

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
« 28 » 05 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СКотоводство)**

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки
«Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

МАХАЧКАЛА 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (скотоводство)» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики: доцент
доцент



Мусаева И.В.
Алигазиева П.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства 14.05.2019 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой



Алигазиева П.А.

Программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии 15.05.2019 г. (протокол № 9).

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

Декан факультета биотехнологии,
канд. с.-х. наук, доцент



Мусаева И.В.

ЭКСПЕРТЫ

Доктор с.-х. наук, заведующий лабораторией
овцеводства и козоводства
ФГБНУ «Федеральный аграрный научный
центр Республики Дагестан»
Директор ООО НПФ «Племсервис»
« 15 » 05 2019 г.



Х.Х. Мусалаев

И.С. Караева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложения

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика (Б2.В.03 (П)).

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по «Скотоводству».

1.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная и выездная практика, в соответствии с ФГОС ВО.

1.3 Формы проведения учебной практики

Производственная практика проводится дискретно.

Практика проводится непрерывно, путем выделения в учебном графике непрерывного учебного времени. Она проходит в форме стационарной практики с использованием экскурсий в хозяйство для сбора материала с последующим его анализом в условиях лаборатории.

Проведение практики осуществляется на базе кафедры технологии производства продукции животноводства. Первоначально проводятся экскурсии по хозяйству места практики, а затем приступают к работе дублерами специалистов и работников хозяйственного предприятия. Во время посещения хозяйства студенты знакомятся с правилами обращения животными, с половым, возрастным составом и структурой стада крупного рогатого скота, технологией содержания и кормления, выращивания молодняка.

Во время экскурсий студент заполняет дневник, куда систематически записывает характеристики экскурсионного маршрута, способы сбора материала, индивидуальные наблюдения, пояснения от преподавателей. После экскурсии проводят обработку материала.

Просматривают записи дневников, анализируют их, систематизируют, делают обобщения, выводы, комментарии. Студенты обрабатывают собранный материал, составляют и оформляют отчёты по практике. За время практики студенты изучают хозяйственно-биологические особенности и признаки характерные для породы, разводимой в хозяйстве, продуктивные качества. Условия содержания и кормления животных. Проводят измерения животных современными методами. В дальнейшем совместно с работниками предприятия участвуют во всех производственных процессах, анализируют работу, делают соответствующие записи в дневнике, вносят предложения по улучшению работы предприятия и качества продукции, снижения ее себестоимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в планировании и организации эффективного использования крупного рогатого скота, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Задачи практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по планированию и организации эффективного использования крупного рогатого скота, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

–**знать**

режимы содержания животных, правила составления рационов кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; способы учета продуктивности животных;

- **уметь** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; способы учета продуктивности животных;

- **владеть** способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; способностью

проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью вести учет продуктивности животных;

В результате прохождения практики студент осваивает следующие компетенции:

ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

ПК-1- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 -способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК- 7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-17 -способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Скотоводство) входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.03 (П) и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки *бакалавров 36.03.02 «Зоотехния»* и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства».

В соответствии с учебным планом практику по скотоводству для студентов направления 36.03.02 Зоотехния проводят на 2 курсе во 4 семестре после изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Биологии», «Морфология» «Разведение животных», «Кормление животных» «Этология животных».

Полученные студентами в ходе прохождения практики по скотоводству знания могут быть использованы в ходе дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Скотоводство», «Молочное дело», «Технология молочных продуктов», «Технология мяса и мясопродуктов», «Стандартизация, сертификация и управление качеством животноводческой продукции».

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели, 108 академических часов.

Очная форма обучения	Объем
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
Заочная форма обучения	
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики.	18 (0,5)	Оформленный договор

		<i>3. Оформление договора с базой практики.</i>		
2	<i>Ознакомительный</i>	<i>1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.</i>	<i>18 (0,5)</i>	<i>Заполнение дневника черновик отчёта</i>
3	<i>Основной</i>	<i>1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе специалистов по изучению полового, возрастного состава и структуры стада крупного рогатого скота. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Методы мечения крупного рогатого скота- технология и оборудование. Методы учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.</i>	<i>54 (1,5)</i>	<i>Заполнение дневника черновик отчёта</i>
4	<i>Заключительный</i>	<i>1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение</i>	<i>18 (0,5)</i>	<i>Отчёт, дневник</i>

		дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3.Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета		
итого			108 (3)	

Промежуточный контроль (производственная практика) – зачет.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.
- краткая история возникновения и развития организации
- краткая характеристика базы практики.
- виды выпускаемой продукции, их краткая характеристика
- структура системы управления
- персонал (численность по категориям работников),
- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).
- направления инновационной деятельности: планы расширения производства или диверсификации.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды ;
- создание и ведение зоотехнического и племенного учета и создание базы данных;
- подготовка отчетов по результатам бонитировки по компьютерной программе «Селэкс»;

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с графиком о прохождении практики.

