

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**


**Факультет биотехнологии**

**Кафедра организации и технологий аквакультуры**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

27.04.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

### **«РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КАДАСТР ТРАНСГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ КАСПИЙСКОГО МОРЯ»**

**Направление 35.03.08 «Водные биоресурсы и  
аквакультура»**

**Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»**

**Квалификация - Бакалавр**

**Формы обучения  
Очная, заочная**

**Махачкала 2021**

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 668 от 17.07.2017 г. г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель:  доцент Гусейнов А.Д.  
подпись

Рабочая программа обсуждены на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры, протокол № \_\_ 8 \_\_ от « 07 » апреля 2021г.

Заведующий кафедрой: А..Б.Алиев, канд.э.наук,

доцент

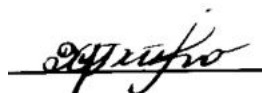


(подпись)

Рабочая программа одобрены методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № \_\_ 8 \_\_ от « \_\_ 20 \_\_ » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель методической комиссии

факультета П.М.ХИРАМАГОМЕДОВА



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины.....	
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5.Содержание дисциплины.....	
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	
5.2. Тематический план лекций.....	
5.3.Тематический план практических (практических) занятий.....	
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
7.Фонды оценочных средств .....	
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
7.3.Типовые контрольные задания .....	
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	
12.Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с современными морскими рыболовными правилами в Мировом океане и внутренних водоемах.

**Задачи дисциплины:**

-изучение правовых основ для регулирования взаимоотношений организаций и граждан для сохранения, воспроизводства рыбных запасов, безопасности мореплавания.

«Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» - это наука об установленных Российским государством норм, регулирующих общественные отношения российских и государственных организаций и граждан в процессе исследования, сохранения, воспроизводства, охраны и рациональной эксплуатации живых водных ресурсов.

В настоящее время предметом науки морского рыболовного права является целый комплекс правоотношений по поводу рыболовства в Мировом океане и внутренних водоемах; охраны и воспроизводства запасов; регулирования труда и отдыха; управления рыбохозяйственным комплексом и т.д.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	1-2	<b>ИД-2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	основные разделы морского рыболовного права; — правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом;— правовое обеспечение безопасности	—разделять этапы развития и становления морского рыболовного права; о регулировании мореплавания; — разрабатывать и обосновывать	последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>мореплавания и ведения промысла;— международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;— мероприятия по охране Мирового океана от загрязнения с судов;— правовые последствия морских происшествий;—органы для защиты прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом;— как использовать теоретические и практические знания в области правового регулирования мореплавания; -использования ресурсов океана; оказания помощи на море.</p>	<p>ь аргументы для решения проблем. Им необходимо приобрести навыки: — содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; — формирования представления о современных проблемах морского рыболовства и его взаимодействия с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельность и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенств</p>	<p>необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</p>
--	---	--	---	---	--	--

					ования работы в команде. — использоват ь организацио нно- управленчес кие навыки в профессиона льной и социальной деятельност и; — использоват ь навыки работы с информацие й из различных источников для решения профессиона льных и социальных задач; — пользоваться нормативны ми документам и.	
<b>УК-10</b>	Способ ен форми ровать нетерп имое отноше ние к корруп ционно му поведе нию	1-2	<b>ИД-1</b> Выбор действ ующих правов ых норм, обеспе чиваю щих борьбу с корруп цией в различ ных област ях жизнед	—правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла;— международно- правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;— мероприятия по охране Мирового океана от	— формирован ия представлен ия о современны х проблемах морского рыболовн о права и его взаимодейст вии с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое,	последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленн ый опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональн ой деятельности;

			<p>еятельности; способ ов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>загрязнения с судов;— правовые последствия морских происшествий; —органы для защиты прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом;— как использовать теоретические и практические знания в области правового регулирования мореплавания; -использования ресурсов океана; оказания помощи на море.</p>	<p>экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельность и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствования работы в команде. — использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; — пользоваться нормативными документами.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11.ДВ.05.02 «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» входит в перечень дисциплин *вариативной части по выбору* согласно ФГОС ВО и изучается на 4 курсе в 8 семестре. Вид аттестации - экзамен

