             |                    |
|         |  |                | финансирован                      | -               | источников         |
|         |  |                | ИЯ                                | деятельность с  |                    |
|         |  |                | профессиональ                     |                 |                    |
|         |  |                | ной                               | экономически    |                    |
|         |  |                | деятельности;                     | оправданных     |                    |
|         |  |                | принципы                          | затрат,         |                    |
|         |  |                | планирования                      | направленных    |                    |
|         |  |                | экономическо                      | на              |                    |
|         |  |                | й                                 | достижение      |                    |
|         |  |                | деятельности;                     | результата      |                    |
|         |  |                | критерии                          |                 |                    |
|         |  |                | оценки затрат                     |                 |                    |
|         |  |                | И                                 |                 |                    |
|         |  |                | обоснованност                     |                 |                    |
|         |  |                | И                                 |                 |                    |
|         |  |                | экономически                      |                 |                    |
|         |  |                | х решений                         |                 |                    |
|         | ПК –                                       | 9. Способен пр | оводить финан                     | совый анализ    |                    |
|         |  | 1.Основы       | Знает:                            | Уметь:          | Владеть:           |
|         |  | сельскохозя    | способы и                         | анализировать и | способностью       |
|         |  | йственной      | методы                            | оценивать       | критически оценить |
|         |  | кооперации.    | оценки                            | финансовые      | предлагаемые       |
|         |  | 2.Технологи    | потенциальн                       | риски, выявлять | -                  |
|         |  | Я              | ых рисков,                        | и оценивать     | управленческих     |
|         | Оценивает                                  | организации    | навыками                          | риски,          | решений            |
|         | потенциальные                              | сельскохозя    | оценивания                        | способные       | и разработать      |
|         | риски и                                    | йственной      | потенциальн                       | повлиять на     | и обосновать       |
| ИД-     | возможности                                | кооперации     | ых                                | достоверность   | предложения по их  |
| 3ПК-9   | экономического                             |                | рисков и                          | бухгалтерской   | совершенствованию  |
|         | субъекта в                                 |                | возможносте                       | отчетности.     | с учетом критериев |
|         | обозримом будущем                          |                | й                                 | разрабатывать   | социально-         |
|         | осооримом оудущом                          |                | экономическ                       | адекватные      | экономической      |
|         |  |                | ого субъекта                      | меры для        | эффективности      |
|         |  |                | в обозримом                       | снижения        | эффективности      |
|         |  |                | будущем                           | рисков до       |                    |
|         |  |                | 37.5                              | приемлемо       |                    |
|         |  |                |                                   | низкого уровня  |                    |
| ПК -    | <br>- 18.Способен решаті                   | Станлаптице з  | <br>                              |                 | <br>               |
|         | - 18.Способен решат<br>евой специфики орга | -              |                                   |                 | -                  |
| orpacin | сьон специфики орга                        |                | г участвовать в<br>альной деятелы | _               | одовании в области |
|         | Знает стандартные                          | 1.Основы       | Знать: способы                    |                 | Владеть: методами  |
| ИД-     | задачи                                     | сельскохозя    | сбора и                           | проводить       | представления      |
| 1ПК-18  | профессиональной                           | йственной      | обработки                         | статистически   | результатов        |
|         | профессиональной                           | истреннии      | оораоотки                         | Статистически   | результатов        |

| деятельности с    | кооперации. | информации    | e             | аналитической и   |
|-------------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|
| учетом отраслевой | 2.Технологи | для расчета   | обследования, | исследовательской |
| специфики         | Я           | социально-    | опросы,       | работы в виде     |
| организаций АПК;  | организации | экономических | анкетирование | выступления,      |
| цифровые средства | сельскохозя | показателей с | и первичную   | доклада,          |
| и технологии для  | йственной   | учетом        | обработку их  | информационного   |
| проведения        | кооперации  | отраслевой    | результатов с | обзора,           |
| исследований в    |             | специфики     | учетом        | аналитического    |
| области           |             | организаций   | отраслевой    | отчета, статьи на |
| профессиональной  |             | АПК           | специфики     | предприятиях и    |
| деятельности      |             |               | организаций   | организациях АПК  |
|                   |             |               | АПК           |                   |

| Компе- | Содержание | Индикаторы  | Раздел дисци- | В результате изучения раздела дисциплины    |
|--------|------------|-------------|---------------|---|
| тенции | компетенци | компетенций | плины,        | обес формирование компетенции (или ее части |
|        | И          |             |               | обучаю                                      |

Социология и психология. Дисциплина «Социология и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.11 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Социология и психология» изучается на 2 курсе 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции - 16, практические - 16), самостоятельная работа - 76, контроль - 0 ч., форма контроля - зачет.

Цель преподавания дисциплины «Социологии и психологии» - дать студентам необходимый объем общекультурной социально -гуманитарной подготовки; обеспечить интеграцию знаний об обществе, возможность понять общество как целостный и противоречивый организм, раскрывает закономерности взаимодействия, поведения человека и общества. Научить студентов навыкам социального взаимодействия, работы в команде, а также принятия культурного разнообразия

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

#### иметь представление:

- Раскрыть содержание основных понятий, законов и методологии дисциплины применительно к сфере профессиональной деятельности
- Сформировать у студентов знания и умения для проведения социологического анализа, и основы профессионального мышления и этики поведения.

| 6 Спосо | 1  | ИД-1 оценивает  | C       | оциальны   | упра                       | авлять своим                                | управлять своим  | [           | управлять  |
|---------|--|---|---------|--|----------------------------|---|--|-------------|--|
|         | иять (овон чее   | личностные  | ИН      | <sup>1С</sup> <b>ЪБЕ</b> Спечи                           | врем                       | иене <b>мнать</b>                           | <b>уметь</b> временем  | В           | п <b>алеть</b><br>своим  |
| ,выстр  | нем <b>части)</b><br>аивать и<br>овывать                         | ресурсы по достижению                                   | or      | оциальная<br>ганизация                                   | реал                       | изовывать                                   | ,выстраивать и   |             | временем   |
| основ   | азвития на<br>е принципов  | цели управления своим временем для успешного выполнения | C(00    | формиро оциальная эт эт эт эт эт эт эт эт эт эт эт эт эт | само<br><b>щии</b><br>на о | кторию<br>го<br>развития<br>снове<br>нципов | реализовывать Траекторию своего саморазвития                                   |             | ,выстраивать<br>и<br>реализовыват  |
|         | вания в пивсей Способен жизни осуществля в Социально взаимодей в | · ·   | т       | Социальн<br>взаимодей<br>ие.<br>Этапы                    | офече                      | йо <b>суще</b> ствлят<br>ь<br>Социальное    | на основе  ВРУЩЕСТВНЯТЬ СОПЛЯВНИЕ В  ВТЕНИНДЕЙЕЙВИЕ и ВОЕЙ ЖИЗНИ реализовывать | O<br>B<br>p | ь траекторию пособностью суще Социально заморейенияе и еализовывать на основе вою роль в |
|         | вие и<br>реализовын<br>ть свою<br>роль в<br>команде              | работе и  | a<br>Ba | развития психологи ого знани:                            |                            | вие   | свою роль в  |             | омрищению в образования в течении сей своей жизни  |
|         |  | ИД- 2:определяет роль в команде эффективно              | ,       | Личность в социологии Психологи личности                 | Я                          | осуществлят<br>ь<br>Социальное              | осуществлять<br>Социальное<br>взаимодействие<br>и реализовывать<br>свою роль в |             | особностью осу<br>циальное   |
|         |  | взаимодействую с другими членами команды, в том         | [       |  |                            |   | команде  | pe          | аимодействие и<br>ализовывать сво<br>ль в команде  |
|         |  | числе участвуе обмене информацией, знаниями, опытом в   |         |  |                            |   |  |             |  |
|         |  | интересах<br>выполнения<br>задач                        |         |  |                            |   |  |             |  |

| ИД-2:<br>демонстрирует  | Понятие и виды  | Как<br>демонстрирова  | демонстри-  | пониманием   |
|---|---|---|---|--|
| демонстрирует важности понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей ,этапов карьерного роста | виды<br>социальных<br>групп.Психо<br>логия малых<br>групп | демонстрирова ть важность понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, э тапов карьерного роста | ровать  важность понимания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возмож- ностей, | перспективн ых целей деятельност и с учетом условий, средств, личностных возмо этапов карьерного роста |
|   |   |   | этапов<br>карьерного<br>роста   |  |

# Аннотация дисциплины «СТАТИСТИКА»

по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180часов из них 68 час. контактные работы).
  - 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины Б1.О.13 «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

### Задачи дисциплины

- -формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей;
- -усвоение основных методов статистического анализа;
- -овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей;
- -обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации;
- формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов;
- -обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.
  - 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.О.13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

| Компете | Содержание  | Раздел         | В результате  | изучения раздел | а дисциплины, |
|---------|-------------|----------------|---|-----------------|---------------|
| нции    | компетенци  | дисциплины,    | обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: |                 |               |
|         | и (или ее   | обеспечивающ   | (или ее ч   | асти) ооучающиі | ися должен:   |
|         | части)      | ий этапы       | знает   | умеет           | владеет       |
|         |             | формирования   |   |                 |               |
|         |             | компетенции    |   |                 |               |
| ОПК-1   | ИД-2ОПК-1   | 1 Раздел 1.    | зарубежные  | работать с      | современными  |
| Способе | Способен    | Теория         | источники   | современным     | компьютерны   |
| Н       | формулиров  | статистики -   | получения   | И               | ми и          |
| применя | ать         | описательная и | финансовой  | техническими    | информационн  |
| ТЬ      | профессиона | аналитическая  | информации  | средствами и    | ЫМИ           |
| знания  | льные       | статистика.    | , схемы   | информацион     | технологиями; |
|         | JIDIIDIC    |                | подготовки  | ные             |               |

| (на промеж уточном уровне) экономи ческой теории при решени и приклад ных задач; | задачи, используя понятийный аппарат экономическ ой науки | 2. Социально- экономическая статистика с основами сельскохозяйст венной статистики | аналитическ<br>их и<br>финансовых<br>отчетов;<br>современны<br>е средства<br>сбора,<br>хранения и<br>анализа<br>информации<br>,<br>технические<br>средства и<br>информацио<br>нные<br>технологии;<br>основы<br>построения,<br>расчета и<br>анализа<br>современной<br>системы<br>показателей,<br>характеризу<br>ющих<br>деятельност<br>ь<br>хозяйствую<br>щих<br>субъектов на<br>микро- и<br>макроуровне<br>; | технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческ ой информации; анализировать и интерпретиро вать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономически х процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономически х показателей; | навыками<br>использования<br>современных<br>средств<br>коммуникации<br>и технических<br>средств;<br>современными<br>методами<br>сбора,<br>обработки и<br>анализа<br>экономических<br>и социальных<br>данных;<br>современными<br>методиками<br>расчета и<br>анализа<br>социально-<br>экономических<br>показателей,<br>процессов и<br>явлений,<br>выявления<br>тенденций их<br>изменения;<br>навыками<br>представления<br>результатов<br>аналитической<br>и |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   |  | хозяйствую щих субъектов на микро- и   | х показателей;  | изменения;<br>навыками<br>представления<br>результатов<br>аналитической   |
|  |   |  | ,  |   | исследователь ской работы в виде выступления,   |
|  |   |  |  |   | доклада, информационн ого обзора, аналитическог о отчета,   |
|  |   |  |  |   | статьи.   |

|         |             | D 1            | <u> </u>              |                            |                                |
|---------|-------------|----------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|
|         |             | Раздел 1.      | отечественн           | работать с                 | современными                   |
|         |             | Теория         | ые и                  | современным                | компьютерны                    |
|         |             | статистики -   | зарубежные            | И                          | ми и                           |
|         |             | описательная и | источники             | техническими               | информационн                   |
|         |             | аналитическая  | получения             | средствами и               | ЫМИ                            |
|         |             | статистика.    | финансовой            | информацион                | технологиями;                  |
|         |             | 2. Социально-  | информации<br>, схемы | ные<br>технологии;         | навыками                       |
|         |             | экономическая  | подготовки            | использовать               | использования                  |
|         |             | статистика с   | аналитическ           | источники                  | современных                    |
|         |             | основами       | их и                  | экономическо               | средств                        |
| ОПИ 2   |             | сельскохозяйст | финансовых            | й,                         | коммуникации                   |
| ОПК-2   |             | венной         | отчетов;              | социальной и               | и технических                  |
| Способе |             | статистики     | современны            | управленческ               | средств;                       |
| Н       |             |                | е средства            | ой                         | современными                   |
| осущест |             |                | сбора,                | информации;                | методами                       |
| влять   |             |                | хранения и            | анализироват               | сбора,                         |
| сбор,   |             |                | анализа               | ь и                        | обработки и                    |
| обработ | ИД-1ОПК-2   |                | информации            | интерпретиро               | анализа                        |
| ку и    | Способен    |                | ,                     | вать данные                | экономических                  |
|         | определять  |                | технические           | отечественно               | и социальных                   |
| статист | методы      |                | средства и            | йи                         | данных;                        |
| ический | сбора,      |                | информацио            | зарубежной                 | современными<br>методиками     |
| анализ  | обработки и |                | нные<br>технологии;   | статистики о               | расчета и                      |
| данных, | анализа     |                | основы                | социально-                 | анализа                        |
| необход | данных,необ |                | построения,           | экономически               | социально-                     |
| имых    | ходимых для |                | расчета и             | х процессах<br>и явлениях, | экономических                  |
| для     | решения     |                | анализа               | выявлять                   | показателей,                   |
|         | экономическ |                | современной           | тенденции                  | процессов и                    |
| решени  | их задач    |                | системы               | изменения                  | явлений,                       |
| Я       |             |                | показателей,          | социально-                 | выявления                      |
| поставл |             |                | характеризу           | экономически               | тенденций их                   |
| енных   |             |                | ющих                  | х показателей;             | изменения;                     |
| экономи |             |                | деятельност<br>ь      | n nonasaronon,             | навыками                       |
| ческих  |             |                | хозяйствую            |                            | представления                  |
|         |             |                | щих                   |                            | результатов                    |
| задач;  |             |                | субъектов на          |                            | аналитической                  |
|         |             |                | микро- и              |                            | И                              |
|         |             |                | макроуровне           |                            | исследователь<br>ской работы в |
|         |             |                | ;                     |                            | виде                           |
|         |             |                |                       |                            | выступления,                   |
|         |             |                |                       |                            | доклада,                       |
|         |             |                |                       |                            | информационн                   |
|         |             |                |                       |                            | ого обзора,                    |
|         |             |                |                       |                            | аналитическог                  |
|         |             |                |                       |                            | о отчета,                      |
|         |             |                |                       |                            | статьи.                        |
| •       |             |                |                       |                            | •                              |

|   | D 1   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| ИД-2ОПК-2<br>Способен<br>осуществлят<br>ь поиск<br>информации<br>по<br>полученном<br>у заданию,<br>сбор, анализ<br>данных,<br>необходимы<br>х для<br>решения<br>экономическ<br>их задач | Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика. 2. Социально- экономическая статистика с основами сельскохозяйст венной статистики | отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитическ их и финансовых отчетов; современны е средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информацио нные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; | работать с современным и техническими средствами и информацион ные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретиро вать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономически х процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономически х показателей; | современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследователь ской работы в виде выступления, доклада, информационн ого обзора, аналитическог о отчета, |
|   |   |  |   | статьи.  |
| ип зопи з   | Danwa- 1  | истоппии   | ****  |  |
| ИД-3ОПК-3   | Раздел 1.   | источники  | использовать  | современными   |
| Способен  | Теория  | получения<br>данных для  | источники   | методами   |
| осуществлят   | статистики -  |  | экономическо  | сбора,   |
| Ь   | описательная и  | расчета и<br>анализа   | й, социальной   | обработки и  |
|   |   |  | ŕ   | •  |
| исследовани   | аналитическая   | современной  | И   | анализа  |
| я реальной  | статистика.   | системы  | управленческ  | данных при   |

|  | <b>2</b> G  |                     | l . ¥   | T  |
|--|---|---------------------|---|--|
| экономиче ой ситуаци с применени м изучени методов фундамент льной экономиче ой науки: макроэкон мики и микроэкон мики | ии экономическая статистика с ие основами сельскохозяйс венной статистики еск | ющих<br>деятельност | ой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономически е данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; | решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математическо го инструментари я для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособ ности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательн ости вложений; |
| ИД-40ПК  |   | отечественн         | работать с  | современными   |
| Способен   | Теория  | ые и                | современным   | компьютерны  |
| анализиро  | ва статистики -   | зарубежные          | И   | ми и   |

