

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет биотехнологии**

*Кафедра кормления разведения и генетики сельскохозяйственных животных*



**Утверждаю:**  
Первый проректор  
М.Д.Мукайлов  
«31» 03 2022г

## **Программа**

### **производственной практики (преддипломная практика)**

для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность (профиль): Кормление сельскохозяйственных животных  
и технология кормов.

Квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения – очная

Махачкала 2022

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 973, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура) с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Ахмедханова Р.Р. доктор с.-х. наук, профессор \_ Ахмед

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных «14» 03 2022г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Ахмед

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «22» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии Хирамагомедова П.М.Хирамагомедова

## Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях) .....	9
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчётности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики .....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	24
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** производственная практика

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**Формы практики:** Производственная преддипломная практика Б2. В.05(П) проводится согласно календарному учебному плану для выполнения выпускной квалификационной работы на базе университета и на предприятиях АПК РД.

Преддипломная практика проводится в лабораториях ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ и передовых предприятиях Республики Дагестан. Руководство производственной преддипломной практики осуществляется преподавателями кафедры «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных», как правило, руководителями выпускных квалификационных работ. Выездная практика проводится в случае необходимости создания специальных условий для сбора материала или проведения исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель практики** - формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на углубление и закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками на завершающем этапе эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы, приобретение выпускниками профессионального опыта, проверки их готовности для самостоятельного выполнения комплексных задач профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний и умений, и компетенций в области научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения;
- проведение обзора литературы и информационных источников за последние три года по теме выпускной квалификационной работы в области контроля качества продукции животноводства на этапах ее производства, первичной обработки, транспортировки, хранения и переработки;
- закрепление умений и навыков организации и проведения научного исследования, подготовки научных выступлений и публикаций;
- обработка результатов исследований с применением методов статистической обработки экспериментальных данных;

- участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства (молока, мяса, продукции птицеводства);

- разработка и обоснование предлагаемой экологически безопасной и экономически эффективной технологии производства высококачественной продукции животноводства;

- разработка мероприятий по контролю качества продукции животноводства на этапах ее производства, первичной обработки, транспортировки, хранения и переработки.

*В результате прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-1 УК-2

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК-1** Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**ПК-2** Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

**ПК-5** Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

**ПК-3** Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

**ПК-4** Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-4** - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

*Необходимыми условиями для прохождения преддипломной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:*

***Знать:***

- сущность физиологических и биохимических процессов, определяющих продуктивность животных;
- научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- биологические особенности и экологически безопасные технологии производства животноводческой продукции;
- достижения науки и техники в области собственных научных исследований;
- методики проведения лабораторных исследований, наблюдений и учетов;
- методы анализа сырья животного происхождения и продукции животноводства, контроля качества продукции животноводства на этапе её получения, первичной обработки, переработки и хранения;
- методы статистической обработки экспериментальных данных;
- направления развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе, сущность инновационных технологий в области производства безопасной животноводческой продукции;
- способы и режимы получения, первичной обработки, переработки и хранения животноводческой продукции;
- технологию оформления и написания отчета, статьи, доклада, презентации.

***Уметь:***

- самостоятельно обучаться новым методам исследования, проявлять готовность к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- проводить анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и контроля качества продукции животноводства;
- обосновывать задачи исследования, выбор показателей, подбирать методы испытаний, оценивать качество и безопасность сырья животного происхождения и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

- применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию приемов и технологий производства продукции животноводства;
- оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных и использовать приемы коррекции рационов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных;
- применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства и воспроизводства стада;
- обосновывать и устанавливать режимы технологических операций получения, первичной обработки и хранения животноводческой продукции;
- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и передового опыта в области производства и контроля качества продукции животноводства.

