

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю
Первый проректор
Мукайлов М.Д.
« 28 » 05. 2019 г.

ПРОГРАММА

Общепрофессиональной практики: **учебная практика**
Б2.О.01(У) (Кормление животных, Разведение животных,)

Направление подготовки
36.03.02. Зоотехния

Профиль
«Технология производства продуктов животноводства»

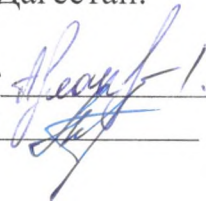

Квалификация - бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

МАХАЧКАЛА 2019

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа общепрофессиональной практики (Кормление животных, Разведение животных) Б2.О.01(У) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛИ: АЛАКАЕВА А.А., кандидат с.х. н., доцент 
КЕБЕДОВА П.А., кандидат с.х. н., доцент 

Программа общепрофессиональной практики (учебная практика) (Кормление животных, Разведение животных) обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства «14.05.» 2019 г., протокол № 9_

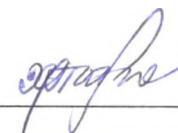
Заведующая кафедрой



Алиязиева П.А.

Программа общепрофессиональной практики (учебная практика) (Кормление животных, Разведение животных) одобрена методической комиссией факультета биотехнологии от 15.05. 2019 г., протокол № 9.

Председатель методической
комиссии факультета



Хирамагомедова П.М.
Подпись/ФИО

РАЗДЕЛ 1. КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика

Тип – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)

1.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная и (или) выездная.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Форма проведения учебной практики – непрерывная в хозяйствах АПК и в лаборатории кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Кормление животных», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке питательности и качества кормов, биологических основ полноценного питания животных и методам его контроля, состояния естественной кормовой базы, нормированного кормления животных.

Задачи учебной практики:

- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

производственно-технологическая деятельность:

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК -3);
- способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5).

в организационно – управленческой деятельности

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК- 1);

в научно-исследовательской деятельности

- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

В результате прохождения учебной практики бакалавр должен:

знать:

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

уметь:

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.
- по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.

владеть:

- навыками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных;
- навыками контроля полноценности кормления животных;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2.В.02(У) «Практики» - «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02. -«Зоотехния, представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 1 неделя, 36 академических часов. При очной форме обучения учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, при заочной форме обучения – на 2 курсе.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	54/2
Всего, нед.	1
Форма обучения	Заочная
Курс	2
Всего, час./з.е.	54/2
Всего, нед.	1

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

п/п	Этапы практики	Виды учебной практики	Трудоемкость час/з.е.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с кормовой базой.	2	Собеседование и опрос с росписью в журнале регистрации

				по технике безопасности на кафедре
2	Ознакомительный	1. Знакомство с кормовой базой. 2. Ознакомиться с технологией заготовки сена. 3. Ознакомиться с технологией заготовки сенажа (силоса). 4. Ознакомиться с технологией приготовления травяной муки.	8	Подготовка таблиц для внесения результатов исследований. Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	1. Изучить применяемые технологии при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов. 2. Организация кормления сухостойных коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ. 3. Организация кормления лактирующих коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ. 4. Анализ кормления животных разных видов. Контроль полноценности кормления.	22	Собеседование по итогам выездного занятия. Результаты учета запаса кормов. Анализ рационов лактирующих коров. Проверка дневника практики (записи, иллюстрированные рисунки). Черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление отчёта и представление его руководителю практики. 2. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.	4	Отчёт, дневник Зачет.
Всего			36 /2	
<i>Самостоятельная работа</i>			18	

Краткое содержание этапов учебной практики:

- ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении исследований в учебно-опытном хозяйстве и на кафедре;
- изучить применяемые технологии при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов, принимать участие при заготовке кормов;

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- изучить кормление животных разных видов. Контроль полноценности кормления;
- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям.
- оформление отчета по практике и сдача зачета.

