

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет
имени М. М. Джамбулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
учебных дисциплин по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Махачкала 2023

Дисциплины обязательной части учебного плана

Б1.О.01 История

Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «История» - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- о месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
 - многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- знать и уметь использовать:
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - общую методологию и принципы технологического проектирования;
 - творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
 - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины обеспечивающего формирование компетенции (части) обучающийся должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
ИД-1 УК-5 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.			
История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	психологические основы социального взаимодействия, с учетом разнообразных профессиональных задач;	учитывать разнообразие профессиональных задач; основные принципы культур в процессе организации	межкультурной подготовки к переговорам, этнокультурными и профессиональными особенностями и

	основные принципы культур в процессе организации деловых контактов; методы межкультурной подготовки к переговорам, национальные, взаимодействия этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	деловых контактов; методы межкультурной подготовки к переговорам, национальные, взаимодействия этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	народными традициями населения; основными концепциями взаимодействия в организации, особенностями дидактического взаимодействия.
ИД-2: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.			
История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и прав человека; анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия; этическими нормами и правами человека; особенностями социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
ИД-3: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и прав человека; анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия; этическими нормами и правами человека; особенностями социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины(модули)» программы бакалавриата Дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении школьного курса истории, а также смежных дисциплин

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4

Аудиторные занятия (всего),	68(21)*	68(21)*
в т.ч. лекции	3(10)*	32(10)*
практические занятия	32(11)*	32(11)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	40	40
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	14	14
другие виды самостоятельной работы	12	12
Промежуточная аттестация	экзамен	

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	<i>Раздел 1. История как наука</i>	24	6(2)*	6(1)*	12
2	<i>Раздел 2. Россия в эпоху средневековья</i>	30	10(2)*	10(2)*	10
3	<i>Раздел 3. Россия в новейшее время.</i>	22	10(4)*	10(4)*	12
4	<i>Раздел 4. Современная Россия</i>	22	8(2)*	8(4)*	6
	Итого	108	34(10)*	34(11)	40

Б1.О.02 Экономика (экономическая теория)

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономика (экономическая теория)» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания в области экономической науки, сформировать у обучающегося представление о методах их исследования и показателях их определяющих; сформировать у обучающегося представление о механизме действия экономических категорий, которыми апеллирует экономика.

Главными задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний и навыков исследования экономических явлений;
- обучение методам оценки сложившихся тенденций экономического и социально развития;
- выработка у студентов способности к самостоятельной предпринимательской деятельности;
- формирование целостной картины единства всех экономических социальных и финансовых процессов в государстве;
- выработка у студентов способностей к экономическому мышлению, ведению дискуссий;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		формирования компетенции			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Мик-ро-экономика. 2. Макро-экономика	знать базовые экономические понятия, определения, теории макро- и микроэкономики (издержек производства и прибыли, теорию спроса и предложения)	уметь экономически мыслить, использовать знания макро- и микроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности	владеть навыками методики анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	1. Микроэкономика 2. Макроэкономика	базовые экономические понятия, определения, теории микро- и макроэкономики (теорию издержек производства и прибыли, теорию спроса и предложения);	экономически мыслить, использовать знания микро- и макроэкономики на практике и в будущей своей профессиональной деятельности	навыками методики анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.02. Экономика (экономическая теория) относится к базовой части дисциплин блока Б1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48(12) *	48(12) *
Лекции	16(2) *	16(2) *
Семинарские занятия (СЗ)	32 (10) *	32(10) *
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к семинарским занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	СЗ	
1.	Раздел 1. Микроэкономика	56	10(1)*	16(4)*	30
2.	Раздел 2. Макроэкономика	52	6(1)*	16(6)*	30
	Всего	108	16(2)*	32(10)	60

Б1.О.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.

- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.

- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.

- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения дисциплине

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами				
ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках				
ИД-3 УК-4	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках				
		Английский язык для научного общения	1.навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы); 2. навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; 3.базовую грамматику и основные грамматические явления; 4.все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);	1. вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; 2. читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; 3. оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде	1. Лексическим минимумом общего терминологического характера. 2.Особенностями межкультурного речевого/делового этикета различных ситуациях общения

			5. основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменно аргументированного изложения собственной точки зрения.	аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; 4. делать научное сообщение, доклад, презентации	
--	--	--	---	---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.О.20 относится к базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Данная дисциплина основывается на знании школьного курса русского языка.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость: часы з.е	324 6	72	72	72	108
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	164	48	34	48	34
практические занятия (ПЗ)	164	48	34	48	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	124	24	38	24	38
подготовка к практическим занятиям	60	20	20	10	10
самостоятельное изучение тем	40	10	10	10	10
подготовка к текущему контролю	24	6	6	6	6
Экзамен	36				36
Промежуточная аттестация					

5. Содержание дисциплины,

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)	
			Лекции	ПЗ
1.	Раздел 1. Country Study.	64	-	32
2.	Раздел 2. Modern Topics for Discussion.	64	-	32
	Экзамен	36		
	Всего	164	-	

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами являются изучение:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.
- формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК8ИД-1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек в мире опасностей. Безопасность деятельности в условиях производства. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасного труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8ИД-2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в		основные принципы, средства и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации	разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения, оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации	владеть навыками применения мер защиты производственного персонала и населения для минимизации негативных последствий чрезвычайных

	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8ИД-3</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>			<p>потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, критерии безопасности и комфортности условий труда на рабочем месте при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ситуаций</p> <p>навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	---	--	--	--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.04. «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч:	32	32
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	76	76
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	36	36
Подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	26	4	4	18
2	Раздел 2. Человек в мире опасностей	26	4	4	18
3	Раздел 3. Безопасность деятельности в условиях производства	28	4	4	20
4	Раздел 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	28	4	4	20
Итого по дисциплине		108	16	16	76

Б1.О.05 Философия

Цель дисциплины: Дисциплина «Философия»: формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. По завершению учебы студент должен уметь обосновать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей

Задачи изучения дисциплины заключаются в овладении студентами следующими знаниями:

- предмет философии, ее место и роль в культуре;
- основные этапы исторического развития философии;
- бытие и его развитие;
- познание, особенности вненаучного и научного познания; -сознание человека;
 - личность и ее взаимодействие с природой, обществом, культурой;
 - общество, его структура и развитие;
- нравственные, эстетические, религиозные ценности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция и его содержание (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и гносеологии. Социальная философия	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии мышления; базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и наук в профессиональной деятельности;	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных	философским мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Философия» входит в перечень обязательных дисциплин согласно учебному плану Б1.О. 03. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса обществознания, а также дисциплин: история.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54	54
Лекции	18	18
семинарские занятия (СЗ)	36	36

Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	54	54
подготовка к семинарским занятиям	23	23
самостоятельное изучение тем	24	24
Промежуточная аттестация (Экзамен)	36	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос тоятельная работа
			Лекции	СЗ	
1.	Раздел 1. Основные этапы и направления философской мысли	36	6	12	18
2.	Раздел 2. Проблемы онтологии и гносеологии	36	6	12	18
3.	Раздел 3. Социальная философия	36	6	12	18
	экзамен	36			
	Всего	144	18	36	54

Б1.О.06 Право

Цель и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;
- обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами;
- развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации; - формировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран;
- разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:
 - основные понятия о праве и государстве; - анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией;
 - овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров;
 - заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности;
 - определение правонарушения. Знание видов административной ответственности;
 - владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора;
 - определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания;
- формирование экологического императива студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2ИД-1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	1. Общая часть. 2. Особенная часть	Основные правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Применять нормы и методологические основы принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и методологические основы принятия управленческого решения				управленческого решения
	УК-2ИД-2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		Основные варианты решений для достижения намеченных результатов, знает основные методы определения целевых этапов и основные направления работ	Применять альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, основные методы определения целевых этапов и основные направления работ	Навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов, навыками разработки планов, определения целевых этапов и основные направления работ
	УК-2ИД-3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		Основные цели и задачи проекта, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Применять методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Навыками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10ИД-1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1. Общая часть. 2. Особенная часть	Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	УК-10ИД-2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений		Методы восприятия и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Применять информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Навыками восприятия и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10ИД-3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		Основные экономические решения, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Применять способы принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Навыками обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48	48
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Общая часть	54	8	16	30
2.	Раздел 2. Особенная часть	54	8	16	30
	Всего	108	16	32	60

Б1.О.07 Математика**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формировать у студента основу математического образования, подготовить его к восприятию других математических дисциплин, создать базу для освоения современных математических методов и моделей. Эта цель достигается реализацией следующих подцелей: 1) приобретение и развитие навыков математического мышления; 2) развитие математической культуры, аналитического, абстрактно-логического мышления обучающегося. 3) демонстрация математического аппарата, путём использования методов математического моделирования для решения конкретных экономических задач; Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Основные задачи курса:

- освоение математического инструментария и подготовка к изучению дальнейших математических и экономических дисциплин;
- приобретение навыков решения стандартных математических задач;
- подготовка к изучению методов построения математических моделей экономических систем

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК - 1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды	- <i>Основные теоретические положения всех разделов дисциплины «Математика», которые необходимы для проведения теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</i>	- <i>Использовать понятийный аппарат и методы математики как инструмент научного познания и анализа, для исследования математических моделей в экономике;</i> -четко, логично, аргументировано строить доказательства, делать умозаключения и выводы.	- <i>понятийно-категориальным аппаратом математики;</i> - <i>методами теоретического и экспериментального исследования, необходимыми для в профессиональной деятельности</i>
	ИД-1 ОПК-1	Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды	- <i>основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин</i>	- <i>Использовать понятийный аппарат и методы математики как инструмент научного познания и анализа, для исследования математических моделей в экономике;</i> - <i>четко, логично, аргументировано строить доказательства, делать умозаключения и выводы.</i>	- <i>понятийно-категориальным аппаратом и методами исследования математики;</i> -
	ИД-2 ОПК-1	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды	основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	- <i>осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей;</i>	- <i>навыками применения современного математического инструментария и современных информационно-коммуникационных технологий для анализа полученных данных;</i> <i>методикой</i>

					- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
	ИД-3 ОПК-1	Владет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Элементы линейной алгебры Элементы аналитической геометрии Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды	основы математических методов моделирования и решения задач в области профессиональной деятельности	Применять навыки теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	- Применять теоретические и экспериментальные методы и модели исследования в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Математика» входит в перечень обязательных дисциплин основной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина Б1.О.07 «Математика» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Данная дисциплина Б1.О.07 «Математика» базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса математики. Параллельно изучаются: история, иностранный язык, информатика, экономика, теория систем и системный анализ, дискретная математика, основы алгоритмизации и программирования, введение в профессию, языки программирования, политология и социология, русский язык и культура речи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ*), 288 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость: часы	288	144	144
зачетные единицы	8	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	116 (28)*	48 (14)*	64(14)*
Лекции	48 (12)*	16 (4)*	32(8)*
практические занятия (ПЗ)	64 (16)*	32 (10)*	32(6)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	140	96	44
подготовка к практическим занятиям	70	48	22
самостоятельное изучение тем	70	48	22
Промежуточная аттестация: 1 семестр	Зачет	Зачет	Экзамен
2 семестр	Экзамен (36)		(36)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная
			Лекции	ЛПЗ	

					работа
1.	Раздел 1. Элементы линейной алгебры	72 (10)*	8(4)*	16(6)*	48
2.	Раздел 2. Элементы аналитической геометрии	72 (4)	8	16(4)	48
3.	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	52(4)*	14(2)*	16 (2)*	22
4.	Раздел 4. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения и ряды	56(10)*	18(6)*	16(4)*	22
	Всего	252(28)*	48(12)*	64(16)*	140

Б1.О.08 Дискретная математика

Цели и задачи дисциплины

Преподавание курса дискретной математики в высших учебных заведениях имеет **целью**: а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями по дискретной математике; б) показать ее роль в современных компьютерных технологиях; в) развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели программой предусмотрено выполнение следующих задач: а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах дискретной математики; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать представление о роли и месте дискретной математики в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Разделы дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК -6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Элементы теории множеств Элементы комбинаторики Элементы математической логики Элементы теории графов Отношения и функции	- понятийный аппарат дискретной математики; --формулы и правила комбинаторики, логики высказываний и основные понятия теории графов	- оперировать теоретико-множественными операциями над множествами. -пользоваться формулами и правилами комбинаторики, таблицами истинности и формулами правилами логики высказываний и элементами	- методикой применения элементов дискретной математики для анализа и построения математической модели экономической задачи.

