

Махачкала 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Мусаева И.В., канд. с.-х. наук, доцент


(подпись)


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, протокол № _7 от 06.03.2023 г.

Заведующая кафедрой: Р.Р. Ахмедханова, докт. с.-х. н, профессор


(подпись)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета: П.М. Хирамагомедова, канд. с.-х. наук, доцент



СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	11
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)	23
5. Содержание практики.....	23
6. Формы отчётности по практике.....	24
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	24
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	51
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	54
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54
12. Приложения	56

1. Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики – Преддипломная практика. Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры), предприятия АПК, ФАНЦ РД, МСХиП РД.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель прохождения практики: формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на углубление и закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками на завершающем этапе эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение выпускниками профессионального опыта, проверки их готовности для самостоятельного выполнения комплексных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики: углубление и закрепление теоретических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения; общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства; формирование организационно-управленческих навыков, проведение научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий; приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства; опыт общественной и производственной работы; сбор и систематизация практического материала для написания магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Знать методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций

	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий:</p> <p>ИД-1 <small>ук-1</small> - Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p>	<p>Уметь составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
		<p>Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:</p> <p>ИД-1 <small>ук-2</small> - Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p>	<p>Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>Уметь формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной позиции в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

	<p>ИД-2 ук-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Владеть навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</p> <p>ИД-1 ук-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии</p>
		<p>Уметь эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях</p>
		<p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:</p> <p>ИД-1 ук-6 – Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>
		<p>Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

	<p>ИД-2 ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Владеть навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический		
ПК-2	<p>Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства:</p> <p>ИД-1 ПК-2 - Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p>	<p>Знать корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве, принципы нормированного кормления , типы кормления</p>
		<p>Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов ; определять потребность в кормах и добавках</p>
		<p>Владеть навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</p>
ПК-4	<p>Способен планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуру стада при разных видах и направлениях</p>	<p>Знать рекомендуемую структуру стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства</p>

	<p>животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства:</p> <p>ИД-1 ПК-4 - Способен определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;</p> <p>ИД-2 ПК-4 - Способен определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства;</p> <p>ИД-3 ПК-4 - Способен определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p>	<p>Уметь определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства; определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p>Владеть навыками планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства</p>
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1	Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного	Знать системы и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

	<p>процесса и природных особенностей территории:</p> <p>ИД-1 ПК-1 -</p> <p>Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных;</p> <p>ИД-2 ПК-1 -</p> <p>Составляет оборот стада по годам перспективного периода;</p> <p>ИД-3 ПК-1 -</p> <p>Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства</p>	<p>Уметь оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных; составлять оборот стада по годам перспективного периода; определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства</p>
		<p>Владеть навыками оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных; составления оборота стада по годам перспективного периода; определения оптимального соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства</p>
ПК-3	<p>Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК:</p>	<p>Знать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК</p>

	<p>ИД-1 ПК-3 – Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства;</p> <p>ИД-2 ПК-3 – Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства;</p> <p>ИД-3 ПК-3 – Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства.</p>	<p>Уметь организовать материально-техническое и кадровое обеспечение подразделения животноводства</p>
		<p>Владеть навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства</p>
Тип задач проф. деятельности: научно-образовательный		
ПК-5	<p>Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве:</p> <p>ИД-1 ПК-5 – Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;</p>	<p>Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве</p>
		<p>Уметь выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p>

	<p>ИД-2 пк-5 – Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;</p> <p>ИД-3 пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание</p>	<p>Владеть навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание</p>
--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика» является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология и педагогика высшей школы», «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии», «Организация научных исследований», «Генетические основы биологической эволюции», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Кадровое обеспечение подразделения животноводства», «Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии», «Безопасное животноводство», «Селекция сельскохозяйственных животных», «Племенное дело в животноводстве», «Сохранение генофонда животных».

Программа преддипломной практики является основополагающей для написания магистерской диссертации.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при «Выполнении и защите выпускной квалификационной работы» (ВКР - магистерской диссертации).