Научно-исследовательские технологии. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать получение во время учебной практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебной практики по кормлению животных, студенты знакомятся с методикой оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, особенностями использования приборов и оборудования при работе в лаборатории. Во время выездного занятия знакомятся с работой учебно-опытного хозяйства, общаются со специалистами, руководителями подразделений, что позволяет ознакомиться с кормовой базой, организацией кормления животных, приемами использования современных приборов, оборудования и технологий, подтвердить необходимость изучения дисциплины и получения практических навыков для будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики каждый студент оформляет дневник практики с оформленными аналитическими и расчетными работами по всем разделам практики. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), с приложением журнала собственных исследований.

Отчетность по результатам учебной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов об учебной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины

или невыполнениях этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.

Учебная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем учебной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В отчете по учебной практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет, нормативные документы). К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

Форма дневника

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку	
2,3,4 (1,2)	Разведение животных
4,5,6(2,3)	Кормление животных
5(3)	Зоогигиена
7(4)	Коневодство
3(2)	Основы научных исследований
2(1)	Кинология
2(1)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
2,3,4 (1,2)	Разведение животных

4,5,6(2,3)	Кормление животных
5(3)	Скотоводство
6(3)	Свиноводство
5(3)	Племенное дело в животноводстве
2(1)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
2(1)	Кормопроизводство
4,5,6(2,3)	Кормление животных
4(2)	Зоотехнический анализ кормов
1(1)	Основы растениеводства
1(1)	Агробиологические основы в растениеводстве
2(1)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	
3 (2)	Генетика и биометрия
1(1)	Морфология животных
2(1)	Физиология животных
8(4)	Инновационные технологии учета в животноводстве
3(2)	Основы научных исследований
5(3)	Племенное дело в животноводстве
4(2)	Зоотехнический анализ кормов
4(2)	Генетические основы иммунитета
4(2)	Частная генетика
2(1)	Органическая химия
3(2)	Биологическая химия
1(1)	Методы исследования продуктов животноводства
1(1)	Методы исследования продуктов рыбоводства
2(1)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
4(2)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая

	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика так же, как и практически любая учебная дисциплина, призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения учебной практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной практики.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично» (зачет)
--	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

» или отсутствие сформированности компетенции	(зачет) или низкий уровень освоения компетенции	(зачет) или повышенный уровень освоения компетенции	или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на учебной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачет) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачет) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачет) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на учебной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)
повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

в производственно-технологической деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в разработке новых методов, способов кормления и содержания животных;

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

- организация работы коллективов исполнителей;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет с оценкой (**зачет**). Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК- 1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК -3	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-5	способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными

	методами заготовки и хранения кормов
ПК-7	способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Примерные задания для практики

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Изучить организационно-управленческую работу с малыми коллективами.
4. Провести сбор, обработку и систематизацию фактического материала в соответствии с программой учебной практики.
5. Подготовить дневник и отчет по итогам практики, защитить их на итоговой конференции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - путем собеседования по вопросам).

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам,

изложенным в тексте отчета, отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Содержание отчета указано выше (п.6).

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к зачету для защиты отчета по практике

1. Что такое партия корма?
2. Что такое средняя проба?
3. Что такое исходный образец?
4. Как отбирать среднюю пробу сена.
5. Технология заготовки сена. Оценка качества сена.
6. Способы подготовки соломы к скармливанию
7. Классификация кормов.
8. Что такое каротин? Назвать источники каротина.
9. Какую роль в организме играет кальций? Назвать источники кальция.
10. Какую роль в организме играет фосфор? Назвать источники фосфора .
11. На какие группы делятся минеральные вещества.
12. Какие аминокислоты называются незаменимыми.
13. Какие корма относятся к кормам животного происхождения?
14. На какие группы разделяют корма растительного происхождения?
15. Какие корма богаты жиром и белком?
16. Определение кормовой единицы.