| ть и        | описательная и | источники                 | техническими                | информационн            |
|-------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| содержатель | аналитическая  | получения                 | средствами и                | ЫМИ                     |
| НО          | статистика.    | финансовой                | информацион                 | технологиями;           |
| интерпретир | 2. Социально-  | информации                | ные                         | навыками                |
| овать       | экономическая  | , схемы<br>подготовки     | технологии;<br>использовать | использования           |
| полученные  | статистика с   | аналитическ               | источники                   | современных             |
| результаты  | основами       | их и                      | экономическо                | средств                 |
|             | сельскохозяйст | финансовых                | й,                          | коммуникации            |
|             | венной         | отчетов;                  | социальной и                | и технических           |
|             | статистики     | современны                | управленческ                | средств;                |
|             |                | е средства                | ой                          | современными            |
|             |                | сбора,                    | информации;                 | методами                |
|             |                | хранения и                | анализироват                | сбора,                  |
|             |                | анализа                   | ьи                          | обработки и             |
|             |                | информации                | интерпретиро                | анализа                 |
|             |                | ,                         | вать данные                 | экономических           |
|             |                | технические               | отечественно                | и социальных            |
|             |                | средства и<br>информацио  | йи                          | данных;<br>современными |
|             |                | нные                      | зарубежной                  | методиками              |
|             |                | технологии;               | статистики о                | расчета и               |
|             |                | основы                    | социально-<br>экономически  | анализа                 |
|             |                | построения,               | х процессах                 | социально-              |
|             |                | расчета и                 | и явлениях,                 | экономических           |
|             |                | анализа                   | ВЫЯВЛЯТЬ                    | показателей,            |
|             |                | современной               | тенденции                   | процессов и             |
|             |                | системы                   | изменения                   | явлений,                |
|             |                | показателей,              | социально-                  | выявления               |
|             |                | характеризу               | экономически                | тенденций их            |
|             |                | ющих<br>деятельност       | х показателей;              | изменения;              |
|             |                | Ь                         | <b></b>                     | навыками                |
|             |                | хозяйствую                |                             | представления           |
|             |                | щих                       |                             | результатов             |
|             |                | субъектов                 |                             | аналитической и         |
|             |                | на микро- и<br>макроуровн |                             | исследователь           |
|             |                | макроуровн<br>e;          |                             | ской работы в           |
|             |                | ,                         |                             | виде                    |
|             |                |                           |                             | выступления,            |
|             |                |                           |                             | доклада,                |
|             |                |                           |                             | информационн            |
|             |                |                           |                             | ого обзора,             |
|             |                |                           |                             | аналитическог           |
|             |                |                           |                             | о отчета,               |
|             |                |                           |                             | статьи.                 |
|             |                |                           |                             |                         |

|         |             | Раздел 1.      | OCHOBLI     | приманат            | метоликой                |
|---------|-------------|----------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| ОПК-5   | ИД-1ОПК-5   | Теория         | ОСНОВЫ      | применять<br>методы | методикой<br>построения, |
| Способе | Способен    | статистики -   | математичес |                     | анализа и                |
| Н       |             |                | КОГО        | математическ        |                          |
| использ | применять   | описательная и | анализа,    | ого анализа и       | применения               |
| овать   | общие или   | аналитическая  | линейной    | моделировани        | стандартных              |
| совреме | специализир | статистика.    | алгебры,    | Я,                  | теоретических            |
| нные    | ованные     | 2. Социально-  | теории      | теоретическог       | И                        |
| информ  | пакеты      | экономическая  | вероятносте | ОИ                  | экономических            |
| ационн  | прикладных  | статистика с   | йи          | эксперимента        | моделей,                 |
| ые      | программ,   | основами       | математичес | льного              | анализировать            |
|         | предназначе | сельскохозяйст | кой         | исследования        | И                        |
| техноло | нные для    | венной         | статистики, | для решения         | содержательно            |
| гии и   | выполнения  | статистики     | необходимы  | экономически        | интерпретиров            |
| програм | профессиона |                | е для       | х задач             | ать                      |
| мные    | льных задач |                | решения     |                     | полученные               |
| средств |             |                | экономическ |                     | результаты               |
| а при   |             |                | их задач    |                     |                          |
| решени  | ИД-2ОПК-5   | Раздел 1.      | отечественн | используя           | навыками                 |
| И       | Способен    | Теория         | ые и        | отечественны        | представления            |
| професс | выбирать    | статистики -   | зарубежные  | еи                  | результатов              |
| иональн | инструмента | описательная и | источники   | зарубежные          | аналитической            |
| ых      | рий         | аналитическая  | финансовой, | источники           | И                        |
| задач   | обработки и | статистика.    | банковской, | информации,         | исследовательс           |
|         | анализа     | 2. Социально-  | страховой и | собрать             | кой работы в             |
|         | данных,     | экономическая  | биржевой    | необходимые         | виде                     |
|         | современны  | статистика с   | информации  | данные,             | выступления,             |
|         | e           | основами       | , схемы     | документы           | доклада,                 |
|         | информацио  | сельскохозяйст | подготовки  | финансовой          | информационн             |
|         | нные        | венной         | аналитическ | отчетности, в       | ого обзора,              |
|         | технологии  | статистики     | ихи         | том числе на        | аналитическог            |
|         | И           | CIGINCINKI     | финансовых  | основе              | о отчета,                |
|         |             |                | обзоров и   | МСФО и              | статьи по                |
|         | программно  |                | отчетов;    | проанализиро        | вопросам                 |
|         | е           |                |             | вать их;            | функциониров             |
|         | обеспечение |                |             |                     | ания и                   |
|         | соответству |                |             |                     | развития                 |
|         | ющие        |                |             |                     | финансово-               |
|         | содержанию  |                |             |                     | кредитной                |
|         | профессиона |                |             |                     | системы;                 |
|         | льных задач |                |             |                     |                          |

5. Изучение дисциплины заканчивается в 3 семестре выполнением курсовой работы и экзаменом.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.20 Страхование

# направление подготовки - 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Квалификация – бакаларв

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Б1.В.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – 36, экзамен.

**Целью** изучения дисциплины «Страхование» являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело.
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи учебной дисциплины заключаются в следующем:

- дать студентам минимум необходимых теоретических знаний в области страхового бизнеса;
- привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

| Компе- | Содержание компе-  | Раздел дисци-  | В результате изуч | ения раздела дисципл | ины, обеспечиваю-  |
|--------|--|----------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| тенции | тенции (или ее части)                                    | плины, обеспе- | щего формирован   | ние компетенции (или | нее части) обучаю- |
|        |  | чивающий эта-  |                   | щийся должен:        |                    |
|        |  | пы формиро-    | знать             | уметь                | владеть            |
|        |  | вания компе-   |                   |                      |                    |
|        |  | тенции         |                   |                      |                    |
| ПК - 7 |  | Страховой      | Знает основные    | Умеет применять      | навыками: разра-   |
|        | Способен разрабати.                                      | бизнес в ры-   | варианты разра-   | практические зна-    | ботки управленче-  |
|        | Способен разрабатывать варианты управленческих решений в | ночной эконо-  | ботки управлен-   | ния в решении        | ских решений в     |
|        |  | мике; основы   | ческих решений    | теоретических        | страховании на     |
|        | экономических субъ-                                      | построения     | в страховании на  | задач                | основе критериев   |
|        | ектах на основе кри-                                     | страховых та-  | основе критери-   |                      | экономической      |
|        | териев экономиче-  | рифов по ви-   | ев экономиче-     |                      | эффективности с    |
|        | ской эффективности с                                     | дам страхова-  | ской эффектив-    |                      | учетом возмож-     |
|        | учетом возможных   | ния; управле-  | ности с учетом    |                      | ных рисков         |
|        | рисков   | ние риском в   | возможных рис-    |                      |                    |
|        | рисков   | страховании;   | КОВ               |                      |                    |
|        |  | страховой мар- |                   |                      |                    |
|        |  | кетинг         |                   |                      |                    |
| ид-    | Разрабатывает вари-                                      | Личное стра-   | Знает основные    | Использовать ва-     | Навыками приме-    |
| 1ПК-7  | анты управленческих                                      | хование; иму-  | способы разра-    | рианты управлен-     | нения управленче-  |
|        | решений в экономи-                                       | щественное     | ботки управлен-   | ческих решений в     | ских решений в     |
|        | ческих субъектах на                                      | страхование;   | ческих решений    | экономических        | страховых компа-   |
|        | основе критериев   | страхование    | в экономических   | субъектах на ос-     | ний                |
|        | экономической эф-  | ответственно-  | субъектах на      | нове критериев       |                    |
|        | фективности  | сти; перестра- | основе критери-   | экономической        |                    |
|        |  | хование; фи-   | ев экономиче-     | эффективности в      |                    |

| ИД-<br>2ПК-7 | Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков   | нансовые основы и налогообложение страховой деятельности Личное страхование; имущественное страхование ответственности; перестрахование; финансовые основы и налогообложение страховой деятельности | ской эффективности в страховании  Знает основные методы принятия страховыми компаниями решений с учетом возможных рисков              | Используем приемы и методы для решения практических задач                                 | Практическими навыками при принятии решений в страховании с учетом возможных рисков  |
|--------------|---|---|---|---|--|
| ПК-8         | Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа | Личное стра-<br>хование; иму-<br>щественное<br>страхование;<br>страхование<br>ответственно-<br>сти; перестра-<br>хование  | Знает методы экономического анализа информации в страховой деятельности   | Использовать приемы и методы для решения практических задач                               | Практическими навыками осуществления формулировки выводов и обоснование предложений по результатам анализа сложившейся ситуации при проведении страхования |
| ид-<br>1ПК-8 | Применяет методы экономического анализа информации  | Построение страховых тарифов по видам страхования; управление риском в страховании; страховой маркетинг   | Знаем методы экономического анализа информации при построении страховых тарифов по видам страхования и управления рисками.            | Использовать при-<br>емы и методы для<br>решения практи-<br>ческих задач                  | Владеет практическими навыками применения методов экономического анализа информации в страховании  |
| ПК-9         | Способен проводить финансовый анализ  | Финансовые основы и нало-<br>гообложение страховой дея-<br>тельности  | Знает основные показатели проведения финансового анализа  | Использовать по-<br>казатели финансо-<br>вого анализа в<br>практической дея-<br>тельности | Владеет практическими навыками проведения финансового анализа в страховой деятельности   |
| ИД-<br>2ПК-9 | Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период  | Личное стра-<br>хование; иму-<br>щественное<br>страхование;<br>страхование<br>ответственно-<br>сти; перестра-<br>хование  | Основные приемы и методы установления причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период в страховой деятельности | Использовать приемы и методы для решения практических задач                               | Установления причинно- следственных свя- зей изменений, произошедших за отчетный период в страховой дея- тельности   |
| ИД-<br>3ПК-9 | Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем   | Личное стра-<br>хование; иму-<br>щественное<br>страхование;<br>страхование<br>ответственно-<br>сти; перестра-<br>хование  | Основные приемы и методы оценки потенциальных рисков и возможности экономического субъекта в обозримом будущем                        | Использовать приемы и методы для решения практических задач                               | Навыками оценки потенциальных рисков для экономического субъекта через страхование   |

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Судебно-бухгалтерская экспертиза. Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В. 21 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изучается на 4 курсе очного отделения в 8 семестре, очно-заочное в 9 семестре, на заочном – 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 66часов. Форма контроля - зачет.

**Целью дисциплины** «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является ознакомление студентов с теоретическими основами и современными методами ведения экспертной деятельности в Российской Федерации, а также практическое усвоение действующей практики рассмотрения правонарушений в области экономики.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрытие правовых основ судебно-бухгалтерской экспертизы;
- освоение методологических признаков проведения судебно- бухгалтерской экспертизы;
  - -знание предмета и объектов судебно-бухгалтерской экспертизы;
- -применение основных приемов и методов судебно- бухгалтерской экспертизы хозяйственных операций.

| Компетен-   | Содержание                 | Раздел                      | В результате                       | изучения раздела              | лисниплины.                     |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ции         | компетенции                | дисциплины,                 |                                    | его формирование              |                                 |
| ,           | (или ее части)             | обеспечива-                 | (или ее части) обучающийся должен: |                               |                                 |
|             |                            | ющий этапы                  |                                    |                               |                                 |
|             |                            | формирова-                  | знает                              | умеет                         | владеет                         |
|             |                            | ния                         |                                    | •                             |                                 |
|             |                            | компетенции                 |                                    |                               |                                 |
| ПК-4        |                            | Теоретиче-                  | законодатель-                      | применять                     | навыками                        |
| Способен    | ИД-1ПК- 4                  | ские основы                 | ство РФ о бух-                     | профессио-                    | профессио-                      |
| применять   | Применяет в                | судебно-                    | галтерском                         | нальную                       | нальной дея-                    |
| законода-   | профессио-                 | бухгалтер-                  | учете                              | деятельность                  | тельности за-                   |
| тельство    | нальной дея-               | ской                        |                                    | законодатель-                 | конодатель-                     |
| РФ о бух-   | тельности                  | экспертизы                  |                                    | ство РФ                       | ством РФ о                      |
| галтерском  | законодатель-              | Практическое                |                                    | о бухгалтер-                  | бухгалтерском                   |
| учете,      | ство РФ о                  | применение                  |                                    | ском учете                    | учете                           |
| налогах и   | бухгалтер-                 | судебно- бух-               |                                    |                               |                                 |
| сборах,     | ском учете                 | галтерской                  |                                    |                               |                                 |
| аудитор-    | ип опи                     | экспертизы                  | 20140112                           |                               | 2010112                         |
| ской дея-   | ИД – 2 ПК-4                | Теоретиче-                  | законодатель-                      | применять в                   | законодатель-                   |
| тельности   | Применяет в профессио-     | ские основы                 | ство Россий-<br>ской Федера-       | профессио-<br>нальной дея-    | ством РФ о<br>налогах и сбо-    |
|             | профессио-                 | судебно- бух-<br>галтерской | ции о налогах и                    | нальной дея-<br>тельности за- | рах, аудитор-                   |
|             | деятельности               | экспертизы                  | сборах, ауди-                      | конодательство                | ской деятель-                   |
|             | законодатель-              | Практическое                | торской дея-                       | РФ о налогах и                | ности                           |
|             | ство РФ                    | применение                  | тельности                          | сборах, ауди-                 | пости                           |
|             | о налогах                  | судебно- бух-               | 1031BHOCTH                         | торской дея-                  |                                 |
|             | и сборах,                  | галтерской                  |                                    | тельности                     |                                 |
|             | аудиторской                | экспертизы                  |                                    | 1 4012110 4 111               |                                 |
|             | деятельности               | 1                           |                                    |                               |                                 |
| ПК-14       | ИД-1 ПК-14                 | Теоретиче-                  | процедуру                          | проводить                     | навыками                        |
| Способен    | Проводит                   | ские основы                 | внутреннего                        | проверку                      | внутреннего                     |
| осуществ-   | проверку                   | судебно- бух-               | контроля ве-                       | процедур                      | контроля ве-                    |
| лять внут-  | соблюдения                 | галтерской                  | дения бухгал-                      | внутреннего                   | дения бухгал-                   |
| ренний      | процедур                   | экспертизы и                | терского учета                     | контроля веде-                | терского учета                  |
| контроль    | внутреннего                | практическое                | и составления                      | ния бухгалтер-                | и составления                   |
| ведения     | контроля ве-               | применение                  | бухгалтерской                      | ского учета и                 | бухгалтерской                   |
| бухгалтер-  | дения бухгал-              | судебно- бух-               | финансовой                         | составления                   | финансовой                      |
| ского учета | терского уче-              | галтерской                  | отчетности                         | бухгалтерской                 | отчетности                      |
| и составле- | та и состав-               | экспертизы                  |                                    | финансовой                    |                                 |
| ния бух-    | ления бухгал-              |                             |                                    | отчетности                    |                                 |
| галтерской  | терской фи-                |                             |                                    |                               |                                 |
| (финансо-   | нансовой от-               |                             |                                    |                               |                                 |
| вой) отчет- | четности<br>ил 2 пк 14     | Таорожина                   | OOMHOODD 2 227                     | OOMHOODD 17 777               | HODI IKONA                      |
| ности       | ИД-2 ПК-14<br>Осуществляет | Теоретиче-                  | осуществлять                       | осуществлять                  | навыками                        |
|             | подготовку и               | судебно- бух-               | подготовку и                       | подготовку и                  | осуществле-                     |
|             | представле-                | галтерской                  | представление отчетов о со-        | представление отчетов о со-   | ния подготов-<br>ки и представ- |
|             | ние отчетов о              | экспертизы и                | стоянии внут-                      | стоянии внут-                 | ления отчетов                   |
|             | состоянии                  | практическое                | реннего кон-                       | реннего кон-                  | о состоянии                     |
|             | внутреннего                | применение                  | троля эконо-                       | троля эконо-                  | внутреннего                     |
|             | контроля                   | судебно- бух-               | мического                          | мического                     | контроля эко-                   |
|             | экономиче-                 | галтерской                  | субъекта                           | субъекта                      | номического                     |
|             | ского субъек-              | экспертизы                  | <i>y</i> =                         | <i>y</i>                      | субъекта                        |
|             | та                         | , F321                      |                                    |                               | )                               |
|             | i                          | İ                           | 1                                  |                               | 1                               |

| ПК-15      | ИД-1 ПК-15    | Теоретиче-    | знает внутрен-  | умеет прово-    | владеет навы- |
|------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Способен   | Проводит      | ские основы   | нюю аудитор-    | дить внутрен-   | ками внутрен- |
| проводить  | внутреннюю    | судебно- бух- | скую проверку   | нюю аудитор-    | ней аудитор-  |
| внутрен-   | аудиторскую   | галтерской    | в составе груп- | скую            | ской проверки |
| нюю ауди-  | проверку в    | экспертизы и  | ПЫ              | проверку        | в составе     |
| торскую    | составе груп- | практическое  |                 | в составе груп- | группы        |
| проверку и | ПЫ            | применение    |                 | ПЫ              |               |
| (или) вы-  |               | судебно-      |                 |                 |               |
| полнять    |               | бухгалтер-    |                 |                 |               |
| консульта- |               | ской          |                 |                 |               |
| ционный    |               | экспертизы    |                 |                 |               |
| проект в   |               |               |                 |                 |               |
| составе    |               |               |                 |                 |               |
| группы     |               |               |                 |                 |               |