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД-1 ук-1 - Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации					
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии	Очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-2 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения					
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии	Очная	+		
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+		

Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД-1 ук-2 - Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-2 ук-2 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	

Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1 ук-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях					
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы	Очная	+		
Б1.О.08	Кадровое обеспечение подразделения животноводства	Очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 ук-6 – Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда					
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы	Очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	

ИД-2 ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста					
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства					
ИД-1 ПК-2 - Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов					
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-2 ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени					

Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ПК-4 Способен планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуру стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства					
ИД-1 ПК-4 - Способен определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных					
Б1.В.02	Селекция сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Племенное дело в животноводстве	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	

ИД-2 <small>пк-4</small> Способен определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства					
Б1.В.01	Контроль и управление качеством продукции животноводства	Очная		+	
Б1.В.02	Селекция сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-3 <small>пк-4 -</small> Способен определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации					
Б1.В.02	Селекция сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Племенное дело в животноводстве	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.01	Сохранение генофонда животных	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.02	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	

БЗ.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК					
ИД-1 ПК-3 – Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства					
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	Очная		+	
Б1.В.01	Контроль и управление качеством продукции животноводства	Очная		+	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
БЗ.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-2 ПК-3 – Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства					
Б1.О.08	Кадровое обеспечение подразделения животноводства	Очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
БЗ.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	

ИД-3 ПК-3 – Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства					
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная	+		
Б1.В.03	Генетические основы биологической эволюции	Очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б1.В.01	Контроль и управление качеством продукции животноводства	Очная		+	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ПК-1 Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории					
ИД-1 ПК-1 - Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных					
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	Очная		+	
Б1.О.11	Безопасное животноводство	Очная		+	
Б2.В.02	Преддипломная практика	Очная		+	

(Пд)					
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-2 ПК-1 - Составляет оборот стада по годам перспективного периода					
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Племенное дело в животноводстве	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-3 ПК-1 - Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства					
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Племенное дело в животноводстве	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	

БЗ.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве					
ИД-1 ПК-5 – Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Очная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
БЗ.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
ИД-2 ПК-5 – Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики					
Б1.О.05	Биометрия в зоотехнии	Очная	+		

Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
Б1.О.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы	Очная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-3 пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Практика проводится в течение 4-х недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ по практике	Форма отчетности
1	Подготови- тельный	1. Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление студентов с программой практики. 3. Разработка индивидуального задания. 4. Инструктаж по технике безопасности.	Регистрация в журнале по технике безопасности на кафедре
2	Ознакоми- тельный	Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.	Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3 Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала для написания ВКР, анализ полученной информации.	Заполнение дневника, черновик отчёта

4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики.	Отчёт, дневник, письменный отзыв руководителя от организации-базы практики
		3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-3	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Ознакомительный	Собеседование	4-20	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5

Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	4-20	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-20	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
8. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
9. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
10. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
12. Крупные животноводческие предприятия РД.
13. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
14. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
16. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
17. Порядок организации научно-хозяйственных опытов в области зоотехнии.
18. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.
19. Современные технологии и оборудование в животноводстве.
20. Современные технологии и оборудование в птицеводстве.
21. Современные технологии и оборудование в аквакультуре.
22. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

23. Как определяется экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание?
24. Как соблюдаются вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии?
25. Какие отчетные документы в животноводстве знаете?
26. Документы первичного зоотехнического учета.
27. Какие специализированные базы данных в животноводстве знаете?
28. Документооборот с использованием специализированных баз данных в зоотехнии.
29. Анализ и обработка результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.
30. Понятие выборки. Малочисленная и многочисленная выборки. Правила формирования выборочной совокупности животных.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвину- тый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
ИД-1 ук-1 -	Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации			

Знания:	Фрагментарны е знания о методике системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает с существенным и ошибками методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет с несущественны ми затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке,	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке,	В полном объеме владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей

		предлагает способы их решения на низком уровне	предлагает способы их решения в достаточном объеме	разработке, предлагает способы их решения
ИД-2 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения				
Знания:	Фрагментарны е знания о методике системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает с существенным и ошибками методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет с несущественны ми затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;	В полном объеме владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между

		определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения на низком уровне	определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения в достаточном объеме	ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 ук-2 - Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения				
Знания:	Фрагментарны е знания о принципах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Знает с существенным и ошибками принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной	Умеет с несущественны ми затруднениями формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной позиции в зависимости от типа проекта),

		позиции в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	позиции в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях на низком уровне	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-2 ук-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
Знания:	Фрагментарные знания о принципах публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических	Знает с существенным и ошибками принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических	Знает принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	На высоком уровне знает принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических

	семинарах и конференциях	семинарах и конференциях	с несущественными ошибками	семинарах и конференциях
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет с несущественными затруднениями представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях на низком уровне	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 ук-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях				