17. Что понимают под энергетической питательностью и единицы ее измерения?
18. Что такое премиксы, что входит в состав премикса?
19. Методы изучения переваримости кормов и рационов.
20. Что такое корм и норма. Как определяется норма.
21. Что такое рацион. Понятие о структуре и типе кормления.
22. Нормируемые показатели для крупного рогатого скота.
23. Режим и техника кормления стельных сухостойных коров.
24. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
25. Особенности кормления быков-производителей.
26. Организация кормления телят в первые дни жизни.
27. Особенности кормления при разных видах откорма.
28. Биологический и зоотехнический контроль полноценности кормления животных.
29. Затраты кормов на 1 кг прироста.
30. Факторы способствующие снижению расхода кормов в животноводстве.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. <https://e.lanbook.com/book/64337>.
3. Хохрин, С. Н. Кормление животных: учебное пособие, допущ. Минсельхоз. РФ. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432с.
4. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва: "КолосС", 2007. - 692с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. <https://e.lanbook.com/book/93711>.
6. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>.

б) Дополнительная литература

1. Ахмедханова Р. Р. Кормление животных по разделу "Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студ. направления "Зоотехния" / Сост. Р. Р. Ахмедханова, П. М. Хиромогомедова. - Махачкала: ДагГАУ, 2015. - 81с. - (Кафедра кормления и генетики с.-х. животных).

2. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2007. - 608с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
3. Менькин В. К. Кормление животных : учебник, допущ. МСХ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "КолосС", 2004. - 360с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
4. Сепиханов, А.Г. Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов: учебное пособие /А.Г. Сепиханов, Б.И. Казбеков. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 210с.
5. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва: "КолосС", 2004. - 692с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
6. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2007. - 692с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).

в) Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

Для информационного обеспечения дисциплины используются Интернет-ресурсы, соответствующие тематике практики, а также следующее программное обеспечение

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ»,	Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Google Chrome	Бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений
Adobe Acrobat Reader	https://www.adobe.com//ru программа для работы с документами в формате *.pdf,
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по

другие антивирусные программы	необходимости
STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа, версия для Windows	В свободном доступе: https://statsoft-statistica.ru/ https://statsoftstatistica.ru/
Компьютерная программа «Корм Оптима Эксперт 2010»	Разработчик – ООО «Кормо-ресурс», г. Воронеж. www.optima@kombikorm.ru
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронно-библиотечные системы, используемые в ДагГАУ

Доступ без ограничения числа пользователей

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная	сторонняя	http://e.lanbook.c	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт с

система «Издательство Лань»		om	ежегодным пролонгированием
Polpred.com	сторонн ая	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонн ая	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
ЭБС «Юрайт» СПО	сторонн ая	http://www.biblionline.ru/	ООО «Юрайт» Договор спролонгированием

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также МТФ учебно-опытного хозяйства Дагестанского ГАУ, базу НИИ и передовых базовых хозяйств, имеющих хорошо развитое животноводство, предприятий по переработке животноводческой продукции в сроки, определенные планом и графиком учебного процесса. Студенты имеют доступ и к лабораторному оборудованию производственных объектов. Все объекты, используемые для практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- по желанию студента зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	22
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	25
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	26
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	26
5. Содержание практики.....	26
6. Формы отчетности по практике.....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	29
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	29
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	30
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	34
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	37
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	38
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	39
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
12. Приложения	41

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения

1.1. Вид и тип практики

Вид практики – учебная

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных).