#### Аннотация

# дисциплины Б1.О.18 «Теория бухгалтерского учета» направление бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Целью освоения дисциплины** «Теория бухгалтерского учета» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б 1.О. 18.образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется на 1 курсе 2 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научна- исследовательская; учетная; организационно—управленческая; расчетно-экономическая.

| Компетенции  | Содержание       | Раздел (модули)    | В результате изучен                              | ия раздела дисципл | ины,             |
|--------------|------------------|--------------------|--|--------------------|------------------|
| *            | компетенции      | дисциплины,        | обеспечивающего формирование компетенции (или ее |                    |                  |
|              | (или ее части)** | обеспечивающий     | части) обучающийся                               | я должен:          |                  |
|              |                  | этапы              | знать ***  | уметь***           | владеть***       |
|              |                  | формирования       |  |                    |                  |
|              |                  | компетенции        |  |                    |                  |
| ПК-1         | ИД-1ПК-1         | Раздел 1. Введение | способы ведения                                  | разрабатывать      | навыками         |
| Способен     | Разрабатывает    | в бухгалтерский    | бухгалтерского                                   | способы ведения    | разработки       |
| организовать | способы ведения  | учет               | учета и  | бухгалтерского     | способов ведения |
| И            | бухгалтерского   |                    | формирования                                     | учета и            | бухгалтерского   |
| планировать  | учета и          |                    | учетной политики                                 | формировать        | учета и          |
| процесс      | формирует        |                    | экономического                                   | учетную            | формировать      |
| формировани  | учетную          |                    | субъекта   | политику           | учетную политику |
| Я            | политику         |                    |  | экономического     | экономического   |
| информации   | экономического   |                    |  | субъекта           | субъекта         |
| в системе    | субъекта         |                    |  |                    |                  |

| бухгалтерско го учета, составлять бухгалтерску ю (финансовую ) отчетность   | ИД-2ПК-1 Организует делопроизводств о в бухгалтерской службе   | Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета  | требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  | организовывать оформление хозяйственных операций соответствующе й бухгалтерской документацией и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | первичными навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                           |
|---|--|--|--|---|---|
| ПК - 3 Способен разрабатыват ь формы первичных документов, регистров бухгалтерско го учета, формы бухгалтерской                         | ИД-1ПК-3 Разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета ИД-2ПК-3 Разрабатывает формы бухгалтерской | Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет Раздел 3 Организация бухгалтерского учета  Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета | порядок разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой)  | разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета  разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой)  | навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета  навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой)  |
| (финансовой) отчетности и оставлять графики документооб орота   | (финансовой) отчетности и составляет графики документооборо та   |  | отчетности и составления графика документооборота  | отчетности и<br>составляет<br>графики<br>документооборо<br>та   | отчетности и<br>составления<br>графика<br>документооборота  |
| ПК-10<br>Способен<br>осуществлять<br>бухгалтерски<br>й учет,<br>составлять<br>финансовую<br>отчетность в<br>экономическ<br>их субъектах | ИД-1ПК-10 Осуществляет формирование информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта                        | Раздел 3 Организация бухгалтерского учета  | методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  | навыками анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методами принятия на их основе управленческих решений |

| ПК-13 Способен оценивать существеннос ть информации, раскрываемо й в бухгалтерско й (финансовой) отчетности | ИД-2 ПК-13 Оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности | Раздел 3<br>Организация<br>бухгалтерского<br>учета | информацию раскрываемую в бухгалтерской финансовой отчетности | оценить<br>существенность<br>информации,<br>раскрываемой в<br>бухгалтерской<br>финансовой<br>отчетности | навыками оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности |
|---|--|--|---|---|---|
|---|--|--|---|---|---|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/ 216 акад. часов.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего   | Семестр |
|---------------------------------------|---------|---------|
|                                       | часов   | 2       |
| Общая трудоемкость: часы              | 216     | 216     |
| зачетные единицы                      | 6       | 6       |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:   | 90(12)* | 90(12)* |
| Лекции                                | 36(4)*  | 36(4)*  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 54(8)*  | 54(8)*  |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 90      | 90      |
| подготовка к практическим занятиям    | 30      | 30      |
| самостоятельное изучение тем          | 60      | 60      |
| Промежуточный контроль(экзамен)       | 36      | 36      |

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего   | Семестр |
|---------------------------------------|---------|---------|
|                                       | часов   | 2       |
| Общая трудоемкость: часы              | 216     | 216     |
| зачетные единицы                      | 6       | 6       |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:   | 78(12)* | 78(12)* |
| Лекции                                | 32(4)*  | 32(4)*  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 46(8)*  | 46(8)*  |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 102     | 102     |
| подготовка к практическим занятиям    | 27      | 27      |
| самостоятельное изучение тем          | 27      | 27      |
| Промежуточный контроль(экзамен)       | 36      | 36      |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего  | Семестр |
|---------------------------------------|--------|---------|
|                                       | часов  | 1       |
| Общая трудоемкость: часы              | 216    | 216     |
| зачетные единицы                      | 6      | 6       |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:   | 24(6)* | 24(6)*  |
| Лекции                                | 10(2)* | 10(2)*  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 14(4)* | 14(4)*  |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 120    | 120     |
| подготовка к практическим занятиям    | 60     | 60      |
| самостоятельное изучение тем          | 60     | 60      |
| Промежуточный контроль(экзамен)       | 36     | 36      |

# Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет
  - 1.Сущность бухгалтерского учета
  - 2.Предмет и метод бухгалтерского учета
- Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета
  - 3.Бухгалтерский баланс
  - 4. Бухгалтерские счета и двойная запись
  - 5.Документация как элемент метода бухгалтерского учета
  - 6.Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
- Раздел 3 Организация бухгалтерского учета
  - 7. Формы бухгалтерского учета
  - 8.Построение бухгалтерского учета на

предприятии

**Составитель** – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы» Алиева Н.М.

# Аннотация дисциплины «Теория экономического анализа»

по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Прикладная информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144часов из них 86 час. контактные работы).

**Целью** дисциплины Б1.В.12 «Экономический анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

### *Задачи* дисциплины:

- -исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих;
- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;
- прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоения основных методов экономического анализа;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.
  - 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам вариативной части, направление 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

| Компете | Содержание | Раздел       | В результате изучения раздела дисциплины, |
|---------|------------|--------------|---|
| нции    | компетенци | дисциплины,  | обеспечивающего формирование компетенции  |
|         | и (или ее  | обеспечивающ | (или ее части) обучающийся должен:        |

|   | части)   | ий этапы<br>формирования<br>компетенции      | знает   | умеет   | владеет  |
|---|--|--|---|---|--|
| ОПК-1<br>Способе<br>н<br>применя<br>ть<br>знания<br>(на<br>промеж<br>уточном<br>уровне)<br>экономи<br>ческой<br>теории<br>при | ИД-2ОПК-1<br>Способен<br>использоват<br>ь знание<br>экономическ<br>ой теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | методы наблюдения, сводки и группировки данных, расчета обобщающи х показателей | проводить анализ текущей и годовой (итоговой) отчетности хозяйствующ его субъекта                                 | методами наблюдения, сводки и группировки данных, передачи информации  |
| решени<br>и<br>приклад<br>ных<br>задач;   | ИД-3ОПК-1<br>Способен<br>применять<br>аналитическ<br>ий<br>инструмента<br>рий при<br>решении<br>прикладных<br>задач        | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | инструмента льных средств для обработки экономическ их данных                   | использовать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей | навыками<br>анализа<br>результатов<br>расчетов и<br>обоснования<br>полученных<br>выводов,<br>принятия<br>решений |

| ОПК-3   | ИД-2ОПК-3  | 1.Методы               | методы                | находить  | навыками  |
|---|--|------------------------|-----------------------|---|---|
| Способе   | Способен   | анализа                | сбора,                | организацион                                    | принятия  |
| Н   | анализирова  | 2.Факторный            | обработки и           | но-   | организационн                                   |
| анализи   | ть принципы  | анализ (теория)        | анализа               | управленческ                                    | 0-  |
| ровать и  | И  | diamins (reopini)      | информации            | ие решения в                                    | управленчески                                   |
| содержа   | закономерно  |                        | по                    | профессионал                                    | х решений по                                    |
| тельно  | сти  |                        | социально-            | ьной  | результатам                                     |
| объясня   | функционир   |                        | экономическ           | деятельности                                    | расчетов и                                      |
| ТЬ  | ования   |                        | ой                    | на основе                                       | аналитической                                   |
| природу   | экономики,   |                        | деятельност           | данных  | оценки  |
| экономи   | применять  |                        | И                     | хозяйствующ                                     | хозяйственной                                   |
| ческих  | методики   |                        |                       | их субъектов                                    | деятельности                                    |
| процесс   | расчета и  |                        |                       |   |   |
| ов на   | анализа  |                        |                       |   |   |
| микро-  | социально-   |                        |                       |   |   |
| И   | экономическ  |                        |                       |   |   |
| макроур   | ИХ   |                        |                       |   |   |
| овне;   | показателей,   |                        |                       |   |   |
|   | характеризу  |                        |                       |   |   |
|   | ющих   |                        |                       |   |   |
|   | экономическ  |                        |                       |   |   |
|   | ие процессы  |                        |                       |   |   |
|   | и явления на   |                        |                       |   |   |
|   | микроуровн   |                        |                       |   |   |
|   | e  |                        |                       |   |   |
| ОПК-5   | ИД-20ПК-5  | 1.Методы               | инструмента           | использовать                                    | навыками  |
| Способе   | Способен   | анализа                | льных                 | инструментал                                    | анализа   |
| Н   | выбирать   | 2.Факторный            | средств для           | ьные средства                                   | результатов                                     |
| использ   | инструмента  | анализ                 | обработки             | для обработки                                   | расчетов и                                      |
| овать   | рий  | (теория)               | экономическ           | экономически                                    | обоснования                                     |
| совреме   | обработки и  | (repini)               | их данных             | х данных в                                      | полученных                                      |
| нные  | анализа  |                        |                       | соответствии                                    | RLIBUTUR  |
| информ  |  |                        |                       |   | выводов,  |
|   | данных,  |                        |                       | c   | принятия  |
| ационн  | современны   |                        |                       | поставленной                                    | *   |
| ационн  | современны е   |                        |                       |   | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло   | современны е<br>информацио   |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и  | современны<br>е<br>информацио<br>нные  |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм   | современны е информацио нные технологии  |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные   | современны е информацио нные технологии и  |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные<br>средств  | современны е информацио нные технологии и программно   |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные<br>средств<br>а при                               | современны е информацио нные технологии и программно е   |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные<br>средств<br>а при<br>решени                     | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение   |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные<br>средств<br>а при<br>решени<br>и                | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству   |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн<br>ые<br>техноло<br>гии и<br>програм<br>мные<br>средств<br>а при<br>решени<br>и<br>професс     | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие  |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн ые техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн                           | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию   |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн ые техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых                        | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию профессиона                                       |                        |                       | поставленной                                    | принятия  |
| ационн ые техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач.                 | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию профессиона льных задач                           | 1.Метолы               | метолы                | поставленной задачей                            | решений   |
| ационные техноло гии и програм мные средства при решени и профессиональных задач.                     | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию профессиона льных задач ИД-1ПК-8                  | 1.Методы               | методы                | поставленной задачей                            | методами  |
| ационн ые техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач.  ПК - 8 Способе | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию профессиона льных задач ИД-1ПК-8 Применяет        | анализа                | наблюдени             | поставленной задачей проводить анализ           | принятия решений методами наблюдения,           |
| ационные техноло гии и програм мные средства при решени и профессиональных задач.  ПК - 8 Способе н   | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию профессиона льных задач ИД-1ПК-8 Применяет методы | анализа<br>2.Факторный | наблюдени я, сводки и | поставленной задачей проводить анализ текущей и | принятия решений  методами наблюдения, сводки и |
| ационн ые техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач.  ПК - 8 Способе | современны е информацио нные технологии и программно е обеспечение соответству ющие содержанию профессиона льных задач ИД-1ПК-8 Применяет        | анализа                | наблюдени             | поставленной задачей проводить анализ           | принятия решений методами наблюдения,           |

| методы экономи ческого анализа информ ации, осущест  | информации   |   | ки данных,<br>расчета<br>обобщающ<br>их<br>показателе<br>й    | (итоговой) отчетности хозяйствую щего субъекта  | данных,<br>передачи<br>информации  |
|--|--|---|---|---|--|
| влять<br>формул<br>ировани<br>е<br>выводов<br>и<br>обоснов<br>ание<br>предлож<br>ений по<br>результа<br>там<br>анализа | ИД-2ПК-8 Осуществля ет формулиров ание выводов и обоснование предложени й по результатам анализа | 1.Методы<br>анализа<br>2.Факторный<br>анализ (теория) | инструмента льных средств для обработки экономическ их данных | использовать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей | навыками<br>анализа<br>результатов<br>расчетов и<br>обоснования<br>полученных<br>выводов,<br>принятия<br>решений |

5. Изучение дисциплины заканчивается в 4 семестре - зачет с оценкой.

#### Аннотация

# дисциплины Б1.О.20 «Техническое обслуживание технологий производства в АПК» направление бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «**Техническое обслуживание технологий производства в АПК**» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Целью освоения дисциплины «Техническое обслуживание технологий производства в АПК» Цель** - приобрести знания и практические навыки по основам и принципам механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации, использованию современных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачами данной дисциплины Задачи дисциплины — изучение устройства тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин, методов эффективного применения современных ресурсосберегающих технологий возделывания и уборки с/х. культур; обоснование оптимального состава и режимов машинно-тракторных агрегатов; механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Техническое обслуживание технологий производства в АПК**» входит в базовую часть профессионального цикла Б1.0.20 образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется на 2 курсе в 3 семестре (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Технические системы и цифровой сервис».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научна-исследовательская; учетная; организационно—управленческая; расчетно-экономическая.

| Компетенции | Содержание       | Раздел (модули)    | В результате изучен                              | В результате изучения раздела дисциплины, |                  |  |
|-------------|------------------|--------------------|--|---|------------------|--|
| *           | компетенции      | дисциплины,        | обеспечивающего формирование компетенции (или ее |   |                  |  |
|             | (или ее части)** | обеспечивающий     | части) обучающийся должен:                       |   |                  |  |
|             |                  | этапы              | знать ***  | уметь***                                  | владеть***       |  |
|             |                  | формирования       |  |   |                  |  |
|             |                  | компетенции        |  |   |                  |  |
| УК-1        | ИД-1 УК-1        | Раздел 1. Введение | Состояние и                                      | Анализировать                             | навыками анализа |  |
| Способен    | Анализирует      | в систему ТОТП В   | перспективы                                      | состояние и                               | состояния и      |  |
| осуществлят | поставленную     | АПК                | дальнейшего                                      | перспективы                               | перспектив       |  |
| ь поиск,    | задачу через     |                    | развития   | дальнейшего                               | дальнейшего      |  |
| критический | выделение ее     |                    | агропромышленног                                 | развития                                  | развития         |  |
| анализ и    | базовых          |                    | о комплекса                                      | агропромышленн                            | агропромышленног |  |
| синтез      | составляющих,    |                    | страны, инженерно-                               | ого комплекса                             | о комплекса      |  |
| информации  | осуществляет     |                    | технического                                     | страны,                                   | страны,          |  |
|             | декомпозицию     |                    |  |   |                  |  |

| , применять системный подход для решения поставленны х задач   | задачи  ИД-2 УК-1  Находит и  критически  оценивает  информацию,  необходимую  для решения  задачи  | Раздел 1 и 2.<br>Тракторы и<br>автомобили,<br>Сельскохозяйстве<br>нные машины,<br>Механизация<br>Животноводства.<br>Эксплуатация<br>МТП. | сервиса. Основные понятия и определения Основные виды тракторов, СХМ, приемы эксплуатации техники, средства и методы механизации в животноводсте.                              | инженерно-<br>технического<br>сервиса.  Анализировать<br>характеристики<br>тракторов, СХМ,<br>приемы<br>эксплуатации<br>техники,<br>средства и<br>методы<br>механизации в<br>животноводсте. | инженерно-<br>технического<br>сервиса.<br>первичными<br>навыками<br>характеристики<br>тракторов, СХМ,<br>приемов<br>эксплуатации<br>техники, средств и<br>методов<br>механизации в<br>животноводсте |
|--|---|--|--|---|---|
|  | ИД-3 УК-1 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  | Раздел 1 и 2.<br>Тракторы и<br>автомобили,<br>Сельскохозяйстве<br>нные машины,<br>Механизация<br>Животноводства.<br>Эксплуатация<br>МТП. | Методы использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйствен ных машины, механизация животноводства, эксплуатация МТП.   | Планировать сроки выполнения с-х. работ и использования тракторов, автомобилей, сельскохозяйстве нных машины, механизация животноводства, эксплуатация МТП.                                 | Навыками<br>планирования и<br>использования<br>тракторов,<br>автомобилей,<br>сельскохозяйствен<br>ных машины,<br>механизация<br>животноводства,<br>эксплуатация<br>МТП.                             |
| ПК - 18 Способен решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональ ной деятельности | ИД-1 ПК-18 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности | Раздел1 и 2. Тракторы и автомобили, Сельскохозяйстве нные машины, Механизация Животноводства. Эксплуатация МТП.                          | Методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и проведения исследований в области профессиональной деятельности | Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности | Методами решения стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности    |

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 акад. часов.

