

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**


**Факультет биотехнологии**

**Кафедра кормления, разведения и генетики  
сельскохозяйственных животных**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика: Научно-исследовательская  
работа»**

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

**Махачкала 2024**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Р.Р. Ахмедханова, докт. с.-х. н, профессор

  
(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, протокол № \_7 от 15.03.2024 г.

Заведующая кафедрой: Р.Р. Ахмедханова, докт. с.-х. н, профессор

  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от «\_19\_» \_марта\_ 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета: П.М. Хирамагомедова, канд. с.-х. наук, доцент



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях) .....
5. Содержание практики.....
6. Формы отчётности по практике.....
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики .....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Приложения .....

## **1. Вид практики, способ и место ее проведения**

Вид практики – Производственная практика: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью прохождения практики является:** закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам ОП направления 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- изучить хозяйственно-экономическую характеристику места проведения исследований, анализ существующей производственной базы;
- изучить нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности;
- изучить современные технологии, оборудование;
- приобрести навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- приобрести навыки оформления отчетных документов и ведения документооборота в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;
- анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;
- организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области разведения, генетики и селекции животных;

- выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики на основе специализированных прикладных программ;
- определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты</b>  |
|---------------------------|---|--|
| <b>ОПК-3</b>              | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:<br><b>ИД-2 оПК-3</b><br>- Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности. | Знать нормативно-правовую документацию в животноводстве  |
|                           |   | Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности  |
|                           |   | Владеть навыками составления нормативно-правовой документации в сфере животноводства   |
| <b>ОПК-4</b>              | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их                | Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности  |
|                           |   | Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности |
|                           |   | Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | <p>результатов:<br/> <b>ИД-1</b> опк-4 –<br/> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2</b> опк-4<br/> - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-3</b> опк-4<br/> - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>  |
| <b>ОПК-5</b> | <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных:</p> <p><b>ИД-1</b> опк-5<br/> - Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с</p>  | <p>Знать отчетные документы и специализированные базы данных</p>  |
|              |  | <p>Уметь оформлять отчетные документы и вести документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных; анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных</p> |
|              |  | <p>Владеть навыками</p>   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>использованием специализированных баз данных;</p> <p><b>ИД-2</b> опк-5</p> <p>-Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;</p> <p><b>ИД-3</b> опк-5</p> <p>- Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>   | <p>документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>  |
| <b>ПК-5</b> | <p>Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве:</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-5 –</p> <p>Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-5 –</p> <p>Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов</p> | <p>Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве</p>   |
|             |   | <p>Уметь выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p> |
|             |   | <p>Владеть навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области зоотехнии, прошедшей производственное испытание</p>      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>математической<br/>статистики;<br/><b>ИД-3</b> пк-5 –<br/>Способен определить<br/>экономический эффект от<br/>внедрения новой<br/>технологии, прошедшей<br/>производственное<br/>испытание</p> |  |
|--|---|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Б2.О.03(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа» является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии», «Организация научных исследований в кормлении животных и птицы», «Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы», «Научные основы полноценного кормления», «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика: Технологическая практика».

Программа производственной практики является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Передовые технологии кормления скота и птицы», «Безопасное животноводство», «Кормление мелких и экзотических животных», «Кормление водоплавающей птицы», «Преддипломная практика».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации).

### Место практики в структуре образовательной программы



| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики  |   | Форма обучения | Курсы обучения |        |  |
|--|---|----------------|----------------|--------|--|
| Индекс   | Наименование  |                | 1 курс         | 2 курс |  |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  |   |                |                |        |  |
| ИД-2 опк-3 - Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности   |   |                |                |        |  |
| Б1.О.04  | Современные проблемы зоотехнии  | Очная          | +              |        |  |
| Б2.О.03 (П)  | Производственная практика: Научно-исследовательская работа  | Очная          |                | +      |  |
| ФТД.01   | Законодательная база племенного животноводства  | Очная          | +              |        |  |
| Б3.01 (Д)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Очная          |                | +      |  |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |   |                |                |        |  |
| ИД-1опк-4 - Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности  |   |                |                |        |  |
| Б1.О.12  | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных   | Очная          | +              |        |  |
| Б2.О.01 (У)  | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная          | +              |        |  |
| Б2.О.02 (П)  | Производственная практика: Технологическая практика   | Очная          | +              |        |  |