1.2. Способ проведения

По способу проведения – стационарная и выездная практика, в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – дискретно

Место проведения учебной практики – кафедра технологии производства продукции животноводства, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство»

Проведение практики осуществляется на базе кафедры технологии производства продукции животноводства. Первоначально проводятся экскурсии по хозяйству и места практики. Во время посещения хозяйства студенты знакомятся с правилами обращения животными, с половозрастным составом и структурой стада с.-х. животных, технологией кормления и содержания животных.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу. Соблюдать трудовую дисциплину.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

За время практики студенты изучают хозяйственно-биологические особенности и признаки характерные для породы, разводимой в хозяйстве, продуктивные качества. Условия содержания и кормления животных, знакомятся с половозрастным составом и структурой стада с.-х. животных. Проводят взвешивание и измерения животных современными методами. В дальнейшем совместно с работниками предприятия участвуют во всех производственных процессах, анализируют работу, делают соответствующие записи в дневнике, вносят предложения по улучшению работы предприятия и качества продукции, снижения ее себестоимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование у студентов общепрофессиональных умений и навыков по организации кормления, уходу и режиму содержания животных, ознакомление с отраслями животноводства и условиями работы на животноводческих фермах.

Задачи практики - получение общепрофессиональных умений и навыков по технологии кормления и содержания, по рациональному воспроизводству животных, организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, методы учета производимой продукции животноводства, по зоотехнической оценке животных, основанных на знании их биологических особенностей.

В результате прохождения учебной практики обучающийся осваивает следующие компетенции:

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Студент должен:

–**знать** режимы содержания животных, последствия изменений в разведении и содержании животных; методику проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей; организацию санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; способы учета продуктивности разных видов животных; рациональное воспроизводство животных, способы совершенствования, использования пород, типов, линий животных; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

- **уметь** применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; вести учет продуктивности разных видов животных; совершенствовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных; оформлять и представлять документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

- **владеть** современными методами и приемами содержания, разведения и эффективного использования животных; методами зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей; методами учета продуктивности разных видов животных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2.В.02(У) «Практики» - «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02. -«Зоотехния, представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Полученные студентами в ходе прохождения практики по разведению животных знания могут быть использованы в ходе дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Скотоводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 1 неделя, 54 академических часов. При очной форме обучения учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре, при заочной форме обучения – на 2 курсе.

<i>Очная форма обучения</i>	<i>Объем</i>
<i>Курс/ семестр</i>	<i>1/2</i>
<i>Всего, час./з.е.</i>	<i>54/2</i>
<i>Всего, нед.</i>	<i>1</i>
<i>Заочная форма обучения</i>	
<i>Курс/ семестр</i>	<i>2/4</i>
<i>Всего, час./з.е.</i>	<i>54/3</i>
<i>Всего, нед.</i>	<i>2</i>

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики. 3.Инструктаж по технике безопасности.	6	Собеседование и опрос с росписью в журнале регистрации по технике безопасности на кафедре.
2	Ознакомительный	Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство Ознакомление с технологиям содержания и кормления . Ознакомление с половозрастным составом и структурой стада в отраслях животноводства.	6	Подготовка таблиц для внесения результатов исследований. Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	Выполнение плана работы, ведение дневника. Сбор, обработка фактического материала в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным планом практиканта. Личное участие студента в работе по изучению половозрастного состава, структуры стада с.-х. животных. Зоотехнический и племенной учет. Методы мечения с.-х. животных. Учет продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. по поручению руководителя от базы практики Выполнение индивидуального задания.	36	Собеседование по итогам выездного занятия. Результаты учета запаса кормов. Анализ рационов лактирующих коров. Проверка дневника практики (записи, иллюстрированные рисунки). Черновик отчёта
4	Заключительный	Собеседование по итогам практики	6	Отчёт, дневник Зачет.
<i>итого</i>			54	

Промежуточный контроль (учебная практика) – зачет.

Организационный этап

Ознакомление с помещением и оборудованием на ферме. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства». Ознакомление с технологиями содержания и кормления. Ознакомление с породами, разводимыми в хозяйстве. Ознакомление со структурой стада. Ознакомление с методами учета продуктивности.

Основной этап

Студент в период практики должен изучить разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Взятие промеров, вычисление индексов. Изучить методы учета роста и развития животных. Ознакомиться с основными формами производственно-зоотехнического и племенного учета. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов. Ознакомиться с организацией проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Знать методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

6.Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Форма отчетности по учебной практике - собеседование.