# Очная форма обучения

# Очная форма обучения

| Dun vyrokyoŭ pokozy v               | Всего   | Семестр  |
|-------------------------------------|---------|----------|
| Вид учебной работы                  | часов   | 3        |
| Общая трудоемкость: часы            | 72(12)* | 72(12) * |
| зачетные единицы                    | 2       | 2        |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.: | 52(4)*  | 52(4)*   |
| Лекции                              | 18      | 18       |
| практические занятия (ПЗ)           | 34 (8)* | 34 (8)*  |
| Самостоятельная работа (СРС),       | 20      | 20       |
| В Т.Ч.:                             | 20      | 20       |
| подготовка к практическим занятиям  | 14      | 14       |
| самостоятельное изучение тем        | 6       | 6        |
| Реферат                             |         |          |
| Промежуточная аттестация            | Зачет   | Зачет    |

# Очно- заочная форма обучения

| Duz vinoknoŭ nokoziv                     | Всего   | Семестр  |  |
|--|---------|----------|--|
| Вид учебной работы                       | часов   | 3        |  |
| Общая трудоемкость: часы                 | 72(12)* | 72(12) * |  |
| зачетные единицы                         | 2       | 2        |  |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:      | 51(4)*  | 52(4)*   |  |
| Лекции                                   | 17      | 17       |  |
| практические занятия (ПЗ)                | 34 (8)* | 34 (8)*  |  |
| Самостоятельная работа (СРС),<br>в т.ч.: | 21      | 21       |  |
| подготовка к практическим занятиям       | 14      | 14       |  |
| самостоятельное изучение тем             | 7       | 7        |  |
| Реферат                                  |         |          |  |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет   | Зачет    |  |

# Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                  | Всего   | Курс    |
|-------------------------------------|---------|---------|
| DIA y Rollon pagorisi               | часов   | 4       |
| Общая трудоемкость: часы            | 72(4) * | 72(4) * |
| зачетные единицы                    | 3       | 3       |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.: | 14      | 14      |
| лекции                              | 6(2)*   | 6(2)*   |
| практические занятия (ПЗ)           | 8(2)*   | 8(2)*   |

| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 58    | 58    |
|---------------------------------------|-------|-------|
| подготовка к практическим занятиям    | 16    | 16    |
| самостоятельное изучение тем          | 42    | 42    |
| Реферат                               |       |       |
| Промежуточная аттестация              | зачет | зачет |

# Содержание дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Тракторы и автомобили для с.-х. производства. Сельскохозяйственные машины.

Раздел 2. Раздел 2. Эксплуатация машинно- тракторного парка. Механизация животноводства и электроэнергетика сельского хозяйства

**Составитель** – д.с-х. наук, профессор кафедры «Технические системы и цифровой сервис» Халилов М.Б.

Технология производства продукции животноводства. Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.23 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 36 часов (лекции -18, практические -18), самостоятельная работа -36, контроль -0 ч., форма контроля -3ачет.

Целью освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» является:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, которые позволят им управлять технологическим и процессам и на всех стадиях производства;
- изучение студентам и межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы;
  - основных плановых пород с.-х. животных, разводимых РД;
  - основ нормированного кормления и техники составления рационов;
  - классификации кормов и их питательной ценности;
- современных технологий производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

| Ком<br>пе-<br>тен  | Содержани е<br>компетенци<br>и   | Раздел<br>дисциплин<br>ы                        | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся должен |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|--|--|
| ции                |  |   | знать  | владеть  |  |  |
| УК<br>1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   |  |  |  |  |
| УК1-<br>ИД-<br>1УК | Анализирует<br>поставленную<br>задачу через<br>выделение ее  | 1.Разведени е сельскохозя йственных животных 2. | - как анализировать поставленные задачи; -   | -оценивать кондиционность продукции животноводства и | - методиками<br>определения<br>качества<br>продукции |  |

| 1    | базовых        | Корма и     | применять       | рассчитывать ее       | животноводства     |
|------|----------------|-------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
|      | составляющих,  | оценка      | системный       | стоимость на          | - методами         |
|      | осуществляет   | питательное | подход для      | основании требований  | оценки основных    |
|      | декомпозицию   | ти кормов   | решения         | современных           | пр одуктивных      |
|      | задачи         |             | поставленных    | нормативно-           | качеств с-х ж-х;   |
|      |                |             | задач через     | технических           | методами           |
|      |                |             | выделение ее    | документов,           | идентификации      |
|      |                |             | базовых         | рассчитывать          | зоотехнического    |
|      |                |             | составляющих    | себестоимость и       | учета;             |
|      |                |             |                 |                       | методиками         |
|      |                |             | основные этапы  | возможную прибыль     | составления        |
|      |                |             | технологическ   | определять вид,       | сбалансированны х  |
|      |                |             | их процессов    | направление           | рационов           |
|      |                |             | •               | продуктивности,       | кормления; -       |
|      |                |             | переработки     | породу, упитанность и | определения        |
|      |                |             | продукции       | возраст с-х ж-х;      | обеспеченности     |
|      |                |             | животноводств а | оценивать основные    | хозяйства кормами  |
|      |                |             |                 | продуктивные          |                    |
|      |                |             |                 | качества ж-х.         |                    |
|      |                |             |                 |                       |                    |
| ПК - | способностью   | 3. Основы   | -технологию     | определять            | методикой          |
| 18   | использовать   | технологии  | молочного       | отклонение от нормы   | составления        |
|      | современные    | производств | скотоводства -  | содержания пита-      | и анализа          |
|      | технологии в   | а продукции | оценку и учёт   | тельных веществ в     | рационов с ис-     |
|      | приготовлени   | животновод  | молочной        | рационе по            | пользованием       |
|      | и кормов и     | ства        |                 | изменениям внешних    | -                  |
|      | переработке    |             | коров           | признаков и           | программ;          |
|      | сельскохозяйс  |             | экономическая   | поведению животных;   | -методикой оценки  |
|      | твенной        |             | оценка рациона  |                       | животных и птицы   |
|      | продукции,     |             | дойных коров; - | месячную, сезонную и  | ПО                 |
|      | оценивать      |             | технологи,      | годовую потребности   | продуктивности;    |
|      | качество       |             | производства    | животных в кормах;    | - составления и    |
|      | сельскохозяйс  |             | говядины и      | -составлять рационы   | *                  |
|      | твенной        |             | экономическая   |                       | рационов для всех  |
|      | продукции с    |             | оценка; -       | животных;             | видов животных;-   |
|      | учетом         |             | технологию      | - определять          | составлением       |
|      | биохимическ    |             | производства    | качество продукции и  | кормового плана и  |
|      | их показателей |             | продукции       | затраты на ее         | баланса; -         |
|      | и определять   |             | овцеводства;    | производство          | определения затрат |
|      | способы ее     |             | производства    |                       | кормов на          |
|      | хранения и     |             | яиц и мяса      |                       | производство       |
|      | переработки    |             | птицы.          |                       | продукции          |

Технология производства продукции растениеводства. Дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.22 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции -18, практические -36), самостоятельная работа -18, контроль -0 ч., форма контроля -3ачет.

**Цель** дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» является формирование знаний и умений по морфологическим признакам, биологическим особенностям и технологиям производства продукции полевых культур.

# Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- определение отличительных морфологические и биологические особенности полевых культур, народно-хозяйственное значение.
- изучение требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения;
- -выявление приемов сокращения потерь при уборке урожая; изучение современных ресурсосберегающих технологии.

| Код<br>компе- | •  | Индикаторы<br>компетенции  |   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |   |   |  |
|---------------|--|--|---|--|---|---|--|
| тенции        | (или её части)   |  | обеспечивающий этапы формирования компетенции                 |  | уметь   | владеть                                   |  |
|               | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует<br>поставленную<br>задачу через<br>выделение ее<br>базовых<br>составляющих,<br>осуществляет<br>деком-позицию<br>задачи | кие основы растениеводства Биологические особенности растений | информации<br>по<br>современным<br>техно-логиям              | находить решения в применении современных технологий, исход | в<br>эксперимент<br>альных<br>исследовани |  |

|   | УК – 1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи  УК – 1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений         |   | по выбранной научно- исследователь ской теме исследователь ские   | написания отчетов презентаций, рефератов, докладов, научных статей сопоставлять различные источники информации, выявлять достоверные суждения, сформулировать научную гипотезу | информацио<br>нными   |
|---|---|---|---|--|---|
| решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональн ой деятельности | Знает<br>стандартные<br>задачи<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности с<br>учетом<br>отраслевой<br>специфики<br>организаций<br>АПК; цифровые<br>средства и<br>технологии для<br>проведения<br>исследований в | Особенности<br>биологии и<br>технология<br>возделывания | методы и задачи профессионали ной деятельности использования информационных ресурсов, литературу, научные труды, экспериментальные данные по поиску интенсивных технологий возделывания | использовать справочные и нормативные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйствен ных культур   | навыками<br>анализа и<br>решения<br>задач<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и с учетом<br>организации<br>в отрасли<br>растениевод<br>-ства и в<br>целом АПК |

Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья. Дисциплина «Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья» изучается на 4 курсе 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 42 часов (лекции – 14, практические – 28), самостоятельная работа – 66, форма контроля – зачет с оц.

**Целью** дисциплины является выработка системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в отраслях АПК, обусловленных технологическими особенностями.

# Задачами дисциплины является раскрытие:

- технологических особенностей сельскохозяйственного производства и их влияния на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК;
- учёта затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях;
- учёта и распределения расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению в сельскохозяйственных организациях;
- учёта затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства в сельскохозяйственных организациях;

учёта затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства на перерабатывающих предприятиях АПК

| Компетенции  | Содержание   | Раздел        | В результате изучения раздела дисциплины, |                 |                |  |
|--------------|--------------|---------------|---|-----------------|----------------|--|
|              | компетенции  | дисциплины,   | обеспечивающего формирование компетенции  |                 |                |  |
|              | (или ее      | обеспечиваю   | (или ее ч                                 | асти) обучающиі | йся должен:    |  |
|              | части)       | щий этапы     | знать                                     | уметь           | владеть        |  |
|              |              | формировани   |   |                 |                |  |
|              |              | Я             |   |                 |                |  |
|              |              | компетенции   |   |                 |                |  |
| ПК-10        | ИД-1ПК-10    | Методология   | формировани                               | осуществлять    | навыками       |  |
| Способен     | Осуществляе  | бухгалтерског | е информации                              | формировани     | формирования   |  |
| осуществлять | T            | о учета в     | в системе                                 | е информации    | информации в   |  |
| бухгалтерски | формирован   | коммерческих  | бухгалтерског                             | в системе       | системе        |  |
| й учет,      | ие           | банках        | о учета                                   | бухгалтерског   | бухгалтерского |  |
| составлять   | информации   | Организация   | экономическо                              | о учета         | учета          |  |
| финансовую   | в системе    | бухгалтерског | го субъекта                               | экономическо    | экономического |  |
| отчетность в | бухгалтерско | о учета в     |   | го субъекта     | субъекта       |  |
| экономически | го учета     | коммерческих  |   |                 |                |  |

| х субъектах | экономическ  | банках |              |              |                |
|-------------|--------------|--------|--------------|--------------|----------------|
|             | ого субъекта |        |              |              |                |
|             | ИД-2ПК-10    |        | формировани  | формировать  | навыками       |
|             | Формирует    |        | е финансовой | финансовую   | формирования   |
|             | финансовую   |        | отчетности   | отчетность   | финансовой     |
|             | отчетность   |        | экономическо | экономическо | отчетности     |
|             | экономическ  |        | го субъекта  | го субъекта  | экономического |
|             | ого субъекта |        |              |              | субъекта       |

**Физическая культура и спорт.** Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 18 часов (лекции - 18, практические - 0), самостоятельная работа - 54, контроль - 0 ч., форма контроля - зачет.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

-формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

| Комп  | Код и        | Код и        | В результате изучения раздела дисциплины,     |                |                |
|-------|--------------|--------------|---|----------------|----------------|
| етенц | наименование | наименование | обеспечивающего формирование компетенции (или |                |                |
| ии    | универсально | индикатора   | ее части) обучающийся должен:                 |                |                |
|       | й            | достижения   |   |                |                |
|       | компетенции  | универсально | знать   | уметь          | владеть        |
|       |              | й            |   |                |                |
|       |              | компетенции  |   |                |                |
| УК-7  | - способен   | ИД-1.        | ценности                                      | оценить        | различными     |
|       | поддерживать | Поддерживае  | физической                                    | современное    | современными   |
|       | должный      | т должный    | культуры и                                    | состояние      | понятиями в    |
|       | уровень      | уровень      | спорта; значение                              | физической     | области        |
|       | физической   | физической   | физической                                    | культуры и     | физической     |
|       | подготовленн | подготовленн | культуры в                                    | спорта в мире; | культуры;      |
|       | ости для     | ости для     | жизнедеятельнос                               | придерживаться | методиками и   |
|       | полноценной  | обеспечения  | ти человека;                                  | здорового      | методами       |
|       | социальной и | полноценной  | культурное,                                   | образа жизни;  | самодиагностик |

| профессионал | социальной и  | историческое     |                | и, самооценки, |
|--------------|---------------|------------------|----------------|----------------|
| ьной         | профессионал  | наследие в       |                | средствами     |
| деятельности | ьной          | области          |                | оздоровления   |
|              | деятельности  | физической       |                | для            |
|              | и соблюдает   | культуры;        |                | самокоррекции  |
|              | нормы         | физических       |                | здоровья       |
|              | здорового     | качеств и        |                | различными     |
|              | образа жизни. | свойств          |                | формами        |
|              | 1             | личности;        |                | двигательной   |
|              |               | основные         |                | деятельности,  |
|              |               | требования к     |                | удовлетворяющ  |
|              |               | уровню его       |                | ими            |
|              |               | психофизическо   |                | потребности    |
|              |               | й подготовки к   |                | человека в     |
|              |               | конкретной       |                | рациональном   |
|              |               | профессиональн   |                | использовании  |
|              |               | ой деятельности; |                | свободного     |
|              |               | влияние условий  |                | времени;       |
|              |               | и характера      |                | выбора вида    |
|              |               | труда            |                | спорта или;    |
|              |               | специалиста на   |                | ,              |
|              |               | выбор            |                |                |
|              |               | содержания       |                |                |
|              |               | производственно  |                |                |
|              |               | й физической     |                |                |
|              |               | культуры,        |                |                |
|              |               | направленного    |                |                |
|              |               | на повышение     |                |                |
|              |               | производительно  |                |                |
|              |               | сти труда.       |                |                |
|              | ИД-2.         | факторы,         | самостоятельно | методами       |
|              | Использует    | определяющие     | поддерживать и | самостоятельно |
|              | основы        | здоровье         | развивать      | го системы     |
|              | физической    | человека,        | основные       | физических     |
|              | культуры для  | понятие          | физические     | упражнений     |
|              | осознанного   | здорового образа | качества в     | для укрепления |
|              | выбора        | жизни и его      | процессе       | здоровья;      |
|              | здоровьесбере | составляющие;    | занятий        | здоровье       |
|              | гающих        | принципы и       | физическими    | сберегающими   |
|              | технологий с  | закономерности   | упражнениями;  | технологиями   |
|              | учетом        | воспитания и     |                |                |
|              | внутренних и  | совершенствова   |                |                |
|              | внешних       | ния физических   |                |                |
|              | условий       | качеств;         |                |                |
|              | реализации    |                  |                |                |

| конкретной профессионал ьной деятельности.   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Определяет количный оп уровень ф сформирован ности ф показателей по физического из физической об подготовленн ф ости во ости | епособы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; иетодические расновы ризического воспитания, расновы самосовершенст вования | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. | средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. |

**Философия.** Дисциплина «Философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции - 16, практические - 32), самостоятельная работа - 60, контроль - 0 ч., форма контроля - зачет с оц.