|  |   |       |   |   |  |
|--|---|-------|---|---|--|
| Б1.О.16  | Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры  | Очная | + |   |  |
| Б1.О.07  | Лабораторные методы исследований в животноводстве   | Очная |   | + |  |
| Б1.О.09  | Интенсификация производства продукции животноводства  | Очная |   | + |  |
| <b>Б2.О.03 (П)</b>   | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>   | Очная |   | + |  |
| ФТД.02   | Методы рыбохозяйственных исследований   | Очная |   | + |  |
| Б3.01 (Д)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Очная |   | + |  |
| <b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b> - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности |   |       |   |   |  |
| Б1.О.12  | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных   | Очная | + |   |  |
| Б2.О.01 (У)  | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + |   |  |
| Б2.О.02 (П)  | Производственная практика: Технологическая практика   | Очная | + |   |  |
| Б1.О.07  | Лабораторные методы исследований в животноводстве   | Очная |   | + |  |
| <b>Б2.О.03 (П)</b>   | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>   | Очная |   | + |  |

|   |   |       |   |   |  |
|---|---|-------|---|---|--|
| ФТД.02  | Методы рыбохозяйственных исследований   | Очная |   | + |  |
| Б3.01<br>(Д)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Очная |   | + |  |
| <b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов                             |   |       |   |   |  |
| Б1.О.10   | Методология науки и инновационная деятельность  | Очная | + |   |  |
| Б1.О.14   | Организация научных исследований в кормлении животных и птицы   | Очная | + |   |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + |   |  |
| Б2.О.02<br>(П)  | Производственная практика: Технологическая практика   | Очная | + |   |  |
| Б1.О.07   | Лабораторные методы исследований в животноводстве   | Очная |   | + |  |
| Б2.О.03<br>(П)  | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>   | Очная |   | + |  |
| ФТД.02  | Методы рыбохозяйственных исследований   | Очная |   | + |  |
| Б3.01<br>(Д)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Очная |   | + |  |
| <b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |   |       |   |   |  |

**ИД-1**<sub>ОПК-5</sub> - Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных

|                    |  |       |  |   |  |
|--------------------|--|-------|--|---|--|
| Б1.О.06            | Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии | Очная |  | + |  |
| <b>Б2.О.03 (П)</b> | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>                      | Очная |  | + |  |
| Б3.01 (Д)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  | Очная |  | + |  |

**ИД-2**<sub>ОПК-5</sub> - Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных

|                    |  |       |  |   |  |
|--------------------|--|-------|--|---|--|
| Б1.О.06            | Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии | Очная |  | + |  |
| <b>Б2.О.03 (П)</b> | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>                      | Очная |  | + |  |
| Б3.01 (Д)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  | Очная |  | + |  |

**ИД-3**<sub>ОПК-5</sub> - Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

|                    |  |       |  |   |  |
|--------------------|--|-------|--|---|--|
| Б1.О.06            | Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии | Очная |  | + |  |
| <b>Б2.О.03 (П)</b> | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>                      | Очная |  | + |  |
| Б3.01 (Д)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  | Очная |  | + |  |

**ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве**

**ИД-1**<sub>ПК-5</sub> - Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

|  |   |       |   |   |  |
|--|---|-------|---|---|--|
| Б1.О.10  | Методология науки и инновационная деятельность  | Очная | + |   |  |
| Б1.О.14  | Организация научных исследований  | Очная | + |   |  |
| Б2.О.01<br>(У)   | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + |   |  |
| <b>Б2.О.03<br/>(П)</b>   | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>   | Очная |   | + |  |
| ФТД.02   | Методы рыбохозяйственных исследований   | Очная |   | + |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)  | Преддипломная практика  | Очная |   | + |  |
| Б3.01<br>(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Очная |   | + |  |
| <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики |   |       |   |   |  |
| Б1.О.05  | Биометрия в зоотехнии   | Очная | + |   |  |
| Б1.О.14  | Организация научных исследований в кормлении животных и птицы   | Очная | + |   |  |
| Б1.О.15  | Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы  | Очная |   | + |  |
| <b>Б2.О.03<br/>(П)</b>   | <b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>   | Очная |   | + |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)  | Преддипломная практика  | Очная |   | + |  |
| Б3.01<br>(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Очная |   | + |  |

|   |   |       |   |   |  |
|---|---|-------|---|---|--|
| <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> - Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание |   |       |   |   |  |
| Б1.О.10   | Методология науки и инновационная деятельность                        | Очная | + |   |  |
| Б1.О.14   | Организация научных исследований в кормлении животных и птицы         | Очная | + |   |  |
| Б2.О.02<br>(П)  | Производственная практика:<br>Технологическая практика                | Очная | + |   |  |
| <b>Б2.О.03<br/>(П)</b>  | <b>Производственная практика:<br/>Научно-исследовательская работа</b> | Очная |   | + |  |
| ФТД.02  | Методы рыбохозяйственных исследований                                 | Очная |   | + |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)   | Преддипломная практика  | Очная |   | + |  |
| Б3.01<br>(Д)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 | Очная |   | + |  |

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).  
Практика проводится в течение 6 недель.

#### 5. Содержание практики

| №<br>п/п | Этапы практики   | Виды работ по практике  |
|----------|------------------|---|
| 1        | Подготовительный | 1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.<br>2. Ознакомление магистрантов с программой практики.<br>3. Инструктаж по технике безопасности.<br>4. Консультация по сбору тематического |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | материала, необходимого для анализа.<br>5.Получение индивидуального задания  |
| 2 | Основной (этап сбора, обработки и анализа информации) | 1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике<br>2. Выполнение плана работы, ведение дневника.<br>3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (современные технологии, оборудование, относящееся к профессиональной деятельности; современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; отчетные документы и специализированные базы данных; документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; организация научно-исследовательской деятельности в животноводстве; анализ и обработка результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание). |
| 3 | Заключительный (этап подготовки отчета по практике)   | 1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.<br>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики.<br>3.Представление отчёта и дневника на кафедру.<br>Сдача зачета по итогам практики.   |

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

| <b>Этапы практики</b>                                 | <b>Форма оценочного средства</b>                | <b>№ задания</b> | <b>Индекс компетенции</b>  |
|---|---|------------------|--|
| Подготовительный                                      | Собеседование                                   | 1-5              | ИД-2 ОПК-3;<br>ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4;<br>ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5;<br>ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5 |
| Основной (этап сбора, обработки и анализа информации) | Собеседование                                   | 6-30             | ИД-2 ОПК-3;<br>ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4;<br>ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5;<br>ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5 |
| Заключительный (этап подготовки отчета по практике)   | Отчет по практике, дневник прохождения практики | 1-30             | ИД-2 ОПК-3;<br>ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4;<br>ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5;<br>ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5 |

**Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
8. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
9. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
10. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
12. Крупные животноводческие предприятия РД.
13. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
14. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
16. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
17. Порядок организации научно-хозяйственных опытов в области зоотехнии.
18. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.



- 19.Современные технологии и оборудование в животноводстве.
- 20.Современные технологии и оборудование в птицеводстве.
- 21.Современные технологии и оборудование в аквакультуре.
- 22.Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
- 23.Как определяется экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание?
24. Как соблюдаются вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии?
25. Какие отчетные документы в животноводстве знаете?
- 26.Документы первичного зоотехнического учета.
27. Какие специализированные базы данных в животноводстве знаете?
- 28.Документооборот с использованием специализированных баз данных в зоотехнии.
- 29.Анализ и обработка результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.
- 30.Понятие выборки. Малочисленная и многочисленная выборки. Правила формирования выборочной совокупности животных.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики**