				теории графов для решения экономических и других задач.	
ИД-1 ОПК-6	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Элементы теории множеств Элементы комбинаторики Элементы математической логики Элементы теории графов Отношения и функции	- понятийный аппарат дискретной математики; --формулы и правила комбинаторики, логики высказываний и основные понятия теории графов	оперировать теоретико-множественными операциями над множествами. -пользоваться формулами и правилами комбинаторики, таблицами истинности и формулами правилами логики высказываний и элементами теории графов для решения экономических и других задач.	- методикой применения элементов дискретной математики для анализа и построения математической модели экономической задачи.
ИД-2 ОПК-6	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Элементы теории множеств Элементы комбинаторики Элементы математической логики Элементы теории графов Отношения и функции	Основные методы дискретной математики автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий для	Применять методы дискретной математики автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий для	методами дискретной математики автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
ИД-3 ОПК-6	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Элементы теории множеств Элементы комбинаторики Элементы математической логики Элементы теории графов Отношения и функции	Методику применения элементов дискретной математики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Применять методику приложения элементов дискретной математики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	методикой применения элементов дискретной математики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Дискретная математика» входит в перечень обязательных дисциплин обязательной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина Б1.О.08 « Дискретная математика» изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	51 (12)*	51 (12)*
Лекции	32 (4)*	32 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	32 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	116	116
подготовка к практическим занятиям	56	56
самостоятельное изучение тем	56	56
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Б1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи дисциплины

Преподавание курса в специальных высших учебных заведениях имеет целью: а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями по этой дисциплине; б) развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; в) овладение теоретико-вероятностными методами решения задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели программой предусмотрено выполнение следующих задач) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах теории вероятностей и математической статистики; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи) сформировать представление о роли и месте этой дисциплины в системе образования) сформировать систему основных понятий, используемых для описания и решения задач, возникающих в области деятельности обучаемых.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК -6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Элементы теории вероятностей Закон больших чисел. Элементы математической статистики	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.	- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач.	навыками применения теоретико-вероятностных и статистических методов моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

ИД-1 ОПК-6	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Элементы теории вероятностей Закон больших чисел Элементы математической статистики	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.	- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач.	навыками применения теоретико-вероятностных и статистических методов моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
ИД-2 ОПК-6	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Элементы теории вероятностей Закон больших чисел. Элементы математической статистики	Основные теоретико-вероятностные и статистические методы для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий для	Применять теоретико-вероятностные и статистические методы для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий для	теоретико-вероятностными и статистическими методами для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
ИД-3 ОПК-6	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Элементы теории вероятностей Закон больших чисел. Элементы математической статистики	Методику применения элементов теории вероятностей и математической статистики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Применять методику приложения элементов теории вероятностей и математической статистики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	теоретико-вероятностными и статистическими методами для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей математическая статистика» входит в перечень обязательных дисциплин основной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей математическая статистика» изучается на 1 курсе во 2 семестре(в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей математическая статистика» являются: математика, дискретная математика. Параллельно изучаются: философия, правоведение, методы оптимизации, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, математические методы и модели в

экономике, информационная безопасность.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (18)*	48 (18)*
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (14)*	32 (14)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Б1.О.10 Исследование операций и методы оптимизации

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование достаточного представления о математическом аппарате теории оптимального управления, о сфере приложений математических методов и моделей для решения некоторого множества прикладных задач; формирование навыков их применения в научных исследованиях и умение решать экономические задачи.

Задачи дисциплины – в зависимости от вида решаемой задачи выбрать и применить тот или иной метод и математическую модель для того, чтобы найти её оптимальное решение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК -6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Применение методов и моделей матричного анализа, дифференциального и интегрального исчисления в экономических исследованиях Методы и модели одномерной оптимизации	основные понятия математики, их экономический смысл, и приложения аппарата математики для решения экономических задач	применять теоретические знания для решения конкретных задач с применением прикладного пакета программ	- методикой применения элементов математики для анализа и построения математической модели экономической задачи.
	ИД-1 ОПК-6	Знает основы теории систем и	Применение методов и моделей	- понятийный аппарат,	оперировать теоретическими	- методикой применения

		системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	матричного анализа, дифференциального и интегрального исчислений в экономических исследованиях Методы и модели одномерной оптимизации	формулы и правила математики;	знаниями, пользоваться формулами и правилами, методами и моделями для решения экономических и других задач.	элементов математики для анализа и построения математической модели экономической задачи.
	ИД-2 ОПК-6	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Применение методов и моделей матричного анализа, дифференциального и интегрального исчислений в экономических исследованиях Методы и модели одномерной оптимизации	Основные методы математики автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий для	Применять методы и модели математики для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий для	методами и моделями математики для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ИД-3 ОПК-6	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Применение методов и моделей матричного анализа, дифференциального и интегрального исчислений в экономических исследованиях Методы и модели одномерной оптимизации	Методику применения элементов математики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Применять методику приложения элементов математики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	методикой применения элементов математики для проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Исследование операций и методы оптимизации» входит в перечень обязательных дисциплин основной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина Б1.О.10 «Исследование операций и методы оптимизации» изучается на 2 курсе в 4 семестре (в соответствии с учебным планом).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ*), 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (12)*	48 (12)*
Лекции	16(4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	32 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация:	Экзамен	Экзамен (36)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Применение методов и моделей матричного анализа, дифференциального и интегрального исчисления в экономических исследованиях	54 (4)*	8 (2)*	16(2)*	30
2.	Раздел 2. Методы и модели одномерной численной оптимизации	54(8)*	8 (4)*	16(4)*	30
	Всего	108(12)*	16(6)*	32(6)*	60

Б1.О.11 Алгоритмизация и программирование

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися фундаментальных теоретических и практических знаний в области информатики и программирования, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением вычислительной техники, формирование основ для ее профессионального использования.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование у обучающихся информационной культуры на основе разъяснения роли информатики и вычислительной техники в развитии общества и ускорении научно-технического прогресса;

раскрытие вклада отечественных ученых в развитие вычислительной техники и программирования и реализация на этой основе патриотического воспитания;

ознакомление с основными понятиями информатики, теории кодирования, теории алгоритмов, вычислительной математики теории программирования, формирование и развитие на этой основе логического и алгоритмического мышления обучающихся, развитие их творческого потенциала;

систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники;

ознакомление с современными технологиями программирования, основными понятиями, методами и принципами разработки программ, языками программирования высокого уровня, перспективными направлениями развития программного обеспечения;

формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков программирования задач, их решения на ЭВМ, формирование практических навыков работы с системным, инструментальным и прикладным программным обеспечением.

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Обучение основам алгоритмизации и программирования служит цели образования и воспитания гармонично развитой личности, способной решать задачи научно-технического прогресса, в частности, формированию информационной культуры обучающегося.

Изучение дисциплины «Алгоритмизация и программирование» базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения ими следующих дисциплин: математика, дискретная математика, информатика.

Учебная дисциплина «Алгоритмизация и программирование» формирует базовый уровень знаний по направлению подготовки «Прикладная информатика» и является основой для изучения следующих курсов: высокоуровневые методы информатики и программирования, операционные системы, высокоуровневые методы информатики и программирования, языки программирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	Основы алгоритмизации	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; обеспечения решения прикладных задач	Системы программирования	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» входит в блок 1 дисциплины обязательной части Б1.О.11 образовательной программы бакалавриата 09.03.03 – Прикладная информатика направленности (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2

Общая трудоемкость: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	85	48	85
Лекции	34	16	16
практические занятия (ПЗ)	51	32	48
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	28	60	44
подготовка к практическим занятиям	18	36	24
самостоятельное изучение тем	10	24	20
Промежуточная аттестация	Экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Основы алгоритмизации	48	16(6)	20(2)*	12
2.	Раздел 2. Системы программирования	65	18(6)*	31(4)*	16

Б1.О.12 Операционные системы

Цели и задачи дисциплины

Новая научная дисциплина «Информатика» - является научным фундаментом процесса информатизации общества.

Целью изучения дисциплины - является освоение теоретических основ информатики, формирование и освоение информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи современные компьютерные технологии и современные технические и программные средства и методы.

Задачи обучения по дисциплине:

- ✓ изучение и освоение работы с современными и информационными системами и технологиями;
- ✓ изучение работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- ✓ изучение основ и методов защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ИД – 1 ОПК-7	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки,		1 этап: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и	1 этап: использовать навыки и опыт по применению	1 этап: навыками работы в локальной и глобальной сети

	современные программные среды разработки информационных систем и технологий		накопления информации.	персонального компьютера в профессиональной деятельности	
ИД - 3 ОПК-7	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач		1 этап: введение в теорию алгоритмов и алгоритмических языков 2 этап: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	1 этап: применять вычислительную технику для решения практических задач	1 этап: элементами теории алгоритмов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Информационная безопасность» входит в перечень дисциплин *базовой части* согласно ФГОС ВО Б1.О.12 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: информатика, операционные системы.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость: часы	144	
зачетные единицы	4	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	
Лекции	16	
Практические занятия (ПЗ)	48	
Лабораторные занятия (ЛР)		
Семинарские (С)		
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	80	
подготовка к практическим занятиям	30	
самостоятельное изучение тем	50	
курсовая работа (проект)		
подготовка к текущему контролю	14	
Промежуточная аттестация		З/оц

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	32	4	8	20
2.	Раздел 2. Цифровые информационные системы и технологии.	34	6	8	20
3.	Раздел 3. Цифровые технологии современного офиса.	46	2	10	20
5.	Раздел 4. Интернет-технологии.	32	4	8	20

	Итого:	144	16	34	80
--	---------------	------------	-----------	-----------	-----------

Б1.О.13 Теория систем и системный анализ в экономике

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория систем и системный анализ в экономике» формирование общих навыков проведения системных исследований социально-экономических процессов и явлений и выработки системных решений.

Задача дисциплины научить студентов проводить анализ и синтез структур систем; формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем; использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции. Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1,2	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	1,2	ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Теория систем и системный анализ в экономике» относится к обязательной части подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 – Прикладная информатика, направленность подготовки «Прикладная информатика в экономике» и изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом.

«Теория систем и системный анализ в экономике» базируется на знаниях, полученных при параллельном изучении дисциплин: Информатика, Математика, Экономика (экономическая теория).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Семестр 1
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64(14*)	64(14*)
Лекции	16(4*)	16(4*)
Практические занятия (ПЗ)	48(10*)	48(10*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	44	44
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю знаний	4	4
Промежуточная контроль	ЭКЗ	ЭКЗ

Содержание дисциплины

№ n/n	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
Раздел 1					
1	Основные понятия системного анализа	4	2	-	2
2	Понятие и свойства системы	6	2	2	2
3	Классификация систем	8	-	4	4
4	Моделирование в теории систем и системном анализе	8	2	4	2
5	Методологические основы формирования системы целей системного анализа	8	2	4	2
6	Основы принятия решений	6	-	4	2
7	Решение логических задач	8	-	4	4
Раздел 2					
8	Информационный подход к анализу систем	8	2	4	2
9	Понятие цели и закономерности целеобразования	8	2	4	2
10	Элементы экономического системного анализа	8	2	4	2
11	Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей	8	2	4	2
12	Принятие решений в условиях недостатка информации	4	-	2	2
13	Принятие решений в условиях неопределенности.	6	-	2	4
14	Метод анализа иерархий	6	-	2	4
15	Модели управления запасами	6	-	2	4
16	Календарное планирование. Решение задач по оптимизации	6	-	2	4
	Всего	108	16	48	44

Б1.О.14 Экономика фирмы (предприятия)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» - формирование у студентов знаний и навыков по экономике предприятия, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность; теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием и повышения эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей основных производственных фондов, их структуры и показателей эффективности их использования на предприятии;
- изучение состава и финансовых источников образования оборотных средств;
- овладение методикой расчета величины оборотных средств предприятия;
- изучение методик расчета себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства, основ ценообразования и налогообложения предприятий;
- изучение показателей и методов расчета экономической эффективности инвестиций;
- изучение научных основ организации производства;
- изучение способов организации производственных процессов во времени и в пространстве;
- изучение основ организации производственной логистики;
- изучение научных основ организации труда персонала, современных форм и систем оплаты труда;
- изучение научных основ и методов управления производством;
- изучение принципов планирования производственной деятельности предприятий, основ бизнес-планирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1УК2- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, ИД-2УК2-Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные	1-2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

имеющихся ресурсов и ограничений	направления работ., ИД-3УК2-Владеет методами разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.			направления работ	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации, ИД-2 УК-9-Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации, ИД-3УК-9Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	1-2	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИД-1 ОПК-3-Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ИД-2ОПК-3Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности., ИД-3ОПК-3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления	1-2	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

	рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.				
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ИД-1ОПК-6 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования, ИД-2 ОПК-6 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий, ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	1-2	Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Экономика фирмы (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48(14)*	48(14)*
Лекции	16(6)*	16(6)*
практические занятия (ПЗ)	32(8)*	32(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	10	10

Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
--------------------------	-------	-------

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Организация производства и ресурсы предприятия	54	8(2)*	16(4)*	30
2.	Раздел 2. Экономическая эффективность деятельности предприятия	54	8(4)*	16(4)*	30
	Всего	108	16(6)*	32(8)*	60

Б1.О.15 Менеджмент

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование знаний и умений функций управления организациями, приобретения необходимых теоретических и практических знаний в области управления предприятием в условиях рыночной экономики, методике разработки управленческих решений, совершенствовании коммуникаций, руководству малой группой.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студента:

- целостного, системного представления об организации, способах и методах управления ею;
- ознакомить студентов с историей развития и современными концепциями менеджмента;
- дать представление о функциях менеджмента, связующих процессах, основных теориях и взглядах на руководство и лидерство в современном менеджменте.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИД-1 – Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия ИД-2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста ИД-3 – Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			
Раздел 1. Методология менеджмента	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе			

принципов образования в течение всей жизни			
ИД-1 – Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда			
ИД-2 – Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории			
ИД-3 – Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей			
Раздел 1. Методология менеджмента	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
ИД-1- Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций			
ИД-2- Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала			
ИД-3 – Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений			
Раздел 2. Технология менеджмента	инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Менеджмент» входит в перечень обязательных дисциплин *базовой части* согласно ФГОС ВО Б1. О.15 и является обязательной для изучения. Дисциплина «Менеджмент» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	10	10
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Методология менеджмента	54	8	16	30
2	Раздел 2. Технология менеджмента	54	8	16	30
	Всего	108	16	32	60

Б1.О.16 Информационная безопасность

Цели и задачи дисциплины

Новая научная дисциплина «Информационная безопасность» - является научным фундаментом процесса информатизации общества.