**Цель дисциплины:** Дисциплина «Философия»: формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. По завершению учебы студент должен уметь обосновать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей

**Задачи изучения дисциплины** заключаются в овладении студентами следующими знаниями:

- -предмет философии, ее место и роль в культуре;
- -основные этапы исторического развития философии;
- -бытие и его развитие;
- -познание, особенности вненаучного и научного познания;
- -сознание человека;
- -личность и ее взаимодействие с природой, обществом, культурой;
- -общество, его структура и развитие;
- -нравственные, эстетические, религиозные ценности.

| Компе   | Содержан                                | Индикаторы<br>компетенций | Раздел<br>дисципли<br>ны,<br>обеспечив                | дисципл<br>формиров: | ьтате изучени<br>ины, обеспечі<br>ание компетен<br>обучающийся | ивающего<br>нции (или ее |
|---------|---|---------------------------|---|----------------------|--|--------------------------|
| тенци и | ие<br>компетен<br>ции (или<br>ее части) |                           | ающий<br>этапы<br>формиров<br>ания<br>компетен<br>ции | знать                | уметь  | владеть                  |

| VK-1   Способен осуществля ть поиск критически в наизи и неформации и; применять поиска критически в наизи и синтез информация и; применять поиска критически в наизи и синтез информация и; применять поиска критически в наизи и синтез информация и; применять системный подход для решения поставлены ых задач   VK-1   Способен в критически в наизи и синтез информации и; применять системный подход для решения поставлены ых задач   VK-1   Способен в критически в наизи и синтез информации и; применять системный подход для решения поставлены ых задач   VK-1   Способен в критически в наизи и синтез информации и; применять системный подход для решения поставлены ых задач   VK-1   Способен в критически в наизи и синтез информации и; применять системный подход для решения поставлены ых задач   VK-1   Способен в критически в наизи и ситез информации и поставлено вых задач   VK-1   Способен в наизи и ситез информации и поставлено вых задач   VK-1   Способен в наизи и ситез информации и поставлено в наизи и ситез информации и поставлено в наизи и ситез и поиска критически в наизи и поставлено вых задач   VK-1   Способен в наизи и ситез и поиска в наизи и ситез в наизи и ситез и поиска критически в наизи и поставлено в поиска критически в наизи и сительно поределения е е достоверения и поставлено вых задач   VK-1   Способен в наизи и и и и условиями задачи.   VK-1   Способен в наизи и и и и условиями задачи.   VK-1   Способен в наизи и и и и и условиями задачи.   VK-1   Способен в наизи и и и и условиями задачи.   VK-1   Способен в наизи и и и и и условиями задачи.   VK-1   Способен в наизи и и и и и и и и и и и и и и и и и и   | УК-1 | Способен   | ИД-3 Анализирует    | Основные    | методы      | применит       | приемами      |
|---|------|------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| Критически информации и; применять системный вагаиз и енитез информации и; применять системный вагаиз и енитез информации и; применять системный подход для решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени критически и енитез информацию, неитез информацию, неитез поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения поставлени ых задач решения разывае источники информации с целью вызваления их противоречий информации оджать от применять системный поставлени ых задач противоречный информации оджать от применять системный поставлени ых задач противоречный информации оджать от применять системный поставлени ых задач противоречный информации оджать от применять системный поставлени ых задач противоречный информации оджать от применять системный поставлени ых задач противоречный поставлени ых задач противоречный информации оджать от применять системный поставлени ых задач противоречный поставлени на основе информации и на основе информации и на основе информации и на основе информации и на основе информации и правития правития правития и развития и правития и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти и поставлени вымасти    |      | осуществля | поставленную задачу | этапы и     | сопоставлен | сопоставлен    | сопоставле    |
| ук1  Ук1  Тук1  |      |            | -                   | _           |             |                |               |
| информации и; применять системный поставленн мх задачи  Тук-1 осуществляет декомпозицию задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тук-1 осуществая поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени мх задачи  Тособоспоти применять системный поставлени поставлени и поставлени и поставлени поста |      | _          |                     |             |             |                |               |
| информаци и, применять системный поставленн ых задач      Способен осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн ых задач      VK-1 осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн ых задач      VK-1 осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн ых задач      VK-1 осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн ых задач      VK-1 осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн ых задач      VK-1 осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн ых задач      VK-1 осуществля ть поиск, критически и применять системный подход для решения поставленн и синтез информации и, принероващии и, принероващии и, применять системный подход для решения поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны и, принероващии систочники поставленны поставленны куждений негосологии и поссомого для решения поставленны выводь и нертранным поставленны выводь и нертранным поставленны выводь и нертранным поставненые выводы и нертранным поставненые выводы и нертранным приненты поставленны выводы и выводы и выводы и нертранным приментируем об дотовернос и поставленны выводы и выводы и выводы и выводы и выводы и выводы и сответстви и требованиям и и требованиям и и требованиям и и требованиям и предваниям и и требованиям и противоречи вальным образованиям и и противоречи вание и противоречи вание противоречи вание противоречи вание противоречи подельным достоверных применять образованиям и противоречи вание противоречи подкожнение сестим нероватильным противоречи подком пределения на правития философия противоречи подком пределения на правития образоваться пределения и противоречи подком пределения и противоречи подком пределения и пределения и пределения преде   |      |            | · ·                 |             |             |                |               |
| и; применять системный поставленн ых задач  УК-1  УК-1  Толообен информации и; применять системный поставленн ых задач  УК-1  Толоособен информации и; применять системный поставленн ых задач  УК-1  Толоособен информации и; применять системный поставленн ых задач  Основные противоречий и применать информации и; применать поставленн ых задач  Основные противоречий и поставленн ых задачи  Основные задачи.  Основые  противоречи опротические противоречи противоречи противоречи и направления решения потавлени ределения ее достоверност информации с целью определения ее достоверност информации с пелью определения ее достоверност информации с противоречи и направления режения с противоречи и потические противоречи определения ее достоверност информации с пелью определения ее достоверност информации с пелью определения ее достоверност информации с пелью определения ее достоверност информации с пельо определения ее достоверност информации с пельо определения ее достоверност информации с пельо определения ее достоверност информации с пельо определения нок которая информации с пельо определения нок которая информации с пельо определения нок которая информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения нок котора информации с пельо определения и поможет развитительной на пределения и прот |      |            | _                   | Проблемы    |             |                |               |
| применять системный подход для решения поставленных задачи   системный подход для решения выподход для решения высодход для решения высодход для решеных выбодход и задачи   системный за   |      |            |                     | онтологии и | -           | •              |               |
| Системный поставленных задач  УК-1 1 Способен информации и; применять системный поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критически прешения поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критически прешения поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критически противоречных пенформации и; применять системный поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критически противоречных задачи  УК - 1 осуществля ть поиск, критический подход для решения поставлент ых задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставлент поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставлент поиска достоверных выявления решения поставленных выявления поставленных выявления поставленных выводы и выводы и  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставленных задач  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставляет поиска достоверных выводы и  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставленных выводы и  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поставляет разные источники информации и поиска достоверных развития поиска достоверных развитым отпологии и информации и поставляет поиска достоверных выводы и  УК - 1 осуществля ть поиск, критический информации и поможет разные источники информации информации информации информации информации информации информации информации отпологии информации информации информации информации отпологии информации информации отпологии информации отпологии информации информации отпологии информации отпологии информации информации образовать от информации определенных образоваться и информации образов |      | *          | задачи              |             |             |                |               |
| ПОДХОД ДЛЯ решения поставленных задач   |      | _          |                     | · ·         | -           | -              | _             |
| решения поставленных задач  УК-1  То поиск, критически информации и; применять системный поставленных задач  УК - Способен осуществля ть поиск, критически информации и; применять системный поставленных задач информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных задач информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системных информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и посомоги информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации интерпретации ий, оценок формулируе то собственные выводы и аргументиру ст ти аргументиру ст ти аргументиру ст то собственные выводы и суждения собственные выводы и суждения иссобтвенные выводы и информации ий, оценок формулирует и аргументиру ст то собственные выводы и суклемням и и и информации и противоречи определения задачи.  Требования и и и информации и противоречи и противоречи ображения задачи.  Требования и и информации и противоречи ображения дектические информации и с целью определения на противоречи и направления задачи.  Требования и и и и условиями задачи.  Требования и информации и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи и противоре |      |            |                     | философия   |             |                |               |
| Тоставленн ых задач   Тосообен надавития поставленн ых задач   Тосоход для решения поставленн системный подход для решения поставленн ых задач   Тосообен надавития поставленн системный подход для решения подход для решения поставленн информации и поставленн системный подход для решения подх   |      |            |                     |             |             |                |               |
| Бах задач   Бах   |      | 1 *        |                     |             | _           | _ <del>-</del> | •             |
| VK-1   Способен осуществля ть поиск, критически и и допивает информации и; применять системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска, критически и и; применять системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска критический й анализ и информации и; применять системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска критический й анализ и информации и; применять системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных информации и; применять системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных информации и; применять системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных системный подход для решения поставленных задач   VIД-5 Сопоставленных задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных суждений   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных системный подход для решения поставленны ых задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных системный подход для решения поставленны ых задач   VIД-5 Сопоставляет осуществля ть поиска достоверных суждений   VIД-5 Сопоставленны выводы и   VIД-5 Сопоставленны развития развития ображения развития ображения развития ображения развития развития развития ра   |      |            |                     |             |             |                |               |
| УК-1 Опособен осуществля ть поиск, критически информации и; применять системный подход для решения задачи   |      | ых зада і  |                     |             | -           | •              | -             |
| УК-1 Способен осуществля ть поиск, критически информации и; применять системный подход для решения поставленных задач .  УК - 1 Способен осуществля ть поиск, критически и анправления поставлен и и; применять системный подход для решения поставленных задач .  УК - 1 осуществля ть поиск, критически и динформации и; поставленных задач .  УК - 1 поиск, критически и динформации и сислым критически и порожарна достовернос ти и синтез информации и синтез информации синте информации и синтез информации синте информации и синте информации синте информации синте информации сислым выявления и поиска достоверных информации синте системный подход для решения поставленных задач информации систавленных задач информации систавленных суждений информации систавленных задач информации и систавленных суждений информации и систавленных задач информации и систавленных суждений информации и систавленных задач информации информации информации информации информации информации информации информации систавленных суждений информации и |      |            |                     |             | эйди т.     | зада тт.       | -             |
| УК-1 Способен осуществля ть поиск, критически информации и; применять системный подход для решения ть поиск, критически информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленн ых задач и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленных задач и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленных задач и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленных задач и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленных задач и состемный подход для решения поставленны ых задач и состемные выводы и суждений и составлент и поставленны выводы и суждения составленны выводы и суждения составленных задач и составления для информации с целью поточеские противоречия кие и формально-погические противоречия и пнесосогоги и поможет ти информации с целью информации с целью поточи и поможет от ти и тоссотовного и поточеские противоречи и поможет такты и направления доставления до |      |            |                     |             |             |                |               |
| УК-1 Способен осуществля ть поиск, критически оценивает информации и; применять системный подход для решения ть поиск крутически информации и; применять системный подход для решения оставленных задач Основные запачи информации с противоречий и поиска достоверных суждений информации и; применять системный подход для решения поставленных задач Основные запачи информации с противоречия ванно противоречия ванно противоречия ванно противоречия ванно противоречия ванно противоречия ванно противоречия в не и формально-логические противоречия в не и формально-логические противоречия в не и формально-логические противоречия в не и формально-логические противоречия в не и формации с пелью определения е достовернос ти  УК - Способен осуществля ть поиск, критически и неформации с пелью выявлять поиска достоверных суждений информации с противоречий и поиска достоверных суждений информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и; применять системный подход для решения поставленны ых задач информации и; применять системный подход для решения поставленных задач информации и с пелью определения е достовернос ти информации и с пелью определения определения е достовернос ти информации и с пелью определять и опсенивать и поможет отличать философеко и меть от опенивать и поставленным философия интерпретации, ий, оценок и формулирует и и аргументируе обственные выводы и суждения собственные выводы и суждения   |      |            |                     |             |             |                | _             |
| УК-1 осуществля ть поиск, критически оценивает информации, информации и применять системный подход для решения поставлени ых задач  |      | Способен   | ИД-4 Находит и      | Основные    | диалектичес | грамотно.      |               |
| ть поиск, критически информацию, необходимую для решения задачи применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1 |            | ' '                 | этапы и     |             |                |               |
| критически й анализ и синтез информации и; применять системный поставленн ых задач УК - Способен 1 осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информации и; применять системный подход для решения поставлень ых задач УК - Способен 1 осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленных задач УК - Способен 1 осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информации синтез информации суждений систочном информации синтез информации синтез информации синтез информации суждений систочном онтологии и противоречий и поиска достоверных суждений систочном онтологии и противоречи и поиска достоверных суждений систочном онтологии и противоречий и поиска достоверных суждений систочном онтологии и противоречи определения ее достовернос ти информаци определять и оценивать информации образоваться и определять и оценивать информации образоваться и определять и определять и определения развития философско и мысли. Проблемы онтологии и гноссоютии противоречи опротиворечи и противоречи и противоречи и противоречи опротиворечи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи определения ее достовернос ти информаци образовать и поиска достоверных суждений информации образовать образовать и противоречи опротиворечи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи опротиворечи и противоречи опротиворечи и противоречи опротиворечи и противоречи и противоречи и противоречи и протоворечи и противоречи и противоречи и противоречи и противоречи опротиворечи опротиворечи и противоречи опромации с целью определения в наплизируем об информации и определения в наплизируем об информации и протоворечи и противоречи определения в наплизируем об информации и противоречи и противоречи и противоречи опреде             |      |            | *                   | _           | формально-  | аргументиро    | ие и          |
| информаци и; применять системный поставленн ых задач  |      |            | информацию,         |             |             | ванно          | формально-    |
| информаци и; применять системный подход для решения задач .  УК - Способен осуществля ть поиск, критически и анализ и и синтез информации и синтез информации и; противоречий и поиска достоверных информаци и; применять системный подход для решения и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач ноставленн ных задач ноставляет собственные выводы и ноставляет отдинать информации и; применять системный подход для решения поставленн ых задач ноставленн ых задач ноставленн ных задач ноставления развыта и нализ и потологии и и гособами отпологии и и гособатвенные выводы и нализируем ой информации с целью определения ее достовернос ти информации с целью определения ее достовернос ти определять и ок которая поможет развытия философской мысли. Проблемы оптологии и и гособатвенные выводы и от информации с целью определения ее достовернос ти определения и с целью определения нее достовернос ти информации с целью определения нее достовернос ти информации и ок которая поможет отличать факты от мнений, интерпретац ий, оценок формулирует ий, оценок формулирует т и аргументиру ет собственные выводы и с суждения  |      | й анализ и | необходимую для     |             | противоречи | выявлять       | логические    |
| информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач   |      | синтез     | решения задачи      |             | ЯВ          | диалектичес    | противоречия  |
| и; применять системный подход для решения поставленн ых задач .  УК - Способен 1 осуществля ть поиск, критически й анализ и противоречий и информации и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленн ых задач .   |      | информаци  |                     | _           | анализируем | кие и          | В             |
| системный подход для решения поставленн ых задач .  УК - Способен 1 осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информации и; применять системный подход для решения поставленн ых задач .  |      | и;         |                     |             |             | формально-     |               |
| подход для решения поставленн ых задач .  УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и; противоречий и поиска достоверных системный подход для решения поставленн ых задач  — Ти определения ее достовернос ти информации с целью определения ее достовернос ти информации с целью определения ее достовернос ти информации с целью определения ее достовернос ти информации с целью определения ее достовернос ти информации с целью определять и определять и определять и определять и определять и определения направления развития философской и мысли. Проблемы информаци и гносеологии Социальная философия и поставленн ых задач  Основные запаны и направления определять и определять и определять и определения ее достовернос ти информаци ю, которая информаци ю, отличать факты от мнений, интерпретац ий, оценок формулируе т и аргументиру ет собственные выводы и суждения  |      | -          |                     | Социальная  |             |                |               |
| решения поставленн ых задач   |      |            |                     | философия   | с целью     | противоречи    | с целью       |
| Поставленн ых задач .  УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач  Поставленн ых задач .  Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия поставленн ых задач  Достовернос ти  информации с целью определять и способами как отличать инпормаци определять и поиска достоверных суждений определять и поиска определя определя определя определя определя определя определя опред |      |            |                     |             | -           |                | -             |
| БІХ ЗАДАЧ   |      | 1 *        |                     |             |             |                |               |
| УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и информаци и информаци и применять системный подход для решения поставленных задач   |      |            |                     |             | -           |                | -             |
| УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач   |      | ых задач   |                     |             | ТИ          |                | И             |
| УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач   |      | •          |                     |             |             |                |               |
| УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач   ИД-5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений   Основные этапы и направления ию, которая поможет информаци ю, которая поможет информаци ю, отличать факты от отличать факты от мнений, интерпретац ий, оценок формулируе ти и ти ти ти тобственные выводы и выводы и поставлены выводы и поставленые выводы и   |      |            |                     |             |             | -              |               |
| УК - Способен осуществля разные источники ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач   — ИД-5 Сопоставляет разные источники информаци с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений   — Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия   — Ти  — ИД-5 Сопоставляет разные источники информаци с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений   — Постобами определять и опособами оценивать информаци ю, которая поможет информаци оденок информа |      |            |                     |             |             |                |               |
| УК - Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и суждений подход для решения поставленн ых задач   |      |            |                     |             |             | -              |               |
| 1 осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци с целью информаци с целью информаци с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений подход для решения поставленн ых задач разные источники информаци с целью выявления их противоречий и синтез информаци с целью банализ и синтез информаци отличать факты от мнений, интерпретац ий, оценок формулирует ий, оценок формулируе ти и аргументиру ет собственные выводы и выводы и  | УК - | Способен   | ИЛ-5 Сопоставляет   | Основные    | информаци   |                | способами     |
| ть поиск, критически критически й анализ и синтез поиска достоверных информаци с целью информаци и синтез применять системный подход для решения поставленн ых задач  |      |            | ' '                 |             |             | -              |               |
| критически й анализ и синтез информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач выявления их противоречий и потиворечий и противоречий и поиска достоверных суждений подход для решения поставленн ых задач выявления их противоречий и противоречий и противоречий и противоречий и потиворечий и поиска достоверных суждений подход для решения поставленн ых задач выявления их философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия и потологии и гносеологии софия и потологии и гносеологии софия и потологии и аргументиру ет собственные выводы и выводы и выводы и  | _    |            | =                   |             |             |                |               |
| й анализ и синтез поиска достоверных информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач противоречий и поиска достоверных суждений поиска достоверны |      | <u> </u>   |                     | *           |             |                | -             |
| синтез поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений применять системный подход для решения поставленн ых задач поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений поиска достоверных суждений потологии и гносеологии Социальная философия т и т и т и т собственные аргументиру ет собственные выводы и выводы и выводы и  |      | -          |                     |             |             |                |               |
| информаци и; применять системный подход для решения поставленн ых задач суждений онтологии и гносеологии ий, оценок формулируе формулируе формулируе ти ит ти и ти и ти и ти и ти и ти и т  |      |            | • •                 |             |             | -              |               |
| и; применять системный подход для решения поставленн ых задач   ий, оценок формулируе формулируе формулируе формулируе аргументиру аргументиру аргументиру ет ет собственные выводы и выводы и выводы и   |      | информаци  | _                   | _           | · ·         |                | ·             |
| применять системный подход для решения поставленн ых задач Социальная выводы и суждения формулируе формулируе ти и ти т собственные аргументиру аргументиру ет ет собственные выводы и выводы и выводы и выводы и   |      | и;         |                     |             | ий, оценок  | ий, оценок     | И             |
| системный подход для решения поставленн ых задач философия Т и т и т собственные аргументиру ет ет собственные собственные выводы и выводы и выводы и   |      | применять  |                     |             | формулируе  | формулируе     |               |
| решения поставленн ых задач ет суждения собственные выводы и выводы и   |      | системный  |                     |             |             | ти             | т собственные |
| поставленн вых задач собственные выводы и выводы и  |      |            |                     |             |             |                |               |
| ых задач выводы и выводы и  |      | -          |                     |             |             | _              | суждения      |
|   |      |            |                     |             |             |                |               |
| суждения   суждения   |      | ых задач   |                     |             |             |                |               |
|   |      | •          |                     |             | суждения    | суждения       |               |