| Показатели | критерии оценивания   |                                    |                           |                        |
|------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|            | Уровень освоения      |                                    |                           |                        |
|            | «неудовлетворительно» | Пороговый<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый<br>(«хорошо») | Высокий<br>(«отлично») |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>  |  |   |  |  |
| <b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> - Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности   |  |   |  |  |
| <b>Знания</b>   | отсутствие знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК  | частично знает нормативно-правовые акты в сфере АПК   | Достаточно хорошо знает нормативно-правовые акты в сфере АПК   | знает нормативно-правовые акты в сфере АПК на высоком уровне   |
| <b>Умения</b>   | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК   | может допускать ошибки при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК   | обосновать задачи в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК с некоторыми затруднениями  | способен самостоятельно обосновывать задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на высоком уровне                       |
| <b>Навыки</b>   | не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК   | частично владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  | достаточно владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК   | свободно владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК   |
| <b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b> |  |   |  |  |
| <b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> - Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;  |  |   |  |  |
| <b>Знания</b>   | <b>Не знает</b> , как формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>- современные технологии, оборудование и научные основы профессионально | <b>Частично знает</b><br>- современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;<br>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;<br>- методы и технологии кормления | <b>Повышает</b> свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач ;<br>- хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; | <b>Активно занимается</b> повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности;<br>-- проблематику в области ведения |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | й деятельности;<br>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;<br>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;<br>-роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений | сельскохозяйственных животных;<br>-роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;                                  | - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;<br>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных  | отрасли сельского хозяйства;<br>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных;<br>-роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;<br>-эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов. |
| <b>Умения</b>  | <b>Не умеет</b> реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;  | <b>Испытывает</b> затруднения при реализации современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;<br>- | - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;<br>- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства;<br>- методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных | Достаточно хорошо умеет реализовывать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>-осуществлять Эффективно творческий подход при решении производственных вопросов.                         |
| <b>Навыки</b>  | <b>Не способен</b> к планированию собственной работы в рамках самообразования  | <b>Испытывает</b> сложности при построении плана самостоятельной работы  | <b>Способен</b> составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля  | <b>Способен</b> выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования  |
| <b>ИД-2</b> ОПК-4 - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности |  |  |   |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Знания</b>   | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний методов решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов  | Поверхностные знания методов решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов  | Свободно знает методы решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов  | На высоком уровне знает методы решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов   |
| <b>Умения</b>   | Отсутствие умений использовать методы решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов ; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами. | Частично умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов ; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами. | В целом умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов ; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами. | Полностью умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при зоотехническом анализе кормов ; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами. |
| <b>Навыки</b>   | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков методов определения основных показателей зоотехнического анализа кормов   | Наличие отдельных навыков методов определения основных показателей зоотехнического анализа кормов   | Наличие навыков методов определения основных показателей зоотехнического анализа кормов  | Полное владение методами определения основных показателей зоотехнического анализа кормов   |
| <b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |  |   |  |  |
| <b>Знать</b>  | <i>Не знает</i> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного  | <i>знает</i> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного исследования;-                                   | <i>Хорошо знает</i> основные правила оформления диссертационной работы; - как - анализировать и обобщать результаты научного исследования;- процедуру  | <i>На достаточно высоком уровне</i> знает цель и задачи исследования; -типы исследований в соответствии с целями их проведения; - анализ информации по   |