Каждый обучающийся в процессе собеседования с преподавателем должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК- 1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
2,3,4(2,3)	Разведение животных
2,3,4(2,3)	Кормление животных
5(3)	Зоогигиена
7(4)	Коневодство
3(2)	Основы научных исследований
2(2)	Кинология
2(2)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
4(3)	Микробиология
2(2)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
2,3,4(2,3)	Разведение животных
2,3,4(2,3)	Кормление животных
5(3)	Скотоводство
6(3)	Свиноводство
5 (3)	Племенное дело в животноводстве
2(2)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК- 4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
8(5)	Организация и менеджмент в зоотехнии
2,3,4(2,3)	Разведение животных
5 (3)	Скотоводство
6(3)	Свиноводство
7(4)	Птицеводство
7(5)	Коневодство

8(5)	Рыбоводство
4(3)	Овцеводство и козоводство
8(5)	Пчеловодство
8(5)	Кролиководство
8(5)	Звероводство
2(2)	Этология животных
5(3)	Технология кожи, меха и шерсти
5(3)	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
2(2)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
6,7(4)	Технологическая практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8(5)	Организация рыбного бизнеса
6(3)	Методы рыбохозяйственных исследований
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
3(2)	Генетика и биометрия
7(4)	Птицеводство
8(5)	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
4(3)	Овцеводство и козоводство
5(3)	Племенное дело в животноводстве
8(5)	Пчеловодство
8(5)	Звероводство
2(2)	Кинология
5(3)	Технология кожи, меха и шерсти
5(3)	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
2(2)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных, Разведение животных)
8(5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	
ПК- 1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных			
Знать: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы	Студент не знает: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы	Студент знает: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы	

<p>содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных;</p> <p>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных</p>	<p>содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных</p>	<p>содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных</p>	
<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>			
<p>Знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных</p>	<p>Не знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Не умеет: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Не владеет: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Умеет: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеет: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	

заболеваний животных			
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада			
<p>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных;</p> <p>Уметь: обеспечить рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Студент не знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Не умеет: обеспечить рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>Не владеет: навыками обеспечения рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Студент знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Умеет: обеспечить рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>владеет: навыками обеспечения рационального воспроизводства; технологиями воспроизводства стада</p>	
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
<p>Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Студент не знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>не умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>не владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка,</p>	<p>Студент знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>владеет: навыками</p>	

современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных	современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных	
---	--	--	--

ПК- 8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

<p>Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства</p>	<p>Студент не знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>Не умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>Не владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять</p>	<p>Студент знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>Умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>Владеет: навыками разработки</p>	
--	---	---	--

стада Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.	результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	
--	--	---	--

Критерии оценки по учебной практике.

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Место расположения и направление хозяйственной деятельности предприятия (специализация, основные отрасли животноводства).
2. Распорядок дня и организация труда операторов отрасли скотоводства (оператор машинного доения, скотник, техник по искусственному осеменению), либо коневодства (конюх, зоотехник или бригадир конефермы), свиноводства (оператор по свиноводству, бригадир), овцеводства (оператор по овцеводству, бригадир) и др.

3. Породы с.-х. животных, разводимые в хозяйстве.
4. Поголовье животных, средняя продуктивность по стаду (удой и жирномолочность; прирост молодняка; многоплодие свиноматок; отъемная масса поросят; настриг шерсти овец и т.д.).
5. Организация контрольных доек, цель их проведения.
6. Какие основные виды кормов используются для кормления животных в хозяйстве (в зимнее и летнее время).
7. Что такое рацион, когда и кем он составляется?
8. Машины и оборудование, используемые в хозяйстве для заготовки и раздачи кормов, доения животных, стрижки овец, уборки навоза на фермах.
9. Какие способы мечения животных применяются в хозяйстве?
10. Содержание животных в зимний и летний периоды.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является **зачет**.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение учебной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК- 1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК- 8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-