***Владеть:***

- навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно разрабатывать проекты и управлять ими;
- навыками организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- навыками разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- навыками управления уровнем продуктивности сельскохозяйственных животных;
- навыками отбора и подбора сельскохозяйственных животных;
- навыками проведения оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции;
- методами организации и проведения лабораторных опытов, наблюдений и учетов с использованием современных методов анализа образцов;
- инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства;

- методами контроля качества продукции животноводства и продуктов её переработки по органолептическим и физико-химическим показателям;
- статистическими методами анализа результатов экспериментальных исследований и навыками оформления научной документации;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований и передового опыта в области производства и контроля качества продукции животноводства.

Производственная преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра и является завершающим этапом теоретического и практического обучения. На основе производственной преддипломной практики базируется государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика является составной частью блока Б2.В.05(П), который относится к вариативной части ОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки *«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*.

Прохождение практики позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, и при проведении научно-хозяйственного опыта, приобретенные знания и умения позволяют магистранту обработать, анализировать результаты исследований и сформировать по ним выводы и предложения, которые составляют основу его выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 2-м курсе 4 –м семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов по направлению 36.04.02. Зоотехния, магистерская программа: «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»:

«История «Информационные технологии в науке и производстве», «Современные проблемы в зоотехнии», «Генетические основы биологической эволюции», «Организация научных исследований в кормлении животных и птицы», «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», «Научные основы полноценного кормления», «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы», «Приоритетные технологии



кормления и подготовки кормов к скармливанию», «Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы», «Биологические особенности и технология кормления птицы», «Кормление водоплавающей птицы», «Кормление мелких и экзотических животных» «Производственная преддипломная практика является своеобразным продолжением практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и практики - научно-исследовательская работа. Необходимыми условиями для прохождения преддипломной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:

#### **4.Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики по графику учебного процесса составляет 6 зачетных единиц (216 час). Форма аттестации - зачет с оценкой.

#### **4. Содержание практики**

Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от вуза и предприятия/организации (при наличии). Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с завершением проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Изучение и подборка обзора отечественной и зарубежной литературы, электронных информационных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы за последние три года, связанной с вопросами кормления, проектирования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства и контроля качества животноводческой продукции на этапах ее производства, первичной обработки, переработки и хранения.

Обработка результатов исследований с применением методов статистической обработки экспериментальных данных. Систематизация и описание данных исследований.

Закрепление умений и навыков организации и проведения научного исследования, изложения полученных результатов исследований в виде отчета, научных выступлений и публикаций. Приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении.

Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли животноводства в хозяйстве или научном учреждении, снижению потерь и улучшению качества продукции животноводства при включении в рацион различных кормовых средств и БАВ, а также повышению эффективности

производства продукции (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).

## 6. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики осуществляется в виде зачета с оценкой.

При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики: - дневник практики;

- характеристику от руководителя практики на предприятии (при наличии);

- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, созданной распоряжением декана факультета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

По итогам преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающиеся в качестве отчета о практике представляют следующие материалы:

- сведения о хозяйстве
- формы первичного и вторичного зоотехнического учета: акт на взвешивание молодняка, акт контрольной дойки, карточку племенной коровы и другие (самостоятельно заполненные);

- первичные материалы экспериментов по теме диссертации;

- обзор литературы по тематике диссертации;

- отчет по преддипломной практике;

- наглядные материалы по производству и по теме работы для доклада.

К отчетным материалам прилагаются:

- индивидуальное задание на практику;

- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- аттестационный лист по практике.

### *Требования к содержанию и оформлению отчета*

По окончании прохождения преддипломной практики магистрант представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту. К отчетным документам о прохождении практики относятся: отзыв о прохождении практики магистрантом, составленный руководителем. Для

написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике. Дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями, подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Индивидуальное задание на технологическую практику. При его составлении необходимо учитывать: уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;

потребности организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики магистранта;

потребности кафедры, выступающей в качестве базы научно-производственной практики магистранта, в том числе в части госбюджетных, и хоздоговорных НИР, исследовательских грантов кафедр;

научные интересы руководителей магистрантов, проявляющиеся в тематике исследований, в том числе проводимых ими с докторантами, аспирантами, соискателями; научные интересы магистрантов;

доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;

перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть, содержащая:

методику проведения эксперимента; математическую (статистическую) обработку результатов;

оценку точности и достоверности данных;

анализ полученных результатов;

анализ научной новизны и практической значимости результатов;

обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

*Заключение*, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

*Список использованных источников.*

Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; аннотации использованных программ; промежуточные расчеты; журнал учета исследований; заявку на участие в научном конкурсе, в гранте и др.

