

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
« 28 » 05 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки
«Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

МАХАЧКАЛА 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики: доцент
доцент



Мусаева И.В.
Алигазиева П.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства 14.05.2019 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой



Алигазиева П.А.

Программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии 15.05.2019 г. (протокол № 9).

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

Декан факультета биотехнологии,
канд. с.-х. наук, доцент



Мусаева И.В.

ЭКСПЕРТЫ

Доктор с.-х. наук, заведующий лабораторией
овцеводства и козоводства
ФГБНУ «Федеральный аграрный научный
центр Республики Дагестан»
Директор ООО НПФ «Племсервис»
« 15 » 05 2019 г.



Х.Х. Мусалаев

И.С. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Место практики в структуре образовательной программы	
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	
5. Содержание практики	
6. Формы отчётности по практике	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<i>Приложения:</i>	

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид и тип практики

Вид практики - производственная практика (Б2.В.08 (П)).

Тип – «Преддипломная практика».

1.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная и (или) выездная.

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится дискретно.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных, банки и страховые компании, научно-производственные институты и их подразделения – лаборатории, отделы, бюро), имеющие в своей структуре управленческий персонал. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП направления 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства», сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи производственной практики:

- закрепить знания, полученные в процессе теоретического обучения, на основе глубокого изучения различных отраслей животноводства и анализа работы предприятия АПК;
- приобрести практические навыки по организации производства и его управлению;
- овладеть технологиями производства мяса, молока, шерсти, яиц и другой продукции, включая контроль ее качества;
- изучить технологию возделывания кормовых культур, принимать участие в заготовке кормов, в составлении или корректировке рационов для разных половозрастных групп животных;

- изучить методы и технику селекционно-племенной работы в данном хозяйстве;
- овладеть навыками оформления документации первичного зоотехнического учета и отчетности;
- обобщить передовой опыт зоотехнической службы предприятия;
- разработать мероприятия по увеличению производства продуктов животноводства, повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции;
- изучить проведение природоохранных мероприятий в животноводстве, выполнение правил техники безопасности при работе с животными, с машинами и механизмами при выполнении различных технологических процессов;
- приобрести опыт общественной и производственной работы;
- оказать помощь в профориентационной работе для желающих поступить учиться в Дагестанский ГАУ по направлению «Зоотехния»;
- собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

в производственно-технологической деятельности:

- ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;
- ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- ПК-8 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК-11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-13 - способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14 - способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19 - способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Студент должен:

– **знать** режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; рациональное воспроизводство животных; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов; технологические процессы как объекты управления; организацию работы

коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений; способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; правила ведения учета продуктивности разных видов животных; учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; современные методы исследований в области животноводства; способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; правила проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований;

- **уметь** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; обеспечить рациональное воспроизводство животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов; анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений; находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; вести учет продуктивности разных видов животных; вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; применять современные методы исследований в области животноводства; изучать научно-техническую

информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований;

- **владеть** способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных; способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений; способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; способностью вести учет продуктивности разных видов животных; способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; способностью применять современные методы исследований в области животноводства; готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в блок 2 Практики (Б2.В.08 (П)), является обязательной частью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности (производственно-технологическую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую) и проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 8 семестре.

Для успешного освоения программы практики используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: разведение животных, кормление животных, безопасность жизнедеятельности, организация и менеджмент, рыбоводство, пчеловодство, кролиководство и звероводство, этология животных, зоогигиена, организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации, скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, буйволководство, племенное дело в животноводстве, основы научных исследований, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, потребуются студентам для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, 216 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	4/8
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4
Форма обучения	Заочная
Курс	5
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготови-тельный	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности.	6	Оформлен-ный дого-вор. Регистрация в журнале по технике безопасност и на кафедре
2	Ознакоми-тельный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	18	Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога	174	Заполнение дневника, черновик отчёта

		производства) по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.		
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	18	Отчёт, дневник
ИТОГО			216 (6)	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Прохождение производственной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные.

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.;
- краткая история возникновения и развития организации;
- краткая характеристика базы практики (вид бизнеса, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов);
- виды выпускаемой продукции (услуг, работ, проектов), их краткая характеристика;
- структура системы управления;

- персонал (численность по категориям работников);
- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

в производственно-технологической деятельности:

- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- обеспечить рациональное воспроизводство животных;
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- использовать при необходимости основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- использовать современные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;
- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

в организационно-управленческой деятельности:

- анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;
- организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;
- вести учет продуктивности разных видов животных;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;
- участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

- применять современные методы исследований в области животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве;
- участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики (*приложение №1*).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

К видам учебной работы студентов на практике могут быть отнесены:

- на подготовительном этапе – установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;
- на основном этапе – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполняемые как под руководством преподавателя или специалиста предприятия, так и самостоятельно;
- на итоговом этапе – подготовка отчета по практике, итоговая конференция.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам практики является дневник и отчет. Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (*приложение №4*), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

В отчете по учебной практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет, нормативные документы). К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

Форма дневника

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

Отчет по преддипломной практике включает следующие пункты:

Титульный лист

Содержание

Введение (1 с.)

1. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности (5-6 с.)

2. Кормовая база и кормление животных (8-10 с)

2.1. Технология заготовки кормов в хозяйстве.

2.2. Питательность кормов

2.3. Кормление крупного рогатого скота

2.4. Кормление овец

2.5. Кормление лошадей

2.6. Кормление других видов животных, разводимых в хозяйстве

2.7. Обеспеченность хозяйства кормами.

3. Разведение сельскохозяйственных животных (8-10 с)

- 3.1. Разведение крупного рогатого скота
- 3.2. Разведение овец
- 3.3. Разведение лошадей
- 3.4. Разведение других видов животных, разводимых в хозяйстве
- 4. Производственно-зоотехнический и племенной учет (3-4 с.)
- 5. Механизация животноводства
- 6. Зоогигиена (6-8 с.)
 - 6.1. Размещение животноводческих объектов
 - 6.2. Санитарно-гигиеническая оценка территории фермы
 - 6.3. Внутреннее оборудование животноводческого помещения
 - 6.4. Система навозоудаления
- 7. Основы ветеринарии (3-4 с.)
- 8. Безопасность жизнедеятельности (4-5 с.)
- 9. Охрана природы (2-3 с.)
- Выводы (1 с.)
- Предложения
- Список использованной литературы

Разделы основной части могут формироваться следующим образом:

При характеристике организационно-экономических условий предприятия и отрасли необходимо изучить следующие вопросы.

Местоположение и организационная структура предприятия. Местонахождение хозяйства, удаленность его от районного и областного центров, железнодорожных станций, места сбыта основных видов животноводческой и растениеводческой продукции. Климатические и почвенные условия.

При характеристике *организационной структуры предприятия* указывают его состав – количество основных животноводческих подразделений.

Специализация производства. Рассматривают, какое производственное направление установлено предприятию в соответствии с внутрирайонной специализацией. По данным годовых отчетов за последние 3 года определяют структуру товарной продукции. Исходя из удельного веса отраслей и видов продукции, определяют главную и дополнительные отрасли, характеризуют сложившуюся специализацию характеризуемого хозяйства.

Состояние животноводства. Указывают виды животноводческих отраслей, имеющиеся в хозяйстве, породы разводимых животных, способ их содержания.

При анализе *кормовой базы* хозяйства необходимо охарактеризовать возделывание кормовых культур в хозяйстве, сенокосы и пастбища, способ использования пастбищ (загонный или вольный), мероприятия по созданию культурных сенокосов и пастбищ, план производства кормов. Описать

технологии и механизацию заготовки различных кормов, хранение, учет и планирование использования кормов. Изучить урожайность кормовых культур, сбор кормовых единиц и переваримого протеина с 1 га, себестоимость 1 кормовой единицы

При описании технологии заготовки сена, силоса, сенажа в хозяйстве отметить отклонение их от общепринятых технологий и недостатки при заготовке и хранении.

Описать способы подготовки кормов к скармливанию, их эффективность, а также использование биологически активных веществ в кормлении сельскохозяйственных животных.

Провести органолептическую оценку качества кормов, указать их классность (если она определяется в хозяйстве).

Проанализировать кормовые рационы, применяемые в хозяйстве на примере кормления дойных коров, учитывая их живую массу и продуктивность (при отсутствии скотоводства в хозяйстве аналогично проанализировать рационы для других разводимых животных).

При анализе рационов питательность кормов можно брать из справочной литературы (при отсутствии хозяйственных данных).

Рассчитать затраты кормовых единиц на 1 кг молока, а также количество переваримого протеина, приходящегося на 1 кормовую единицу. Используя коэффициенты, перевести все имеющееся поголовье животных в хозяйстве в условное. Рассчитать потребность в кормах в расчете на условное поголовье. Определить уровень обеспеченности хозяйства кормами собственного производства (%).

Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть полностью отражены в дневнике и отчете.

Разведение сельскохозяйственных животных

Студент в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

Необходимо знать систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать

характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Производственно-зоотехнический и племенной учет.

Ознакомиться с основными формами производственно-зоотехнического и племенного учета, сгруппировать их в зависимости от назначения. Уяснить назначение и содержание основных форм, сроки заполнения и оформления; кто, когда и какие сведения вносит в ту или иную форму, сроки ее представления и порядок утверждения. Характеристику форм учета необходимо представить в следующей последовательности: документы по учету поголовья, документы по учету продукции, документы по учету кормов, документы племенного учета

Молочное и мясное скотоводство и технология производства молока и говядины.

Состояние и специализация отрасли. Изучить специализацию отрасли, производственные задания и их выполнение, состояние и перспективы развития. Поголовье и продуктивность скота в хозяйстве за последние 3 года.

Рассчитать структуру стада.

Дать характеристику пород крупного рогатого скота, разводимых в хозяйстве.

Изучить подготовку коров и телок к отелу, организацию раздоя коров в хозяйстве, опыт лучших доярок, показатели продуктивности лучших коров. Охарактеризовать поголовье коров стада хозяйства по их молочной продуктивности.