Дисциплина «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Ихтиология», «Экология», «Искусственное воспроизводство рыб» и должна опираться на последующие дисциплины, особенно такие, как

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Управление водными биоресурсами», «Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия», «Марикультура », «Правовые основы окружающей среды» и рыбохозяйственное законодательство и написании выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	Семестр 8	всего
<b>Общая трудоемкость час:</b>	108	108
<b>зачетные единицы</b>	3	3
<b>Аудиторная занятия:</b>	56(6)*	56(6)*
<i>Лекции (Л)</i>	22(2)*	22(2)*
<i>Практические занятия(ПЗ)</i>	34(4)*	34(4)*
<b>Самостоятельная работа: в т. ч</b>	16	16
Подготовка к практическим занятиям	5	5
Самостоятельное изучение тем	8	8
Подготовка к текущему контролю	3	3
<b>Вид промежуточного контроля</b>	36	экзамен

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Основные понятия морского рыболовного права и международного морского и рыболовного права	46	10(2)*	14 (4)*	4+18
2.	Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве	62	12	20	12+18



	Всего	108 (6)*	22 (2)*	34 (4)*	16+36
--	-------	----------	---------	---------	-------

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п		Название тем	Кол-во часов
<b>1.Основные понятия морского рыболовного права и международное морское и рыболовное право</b>			
1	1	Понятие и источники морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного прав	2*
2		Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	2
3		Международно-правовой режим морских пространств	3
4		Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов	3
<b>2.Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве</b>			
5	2	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	3
6		Спасание и оказание помощи на море	3
7		Правовые последствия морских происшествий	3
8		Общая и частная авария. Таможенный контроль	3
<b>Всего</b>			<b>22(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5.3.Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
<b>1.Основные понятия морского рыболовного права и международное морское и рыболовное право</b>		
1	Обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла. Аварийные случаи.	4*
2	Морские пространства. Охрана живых ресурсов и управление ими. Зоны безопасности.	5
3	Охрана Мирового океана от загрязнения с судов. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтью, мусором, сточными водами.	5
<b>2.Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве</b>		
4	Спасание и оказание помощи на море. Обязанности государств. Спасательные операции. Морская среда как объект спасания	5
5	Морские происшествия. Их виды. Ответственность за причинение вреда. Общая и частная аварии. Порядок оформления убытков.	5
6	Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов. Принцип осторожного подхода к рыболовству.	5

7	Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.	5
<b>Всего</b>		<b>34(4)*</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 5.4.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<b>1.Основные понятия морского рыболовного права и Международное морское и рыболовное право</b>			
1	Понятие и источники морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного права.	Российское морское право регулирует различные общественные отношения путем применения правовых норм, которые основаны на единых общих принципах и представляют строгую систему. Изучая эту тему, студенты должны разобраться в понятиях морского рыболовного права. Рассмотреть источники права. Понять, что является предметом науки морского рыболовного права. Как и любая другая отрасль права, морское рыболовное право складывалось веками, имеет свою историю и, следовательно, периодизацию. В этом разделе студенты должны также изучить этапы становления морского права, рассмотреть ключевые моменты этих этапов.	<b>ИД-2 УК-8</b> <b>ИД-1 УК10</b>
2	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.	Изучая данную тему студентом нужно обратить внимание на полномочия Российской Федерации в области рыболовства. Что к ним относится. Рассмотреть какие водные биоресурсы относятся к федеральной собственности, к муниципальной собственности и собственности граждан и юридических лиц. Студенты должны рассмотреть положения и функции Госкомрыболовства РФ. Изучить правовой статус организаций непосредственно подчиненных Госкомрыболовству РФ, в частности, правовой статус рыбохозяйственных колхозов, высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций.	<b>ИД-2 УК-8</b> <b>ИД-1 УК10</b>
3	Международно-правовой режим морских пространств.	Международно-правовой режим морских пространств —это совокупность юридических норм, определяющих признаваемые международным правом права и обязанности государств, их организаций и граждан и регулирующих взаимоотношения их в процессе использования морских ресурсов и пространств в промысловых, научных и других целях.	<b>ИД-2 УК-8</b> <b>ИД-1 УК10</b>