*Основные требования*, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-производственной практики преподавателю.

#### *Формы промежуточной аттестации по итогам практики*

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита практики по форме мини-конференции с участием всех магистрантов направления. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов

По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики, он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: отчет в котором приведены компетенции освоенные на практике

### *Перечень компетенций выпускников и индикаторы их достижения*

<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
УК-1. 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

### *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов,	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять	ИД-1ПК-1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н

оборудования	современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1ПК-2 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-5 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме ВКР. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР.  Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства.	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-8. Способен обосновывать и внедрять биотехнологические методы совершенствования и	Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. Основы получения и	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	

вос- производства стада	хранения семени, криоконсервация семени, пересадка эмбрионов и пр.	Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.
-------------------------	--	---------	---

*Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования средства*

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средст- во
	Неудовлетворитель- но Не зачтено	Удовлетворитель- но	Хорошо	Отлично	
ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)					
ПК-3.1 Понимает струк- туру научной ра- боты и правила ее оформления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает структуру лишь некоторых научных работ. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубых ошибок	Знает структуру научной работы и правила ее оформления. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Знает структуру научной работы и правила ее оформления, может привести основные особенности работ. Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, безошибок	Отчёт по итогам практики. Вопросы к зачету
ПК-3.2 Проводит статисти- ческую обработку и анализ результатов исследований	При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Умеет провести статистическу ю обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрир ова- ны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3 Демонстрирует навыки планирования и реали- зации научных иссле- дований в профессио- нальной области	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессионально й области. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональн ой области. Продемонстрир ованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональ ной области. Продемонстрир ованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ПК-4.1 Понимает основы обеспечения высо- кой продуктивности и здоровья	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Минимально допустимый	Знает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Уровень знаний в объеме,	Знает основы обеспечения высокой продуктивност и и здоровья животных. Уровень знаний в объеме,	



живот-ных		уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-4.2 Научно обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Отчет по итогам технологической практики. Вопросы зачету.
ПК-4.3 Демонстрирует навыки анализа технологических программ в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний					
ПК-5.1 Понимает особенности реализации современных технологий в животноводстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает технологии животноводства. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные технологии животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает инновационные технологии животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по итогам технологической практики. Вопросы зачету.
ПК-5.2 Демонстрирует углубленные профессиональные знания в области современных технологий разведения, кормления и содержания животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

			задания в полном объеме, но некоторые недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5.3 Демонстрирует навыки совершенствования процессов разведения, селекции, воспроизводства, кормления и содержания животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</b>					
ПК-7.1 Использует нормативно-правовые акты в производственной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-7.2 Понимает значение нормативно-правовых основ для эффективности ведения отраслей животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	
ПК-7.3 Подготавливает отчеты по производственной деятельности и селекционно-племенной работе в соответствии с принятыми требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-8 Способен обосновывать и внедрять биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</b>					
ПК-8.1 Понимает принципы использования	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Знает принципы использования биотехнологических методов в	Знает принципы использования биотехнологических методов в	Знает принципы использования биотехнологических методов в	

ния биотехнологических методов в животноводстве	имели место грубые ошибки	животноводстве. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	животноводстве. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	животноводстве. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-8.2 Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-8.3 Демонстрирует алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

### ***Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний, умений и навыков.***

#### *Вопросы для подготовки к защите отчета*

1. Какие научные подходы использовались в исследовании?
2. Какие научные методы использовались при проведении исследования
3. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии?
4. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем.
5. Чем вызвана актуальность выбора темы и проведения исследований?