Целью изучения дисциплины - является освоение теоретических основ информатики, формирование и освоение информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи современные компьютерные технологии и современные технические и программные средства и методы.

Задачи обучения по дисциплине:

- ✓ изучение и освоение работы с современными и информационными системами и технологиями;
- ✓ изучение работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- ✓ изучение основ и методов защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		1 этап: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации.	1 этап: использовать навыки и опыт по применению персонального компьютера в профессиональной деятельности	1 этап: навыками работы в локальной и глобальной сети
	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		1 этап: введение в теорию алгоритмов и алгоритмических языков 2 этап: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	1 этап: применять вычислительную технику для решения практических задач	1 этап: элементами теории алгоритмов
ИД 2 ОПК 3	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с		Владеть навыками критического анализа и системного подхода при оценке современных научных	1 этап: использовать навыки и опыт по применению	1 этап: навыками работы в локальной и

	применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		достижений и результатов конструкторской деятельности в военно-технической области при решении практических задач	персонального компьютера в профессиональной деятельности	глобальной сети
ИД 3 ОПК 3	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.		этап: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации.		
ОПК-4	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.			
ИД 1ОПК-4	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.				
ИД 2 ОПК-4	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.				
ИД 3ОПК-4	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.				

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Информационная безопасность» входит в перечень дисциплин *базовой части* согласно ФГОС ВО Б1.О.16 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: информатика, операционные системы.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость: часы	108	
зачетные единицы	3	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48	
Лекции	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	
Лабораторные занятия (ЛР)		
Семинарские (С)		
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	60	
подготовка к практическим занятиям	30	
самостоятельное изучение тем	30	

курсовая работа (проект)		
подготовка к текущему контролю	7	
Промежуточная аттестация		Зачет с оц.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	4	4	8	15
2.	Раздел 2. Цифровые информационные системы и технологии.	4	4	8	15
3.	Раздел 3. Цифровые технологии современного офиса.	4	4	8	15
5.	Раздел 4. Интернет-технологии.	4	4	8	15
	Итого:	108	16	32	60

Б1.О.17 Проектный практикум

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является подготовка обучающихся к производственно-технологическому и аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных общеобразовательных, профессиональных компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате указанных компетенций обучающийся должен:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИД-1 – Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия			
ИД-2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста			
ИД-3 – Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки			

своих действий, планирования и управления временем			
Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем			
ИД-1 – Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ИД-2 – Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИД-3 – Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			
Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС	основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
ИД-1 – Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ИД-2 – Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ИД-3 – Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.О.17).

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72	72
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	72	72
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	42	42
Промежуточная аттестация экзамен	36	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	12	4	4	8
2.	Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС	12	4	4	8
3.	Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами.	12	4	4	8
4.	Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС. Инициирование проекта, организация проектного коллектива	12	4	4	8
5.	Организация выполнения проекта ИС. Контроль подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта ИС	12	4	4	8
6.	Менеджмент качества в проекте ИС. Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС	12	4	4	8
7.	Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами	14	4	4	6
8.	Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта	14	4	4	6
9.	Проектный менеджмент ПС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ПС. Управление рисками	10	2	2	6
10.	Оценка прагматической и экономической эффективности проекта ПС	10	2	2	6
	Всего	144	36	36	72

Б1.О.18 Физическая культура и спорт

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни;	различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; выбора вида спорта или;
		ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;	методами самостоятельного системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями
		ИД-3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых

					действий.
--	--	--	--	--	-----------

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», дисциплина Б1.О.18 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин блока Б1. «дисциплины (модули)».

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость /зачет.ед.	72/2	72/2
Аудиторные занятия(всего), в т.ч:	18	18
лекции	18	18
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	54	54
Форма контроля	зачет	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной профессиональной подготовке студентов	8	4	-	4
2.	Социально-биологические основы физической культуры	8	4	-	4
3.	Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).	14	4	-	8
4.	Основы здорового образа жизни студента	8	4	-	4
5.	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании утомления и работоспособности.	8	4	-	4
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	8	4	-	4
7.	Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.	10	4	-	6
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка в профессиональной	8	4	-	4

	деятельности бакалавра и специалиста.				
Всего		72	32	-	40

Б1.О.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических	оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями;

			качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.		средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
--	--	--	--	--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», дисциплина Б1.О.19 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к базовой части дисциплин блока Б1. «дисциплины (модули)».

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость /зачет.ед.	328						
Аудиторные занятия(всего), в т.ч:	328	54	54	54	54	54	58
лекции							
практические занятия	328	54	54	54	54	54	58
Самостоятельная работа (СРС)							
Форма контроля	Зачет	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной профессиональной подготовке студентов	8	4	-	4
2.	Социально-биологические основы физической культуры	8	4	-	4
3.	Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).	14	4	-	8
4.	Основы здорового образа жизни студента	8	4	-	4
5.	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической	8	4	-	4

	культуры в регулировании утомления и работоспособности.				
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	8	4	-	4
7.	Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.	10	4	-	6
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	8	4	-	4
Всего		72	32	-	40

Б1.О.20 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.
- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.
- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.
- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индивидуальные достижения	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	ИД-1УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь ИД-2УК-4 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно	Функциональные стили русского языка. Культура речи.	предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»; систему знаний по всем уровням языка; правила речевого этикета; организацию речи в соответствии с видом и ситуацией	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной,	нормами литературного языка; навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современные информационно-коммуникационные технологии;

взаимодей- ствия	приемлемые стиль обще- ния, вербальные и невер- бальные средства взаимодействия с партнё- рами ИД-ЗУК-4 Использует информаци- онно коммуникационные технологии при поиске необходимой информа- ции в процессе решения стандартных коммуни- кативных задач на государственном и ино- странном (-ых) языках		общения; роль языка в обще- стве; нормы ли- тературного языка; качества речи.	деловой, профес- сиональной ком- муникации; сле- дить за качеством речи.	монологиче- ской и диалогиче- ской речью в различных си- туациях.
---------------------	---	--	--	--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.О.20 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Данная дисциплина основывается на знании школьного курса иностранный язык.

Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины		
часы	72	72
зачётные единицы	2	2
Аудиторные занятия, в том числе:	36(8)*	36(8)*
практические занятия	36(8)*	36(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	36	36
подготовка к практическим занятиям	16	16
самостоятельное изучение тем	10	10
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Функциональные стили русского языка	36(4)*	-	16(4)*	16
2.	Культура речи	36(4)*	-	16(4)*	20
	Всего	72 (8)*	-	36(8)*	36

Б1.О.21 Финансы

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме;

- сформировать теоретические знания в области финансов, необходимые для подготовки специалистов-программистов;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.
- изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-7	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль; государственные социальные внебюджетные фонды; финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные информационные системы и сервисы для обработки финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности.	Настраивать, эксплуатировать системы и сервисы для обработки финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	навыками настраивать, эксплуатировать системы и сервисы обработки необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ИД-3 ПК-7	Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения		Основные методы и способы разработки процедур проверки информационных систем для их настройки	Использовать полученные основные методы и способы разработки процедур проверки информационных систем для их настройки	Владеть разностронними навыками выбора процедур проверки информационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Б1.0.21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 38 часов (лекции – 18, практические - 34), самостоятельная работа – 56, зачет.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	52 (12)*	52 (12)*
Лекции	18 (4)*	18 (4)*

практические занятия (ПЗ)	34 (8)*	34 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	56	56
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	18	18
написание реферата	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	48	8	12(2)*	28
2.	Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы	60	10(4)*	22(6)*	28
	Всего	108	18(4)*	32(8)*	56

Б1.О.22 Теория бухгалтерского учета

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать***	уметь***	владеть***
УК-9 Способен принимать обоснованные	ИД-1ук-9 Знает основные законы и закономерности	Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	основные законы и закономерности	разрабатывает формы первичных документов, регистров	навыками разработки форм первичных документов,

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации		функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	бухгалтерского учета необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	регистров бухгалтерского учета необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации
	ИД-2 _{ук-9} Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		Порядок разработки обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации
	ИД-3 _{ук-9} Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации		Порядок разработки основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	разрабатывает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
ПК-4 Способность составлять техникоэкономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ИД-1 ПК-4 Знает основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	Раздел 2 Организация бухгалтерского управленческого учета	основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	применять основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	основными навыками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;
	ИД-2 ПК-4 Умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.		порядок составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	применять основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов	основными навыками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов

			систем.	и систем.	процессов и систем.
	ИД-3 ПК-4 Владеет способами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.		Способы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	способами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б1.О.22 образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленности «Прикладная информатика в экономике», реализуется на 3 курсе 5 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	90	90
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	64	64
подготовка к практическим занятиям	32	32
самостоятельное изучение тем	32	32
Промежуточный контроль(экзамен)	36	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	48	10	18	20
2.	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	48	10	18	20

3	Раздел 3 Организация бухгалтерского учета	48	12	12	24
	Контроль	36	-	-	-
	Всего	180	32	48	64

Б1.О.23 Основы управленческого учета

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы управленческого учета» дать студентам необходимые и достаточные знания о правилах составления достоверной, полной, и своевременной информации, а также методах и алгоритмах принятия управленческих решений, направленных на достижение целей коммерческой организации

- **Задачами данной дисциплины** является формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах организации управленческого учета; получение представления об основных приёмах и методах управленческого учета; -выработка навыков формирования экономической информации в системе управленческого учета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ПК-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ИД-1 Знает модели баз данных и их особенности, современные системы управления базами данных	Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	способы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	разрабатывать способы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных информационных процессов и систем;	основными принципами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных информационных процессов и систем;
	ИД-2 Умеет создавать информационные базы и их резервные копии, находить и		техническую документацию проектов автоматизации и информатизации	составлять техническую документацию проектов автоматизации и	составляет техническую документацию проектов автоматизации и

	исправлять технические сбои			информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.
	ИД-3 Владеет навыками управления и ведения базы данных и их поддержку для решения прикладных задач		Порядок разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет графики документооборота	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Раздел 2 Организация бухгалтерского управленческого учета	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	разрабатывает формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	навыками разработки форм первичных документов, регистров бухгалтерского учета необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации
	ИД-2 _{ук-9} Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		Порядок разработки обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	разрабатывает формы бухгалтерской (финансовой) отчетности обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	навыками разработки форм бухгалтерской (финансовой) отчетности обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации
	ИД-3 _{ук-9} Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации		Порядок разработки основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	разрабатывает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управленческого учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б1.О.23 «Основы управленческого учета», направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется на 3 курсе 5 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы». Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации-зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	54	8	16	30
2.	Раздел 2 Организация бухгалтерского управленческого учета	54	8	16	30
	Всего	108	16	32	60

Б1.О.24 Математические методы и модели в экономике

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: 1) обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического моделирования; 2) ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; 3) навыкам построения и решения математических моделей экономических задач путем непротиворечивых логических рассуждений.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов: 1) фундаментальным разделам изучаемой дисциплины для дальнейшего их применения в практической деятельности; 2) обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата для его решения; 3) развитие умения составить план решения задачи и реализовать его, используя выбранные математические методы; 4) развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; 5) выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания в этой области, необходимые для решения практических задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК -5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	<p>Элементы линейного программирования</p> <p>Двойственность в ЛП. Транспортная задача</p> <p>Элементы теории игр</p> <p>Элементы нелинейного и целочисленного программирования</p>	<p>- теоретические положения всех разделов дисциплины;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>- выполнять необходимые действия для составления математических моделей и решения экономических задач, расчеты и обосновывать их.</p>	<p>- математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта;</p> <p>- средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
	ИД-1 ПК-5	Знает методы и модели теории систем и системного анализа, основные численные методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности	<p>Элементы линейного программирования</p> <p>Двойственность в ЛП. Транспортная задача</p> <p>Элементы теории игр</p> <p>Элементы нелинейного и целочисленного программирования</p>	<p>- основные теоретические положения всех разделов дисциплины, методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности;</p>	<p>Составлять математическую модель изучаемых экономических процессов</p>	<p>- математическими моделями и методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта;</p> <p>-</p>

