

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»**

Факультет биотехнологии

**Кафедра кормления разведения и генетики сельскохозяйственных
животных**

Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » 03 2024г



Программа учебной практики

***Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) - Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация (степень) – магистр

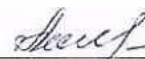
Форма обучения – очная

Махачкала 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 22 сентября 2017 г. N 973*, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура) с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: *Р.Р. Ахмедханова, доктор с.-х. наук, профессор*



Программа учебной практики рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных

от. 15. 03. 2024г., протокол № 7

Зав. кафедрой: Р.Р. Ахмедханова



Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от «19» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета: П.М. Хирамагомедова, канд. с.-х. наук, доцент



СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
5. Содержание практики.....
6. Формы отчётности по практике.....
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Приложения

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью практики - учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является: ознакомление с научной базой исследований в животноводстве, формирование умений и навыков осуществления технологии производства продукции животноводства в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия.

Изучение технологических процессов ведения отрасли животноводства, сбора и анализа информации, практическим методам учета продуктивности животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве.

Использования информационных систем для решения практических задач, моделирования различных аспектов племенной работы с домашними животными и приобретение опыта организации и проведения научных исследований, руководителя структурного подразделения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний,
- использование знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;
- знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных;
- знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;
- использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;

- обладание навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- анализ и идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных: ИД-2 опк-1 – Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | Знать современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением; |
| | | Уметь определять частоты фенотипов, генотипов и аллелей наследственно обусловленных заболеваний у сельскохозяйственных животных |
| | | Владеть методами профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных, повышения наследственной устойчивости к болезням |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм | Знать природные, социально-хозяйственные и |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов: ИД-1 опк-2 – Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных | генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных |
| | | Уметь определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного |
| | | Владеть способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов: | |
| | ИД-1 опк-4 – Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; | Знать современные технологии и их применение в профессиональной деятельности |
| | | Уметь обосновывать использование в профессиональной деятельности современных технологий |
| | | Владеть современными технологиями в области разведения животных и применения их в профессиональной деятельности |
| | ИД-2 опк-4 - Использует методы решения задач с применением современного | Знать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; | профессиональной деятельности и приборно-инструментальную базу для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| | | Уметь обосновывать использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности |
| | | Владеть навыками работы применения современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к области кормления животных |
| | ИД-3опк-4 - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Знать современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в области кормления |
| | | Уметь использовать современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований в области кормления и интерпретации их результатов в профессиональной деятельности |
| | | Владеть основными терминами в целях применения их в |
| | | |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | профессиональной деятельности в области кормления |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии: ИД-2 опк-6 - Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Знать заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных |
| | | Уметь оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения к ним |
| | | Владеть навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним |
| ПК-5 | Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве: ИД-1 пк-5 - Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии | Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве |
| | | Уметь организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии |
| | | Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика «Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «*Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов*».

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.

Для успешного освоения программы практики используются знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин учебного плана: современные проблемы зоотехнии, научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, научные основы полноценного кормления.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, потребуются студентам при изучении последующих дисциплин: «Лабораторные методы исследований в животноводстве», «Интенсификация производства продукции животноводства», Методология науки и инновационная деятельность», «Организация научных исследований в кормлении животных и птицы», «Передовые технологии кормления животных и птицы», «Кормление мелких экзотических животных», «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы» и других, которые будут изучаться после ее прохождения, а также для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Место практики в структуре образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики | | Форма обучения | Курсы обучения | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------|
| Индекс | Наименование | | 1 курс | 2 курс |

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-2 опк-1

Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

| | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + | |
| Б1.О.11 | Безопасное животноводство | Очная | | + |
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 опк-2

Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных

| | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Б1.О.05 | Биометрия в зоотехнии | Очная | + | |
| Б1.О.12 | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных | Очная | + | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + | |
| Б1.О.15 | Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы | Очная | | + |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | | | |
| ИД-1 опк-4 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности | | | | |
| Б1.О.12 | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных | Очная | + | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + | |
| Б2.О.02 (П) | Производственная практика: Технологическая практика | Очная | + | |
| Б1.О.16 | Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры | Очная | + | |
| Б1.О.07 | Лабораторные методы исследований в животноводстве | Очная | | + |
| Б1.О.09 | Интенсификация производства продукции животноводства | Очная | | + |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика: Научно-исследовательская работа | Очная | | + |
| ФТД.02 | Методы рыбохозяйственных исследований | Очная | | + |
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |
| ИД-2 опк-4 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Б1.О.12 | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных | Очная | + | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + | |
| Б2.О.02 (П) | Производственная практика: Технологическая практика | Очная | + | |
| Б1.О.07 | Лабораторные методы исследований в животноводстве | Очная | | + |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика: Научно-исследовательская работа | Очная | | + |
| ФТД.02 | Методы рыбохозяйственных исследований | Очная | | + |
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |
| ИД-3 опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | | | |
| Б1.О.10 | Методология науки и инновационная деятельность | Очная | + | |
| Б1.О.14 | Организация научных исследований в кормлении животных и птицы | Очная | + | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + | |
| Б2.О.02 (П) | Производственная практика: Технологическая практика | Очная | + | |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------|-------|--|---|
| Б1.О.07 | Лабораторные методы исследований в животноводстве | Очная | | + |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика: Научно-исследовательская работа | Очная | | + |
| ФТД.02 | Методы рыбохозяйственных исследований | Очная | | + |
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-2 опк-6

Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Очная | + | |
| Б1.О.11 | Безопасное животноводство | Очная | | + |
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |

ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный)

ИД-1 ПК-5

Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
| Б1.О.10 | Методология науки и инновационная деятельность | Очная | + | |
| Б1.О.14 | Организация научных исследований в кормлении животных и птицы | Очная | + | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков | Очная | + | |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-------|--|---|
| | научно-исследовательской работы) | | | |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика: Научно-исследовательская работа | Очная | | + |
| ФТД.02 | Методы рыбохозяйственных исследований | Очная | | + |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | Очная | | + |
| Б3.01 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Очная | | + |

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (В НЕДЕЛЯХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2-х недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика заключается в ознакомлении с производственным процессом производства продукции скотоводства на сельскохозяйственных предприятиях путем теоретико-практических занятий в виде экскурсий на сельскохозяйственные предприятия, научно-производственные учреждения и структурные подразделения вуза.

Учебная практика является мотивационной для лучшего понимания и усвоения знаний. В процессе теоретико-практических занятий студент должен получить представление о кормовой базе, сельскохозяйственной предприятии и производстве продукции скотоводства (животноводства), сформировать представление о своей дальнейшей деятельности в роли организатора-технолога производства продукции животноводства.

| № п/п | Этапы практики | Виды работ по практике |
|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | 1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление студентов с программой практики. |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. 5. Получение индивидуального задания |
| 2 | Основной (этап сбора, обработки и анализа информации) | 1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (Нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность. Проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области кормления). |
| 3 | Заключительный (этап подготовки отчета по практике) | 1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру. Сдача зачета по итогам практики. |

Подготовка и представление результатов практики (заключается в оформлении дневника и отчета по практике).

На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны (при выездной практике).

Все документы предоставляются на кафедру в течение 10 дней после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре.

К отчету по практике, при проведении выездной практики, прилагаются: дневник, характеристика, график, индивидуальное задание, распоряжение о назначении руководителя практики от предприятия, направление на практику с отметкой о пребывании, отзыв руководителя практики от университета, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам практики является дневник и отчет. В отчете по учебной практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет). К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

Форма дневника:

| Дата | Содержание выполненной работы | Отметка руководителя |
|------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний.

Продолжительность доклада 7-10 мин.

Оценка защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств.

Если обучающийся проходил практику на базе профильной организации, к отчету прикладывается договор об организации и проведении практики обучающихся.

По итогам практики выставляется зачет, который заносится в зачетную книжку и ведомость.

Непосредственное руководство и контроль прохождения и учебно-технологической практики магистрантом осуществляется научным руководителем, который утверждает индивидуальный план практики, осуществляет организационные мероприятия по его выполнению.