Изучить воспроизводство стада, определить продолжительность сухостойного, сервис- и межотельного периодов.

Система ведения скотоводства. Способ и условия содержания скота различных половозрастных групп по периодам года. Общий уровень механизации технологических процессов в животноводстве.

Проведение отелов. Содержание молодняка.

Схема выпойки телят в молочный период, уровень кормления молодняка по периодам выращивания.

Характеристика молодняка по живой массе при рождении, в 6, 12, 18 месяцев и при первом осеменении. Причина отставания (или превышения)

живой массы от стандарта. Технология выращивания телок и бычков: организация выращивания ремонтного молодняка, организация интенсивного выращивания и откорма бычков. Нагул скота.

Изучить направление племенной работы со стадом крупного рогатого скота в хозяйстве, методы и технику разведения, обработку материалов бонитировки на «СЕЛЭКСе», охарактеризовать способы мечения животных, состояние и ведение первичного зоотехнического учета.

Изучить породный и классный состав стада за последние 3 года (табл. 13) путем непосредственного участия в подготовке и проведении бонитировки, а также в составлении отчета по результатам бонитировки. Проанализировать данные зоотехнического и производственного учета, формы №№ 1- и 2-МОЛ.

Экономические показатели развития скотоводства. Число работников, занятых в скотоводстве. Оплата труда. Нормы нагрузки. Затраты кормов на единицу продукции. Себестоимость 1 ц продукции и его структура. Рентабельность отрасли. Причина высокой (или низкой) себестоимости продукции. Удельный вес скотоводства в валовой и товарной продукции, в денежной выручке и прибыли по хозяйству в целом и в животноводстве.

Первичная обработка молока в хозяйстве

Установить обеспеченность холодом и теплом фермерской молочной, моющими и дезинфицирующими средствами; проанализировать отдельные операции первичной обработки молока; изучить данные по качеству молока, продаваемого молочным предприятиям, товарность молока. Принять участие в проведении контрольных доек, исследовании молока по показателям, предусмотренным ГОСТом (процент жира, содержание белка, плотность, кислотность, бактериальная и механическая загрязненность). Изучить использование молозива и стародойного молока в хозяйстве, освоить методы работы лучших операторов машинного доения. Проанализировать экономическую эффективность получения высококачественного молока, наметить конкретные мероприятия для хозяйства, обеспечивающие получение высококачественного молока.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Размер поголовья. Порода и породность овец. Структура стада. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, овцепоголовья.

Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летние и зимние периоды. Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижке, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску яиц и мяса птицы. Вид, порога птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств. Организация технологии производства яиц и мяса птиц. Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности,

комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицы для получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты.

Коневодство. Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья, расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей.

Свиноводство. Технологическая схема промышленного производства свинины в хозяйстве. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доразведения молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм. Племенная ферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Техника выбора свиноматок в охоте. Случка или осеменение свиноматок в охоте, кратность осеменения. Выдержка свиноматок после осеменения. Формирование групп свиноматок для случек. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (Количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток). Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

Пчеловодство. Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, вытопки воска и т. п. Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера.

Экономический анализ отрасли, себестоимость основных продуктов пчеловодства (меда, воска, роев, прополиса и т. д.), рентабельность.

За время прохождения практики студент должен принять участие в основных производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями).

Рыбоводство.

Система ведения рыбоводства в хозяйстве. Характеристика рыбоводной фермы. Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыб. План кормления. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов. Контроль за ростом рыбы. Вылов ее осенью. Анализ рыбоводных показателей. Организационно-экономический анализ отрасли. Перспективы развития и организации рыбоводной фермы.

Звероводство.

Виды зверей и их цветовые формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей.

Кролиководство.

Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка. Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности

использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

Механизация животноводства.

На производственной практике студент изучает производственные линии для осуществления принятой технологии производства продуктов животноводства в хозяйстве: водоснабжение и поение животных и птицы; заготовка основных видов кормов; подготовка кормов к скармливанию; раздача кормов; уборка навоза (помета); доение коров и первичная обработка молока; стрижка овец и т.д. Дать характеристику имеющимся средствам механизации. Указать, какие производственные процессы не механизированы.

Безопасность жизнедеятельности

За период прохождения практики студент должен ознакомиться с экологическим состоянием предприятия, охраной труда на нем, безопасностью жизнедеятельности при экстремальных ситуациях и собрать материал, необходимый для написания соответствующего раздела дипломной работы.

На основании изученных вопросов необходимо дать общую характеристику условий работы в хозяйстве с указанием недостатков в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Описать состояние противопожарных средств, организацию пожарной профилактики.

Зоогигиена

Дать комплексную зоогигиеническую оценку условиям содержания животных на фермах и комплексах в зависимости от конкретных условий хозяйства, системы содержания, технологического, санитарно-технического оборудования и специфики микроклимата.

Охрана природы

Определить, соответствует ли предприятие требованиям экологической безопасности, внести свои предложения по улучшению состояния охраны природы в данном хозяйстве.