ИД-2 ПК-5	Умеет применять основные методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области; использовать существующие пакеты программ для реализации на ЭВМ методов оптимизации; применять математические методы в незнакомых ситуациях, разрабатывает математические модели реальных процессов и ситуаций; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИИС	Элементы линейного программирования Двойственность в ЛП. Транспортная задача Элементы теории игр Элементы нелинейного и целочисленного программирования	Основные принципы моделирования производственных и реальных процессов; -основные технические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Применять на практике приемы моделирования производственных и реальных процессов; -основные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Методами моделирования производственных и реальных процессов; --основными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ИД-3 ПК-5	Владеет навыками решения математических задач с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных процессов; разработки технологической документации.	Элементы линейного программирования Двойственность в ЛП. Транспортная задача Элементы теории игр Элементы нелинейного и целочисленного программирования	Основные приемы составления и решения математических моделей изучаемых производственных и реальных процессов с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки;	составить и решить математическую модель изучаемых производственных и реальных процессов с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки;	Навыками составления и решения математических моделей изучаемых производственных и реальных процессов с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Математические методы и модели в экономике» входит в перечень обязательных дисциплин основной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина Б1.О.24 «Математические методы и модели в экономике»

изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ*), 288 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость: часы	288	144	144
зачетные единицы	8	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96 (30)*	48 (20)*	48 (10)*
Лекции	32 (8)*	16 (4)*	16(4)*
практические занятия (ПЗ)	64 (22)*	32 (16)*	32(6)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	156	96	60
подготовка к практическим занятиям	78	48	30
самостоятельное изучение тем	78	48	30
Промежуточная аттестация: 4 семестр	Зачет	Зачет	Экзамен
5 семестр	Экзамен		(36)

Тематический план лекций

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Элементы линейного программирования		
1.	Основы линейного программирования	2
2.	Симплекс метод	4 (2)*
Раздел 2. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача		
3.	Теория двойственности в ЛП	4
4.	Транспортная задача	6(2)*
Раздел 3. Элементы теории игр		
5.	Игровая экономическая модель. Антагонистические игры	2
6.	Методы решения антагонистических игр	2
7.	Решение игровых моделей с помощью элементов линейного программирования.	2 (2)*
8.	Принятие решения в условиях частичной и полной неопределенности	2
Раздел 4. Элементы нелинейного и целочисленного программирования		
9.	Элементы нелинейного программирования	2
10.	Дробно-линейное программирование	4
11.	Целочисленное программирование	2 (2)*
Всего		32(8)*

Б1.О.25 Основы российской государственности ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям			
Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

	сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
ИД-2. "Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп"			
	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
ИД-3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира			
	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

ИД-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительной бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
---	---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) подготовки - «Прикладная информатика в экономике» (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (1 курс, 1 семестр).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы(2ЕТ), 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54	54
лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	18	18
подготовка к практическим занятиям	6	6
самостоятельное изучение тем	6	6
написание рефератов	4	4
подготовка к текущему контролю	2	2
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт

Содержание дисциплины

№п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Что такое Россия.	16	4	8	4
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	16	4	8	4
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	14	4	6	4
4	Раздел 4. Политическое устройство России.	10	2	6	2
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	16	4	8	4
	Всего	72	18	36	18

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Высокоуровневые методы информатики и программирования

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах машинной обработки экономической и другой информации, проектирования и разработки этих систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 способностью разрабатывать, и адаптировать прикладное программное обеспечение					
ИД-1ПК-2	Знает структуры и методы обработки данных, внедрения ИС, различные языки программирования, принципы и методы разработки прикладного программного обеспечения	Раздел 1. Современные технологии высокоуровневого программирования	Знает структуры и методы компьютерной обработки данных, внедрения ИС, различные языки программирования, принципы и методы разработки системного и прикладного программного обеспечения	Умет внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения;	Владеет навыками работы в различных программах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ.

ИД-2ПК-2	Умеет внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения;	Раздел 2. Объектно-ориентированное, визуальное программирование	методы и способы внедрения ИС, языки программирования и алгоритмы, средства программирования	Применять средства разработки ПО и алгоритмы для программирования и внедрения программ в прикладных задачах	Владеет современными языками программирования
ИД-3ПК-2	Владеет навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ.	Раздел 1. Современные технологии высокоуровневого программирования Раздел 2. Объектно-ориентированное, визуальное программирование	Знает способы тестирования и внедрения современных программных средств	Умеет применять технологии и средства для тестирования и внедрения прикладных программных средств	Владеет современными технологиями внедрения и тестирования программных средств для решения прикладных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Высокоуровневые методы информатики и программирования» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина Б1.В.01 «Высокоуровневые методы информатики и программирования» изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ*), 180 академических часов.

Содержание дисциплины

Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Сам. работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Современные технологии высокоуровневого программирования	80	8	24	40
2.	Раздел 2. Объектно-ориентированное, визуальное программирование	100	8	24	55
	Всего	180	16	48	116

Б1.В.02 Сетевые технологии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА - получения знаний основ построения, функционирования использования компьютерных сетей различного масштаба, возможностей их реализации на основе базовых сетевых технологий и стандартов.

ЗАДАЧИ КУРСА - Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи исследования, проектирования, разработки, настройки, тестирования и

эксплуатации современных автоматизированных информационно-управляющих систем и комплексов в различных областях профессиональной деятельности, а также задачи планирования и проведения экспериментальных исследований свойств и характеристик данных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационно й системы.				
ИД-1ПК-4 Знает основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем; ИД-2ПК-4 Умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем. ИД-3ПК-4 Владеет способами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей Раздел 2. Сетевые услуги и службы	Знает методы анализа прикладной области, определения целей и задач автоматизации прикладных и информационных процессов, информационных потребностей пользователей, формирования функциональных и нефункциональных требований к ИС, методы оценки экономической эффективности проекта ИС	Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, определять качество ИТ-проекта, оценивать экономические затраты на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач	Владеет навыками разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

5

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Сетевые технологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата 09.03.03 – «Прикладная информатика в экономике» и изучается на 4 курсе. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.В.19 «Вычислительные системы сети и телекоммуникации», Б1.В.01 «Высокоуровневые методы информатики и программирования».

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
--------------------	-------------	--------------

		4(7)
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	52	52
Лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	92	92
подготовка к практическим занятиям	52	52
самостоятельное изучение тем	40	40
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей	80	8	16	56
2	Раздел 2. Сетевые услуги и службы	74	8	16	40
	Всего	144	18	34	92

Б1.В.03 Финансовые информационные системы

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере создания, обработки и управления данными.

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования электронных таблиц в процессе анализа экономической ситуации в условиях автоматизированных систем обработки информации и управления. В процессе изучения курса студенты должны научиться применять методические знания для постановки и решения экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами постановки экономической задачи и построения соответствующей модели для ее решения;
- дать представления студентам о целях и методах ведения компьютерного эксперимента;
- систематизировать знания студентов о возможностях электронных таблиц с точки зрения использования при экономическом анализе;
- ознакомить студентов с технологией и методами финансовых вычислений; • сформировать у студентов навыки в решении задач прогнозирования, планирования и стратегического управления;
- ознакомить студентов с приемами решения экономических задач в условиях неопределенности основных показателей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Математическое моделирование экономических процессов, применение соответствующих прикладных программ	виды моделей и их классификацию; понятие экономико - математической модели.	проводить систематизацию и классификацию моделей; формулировать цели разработки и функционирования моделей; выделять составляющие сложных систем.	методами моделирования экономических процессов, использование экономических знаний в других сферах.
	ИД-2УК-9 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		основные методы построения и анализа моделей экономических систем. основные экономические проблемы, при решении которых возникает необходимость в математическом инструментарии.	проводить анализ и интерпретировать результаты моделирования. ориентироваться в постановке задачи; формализовать экономическую задачу и описать ее с помощью известной математической модели.	экономическими знаниями при выполнении практических задач
	ИД-3УК-9 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации		структуру процесса моделирования; роль моделей в процессе изучения сложных экономических систем.	провести расчеты в электронных таблицах, получить количественные результаты, проанализировать эти результаты и сделать выводы, адекватные поставленной задаче.	навыками обследования организаций и использование для этого информационных технологий, оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа.
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1ПК-3 Знает современные процессы проектирования и разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; архитектуры информационных систем; методологии и технологии проектирования ИС; стандарты проектирования; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС;	Проектирование и создание БД и использование различных СУБД.	принципы управления данными в системах баз данных; основные современные системы управления базами данных (СУБД).	проектировать реляционные базы данных; - использовать системы управления.	навыками создания и использования компьютерной техники и сетей.

	инструментарий разработки информационных систем; новейшие информационные технологии в области проектирования современных информационных систем.				
ИД-2ПК-3	Умеет определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения информационной системы; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;	Проектирование и создание БД и использование различных СУБД	методы проектирования баз данных; принципы построения систем баз данных.	пользоваться базами данных для создания баз данных и манипулирования данными.	навыками организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы.
ИД-3ПК-3	Владеет навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем.	Проектирование и создание БД и использование различных СУБД	основные экономические проблемы, при решении которых возникает необходимость в математическом инструментарии; методику описания экономических процессов с помощью математических моделей.	программировать типовые процедуры доступа к базе данных на языке одной из систем управления базами данных.	основными методами построения и анализа моделей систем средствами электронных таблиц; анализом и интерпретировать результаты моделирования.

Объем дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 94, контроль – 3 час., **Виды промежуточных аттестаций** – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Модели и методы решения задач. Данные и знания и их представления в различных системах.	50	6(4)	14(2)*	40
2.	Раздел 2. Планирование задач. Экспертные системы.	58	10(6)*	18(4)*	20
	Всего	108	16(10)*	32(6)*	60

Б1.В.04 Управление данными

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере создания, обработки и управления данными.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории баз данных (БД), хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуального, логического и физического проектирования баз данных;
- сущность современной концепции баз данных;
- модели данных;
- принципы управления данными в системах баз данных;
- основные современные системы управления базами данных (СУБД);
- методы проектирования баз данных;
- принципы построения систем баз данных;

уметь:

- проектировать реляционные базы данных;
- использовать системы управления базами данных для создания баз данных и манипулирования данными;
- программировать типовые процедуры доступа к базе данных на языке одной из систем управления базами данных;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	Способность проводить обследования организации, выявить информационной потребности пользователей, формирование требований к информационной системе.	Прикладная математика, моделирование экономических систем, использование информационных технологий.	Виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	Применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.	Навыками обследования организаций и использование для этого информационные технологии, оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа.
ИД-1 ПК-1	Знает способы и методы проведения обследования предприятия, управления	Прикладная математика, моделирование экономических	Виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты	Применять прикладное программное обеспечение для решения задач	проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-

	контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности;	систем, использование информационных технологий.	информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.	ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности;
ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС;	Программное обеспечение компьютера. прикладные программы связанные с управлениями данными СУБД.	виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС;	Навыками определения информационных потребностей пользователей, формировать требования к ИС;
ИД-3 ПК-1	Владеет навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС.	Программное обеспечение компьютера. прикладные программы связанные с управлениями данными СУБД.	Виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	применять навыки проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС.	навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС.
ПК-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Программное обеспечение компьютера; прикладные программы, связанные с управлением данных, СУБД.	принципы управления данными в системах баз данных; - основные современные системы управления базами данных (СУБД); - методы проектирования баз данных; - принципы построения систем баз данных	проектировать реляционные базы данных; - использовать системы управления базами данных для создания баз данных и манипулирования данными; - программировать типовые процедуры доступа к базе данных на языке одной из систем управления базами данных;	навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы.
ИД-1 ПК-9	Знает модели баз данных и их особенности, современные системы управления базами данных	Экономическую теорию, моделирование экономических процессов, применение информационных технологий.	принципы управления данными в системах баз данных; - основные современные системы управления базами данных (СУБД); - методы проектирования баз	проектировать реляционные базы данных; - использовать системы управления базами данных для создания баз данных и манипулирования данными; - программировать типовые	навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы.