Содержание отчета.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы: Титульный лист. Содержание. Индивидуальный план практики. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. Основная часть. Заключение,

включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; Список использованных источников. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; аннотации использованных программ; промежуточные расчеты; заявку на участие в научном конкурсе, в гранте и др.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций

| Этапы практики | Форма оценочного средства | № задания | Индекс компетенции |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Собеседование | 1-16 | ИД-2 <small>ОПК-1</small> ; ИД-1 <small>ОПК-2</small> ; ИД-1 <small>ОПК-4</small> ; ИД-2 <small>ОПК-4</small> ; ИД-3 <small>ОПК-4</small> ; ИД-2 <small>ОПК-6</small> ; ИД-1 <small>ПК-5</small> |
| Основной (этап сбора, обработки и анализа информации) | Собеседование | 1-16 | ИД-2 <small>ОПК-1</small> ; ИД-1 <small>ОПК-2</small> ; ИД-1 <small>ОПК-4</small> ; ИД-2 <small>ОПК-4</small> ; ИД-3 <small>ОПК-4</small> ; ИД-2 <small>ОПК-6</small> ; ИД-1 <small>ПК-5</small> |
| Заключительный (этап подготовки отчета по практике) | Отчет по практике, дневник прохождения | 1-16 | ИД-2 <small>ОПК-1</small> ; ИД-1 <small>ОПК-2</small> ; ИД-1 <small>ОПК-4</small> ; ИД-2 <small>ОПК-4</small> ; ИД-3 <small>ОПК-4</small> ; ИД-2 <small>ОПК-6</small> ; ИД-1 <small>ПК-5</small> |

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:

1. Особенности пищеварения жвачных и нежвачных животных. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Схема обмена азота, углерода, жира, минеральных веществ в организме животных.
2. Газообмен и его значение для изучения процессов обмена в животном организме
3. Биологическое значение энергии в животном организме, понятие о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии. Повышение использования веществ и энергии из кормов и рационов.
4. Развитие системы оценки общей питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах.
5. . Комплексная оценка питательности кормов. Сбалансированное кормление. Контроль полноценности кормления.
6. Потребность сельскохозяйственных животных в энергии и питательных веществах.
7. Показатели, учитываемые при определении потребности животных в питательных и биологически активных веществах.
8. Значение нормированного кормления в животноводстве. Принципы составления рационов и их зоотехническое и экономическое обоснование. Структура рационов для различных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных. Тип кормления и его обоснование.
9. Кормление сухостойных и дойных коров, его особенности в условиях промышленных технологий. Кормление высокопродуктивных коров.
10. Выращивание молодняка в молочном скотоводстве. Особенности выращивания молодняка в мясном скотоводстве. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота
11. Нагул крупного рогатого скота. Особенности выращивания и 20. Влияние кормления овец на рост и качество шерсти. Кормление маток при подготовке к случке, в период суягности и подсоса. Кормление баранов-производителей.
12. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы и потребность в энергии и элементах питания. Влияние полноценности кормления птицы на состав и инкубационные качества яиц.
13. Понятие о корме и классификации кормов Характеристика основных групп кормов. Методы хозяйственной оценки доброкачественности кормовых средств. Контроль доброкачественности кормов.
14. Рациональное использование пастбищ и повышение их продуктивности, создание культурных пастбищ.

15. Сено, влияние сроков уборки трав на урожай и питательную ценность сена, время сушки зеленых растений, потери сухого вещества, протеина и каротина, приемы, ускоряющие сушку трав.

16. Значение и рецептура белково-минеральных добавок, эффективность их использования.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Описание компетенций и критерии оценивания

