

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра кормления разведения и генетики сельскохозяйственных животных



Утверждаю:
Первый проректор
М.Д.Мукаилов
« 31 » 03 2022г

Программа
**производственной практики (научно-исследовательская
работа)**

для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Кормление сельскохозяйственных животных
и технология кормов.

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Махачкала 2022

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 973, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура) с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Ахмедханова Р.Р. доктор с.-х. наук, профессор _ Ахмед

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных «14» 03 2022г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Ахмед

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «22» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии Хирамагомедова П.М.Хирамагомедова

Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
5. Содержание практики
6. Формы отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретная по видам практик.

Выездная научно-исследовательская работа проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Практика проводится на 2-м курсе, в 3-м семестре.

Договор заключается до начала практики. Профильная организация для прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы обучающимися должна:

- соответствовать профилю программы магистратуры;
- соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.

Место проведения практики: в организациях по профилю направления подготовки, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. С разрешения кафедры место производственной практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме. Направление на производственную практику с целью проведения производственной практики: научно-исследовательской работы оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Перечень форм исследовательской практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистров в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении программы магистратуры, в том числе по планированию и организации научных исследований, и практической деятельностью по внедрению достижений современной зоотехнической науки в реальное производство.

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант по направлению 36.04.02 – Зоотехния должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК- 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ПК-5 - Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практики Б2.О.03(П) по направлению подготовки 36.04.02-Зоотехния, профиль подготовки «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Научно-исследовательская работа является важнейшим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения, таким образом, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Производственную практику: научно-исследовательская работа обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем, и тесно связанному с темой, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (В НЕДЕЛЯХ)

Объем производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность практики составляет 6 (шесть) недель. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса. Практика проводится на *2-м курсе, в 3-м семестре.*

5. Содержание и структура практики

До начала проведения производственной практики: научно-исследовательская работа кафедры, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением производственной практики: научно-исследовательская работа, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание (план) прохождения практики.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа, для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы (приложения 1).

Руководитель производственной практики: научно-исследовательская работа:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (на кафедре);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета по НИР в ходе ее проведения;
- оценивает результаты выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения производственной практики обучающийся должен изучить, производственно-экономические показатели хозяйственной деятельности, его направление и специализацию предприятия; определить стоимость животноводческой продукции и пути снижения ее себестоимости экономическую эффективность использования трудовых и земельных ресурсов, основных и оборотных средств в животноводстве и пути их повышения; ознакомиться с состоянием первичного – зоотехнического и племенного учета, со структурой стада, его классным составом, с технологией ведения отраслей животноводства; с основными вопросами управления сельскохозяйственного производства.

На основе анализа имеющегося материала обучающийся дает краткую характеристику предприятия, раскрывая вопросы динамики, структуры и эффективности использования земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, наличия и обеспеченной рабочей силой и их использования, породного состава стада, его продуктивности и обеспеченности кормами, урожайности сельскохозяйственных культур, состояния и перспектив развития отраслей животноводства.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике. Успех научной работы обучающегося в период практики будет обусловлен знанием современного состояния изученности поставленной на решение проблемы, от ее актуальности для производства, соответствующих методик исследований, глубокого анализа полученных результатов и обоснованности сформулированных выводов и рекомендаций. Процесс научных исследований в зоотехнии включает в себя приемы наблюдения и обобщения биологических и производственных явлений, а также экспериментального исследования. В результате наблюдений накапливаются некоторые знания о возможности способа и содержания животных и улучшения их продуктивности.

Чтобы выявить продуктивные качества животных в определенных природно-экономических, технологических и кормовых условиях проводят более совершенные методы исследования: -производственный опыт и научно-хозяйственный эксперимент. Каждый из этих методов преследует свои цели и основан на свойственном ему комплексе приемов исследований.

Основные особенности производственного опыта: - исследования объекта проводятся в условиях сложившихся технологий; - охват большого количества животных с включением в опыт нескольких хозяйствующих субъектов; - опыт проводится для научного решения вопросов данного производства. Основным методом исследований в зоотехнии является научно-хозяйственный эксперимент, где животные могут быть объектом морфологических, физиологических, биохимических, генетических, технологических и др. исследований. Он позволяет исследовать влияние

различных факторов на закономерности образования и накопления животноводческой продукции в процессе приближенного к производству.