Знания:	Фрагментарны е знания современных коммуникатив ных технологий	Знает с существенным и ошибками современные коммуникатив ные технологии	Знает современные коммуникатив ные технологии с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает современные коммуникатив ные технологии
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями участвовать в академических и профессиональ ных дискуссиях	Умеет с несущественны ми затруднениями участвовать в академических и профессиональ ных дискуссиях	Умеет эффективно участвовать в академических и профессиональ ных дискуссиях
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международны е на низком уровне	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международны е в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками представления результатов академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международны е
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 ук-6 – Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда				
Знания:	Фрагментарны е знания о приоритетах	Знает с существенным и ошибками	Знает приоритеты собственной	На высоком уровне знает приоритеты

	<p>собственной деятельности и способах ее совершенствования, принципах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования, принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда с несущественными ошибками</p>	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования, принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
Умения:	<p>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Умеет с существенным и затруднениями планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет с несущественными затруднениями планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет учитывать планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
Навыки:	<p>Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей</p>	<p>Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей</p>	<p>В полном объеме владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом</p>

		как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда на низком уровне	как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в достаточном объеме	особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ИД-2 ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста				
Знания:	Фрагментарные знания о мотивах и стимулах для саморазвития	Знает с существенными и ошибками мотивы и стимулы для саморазвития	Знает с несущественными ошибками мотивы и стимулы для саморазвития	На высоком уровне знает мотивы и стимулы для саморазвития
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными и затруднениями определять реалистические цели профессионального роста	Умеет с несущественными затруднениями определять реалистические цели профессионального роста	Умеет определять реалистические цели профессионального роста
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на низком уровне	Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства				

ИД-1 ПК-2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов				
Знания:	Фрагментарны е знания о типах кормления	Знает с существенным и ошибками типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	Знает с несущественны ми ошибками типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	На высоком уровне знает типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов
Умения:	Фрагментарны е умения, предусмотренн ые данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	С незначительны ми затруднениями умеет определять типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	Умеет определять типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйст венных животных различных видов на низком уровне	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйст венных животных различных видов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйст венных животных различных видов
ИД-2 ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
Знания:	Фрагментарны е знания о порядке	Знает с существенным и ошибками	Знает с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает порядок

	определения потребности в кормах животных разных видов	порядок определения потребности в кормах	порядок определения потребности в кормах	определения потребности в кормах
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными и затруднениями рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных	С незначительными затруднениями умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных	Умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства	Владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
ПК-4 Способен планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуру стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства				
ИД-1 ПК-4 - Способен определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных				

Знания:	Фрагментарны е знания о нормативах ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных	Знает с существенным и ошибками норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных	Знает с несущественны ми ошибками норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных	На высоком уровне знает норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных
Умения:	Фрагментарны е умения, предусмотренн ые данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных	С незначительны ми затруднениями умеет определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных	Умеет определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных	Владеет навыками определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками проведения ежегодной выбраковки сельскохозяйст венных животных
ИД-2 пк-4 Способен определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства				
Знания:	Фрагментарны е знания об оптимальном уровне продуктивност и	Знает с существенным и ошибками оптимальный уровень продуктивност	Знает с несущественны ми ошибками оптимальный уровень продуктивност	На высоком уровне знает оптимальный уровень продуктивност и

	сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ем максимальный уровень рентабельности и производства	и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ий максимальный уровень рентабельности и производства	и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ий максимальный уровень рентабельности и производства	сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ий максимальный уровень рентабельности и производства
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными и затруднениями определять оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ий максимальный уровень рентабельности и производства	С незначительными затруднениями умеет определять оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ий максимальный уровень рентабельности и производства	Умеет определять оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающ ий максимальный уровень рентабельности и производства на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных	Владеет на низком уровне навыками	Владеет навыками определения	В полном объеме владеет навыками

	ых данной компетенцией	определения оптимального уровня продуктивности и сельскохозяйственных животных	оптимального уровня продуктивности и сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	определения оптимального уровня продуктивности и сельскохозяйственных животных
ИД-3 ПК-4 - Способен определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации				
Знания:	Фрагментарные знания форм и методов селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Знает с существенным и ошибками формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Знает с несущественными ошибками формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	На высоком уровне знает формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	С незначительными затруднениями умеет определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Умеет определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками планирования поголовья сельскохозяйственных	Владеет навыками планирования поголовья сельскохозяйственных	В полном объеме владеет навыками планирования поголовья сельскохозяйственных

