

**имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

*Кафедра кормления разведения и генетики сельскохозяйственных животных*

Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«26 » 03 2024г



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика: Технологическая практика»**

## Направление подготовки

## 36.04.02 «Зоотехния»

## Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Кваліфікація – магістр

Форма обучения – очная

Махачкала 2024

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 22 сентября 2017 г. N 973*, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура) с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: *Р.Р. Ахмедханова*,


доктор с.-х. наук, профессор



Программа практики рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных

*от 15. 03 2024 г., протокол № 7*

Зав. кафедрой: *Р.Р. Ахмедханова*



Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии протокол №7 *от 19.03.2024 г.*

Председатель методической комиссии

факультета биотехнологии, доцент П. М. Хирамагомедова



## Содержание

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях) .....
5. Содержание практики.....
6. Формы отчётности по практике.....
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики .....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Приложения .....

## **1. Вид практики, способ и место ее проведения**

Вид практики – Производственная практика: Технологическая практика.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью прохождения практики является:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Приобретение магистрантом опыта общественной, организаторской и научно-исследовательской работы. формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками реализации комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции животноводства, и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

***Прохождение практики направлено на решение следующих задач:***

- изучить организационную структуру хозяйства;
- материально-техническую базу хозяйства;
- технологические процессы отдельных отраслей животноводства; ознакомиться с планово-экономической службой предприятия;
- провести анализ основных показателей работы предприятия за последние три года;
- ознакомиться с вопросами защиты окружающей среды и техники безопасности;
- научиться проводить анализ полученных результатов, осуществлять статистическую обработку результатов.
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме ВКР.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов:</p> <p><b>ИД-1</b> опк-4 – Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2</b> опк-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>ИД-3</b> опк-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения</li> </ul>	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии: <b>ИД-1</b> опк-6 - Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных
		Уметь определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним
<b>ПК-2</b>	Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства: <b>ИД-1</b> пк-2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; <b>ИД-2</b> пк-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	Знать корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве, принципы нормированного кормления , типы кормления
		Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов ; определять потребность в кормах и добавках
		Владеть навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции

		животноводства
<b>ПК-4</b>	<p>Способен к организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью:</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-4</p> <p>Способен разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов;</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-4</p> <p>Способен выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке;</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-4</p> <p>Способен рассчитывать кормообеспеченность животных</p>	Знать корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве, принципы нормированного кормления животных разных видов
		Уметь разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов; выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке; рассчитывать кормообеспеченность животных
		Владеть навыками организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью
<b>ПК-5</b>	<p>Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве:</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-5 –</p> <p>Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей</p>	Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
		Уметь рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области кормления животных
		Владеть навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области кормления

	производственное испытание	животных, прошедшей производственное испытание
--	-------------------------------	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая практика» является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «*Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов*». и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Современные проблемы зоотехнии», «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», «Организация научных исследований в кормлении животных и птицы», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Программа производственной практики является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Интенсификация производства продукции животноводства», «Передовые технологии кормления скота и птицы», «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию», «Безопасное животноводство», «Преддипломная практика».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации).

#### Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения	
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс



**ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную**

**ИД-1** опк-4

Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности

Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная	+	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+	
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	
Б1.О.16	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	Очная	+	
Б1.О.07	Лабораторные методы исследований в животноводстве	Очная		+
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	Очная		+
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+

**ИД-2** опк-4

Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности

Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная	+	
---------	---	-------	---	--

Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+	
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	
Б1.О.07	Лабораторные методы исследований в животноводстве	Очная		+
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ИД-3</b> опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+	
Б1.О.14	Организация научных исследований в кормлении животных и птицы	Очная	+	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+	
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	
Б1.О.07	Лабораторные методы исследований в животноводстве	Очная		+
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+

Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>				
<b>ИД-1 опк-6</b> Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Б2.О.02 (П)	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	
Б1.О.11	Безопасное животноводство	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</b>				
<b>ИД-1 пк-2</b> Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов				
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+	
Б2.О.02 (П)	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	
Б1.В.01	Передовые технологии кормления скота и птицы	Очная		+
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ИД-2 пк-2</b> Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+	
Б2.О.02 (П)	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	