Полученные данные могут быть рассмотрены с биологической, технологической и экономической сторон, имеющих определенное значение для получения эффективности той или иной отрасли животноводства.

Сбор, систематизация фактического и литературного материала, выполняемые обучающимся самостоятельно собеседование. Проведение научно- хозяйственного опыта. Проведение лабораторных исследований. Обработка и анализ полученной информации

Раздел научно-исследовательской работы «Экспериментальный» включает подразделы: проведение экспериментального исследования. Магистрант проводит экспериментальное исследование: формирует генеральную и выборочную совокупность, определяется с необходимым оборудованием; обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения производственной практики магистрант представляет отчет и дневник по выполненному исследовательскому проекту.

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение. Должны быть указаны цель и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа.

1. Характеристика предприятия.

Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

2. Актуальность темы научно-исследовательской работы.

Производится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

3. Методика исследований.

Описываются различные методики проведения научных исследований в соответствии с темой исследований, видом и возрастом животных на основании литературных данных.

4. Схема опыта. Приводится схема проведения опыта с описанием

условий формирования групп, изучаемых факторов и показателей, характеристики пород или кроссов животных.

5.Список литературы. Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы). Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося (приложение 1);
- дневник выполнения производственной практики;
- научно-исследовательская работа;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики: (приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: отчет в котором приведены компетенции освоенные на практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования компетенций при прохождении практики Б2.О.03(П)

Код компетенции	Индикатор достижения Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3.2	Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности. Владеть: нормативной-правовой

		документацией в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-4.1	Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
ОПК-4.2	Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	<p>Знать: пользоваться знаниями и своим и чужим опытом при решении производственных вопросов</p> <p>Уметь:- работать с лабораторным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать качество кормов; -проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы. <p>Владеть: -способами представления полученных результатов в виде табличного и графического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации.
ОПК-4.3	Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: пользоваться знаниями и своим и чужим опытом при решении производственных вопросов.</p> <p>Уметь: работать с лабораторным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать качество кормов; -проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы. <p>Владеть: способами представления полученных результатов в виде табличного и графического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации.
ОПК-5.1	Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз	<p>Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в</p>

	данных	профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.	Знать: как анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. Уметь: анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. Владеть: навыками анализа результатов исследований
ОПК-5.3	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-5.1	Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Знать: методология и методы исследований в зоотехнии Уметь: составлять схему опыта и формировать группы при проведении экспериментальной работы Владеть: навыками составления схемы опыта и формировании групп-аналогов при проведении научно-производственных и балансовых опытов
ПК-5.2	Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	Знать: методы математической статистики в области зоотехнии Уметь: обрабатывать результаты производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики Владеть: методами обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
ПК-5.3	Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	Знать: как определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание Уметь: определять экономический

		эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание <i>Владеть:</i> навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская деятельность), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики Б2.О.03(П)

Показатели	критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	«неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-4				
Знания	Не знает, как формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений	Частично знает - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений;	Повышает свое самообразование и использует его результаты для решения профессиональных задач; - хорошо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	Активно занимается повышением своего образования и использует самообразование для решения задач профессиональной деятельности; -- проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных; - роль знаний и умений в принятии разумных производственных решений; -эффективность творческого подхода при решении производственных вопросов.
Умения	Не умеет реализовывать и решать задачи в	Испытывает затруднения при реализации	- хорошо знает современные технологии,	Достаточно хорошо умеет реализовывать и

	производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	современных технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; -	оборудование и научные основы профессиональной деятельности; - проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства; - методы и технологии кормления сельскохозяйственных животных	решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -осуществлять Эффективно творческий подход при решении производственных вопросов.
Навыки	Не способен к планированию собственной работы в рамках самообразования	Испытывает сложности при построении плана самостоятельной работы	Способен составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	Способен выполнять запланированные действия контролировать процесс самообразования
ОПК-5				
Знания	Фрагментарные представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Неполные представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о документообороте и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
Умения	Фрагментарные представления о качестве кормов и их питательности	Неполные представления об организации определения качества кормов и их питательной ценности	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы представления об организации работы по определению качества кормов	Сформированные систематические представления об организации работы по определению качества кормов
Навыки	Фрагментарные навыки и представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Неполные представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в	Сформированные систематические представления как оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

	ой деятельности		профессиональной деятельности	
--	-----------------	--	-------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний , умений и навыков

В период проведения самостоятельной работы на учебной практике студент анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и анализирует их.