6. Кто из ученых страны проводил исследования по выбранной проблеме, какие результаты исследований получены и в каких изданиях они опубликованы?
7. Назовите ученых вашего вуза, которые занимаются научной работой по указанной проблеме и имеют публикации в открытой печати?
8. Сформулируйте цель и задачи выполнения научно-исследовательской работы по рассматриваемой теме?
9. Какие факторы и аргументы были приняты во внимание при составлении схемы проведения исследований?
10. Дайте биологическую характеристику особенностей роста, развития и воспроизводства животных и птицы разных видов в качестве объекта исследования?
11. Укажите методы испытаний и методики проведения исследований при выполнении работы?
12. В чем смысл проведенных исследований, и какие основные результаты получены?
13. Назовите основные выводы и предложения, сделанные по результатам проведенных исследований?
14. На каких предприятиях могут быть апробированы и внедрены результаты проведенных исследований?
15. На каких научных конференциях были апробированы ваши результаты исследований, сделанные по работе выводы и предлагаемые рекомендации производству?
16. Назовите основные выводы и рекомендации производству, сделанные по итогам проведенных исследований и разработок?
17. Какие методы вы использовали при проведении собственных исследованиях

**Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета) Шкала оценивания отчета по практике**

№ п./п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>1</b>	<b>отлично</b>	-- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями; - не нарушены сроки сдачи отчета
<b>2</b>	<b>хорошо</b>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном

		объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета с небольшими отклонениями от предъявляемых требований; - не нарушены сроки сдачи отчета
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
<b>4</b>	<b>неудовлетворительно</b>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. - оценка повышается на 1 балл.

## **8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература***

1. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640с.
2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>.
3. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/572>.
4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>.

5. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования : учебник / Д.В. Криштафович, Н. В. Еремеева, В. И. Криштафович. - М : ИТК «Дашков и К». - 2015. (Учебные издания для бакалавров). 208 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287126>.

*б) дополнительная литература*

1. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А. и др. «Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы». Учеб. для высш. учеб. завед. (изд.2-е, доп.) – М.: СПб.: изд. «Лань», 2005 - 352 с.
2. Мирошникова, Е.П. Технохимический контроль и управление качеством производства мяса и мясопродуктов : учеб, пособие / Е.П. Мирошникова .- Оренбург : ОГУ, 2006. - 130 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/19047>
3. Морозова, Н. И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов / Ф.А. Мусаев, Н.И. Морозова. - 2015. - 189 с. - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/292257>
4. Морозова, Н. И. Технология мяса и мясных продуктов / Ф. А. Мусаев, В. В. Прянишников, О. А. Захарова, А. В. Ильтяков, О. В. Черкасов, Н. И. Морозова. - 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/232362>
5. 4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие. /Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с

*Нормативные документы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»). – 2015. - 16 с.
2. Положение о магистратуре и магистерской диссертации, разработанное в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Перечень ресурсов сети «Интернет»**

При изучении программы практиканты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5

1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (сторонняя «Ветеринария и сельское хозяйство») (сторонняя)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство «Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.

Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ

1. Программа Рацион «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс»
2. Компьютеры с доступом в Internet.
3. Компьютерные программы для создания: презентаций; раздаточных материалов; обучающих и контрольных тестов; учебных пособий, практикумов, методических указаний
4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

**(лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Для изучения дисциплины на кафедре имеется необходимая литература, оборудование, компьютерная техника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского ГАУ, а также студенты могут пользоваться учебной и научной литературой кафедры

Для проведения занятий используется:  
лаборатория зоотехнического анализа кормов, коллекции кормов, тематические стенды, учебно-опытные и другие животноводческие хозяйства, и предприятия с различными формами собственности

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) необходимы:

1. Лаборатория зоотехнического анализа кормов.
2. Аудитория с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.



3. Коллекции кормов, гербарии растений, тематические стенды.
4. Учебно-опытные и другие животноводческие хозяйства, и предприятия с различными формами собственности.
5. Программа КОРМ ОПТИМА ЭКСПЕРТ
6. Виварий для проведения лабораторных опытов.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