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
|                | исследования;-<br>процедуру<br>подготовки и<br>защиты<br>диссертации  | процедуру<br>подготовки и<br>защиты<br>диссертации  | подготовки и<br>защиты<br>диссертации;<br>оформление<br>результатов<br>исследования   | избранной теме. --<br>основные<br>источники<br>информации; -<br>взаимосвязь<br>лабораторного<br>опыта и<br>производственног<br>о эксперимента;-<br>оформление<br>результатов<br>исследования  |
| <b>Уметь</b>   | <b>Не умеет</b><br>применять навыки<br>научного<br>формирования и<br>цитирован; -<br>работать с<br>современными<br>печатными и<br>электрон<br>источниками<br>информаций; -<br>анализировать и<br>обобщать<br>результаты<br>научного<br>исследования                       | <b>Не достаточно</b><br>хорошо умеет<br>оценивать<br>анализировать и<br>обобщать<br>результаты<br>научного<br>исследования;-<br>процедуру<br>подготовки и<br>защиты<br>диссертации  | <b>Хорошо умеет</b><br>анализировать и<br>обобщать<br>результаты<br>научного<br>исследования; -<br>биометрические<br>обрабатывать<br>первичный<br>материал; -<br>работать с<br>современными<br>печатными и<br>электрон<br>источниками<br>информаций; -<br>анализировать и<br>обобщать<br>результаты<br>научного<br>исследования | <b>На достаточно<br/>высоком уровне<br/>умеет</b><br>анализировать и<br>обобщать<br>результаты<br>научного<br>исследования; -<br>биометрические<br>обрабатывать<br>первичный<br>материал; -<br>работать с<br>современными<br>печатными и<br>электрон<br>источниками<br>информаций; -<br>анализировать и<br>обобщать<br>результаты<br>научного<br>исследования |
| <b>владеть</b> | <b>Не владеет</b><br>навыками<br>формирования<br>групп аналогов; -<br>навыками<br>построения и<br>проведения<br>экспериментально<br>й работы; -<br>спецификой<br>научно-<br>исследовательско<br>й работы; -<br>принципами<br>этики научного<br>исследования; -<br>формами | <b>Не достаточно</b><br>владеет -<br>навыками<br>построения и<br>проведения<br>исследований; -<br>спецификой<br>научно-<br>исследовательско<br>й работы; -<br>принципами<br>этики научного<br>исследования; -<br>формами<br>способами<br>апробации<br>результатов | <b>Хорошо владеет -</b><br>навыками<br>построения и<br>проведения<br>исследований; -<br>спецификой<br>научно-<br>исследовательской<br>работы; -<br>принципами этики<br>научного<br>исследования; -<br>формами<br>способами<br>апробации<br>результатов<br>научного  | <b>На достаточно<br/>высоком уровне<br/>владеет:</b> -<br>навыками<br>построения и<br>проведения<br>исследований; -<br>спецификой<br>научно-<br>исследовательско<br>й работы; -<br>принципами<br>этики научного<br>исследования; -<br>формами<br>способами<br>апробации   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | способами<br>апробации<br>результатов<br>научного<br>исследования   | научного<br>исследования   | исследования; -<br>формами<br>способами<br>апробации<br>результатов<br>научного<br>исследования  | результатов<br>научного<br>исследования; -<br>формами<br>способами<br>апробации<br>результатов<br>научного<br>исследования  |
| <b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b> |   |  |  |   |
| <b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> - Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;</b>                                |   |  |  |   |
| <b>Знания</b>   | <b>Фрагментарные</b><br>представления<br>о<br>документообор<br>от и<br>специализиров<br>анные базы<br>данных в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                                | <b>Неполные</b><br>представления о<br>о<br>документооборот<br>и<br>специализирован<br>ные базы данных<br>в<br>профессионально<br>й деятельности                                | <b>Сформирован<br/>ные,</b> но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представления о<br>о<br>документооборот<br>и<br>специализированн<br>ые базы данных в<br>профессиональной<br>деятельности                   | <b>Сформирован<br/>ные</b><br>систематические<br>представления о<br>о<br>документооборот<br>и<br>специализированн<br>ые базы данных в<br>профессионально<br>й деятельности                                  |
| <b>Умения</b>   | <b>Фрагментарные</b><br>представления<br>о качестве<br>кормов и их<br>питательности   | <b>Неполные</b><br>представления об<br>организации<br>определения<br>качества кормов и<br>их питательной<br>ценности   | <b>Сформирован<br/>ные,</b> но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представления об<br>организации<br>работы по<br>определению<br>качества кормов   | <b>Сформиро-<br/>ванные</b><br>систематические<br>представления об<br>организации<br>работы по<br>определению<br>качества кормов  |
| <b>Навыки</b>   | <b>Фрагментарные</b><br>навыки и<br>представления<br>как оформлять<br>отчетные<br>документы с<br>использование<br>м<br>специализиров<br>анных баз<br>данных в<br>профессиональ<br>ной | <b>Неполные</b><br>представления<br>как оформлять<br>отчетные<br>документы с<br>использование<br>м<br>специализирован<br>ных баз данных в<br>профессионально<br>й деятельности | <b>Сформирован<br/>ные,</b> но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представления<br>как оформлять<br>отчетные<br>документы с<br>использование<br>м<br>специализированн<br>ых баз данных в<br>профессиональной | <b>Сформированные</b><br>систематические<br>представле<br>ния как<br>оформлять<br>отчетные<br>документы с<br>использование<br>м<br>специализированн<br>ых баз данных в<br>профессионально<br>й деятельности |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | деятельности   |  | деятельности  |   |
| <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-5</sub> Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;               |  |  |   |   |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарно знает результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.                    | знает результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. с существенными ошибками            | знает результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных с несущественными ошибками                | Знает результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. в полном объеме                      |
| <b>Умения</b>   | Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.                    | умеет оформлять результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. с существенными ошибками  | Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных с несущественными ошибками      | Достаточно хорошо умеет оформлять результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных           |