Анализирует зоотехническую документацию, материалы обрабатывает и оформляет в форме отчета.

Контрольные вопросы по проведению промежуточной аттестации научно- исследовательской работы магистрантов:

1. Какие научные подходы использовались в исследовании?
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия?
3. Какие научные методы использовались при проведении исследования
4. Дайте характеристику руководящего звена организации.
5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии?
6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем.
7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия).
8. Поясните результаты обзора основных научных школ по теме магистерской диссертации.
9. Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации.
10. Приведите классификацию научных исследований по теме магистерской диссертации.
11. Назовите основные этапы экспериментальных исследований.
12. Назовите правила при оформлении научных материалов.
13. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования.
14. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
15. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?

7.5. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после завершения раздела (модуля) – в виде **зачет с оценкой**.

При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ представляются вопросы по разделам контроля. Число контрольных работ в семестре обычно соответствуют количеству разделов(модулей). Они проводятся в виде тестирования или же в виде письменной работы

7.4. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля

Критерии оценки

Для перевода полученных магистрантом в результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования баллов в традиционную систему оценок (дифференцированный зачет) применяется следующая:

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

Шкала перевода рейтинговой суммы баллов

Рейтинговая оценка в баллах	Традиционная оценка
81-100	«Отлично»
66-80	«Хорошо»
51-65	«Удовлетворительно»
50 и менее	«Неудовлетворительно»

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта направления магистратуры 111100.68 «Зоотехния» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

Дополнительная литература

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / М.Ф. Шкляр. – М., 2009.

5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

6. Примерная программа научно-исследовательская (научно-производственная) НИР. Рекомендуются для направления подготовки «Зоотехния». Москва. 2011.

7. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И. - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) *от 22 сентября 2017 г. N 973*,

2. Положение о магистратуре и магистерской диссертации, разработанное в ФГБОУ ВО ДагГАУ им М.М.Джамбулатова.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.

3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г. С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе ДагГАУ
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя	Пакет офисных программ

Word, Excel, PowerPoint)	
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для стационарной практики: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, согласно учебному расписанию. Специализированные учебные и научные лаборатории кафедр. аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также материальная база хозяйств в сфере АПК.

Производственное оборудование и инструментарий; виварий для содержания и проведения балансовых опытов на животных и птице: лаборатория для зоотехнического анализа кормов и помещение (виварий) для проведения балансовых опытов на птице.

Для выездной практики: научные организации, предприятия агропромышленного комплекса, имеющие технологическое оборудования по производству и (или) переработке животноводческой продукции – молока и говядины. (по договору) Технические средства обучения: - переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) Средства информационных технологий: -мультимедийные презентации в PowerPoint,- видеоматериалы, - учебно-наглядные пособия (госты, нормативные документы по курсу, фото, рисунки, таблицы, схемы, стенды, и т.д.) по тематике изучаемых дисциплин.

11.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, вуз

согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Для решения вопроса о прохождении практики инвалидом и лицом с ОВЗ и подготовки для него рабочего места инвалид и лицо с ОВЗ дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе:

- по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач;
- по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности;
- по предмету труда;
- по признаку основных орудий (средств) труда;
- по уровню квалификации;
- по сфере производства.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено

дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Приложение 1

Бланк индивидуального задания на производственную практику: научно-исследовательская практика

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

(наименование факультета/вуза)

Кафедра «_____»
(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению
подготовки _____, направленность
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(ФИО)

Руководитель практики: _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики,
соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим
направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Дагестанской ГАУ

_____/Ф.И.О./

П. (подпись)

Руководитель практики

от _____

(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./
П. (подпись)

Приложение 2

Пример оформления характеристики

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа _____

Ф.И.О обучающегося

Сроки проведения практики _____

В характеристике обучающегося должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ.

Вывод:

Руководитель

практики от профильной

организации _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Дата М. П.