Б1.В.01	Передовые технологии кормления скота и птицы	Очная		+
Б1.В.04.Д В.02.01	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в	Очная		+
Б1.В.04.Д В.02.02	Кормовые ресурсы в рыбоводстве	Очная		+
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ПК-4 Способен к организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью</b>				
<b>ИД-1</b> ПК-4 Способен разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов				
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	
Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к			+
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ИД-2</b> ПК-4 Способен выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке				
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+	
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	<b>Очная</b>	<b>+</b>	
Б1.В.01	Передовые технологии кормления скота и птицы	Очная		+
Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к	Очная		+

Б1.В.04.Д В.01.01	Кормление мелких и экзотических животных	Очная		+
Б1.В.04.Д В.01.02	Кормление водоплавающей птицы	Очная		+
Б1.В.04.Д В.02.01	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в	Очная		+
Б1.В.04.Д В.02.02	Кормовые ресурсы в рыбоводстве	Очная		+
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ИД-3</b> пк-4 Способен рассчитывать кормообеспеченность животных				
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+	
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	<b>Очная</b>	+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+
<b>ПК-5</b> Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве				
<b>ИД-3</b> пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание				
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+	
Б1.О.14	Организация научных исследований в кормлении животных и птицы	Очная	+	
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+	

Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4-х недель.

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление студентов с программой практики. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. 5. Получение индивидуального задания
2	Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (современные технологии, оборудование, относящееся к профессиональной деятельности; современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; потребность в кормах всех

		видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени; определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии).
3	Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру. Сдача зачета по итогам практики.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

Этапы практики	Форма оценочного	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-5	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-5</sub>

Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	6-30	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-5</sub>
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-30	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-5</sub>

### **Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
8. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
9. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
10. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
12. Крупные животноводческие предприятия РД.
13. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
14. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
16. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
17. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением.
18. Порядок организации научно-хозяйственных опытов в области зоотехнии.
19. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.
20. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность.
21. Современные технологии и оборудование в животноводстве.
22. Современные технологии и оборудование в птицеводстве.
23. Современные технологии и оборудование в аквакультуре.
24. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.



25. Причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
26. Типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов.
27. Потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных.
28. Как рассчитать потребность в кормах для определенного поголовья на заданный интервал времени?
29. Как определяется экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание?
30. Как соблюдаются вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии?

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Показатели	Критерии оценивания			
	уровень освоения			
	«неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>				
<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> - Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, как формировать и	Частично знает - современные	Повышает свое самообразование и	Активно занимается

	<p>решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>- современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>- роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений</p>	<p>технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>- роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;</p>	<p>использует его результаты для решения профессиональных задач;</p> <p>- хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>- роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;</p> <p>- эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов.</p>
<b>Умения</b>	<p><b>Не умеет</b> реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p>	<p><b>Испытывает</b> затруднения при реализации современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>-</p>	<p>- хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>Достаточно хорошо умеет реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>- осуществлять Эффективно творческий подход при решении производственных вопросов.</p>
<b>Навыки</b>	<p><b>Не способен</b> к планированию</p>	<p><b>Испытывает</b> сложности при</p>	<p><b>Способен</b> составить план</p>	<p><b>Способен</b> выполнять</p>

	собственной работы в рамках самообразования	построении плана самостоятельной работы	самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	запланированные действия контролировать процесс самообразования
<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-4</sub> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> , как формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - новизну в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных.	<b>Частично знает</b> - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач; - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности; -- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений.
<b>Умения</b>	<b>Не умеет</b> реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	<b>Испытывает</b> затруднения при реализации современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; -	- хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	Достаточно хорошо умеет реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -осуществлять Эффективно творческий подход при решении производственных

				х вопросов.
<b>Навык и</b>	<b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования	<b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы	<b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	<b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования
<b>ИД-3</b> <sub>ОПК-4</sub> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения				
<b>Знания</b>	<i>Не знает</i> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного исследования;- процедуру подготовки и защиты диссертации	<i>знает</i> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного исследования;- процедуру подготовки и защиты диссертации	<i>Хорошо знает</i> основные - правила оформления диссертационной работы; - как анализировать и обобщать результаты научного исследования;- процедуру подготовки и защиты диссертации; - оформление результатов исследования	<i>На достаточно высоком уровне</i> знает цель и задачи исследования; - типы исследований в соответствии с целями их проведения; - анализ информации по избранной теме. - основные источники информации; - взаимосвязь лабораторного опыта и производственного эксперимента;- оформление результатов исследования
<b>Умения</b>	<i>Не умеет</i> применять навыки научного формирования и цитирования; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного	<i>Не достаточно хорошо умеет</i> оценивать анализировать и обобщать результаты научного исследования;- процедуру подготовки и защиты диссертации	<i>Хорошо умеет</i> анализировать и обобщать результаты научного исследования; - биометрические обрабатывать первичный материал; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать	<i>На достаточно высоком уровне умеет</i> анализировать и обобщать результаты научного исследования; - биометрические обрабатывать первичный материал; - работать с современными печатными и электронными