| <b>Навыки</b>   | Фрагментарно владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных | Владеет на низком уровне навыками анализа результатов профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных | Владеет на достаточном уровне навыками анализа результатов профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных | Владеет на высоком уровне навыками анализа результатов профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных |
| <b>ИД-3</b> <sub>ОПК-5</sub> - Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |  |  |   |   |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарно знает документооборот с использованием  | знает документооборот и специализированные базы данных   | знает документооборот и специализированные базы данных в  | Знает документооборот и специализированные базы данных в  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | м<br>специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | в профессиональной деятельности с существенными ошибками  | профессиональной деятельности с несущественными ошибками  | профессиональной деятельности в полном объеме  |
| <b>Умения</b>   | Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                     | умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с существенными ошибками                    | Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с несущественными ошибками                | Достаточно хорошо умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                    |
| <b>Навыки</b>   | Фрагментарно владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности            | Владеет на низком уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                             | Владеет на достаточном уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                      | Владеет на высоком уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                     |
| <b>ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</b> |  |   |   |  |
| <b>ИД-1пк-5</b> Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии                      |  |   |   |  |
| <b>Знания</b>   | Не знает как организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии | <b>знает</b> основные методологические основы научных исследований. - правила оформления работы - анализировать и обобщать результаты научного исследования;- | <i>Хорошо знает</i> - основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования;- методику сбора и обработки | <i>На достаточно высоком уровне</i> знает цель и задачи исследования;- типы исследований в соответствии с целями их проведения; - анализ информации по |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | процедуру подготовки и защиты диссертации  | первичного материала способы биометрической обработки полученных результатов  | избранной теме.   |
| <b>Умения</b>  | <b>Не умеет</b><br>организовать проведение научно-хозяйственных, (производственных) и физиологических опыты в области зоотехнии - работать с современными печатными и электрон источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования | <b>Не достаточно</b><br>хорошо умеет организовать экспериментальные исследования; - работать с современными печатными и электрон источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования | <b>Хорошо умеет</b><br>организовать проведение научно-хозяйственных, (производственных) и физиологических опыты; - работать с современными печатными и электрон источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования | <b>На достаточно высоком уровне умеет</b><br>анализировать и обобщать результаты научного исследования; - биометрические обрабатывать первичный материал; - работать с современными печатными и электрон источниками информации; - анализировать и обобщать и писать статьи |
| <b>навыки</b>  | <b>Не владеет</b><br>навыками организации проведения научно-хозяйственных, (производственных) и физиологических опытов   | <b>Не достаточно</b><br>владеет - навыками формирования групп-аналогов; -  | <b>Хорошо владеет -</b><br>навыками построения и проведения исследований; - спецификой; - формирования групп; - анализировать полученные результаты и их обобщать   | <b>На достаточно высоком уровне владеет:</b><br>- навыками и знаниями проведения научно-хозяйственных и балансовых опытов; - навыками анализа результатов опыта и их обработкой   |
| <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики |  |  |   |   |
| <b>Знания</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний анализ и обработку результатов   | Поверхностные знания условий отбора опытных животных; методов математической   | Свободно знает методы математической обработки опытных данных; опытных данных;  | На высоком уровне знает математическую (биометрическую) обработку результатов   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики  | обработки опытных данных;  | (биометрическую) обработку результатов исследований;   | исследований; делать обоснованные выводы, делать обоснованные выводы  |
| <b>Умения</b>   | Отсутствие умений проводить математическую (биометрическую) обработку результатов исследований; делать обоснованные                              | Частично умеет проводить математическую (биометрическую) обработку результатов исследований;   | В целом умеет проводить математическую (биометрическую) обработку результатов исследований;  | Полностью сформированное умение проводить математическую (биометрическую) обработку результатов исследований; делать обоснованные выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов исследований |
| <b>навыки</b>   | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков математической обработкой полученных результатов с использованием методов математической статистики | Наличие отдельных навыков выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии                    | Наличие хороших навыков выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики | Полное владение навыками проводить математическую (биометрическую) обработку результатов исследований в области зоотехнии с использованием методов математической статистики  |
| <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub> - Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание</b> |  |  |  |   |
| <b>Знания</b>   | Отсутствуют фрагментарные знания по проведению производственных испытаний в области зоотехнии по определению экономической                       | Поверхностные знания условий по проведению производственных испытаний в области зоотехнии по определению экономической эффективности | Свободно знает как определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание   | На высоком уровне знает как определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное   |