Выводы и предложения

В этом разделе отчета излагается логический итог исследований, дается оценка ведения животноводства в хозяйстве и предлагаются рекомендации производству. Выводы излагаются кратко, в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчёта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложения. В раздел рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний.

Продолжительность доклада 7-10 мин.

Оценка защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств.

Если обучающийся проходил практику на базе профильной организации, к отчету прикладывается договор об организации и проведении практики обучающихся.

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который заносится в зачетную книжку и ведомость.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен *в приложении*.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
3(2)	Основы ветеринарии
3-4(2-3)	Кормление животных
6(4)	Зоогигиена
5(3)	Кормление птицы
5-6(3-4)	Скотоводство
5(4)	Свиноводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Коневодство
7(5)	Овцеводство и козоводство
4(3)	Дополнительные отрасли животноводства
8(5)	Буйволководство
2(2)	Кинология
6(4)	Кормление и разведение непродуктивных животных

6(4)	Декоративное птицеводство
6(4)	Разведение ракообразных
6(4)	Аквакультура
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
1(2)	Морфология животных
4(2)	Микробиология и иммунология
3-4(2-3)	Разведение животных
5-6(3-4)	Скотоводство
5(4)	Свиноводство
7(5)	Коневодство
7(5)	Овцеводство и козоводство
8(5)	Буйволоводство
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	
5(3)	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
4(3)	Рыбоводство

6(4)	Разведение ракообразных
6(4)	Аквакультура
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
6(4)	Организация и менеджмент
3-4(2-3)	Разведение животных
8(5)	Технология кожи, меха и шерсти
8(4)	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8(5)	Организация рыбного бизнеса
ПК-8 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	
2(1)	Экология
6(3)	Безопасность жизнедеятельности
5(4)	Технология первичной переработки продуктов животноводства
5(4)	Технология хранения и переработки продуктов животноводства
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
5-6(3-4)	Скотоводство
5(4)	Свиноводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Коневодств
7(5)	Овцеводство и козоводство

2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
5(4)	Племенное дело в животноводстве
7(5)	Овцеводство и козоводство
6(4)	Генетические основы иммунитета
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8(4)	Организация рыбного бизнеса
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
5	Племенное дело в животноводстве
6	Генетические основы иммунитета
6	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6	Технологическая практика (Технология молочных

	продуктов)
7	Овцеводство и козоводство
8	Организация рыбного бизнеса
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
1(1)	Кормопроизводство
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
3-4(2-3)	Кормление животных
5(4)	Кормление и разведение непродуктивных животных
5(4)	Декоративное птицеводство
8(5)	<i>Преддипломная практика</i>
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	
4(3)	Организация и менеджмент
7(4)	Рыбоводство
8(5)	Организация рыбного бизнеса
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13 - способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	
6(4)	Организация и менеджмент
8(5)	Организация агробизнеса
8(5)	Организация рыбного бизнеса
8(5)	<i>Преддипломная практика</i>
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14 - способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении	

оптимального решения	
4(3)	Организация и менеджмент
7(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
8(5)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
6(4)	Маркетинг в животноводстве
6(4)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
3-4(2-3)	Разведение животных
5-6(3-4)	Скотоводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Овцеводство и козоводство
4(3)	Дополнительные отрасли животноводства
7(5)	Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации
7(4)	Бухучет, финансы и статистическая отчетность на предприятиях АПК
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	
3-4(2-3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

	навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
5-6(3-4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
7(5)	Бухучет, финансы и статистическая отчетность на предприятиях АПК
4(3)	<i>Преддипломная практика</i>
7(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-19 - способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	
3(3)	Частная генетика
6(3)	Разведение ракообразных
6(3)	Аквакультура
8(3)	Молочное дело
8(3)	Производство высококачественного молока
8(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
7(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
7(4)	Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции
6(4)	Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции рыбоводства
6(4)	<i>Преддипломная практика</i>
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства	
2(1)	Методы исследования продуктов животноводства
2(1)	Методы исследования продуктов рыбоводства
3(2)	Зоотехнический анализ кормов
5(3)	Частная генетика
6(3)	Методы рыбохозяйственных исследований
7(4)	Научно-исследовательская работа
8(5)	Основы научных исследований в животноводстве
8(5)	<i>Преддипломная практика</i>
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации,	

отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	
1(1)	Введение в специальность и история зоотехнии
2(1)	Органическая химия
2(1)	Механизация и автоматизация животноводства
5(3)	Биотехнология в животноводстве
7(4)	Научно-исследовательская работа
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	
2(1)	Органическая химия
2(1)	Методы исследования продуктов животноводства
2(1)	Методы исследования продуктов рыбоводства
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
3(2)	Биологическая химия
3(2)	Зоотехнический анализ кормов
3,4(2,3)	Генетика и биометрия
7(5)	Информационные технологии в животноводстве
7(4)	Научно-исследовательская работа
8(5)	Основы научных исследований в животноводстве
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая

	практического навыка	устойчивого практического навыка	адаптивность практического навыка
--	----------------------	--	---

Поскольку практика так же, как и практически любая учебная дисциплина, призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:

пороговый (оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

в производственно-технологической деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой** (диф. зачет). Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами,

индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК-5	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
ПК-7	способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-12	способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
ПК-13	способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
ПК-14	способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных
ПК-18	способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий

	отрасли
ПК-19	способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК-20	способность применять современные методы исследований в области животноводства
ПК-21	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Примерные задания для практики

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Изучить организационно-управленческую работу с малыми коллективами.
4. Провести сбор, обработку и систематизацию фактического материала в соответствии с программой производственной практики
5. Подготовить дневник и отчет по итогам практики, защитить их на итоговой конференции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Содержание отчета указано выше (п.6).