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

К видам учебной работы студентов на практике могут быть отнесены:

- на подготовительном этапе – установочное собеседование, инструктаж по технике безопасности и т. п.;
- на основном этапе – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполняемые как под руководством преподавателя или специалиста предприятия, так и самостоятельно и т. п.;
- на итоговом этапе – подготовка отчета по практике, итоговое обсуждение результатов практики и т. п.

Этапом практики являться научно-исследовательская работа студента. При разработке программы научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты по теме (заданию);
- выступить с докладом на студенческих научных конференциях.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам производственной практики по скотоводству является дневник и отчет по практике.

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики. В отчете по производственной практике «Скотоводство» описывается место прохождения практики, изученные за время практики, половой, возрастного состава и структуры стада крупного рогатого скота. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Методы мечения крупного рогатого скота и используемые технологии и оборудование. Учет молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Результаты выполненных во время практики работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение. К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

Форма дневника:

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Оценка дневника и отчета по практике руководителем практики от университета

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по «Скотоводство»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК – 6- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;	
6(3)	Безопасность жизнедеятельности
2(1)	Механизация и автоматизация животноводства
6(4)	Молочное дело
6(4)	Производство высококачественного молока
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 7 - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	
2(1)	Механизация и автоматизация животноводства
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	
3(2)	Основы ветеринарии
3-4(2-3)	Кормление животных
6(4)	Зоогигиена
5(3)	Кормление птицы
5-6(3-4)	Скотоводство
5(4)	Свиноводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Коневодство
7(5)	Овцеводство и козоводство
4(3)	Дополнительные отрасли животноводства
8(5)	Буйволводство
2(2)	Кинология
6(4)	Кормление и разведение непродуктивных животных
6(4)	Декоративное птицеводство
6(4)	Разведение ракообразных
6(4)	Аквакультура
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	
1(2)	Морфология животных
4(2)	Микробиология и иммунология
3-4(2-3)	Разведение животных
5-6(3-4)	Скотоводство
5(4)	Свиноводство
7(5)	Коневодство
7(5)	Овцеводство и козоводство
8(5)	Буйволководство
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Разведение животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	
4(2)	Микробиология и иммунология
3(2)	Основы ветеринарии
6(4)	Зоогигиена
6(4)	Генетические основы иммунитета
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	
6(4)	Организация и менеджмент
3-4(2-3)	Разведение животных
8(5)	Технология кожи, меха и шерсти
8(4)	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

8(5)	Организация рыбного бизнеса
ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	
5-6(3-4)	Скотоводство
5(4)	Свиноводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Коневодств
7(5)	Овцеводство и козоводство
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	
5(4)	Племенное дело в животноводстве
7(5)	Овцеводство и козоводство
6(4)	Генетические основы иммунитета
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8(4)	Организация рыбного бизнеса
ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных;	
3-4(2-3)	Разведение животных
5-6(3-4)	Скотоводство
6(4)	Птицеводство
7(5)	Овцеводство и козоводство
4(3)	Дополнительные отрасли животноводства
7(5)	Организация зоотехнического учета с элементами компьютеризации
7(4)	Бухучет, финансы и статистическая отчетность на предприятиях АПК
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Кормление животных)
4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)

4(3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Овцеводство и козоводство)
6(4)	Технологическая практика (Технология мяса и мясопродуктов)
6(4)	Технологическая практика (Технология молочных продуктов)
8(5)	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания в процессе освоения образовательной программы

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика так же, как и практически любая учебная дисциплина, призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню

сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

Показатели оценивания компетенций

«Незачет» отсутствие сформированности компетенции	«Зачет»		
	низкий уровень освоения компетенции	повышенный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении методов, освоенных при получении теоретических знаний, неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие сформированной компетенции и подтверждения наличия сформированности компетенции.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Сформирована компетенция, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, на более высоком уровне, самостоятельно на практике демонстрирует (в ходе решения аналогичных заданий) умение применять устойчивые теоретические знания и навыки.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике. Компетенции сформированы на высоком уровне. Студент способен к их дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в изменяющихся условиях.</p>