Примерные вопросы к зачету

1. Почему необходимо изучение экстерьера и конституции при разведении сельскохозяйственных животных?
2. Какие существуют методы оценки экстерьера и конституции с.х. животных?
3. Перечислите основные стати с.х. животных?
4. Основные пороки и недостатки с.-х. животных
5. Измерительные инструменты?
6. По развитию (выраженности) каких статей можно сделать вывод о состоянии здоровья и крепости конституции животного?
7. Как в производственных условиях ведется учет роста и развития сельскохозяйственных животных?
8. Методы учета роста с.х. животных?
9. Какие методы учета молочной продуктивности применяются в животноводстве?
10. Какие показатели учитывают при оценке животных по мясной продуктивности при жизни?
11. Какие показатели определяют репродуктивные качества свиней?
12. Что понимается под скороспелостью в птицеводстве?
13. По характеру получаемой шерсти, на какие группы различают овец?
14. Зоотехнический и племенной учет. Формы учета
15. Методы мечения с.-х. животных
16. Какие существуют методы разведения?
17. Методы скрещивания.
18. Гибридизация
19. Классификация пород
20. Структура породы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты психологической службы в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный, путем собеседования по вопросам.).

Форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

- по итогам практики объявляется оценка в форме: «Зачет», «Незачет».

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная

1.Кахикало, В.Н. Разведение животных [Текст]: учебник / Сост. В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко и др . - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448с.

2.Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>.

3. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебное пособие . –СПб.: ООО «КВАДРО», 2013. – 408 с.

в) дополнительная литература

1. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии/ Костомахин Н.М.- СПб.: Издательство «Лань». 2006. – 448 с.
2. Красота, В. Ф.Разведение сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд. - Москва :КолосС", 2006. - 424с :
3. Киселев, Л. Ю.Породы, линия и кроссы сельскохозяйственной птицы : учебник, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2005. - 112с.

4. Туников Г.М., Коровушкин А.А., Разведение животных с основами частной зоотехнии. М.: Московская полиграфия. 2010. - 720 с.
5. Хохрин, С. Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей: справочное пособие. - СПб. : ПрофиКС, 2003. - 452с. - ISBN 5-901943-18-X.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
- 3.Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека -rsl.ru
- 5.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

Доступ без ограничения числа пользователей.

Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайнэнциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

На кафедре технологии производства продукции животноводства студенты в период практики используют лаборатории кафедры, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ОАО «Учебно-опытное хозяйство». Инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль). Инструменты для мечения скота. Муляжи разных видов животных. Телевизор с видеофильмами.

11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (Кормление животных, Разведение животных)

наименование предприятия (организации)
на период с _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а) задание по
учебной практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную практику

наименование предприятия (организации)
и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА» ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики
от Университета
_____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных, Разведение животных) студентов, обучающихся на 1 курсе очного обучения (учебной группы № 311) направления подготовки «Зоотехния» 36.03.02

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики
от профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных, Разведение животных) студента 1 курса учебной группы № 311 _____

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра технологии производства продукции животноводства
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных и навыков научно-исследовательской деятельности
(Кормление животных, Разведение животных)

для студента _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса учебной группы № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

1. Цель прохождения практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков по организации кормления, уходу и режиму содержания животных, ознакомление с отраслями животноводства и условиями работы на животноводческих фермах. Приобретение знаний, умений, навыков исследовательской работы; формирование целостных представлений, необходимых в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

2. Задачи практики:

- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- получение первичных профессиональных умений и навыков по технологии кормления и содержания, по рациональному воспроизводству животных, методы учета производимой продукции животноводства, по зоотехнической оценке животных, основанных на знании их биологических особенностей.
- приобрести практические навыки по организации производства и его управлению;
- овладеть технологиями производства мяса, молока, шерсти, яиц и другой продукции, включая контроль ее качества;
- изучить методы и технику селекционно-племенной работы в данном хозяйстве;
- овладеть навыками оформления документации первичного зоотехнического учета и отчетности;
- обобщить передовой опыт зоотехнической службы предприятия;
 - - участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
 - - приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
 - - освоить рациональную технику кормления животных в условиях

- производства;
- - овладеть современными методами определения потребности
- сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой
- составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок
- и премиксов для животных.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- Установочная конференция на кафедре.
- Ознакомление студентов с программой практики.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой практики .
- Выполнение плана работы, ведение дневника.