|               |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|---|
|               | эффективности  | при внедрении новой технологии   |  | испытание   |
| <b>Умения</b> | Отсутствие умений вычислять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание | Частично умеет как определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание         | Хорошо умеет определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание               | Полностью сформированное умение определять экономический эффект от внедрения новой технологии                                 |
| <b>навыки</b> | Отсутствие определения экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание      | Наличие отдельных навыков определения экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание | Наличие хороших навыков в определении экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание | Полное владение навыками определения экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание |

### **Методические указания к собеседованию**

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **Методические указания по заполнению дневника по практике**

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

### **Методические указания по подготовке отчета по практике**

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и

проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *Основная литература*

1. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта направления магистратуры 111100.68 «Зоотехния» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

### *Дополнительная литература*

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / М.Ф. Шкляр. – М., 2009.

5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

6. Примерная программа научно-исследовательская (научно-производственная) НИР. Рекомендуются для направления подготовки «Зоотехния». Москва. 2011.

7. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

### ***Перечень ресурсов сети «Интернет»***

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

|  |   |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO                                   | Операционная система                                    |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ                                  |
| Visual Studio  | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D  | Система трехмерного проектирования                      |
| Adobe Reader   | Программа для чтения и редактирования PDF документов    |
| Adobe InDesign   | Программа компьютерной вёрстки (DTP)                    |
| Яндекс браузер   | Браузер   |
| 7-Zip  | Архиватор   |
| Kaspersky Free Antivirus                                   | Антивирус   |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### **Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (Доступ без ограничения числа пользователей)**

|    | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование             |
|----|---|----------------|---|---|
| 1  | 2   | 3              | 4   | 5   |
| 1. | Polpred.com   | сторонняя      | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники»<br>Соглашение от 05.12.2017г.<br>без ограничения времени. |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г.                  |

|    |  |           |   |   |
|----|--|-----------|---|---|
|    | (Журналы)  |           |   | без ограничения времени   |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени                          |
| 4. | ЭБС «Юрайт»  | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени                          |
| 5. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»                              | сторонняя | <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>   | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени. |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 302 и 303): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории и виварий факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.