			данных; - принципы построения систем баз данных	процедуры доступа к базе данных на языке одной из систем управления базами данных;	
ИД-2 ПК-9	Умеет создавать информационные базы и их резервные копии, находить и исправлять технические сбои	Программное обеспечение компьютера; прикладные программы, связанные с управлением данных, СУБД.	Способы и методы создания информационных баз и их резервные копии, находить и исправлять технические сбои	создавать информационные базы и их резервные копии, находить и исправлять технические сбои	навыками создания информационных баз и их резервные копии, находить и исправлять технические сбои
ИД-3 ПК-9	Владеет навыками управления и ведения базы данных и их поддержку для решения прикладных задач	Программное обеспечение компьютера; прикладные программы, связанные с управлением данных, СУБД.	Методы и способы управления и ведения базы данных и их поддержку для решения прикладных задач	управлять навыками управления и ведения базы данных и их поддержку для решения прикладных задач	навыками управления и ведения базы данных и их поддержку для решения прикладных задач

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
Лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	74	74
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	34	34
Промежуточная аттестация	Экзамен (36)	Экзамен (36)

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Проектирование и создание БД	66	8	24	36
2.	Раздел 2. Управление данными, язык запросов SQL	78	10	28	38
	Всего	144	18	52	74

Б1.В.05 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Предметно-ориентированные

экономические информационные системы» является:

-изучение теоретических основ создания, структуры, принципов и особенностей функционирования современных предметно-ориентированных экономических информационных систем (ПОЭИС).

– изучение основных принципов построения и особенностей функционирования информационных систем, ориентированных на различные предметные области;

– формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами;

– освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга;

– в цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

Задачи дисциплины:

– приобретение знаний концепций построения предметно ориентированных информационных систем различного назначения, технологий их практического использования;

– изучение современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики;

– получение студентами представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах;

– получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем;

– изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности; – расширение профессионального кругозора студентов.

- получить навыки организации и технологии решения экономических задач в разнообразных компьютерных средах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1ПК-2 - Знает структуры и методы компьютерной обработки данных, внедрения ИС, различные языки программирования, принципы и методы разработки системного и прикладного программного обеспечения	Раздел 1. Структура предметно-ориентированных экономических ИС, бухгалтерские и финансовые ИС	основы современных операционных систем, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем и сетей, коммуникационное оборудование и сетевые протоколы.	кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы	способностью программирования в современных средах
	ИД-2ПК-2 – Умеет внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения	Раздел 2. Эксплуатация и оптимизация предметно-ориентированных экономических ИС	Методы и средства внедрения ИС, способы достижения стратегические цели, конструкции алгоритмов и программные решения	Внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения	Способностью внедрения ИС, методами и средствами достижения стратегических целей, инструментальной базой для разработки алгоритмов и программных решений
	ИД-3ПК-2 - Владеет навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ		различные программные среды, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	Работать в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	Владеть навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1ПК-3 – Знает современные процессы проектирования и разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; архитектуры информационных систем; методологии и технологии проектирования ИС; стандарты проектирования; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; инструментарий разработки информационных систем; новейшие информационные технологии в области проектирования современных информационных систем	Раздел 1. Структура предметно-ориентированных экономических ИС, бухгалтерские и финансовые ИС Раздел 2. Эксплуатация и оптимизация предметно-ориентированных	модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии и этапы процесса проектирования ИС, содержание и принципы организации процесса разработки информационных систем	проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; формулировать требования к создаваемым программным комплексам для автоматизации предприятий; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции информационных систем	навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных

	ИД-2ПК-3 – Умеет определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения информационной системы; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	экономических ИС	принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения информационной системы	выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	Навыками построения структуры аппаратного и программного обеспечения ИС
	ИД-3ПК-3 - Владеет навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем		Состав и структуру аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем	использовать аппаратную и программную среду компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем	Владеет навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем
ПК-8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ИД-1ПК-8 – Знает основные цели тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем для выявления ситуаций, в которых поведение программы является неправильным, нежелательным или не соответствует спецификации	Раздел 1. Структура предметно-ориентированных экономических ИС, бухгалтерские и финансовые ИС Раздел 2. Эксплуатация и оптимизация предметно-ориентированных экономических ИС	С ошибками описывает классификацию экстремальных задач, приводит подходы к решению отдельных классов задач.	В целом грамотно описывает классификацию экстремальных задач, приводит подходы к решению бол	Грамотно описывает классификацию экстремальных задач, приводит подходы к их решению
	ИД-2ПК-8 – Умеет выполнить проверку соответствия между реальным поведением программы и её ожидаемым поведением на конечном наборе тестов, выбранных определенным образом		Знать технологии и принципы проверки соответствия между реальным поведением программы и её ожидаемым поведением на конечном наборе тестов	Умеет выполнить проверку соответствия между реальным поведением программы и её ожидаемым поведением на конечном наборе тестов, выбранных определенным образом	Навыками проверки соответствия между реальным поведением программы и её ожидаемым поведением на конечном наборе тестов, выбранных определенным образом
	ИД-3ПК-8 - Владеет навыками разработки тестовых наборов данных и различных видов тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем, устранения дефектов и несоответствий		тестовые наборы данных и различных видов тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем	разрабатывать тестовые наборы данных и различных видов тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем, устранять дефекты и несоответствия	навыками разработки тестовых наборов данных и различных видов тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем, устранения дефектов и несоответствий

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы		
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
Семинарские (С)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	80	80
подготовка к практическим занятиям	25	25
самостоятельное изучение тем	35	35
курсовая работа (проект)		
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

Содержание дисциплины,

№ п /п	Наименование разделов	Всего о (ча- сов)	Аудиторные за- нятия (час)		Са мо- стоя- тель- ная ра- бота
			Лек- ции	ППЗ	
1	Раздел 1. Структура предметно-ориентированных экономических ИС, бухгалтерские и финансовые ИС	72	8	24	40
2	Раздел 2. Эксплуатация и оптимизация предметно-ориентированных экономических ИС	72	8	24	40
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>48</i>	<i>80</i>

Б1.В.06 Интеллектуальные системы и технологии

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: 1) приобретение знаний в области систем искусственного интеллекта (ИИ) и принятия решений (ПР); 2) изучение программных средств конструирования интеллектуальных систем

(ИС) для различных предметных областей: энергетики, обучения, бизнеса и т.д.

Изучение этой дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: 1) рассмотрение краткой истории становления и развития искусственного интеллекта; 2) изложение технической постановки основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта; 3) ознакомление с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта; 4) ознакомление с современными областями исследования по искусственному интеллекту; 5) ознакомление с основными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами; 6) рассмотрение теоретических и некоторых практических вопросов создания и эксплуатации экспертных систем; 7) ознакомление с особенностями практического использования интеллектуальных информационных систем и систем принятия решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.					
ИД-1ПК-5	Знает методы и модели теории систем и системного анализа, основные численные методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности	Интеллектуальные системы и технологии, формализация и модели представления знаний Приобретение знаний. Практические методы извлечения знаний	Этапы программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач	программировать приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач	Методикой программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
ИД-2ПК-5	Умеет применять основные методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области; использовать существующие пакеты программ для реализации на ЭВМ методов оптимизации; применять математические методы в незнакомых ситуациях, разрабатывает математические модели реальных процессов и ситуаций; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИИС	Интеллектуальные системы и технологии, формализация и модели представления знаний Приобретение знаний. Практические методы извлечения знаний	Способы и этапы внедрения, адаптации и настройке информационных систем	Внедрять и настроить информационные системы	Методикой внедрения, адаптации и настройки информационных систем
ИД-3ПК-5	Владеет навыками решения математических задач с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных процессов; разработки технологической документации.	Интеллектуальные системы и технологии, формализация и модели представления знаний Приобретение знаний. Практические методы извлечения знаний	Методику тестирования отдельных компонентов информационных систем по заданным сценариям	Тестировать отдельные компоненты информационных систем по заданным сценариям	- Методикой и средствами тестирования отдельных компонентов информационных систем по заданным сценариям

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	108 3	108 3

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	52 (12)*	52 (12)*
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	32 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация: 4 семестр	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Интеллектуальные системы и технологии, формализация и модели представления знаний	54 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
2.	Раздел 2. Приобретение знаний. Практические методы извлечения знаний	54 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
	Всего	108(12)*	16 (4)*	32 (8)*	60

Б1.В.07 Языки программирования

Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Языки программирования» является подготовка специалиста к деятельности, связанной созданием приложений в различных средах программирования. Она является базовой для изучения дисциплин «Методы программирование», программно-аппаратные методы защиты информации, моделирование систем безопасности, операционные системы и системы управления базами данных. Знания и практические навыки, полученные из курса «Языки программирования», используются обучаемыми при изучении естественнонаучных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

Задачи дисциплины «Языки программирования» следующие:

- знакомство с методами структурного и объектно-ориентированного программирования, как наиболее распространенными и эффективными методами разработки программных продуктов;
- закрепление навыков проектирование и программирования на основе языка программирования высокого уровня;
- знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
- обучение разработке алгоритмов на основе объектно-ориентированного подхода;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате указанных компетенций обучающийся должен:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

		этапы формирования компетенции			
ПК 2	ИД 1 ПК 2 Знает структуры и методы компьютерной обработки данных, внедрения ИС, различные языки программирования, принципы и методы разработки системного и прикладного программного обеспечения		Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования;	Предсказывать результат выполнения незнакомых языковых конструкций; осваивать новые языки программирования	Чтения и написания программного кода с применением различных парадигм программирования; использования особенностей языка программирования для построения эффективных программ
	ИД 2 ПК 2 Умет внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения;		Различные парадигмы программирования; системы классификации и кодирования данных	Читать программные коды; применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования	Чтения, понимания и верификации данного программного кода; использования особенностей языка программирования для построения эффективных программ
	ИД 3 ПК 2 Владеет навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ.		Стандартные библиотеки выбранного языка программирования; особенности различных языков программирования и их влияние на эффективность разрабатываемого программного кода	Применять выбранные языки программирования для реализации заданных алгоритмов	Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость: часы	180	180

зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные занятия (ЛР)		
Семинарские (С)		
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	116	116
подготовка к практическим занятиям	50	50
самостоятельное изучение тем	66	66
курсовая работа (проект)		
подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Основы C++		10	10	
2.	ООП в C++		10	10	
3.	Библиотеки в C++		12	12	
	Всего		32	32	

Б1.В.08 Web-программирование ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ***

Целью курса приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в Интернет-программировании, в технологии проектирования и построения вебсайтов, в способах повышения производительности и безопасности веб-сайтов, в освоении возможностей языков HTML, JavaScript, PHP для программирования Web-сайтов и Вебинтерфейсов к базам данных.

Задачами дисциплины являются

- формировать у студентов умение разрабатывать статичные и динамические вебстраницы с использованием языков программирования, разрабатывать систему навигации по web-ресурсу;
- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1ПК-2 - Знает структуры и методы компьютерной обработки данных, внедрения ИС, различные языки программирования, принципы и методы разработки системного и прикладного программного обеспечения ИД-2ПК-2 – Умеет внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения ИД-3ПК-2 - Владеет навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	1. Основы вебпрограммирования 2.Добавление графического, аудио и видео контента 3.Использование новых технологий при вебпрограммировании 4.Системы управления содержанием	основы современных операционных систем, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем и сетей, коммуникационное оборудование и сетевые протоколы.	кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы	способностью программирования в современных средах

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48	48
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	96	96
подготовка к практическим занятиям	46	46
самостоятельное изучение тем	50	50
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Основы web-программирования		4	8	24
2.	Добавление графического, аудио и видео контента		4	8	24
3.	Использование новых технологий при web-программировании		4	8	24
4.	Системы управления содержимым		4	8	24
	Всего		16	32	96

Б1.В.09 Физика

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей и возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачами являются изучение:

- основных физических величин и физических констант, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- назначение и принцип действия важнейших физических приборов;
- законов описывающих данное явление или эффект;
- основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- уравнений для физических величин в системе СИ;
- работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использования различных методик физических измерений и обработки

экспериментальных данных;

- решение конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление студентов с научной аппаратурой;
- статистической обработки экспериментальных данных;
- применения основных методов физико-математического анализа;
- правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- правил безопасной работы и приемов охраны труда.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-7 – Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы					
ИД-1ПК-7	Знает способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы МКТ и термодинамики. Электричество и магнетизм. Основы оптики. Атомная и ядерная физика	основные физические величины объясняющие механические оптические явления, атомные и ядерные процессы и реакции	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, применять знание основных законов и формул а также фундаментальных теорий для решения инженерных задач.	выполнять простейшие научные исследования различных физических явлений решать конкретные задачи из различных областей физики правильно обосновать и формулировать задачи
ИД-2ПК-7	Умеет проверять работоспособность информационных систем	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы МКТ и термодинамики. Электричество и магнетизм. Основы оптики. Атомная и ядерная физика	законы термодинамики, первое начало термодинамики, второе начало термодинамики; Закон Кулона, законы Ома, Джоуля-Ленца, правило Кирхгофа; Строение атома, закон радиоактивного распада.	решать конкретные задачи из различных областей физики; использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов	методами и средствами измерения физических величин
ИД-3ПК-7	Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы МКТ и термодинамики. Электричество и магнетизм. Основы оптики. Атомная и ядерная	основные формулы и законы механики динамики, термодинамики электричества и магнетизма, атомной и ядерной физики	решать конкретные задачи из различных областей физики; использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов	выполнять простейшие научные исследования различных физических явлений решать конкретные задачи из различных областей физики