4	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов.	<p>Международным правом морские пространства подразделяются на 4 основные части: внутренние морские воды, территориальные воды (территориальное море), исключительная экономическая зона и открытое море. В этой теме студенты должны изучить правовые режимы всех морских пространств. Рассмотреть какие пространства являются неотъемлемой частью территории прибрежного государства, какие не входят в состав государства, но подчиненные его юрисдикции, и пространства не подчиненные суверенитету какого бы то ни было государства.</p> <p>Управление морским рыболовством осуществляется с помощью социальных и технических норм. В совокупности социальных норм, регламентирующих управленческие отношения, ведущее место занимают правовые нормы. Именно они в наибольшей степени упорядочивают деятельность государств по добыче живых ресурсов Мирового океана. В этой теме следует обратить внимание на основные типы и виды международных мероприятий по охране запасов. Особое внимание уделить принципу осторожного подхода к рыболовству и рассмотреть международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане, в Каспийском море. Также изучить правила промысла морских млекопитающих, анадромных видов рыб, трансграничных запасов рыб и запасов далеко мигрирующих видов</p>	<p><b>ИД-2 УК-8</b></p> <p><b>ИД-1 УК10</b></p>
<b>2.Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве</b>			
5	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов.	<p>Охрана окружающей среды, включая морскую, приобретает сегодня особое значение и является одной из важнейших проблем глобального характера, стоящих в настоящее время перед человечеством. Последствия научно-технической революции, активная деятельность человека, загрязнение окружающей среды вместе с истощением природных ресурсов и другие сопутствующие факторы по мнению ведущих экологов мира через два-три поколения могут в конечном счете привести к гибели цивилизации. В этом разделе студентам необходимо изучить правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью, радиоактивными и ядовитыми веществами, сточными водами и мусором. Рассмотреть международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.</p>	<p><b>ИД-2 УК-8</b></p> <p><b>ИД-1 УК10</b></p>

6	Спасание и оказание помощи на море.	Организация спасания и оказания помощи терпящим бедствие судам и экипажу является обязанностью государств на море. Спасательная операция—это сложное инженерное мероприятие, в котором участвует много специалистов высокой квалификации и различного профиля, привлекается мощная современная техника. Всем работам предшествует высокоточный инженерный расчет. Иногда к спасательной операции приходится привлекать научно-исследовательские институты. В этой теме следует обратить внимание на обязанности спасателя, владельца и капитана. Также существует ряд межправительственных договоров и международных организаций для сотрудничества государств по вопросам поиска и спасания судов.	<b>ИД-2 УК-8</b> <b>ИД-1 УК10</b>
7	Правовые последствия морских происшествий	Под морским происшествием понимается случай, влекущий за собой имущественное или иное требование. Оно наблюдается при повреждении, уничтожении или утрате орудий морского промысла (промысловое происшествие), столкновении и навале судов, а также при повреждении судами портовых и гидротехнических сооружений, средств навигационной обстановки и подводных кабелей, посадке судов на мель и т.п. Выполняя свою обязанность по расследованию морских аварий, государства возложили эту обязанность на капитанов морских портов. Предварительное расследование любого морского происшествия проводит капитан аварийного судна. Надзор за расследованием аварийных происшествий осуществляется ведомством по принадлежности судна.	<b>ИД-2 УК-8</b> <b>ИД-1 УК10</b>

8	Общая и частная авария. Таможенный контроль.	<p>В мировой практике под термином «авария» обычно подразумеваются какое-то происшествие— посадка судна на мель, столкновение судов, пожар на судне и т.п. Что же касается Морского права, то здесь под «аварией» принято подразумевать убытки, причиненные сторонам Договора морской перевозки груза. Об этом надо твердо помнить всегда, иначе при рассмотрении вопросов «общей аварии» и «частной аварии» может возникнуть неправильное их понимание. Практическое значение такого подразделения заключается в том, что «общая авария» подлежит распределению между судном, грузом и фрахтом соразмерно их стоимости. «Частная авария» такому распределению не подлежит, здесь убытки несет тот, кто их потерпел, или тот, на кого возлагается ответственность за их причинение.</p> <p>Таможенные дела в РФ составляют таможенная политика РФ, а также порядок и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль и другие средства проведения таможенной политики в жизнь. Целями таможенной политики РФ являются обеспечение наиболее эффективного использования инструментов таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории РФ, участие в реализации торгово-политических задач по защите российского рынка, стимулированию развития национальной экономики, содействие проведению структурной перестройки и другие задачи экономической политики РФ.</p>	<p><b>ИД-2 УК-8</b></p> <p><b>ИД-1 УК10</b></p>
---	--	---	---