| Показатели | Критерии оценивания | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Допороговый (не зачтено) | Пороговый (зачтено) |
| ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | | |
| ИД-2 опк-1 использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения | знает нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | |
| Умения | Отсутствие умений правильно определять нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | В целом умеет правильно определять нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков анализа нормативными общеклиническими показателями организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | владение навыками анализа нормативными общеклиническими показателями организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |
| ИД-1 опк-2 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных | | |
| Знания: | Фрагментарные знания о природных, социально-хозяйственных и генетических факторах, оказывающие влияние на организм животных | Знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных |
| Умения: | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет правильно определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного |
| Навыки: | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет способностью использовать основные понятия и термины, используемые при описании факторов, влияющих на организм животных |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | |
| ИД – 1 опк-4 - Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности | | |
| Знания | Фрагментарные знания о современных технологиях и их применения в профессиональной деятельности | Знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности в достаточном объеме |
| Умения | Фрагментарные умения обосновывать использование современных технологий в профессиональной деятельности | Умеет обосновывать использование в профессиональной деятельности современных технологий |
| Навыки | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет современными технологиями в области разведения животных и применения их в профессиональной деятельности в достаточном объеме |
| ИД-2 опк-4 - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности | | |
| Знания | Фрагментарные знания о приборно-инструментальной базе для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Знает методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности и приборно-инструментальную базу для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме |
| Умения | Фрагментарные умения обосновывать использование в профессиональной деятельности приборно-инструментальной базы | Умеет правильно обосновывать использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности |
| Навыки | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками работы применения современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к области кормления животных |
| ИД-3 опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | |
| Знания | Фрагментарные знания в области современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в области кормления | Знает современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в области кормления в достаточном объеме |
| Умения | Фрагментарные умения в области современной профессиональной методологии для проведения | Умеет правильно использовать современные профессиональные методологии для проведения |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в профессиональной деятельности | экспериментальных исследований в области кормления и интерпретации их результатов в профессиональной деятельности |
| Навыки | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет основными терминами в целях применения их в профессиональной деятельности в области кормления в достаточном объеме |
| ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | | |
| ИД-2 опк-6 анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Свободно знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| Умения | Отсутствие умений правильно анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | В целом умеет правильно анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Наличие навыков анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (Тип задач проф. деятельности: научно-образовательный) | | |
| ИД-1 ПК-5 – Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии | | |
| Знания: | Фрагментарные знания о порядке организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве | знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве |
| Умения: | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет проводить научно-хозяйственные, хозяйственные (производственные) и физиологические опыты в области зоотехнии |
| Навыки: | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет в достаточном объеме навыками организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии |

Методические указания к собеседованию

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Методические указания по заполнению дневника по практике

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

Методические указания по подготовке отчета по практике

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утвержденным заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные

вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

<http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — СПб. : Лань, 2013.— 457 с. Ссылка на информационный ресурс :http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600

3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие./Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с

4. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие /Т.А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.

б) дополнительная

библиотечный и кафедральный фонд

5. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: Колос. 2008. – 271 с. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5248>.
6. Макарец Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 – 808 с.
7. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, прием корма, особенности пищеварения. , Изд Лань., 2004.-530 с.
8. Калашников А. П., Фисинин В.И., Щеглов В.В., Клейменов Н. И. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. /Справочн. пос. М.: Агропромиздат, 2003.- 456 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 10 PRO | Операционная система |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ |
| Visual Studio | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Компас 3D | Система трехмерного проектирования |
| Adobe Reader | Программа для чтения и редактирования PDF документов |
| Adobe InDesign | Программа компьютерной вёрстки (DTP) |
| Яндекс браузер | Браузер |
| 7-Zip | Архиватор |
| Kaspersky Free Antivirus | Антивирус |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Библиотечные системы,
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**
(Доступ без ограничения числа пользователей)

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Polpred.com | сторонняя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени. |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени |
| 4. | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| 5. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование» | сторонняя | http://lib.klgtu.ru/jirbis2 | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени. |

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На факультете биотехнологии магистранты в период практики используют лаборатории кафедр кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также материальная база хозяйств и НИИ в сфере АПК.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Титульный лист дневника

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Магистранта (ки) _____
1 года обучения

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия _____
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Отметка руководителя практики о выполнении работы _____

Титульный лист отчета

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Магистранта (ки) _____

.....года обучения

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных»

Вид практики:

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20__ г.

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

Кафедра _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

Магистранта (ки) _____

..... года обучения

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики

должность _____

И. О. Фамилия

« ____ » _____ 20