	исследования		результаты научного исследования	источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования
<b>Навык и</b>	<b>Не владеет</b> навыками формирования групп аналогов; - навыками построения и проведения экспериментальной работы; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования	<b>Не достаточно</b> владеет - навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования	<b>Хорошо владеет -</b> навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования	<b>На достаточно высоком уровне владеет:</b> - навыками построения и проведения исследований; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>				
<b>ИД-1</b> ОПК-6 Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> , как формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - современные технологии, оборудование и научные основы	<b>Частично знает</b> - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач ; - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности; -- проблематику в области ведения

	профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений	сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;	- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений; - эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов.
<b>Умения</b>	<b>Не умеет</b> реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	<b>Испытывает</b> затруднения при реализации современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; -	- хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	Достаточно хорошо умеет реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - осуществлять эффективно творческий подход при решении производственных вопросов.
<b>Навыки</b>	<b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования	<b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы	<b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	<b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования
<b>ПК-2 - Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</b>				
<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов				
<b>Знания</b>	<b>Не знает:</b>	<b>Фрагментарные</b>	<b>Твердые знания</b>	<b>Полные знания</b>

	Правила работы с базами данных в области кормопроизводства и кормления животных; порядок отчетности и информации по кормовой базе хозяйства	<b>знания</b> правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области кормления животных; порядок и правила реализации, приобретения, порядок отчетности и информации по обеспеченности хозяйства в кормах; информационные технологии в науке и производстве; знания на уровне учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.	правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области кормления животных; информационного обеспечения математическим методам в биологии; компьютерным технологиям в образовании; профессиональной адаптации трудоустройства выпускников; имеет производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Правила работы с информационным и ресурсами и базами данных в области кормления; порядок отчетности информационного обеспечения по заготовке и обеспеченности хозяйства кормами - современные проблемы науки и производства в зоотехнии; Современные системы оценки и питательности кормов Современные технологии оценки качества кормов и их рациональное использование;
<b>Умения</b>	<b>Фрагментарные</b> представления о качестве кормов и их питательности	<b>Неполные</b> представления об организации определения качества кормов и их питательной ценности	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы по определению качества кормов	<b>Сформированные</b> систематические представления об организации работы по определению качества кормов
<b>Навыки</b>	<b>Не владеет</b> навыками использовать в профессиональной деятельности изученный материал по кормлению сельскохозяйственных животных различных видов; - современные	<b>Не достаточно владеет</b> - навыками использовать в профессиональной деятельности изученный материал по кормлению сельскохозяйственных животных различных видов; - современные технологии, оборудование и	<b>Хорошо владеет</b> - навыками использовать в профессиональной деятельности изученный материал по кормлению сельскохозяйственных животных различных видов; - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной	<b>На достаточно высоком уровне владеет:</b> - навыками использовать в профессиональной деятельности изученный материал по кормлению сельскохозяйственных животных различных видов; - современные

	технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - методами и технологиями кормления сельскохозяйственных животных.	научные основы профессиональной деятельности; - методами и технологиями кормления сельскохозяйственных животных.	деятельности; - методами и технологиями кормления сельскохозяйственных животных.	технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - методами и технологиями кормления сельскохозяйственных животных.
<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2</sub> Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> , как -проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений	<b>Частично знает</b> - статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач; - хорошо знает проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений; -эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов.
<b>Умения</b>	<b>Фрагментарные</b> представления о качестве кормов и их	<b>Неполные</b> представления об организации определения качества кормов и	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы	<b>Сформированные</b> систематические представления об организации



	питательности	их питательной ценности	по определению качества кормов	работы по определению качества кормов
<b>Навык и</b>	<b>Не владеет</b> навыками проведения статистических обработок и анализа полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - обосновать проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства.	<b>Не достаточно</b> владеет - навыками проведения статистических обработок и анализа полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - обосновать проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства.	<b>Хорошо владеет</b> - навыками построения и проведения статистических обработок и анализа полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - обосновать проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства.	<b>На достаточно высоком уровне владеет:</b> - навыками построения и проведения статистических обработок и анализа полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - обосновать проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства.