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.8 РПД)
1	Понятие и источники морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного права	1	1	1,2	1-6
2	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	1	1	1,2	1-6
3	Международно-правовой режим морских пространств	1	1	1,2	1-6
4	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов	1	1	1	1-6
5	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	1	1	1,2	1-6
6	Спасание и оказание помощи на море	1	1	1,2	1-6
7	Правовые последствия морских происшествий	1	1	1,2	
8	Общая и частная авария. Таможенный контроль	1	1	1,2	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	5	1	1,2	1-6
	Подготовка к текущему контролю	3	1	1,2	1-6
	Промежуточная аттестация(экзамен)	36	1	1,2	1-6
	Всего	16			

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы в методических указаниях (п.8 РПД)

#### Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование,

экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения

нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>	
<b>ИД-2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
8 (4)	Морское рыболовное право
7(4)	Безопасность жизнедеятельности
8 (4)	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
8 (4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
(2) 4	Основы военной подготовки
<b>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	
<b>ИД-1 Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>	
8 (4)	Основы функциональной грамотности современного специалиста
8 (4)	Морское рыболовное право
8 (4)	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
8 (4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый (Неудовлетворительно)	Пороговый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
<b>УК - 8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том</b>				



числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИД-2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	
Умения:	Не умеет — разделять этапы развития и становления морского рыболовного права; о регулировании мореплавания; — разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем. Им необходимо приобрести навыки: — содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; —	В целом успешное, но не системное умение — разделять этапы развития и становления морского рыболовного права; о регулирования мореплавания; — разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем. Им необходимо приобрести навыки: — содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; — формирования представления о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение —разделять этапы развития и становления морского рыболовного права; о регулирования мореплавания; — разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем. Им необходимо приобрести навыки: — содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; — формирования представления о	Сформированное умение — разделять этапы развития и становления морского рыболовного права; о регулирования мореплавания; — разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем. Им необходимо приобрести навыки: — содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; — формирования представления о современных проблемах морского рыболовного	

	<p>формировани я представлени я о современных проблемах морского рыболовного права и его взаимодейств ии с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическо е и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятель ность и ответственнос ть: — демонстриров ать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенство вания работы в команде. — использовать организацион но- управленческ ие навыки в профессионал ьной и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией</p>	<p>современных проблемах морского рыболовного права и его взаимодействии с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельнос ть и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствован ия работы в команде. — использовать организационно- управленческие навыки в профессиональн ой и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональн ых и социальных задач; — пользоваться нормативными документами.</p>	<p>морского рыболовного права и его взаимодействии с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельнос ть и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствовани я работы в команде. — использовать организационно- управленческие навыки в профессионально й и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональны х и социальных задач; — пользоваться нормативными документами.</p>	<p>права и его взаимодействии с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельнос ть и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствован ия работы в команде. — использовать организационно- управленческие навыки в профессионально й и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональны х и социальных задач; — пользоваться нормативными документами. -использования ресурсов океана; оказания помощи на море.</p>
--	---	---	---	---

	из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; — пользоваться нормативным и документами.			
Навыки	Обучающийся не владеет последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; , допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не	В целом успешное, но не системное владение последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;	Успешное и системное владение последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

	выполнено			
<b>УК-10 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>				
<b>ИД-1 Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>				
Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
умения	не имеет представления о современных проблемах морского рыболовного права и его взаимодействии с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д..	В целом успешное, но не системное умение представлять о современных проблемах морского рыболовного права и его взаимодействии с другими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представлять о современных проблемах морского рыболовного	В целом сформированное умение представлять о современных проблемах морского рыболовного