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Финансы направление подготовки - 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация — бакаларв

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 68 часов (лекции – 34, практические - 34), самостоятельная работа – 76, контроль – 36, экзамен. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими частями ОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория (общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов, экономические ресурсы, спрос, предложение, рынок труда, заработная плата);
- экономика предприятия (предприятие в условиях рынка, организационно-правовые формы, факторы производства, инфраструктура, производственная структура, управление предприятием);
  - микроэкономика;
  - макроэкономика;
  - налоги и налогообложение;
  - теория организации производства;
  - деньги, кредит, банки;
  - статистика.

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме;
- сформировать теоретические знания в области финансов, необходимые для подготовки специалистов-экономистов;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- -проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.
- изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

| Компе- | Содержание ком-  | Раздел дис- | В результате изучения раздела дисциплины, |
|--------|------------------|-------------|---|
| тенции | петенции (или ее | циплины,    | обеспечивающего формирование компетенции  |
|        | части)           | обеспечива- | (или ее части) обучающийся должен:        |

|               |  | ющий этапы<br>формирова-<br>ния компе-<br>тенции   | знать  | уметь   | владеть   |
|---------------|--|--|--|---|---|
| Способе       | н применять законодатель   |  |  | герском учете, налога   | х и сборах, аудитор-  |
| ИД-<br>2ПК-4  | Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, аудиторской деятельности | Финансы и финансовая система; финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование   | Особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления | Анализировать и использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности   | Методологией применения зако нодательства РФ области финансов   |
| ПК-6          | Способен пользоваться онными и справочно-пр  |  |  | дения бухгалтерского  | учета, информаци-   |
| ИД-<br>2ПК-6  | Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности                       | Финансы ком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы неком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы аграр-<br>ных формиро-<br>ваний и до-<br>машних хо-<br>зяйств. | Основные информационные и справочноправовые системы для решения задач финансовой деятельности предприятий различных форм собственности   | Использовать информационные и справочноправовые системы для решения задачфинансовой деятельности предприятий различных форм собственности | Навыками приме нения информаци онных и справоч но-правовых си стем для решения задач финансовой деятельности предприятий раз личных форм соб ственности |
| Способен      | н разрабатывать варианты<br>номич  |  | ПК-7 решений в экономичести с учетом возмо   |   | нове критериев эко-   |
| ИД-<br>2ПК-7  | Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков  | Финансы ком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы неком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы аграр-<br>ных формиро-<br>ваний и до-<br>машних хо-<br>зяйств. | Основные принципы принятия субъектами хозяйствования решений с учетом возможных рисков   | Использовать принципы принятия субъектами хозяйствования решений с учетом возможных рисков  | Навыками приме нения субъектами хозяйствования решений с учетом возможных рискон  |
|               | Способен осуще   |  | ПК-12<br>оование и управлени   | е денежными потокам   | ии  |
| ИД-<br>1ПК-12 | Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов                | Финансы ком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы неком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-   | Основные принципы формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспек-   | Использовать основные принципы формирования структуры бюджетов денежных средств, а также  | Навыками формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и   |

|  |  | нансы аграр-<br>ных формиро-<br>ваний и до-<br>машних хо-<br>зяйств.   | тивных, текущих и оперативных финансовых планов   | перспективных,<br>текущих и опера-<br>тивных финансо-<br>вых планов  | оперативных фи-<br>нансовых планов  |
|--|--|--|---|--|---|
| ла<br>ни<br>ст<br>об<br>по<br>ск<br>уг | Вырабатывает сба-<br>нансированные реше-<br>ния по корректировке<br>тратегии и тактики в<br>области финансовой<br>политики экономиче-<br>нкого субъекта и<br>травления его де-<br>нежными потоками | Финансы ком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы неком-<br>мерческих ор-<br>ганизаций; фи-<br>нансы аграр-<br>ных формиро-<br>ваний и до-<br>машних хо-<br>зяйств. | Основные принципы выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками | Использовать принципы выра- ботки сбалансиро- ванных решений по корректировке  стратегии и такти- ки в области фи- нансовой полити- ки экономическо- го субъекта и  управления его  денежными пото- ками | Навыками формирования сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками |

Эконометрика. Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.15 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Эконометрика» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 64 часов (лекции - 16, практические - 48), самостоятельная работа - 8, контроль - 36 ч., форма контроля - экзамен.

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

ЗАДАЧИ КУРСА - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

| Компет енции | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)  | Индикаторы<br>компетенций  | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы |   |   |   |  |
|--------------|--|--|---|---|---|---|--|
|              |  |  | формирования<br>компетенции             | знать   | уметь   | владеть   |  |
| УК-2         | УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 — Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  ИД-2 — Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности  ИД-3 — Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения | Парная регрессия и корреляция           | Формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Оценивать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности | Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения |  |
| ОПК-1        | ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   | ИД-3 – Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач  | Множественная регрессия и корреляция    | использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности  | формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки                         | применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач |  |

Экономика предприятий (организаций) АПК. Дисциплина «Экономика предприятий (организаций) АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций) АПК» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час., аудиторная нагрузка 74 часов (лекции – 32, практические – 32), самостоятельная работа – 80, контроль – 36 ч., форма контроля – экзамен.

**Цель** дисциплины «Экономика предприятий (организации) АПК» - формирование у студентов магистратуры знаний и навыков по экономике предприятия, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность; теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием и повышения эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

# Задачи дисциплины:

- изучение особенностей основных производственных фондов, их структуры и показателей эффективности их использования на предприятии;
- изучение состава и финансовых источников образования оборотных средств;
- овладение методикой расчета величины оборотных средств промышленного предприятия;
- изучение методик расчета себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства, основ ценообразования и налогообложения промышленных предприятий;
- изучение показателей и методов расчета экономической эффективности инвестиций;
- изучение научных основ организации производства;
- изучение способов организации производственных процессов во времени и в пространстве;
- изучение основ организации производственной логистики;
- изучение научных основ организации труда персонала, современных форм и систем оплаты труда;
- изучение научных основ и методов управления производством;
- изучение принципов планирования производственной деятельности предприятий, основ бизнес-планирования.

| Компе  | Содержание       |                  | Раздел         | В результате изучен | ния раздела дисциплины   | ы, обеспечивающего |  |
|--------|------------------|------------------|----------------|---------------------|--|--------------------|--|
| тенции | компетенции      | Индикаторы       | дисциплины,    | формирование компе  | формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:  |                    |  |
|        | (или ее части)   | компетенций      | обеспечивающий | 1 1 1               |  |                    |  |
|        |                  |                  | этапы          | знать               | уметь  | владеть            |  |
|        |                  |                  | формирования   |                     | , and the second |                    |  |
|        |                  |                  | компетенции    |                     |  |                    |  |
| ПК-7   |                  | ИД-1ПК-7         | Организация    | Теоретические       | применять знания   | навыками           |  |
|        |                  | Знает            | производства и | основы управления   | основ управления   | руководства        |  |
|        |                  | особенности      | ресурсы        | службами и          | службами и   | экономическими     |  |
|        |                  | организационной  | предприятия;   | подразделениями на  | подразделениями на   | службами и         |  |
|        |                  | и управленческой | Экономическая  | предприятиях и      | предприятиях и   | подразделениями на |  |
|        |                  | структуры        | эффективность  | организациях        | организациях   | предприятиях и     |  |
|        | Способен         | предприятий      | деятельности   | различных форм      | различных форм   | организациях       |  |
|        | руководить       | разных форм      | предприятия.   | собственности, в    | собственности, в   | различных форм     |  |
|        | экономическими   | собственности,   |                | органах             | органах  | собственности, в   |  |
|        | службами и       | органов          |                | государственной и   | государственной и  | органах            |  |
|        | подразделениям   | государственной  |                | муниципальной       | муниципальной  | государственной и  |  |
|        | и на             | и муниципальной  |                | власти              | власти на практике   | муниципальной      |  |
|        | предприятиях и   | власти,          |                |                     |  | власти             |  |
|        | организациях     | современные      |                |                     |  |                    |  |
|        | различных форм   | методы           |                |                     |  |                    |  |
|        | собственности, в | эффективного     |                |                     |  |                    |  |
|        | органах          | руководства      |                |                     |  |                    |  |
|        | государственной  | экономическими   |                |                     |  |                    |  |
|        | И                | службами на      |                |                     |  |                    |  |
|        | муниципальной    | микро- и         |                |                     |  |                    |  |
|        | власти           | макроуровне,     |                |                     |  |                    |  |
|        |                  | критерии         |                |                     |  |                    |  |
|        |                  | эффективности    |                |                     |  |                    |  |
|        |                  | работы           |                |                     |  |                    |  |
|        |                  | подразделения    |                |                     |  |                    |  |
|        |                  | предприятия или  |                |                     |  |                    |  |
|        |                  | органа власти    |                |                     |  |                    |  |

| Компе  | Содержание     |                   | Раздел         | В результате изучен                                       | ия раздела дисциплинь | ы, обеспечивающего |
|--------|----------------|-------------------|----------------|---|-----------------------|--------------------|
| тенции | компетенции    | Индикаторы        | дисциплины,    | формирование компетенции (или ее части) обучающийся долже |                       |                    |
|        | (или ее части) | компетенций       | обеспечивающий |   |                       |                    |
|        |                |                   | этапы          | знать   | уметь                 | владеть            |
|        |                |                   | формирования   |   | •                     |                    |
|        |                |                   | компетенции    |   |                       |                    |
|        |                | ИД-2ПК-7          |                |   |                       |                    |
|        |                | Умеет оценить     |                |   |                       |                    |
|        |                | состояние и       |                |   |                       |                    |
|        |                | эффективность     |                |   |                       |                    |
|        |                | деятельности      |                |   |                       |                    |
|        |                | подразделения     |                |   |                       |                    |
|        |                | предприятия или   |                |   |                       |                    |
|        |                | органа власти,    |                |   |                       |                    |
|        |                | подобрать         |                |   |                       |                    |
|        |                | оптимальные       |                |   |                       |                    |
|        |                | методы            |                |   |                       |                    |
|        |                | руководства       |                |   |                       |                    |
|        |                | ИД-3ПК-7          |                |   |                       |                    |
|        |                | Владеет навыками  |                |   |                       |                    |
|        |                | подбора           |                |   |                       |                    |
|        |                | комплекса         |                |   |                       |                    |
|        |                | современных       |                |   |                       |                    |
|        |                | методов           |                |   |                       |                    |
|        |                | руководства       |                |   |                       |                    |
|        |                | экономической     |                |   |                       |                    |
|        |                | службы или        |                |   |                       |                    |
|        |                | другого           |                |   |                       |                    |
|        |                | подразделения     |                |   |                       |                    |
|        |                | предприятия или   |                |   |                       |                    |
|        |                | органа власти для |                |   |                       |                    |
|        |                | обеспечения       |                |   |                       |                    |
|        |                | эффективной       |                |   |                       |                    |

| Компе  | Содержание     |                                 | Раздел         |   | ния раздела дисциплинь |                 |
|--------|----------------|---------------------------------|----------------|---|------------------------|-----------------|
| тенции | компетенции    | Индикаторы                      | дисциплины,    | формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: |                        |                 |
|        | (или ее части) | компетенций                     | обеспечивающий |   |                        |                 |
|        |                |                                 | этапы          | знать   | уметь                  | владеть         |
|        |                |                                 | формирования   |   |                        |                 |
|        |                | подтопі пости                   | компетенции    |   |                        |                 |
|        |                | деятельности,<br>планирования и |                |   |                        |                 |
|        |                | постановки задач                |                |   |                        |                 |
|        |                | сотрудникам                     |                |   |                        |                 |
|        |                | подразделений                   |                |   |                        |                 |
|        |                | организации                     |                |   |                        |                 |
|        |                |                                 | <u> </u>       |   |                        |                 |
| ПК-9   |                | ид-3ПК-9                        |                | Знать: - как  | Уметь: -               | Владеть: -      |
|        |                | способностью                    |                | осуществлять  | обрабатывать           | способностью    |
|        | способностью   | осуществлять                    |                | подбор и  | экономические          | осуществлять    |
|        |                | сбор исходных                   |                | подготовку  | данные в               | сбор исходных   |
|        | организовать   | данных,                         |                | информации,   | соответствии с         | данных,         |
|        | деятельность   | необходимых                     |                | заданий, ставить  | поставленной           | необходимых для |
|        | малой          | для расчета                     |                | цели и  | задачей,               | расчета         |
|        | группы,        | экономических,                  |                | формулировать   | анализировать,         | экономических,  |
|        | созданной      | производственн                  |                | задачи для  | оценивать и            | производственны |
|        | для            | ЫХ                              |                | реализации  | интерпретировать       | х показателей,  |
|        | реализации     | показателей,                    |                | разработанных   | полученные             | характеризующих |
|        | конкретного    | характеризующ                   |                | проектов;   | результаты;            | деятельность    |
|        | экономическ    | их                              |                | - методы  | - применять            | организации;    |
|        | ого проекта    | деятельность                    |                | компьютерного   | базовые                | - навыками      |
|        | (ПК-9);        | организации;                    |                | сбора, хранения и   | принципы,              | анализа         |
|        |                | навыками                        |                | обработки   | закономерности и       | информации о    |
|        |                | анализа                         |                | экономической и   | <u> </u>               | . – –           |
|        |                | anamo                           |                | экономической и   | механизмы              | функционировани |

| Компе  | Содержание     |                | Раздел         |                    | ния раздела дисциплинь  |                    |
|--------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| тенции | компетенции    | Индикаторы     | дисциплины,    | формирование компе | тенции (или ее части) о | бучающийся должен: |
|        | (или ее части) | компетенций    | обеспечивающий |                    |                         |                    |
|        |                |                | этапы          | знать              | уметь                   | владеть            |
|        |                |                | формирования   |                    |                         |                    |
|        |                | 1              | компетенции    | 1 0                | 1                       |                    |
|        |                | информации о   |                | финансовой         | функционировани         | и системы          |
|        |                | функционирова  |                | информации; -      | я предприятий           | внутреннего        |
|        |                | нии системы    |                | содержание и       | как                     | документооборот    |
|        |                | внутреннего    |                | взаимосвязь        | хозяйственной           | а организации;     |
|        |                | документообор  |                | основных           | системы в               | - навыками         |
|        |                | ота            |                | элементов          | условиях                | разработки         |
|        |                | организации;   |                | бизнес-плана; -    | рыночной                | бизнес-планов      |
|        |                | навыками       |                | классификацию      | экономики;              | создания и         |
|        |                | разработки     |                | экономических      | - планировать           | развития новых     |
|        |                | бизнес-планов  |                | проектов в         | операционную            | организаций,       |
|        |                | создания и     |                | рамках             | (производственну        | направлений        |
|        |                | развития новых |                | деятельности       | ю) деятельность         | деятельности,      |
|        |                | организаций,   |                | организации;       | организаций;            | продуктов;         |
|        |                | направлений    |                | - организацию      | - разрабатывать и       | - навыками         |
|        |                | деятельности,  |                | производственног   | предлагать              | разработки         |
|        |                | продуктов;     |                | о процесса на      | экономические           | экономических      |
|        |                | навыками       |                | малом              | проекты в рамках        | проектов в         |
|        |                | разработки     |                | предприятии        | деятельности            | рамках             |
|        |                | экономических  |                |                    | организации             | деятельности       |
|        |                | проектов в     |                |                    | выводов; -              | организации;       |
|        |                | рамках         |                |                    | разрабатывать           | - навыками         |
|        |                | деятельности   |                |                    | организационную         | разработки         |
|        |                | организации;   |                |                    | структуру малого        | экономических      |