Шкала оценивания компетенций

<i>Отсутствие сформированности компетенции</i>	<i>Уровень сформированности компетенций («Зачет»)</i>		
	<i>низкий уровень освоения компетенции</i>	<i>повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>высокий уровень освоения компетенции</i>
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, не способствует применению теоретических знаний на практике, т.е. не может самостоятельно проводить навык повторений решения поставленной задачи по стандартному образцу, что свидетельствует о том, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Учебная практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции. Оценка неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.	Наличие более 50% сформированности компетенций по практике, и наличие возможности их до-формирования на последующих этапах обучения. Для практики итогового формирования компетенций выставляют оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции более чем на 60% по дисциплинам Блока 1	Обучающийся продемонстрирует наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа учебной практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций. Общепрофессиональные компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Наличие 100% подтверждении компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения учебной практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% сформированных компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

8. Критерии оценивания прохождения студентами практики:

пороговый («зачет»)

достаточный («зачет»)

повышенный («зачет»).

Критерий		В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
<i>пороговый</i>	<i>зачет</i>	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу учебной практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
<i>достаточный</i>		полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
<i>повышенный</i>		полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

Критерии оценки по учебной практике.

В качестве формы промежуточного контроля знаний по производственной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения производственной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации хозяйственно-биологических особенностей пород крупного рогатого скота разводимого в хозяйстве. Половой и возрастной состав и структура стада данного хозяйства, технология кормления и содержания крупного рогатого скота;

- подготовка отчетов по результатам обследования хозяйства;

Результаты этой работы также должны быть отражены в отчете о практике.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является зачет.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение производственной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-6	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК-3	способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

Примерные задания для производственной практики.

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, перспективы развития, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
4. Изучить кадровый состав предприятия (организации), их персональные обязанности и ответственность в производстве, подготовка кадров.
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства на предприятии, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ, полового, возрастного состава и структуры стада с.-х. животных. Как проводится учет продуктивности сельскохозяйственных животных.
7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).

8. Ознакомиться с организацией оплаты труда на предприятии (организации), изучить факторы, влияющие на получение работниками дополнительных льгот и материального стимулирования.

9. Определить стиль и методы руководства на предприятии (организации) или подразделении.

10. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам производственной практики:

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота.
2. Половозрастной состав и структура стада.
3. Инструменты и оборудование, предназначенные для мечения.
4. Мечение КРС, основные методы и особенности мечения взрослого скота и молодняка.
5. Условия содержания животных – привязное и беспривязное содержание
6. Знакомство с машинами и оборудованием применяемым для раздачи кормов, доения коров, уборки навоза.
7. Ознакомление с первичной документацией по зоотехническому учету.
8. Методы учета молочной продуктивности коров.
9. Методы учета мясной продуктивности
10. Охарактеризуйте дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
11. Перечислите факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность.
12. Классификация пород крупного рогатого скота.
13. Характеристика пород молочного направления продуктивности?
14. Характеристика пород молочно- мясного направления продуктивности?
15. Характеристика пород мясного направления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов производственной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты психологической службы в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный, путем собеседования по вопросам.).

Форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед на кафедры (в присутствии студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- по итогам практики объявляется оценка в форме: «Зачет», «Незачет».

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная

1. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2007. - 432с. :

2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>.

3. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/574>.

б) дополнительная литература

4. Бараников А.И. Технология интенсивного животноводства: Учебник/А.И. Бараников, и др. отв. ред. В.Н. Приступа – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602с.
5. Гавриков А.М. и др. Воспроизводство крупного рогатого скота. М.: 2010. - 420 с.
6. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. М.: Агропромиздат, 1988. - 216 с.
7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. Издательство. «Феникс» 2006. - 670 с.
8. Кахикало, В.Г. и др. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань» 2010. - 431 с.
9. Костомахин Н.М. Скотоводство. Издательство «Лань». С.-Петербург. 2007. – 432 с.
10. Захаров И.А. Генофонды сельскохозяйственных животных. М.: - 2006. - 520 с.
11. Караев С.Г. и др. Породы с.х. животных и птицы разводимых в Дагестане. Махачкала, 2003. - 116 с
12. Караев С.Г., Кебедова П.А. и др. Скотоводство и технология производства молока и говядины. Методические указания по выполнению ЛПЗ и самостоятельной работы.. Махачкала 2007. - 158 с.
13. Кебедова П.А., Кебедов Х.М. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по скотоводству. Махачкала, 2017. – 27 с.
14. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство – М.: КолосС, 2007. - 405 с.
15. Сироткин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2007. - 224с.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 168/2016, от 14/11/2016 21/12/16 до 20/12/17

2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
---	--	-----------	---	---

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студенты в период прохождения практики используют лаборатории кафедры технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории регионального информационного селекционного центра ООО НПФ «Племсервис».