	<p>Им необходимо проявлять самостоятельность и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствования работы в команде. — использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения</p>	<p>отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельность и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствования работы в команде. — использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения</p>	<p>права и его взаимодействия с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельность и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствования работы в команде. — использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения</p>	<p>о права и его взаимодействия с другими отраслями права., такими как: уголовное, трудовое, экологическое и т.д.. Им необходимо проявлять самостоятельность и ответственность: — демонстрировать творческий подход в работе, инициативу в процессах управления и обучения в целях совершенствования работы в команде. — использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; — использовать навыки работы с информацией</p>
--	---	--	---	---

				ей из различных источников для решения
навыки	Обучающийся не владеет последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;	В целом успешное, но не системное владение последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; —проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;	В целом сформированное владение последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении; — проявлять способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты Раздел 1. Основные понятия морского рыболовного права и Международное морское и рыболовное право

1. В соответствии с существующим правовым режимом территория Земли включает:
  - 1.территории с особым режимом;
  - 2.+ территории со смешанным режимом;**
  - 3.территории со специальным режимом.
2. Территории с международным режимом включают:
  - 1.+ международный район морского дна;**
  - 2.международные реки, международные проливы, перекрываемые территориальными водами прибрежных государств;
  - 3.континентальный шельф.
3. В состав государственной территории входят:
  - 1.+ острова и анклавы независимо от их местонахождения;**
  - 2.недра, расположенные в пределах континентального шельфа;
  - 3.воздушное пространство с верхним потолком 220 км.
4. Сухопутная граница- это:
  - 1.определяет пределы действия народного суверенитета на сухопутной поверхности;
  - 2.+ отделяет сухопутную территорию одного государства от аналогичной территории другого государства;**
  - 3.определяет пределы действия суверенитета государства на сухопутной поверхности.
5. Водная граница может проходить:
  - 1.+ на несудоходной реке - как правило, по середине реки или ее главного рукава;**
  - 2.на водохранилищах - по прямой линии, соединяющей выходы сухопутной границы к противоположным берегам, независимо от изменяющегося уровня воды и изменения очертания берегов;
  - 3.только в соответствии с двусторонними или многосторонними договоренностями.
6. Верхний высотный предел воздушного пространства, отделяющий его от космического пространства
  - 1.установлен Венской Конвенцией от 1966 года – 120 км.;
  - 2.+ международным правом не установлен;**
  - 3.установлен на высоте 220 км.
7. Делимитация - это:
  - 1.+ определение в договорном порядке общего направления прохождения линии государственной границы с обозначением ее на картах, схемах и планах;**
  - 2.проведение линии государственной границы на местности с обозначением ее специальными - пограничными знаками;
  - 3.определение линии государственной границы на местности.
8. Демилитаризация - это особый, договорно установленный правовой режим определенных районов
  - 1.в соответствии с которым там запрещаются ведение военных действий и использование их в качестве базы для ведения войны;
  - 2.+ в соответствии с которым там запрещаются все виды и формы военной деятельности;**

- 3.в соответствии с которым там запрещаются виды и формы военной деятельности, наносящие вред окружающей среде.
9. В безъядерной зоне запрещается:
- 1.создание военных баз странами, имеющими ядерное оружие и его носители;
  - 2.+ сооружение и размещение оборудования и установок для обслуживания ядерного оружия;**
  - 3.проводить испытания запрещенных средств ядерных вооружений.
10. Зона мира - это точно определенный (обозначенный) географический район с особым, договорно установленным и гарантированным правовым режимом, который может включать:
- 1.нормы военно-технического характера, касающиеся ограничения гонки вооружений и разоружения;
  - 2.+ согласованные в международном порядке нормы политико-правового характера;**
  - 3.правила нахождения и применения вооруженных сил и вооружений.
- 11.За нарушение обязанностей по оказанию помощи любому лицу, терпящему бедствие на море, капитан судна несет:
- 1. уголовную ответственность**
  2. административную ответственность
  - 3.дисциплинарную ответственность
- 12.Как называется морской пояс, примыкающий к внутренним морским водам или непосредственно к берегу или к архипелажным водам и какова его ширина?
- 1. прилежащая зона**
  2. территориальное море
  - 3.внутренние водные пути
13. 5. Что, простирающееся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории, включает в себя континентальный шельф?
- 1.морское дно
  - 2. недра**
  - 3.все верно

#### Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2	+			
3	+			
4		+		
5	+			
6		+		
7	+			
8		+		
9		+		
10		+		
11	+			
12	+			
13		+		



## Раздел 2. 2.Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве

### 1. Большой вклад в кодификацию норм международного морского права внесли

1.Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг., Лондонская морская конференция 1908-1909 гг;

**2. + I, II и III конференции ООН по морскому праву;**

3.Крымская (Ялтинская) конференция 1943 г.