| Компе<br>тенции | Содержание<br>компетенции  | Индикаторы   | Раздел<br>дисциплины,  |   | ния раздела дисциплине<br>тенции (или ее части) о                              |   |
|-----------------|--|--|--|---|--|---|
|                 | (или ее части)   | компетенций  | обеспечивающий этапы формирования компетенции  | знать   | уметь  | владеть   |
|                 |  | навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации | KOMITOTIQIIII  |   | предприятия  | проектов в рамках деятельности организации  |
| УК-10           | УК-10.<br>Способен<br>принимать<br>обоснованны<br>е<br>экономическ | <b>ИД-1.УК-10 3НАЕТ</b> термины и определения, характерные для экономической | Организация производства и ресурсы предприятия; Экономическая эффективность деятельности | Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных | Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать | Владеть:<br>методами<br>анализа, оценки и<br>выбора лучших<br>альтернативных<br>решений в |

| Компе<br>тенции | Содержание<br>компетенции | Индикаторы            | Раздел<br>дисциплины,                                  | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен |                  |                  |
|-----------------|---------------------------|-----------------------|--|--|------------------|------------------|
|                 | (или ее части)            | компетенций           | обеспечивающий<br>этапы<br>формирования<br>компетенции | знать  | уметь            | владеть          |
|                 | ие решения в              | и финансовой          | предприятия.   | областях   | обоснованные     | экономической и  |
|                 | различных                 | сфер в                |  | жизнедеятельност   | экономические    | финансовой       |
|                 | областях                  | различных             |  | И.   | решения в        | сферах           |
|                 | жизнедеятель              | областях              |  |  | различных        | обоснованные     |
|                 | ности.                    | жизнедеятельн         |  |  | областях         | экономические    |
|                 |                           | ости.                 |  |  | жизнедеятельност | решения в        |
|                 |                           | THE 4 NIM 40          |  |  | И.               | различных        |
|                 |                           | ИД-1.УК-10            |  |  |                  | областях         |
|                 |                           | УМЕЕТ строить         |  |  |                  | жизнедеятельност |
|                 |                           | типовую               |  |  |                  | И.               |
|                 |                           | модель                |  |  |                  |                  |
|                 |                           | экономически          |  |  |                  |                  |
|                 |                           | рационального         |  |  |                  |                  |
|                 |                           | поведения и           |  |  |                  |                  |
|                 |                           | принимать             |  |  |                  |                  |
|                 |                           | ИД-1.УК-10<br>ВЛАДЕЕТ |  |  |                  |                  |
|                 |                           | методами              |  |  |                  |                  |
|                 |                           | анализа,              |  |  |                  |                  |
|                 |                           | оценки и              |  |  |                  |                  |
|                 |                           | выбора лучших         |  |  |                  |                  |
|                 |                           | альтернативны         |  |  |                  |                  |
|                 |                           | х решений в           |  |  |                  |                  |

| Компе  | Содержание     |               | Раздел         | В результате изучен | ния раздела дисциплинь  | ы, обеспечивающего |
|--------|----------------|---------------|----------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| тенции | компетенции    | Индикаторы    | дисциплины,    | формирование компе  | тенции (или ее части) о | бучающийся должен: |
|        | (или ее части) | компетенций   | обеспечивающий |                     |                         |                    |
|        |                |               | этапы          | знать               | уметь                   | владеть            |
|        |                |               | формирования   |                     |                         |                    |
|        |                |               | компетенции    |                     |                         |                    |
|        |                | экономической |                |                     |                         |                    |
|        |                | и финансовой  |                |                     |                         |                    |
|        |                | сферах        |                |                     |                         |                    |
|        |                | обоснованные  |                |                     |                         |                    |
|        |                | экономические |                |                     |                         |                    |
|        |                | решения в     |                |                     |                         |                    |
|        |                | различных     |                |                     |                         |                    |
|        |                | областях      |                |                     |                         |                    |
|        |                | жизнедеятельн |                |                     |                         |                    |
|        |                | ости.         |                |                     |                         |                    |

### Аннотация

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая география» является: изучение теоретических основ науки и ее основных концепций географического разделения труда, факторов и условий размещения производства, формирования экономических районов и их специализации, регионального развития и управления.

Изучаемый курс формирует основы необходимых знаний об общих факторах экономического развития регионов, а также о составе, ресурсах, структуре производства, населении и проблемах конкретных регионов России. «Экономическая география» - единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

# Задачами являются изучение:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Индика-  | Содержание         | Раздел дис-   | В результате изу                             | учения раздела д | исциплины, обес-   |
|----------|--------------------|---------------|--|------------------|--------------------|
| торы     | компетенции        | циплины,      | печивающего формирование компетенции (или ее |                  |                    |
| достиже- | (или ее части)     | обеспечива-   | части  | ) обучающийся д  | олжен:             |
| ния ком- |                    | ющий этапы    | знает  | умеет            | владеет            |
| петенции |                    | формирова-    |  |                  |                    |
|          |                    | ния компе-    |  |                  |                    |
|          |                    | тенции        |  |                  |                    |
| Компет   | тенция УК – 10. Cı | пособен прини | імать обоснованні                            | ые экономически  | е решения в раз-   |
|          |                    |               | стях жизнедеятел                             |                  |                    |
| ИД-      | Способен ис-       | Раздел 1.     | Знает факторы                                | Умеет критиче-   | Владеет основны-   |
| 1УК-10   | пользовать ос-     | Общие по-     | технического и                               | ски оценивать    | ми методами ор-    |
|          | новные положе-     | ложения       | технологического                             | информацию о     | ганизации и тех-   |
|          | ния и методы       | дисциплины    | прогресса и по-                              | перспективах     | нологии, а также   |
|          | экономических      | Раздел 2.     | вышения произ-                               | экономического   | осуществления      |
|          | наук при реше-     | Отраслевой    | водительности,                               | роста и техно-   | анализа законо-    |
|          | нии социальных     | обзор много-  | показатели соци-                             | логического      | мерностей и тен-   |
|          | и профессио-       | укладного     | ально-                                       | развития эко-    | денции предпри-    |
|          | нальных задач      | хозяйства РФ  | экономического                               | номики страны,   | нимательской       |
|          |                    |               | развития и роста,                            | последствий      | деятельности и     |
|          |                    |               | ресурсные и эко-                             | экономической    | риски, связанные с |
|          |                    |               | логические огра-                             | политики для     | ней, особенности   |
|          |                    |               | ничения разви-                               | принятия обос-   | частного и госу-   |
|          |                    |               | тия, понимает                                | нованных эко-    | дарственного       |
|          |                    |               | необходимость                                | номических       | предприниматель-   |
|          |                    |               | долгосрочного                                | решений.         | ства, инновацион-  |
|          |                    |               | устойчивого раз-                             |                  | ной деятельности   |

| ИД- 2УК-10 принимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений  Вилат теоретические сиск сосновы функционирования рыночной терминологию, достования решений решений  Визарст сретические сиск сосновы функционирования рыночной терминологию, достования решений решений решений принципы и трассчитывать сосновные категории; деятельности прибыль, эфективность документы, регультата произволствев, доходы, расходы, прибыль, эфективность хозяйственной деятельность принципы ресурсы, результата принятие экономические показатели деятельности предприятий организаций умест основные кономические показатели деятельности предприятий организаций     |          |                 |         |                     |                 |              |
|--|----------|-----------------|---------|---------------------|-----------------|--------------|
| Способен обоснования и деживать приняти это основные документы, результаты производить, прания это основные документы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность козвистенной деятельности предприятий и организаций организ        | ш        | Casses          |         |                     | Viscomi         | December     |
| янализировать информацию, псобходимую для принятия обоснованых экономических решений результаты произмустем систовные документы, регультато исследований в области профессиональности для достижения для достижения для достижения для достижения поставленных целей и праводения научных исследований в области профессионального жанности уступьтато и исследований в области профессиональная для достижения для достижения поставленных целей и праводения научных исследований в области профессиональная на достижения поставленных целей и праводения научных исследований в области профессиональная на достижения результатов исследований, полототовку и представления научных исследований, полототовку и представление авалитических обзоров Владеть совремным исследований, полототовку и представление авалитических обзоров Владеть совремным исследований, полототовку и представление авалитических обзоров Владеть совремным исследований поставленных представления научных исследований, полототовку и представление авалитических обзоров Владеть совремным исторы, обра, обрасами исследовами исследов, обрасами исследований поставления поставленных на достижение результатов исследований в области профессиональной деятельность с учета факторов фолужения и представленных на достижение результатов исследований в области профессиональной деятельность с учета факторов фолужения и представленных на достижение результатов исследований в области профессиональной деятельность и интерретацию результатов исследований в области профессиональной деятельность и интерретацию результатов исследований в области профессиональной деятельность, интерпретацию представление в дамным деобрастами и предпражения показатели деятельность и предпраженной и предпраженной и предпражения показатели деятельность и предпраженной и предпражения показатели деятельности предпраженной и предпражения показатели предпражений и организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций организаций о      |          |                 |         |                     |                 |              |
| информацию, пеобходимую для принятия обоснованных экономических решений решений принципы их расчета; состав показатели предприятий и организаций орга      | 2 y K-10 | •               |         |                     | -               |              |
| необходимую для принятия обоснованных экономических решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений результато показатели принципы их расчета; с-состав показатели принципы их расчета; с-состав показатели принципы их расчета; с-состав показатели предприятий и организаций ор      |          | -               |         | 1                   | _               |              |
| решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений решений результаты про- изводства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий портавизаций организаций органи      |          | * *             |         | •                   | -               |              |
| решений решений принципы их расчета; - состав показатели и принципы их расчета; - состав показатели предприятий и организаций показатели предприятий организаций прациресть хозяйственной деятельности предприятий организаций     |          | •               |         | · ·                 |                 |              |
| решений решений решений принципы их расчета; - состав показатели и показатели и телей, характеризующих ресурсы, результаты про- изводства, доходы, расходы, раскоды,      |          | _               |         |                     |                 |              |
| решений решений принципы их расчета; - состае показатели деятельности предприятий и организаций орган      |          |                 |         | _                   |                 |              |
| расчета; - состав показатели деятельности щих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций ор      |          |                 |         |                     |                 | организации  |
| -состав показатели карактеризунощих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективности предприятий и организаций о      |          | решении         |         | _                   | -               |              |
| телей, характерующих ресурсы, результаты про- изводства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций организаци       |          |                 |         | ± '                 |                 |              |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и апализ дапных, пеобходимых для проведения научных исследований, подготовку и представленности представленности представленных пелей   Компетенция поставленных пелей   Компетенция поставленых  пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция пелей   Компетенция         |          |                 |         |                     |                 |              |
| Видента предприятий и организаций   Видента предприятий и организаций   Видента предприятий и организаций   Видента предприятий организаций   Видента предприятий организаций   Видента принятие кономических решений использув метоновывать принятие экономических решений использув метоновыем поставленных целей   Видента и опставленных целей   Видента и организаций   Видента принятие кономической деятельност и предприятий организаций   Видента и организаций           |          |                 |         |                     |                 |              |
| результаты про- изводства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций  Знает: основные документы, регламентирующие финансовую гра- мотность в профессиональной деятельности принятие экономических решений используя мето- ды экономиче- ского анализа и планирования для достижения поставленных пелей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, пелей  компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, пелей  результатов исследований, подтотовку и представление аналитических обра- мотность в профессиональной деятельности принципы пла- нирования эко- номической правданных затрат и обосно- ванности на основе учета факторов учета факторов учета факторов учета факторов учета факторов учетом эконо- мически учетом эконо- мически учетом эконо- мически затрат, направ- ленных на достижение результатов  компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических оборов  ИЛ- Проводит сбор и анализ данных, необходимых пробрессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических оборов  МПК-17 проводит сбор и анализ данных, необходимых общие по- ложения  Общие по- ложения  Владет современ- менные методы сбо- менные методы сбо- менные методы сбо- менные методы сбо-   |          |                 |         |                     |                 |              |
| изводства, доходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций    Знаст: основные документы, регламен принятие экономических решений, используя методы экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей    Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых и результатов исследований, подготовку и представление анализтических оборов    Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление анализтических оборов    Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для променные методы вать современные методы вать современные методы бора, обработ    Владет: Обосновывать приниципы планирования организие окономических решений в различных обога, поточников    Умест: Обосновывать принитие экономических решений в различных обога, поточник приниципы планирования экономической деятельности (проектару организацие учетом экономически учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление анализтических обзоров  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление анализтических обзоров  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление анализтических обзоров  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление анализтических обзоров  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление анализитических обзоров ватих необходимых для представлений и приниция представлений и обосновнений и обосновн      |          |                 |         |                     |                 |              |
| Дд-<br>ЗУК-10   Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных иследований в области профессиональной деятельности критерии оценки результата   Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных проводывания данализ данных иследований, подтотожку и представление анализических обосновывать принятие экономической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; принципы планировать поставленных целей   Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, подстижку и представление анализических обосновывать по обосновывать принятие экономической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; принципы планирования заграт и обосновывать принятие экономической деятельности; принципы планирования заграт и обосновывать поимической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; правданных заграт, направленных на достижение результата   Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подтотожку и представление анализических оборов   Владеть современными методы обора, обработ - промести обора, обработ - представление анализических обора, обработ - представление анализических обора, обработ - представление анализических обора, обработ - представление методы сбо-  |          |                 |         | 1 1                 | организации     |              |
| Прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий организаций  Танает: основные документы, регламентирующие финансовую грамонной деятельность в профессиональной деятельности и принятие экономических решений, используя методы экономических решений используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, передения научных исследований в области профессиональной деятельность учетом экономических решений ицелей. Принятие экономической деятельности; планировать деятельности и а основе уффективности; планировать деятельности и точников ображетных и бюджетных и бюджетных и бюджетных и ободжетных и ободженных и отчинаменты, принятие деятельности, принятие деятельности, прования учетом экономических решений и поставленных и обоснованности экономических решений и поставленных и ободжетных и       |          |                 |         |                     |                 |              |
| Способен обосновывать принятие экономической деятельности предприятий организаций   Знает: обосновывать принятие экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей   Сомпетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для провессиональной деятельности; критерии оценки затрат и обоснованных поставленных пост        |          |                 |         |                     |                 |              |
| Владест: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности предприятий организаций   Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности (проексиональной деятельности на основе документы делей   Обще поведения научных исследований в области профессиональной деятельности (проексиональной деятельности (проексиональной деятельности пости на основе деятельности (проексиональной деятельности пости на основе деятельности поставленных целей   Обще порежумьтата   Обще поражения научных исследований, подготовку и представление аналитического обрадования данных, необходимых для провессиональной деятельности (проексиональной деятельности        |          |                 |         |                     |                 |              |
| Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы уского анализа и планирования для достижения поставленных целей   Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых   Проводит сбор и анализ данных, необходимых   Проводит сбор и анализ данных, необходимых   Общее положения   Общее поло        |          |                 |         |                     |                 |              |
| Предприятий организаций   Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности ского анализа и планирования для достижения поставленных целей   Проводит сбор и днализ данных, необходимых и породым деятельности экономических решений в различных облатичных обланиза и планирования для достижения поставленных целей   Проводит сбор и днализ данных, необходимых   Проводит сбор и днализ данных, необходимых для промения поставления поставления поставления поставления поставления поставления поставленных пелей   Проводит сбор и днализ данных, необходимых для промения поставления данных, необходимых для промения поставление данализ данных, необходимых для променые методы сбора, обработ   Владеть современными методати и сбора, обработ   Владеть современными методатим и сбора, обработ   Проводит сбор и днагиз данных, необходимых для променные методы сбора, обработ   Проводит сбор и днагиз данных, необходимых для променные методы сбора, обработ   Проводит сбор и днагиз данных, необходимых для променные методы сбора, обработ   Проводит сбор и днагиз данных, необходимых для променные методы сбора, обработ   Проводит сбор и днагиз данных нетоды сбора, обработ   Проводит сбор и днагиз данных нетоды сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора, обработ   Проводит сбора   Проводит         |          |                 |         |                     |                 |              |
| Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономических решений, используя методы экономических решеных поставленных пелей   Проводит сбор и днализ данных, необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимых   Проводит сбор и днализ данных необходимах   Проводит сбор и днализ данных необходим необходим на днализ данных необходит днализ данных необходим на        |          |                 |         |                     |                 |              |
| Способен обосновывать принятие экономических решений используя методы экономической деятельности для достижения поставленных целей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД-1ПК-17  Проводит сбор и анализ данных, необходимых для провать обосновные документы, регламенты, обосновывать принятие экономической деятельности на основе учета факторов эффективностть с учетом экономически оправданных атрат и обоснованности экономически оправданных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД-1ПК-17  Проводит сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владетс обосновывать принятие экономический исмессиональной деятельности (проектав), его финанси учетом экономический планировать деятельность с учетом экономически оправданных атрат, направленных на достижение результата  Владетс обосновывать принятие экономический истарсообразности планируемой деятельности (проектав), его финанси учета факторов (пранси) учета факторов (пранси) учетом экономически оправданных атрат, направленных на достижение результата  Владетс обосновная и истарсообразности планируемой деятельности (проектав), его финанси уженьности (проектав), его финансовти планировать ности на основе учета финансовти (проективности), анализу в небоджетных истарсообразности (проектав, истарсообразности планировать ности на основе учета финансовти (проективности), анализу в небоджетных обосновным за нетоми за нестоя и истарсообразности планировать поизу в немоской деятельности.  Владетс обосновная и истарсообразности принцений в размение учетом экономически оправдения и обосменный в разменты в размение в размения в размения в размения в размения в р      |          |                 |         | I                   |                 |              |
| Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности (проекта), его финансирования и планирования для достижения поставленных целей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных необходимых для прорессиональной деятельности, критерии оценки затрат, направа данных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для прорессиональной деятельности, итрерительности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных и бюджетных и бюджетных и оправданных адарать, направа данных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для прорессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и необходимых для промессиональной деятельности, интерпретацию деятельности деятельнос      |          |                 |         |                     | <b>V</b>        | D            |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных и предения научных исследований, подготовку и представтное результатов исследований, подготовку и представть современья исобра, обработ-  ид- принятие экономических решений в размономических решений, используя методы экономической деятельности, принципы планирования экономической деятельности, принципы планирования за расчета и оценки решений в размономических решений и размономической деятельности (проектар), его финансирования из внебюджетных и бюджетных и бюджетных и оправданных затрат, направленных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представтние аналитических обзоров  ид- проводит сбор и раздел 1. Общие положения постоды меные методы сбора, обработ-  |          |                 |         |                     |                 |              |
| Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономических принципы планирования для достижения поставленных целей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представлености, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представлености, необходимых для данных, необходимых для променные методы вать современные методы обра, обработ-   |          |                 |         | _                   |                 |              |
| Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономической принципы планирования для достижения поставленных целей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для данных, необходимых для данных, необходимых для данных, необходимых для достижения поставленных подтотовку и представление аналитических обзоров  Вомненые методы обработ-  финансовую грамотность в профессиональной деятельности (проектал), етод финансировать пости на основе учета факторов эффективности; планировать ободжетных ис деятельности (проектал), етод финансировать пости на основ учета факторов эффективности; планировать ободжетных ис деятельности (проектал), етод финансировать пости на основ учета факторов эффективности; планировать ободажетных ис деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владеть современными методами сбора, обработ-  |          |                 |         | _                   | _               | · •          |
| ИД- 3УК-10  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных на достижение результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- 1ПК-17  Проводит сбор и анализ данных, необходимых для данных, необходимых для данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных на современные методы вать современные методы сбора, обработ-  |          |                 |         |                     |                 |              |
| ИД- 3УК-10  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных на результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и профессиональной деятельности (проективности (проективности (проективности (проективности (проекта), его финансирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений поставленных целей  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для прования из внебюджетных и оправданных затрат, направление аналитических обзоров  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для прования из внебюджетных и оправданных затрат, направление результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для прования из внебюджетных и оправданных затрат, направленных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для променные методы вать современными методаний методаний методаний методаний методаний методаний методаний методаний методы сбора, обработ-   |          |                 |         |                     |                 |              |
| ИД- ЗУК-10  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров ПК-17 анализ данных, необходимых ложения побходимых ложения постовременные методы быль и бы      |          | Способен обос-  |         |                     |                 | -            |
| ИД- ЗУК-10  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных иследований в области профессиональной деятельности, необходимых для прования научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, необходимых данных, ми сбора, обработ-  отит на основе учета факторов эффективности; принципы планировать деятельности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  используя мето- ды экономической деятельности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности на основе учета факторов эффективности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности на основе учета факторов эффективности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности на основе учета факторов эффективности; критерии оценки затрат и обосномически оправданных затрат, направленных на достижение результата  обрастивности точников  Учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  обрастивности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности на основе учетом эконом затрат, направленных на достижение результата  обрастивности; критерии оценки затрат, направленных на достижение результата  обрастивности на основнения (практыми из внебюдженных источников)  ображенных источников  ображенных источников  ображенных на достижение результата  ображенных на достижение результата  ображенных на достижения учетом эконом и ображенных на достижения ображенных на достижения ображения и ображения ображения ображения и ображения ображения ображения ображения ображения ображения       |          | новывать при-   |         |                     |                 |              |
| ИД-<br>ЗУК-10  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД-<br>1ПК-17  Принципы планирования учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат и обосномических решений оправданных затрат, направленных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД-<br>1ПК-17  Анализ данных, необходимых для промессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владеть современные методы вать современными методамиными |          | нятие экономи-  |         | * *                 |                 |              |
| ИД- 3УК-10  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных на результатов исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- 1ПК-17  Пдоводит сбор и анализ данных, необходимых для протовку и представление аналитических обзоров  ИД- 1ПК-17  Пдоводит сбор и анализ данных, необходимых для протовку и представление аналитических обзоров  Владеть современные методы вать современные методы вать современные методы сбора, обработ- необходимых для промессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владеть современными метода- менные методы сбора, обработ- необходимых   |          | ческих решений, |         | ŕ                   |                 | · · ·        |
| ЗУК-10 ского анализа и планирования для достижения поставленных целей поставленных целей поставленных поставление аналитических обзоров поставление аналитических обзоров поставления профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров поставления поставленных поставления поставленных поставленных поставленных поставленных поставления поставленных поставления поставления поставленных поставления п      | ш        | используя мето- |         | •                   |                 | -            |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- 1ПК-17  |          | ды экономиче-   |         | -                   | 1 1             |              |
| критерии оценки затрат и обоснованных целей критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Общие положения необходимых для променные методы вать современные методы сбора, обработ- менные методы сбо- ми сбора, обра-  | 3 y K-10 | ского анализа и |         |                     | _               |              |
| компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совренать индервать обрасти пожения необходимых, пожения пожен      |          | планирования    |         | · ·                 |                 | точников     |
| компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владеть современные методы вать современными методанеобходимых для профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владеть современными методанеобходимых для профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, необходимых для профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Владеть современными методы вать современными методанеобходимых для профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров   |          | для достижения  |         |                     | =               |              |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и раздел 1. Общие понеобходимых, необходимых, необходимых для проведения научных исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  Умеет использовать современные методы вать современные методы вать современными методанобора, обработ- ные методы сбора, обра-   |          | поставленных    |         | _                   |                 |              |
| Ний ленных на достижение результата  Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Общие понеобходимых, необходимых, пожения ипредставление аналитических обзоров вать современные методы вать современные методы сбора, обработ- ные методы сбора, обра-   |          | целей           |         |                     | •               |              |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совре- умеет использо- вать современные методы вать современные методы сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-  |          |                 |         | •                   |                 |              |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совренализина вать современными методанеобходимых пожения сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          |                 |         | НИИ                 |                 |              |
| Компетенция ПК -17. Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совре- менные методы вать современ- необходимых ложения обора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          |                 |         |                     |                 |              |
| ведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совре- Умеет использо- Владеть совре- менные методы вать современ- менными метода- необходимых ложения сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          |                 |         |                     | результата      |              |
| ведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совре- Умеет использо- Владеть совре- менные методы вать современ- менными метода- необходимых ложения сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          |                 |         |                     |                 |              |
| ведения научных исследований в области профессиональной деятельности, интерпретацию результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и анализ данных, общие понеобходимых пожения сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   | Varia-   | Omma III/ 17 C  |         | <br>                | <br>            | (VOHID (III) |
| результатов исследований, подготовку и представление аналитических обзоров  ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совре- необходимых Общие по- необходимых ложения сбора, обработ- необходимых необходимых необходимых необходимых подготовку и представление аналитических обзоров  Умеет использо- вать современ- менными метода- ми сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          |                 |         |                     |                 |              |
| ИД- Проводит сбор и Раздел 1. Знает совре- Умеет использо- Владеть совре- менные методы вать современ- менными метода- сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          |                 |         |                     |                 |              |
| 1ПК-17 анализ данных, необходимых общие по-<br>необходимых ложения сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-   |          | · •             |         |                     |                 | •            |
| необходимых ложения сбора, обработ- ные методы сбо- ми сбора, обра-  |          |                 |         | *                   |                 | -            |
|  | 11IN-1/  | · ·             |         |                     | _               |              |
|  |          | нсооходимых     | KNHJÆUL | Coopa, oopaoor-   F | тыс методы соо- | 1 , 1        |