		венных животных, уровня продуктивности и, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства	животных, уровня продуктивности и, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства в достаточном объеме	венных животных, уровня продуктивности и, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства
ПК-1 Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории				
ИД-1 ПК-1 - Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных				
Знания:	Фрагментарные знания систем и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации и производственного процесса и природных	Знает с существенными и ошибками системы и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации и производственного процесса и природных	Знает с несущественными ошибками системы и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации и производственного процесса и природных	На высоком уровне знает системы и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации и производственного процесса и природных

	особенностей территории	особенностей территории	особенностей территории	особенностей территории
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных	Умеет с несущественными затруднениями оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных	Умеет оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных	Владеет навыками оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных
ИД-2 ПК-1 - Составляет оборот стада по годам перспективного периода				
Знания:	Фрагментарные знания об обороте стада	Знает с существенными ошибками принципы составления оборота стада	Знает с несущественными ошибками принципы составления оборота стада	На высоком уровне знает принципы составления оборота стада

Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными и затруднениями составлять оборот стада	Умеет с несущественными затруднениями составлять оборот стада	Умеет составлять оборот стада
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками составления оборота стада	Владеет навыками составления оборота стада в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками составления оборота стада
ИД-3 ПК-1 - Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства				
Знания:	Фрагментарные знания об оптимальном соотношении различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства	Знает с существенными и ошибками оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства	Знает с несущественными ошибками оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства	На высоком уровне знает оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными и затруднениями определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства	Умеет с несущественными затруднениями определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства	Умеет определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства

		продукции животноводств а	продукции животноводств а	
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения оптимального соотношения различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а	Владеет навыками определения оптимального соотношения различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками определения оптимального соотношения различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК				
ИД-1 ПК-3 – Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства				
Знания:	Фрагментарны е знания о задачах в производствен ной, технологическ ой и педагогическо й деятельности в сфере АПК материально- техническом обеспечении подразделения животноводств а	Знает с существенным и ошибками задачи в производствен ной, технологическ ой и педагогической деятельности в сфере АПК, материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а	Знает с несущественны ми ошибками задачи в производствен ной, технологическ ой и педагогическо й деятельности в сфере АПК, материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а	На высоком уровне знает задачи в производствен ной, технологическ ой и педагогической деятельности в сфере АПК, материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а

Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями организовать материально-техническое обеспечение подразделения животноводства	Умеет с несущественными затруднениями организовать материально-техническое обеспечение подразделения животноводства	Умеет организовать материально-техническое обеспечение подразделения животноводства
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства на низком уровне	Владеет навыками организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства
ИД-2 ПК-3 – Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства				
Знания:	Фрагментарные знания о кадровом обеспечении подразделения животноводства	Знает с существенным и ошибками принципы организации кадрового обеспечения подразделения животноводства	Знает с несущественными ошибками принципы организации кадрового обеспечения подразделения животноводства	На высоком уровне знает принципы организации кадрового обеспечения подразделения животноводства
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями организовать кадровое обеспечение подразделения	Умеет с несущественными затруднениями организовать кадровое обеспечение подразделения	Умеет организовать кадровое обеспечение подразделения животноводства

		животноводств а	животноводств а	
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а на низком уровне	Владеет навыками организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а
ИД-3 ПК-3 – Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства				
Знания:	Фрагментарные знания о резервах увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	Знает с существенным и ошибками резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	Знает с несущественными ошибками резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	На высоком уровне знает резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	Умеет с несущественными затруднениями выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	Умеет выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а

Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства на низком уровне	Владеет навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (Тип задач проф. деятельности: научно-образовательный)				
ИД-1 ПК-5 – Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии				
Знания:	Фрагментарные знания о порядке организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает с существенным и ошибками порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве с несущественными ошибками	На высоком уровне знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями проводить научно-хозяйственные, хозяйственные (производственные) и физиологические	С незначительными проводить научно-хозяйственные, хозяйственные (производственные) и физиологические опыты в области	Умеет проводить научно-хозяйственные, хозяйственные (производственные) и физиологические опыты в области зоотехнии на

		ие опыты в области зоотехнии	зоотехнии селекции	высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Владеет в достаточном объеме навыками организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	В полном объеме владеет навыками организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
ИД-2 пк-5 – Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики				
Знания:	Фрагментарные знания о методах математической статистики	Знает с существенным и ошибками обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	Знает порядок обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики с несущественными ошибками	На высоком уровне знает порядок обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями проводить обработку результатов	С незначительными проводить обработку результатов производственных испытаний	Умеет проводить обработку результатов производственных испытаний в области

		производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	зоотехнии с использованием методов математической статистики на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	Владеет в достаточном объеме навыками анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	В полном объеме владеет навыками анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
ИД-3 пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание				
Знания:	Фрагментарные знания о порядке организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает с существенным и ошибками порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве с несущественными ошибками	На высоком уровне знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями рассчитывать	С незначительными затруднениями умеет	Умеет использовать, рассчитывать экономический эффект от

		экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание	Владеет в достаточном объеме навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание	В полном объеме владеет навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание

Методические указания к собеседованию и защите отчета по практике

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Методические указания по заполнению дневника по практике

Графы дневника по практике заполняются ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся, и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

Методические указания по подготовке отчета по практике

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утвержденным заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-

экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Кадиев, А.К., Мусаева, И.В. Изменчивость и методы ее изучения : учебное пособие / А. К. Кадиев, И. В. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116271>

2. Кадиев, А.К. Генетика популяций и иммуногенетика: учебное пособие / А.К. Кадиев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 65 с. — <https://e.lanbook.com/book/113079>.

3. Лебедев, Е. Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедев, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>

б) Дополнительная литература

1. Мусаева, И.В. Биометрия в зоотехнии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Сост. И.В. Мусаева. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2021.-88с.

2. Кузнецов А. Ф.. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210191>

3. Тамарова, Р. В. Селекционные методы повышения белково-молочности коров с использованием генетических маркеров : монография / Р. В. Тамарова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-98914-137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131352>

4. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для студентов, магистров, аспирантов, докторантов.../ Н.В. Бордовская, Л.А.

Даринская, С.Н. Костромина и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2011.- 431 е.: табл.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcsx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Библиотечные системы,
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**
(Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
8..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01- 308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 302 и 310): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

ДОГОВОР № ____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по
профилю образовательной программы

г. Махачкала _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании Устава,

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

с одной стороны, и _____

наименование организации

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

действующего на основании _____, с другой стороны,

устава, доверенности и т. п.

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____

иные обязанности Организации

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

иные локальные нормативные акты Профильной организации

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 _____

иные обязанности Профильной организации

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____

иные права Организации

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____

иные права Профильной организации

3 Срок действия договора

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4 Заключительные положения

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

полное наименование организации

Адрес:

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

подпись

инициалы фамилия

подпись

инициалы фамилия

МП (при наличии)

МП (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование Профильной организации

подпись инициалы фамилия

дата

СОГЛАСОВАНО

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

подпись инициалы фамилия

дата

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Количество обучаю- щихся	Сроки организации практической подготовки

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование Профильной организации

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Наименование помещений для организации практической подготовки

Приложение 2

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.

дата начала практики

по _____ Г. В _____
дата окончания практики

полное наименование профильной организации

расположенн _____ по адресу _____.
адрес нахождения профильной организации

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

подпись

инициалы фамилия

Приложение 3

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ г.

дата начала практики

по _____ г. в (на) _____
дата окончания практики

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

полное наименование профильной организации

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

подпись

инициалы фамилия

Приложение 4

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

_____ *вид и тип практики*
как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно
учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
_____ *дата начала практики*
по _____ Г. В _____
_____ *дата окончания практики*
_____ *полное наименование профильной организации*
расположенн _____ по адресу _____.
_____ *адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

_____ *подпись обучающегося*
_____ Г.
_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Университета _____

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова

наименование факультета
Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики от Университета _____
ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова**

наименование факультета
Кафедра _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____
Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ Г.

Дата окончания практики: _____ Г.

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении

Обучающийся _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

Руководитель практики от Университета* _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

Ответственное лицо
от профильной организации* _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

* в зависимости от места прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
фамилия имя отчество (полностью)

проходившему(й) практику _____

_____ наименование практики

В _____
наименование предприятия, организации, учреждения

с _____ Г. ПО _____ Г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

 _____ ,

принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____ уровень теоретической и практической подготовки

_____ трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия инициалы

предусмотренные программой практики компетенции: _____

_____ шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Владеть:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ достиг(ла) _____ уровня освоения _____ реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета* _____

_____ Г. _____

дата *подпись* *инициалы фамилия*

Ответственное лицо
от профильной организации* _____

_____ Г. _____

подпись *инициалы фамилия*

дата

* В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

«_____» _____ Г.

График проведения практик
на _____ в 20____ / 20____ учебном году

наименование факультета

Форма обучения _____

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Направление подготовки (специальность)	Курс	Группа	Сроки прохождения практики	Сроки прохождения практики	Руководитель(и) практики
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Декан факультета _____
подпись _____ *инициалы фамилия*