### 2. На I конференции ООН в 1958 г. были приняты:

1.Родосский кодекс, византийская Базилика, Кодекс Ганзы;

**1. + «О территориальном море и прилежащей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря»;**

3.Родосский кодекс, Кодекс Ганзы.

### 3. Конвенция ООН по морскому праву была принята

**1.+ На III конференции ООН (1973-1982 гг.);**

2.На конгрессе в Париже (1856 г.);

3.На Вашингтонской конференции (1959 г.).

### 4. Внутренние морские воды - это морские пространства:

1.входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина открытого моря;

**2.+ входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориального моря;**

3.входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий на расстояние 12 морских миль.

### 5. К внутренним морским водам относятся:

**1.+ Белое море, залив Петра Великого, губы Чесского, Байдарацкая, проливы Вилькицкого, Санникова и Д. Лаптева;**

2.Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское и Черное море;

3.Только Черное море.

### 6. На внутренние воды распространяется :

1.международные правила судоходства, рыболовства и связи, лоцманской проводки и буксировки, спасания и подъема затонувшего имущества и иной деятельности, а также навигационные, портовые, таможенные, санитарные, фискальные и иные правила;

**2.+ суверенитет прибрежного государства, их правовой режим определяется прибрежным государством;**

3.суверенитет прибрежного государства, их правовой режим определяется только международным правом.

### 7. Договорный порядок пребывания иностранных торговых судов в порту предусматривает:

1.один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или международного обычного права (на общих основаниях);

**2.+ один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или режим наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования);**

3.только национальный режим.

8. Уголовная и гражданская юрисдикция государства порта распространяется :
1. на все иностранные суда;
  - 2.+ на все иностранные торговые суда и экипажи (пассажиров);**
  3. только на свои суда.
9. Территориальное море (территориальные воды) - это пояс морского пространства:
- 1.+ шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;
  - 2. шириной до 24 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;**
  3. шириной до 40 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.
10. В пределах территориального моря в рамках государственного суверенитета действуют :
1. законы и правила прибрежного государства;
  - 2.+ законы и правила прибрежного государства с признанием права всех государств осуществлять мирный проход через территориальное море;**
  3. только правила, утвержденные международными договорами.
11. Правом мирного прохода через территориальное море иностранного государства пользуются:
1. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением военных;
  - 2.+ суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю;**
  3. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением крупнотоннажных.
12. Прилежащая зона - это пояс морского пространства, расположенный:
1. за внешней границей внутренних вод, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
  - 2.+ за внешней границей территориального моря, шириной до 24 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;**
  3. за внешней границей территориального моря, шириной до 12 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.
13. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» устанавливает:
- 1.+ устанавливает особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря, регламентирует правовой режим морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море;**
  2. ширину территориального моря России (24 морских миль) и ширину прилежащей зоны (24 мили от линий отсчета ширины территориального моря);
  3. что ширину территориального моря России определяется на основе двусторонних договоров.
14. Беспрепятственный проход через международные проливы получил конвенционное закрепление:
- 1.+ в Женевской конвенции 1958 г. о территориальном море и прилежащей зоне;**
  2. в Конвенции по облегчению международного морского судоходства с поправками 1969, 1977 и 1986 гг.;
  3. в Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/1978 гг.