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету
для защиты отчета по практике**

1. Первичная документация по зоотехническому учету.
2. Учетно-отчетная документация структурного подразделения.
3. Современные методы исследований в области животноводства.
4. Методика проведения научных исследований.
5. Способы обработки и анализа результатов исследований.
6. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота.
7. Половозрастной состав и структура стада.
8. Условия содержания животных.
9. Методы учета молочной продуктивности коров.
10. Методы учета мясной продуктивности.
11. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность.
12. Классификация пород крупного рогатого скота.
13. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
14. Характеристика пород молочно-мясного направления продуктивности.
15. Характеристика пород мясного направления.
16. Оценка лошади по происхождению.
17. Классификация пород лошадей.
18. Мясные качества лошадей
19. Молочность кобыл и методы ее оценки.
20. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
21. Классификация пород овец и коз.
22. Виды продуктивности овец. Учет продукции овцеводства.
23. Шубно- меховая продукция овец.
24. Мясная продуктивность овец.
25. Молочная продуктивность овец
26. Тонкорунные породы овец
27. Полутонкорунные породы овец
28. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец
29. Смушково-мясные породы овец.
30. Особенности содержания родительского стада кур яичных пород.
31. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
32. Технология выращивания ремонтного молодняка кур мясного направления.
33. Выращивание индюшат на мясо.
34. Выращивание ремонтного молодняка уток.
35. Технология выращивания гусят на мясо.
36. Содержание и кормление кур-несушек промышленного стада.
37. Значение производства молока.
38. Современные технологии производства продукции животноводства.
39. Методы селекции различных видов животных.

40. Особенности кормления различных видов животных. Балансирование рационов кормления.
41. Способы оценки затрат на обеспечение качества продукции.
42. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
43. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
44. Последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
45. Принципы зоотехнической оценки животных.
46. Принципы рационального воспроизводства животных.
47. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.
48. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
49. Принципы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.
50. Методы заготовки и хранения кормов.
51. Технологические процессы как объекты управления;
52. Работа коллектива исполнителей в условиях различных мнений;
53. Учет продуктивности разных видов животных.
54. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
55. Меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
56. Современные методы исследований в области животноводства.
57. Что представляет собой организация, где студент проходил практику?
58. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
59. Как предприятие организует свою деятельность?
60. Каковы приоритеты в деятельности организации?
61. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором студент проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
62. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
63. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором студент проходил практику.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература

1. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2007. - 432с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0712-5.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
3. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/574>.
4. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие. - Москва : "Лань", 2005. - 128с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.).
5. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст] : учебное пособие. - Москва : Изд-во "Репроцентр М", 2011. - 376с. : ил. - ISBN 978-5-94939-065-8 .
6. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>.
7. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
8. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] : учебники и учеб. пособия, допущ. МСХ РФ / С. А. Ерохин,; под ред. А. И. Ерохина. - Москва: Изд-во МГУП, 2004. - 480с. - ISBN 5-8122-0780-1.
9. Бессарабов Б.Ф. и др. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: Учебник. 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012 – 352 с.
10. Манжесов В. И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции [Текст] : учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева, М. Г. Сысоева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 536с. : ил. - 1520р.
11. Криштафович В.И. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов. [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Криштафович [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96855>
12. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И.

- 144с. - (Технология пищевых производств). - ISBN 5-241-00109-3: 31-24.
13. Богатова О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3
14. Мамаев А.В., Самусенко Л.Д. Молочное дело – М.: изд. «Лань». 2013 - 384 с.

б) Дополнительная литература

1. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Ростов д/Д : "Феникс", 2005. - 572с. - (Высшее образование).- ISBN 5-222-06876-5
2. Ласков, А.А. Тренинг и испытания скаковых лошадей, М., 1982.- 222 с.
3. Серегин, И.Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей. М., 2006.- 216 с.
4. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2008. - 208с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0780-4
5. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства – М.: изд. «Лань», 2013. 480 с.
6. Дабузова Г.С. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по технологии хранения, переработки и стандартизации продуктов животноводства. – Махачкала 2012. 140 с.
7. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства – М.: изд. «Лань», 2013. 480 с.
8. Голубева Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Голубев, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4124>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ
 (Доступ без ограничения числа пользователей)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate,	Образовательная лицензия (Сеть) на Education

Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронно-библиотечные системы, используемые в ДагГАУ

Доступ без ограничения числа пользователей

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Информационное письмо от 24.01.2017г.
3	Электронно-библиотечная система	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор

	«Издательство Лань» (Журналы)			от 09/07/2013г. Без ограничения времени
--	-------------------------------	--	--	---

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также базу НИИ и передовых базовых хозяйств, имеющих хорошо развитое животноводство, предприятий по переработке животноводческой продукции в сроки, определенные планом и графиком учебного процесса. Студенты имеют доступ и к лабораторному оборудованию производственных объектов. Все объекты, используемые для практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения дифференцированного зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.