**ДОГОВОР № \_\_\_\_**  
**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между**  
**ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по**  
**профилю образовательной программы**

г. Махачкала \_\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава,

*должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

с одной стороны, и \_\_\_\_\_  
*наименование организации*  
именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_

*должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны,  
*устава, доверенности и т. п.*

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

### 2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в \_\_\_\_ - \_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Организации*

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в \_\_\_\_ - \_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_

*иные локальные нормативные акты Профильной организации*

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Профильной организации*

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_

---

*иные права Организации*

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_

иные права Профильной организации

### 3 Срок действия договора

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4 Заключительные положения

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Профильная организация:**

**Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

*полное наименование организации*

Адрес:

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

\_\_\_\_\_  
*наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя*

\_\_\_\_\_  
*наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя*

*подпись*

*инициалы фамилия*

*подпись*

*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

МП (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
наименование Профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
Г.

\_\_\_\_\_  
дата

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
Г.

\_\_\_\_\_  
дата

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| №<br>п/п | Образовательная<br>программа | Компоненты образовательной программы,<br>при реализации которых организуется<br>практическая подготовка | Количество<br>обучаю-<br>щихся | Сроки<br>организации<br>практической<br>подготовки |
|----------|------------------------------|---|--------------------------------|--|
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |

\_\_\_\_\_

должность

---

наименование Профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ инициалы фамилия

---

\_\_\_\_\_ Г.

дата

\_\_\_\_\_  
должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
дата

[illegible]

## Приложение 2

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

*полное наименование профильной организации*

расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_  
*адрес нахождения профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

### Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ г. в (на) \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

*полное наименование профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

## Приложение 4

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

*полное наименование профильной организации*

расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_  
*адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова

*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*наименование практики*

*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации, учреждения*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ Г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ Г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени М.М. Джембулатова**

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета*  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
*наименование практики*  
 \_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля) программы*  
 Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ Г.  
 Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ Г.

| Дата | Содержание работы,<br>выполняемой обучающимся | Отметка<br>о выполнении |
|------|---|-------------------------|
|      |   |                         |
|      |   |                         |
|      |   |                         |
|      |   |                         |

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*  
 \_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*  
 \_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Ответственное лицо  
 от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*  
 \_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_ ,  
фамилия имя отчество (полностью)

проходившему(й) практику \_\_\_\_\_

наименование практики

В \_\_\_\_\_

наименование предприятия, организации, учреждения

с \_\_\_\_\_ Г. ПО \_\_\_\_\_ Г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
фамилия инициалы

принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). \_\_\_\_\_

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(ла) все  
фамилия инициалы

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

| Планируемые результаты<br>прохождения практики | Оценка результатов прохождения практики |                      |                       |                        |
|--|---|----------------------|-----------------------|------------------------|
|  | Результаты<br>практики не<br>достигнуты | Пороговый<br>уровень | Повышенный<br>уровень | Продвинутый<br>уровень |
| Знать:   |   |                      |                       |                        |
|  |   |                      |                       |                        |
|  |   |                      |                       |                        |
| Уметь:   |   |                      |                       |                        |
|  |   |                      |                       |                        |
|  |   |                      |                       |                        |
| Владеть:                                       |   |                      |                       |                        |
|  |   |                      |                       |                        |
|  |   |                      |                       |                        |

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ достиг(ла) \_\_\_\_\_ уровня освоения \_\_\_\_\_ реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

*подпись* *инициалы фамилия*

*дата*

Ответственное лицо  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

*подпись* *инициалы фамилия*

*дата*

\* В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

График проведения практик  
на \_\_\_\_\_ в 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебном году

*наименование факультета*

Форма обучения \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Направление подготовки<br>(специальность) | Направление<br>подготовки<br>(специальность) | Курс | Группа | Сроки<br>прохождения<br>практики | Сроки<br>прохождения<br>практики | Руководитель(и)<br>практики |
|----------|---|--|------|--------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 2.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 3.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 4.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 5.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 6.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 7.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 8.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*