		физика		
--	--	--------	--	--

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48(12)*	48 (12)*
Лекции	16 (4)*	16(4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	32(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Семестр 1					
1.	Раздел 1. Физические основы механики. Колебания и волны. Основы МКТ и термодинамики	54(6)*	8(2)*	16(4)*	30
2.	Раздел 2. Электричество и магнетизм. Основы оптики. Атомная и ядерная физика	54(6)*	8(2)*	16(4)* -	30
	Всего	108(12)*	16(4)*	32(8)*	60

Б1.В.10 Статистика

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей;
- усвоение основных методов статистического анализа;
- овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей;
- обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации;
- формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов;
- обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде,

наиболее удобном для пользователей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции. Содержа- ние компетенции (или ее части)	Раздел дисци- плины, обеспечи- вающий этапы фор- мирования компетен- ции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения прикладных задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач	Способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему	Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами статистики	составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему	составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему	Способностью составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины
составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
		2/3
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия, всего, в т.ч.:	86	86
лекции	32(8*)	32(8*)
практические занятия (ПЗ)	54(12*)	54(12*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	58	58
подготовка к лекционным занятиям	20	20

подготовка к практическим занятиям	20	20
выполнение реферата	18	18
<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	36	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика					
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	12	2	4	6
2.	Статистическое наблюдение	10	2	4	4
3	Сводка и группировка статистических данных	14	4	6	4
4	Абсолютные и относительные величины	12	2	4	6
Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами статистики					
5	Понятие социально-экономической статистики.	12	2	4	6
6	Статистика населения	12	4	4	4
7	Статистика национального богатства	14(2*)	4	6(2*)	4
8	Статистика уровня жизни населения	12	2	4	6
9	Статистика предприятия	12 (2*)	4	4	4
10	Статистика эффективности производства	10	2	4	4
11	Статистика издержек производства и себестоимости продукции	16	4	6	6
12.	Статистика финансов	10	2	4	4
	Контроль	36			
	Всего часов – 5 з.е.	180	32	54	58

Б1.В.11 Архитектура ЭВМ и систем

Цели и задачи дисциплины

Новая научная дисциплина «Информатика» - является научным фундаментом процесса информатизации общества.

Целью изучения дисциплины - является освоение теоретических основ информатики, формирование и освоение информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи современные компьютерные технологии и современные технические и программные средства и методы.

Задачи обучения по дисциплине:

- ✓ изучение и освоение работы с современными и информационными системами и технологиями;
- ✓ изучение работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- ✓ изучение основ и методов защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-3 – Способность проектировать ИС по видам обеспечения					
ИД-1ПК-3	Знает современные процессы проектирования и разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; архитектуры информационных систем; методологии и технологии проектирования ИС; стандарты проектирования; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; инструментарий разработки информационных систем; новейшие информационные технологии в области проектирования современных информационных систем.	Архитектура ЭВМ	основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации.	использовать навыки и опыт по применению персонального компьютера в профессиональной деятельности	навыками работы в локальной и глобальной сети
ИД-2ПК-3	Умеет определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения информационной системы; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;	Архитектура ЭВМ	введение в теорию алгоритмов и алгоритмических языков	применять вычислительную технику для решения практических задач	элементами теории алгоритмов
ИД-3ПК-3	Владеет навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем;	Архитектура ЭВМ	архитектуру персонального компьютера; – назначение и функции операционной системы; – назначение служебного программного обеспечения; – основные понятия, связанные с сетевыми и коммуникационными	самостоятельно конфигурировать персональный компьютер; – настраивать ОС Windows; – устанавливать прикладное программное обеспечение – применять служебное программное обеспечение для поддержания работоспособности компьютерной системы – конфигурировать виртуальную локальную компьютерную сеть	– навыками обслуживания персонального компьютера; – методами обеспечения компьютерной безопасности.
ПК-7 – Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы					
ИД-1ПК-7	Знает способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных	Архитектура ЭВМ Память и	Знает основные понятия архитектуры ПК и	основные понятия архитектуры ПК и понятия связанные с	-получать информацию о параметрах

	систем	архитектура систем	понятия связанные с сетевыми и коммуникационными технологиями;	сетевыми и коммуникационными технологиями и; сетевое аппаратное и программное обеспечение	компьютерной системы -подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы
ИД-2ПК-7	Умеет проверять работоспособность информационных систем	Память и архитектура систем	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем	получения информации о параметрах компьютерной системы, подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	Навыками организации и принципов построения работы основных логических блоков компьютерных систем
ИД-3ПК-7	Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения	Архитектура ЭВМ Память и архитектура систем	современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем	Навыками конфигурирования основных компонентов программного обеспечения компьютерных систем,

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (14)*	48 (14)*
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (10)*	32 (10)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	96	96
подготовка к практическим занятиям	64	64
самостоятельное изучение тем	32	32
Промежуточная аттестация	Экзамен (36)	Экзамен (36)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Архитектура ЭВМ	72	8	16	48
2.	Память и архитектура систем	72	8	16	48
	Промежуточный контроль	36			
	Всего	180	16	32	96

Б1.В.12 Экономический анализ Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1. В.12 «Экономический анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины:

- исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих;
- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;
- прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоения основных методов экономического анализа;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Разделы дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Методы анализа 2. Факторный анализ (теория)	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации
ПК-1	Способность	1.Методы	Знает способы и	Умеет выявлять	Владеет

ПК-7	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	анализа 2.Факторный анализ (теория)	методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности;	информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС;	навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС.
ПК-7	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)	Знает способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем	Умеет проверять работоспособность информационных систем	Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 144 4 зачетных единиц (ЗЕТ*), 86 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	86(10)	86(10)
Лекции	32(4)	32(4)
Практические занятия (ПЗ)	54(6)	54(6)
Самостоятельная работа (СР), в т.ч.:**	58	58
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	10	10
подготовка к текущему контролю знаний	36	36
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

Содержание дисциплины,

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел (модуль) 1. Методы анализа	43	16	26	29
2.	Раздел (модуль) 2. Факторный анализ	43	16	28	29
	Всего	86	32	54	58

Б1.В.13 Эконометрика ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

ЗАДАЧИ КУРСА - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<p>ИД-1 –Знает методы и модели теории систем и системного анализа, основные численные методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 –Умеет применять основные методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области; использовать существующие пакеты программ для реализации на ЭВМ методов оптимизации; применять математические методы в незнакомых ситуациях, разрабатывает математические модели реальных процессов и ситуаций; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИИС</p> <p>ИД-3 - Владеет навыками решения математических задач с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных процессов; разработки технологической документации</p>	<p>Раздел 1. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция</p>	методы и модели теории систем и системного анализа, основные численные методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности	применять основные методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области; использовать существующие пакеты программ для реализации на ЭВМ методов оптимизации; применять математические методы в незнакомых ситуациях, разрабатывает математические модели реальных процессов и ситуаций; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИИС	навыками решения математических задач с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных процессов; разработки технологической документации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	80	80
подготовка к практическим занятиям	35	35
самостоятельное изучение тем	45	45
Промежуточная аттестация Экзамен	36	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Основные этапы эконометрического моделирования.	22	2	4	16
2.	Тема 2. Классическая и обобщенная линейные модели множественной регрессии.	24	2	6	16
3.	Тема 3. Линейные регрессионные модели с переменной структурой.	26	2	6	18
4.	Тема 4. Нелинейные регрессионные модели и их линеаризация.	22	2	6	14
5.	Тема 5. Динамические регрессионные модели.	24	2	6	16
6.	Тема 6. Прогнозирование, основанное на использовании моделей временных рядов.	20	2	6	12
7.	Тема 7. Система линейных одновременных уравнений.	20	2	6	12
8.	Тема 8. Идентификация систем одновременных уравнений.	20	2	6	12
	ИТОГО:	144	16	48	80

Б1.В.14 Бизнес проектирование

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Бизнес-проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная

информатика».

Дисциплина основывается на результатах освоения экономической теории, экономики предприятия, менеджмента, маркетинга.

Изучение дисциплины создает практическую основу для производственной и преддипломной практик, а также для написания бакалаврами направления выпускной квалификационной работы.

Дисциплина призвана расширить кругозор и повысить компетентность выпускников в вопросах планирования деятельности и управления организациями на современном научном уровне. При этом учащиеся должны обрести навыки самостоятельного ведения исследовательской деятельности, умения выявлять, классифицировать и решать многочисленные задачи планирования и управленческие проблемы, совершенствовать механизмы планирования и управления организациями в целом.

Наряду с изучением современных концепций организации бизнес-проектирования на предприятии студенты должны приобрести устойчивые навыки решения наиболее часто возникающих практических управленческих задач планирования, формирования основных разделов бизнес-плана и связи главных показателей бизнес - проекта с целями деятельности предприятия.

В целях текущего и итогового контроля уровня усвоения материала в курсе предусматривается индивидуальный тестовый мониторинг знаний обучающихся по каждой из выделенных областей бизнес - проектирования.

Цель дисциплины: изучение и использование на практике современных методов проектирования и управления в бизнесе.

Задачи дисциплины:

– развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков студентов в области разработки проектов предприятий, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками и результатами;

– освоение современных методов и инструментов бизнес - проектирования.

– обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области проектирования в современных условиях.

В ходе изучения дисциплины предусматривается существенный объем самостоятельной работы, в рамках которой следует изучить часть вопросов дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а также выполнять подготовку к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает поиск учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, контроль знаний по данной теме с помощью контрольных опросов и тестовых заданий.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает в себя проработку и анализ теоретического материала.

Основной формой текущего контроля на практических занятиях являются контрольные опросы, тестирование, выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется через сдачу зачета с оценкой.

В процессе подготовки к зачету с оценкой студентам следует проработать материалы лекционных, практических занятий и рекомендуемую литературу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине.

	Содержание	Раздел	В результате изучения раздела дисциплины,
--	------------	--------	---

Компетенции	компетенции (или ее части)	дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Роль и значение бизнес-проектирования в системе экономической политики предприятия	прикладные основы проектирования, готовность к применению основных методов проектирования.	использовать основы проектирования, готовность к применению основных методов проектирования.	готовностью к применению основы проектирования, готовность к применению основных методов проектирования.
ИД-1УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации			основные законы и закономерности функционирования экономики	использовать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	готовностью к применению основные законы и закономерности функционирования экономики
ИД-2УК-9 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации			экономические знания при выполнении практических задач	применять экономические знания при выполнении практических задач	готовностью к применению экономических решений в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации
ИД-3УК-9 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук
ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных		Экономическое обоснование проекта	основы составления технико-экономического обоснования проектных	использовать основы обоснования проектных решений и техническое

	решений и технического задания на разработку информационной системы.		решений и технического задания на разработку информационной системы	задание на разработку информационной системы	техническое задание на разработку информационной системы
ИД-1ПК-4	Знает основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;		основные принципы составления технической документации прикладных процессов информационных процессов и систем	использовать основные принципы составления технической документации	способностью использовать основные принципы составления технической документации
ИД-2ПК-4	Умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.		основы составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации	использовать основные принципы составлять техническую документацию	способностью использовать основы составлять техническую документацию
ИД-3ПК-4	Владеет способами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.		основы составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации	использовать основные принципы составлять техническую документацию	способностью использовать основы составлять техническую документацию

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - проектная.

Объем дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 16 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 акад. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Роль и	Понятие бизнес – проектирования как комплексного процесса. Сферы применения планирования. Необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности	

	значение бизнес-проектирования в системе экономической политики предприятия	предприятий в рыночных условиях. Место и роль бизнес -проектирования в системе стратегического менеджмента. Система бизнес -проектирования в российских фирмах. Объективные и субъективные причины ограничений применения бизнес – планирования. Пределы планирования. Основная цель бизнес - планирования. Главная цель бизнес-плана. Стратегические и тактические задачи. Примеры задач бизнес – планирования. Взаимосвязь задач. Функции бизнес - планирования: внутрифирменные, внешние. Основополагающие принципы: единства, гибкости, непрерывности, коммуникативности, интерактивности, многовариантности, участия, адекватности.	
2.	Раздел 2. Экономическое обоснование проекта	Основные этапы разработки бизнес-проекта: сбор деловой информации; определение целей разработки бизнес-проекта; выявление конкретных адресатов бизнес-проекта; создание структуры бизнес-проекта. Состав, структура и объем бизнес-проекта.	

Б1.В.15 Когнитивные технологии в экономике

Цели и задачи дисциплины

Новая научная дисциплина «Информатика» - является научным фундаментом процесса информатизации общества.

Целью изучения дисциплины - Целью дисциплины «Когнитивные технологии в экономике» является получение студентами целостного представления о методах, моделях и средствах когнитивного анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией; развитие у них когнитивного, системного и синергетического стилей мышления; ознакомление с когнитивными технологиями, методами и моделями анализа данных и информации с целью структуризации и синтеза бизнес-знаний и управленческих решений, а также получение практических навыков по сбору реальных данных об объектах экономики и их обработке с помощью средств когнитивных технологий, методов и моделей в когнитивных системах поддержки решений.