.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на производственную практику (преддипломную практику)

_____ на период с _____ наименование предприятия (организации) _____ по «____» _____ 20__ г.

Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с _____ по _____ полностью выполнил (а) задание по производственной практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____
М.П.

Заклучение выпускающей кафедры о прохождении практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) производственную практику

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя
практики от Университета*
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики**

Преддипломная практика

Студента 4 курса очного обучения (группа № 341)
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности.		Оформленный договор. Регистрация в журнале по технике безопасности на кафедре
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.		Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с		Заполнение дневника, черновик отчёта

		документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога производства) по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.		
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета		Отчёт, дневник

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики:

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 __ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики
от профильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики
от Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика
Студента 4 курса очного обучения (группа № 341)
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетнос ти
1	Организационн ый этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительн ый этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра технологии производства продукции животноводства
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

Преддипломная практика

для студента _____

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса учебной группы № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

1. Цель прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП направления 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; приобретение знаний, умений, навыков исследовательской работы; формирование целостных представлений, необходимых в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

2. Задачи практики:

- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- закрепить знания, полученные в процессе теоретического обучения, на основе глубокого изучения различных отраслей животноводства и анализа работы предприятия АПК;
- приобрести практические навыки по организации производства и его управлению;
- овладеть технологиями производства мяса, молока, шерсти, яиц и другой продукции, включая контроль ее качества;
- изучить технологию возделывания кормовых культур, принимать участие в заготовке кормов, в составлении или корректировке рационов для разных половозрастных групп животных;
- изучить методы и технику селекционно-племенной работы в данном хозяйстве;
- овладеть навыками оформления документации первичного зоотехнического учета и отчетности;
- обобщить передовой опыт зоотехнической службы предприятия;
- разработать мероприятия по увеличению производства продуктов животноводства, повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции;

- изучить проведение природоохранных мероприятий в животноводстве, выполнение правил техники безопасности при работе с животными, с машинами и механизмами при выполнении различных технологических процессов;
- приобрести опыт общественной и производственной работы;
- оказать помощь в профориентационной работе для желающих поступить учиться в Дагестанский ГАУ по направлению «Зоотехния»;
- собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- Установочная конференция на кафедре.
- Ознакомление студентов с программой практики.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой практики.
- Выполнение плана работы, ведение дневника.
- Составление отчёта и представление его руководителю практики.
- Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.

4. Планируемые результаты практики:

- **знать** режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; рациональное воспроизводство животных; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов; технологические процессы как объекты управления; организацию работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений; способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; правила ведения учета продуктивности разных видов животных; учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; современные методы исследований в области животноводства; способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; правила проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований;

- **уметь** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на

знании их биологических особенностей; обеспечить рациональное воспроизводство животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов; анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений; находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; вести учет продуктивности разных видов животных; вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; применять современные методы исследований в области животноводства; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований;

- **владеть** способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных; способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений; способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; способностью вести учет продуктивности разных видов животных; способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; способностью применять современные методы

исследований в области животноводства; готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Рассмотрено на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства (протокол от «____» 201____ г. №____).

СОГЛАСОВАНО

*Руководитель практики от профильной
организации*

«____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от Университета

«____» _____ 20____ г.

Задание принято к исполнению: _____ «____» _____ 201__ г.
(подпись обучающегося)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оцен очное средс тво
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично	
<i>ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>					
Знать: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и	Студент не знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных не умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных не владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	Студент фрагментарн о знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных слабо умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных слабо владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания	Студент хорошо знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных достаточно хорошо умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания	Студент в полном объеме знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	Отчет по практ ике

содержании животных	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей					
Знать: биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Студент не знает: биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных Не умеет: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей Не владеет: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Студент частично знает: биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных Частично умеет: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей Слабо владеет: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Студент в достаточном объеме знает: биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных Хорошо умеет: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей владеет: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Студент в полном объеме знает: биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных умеет: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей владеет: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Отчет по практике
ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных					
Знать: методы рационального воспроизводства животных Уметь: обеспечить рациональное воспроизводство	Студент не знает: методы рационального воспроизводства животных Не умеет:	Студент частично знает: методы рационального воспроизводства животных	Студент в достаточном объеме знает: методы рационального воспроизводства животных Хорошо	Студент в полном объеме знает: методы рационального воспроизводства животных умеет:	Отчет по практике

ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий					
<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Уметь: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеть: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Студент не знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Не умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Не владеет: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Студент имеет фрагментарные представления владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>умеет частично: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>фрагментарно владеет способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>	<p>Студент знает с несущественными ошибками : владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>достаточно хорошо: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>владеет: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Студент имеет глубокие знания: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>отлично владеет: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Отчет по практике</p>

		катастроф и стихийных бедствий	бедствий		
ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка					
Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Студент не знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Не умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Не владеет: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Студент имеет фрагментарные представления о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка умеет частично: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; фрагментарно владеет способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Студент знает с несущественными ошибками : современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка умеет достаточно хорошо: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка владеет: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Студент имеет глубокие знания: о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка отлично владеет: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Отчет по практике
ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада					
Знать: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; Уметь:	Студент не знает: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и	Студент имеет фрагментарные представления о методах селекции, кормления и содержания	Студент хорошо знает: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и	Студент имеет глубокие знания: о методах селекции, кормления и содержания различных	Отчет по практике

использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада. Владеть: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	технологии воспроизводства стада; Не умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада. Не владеет: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологии воспроизводства стада; Частично умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада. Слабо владеет: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	технологии воспроизводства стада; Достаточно хорошо умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада. достаточно владеет: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	видов животных и технологии воспроизводства стада; умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада. отлично владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
---	--	--	---	--	--

ПК-11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Знать: способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов. Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов. Владеть: способностью	Студент не знает: способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов. Не умеет: рационально использовать	Студент частично знает: способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов. умеет: рационально	Студент знает не в полном объеме: способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов. умеет: рационально	Студент знает: способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, различные методы заготовки и хранения кормов. умеет: рационально использовать	Отчет по практике
--	--	--	--	--	-------------------

рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различными методами заготовки и хранения кормов	корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов Не владеет: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различными методами заготовки и хранения кормов	использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов владеет: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различными методами заготовки и хранения кормов	использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов владеет: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различными методами заготовки и хранения кормов	корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различные методы заготовки и хранения кормов владеет: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, различными методами заготовки и хранения кормов	
ПК-12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления					
Знать: технологические процессы как объекты управления Уметь: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления Владеть: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Студент не знает: технологические процессы как объекты управления Не умеет: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления Не владеет: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Студент частично знает: технологические процессы как объекты управления ; умеет: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления ; владеет: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Студент знает не в полном объеме: технологические процессы как объекты управления; умеет: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; владеет: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Студент знает: технологические процессы как объекты управления; умеет: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; владеет: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Отчет по практике
ПК-13 - способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений					

<p>Знать: организацию работу коллектива исполнителей .</p> <p>Уметь: организовать работу коллектива исполнителей .</p> <p>Владеть: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	<p>Студент не знает: организацию работу коллектива исполнителей</p> <p>Не умеет: организовать работу коллектива исполнителей</p> <p>Не владеет: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	<p>Студент частично знает: организацию работу коллектива исполнителей;</p> <p>умеет: организовать работу коллектива исполнителей;</p> <p>владеет: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	<p>Студент знает не в полном объеме: организацию работу коллектива исполнителей;</p> <p>умеет: организовать работу коллектива исполнителей</p> <p>владеет: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	<p>Студент знает: организацию работу коллектива исполнителей;</p> <p>умеет: организовать работу коллектива исполнителей</p> <p>владеет: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	Отчет по практике
<p>ПК-14 - способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p>					
<p>Знать: способы нахождения компромисса между различными требованиями как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>Уметь: найти компромисс между различными требованиями как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>Владеть: компромиссом между различными требованиями как при долгосрочном,</p>	<p>Студент не знает: нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.</p> <p>не умеет: находить компромисса между различными требованиями как при долгосрочном,</p>	<p>Студент знает частично: нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>Слабо умеет: находить компромисса между различными требованиями как при</p>	<p>Студент знает в достаточном объеме: нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>умеет: находить компромисса между различными требованиями</p>	<p>Студент в полном объеме знает: нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>умеет: найти компромисса между различными требованиями как при долгосрочном,</p>	Отчет по практике

так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения не владеет: компромиссом между различными требованиями как при долгосрочном, так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения	долгосрочном, так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения частично владеет: компромиссом между различными требованиями как при долгосрочном, так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения	как при долгосрочном, так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения хорошо владеет: компромиссом между различными требованиями как при долгосрочном, так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения	так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения полностью владеет: компромиссам и между различными требованиями как при долгосрочном, так и при краткосрочно м планировании и определении оптимального решения	
---	--	--	--	---	--