**ПК-4 - Способен к организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью**

**ИД-1**ПК-4Способен разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов

<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> , как работать с лабораторным оборудованием; -проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйст	<b>Частично знает</b> - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональ ных задач ; - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственн ых животных	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессионально й деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйстве нных животных; -роль знаний и умений в
---------------	--	---	--	---

	венных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений	сельскохозяйственных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений		принятии разумных производственных решений; -эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов.
<b>Умения</b>	<b>Фрагментарные</b> представления о качестве кормов и их питательности	<b>Неполные</b> представления об организации определения качества кормов и их питательной ценности	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы по определению качества кормов	<b>Сформированные</b> систематические представления об организации работы по определению качества кормов
<b>Навыки</b>	<b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования	<b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы	<b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	<b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования
<b>ИД-2</b> ПК-4 Способен выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке				
<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> , как работать с материалом кормовой базы; - решением производственных вопросов; - анализировать и идентифицировать область применения кормов и кормовых добавок, представленных на рынке; -оценивать качество кормов.	<b>Частично знает</b> - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы; -проводить расчеты; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач; - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; -роль знаний и умений в

		сельскохозяйстве нных животных; -роль знаний и умений в принятии разумных производственны х решений		принятии разумных производственны х решений; -эффективность творческого подхода при решении производственны х вопросов.
<b>Умения</b>	<b>Фрагментарные</b> представления - о качестве кормов и их питательности, - о лабораторном оборудовании; - о проведении статистической обработки и анализе полученных результатов, - о расчетах кормообеспечен ности животных; - о формулировании и выводах.	<b>Неполные</b> представления об организации определения качества кормов и их питательной ценности - о лабораторном оборудовании; - о проведении статистической обработки и анализе полученных результатов, - о расчетах кормообеспеченн ости животных; - о формулировании выводов.	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы по расчету кормообеспеченност и животных	<b>Сформированные</b> систематические представления об организации работы по расчету кормообеспеченн ости животных
<b>Навыки</b>	<b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования	<b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы	<b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	<b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования
<b>ИД-3</b> ПК-4 Способен рассчитывать кормообеспеченность животных				
<b>Знания</b>	<b>Не знает</b> , как работать с лабораторным оборудованием; -проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать	<b>Частично знает</b> - современные технологии, оборудование и научные основы профессионально й деятельности; - статистическую обработку и анализ полученных	<b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональ ных задач; - хорошо знает современные технологии, оборудование и	<b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессионально й

	<p>выводы;</p> <p>-проводить расчеты;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>-роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений</p>	<p>результатов, формулировать выводы;</p> <p>-проводить расчеты;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>-роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений</p>	<p>научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>деятельности;</p> <p>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;</p> <p>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>-роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;</p> <p>-эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов.</p>
<b>Умения</b>	<p><b>Фрагментарные</b> представления</p> <p>- о качестве кормов и их питательности,</p> <p>- о лабораторном оборудовании;</p> <p>- о проведении статистической обработки и анализе полученных результатов,</p> <p>- о расчетах кормообеспеченности животных;</p> <p>- о формулировании и выводах.</p>	<p><b>Неполные</b> представления об организации определения качества кормов и их питательной ценности</p> <p>- о лабораторном оборудовании;</p> <p>- о проведении статистической обработки и анализе полученных результатов,</p> <p>- о расчетах кормообеспеченности животных;</p> <p>- о формулировании выводов.</p>	<p><b>Сформированные</b>, но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы по расчету кормообеспеченности животных</p>	<p><b>Сформированные</b> систематические представления об организации работы по расчету кормообеспеченности животных</p>
<b>Навыки</b>	<p><b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования</p>	<p><b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы</p>	<p><b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля</p>	<p><b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования</p>

<b>ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</b>				
<b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание				
<b>Знания</b>	<b>Фрагментарные</b> представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<b>Неполные</b> представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<b>Сформированные</b> систематические представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	<b>Фрагментарные</b> представления о качестве кормов и их питательности	<b>Неполные</b> представления об организации определения качества кормов и их питательной ценности	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы по определению качества кормов	<b>Сформированные</b> систематические представления об организации работы по определению качества кормов
<b>Навыки</b>	<b>Фрагментарные</b> навыки и представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Неполные</b> представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Сформированные</b> , но содержащие отдельные пробелы представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Сформированные</b> систематические представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

### **Методические указания к собеседованию**

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **Методические указания по заполнению дневника по практике**

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

### **Методические указания по подготовке отчета по практике**

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утвержденным заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место

проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература***

1. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.