Задачи обучения по дисциплине:

- приобретение навыков формулировки задачи когнитивного бизнес-анализа экономического объекта, выбора метода анализа, подбора экспериментальных данных и интерпретации полученных результатов;
- освоение теоретического материала, основное содержание которого раскрывает современные методы и инструментальные средства когнитивного бизнес-анализа, и практической части курса в форме компьютерных практикумов, назначением которых является обучение слушателей навыкам работы с прикладным программным обеспечением для аналитических задач в прикладной области бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1 – Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе					
ИД-1ПК-1	Знает способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности;		проблемы и тенденции развития концепции управления знаниями в современном информационном обществе; методы моделирования и проектирования структуры данных и знаний, прикладных и информационных процессов;	проводить обследование организации с целью выявления ее информационных потребностей; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;	основными понятиями и определениями предметной области управления знаний;
ИД-2ПК-1	Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС;		принципы построения систем управления знаниями в организации; состояние законодательной базы в сфере управления информацией и знаниями в России;	проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; обосновывать организационно-технические мероприятия по управлению знаниями в организации; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в сфере управления знаниями с использованием различных методов и решений;	навыками проведения аудита организации в области управления знаниями;
ИД-3ПК-1	Владеет навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС.		роль и задачи управления знаниями на предприятии; методы, методологии и алгоритмы управления знаниями; техническое и программное обеспечение для решения задач управления знаниями в организации.	разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выбирать	инструментальными средствами в области управления знаниями; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов для

				необходимые для организации информационных ресурсы и источники знаний в электронной среде	профессиональной деятельности
--	--	--	--	---	-------------------------------

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	45	45
Лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	27	27
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	63	63
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	33	33
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)	Компетенции
Раздел 1. Введение в когнитивные технологии	Современные проблемы экономики и социума. Глобализация и технологические прорывы. Новые реалии бизнеса. Специфика современных проблем управления. Знания и инновации как главный ресурс организации и социума. Новая экономика в постиндустриальном обществе. Экономика знаний - когнитивная экономика. Основания когнитивной экономики. Инновационная экономика в информационном обществе. На пути к нейроэкономике в обществе знаний. Системный подход в управлении организацией. Эволюция организационных структур. Организационное поведение и менеджмент. Анализ концепций корпоративных стратегий. Западные и восточные подходы к стратегическому менеджменту. Корпоративные стратегии в условиях риска и неопределенности. Стратегический синергизм в корпорации. Нелинейный менеджмент. Информационно-интеллектуальные технологии в корпоративном управлении. Обучающаяся организация. Когнитивный менеджмент. Синтетический характер системного мышления. Системные механизмы когнитивных процессов. Математика и приближительное знание. Симбиоз человека и компьютера в принятии решений. Когнитивные процессы и синергетика. Синергетическое мышление. Когнитивное мышление и когнитивная наука. Когнитивные технологии и искусственный интеллект. Когнитология и принятие решений.	ПК-1
Раздел 2. Модели представления знаний	Проблема моделирования знаний. Модели представления знаний. Обработка знаний и вывод решений в когнитивных системах. Рациональный выбор на основе когнитивных карт и сценарного анализа. Обучение в когнитивных системах. Анализ предметной области и методы приобретения знаний. Индуктивные	ПК-1

	<p>методы организации обучающих процессов. Обучение на основе прецедентов. Обучение с использованием нейронных сетей. Поиск знаний и обучение с использованием интеллектуальных агентов и многоагентных систем. Онтологии и обучение в когнитивных системах. Гибридные интеллектуальные системы. Прогнозирование поведения человека в условиях адаптации к новой среде. Управление эффективностью бизнеса корпорации (Business/Corporate Performance Management - BPM/CPM). Место CPM в корпоративной информационной системе компании. Интеллектуализация технологии решения задач управления. Новая технология решения задач. Интеллектуальные системы поддержки решений. Бизнес-тренды и перспективы информационных технологий. К информационному обществу и обществу знаний. Управление знаниями в организации. Управление интеллектуальным капиталом организации. Технологии управления знаниями организации. Инженерия знаний (приобретение, моделирование и обработка знаний). Карты знаний. Онтологии. Интеллектуальные средства, поддерживающие принятие решений (Intellectual Decision Support). Ситуационные центры. Системы бизнес-интеллекта (BI) как составная часть когнитивных технологий.</p>	
--	---	--

Б1.В.16 Бухгалтерский учет с применением 1С Бухгалтерия

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплин является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов 1С: Бухгалтерия.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением 1С:Бухгалтерия» ставятся следующие задачи:

- изучить содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия;
- ознакомиться с целями, задачами автоматизации бухгалтерского учета;
- изучить основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- изучить классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3
- научиться уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Основы автоматизации информационной системы бухгалтерского учета	Возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК - 3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Порядок проектирования ИС бухгалтерского учета	Проектировать ИС в бухгалтерском и налоговом учете	Навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
ПК -5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»	Порядок выполнения технико-экономического обоснования проектных решений	Выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ*), 144 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	67 (24)*	67 (24)*
Лекции	16 (6)*	16 (6)*
практические занятия (ПЗ)	51 (18)*	51 (18)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	41	41
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	21	21
Промежуточная аттестация экзамен	36	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Основы автоматизации информационной системы бухгалтерского учета	34	6	8	20
2.	Автоматизированная обработка	74	10	43	21

	информации в программе «1С:Бухгалтерия 8.3»				
	Всего	108	16	51	41

Б1.В.17 Базы данных

Цели и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА - теоретическая и практическая подготовка студентов для квалифицированного использования возможности баз данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления.

ЗАДАЧИ КУРСА - ознакомить будущего специалиста с современной теорией баз данных, с тенденциями развития систем управления базами данных, получить знания использования имитационных моделей сложных организационных систем; сформировать у студента четкое понимание задач и функций проектирования баз данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-9 – Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач					
ИД-1ПК-9	Знает модели баз данных и их особенности, современные системы управления базами данных	Тема 1. Основные понятия баз данных. Жизненный цикл БД. Тема 2. Архитектура базы данных и классификация моделей данных.	современные методы проектирования БД;	использовать современное программное обеспечение для проектирования БД;	методикой и методологией проведения исследования информационной модели предприятия;
ИД-2ПК-9	Умеет создавать информационные базы и их резервные копии, находить и исправлять технические сбои	Тема 3. Реляционная модель данных Тема 4. Проектирование баз данных на основе принципов нормализации	современные программные продукты, необходимые для построения БД сложных организационных систем	использовать средства автоматизации проектирования БД;	навыками самостоятельной работы по управлению современными СУБД;
ИД-3ПК-9	Владеет навыками управления и ведения базы данных и их поддержку для решения прикладных задач	Тема 5. Язык SQL. Тема 6. Системы управления базами данных.	современные системы управления базами данных	проектировать, администрировать и использовать базы данных в среде выбранных целевых СУБД	навыками управления современными системами ведения баз данных для решения прикладных

					экономических задач
--	--	--	--	--	---------------------

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	
		Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96	48	48
Лекции	32	18	16
практические занятия (ПЗ)	64	34	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	120	60	60
подготовка к практическим занятиям	50	25	25
самостоятельное изучение тем	70	35	35
Промежуточная аттестация Экзамен, КР	36		36

Содержание дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
9.	Тема 1. Основные понятия баз данных. Жизненный цикл БД.	26	4	12	20
10.	Тема 2. Архитектура базы данных и классификация моделей данных.	30	4	16	20
11.	Тема 3. Реляционная модель данных	30	6	18	20
12.	Тема 4. Проектирование баз данных на основе принципов нормализации	30	6	18	20
13.	Тема 5. Язык SQL.	32	6	18	20
14.	Тема 6. Системы управления базами данных.	32	6	14	20
	ИТОГО:	180	32	96	120

Б1.В.18 Проектирование информационных систем

Цели и задачи дисциплины

Цель курса "Проектирование информационных систем" состоит в том, чтобы дать студентам знания по основам теории и практики в области проектирования информационных систем с использованием современных методов и средств создания информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

1) изучение структурных методов проектирования ИС, знакомство с средствами и технологиями проектирования;

2) ознакомление с современными методиками проектирования сложных ИС и с основными продуктами их инструментальной поддержки;

3) формирование у студентов умений использовать современные и проверенные на практике подходы, позволяющие автоматизировать создание сложных программных информационных систем;

4) формирование у студентов теоретической и практической базы для анализа предметной области, разработки состава и структуры информационной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения			
ИД-1 – Знает современные процессы проектирования и разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; архитектуры информационных систем; методологии и технологии проектирования ИС; стандарты проектирования; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; инструментарий разработки информационных систем; новейшие информационные технологии в области проектирования современных информационных систем			
ИД-2 – Умеет определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения информационной системы; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС			
ИД-3 - Владеет навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем			
Раздел 1. Основы методологии и организации проектирования информационных систем Раздел 2. Планирование и управление, технологии и методы проектирования ИС Раздел 3. Особенности процессов автоматизации деятельности предприятия Раздел 4. Проектирование программных систем. CASE-технологии	современные процессы проектирования и разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; архитектуры информационных систем; методологии и технологии проектирования ИС; стандарты проектирования; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; инструментарий разработки информационных систем; новейшие информационные технологии в области проектирования современных информационных систем	определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения информационной системы; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ*), 324 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость: часы	324	144	180
зачетные единицы	9	4	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	118	64	54
Лекции	50	32	18
практические занятия (ПЗ)	68	32	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	170	80	90
подготовка к практическим занятиям	70	30	40

самостоятельное изучение тем	100	50	50
Промежуточная аттестация экзамен			
		Зачет	Экзамен,

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Основы методологии и организации проектирования информационных систем	32	16	16	20
2.	Раздел 2. Планирование и управление, технологии и методы проектирования ИС	32	14	18	20
3.	Раздел 3. Особенности процессов автоматизации деятельности предприятия	32	10	16	20
4.	Раздел 4. Проектирование программных систем. CASE технологии	32	10	18	20
5.	Всего	324	50	68	170

Б1.В.19 Вычислительные системы сети и телекоммуникации ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ***

Целью освоения дисциплины **Б1.В.19 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»** является изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования ЭВМ и вычислительных систем, сетей и их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с методами представления, измерения, хранения, обработки и передачи информации; 2) сформировать теоретические основы построения и организации функционирования ЭВМ и вычислительных систем; 3) закрепить и расширить знания по основам телекоммуникаций, вычислительных систем и сетевых технологий; 4) сформировать устойчивые представления о принципах построения и эксплуатации вычислительных и телекоммуникационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ИД-1 – Знает способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем ИД-2 – Умеет проверять работоспособность информационных систем ИД-3 – Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения		
Раздел 1. Архитектура и основы ПК	способы настройки, эксплуатации и сопровождения	проверять работоспособность информационных	навыками разработки процедур проверки информационных систем для их

Раздел 2. Принципы устройства и функционирование составляющих ПК	информационных систем	систем	настройки, эксплуатации и сопровождения
Раздел 3. Вычислительные и телекоммуникационные системы			
Раздел 4. Компьютерные сети			

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5	180 5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
Лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	80	80
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	50	50
Промежуточная аттестация	36	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Архитектура и основы ПК	40	6	6	20
2.	Раздел 2. Принципы устройства и функционирование составляющих ПК	60	6	6	20
3.	Раздел 3. Вычислительные и телекоммуникационные системы	40	8	8	20
4.	Раздел 4. Компьютерные сети	40	6	6	20
	Всего	180	32	32	80

Б1.В.20 Информационные системы и технологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере прикладной информатики в экономике, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющей решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения

информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы			
ИД-1 – Знает способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем			
ИД-2 – Умеет проверять работоспособность информационных систем			
ИД-3 – Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения			
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии Раздел 2. Программные средства для решения задач профессиональной деятельности	способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем	проверять работоспособность информационных систем	навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96	96
Лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	64	64
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	12	12
подготовка к практическим занятиям	6	6
самостоятельное изучение тем	6	6
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Информационные и	54	16	32	6

	коммуникационные технологии				
2.	Раздел 2. Программные средства для решения задач профессиональной деятельности	54	16	32	6
3.	Контроль	36			
	Всего	144	32	64	12

Б1.В.21 Программная инженерия

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам информатики и информационных технологий, практического применения компьютерных технологий в социально-экономических процессах; эффективное использование современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления и финансово-учетной деятельности.