|        |  | T            |                 |                  | T .               |  |
|--------|--|--------------|-----------------|------------------|-------------------|--|
|        | для проведения   | дисциплины   | ки и анализа    | ра, обработки и  | ботки, анализа    |  |
|        | научных иссле-   | Раздел 2.    | данных при      | анализа данных   | социально-        |  |
|        | дований в сфере  | Отраслевой   | решении по-     | при решении      | экономических     |  |
|        | профессиональ-   | обзор много- | ставленных      | поставленных     | данных, методи-   |  |
|        | ной деятельно-   | укладного    | экономических   | экономических и  | ками расчета и    |  |
|        | сти  | хозяйства РФ | задач, методы   | финансовых за-   | анализа социаль-  |  |
|        |  |              | анализа соци-   | дач, методы ана- | но-экономических  |  |
|        |  |              | ально-          | лиза социально-  | показателей       |  |
|        |  |              | экономических   | экономических    |                   |  |
|        |  |              | показателей,    | показателей,     |                   |  |
|        |  |              | процессов и     | процессов и яв-  |                   |  |
|        |  |              | явлений, тен-   | лений, тенденций |                   |  |
|        |  |              | денций их из-   | их изменения     |                   |  |
|        |  |              | менения         |                  |                   |  |
|        |  |              | Знает: методы   | Умеет: осу-      | Владеет: методоло |  |
|        |  |              | системного и    | ществляет интер- | гией системного і |  |
|        | Осуществляет   |              | критического    | претацию резуль- | критического ана  |  |
|        | интерпретацию  |              | анализа и ис-   | татов исследова- | лиза проблемных   |  |
|        | результатов  |              | следований;     | ний, а также     | ситуаций; методи  |  |
| ИД-    | исследований,  |              | подготовку и    | применять мето-  | ками              |  |
| 2ПК-17 | подготовку и   |              | методику разра- | ды системного    | постановки цели,  |  |
|        | представление  |              | ботки стратегии | подхода и крити- | определения спо-  |  |
|        | аналитических  |              | действий с уче- | ческого          | собов ее достиже- |  |
|        | обзоров  |              | том аналитиче-  | анализа про-     | ния, разработки   |  |
|        | -  |              | ских обзоров    | блемных ситуа-   | стратегий         |  |
|        |  |              |                 | ций              | действий          |  |
|        | Компетенция ПК -18. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности |              |                 |                  |                   |  |

Компетенция ПК -18. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

|        | Знает стандарт-   | Раздел 1.    | Знать спосо- | Уметь прово-   | Владеть методами  |
|--------|-------------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|
|        | ные задачи про-   | Общие по-    | бы сбора и   | дить статисти- | представления     |
|        | фессиональной     | ложения      | обработки    | ческие обсле-  | результатов ана-  |
|        | деятельности с    | дисциплины   | информации   | дования, опро- | литической и ис-  |
|        | учетом отрасле-   | Раздел 2.    | для расчета  | сы, анкетиро-  | следовательской   |
|        | вой специфики     | Отраслевой   | социально-   | вание и пер-   | работы в виде     |
| ИД-    | организаций       | обзор много- | экономиче-   | вичную обра-   | выступления, до-  |
| 1ПК-18 | АПК; цифровые     | укладного    | ских показа- | ботку их ре-   | клада, информа-   |
|        | средства и техно- | хозяйства РФ | телей с уче- | зультатов с    | ционного обзора,  |
|        | логии для прове-  |              | том отрасле- | учетом отрас-  | аналитического    |
|        | дения исследова-  |              | вой специфи- | левой специ-   | отчета, статьи на |
|        | ний в области     |              | ки организа- | фики организа- | предприятиях и    |
|        | профессиональ-    |              | ций АПК      | ций АПК        | организациях      |
|        | ной деятельности  |              |              |                | АПК               |

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.27 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» изучается на 1, 2 и 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. (в з.ед. не переводятся), аудиторная нагрузка 328 часов (лекции -0, практические -328), самостоятельная работа -0, контроль -0 ч., форма контроля -328 зачет.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

-формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

| Комп  | Код и        | Код и        | В результате     | изучения раздела д | исциплины,     |
|-------|--------------|--------------|------------------|--------------------|----------------|
| етенц | наименование | наименование | обеспечивающег   | о формирование ко  | мпетенции (или |
| ии    | универсально | индикатора   | ее част          | и) обучающийся до  | лжен:          |
|       | й            | достижения   |                  |                    |                |
|       | компетенции  | универсально | знать            | уметь              | владеть        |
|       |              | й            |                  |                    |                |
|       |              | компетенции  |                  |                    |                |
| УК-7  | - способен   | ИД-1.        | ценности         | оценить            | различными     |
|       | поддерживать | Поддерживае  | физической       | современное        | современными   |
|       | должный      | т должный    | культуры и       | состояние          | понятиями в    |
|       | уровень      | уровень      | спорта; значение | физической         | области        |
|       | физической   | физической   | физической       | культуры и         | физической     |
|       | подготовленн | подготовленн | культуры в       | спорта в мире;     | культуры;      |
|       | ости для     | ости для     | жизнедеятельнос  | придерживаться     | методиками и   |
|       | полноценной  | обеспечения  | ти человека;     | здорового          | методами       |
|       | социальной и | полноценной  | культурное,      | образа жизни;      | самодиагностик |

| профессионал | социальной и  | историческое     | самостоятельно | и, самооценки,   |
|--------------|---------------|------------------|----------------|------------------|
| ьной         | профессионал  | наследие в       | поддерживать и | средствами       |
| деятельности | ьной          | области          | развивать      | оздоровления     |
|              | деятельности  | физической       | основные       | для              |
|              | и соблюдает   | культуры;        | физические     | самокоррекции    |
|              | нормы         | факторы,         | качества в     | здоровья         |
|              | здорового     | определяющие     | процессе       | различными       |
|              | образа жизни. | здоровье         | занятий        | формами          |
|              |               | человека,        | физическими    | двигательной     |
|              | ИД-2.         | понятие          | упражнениями;  | деятельности,    |
|              | Использует    | здорового образа | осуществлять   | удовлетворяющ    |
|              | основы        | жизни и его      | подбор         | ИМИ              |
|              | физической    | составляющие;    | необходимых    | потребности      |
|              | культуры для  | принципы и       | прикладных     | человека в       |
|              | осознанного   | закономерности   | физических     | рациональном     |
|              | выбора        | воспитания и     | упражнений для | использовании    |
|              | здоровьесбере | совершенствова   | адаптации      | свободного       |
|              | гающих        | ния физических   | организма к    | времени;         |
|              | технологий с  | качеств;         | различным      | методами         |
|              | учетом        | способы          | условиям труда | самостоятельно   |
|              | внутренних и  | контроля и       | И              | го выбора вида   |
|              | внешних       | оценки           | специфическим  | спорта или       |
|              | условий       | физического      | воздействиям   | системы          |
|              | реализации    | развития и       | внешней среды. | физических       |
|              | конкретной    | физической       |                | упражнений       |
|              | профессионал  | подготовленност  |                | для укрепления   |
|              | ьной          | и;               |                | здоровья;        |
|              | деятельности. | методические     |                | здоровье         |
|              |               | основы           |                | сберегающими     |
|              |               | физического      |                | технологиями;    |
|              |               | воспитания,      |                | средствами и     |
|              |               | основы           |                | методами         |
|              |               | самосовершенст   |                | воспитания       |
|              |               | вования          |                | прикладных       |
|              |               | физических       |                | физических       |
|              |               | качеств и        |                | (выносливость,   |
|              |               | свойств          |                | быстрота, сила,  |
|              |               | личности;        |                | гибкость и       |
|              |               | основные         |                | ловкость) и      |
|              |               | требования к     |                | психических      |
|              |               | уровню его       |                | (смелость,       |
|              |               | психофизическо   |                | решительность,   |
|              |               | й подготовки к   |                | настойчивость,   |
|              |               | конкретной       |                | самообладание,   |
|              |               | профессиональн   |                | и т.п.) качеств, |

| ой деятельности; | необходимых   |
|------------------|---|
| влияние условий  | для успешного   |
| и характера      | и эффективного  |
| труда            | выполнения  |
| специалиста на   | определенных  |
| выбор            | трудовых  |
| содержания       | действий.   |
| производственно  |   |
| й физической     |   |
| культуры,        |   |
| направленного    |   |
| на повышение     |   |
| производительно  |   |
| сти труда.       |   |
|                  | влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственно й физической культуры, направленного на повышение производительно |