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать: способы учета продуктивности разных видов животных. Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных. Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Студент не знает: способы учета продуктивност и разных видов животных. не умеет: вести учет продуктивност и разных видов животных.. не владеет: способностью проводить учет продуктивност и разных видов животных	Студент знает частично: способы учета продуктивност и разных видов животных. Слабо умеет: вести учет продуктивност и разных видов животных. частично владеет: способностью проводить учет продуктивност и разных видов животных	Студент знает в достаточном объеме: способы учета продуктивност и разных видов животных. умеет: вести учет продуктивност и разных видов животных.. хорошо владеет: способностью проводить учет продуктивност и разных видов животных	Студент в полном объеме знает: способы учета продуктивност и разных видов животных. умеет: вести учет продуктивност и разных видов животных.. полностью владеет: способностью проводить учет продуктивност и разных видов животных	Отчет по практике
---	--	--	---	---	-------------------

ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

[illegible]

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	ьной деятельности Не владеет: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности Плохо владеет: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности Владеет: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности Владеет : способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	
ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства					
Знать: современные методы исследований в области животноводства Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства Владеть: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Студент не знает: современные методы исследований в области животноводства Не умеет: применять современные методы исследований в области животноводства Не владеет: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Студент имеет фрагментарные представления о современных методах исследований в области животноводства; умеет частично: использовать современные методы исследований в области животноводства; частично владеет способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Студент знает с несущественными ошибками : современные методы исследований в области животноводства умеет достаточно хорошо: использовать современные методы исследований в области животноводства владеет: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Студент имеет глубокие знания: о современных методах исследований в области животноводства; умеет: использовать современные методы исследований в области животноводства отлично владеет: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Отчет по практике

ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве					
<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>Владеть: - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	<p>Студент не знает: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>Не умеет: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>Не владеет: - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	<p>Студент имеет фрагментарные представления научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>умеет частично: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>частично владеет - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	<p>Студент знает с несущественными ошибками : научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>умеет достаточно хорошо: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>владеет: - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	<p>Студент имеет глубокие знания: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;</p> <p>умеет: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>отлично владеет: - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	Отчет по практике
ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований					
<p>Знать: участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> <p>Уметь: применять современные методы</p>	<p>Студент не знает: в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p>	<p>Студент имеет фрагментарные представления в проведении научных исследований, обработке и</p>	<p>Студент знает с несущественными ошибками : в проведении научных исследований, обработке и</p>	<p>Студент имеет глубокие знания: в проведении научных исследований, обработке и анализу</p>	Отчет по практике

исследований в области животноводства Владеть: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Не умеет: применять современные методы исследований в области животноводства Не владеет: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	анализу результатов исследований; умеет частично: использовать современные методы исследований в области животноводства; частично владеет готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	анализу результатов исследований умеет достаточно хорошо: использовать современные методы исследований в области животноводства владеет: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	результатов исследований умеет: использовать современные методы исследований в области животноводства отлично владеет: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	
---	---	---	--	--	--

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

64. Первичная документация по зоотехническому учету.
65. Учетно-отчетная документация структурного подразделения.
66. Современные методы исследований в области животноводства.
67. Методика проведения научных исследований.
68. Способы обработки и анализа результатов исследований.
69. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота.
70. Половозрастной состав и структура стада.
71. Условия содержания животных.
72. Методы учета молочной продуктивности коров.
73. Методы учета мясной продуктивности.
74. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность.
75. Классификация пород крупного рогатого скота.
76. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
77. Характеристика пород молочно-мясного направления продуктивности.
78. Характеристика пород мясного направления.
79. Оценка лошади по происхождению.
80. Классификация пород лошадей.
81. Мясные качества лошадей
82. Молочность кобыл и методы ее оценки.
83. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
84. Классификация пород овец и коз.
85. Виды продуктивности овец. Учет продукции овцеводства.

86. Шубно-меховая продукция овец.
87. Мясная продуктивность овец.
88. Молочная продуктивность овец
89. Тонкорунные породы овец
90. Полутонкорунные породы овец
91. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец
92. Смушково-мясные породы овец.
93. Особенности содержания родительского стада кур яичных пород.
94. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
95. Технология выращивания ремонтного молодняка кур мясного направления.
96. Выращивание индюшат на мясо.
97. Выращивание ремонтного молодняка уток.
98. Технология выращивания гусят на мясо.
99. Содержание и кормление кур-несушек промышленного стада.
100. Значение производства молока.
101. Современные технологии производства продукции животноводства.
102. Методы селекции различных видов животных.
103. Особенности кормления различных видов животных.
- Балансирование рационов кормления.
104. Способы оценки затрат на обеспечение качества продукции.
105. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
106. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
107. Последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
108. Принципы зоотехнической оценки животных.
109. Принципы рационального воспроизводства животных.
110. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.
111. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
112. Принципы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.
113. Методы заготовки и хранения кормов.
114. Технологические процессы как объекты управления;
115. Работа коллектива исполнителей в условиях различных мнений;
116. Учет продуктивности разных видов животных.
117. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
118. Меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
119. Современные методы исследований в области животноводства.

Титульный лист дневника

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная
Тип практики: Преддипломная практика

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия _____
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Отметка руководителя практики о выполнении работы _____

Титульный лист отчета

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20__ г.

Приложение 8

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

Кафедра _____

ОТЗЫВ руководителя практики

Студента (ки) _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики
должность _____

И. О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.