15. Транзитный проход - это осуществление:
- 1.+ свободы судоходства и полета единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;
  - 2.свободы судоходства единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;
  - 3.свободы судоходства с целью быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны.
16. Черноморские проливы открыты:
- 1.+ для свободного прохода торговых судов без какой-либо дискриминации флагов;
  - 2.для свободного прохода всех судов без какой-либо дискриминации флагов;
  - 3.для свободного прохода транспортных судов без какой-либо дискриминации флагов.
17. Правовой статус Балтийских проливов определяется:
- 1.+ Копенгагенским трактатом 1857 г.;
  - 2.Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
  - 3.Конвенцией № 108 1958 г.
18. Правовой режим пролива Магеллана установлен :
- 1.нормами международного обычая;
  - 2.+ двухсторонними договорами между Аргентиной и Чили;
  - 3.двухсторонними договорами между Аргентиной и Перу.
19. В исключительной экономической зоне прибрежное государство:
- 1.не имеет юрисдикцию в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений; морских научных исследований;
  - 2.+ имеет суверенные права в целях разведки, разработки и сохранения природных ресурсов;
  - 3.имеет суверенные права только в целях разведки природных ресурсов.
20. Прибрежное государство осуществляет над континентальным шельфом суверенные права:
- 1.включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним;
  - 2.+ в целях его разведки и разработки его ресурсов;

#### Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2		+		
3	+			
4		+		
5	+			
6		+		
7		+		
8		+		
9		+		

10		+		
11		+		
12		+		
13	+			
14	+			
15	+			
16	+			
17	+			
18		+		
19		+		
20		+		

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой организации и  
технологии аквакультуры  
Алиев А.Б.  
(протокол № 8 от 07.04.2021г)

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря»:**

1. Понятие и предмет морского рыболовного права.
2. Источники морского рыболовного права: понятие и виды.
3. Понятие и система органов государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации, их основные функции.
4. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
5. Полномочия Федерального агентства по рыболовству.
6. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
7. Правовой статус организаций, подведомственных ФАР России.
8. Понятие морского судна. Классификация судов, ее правовое значение. Флаг и национальность судна. Идентификация судна.
9. Право собственности на морское судно. Право доверительного управления судном.
10. Регистрация судов и прав на них, ее правовое значение. Виды реестров судов Российской Федерации.
11. Понятие и виды судовых документов. Правила ведения судовых документов, требования, предъявляемые к ним.
12. Понятие и состав экипажа судна. Минимальный состав экипажа судна. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
13. Особенности правового регулирования труда моряков и рыбаков в РФ.
14. Репатриация членов экипажа судна.
15. Права и обязанности капитана судна.
16. Международно-правовая классификация морских пространств. Понятия правового статуса и правового режима.
17. Понятие и состав внутренних морских вод.
18. Понятие и правовой режим территориального моря.
19. Понятие и правовой режим архипелажных вод.
20. Прилежащая зона: понятие, правовой статус и правовой режим.
21. Понятие открытого моря. Правовой статус и правовой режим открытого моря.
22. Понятие и правовой статус исключительной экономической зоны.

23. Правовой статус и правовой режим континентального шельфа.
24. Понятие и правовой статус международного района морского дна. Принципы, регулирующие Район.
25. Понятие и виды морских проливов.
26. Понятие и правовой статус международных каналов. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.
27. Замкнутые или полузамкнутые моря. Правовой статус Каспийского моря.
28. Понятие «морские природные ресурсы» в международном праве.
29. Международные организации и контроль за рыболовством в Мировом океане.
30. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов. Управление морскими живыми ресурсами.
31. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими (1995 г.).
32. Законодательство Российской Федерации о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Государственная политика РФ в области рыболовства.
33. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
34. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
35. Международные договоры Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
36. Правовые средства и методы обеспечения безопасности мореплавания. Система обеспечения безопасности мореплавания в Российской Федерации.
37. Система органов технического надзора за судами. Российский Морской Регистр судоходства: цели, функции и виды деятельности.
38. Государственный портовый контроль. Функции капитана морского порта. Ответственность за нарушение правил, касающихся безопасности мореплавания и порядка в порту.
39. Понятие, классификация и правовые последствия аварийных случаев с судами.
40. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
41. Оценка воздействия планируемой деятельности на биоресурсы и среду их обитания.
42. Правовой режим водоохраных и рыбоохранных зон, рыбохозяйственных заповедных зон.
43. Требования о сохранении водных биоресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной и иной деятельности.
44. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов.
45. Общая характеристика аквакультуры как объекта правового регулирования.
46. Порядок осуществления аквакультуры (рыбоводства).
47. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере осуществления аквакультуры.
48. Договоры на пользование рыбопромысловыми участками.
49. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер).
50. Понятие и содержание договора буксировки судов и других плавучих объектов. Виды буксировки.
51. Понятие и содержание договора морского агентирования.
52. Понятие и содержание договора морского посредничества.
53. Понятие, форма и содержание договора морского страхования.
54. Понятие и виды договора морской перевозки груза. Форма договора.
55. Подача судна и погрузка груза.
56. Исполнение договора морской перевозки груза.
57. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя.