Задачами являются изучение:

- Математических основ ЭВМ, систем кодирования данных, понятия информации и ее измерения;
- архитектуры вычислительных систем (приемы и методы построения систем, предназначенных для автоматической обработки данных);
- интерфейсы вычислительных систем (приемы и методы управления аппаратным и программным обеспечением);
- состава программного обеспечения, ее видов и направлений применения;
- применения прикладных программных средств для автоматизации и решения социально-экономических задач;
- применения современных технологий компьютерных сетей в решении социально-экономических задач;
- защиты информации (обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных);
- автоматизации (функционирование программно-аппаратных средств без участия человека).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 – Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение					
ИД-1ПК-2	Знает структуры и методы компьютерной обработки данных, внедрения ИС,	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера.	Математические основы кодирования и преобразования данных, основные направления и	использовать системычисления и кодирования данных для измерения и формирования данных при	навыками создания и использования компьютерной техники и сетей, организации локальной сети и выхода в

	различные языки программирования, принципы и методы разработки системно-го и прикладного программного обеспечения	Компьютерные сети.	достижения архитектуры ЭВМ: системычисления, кодирование и формализация данных, измерение информации, устройство и состав системного блока ПК, компьютерные сети: их виды и топология, аппаратное и программное обеспечение сетей.	решении экономических задач, организовать вычислительную систему на основе достижений компьютерных технологий устройств и сетей.	глобальную сеть, подбором устройств и узлов ПК для организации вычислительной системы.
ИД-2ПК-2	Умеет внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения;	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint.	Виды программного обеспечения персонального компьютера, защиты информации и направлений применения программных средств в решении экономических задач.	Применять прикладное программное обеспечение для решения задач документооборота, формирования электронных документов, создания баз данных, автоматизации решения экономических задач посредством электронных таблиц, защищать информацию от внешних вирусных воздействий.	Навыками установки и оптимизации программного обеспечения, создания защищенного электронного документа, построения нормализованных баз данных а также использования функций и возможностей различных процессоров.
ИД-3ПК-2	Владеет навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ,	Программное обеспечение компьютера. MS Excel, MS Word, MS Access, MS	процедуру разработки презентации информационных систем, - особенности обучения сотрудников	разрабатывать и осуществлять презентацию информационной системы, уметь обосновывать необходимость	навыками презентации предлагаемой для внедрения информационной системы перед руководством и сотрудниками

	отладки и тестирования компьютерных программ.	PowerPoint.	организации в области ИТ.	внедрения новой информационной системы в организации, разрабатывать обучающие программы для сотрудников организации с целью овладения навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.	организации и навыками разработки обучающих программ для потенциальных пользователей.
--	---	-------------	---------------------------	---	---

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (18)*	48 (18)*
Лекции	16 (12)*	16 (12)*
практические занятия (ПЗ)	32 (6)*	32 (6)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	96	96
подготовка к практическим занятиям	64	64
самостоятельное изучение тем	32	32
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Основные понятия программной инженерии. Модели и процессы жизненного цикла программного обеспечения	72	8(6)	16(2)*	48
2.	Раздел 2. Разработка программных средств. Парадигмы и технологии программирования.	72	8(6)*	16(4)*	48
	Всего	144	16(12)*	32(6)*	96

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Мировые информационные ресурсы

Целью курса является подготовка обучающихся к производственнотехнологическому и аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				
ИД-1 -Знает способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности ИД-2 -Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС ИД-3 -Владеет навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС	Основные положения государственной политики информатизации общества Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг Инфраструктура информационного бизнеса Мировые информационные сети Стандартизация и унификация информационных ресурсов	способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности	выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС	навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.01.01).

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96	96
Лекции	32	32

практические занятия (ПЗ)	64	64
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	12	12
подготовка к практическим занятиям	4	4
самостоятельное изучение тем	8	8
Промежуточная аттестация	36	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Основные положения государственной политики информатизации общества		6	12	2
2.	Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг		6	12	2
3.	Инфраструктура информационного бизнеса		8	16	4
4.	Мировые информационные сети		6	12	2
5.	Стандартизация и унификация информационных ресурсов		6	12	2
	Всего	144	32	64	12

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии

Целью курса является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и современных интегрированных информационных системах предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет, ее архитектурой, протоколами обмена данными в сети, системой адресации;

- освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в сети Интернет;

- ознакомление с технологией гипертекстовых документов Word Wide Web, протоколом HTTP, языком создания гипертекстовых документов HTML;

- освоение технологии разработки статических Web-документов средствами языка HTML: структура Web-документа, базовые команды (теги) языка HTML;

- ознакомление с инструментальными средствами создания Web-документов;

- ознакомление с практикой публикации и продвижения Web-документов в сети Интернет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Раздел дисциплины,	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
--------------------	---

обеспечивающий этапы формирования компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе			
ИД-1 -Знает способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности			
ИД-2 -Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС			
ИД-3 -Владеет навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС			
1. Структура сети Интернет 2. World Wide Web 3. Сетевые конференции 4. Общение в режиме реального времени 5. Интернет и деньги	способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности	выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС	навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.01.02.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96	96
Лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	64	64
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	12	12
подготовка к практическим занятиям	4	4
самостоятельное изучение тем	8	8
Промежуточная аттестация	36	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Структура сети Интернет		6	12	2
2.	World Wide Web		6	12	2
3.	Сетевые конференции		8	16	4

4.	Общение в режиме реального времени		6	12	2
5.	Интернет и деньги		6	12	2
	Всего	144	32	64	12

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.02.01 Теория принятия решений

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: 1) обучение студентов основным понятиям, положениям и методам изучаемого; 2) ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе, решении широкого спектра экономических задач; 3) навыкам построения и принятия решений на основе полученных вычислительных результатов.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов: 1) фундаментальным разделам изучаемой дисциплины для дальнейшего их применения в практической деятельности; 2) обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата для его решения; 3) развитие умения составить план решения задачи и реализовать его, используя выбранные математические методы; 4) развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов и принятие на их основе правильных решений; 5) выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания в этой области, необходимые для решения практических задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК -4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Модели поведения потребителя Производственные модели	- теоретические положения всех разделов дисциплины; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- выполнять необходимые действия для составления технико-экономического обоснования проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Методикой составления плана технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
ИД-1 ПК-4	Знает основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Модели поведения потребителя Производственные модели	- основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	-основными принципами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных

	информационных процессов и систем;		процессов информационных процессов и систем;		процессов информационных процессов и систем;
ИД-2 ПК-4	Умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Модели поведения потребителя Производственные модели	Методику составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	современными методиками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.
ИД-3 ПК-4	Владеет способami составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Модели поведения потребителя Производственные модели	Методику составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	современными методиками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория принятия решений» входит в перечень обязательных дисциплин основной части согласно ФГОС ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является для изучения дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория принятия решений» изучается на 3 курсе в 5 семестре (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория принятия решений» является математика, методы оптимизации, дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, математические методы и модели в экономике. Параллельно изучаются: теория экономического анализа, архитектура ЭВМ и систем, интеллектуальные системы и технологии, базы данных, экономика труда, налоги и налогообложение, страхование.

Формируемые при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Теория принятия решений» могут быть использованы в научно-исследовательской работе, при написании ВКР.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: а) проектная; б) производственно-технологическая; в) аналитическая.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (12)*	48 (12)*
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	32 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация: 5 семестр	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Сетевые модели и элементы системы массового обслуживания	58 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
2.	Раздел 2. Некоторые модели управления запасами	58 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
	Всего	108(12)*	16 (4)*	32 (8)*	60

Б1.В.ДВ.02.02 Математическая экономика

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями в этой области; б) развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели программой предусмотрено выполнение следующих задач: а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах методов оптимизации; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и экономических дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать у студентов понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста; д) сформировать представление о роли и месте методов оптимизации в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий; ж) привить твердые навыки использования математических методов и моделей для описания, исследования и прогнозирования социальных и экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Модели поведения потребителя Производственные модели	- теоретические положения всех разделов дисциплины; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- выполнять необходимые действия для составления технико-экономического обоснования проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Методикой составления плана технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
	ИД-1 ПК-4	Знает основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	Модели поведения потребителя Производственные модели	- основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	-основными принципами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;
	ИД-2 ПК-4	Умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Модели поведения потребителя Производственные модели	Методику составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	современными методиками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.
	ИД-3 ПК-4	Владеет способностями составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Модели поведения потребителя Производственные модели	Методику составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	современными методиками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.

				систем.		информационных процессов и систем.
--	--	--	--	---------	--	------------------------------------

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Математическая экономика» входит в перечень обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений согласно ФГОС ВО блока 1 «Элективные дисциплины (прикладная математика) программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Математическая экономика» изучается на 3 курсе в 6 семестре (в соответствии с учебным планом).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (12)*	48 (12)*
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	34 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация: 4 семестр	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Некоторые модели поведения потребителя	54 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
2.	Раздел 2. Производственная функция и модель потребительского выбора	54 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
	Всего	108(12)*	16 (4)*	32 (8)*	60

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.03.01 Налоги и налогообложение

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит в познании студентами места и роли налогов в экономической системе общества, взаимосвязи и взаимозависимости доходов и налогов, основ налоговой системы РФ, зарубежного опыта налогообложения, форм и методов практического применения процессов налогообложения объектами хозяйствования.

Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:

- познанию теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации;
- обеспечению получения студентами знаний по составлению расчетов об уплате налогов и сборов, налоговых деклараций;
- овладение сведениями по применению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов;
- применению упрощенных систем налогообложения для субъектов малого предпринимательства, специальных налоговых режимов и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК - 6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	методы и механизмы сбора, анализа и обработки экономических данных с использованием информационных систем	анализировать, обрабатывать и использовать, экономические данные, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных систем	навыками анализа информации, обработку экономических данных, необходимых в различных сферах деятельности с использованием информационных систем
ИД-1ПК-6	Знает основные характеристики процесса сбора, передачи, поиска, обработки и	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение	типичные методики и способы обследования организаций и выявления информационных	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	навыками анализа информации, социально-экономических показателей, и выявления информационных

	накопления информации	юридических и физических лиц.	потребности пользователей	формировать требования к информационной системе	потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе
ИД-2ПК-6	Умеет применять программные средства информационных систем в конкретной предметной отрасли	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	способы применения программных средств информационных систем в налогообложении.	применять программные средства информационных систем в налогообложении	навыками использования программных средств информационных систем в налогообложении.
ИД-3ПК-6	Владеет навыками использования персонального компьютера при внедрении информационных систем в экономической и профессиональной деятельности	Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц.	основные навыки использования персонального компьютера при внедрении информационных систем в налогообложении	применять навыки использования персонального компьютера при внедрении информационных систем в налогообложении	навыками использования персонального компьютера при внедрении информационных систем в налогообложении

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность «Прикладная информатика в экономике». Входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность «Прикладная информатика в экономике».

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы» и др.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (4)*	48 (4)*
лекции	16 (2)*	16 (2)*

практические занятия (ПЗ)	32 (2)*	32 (2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к лекционным занятиям	20	20
подготовка к практическим занятиям	30	30
выполнение рефератов	10	10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Основы налогообложения	36	8(1)*	8	20
2.	Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц	72	8(1)*	24(2)*	40
	Всего	108	16(2)*	32(2)*	60

Б1.В.ДВ.03.02 Страхование

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страхование» являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело.
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи учебной дисциплины заключаются в следующем:

- дать студентам минимум необходимых теоретических знаний в области страхового бизнеса;
- привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК - 6	Способность принимать участие во	Страховой бизнес в рыночной	систематизацию	применять информационные	навыками подбора известных и

	внедрении информационных систем	экономике; основы построения страховых тарифов по видам страхования; управление риском в страховании; страховой маркетинг	информационных технологий и возможности их практического использования применительно к конкретным экономическим условиям страхования.	технологии и информационные технологии, использовать их для решения финансово-экономических проблем определения цены платежных обязательств в страховании.	построения оригинальных информационных технологий и их компонентов для решения информационно-поисковых задач страховой деятельности.
ИД-1ПК-6	Знает основные характеристики процесса сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование; финансовые основы и налогообложение страховой деятельности	основные характеристики процесса сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний	применять основные способы сбора, передачи, поиска, обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний	навыками сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний
ИД-2ПК-6	Умеет применять программные средства информационных систем в конкретной предметной отрасли	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование; финансовые основы и налогообложение страховой деятельности	программные средства информационных систем для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний	применять программные средства информационных систем для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний	использования и применения программных средств информационных систем для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний
ИД-3ПК-6	Владеет навыками использования персонального компьютера при внедрении информационных систем в экономической и профессиональной деятельности	Личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование; финансовые основы и налогообложение страховой деятельности	навыками использования персонального компьютера для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний	применять навыками использования персонального компьютера для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний	навыками использования персонального компьютера для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, зачет с оценкой.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6

Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (4)*	48 (4)*
Лекции	16 (2)*	16 (2)*
практические занятия (ПЗ)	32 (2)*	32 (2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	30	30
написание рефератов	10	10
Промежуточная контроль	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и финансовые основы страховой деятельности.	44	8 (1)	16(1)*	20
2.	Раздел 2. Виды страхования.	64	8(1)*	16(1)*	40
	Всего	108	16(2)*	32(2)*	60