4. Планируемые результаты практики:

- **знать** рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; режимы содержания животных, последствия изменений в разведении и содержании животных; методику проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей; организацию санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; способы учета продуктивности разных видов животных; рациональное воспроизводство животных, способы совершенствования, использования пород, типов, линий животных; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

- **уметь** оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе; применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; вести учет продуктивности разных видов животных; совершенствовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных; оформлять и представлять документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

-**владеть** навыками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных;

навыками контроля полноценности кормления животных; современными методами и приемами содержания, разведения и эффективного использования животных; методами зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей; методами учета продуктивности разных видов животных
Рассмотрено на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства (протокол от «___» 201__ г. №___).

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

Руководитель практики от Университета

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлет- ворительно»)	Пороговый («удовлетвори- тельно»)	Продвину- тый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК- 1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных				
Знать: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных	Студент не знает: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных	Студент знает: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных	Студент знает: режимы содержания животных, требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия, изменений в разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных Владеть: навыками выбора режима содержания животных, требования зоотехнической оценки животных	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний				

сельскохозяйственных животных			
<p>Знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>Не знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Не умеет: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Не владеет: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Умеет: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеет: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Умеет: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеет: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада			
<p>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных;</p> <p>Уметь: обеспечить рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания</p>	<p>Студент не знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Не умеет: обеспечить рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p>	<p>Студент знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Умеет: обеспечить рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов</p>	<p>Студент знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Умеет: обеспечить рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов</p>

различных видов животных Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных; технологиями воспроизводства стада	Не владеет: навыками обеспечения рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	животных Владеет: навыками обеспечения рационального воспроизводства; технологиями воспроизводства стада	животных Владеет: навыками обеспечения рационального воспроизводства; технологиями воспроизводства стада
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Студент не знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка не умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности не владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных	Студент знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных	Студент знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности биологические особенности животных и методы зоотехнической оценки животных
ПК-5- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов			
Не знает рациональные	Знает поверхностно рациональные способы	Знает рациональные способы заготовки	Знает на высоком уровне

способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	кормов и подготовки их к скармливанию животным	рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным
Не умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных	Поверхностно умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных	Умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных	Умеет достаточно хорошо оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных
Не владеет навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	Поверхностно владеет навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	Владеет навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	Владеет достаточно хорошо навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным
ПК-7- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов			
Не знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов	Знает поверхностно методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов	Знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов	Знает на высоком уровне методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов
Не умеет по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.	Поверхностно умеет по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.	Умеет оценивать по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.	Умеет достаточно хорошо по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.

Не владеет навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных	Поверхностно владеет навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных	Владеет навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных	Владеет достаточно хорошо навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных
<i>ЛК- 8</i> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными			
Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными,	Студент не знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Не умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада Не владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической	Студент знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада Владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять	Студент знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада Владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными,

представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.	экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга
---	---	---	--

Титульный лист дневника

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Учебная
Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных, Разведение животных)

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия _____
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Отметка руководителя практики о выполнении работы _____

Титульный лист отчета

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных, Разведение животных)

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20__ г.

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

Кафедра _____

**ОТЗЫВ
руководителя практики**

Студента (ки) _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики
должность _____

И. О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.