58. Порядок разрешения споров в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Суд и арбитраж по морским делам. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

59. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

60. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

61. Изъятие незаконно добытых (выловленных) водных биоресурсов и орудий незаконной добычи (вылова) водных биоресурсов.

#### **7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков**

##### *Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования*

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на тестирование вопросов, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на тестирование вопросов (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

##### *Критерии оценки ответов на экзамене*

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

**1.Бекяшев, К. А.** Морское рыболовное право : учебник, допущ. Управлением кадров и учебных заведений РФ по рыболовству. - Москва: Колос, 2001. - 464с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений).

### **б)дополнительная литература**

**2.Боголюбов, С. А** Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим и естественным направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 395с. - (Бакалавр. Академический курс).

**3. Лысиенко С. В., А. Н. Бойцов, С. В. Демидов и др .** Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие, допущ. Управлением науки и образования ФА по рыболовству для студ. высш. учеб. заведений по направл. "Промышленное рыболовство" /. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 256с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

- 1..Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
- 2.Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
- 3.Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- 4.Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 5.Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- 6.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)  
Электронно-библиотечные системы**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение №
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств».	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке. Методические указания имеются в библиотеке Дагестанский ГАУ, в личных кабинетах преподавателей и на кафедре.

### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Студентам рекомендуется посещение и запись лекций, чтобы можно было самостоятельно работать с учебной литературой.

При выполнении домашних заданий студент должен использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также активно пользоваться научной литературой, электронными поисковыми системами, базами данных и Интернет-ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины студенту также необходимо:

- Использовать методические разработки лектора по данной дисциплине,
- Ознакомиться с содержанием курса по тематическим планам (ауд. 313);
- Выписать список рекомендованной литературы, наименования лекционных разделов курса, темы практических занятий;
- Переписать теоретические вопросы к экзамену.



Для лучшего усвоения теоретического курса:

- Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, обратитесь к лектору по графику его консультаций или на практических занятиях;
- хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы.

Для лучшего закрепления теоретического материала на практических занятиях:

- на занятия носить рекомендованную лектором литературу;
- до очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, заданных для самостоятельного решения;
- иметь при себе конспект лекций.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** На практических занятиях студенты приобретают и отрабатывают умения и навыки. Практические занятия идут параллельно с теоретическим курсом (т.е. лекционным) и призваны формировать у студентов умения и навыки самого различного типа: изучить современное состояние промысла гидробионтов, промысловых районов дать характеристику промысловых запасов водоемов РФ и РД; комплекс правоотношений по поводу рыболовства в Мировом океане и внутренних водоемах; охраны и воспроизводства запасов; регулирования труда и отдыха; управления рыбохозяйственным комплексом и т.д.

Практические занятия призваны решать следующие задачи:

- Углубление теоретических представлений об изучаемых в лекционном курсе явлениях и процессах;
- Применение теории на практике. Умение выполнять ту или иную деятельность на основе научных рекомендаций;
- Выработка конкретных умений и навыков;
- Обучение использовать ту или иную аппаратуру и технические средства;
- Всемерное развитие самостоятельности и инициативы студентов, приобщение их к исследовательской работе.

Во время **самостоятельной работы** студенты изучают конспекты лекций и соответствующую учебную литературу по всем темам учебной программы дисциплины; систематически выполняют домашние задания и готовятся к практическим занятиям, отчитываются перед преподавателем.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на практические занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум (ауд.313). Наличие ноутбука, мультимедийного устройства (переносного), лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Презентации лекций. Табличный фонд.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Первый проректор, профессор*

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины «*Морское рыболовное право*» по направлению подготовки 35.03.08. – (Направленность «Водные биоресурсы и аквакультура»)

вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]