2. Приходько, А.Н. Практикум по кормлению животных: учеб, пособие для студ. направ. подгот. 111100.62 «Зоотехния» [Электронный ресурс] : . — Электрон, дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014. - 122 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_id=69592](http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=69592) — Загл. с экрана.

3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие./Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с

4. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие /Т.А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.

### ***б) дополнительная***

#### ***библиотечный и кафедральный фонд***

1. Макарец Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 – 808 с.

2. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, прием корма, особенности пищеварения. , Изд Лань., 2004.-530 с.

3. Калашников А. П., Фисинин В.И., Щеглов В.В., Клейменов Н. И. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. /Спра-

вочн. пос. М.: Агропромиздат, 2003.- 456 с.

4. .Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: Колос. 2008. – 271 с.

5. Фисинин В.И., Егоров И.А., Околелова Т.М., Имангулов Ш.А. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы. Сергиев Посад, 2009. 349 с.

#### *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике*

В период прохождения производственной практики магистранту необходимо использовать следующие учебно-методические материалы:

- а) справочник норм кормления сельскохозяйственных животных;
- б) справочник по составу и питательности кормов;
- в) методические указания по зоотехническому анализу кормов;
- г) методические указания по органолептической оценке качества кормов.

#### ***Перечень ресурсов сети «Интернет»***

- 1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
  - 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
  - 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
  - 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
  - 5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода



Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и

промежуточной аттестации (аудитории № 302 и 303): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории и виварий факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

## Приложение 1

### ДОГОВОР № \_\_\_\_ о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы

г. Махачкала \_\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, *должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

с одной стороны, и \_\_\_\_\_ *наименование организации*

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_, *должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, *устава, доверенности и т. п.*

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

#### 1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

#### 2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-

эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Организации*

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_

*иные локальные нормативные акты Профильной организации*

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Профильной организации*

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_

*иные права Организации*

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_

*иные права Профильной организации*

### **3 Срок действия договора**

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **4 Заключительные положения**

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

**Профильная организация:**

**Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

*полное наименование организации*

**Адрес:**

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

\_\_\_\_\_  
*наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя*

\_\_\_\_\_  
*наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя*

*подпись*

*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

*подпись*

*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

\_\_\_\_\_  
*должность*  
 \_\_\_\_\_  
*наименование Профильной организации*

инициалы фамилия

Г.

data

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

должность

инициалы фамилия

Г.

data

[illegible]

\_\_\_\_\_

*должность*

---

*наименование Профильной организации*

\_\_\_\_\_

*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_  
*Г.*

\_\_\_\_\_  
*дата*

*должность*

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.

*дата*

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Наименование помещений для организации практической подготовки



### Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. в (на) \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

*полное наименование профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

## Приложение 4

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности)  
\_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

*полное наименование профильной организации*

расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_  
*адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
*наименование практики*  
\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля) программы*  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание, фамилия  
инициалы*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ г.

## Приложение 6

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени М.М. Джамбулатова**

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
*наименование практики*

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля) программы*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ Г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ Г.

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Ответственное лицо  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

# ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_, фамилия или отчество (полностью)

проходившему(й) практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование практики

в \_\_\_\_\_ наименование предприятия, организации, учреждения

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ фамилия инициалы ознакомился(ась) с

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ фамилия инициалы проявил(а)

себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

\_\_\_\_\_ уровень теоретической и практической подготовки

\_\_\_\_\_ трудолюбив(а) во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(льна). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ фамилия инициалы освоил(ла) все

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ шифры компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Владеть:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ достиг(ла) \_\_\_\_\_ уровня освоения \_\_\_\_\_ реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
подпись инициалы фамилия  
 \_\_\_\_\_ Г.  
дата

Ответственное лицо  
 от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
подпись инициалы фамилия  
 \_\_\_\_\_ Г.  
дата

\* в зависимости от места прохождения практики