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
 имени М.М. Джамбулатова»**

Направление на практику

Студент _____

направляется на производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)» _____

наименование предприятия (организации)
 на период с _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с _____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную / производственную практику

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики
от Университета
_____ 20__ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)» студентов, обучающихся на 2 курсе очного обучения (учебной группы № 321) направления подготовки «Зоотехния» 36.03.02

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетн ости
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики
от профильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики
от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)» студента 2 курса учебной группы № 321 _____

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Приложение №4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Скотоводство)» для студента _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 2 курса учебной группы № 321

Место прохождения практики: _____

адрес организации: (полное наименование структурного подразделения Университета, профильной организации, её структурного подразделения и их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

1. Цель прохождения практики: получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....

2. Задачи практики:

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

4. Планируемые результаты практики:

4.1 знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям

персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от
профильной организации*

*Руководитель практики от
Университета*

« ____ » _____ 20 ____ г. « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 201 ____ г.
(подпись обучающегося)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда			
Знать: правила использования техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Уметь: использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Владеть: навыками использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Студент не знает: правила использования техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Не умеет: использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Не владеет: навыками использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Студент знает: правила использования техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда умеет: использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда владеет: навыками использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Отчет по практике
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве			

<p>Знать: способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p> <p>Уметь: способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p> <p>Владеть: способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p>	<p>Студент не знает: способы применения современных средств автоматизации механизации в животноводстве</p> <p>Не умеет: использовать современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p> <p>Не владеет: навыками использования современных средств автоматизации механизации в животноводстве</p>	<p>Студент знает: способы применения современных средств автоматизации механизации в животноводстве</p> <p>Не умеет: использовать современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p> <p>Не владеет: навыками использования современных средств автоматизации механизации в животноводстве</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-1-</i> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>			
<p>Знать: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Владеет: способностью выбирать и соблюдать</p>	<p>Студент не знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Не умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Не владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять</p>	<p>Студент знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	<p>Отчет по практике</p>

режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.		
ПК-2 -способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей			
Знать: Теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов; Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; Владеть: Методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.	Студент не знает: Теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов; Не умеет: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; Не владеет: Методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Студент знает: Теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов; Умеет: Проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; Владеет: Методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	Отчет по практике
ПК-3 способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных			
Знать: Теоретические основы проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ; Уметь: разрабатывать	Студент не знает: Теоретические основы проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Студент знает: Теоретические основы проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; Умеет : разрабатывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению	Отчет по практике

и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ; Владеть: Методами разработки и проведения мероприятий по санитарно-профилактическим работам по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ;	Не умеет: разрабатывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных Не владеет: Методами разработки и проведения мероприятий по санитарно-профилактическим работам по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ;	основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных Владеет: Методами разработки и проведения мероприятий по санитарно-профилактическим работам по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства			
Знать: теоретические основы и принципы повышения производственных показателей животноводства; Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; Владеть: Методами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных	Студент не знает: теоретические основы и принципы повышения производственных показателей животноводства; Не умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства Не владеет: Методами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных	Студент знает: теоретические основы и принципы повышения производственных показателей животноводства; Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства Владеет: Методами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных	Отчет по практике

производственных показателей животноводства	производственных показателей животноводства	производственных показателей животноводства	
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
<p>Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Студент не знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Не умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Не владеет: навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Студент знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет: навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	Отчет по практике
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада			
<p>Знать: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>Уметь: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>Владеть: методами селекции, кормления и содержания</p>	<p>Студент не знает: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>Не умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>Не владеет: методами</p>	<p>Студент знает: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Отчет по практике

различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		
<i>ПК-17</i> -способностью вести учет продуктивности разных видов животных.			
Знает: Периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности Умеет: Организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными; Владеет: методикой измерения различных показателей продуктивности;	Студент не знает: Периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности Не умеет: Организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными; Не владеет: методикой измерения различных показателей продуктивности;	Студент знает: Периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности Умеет: Организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными; Владеет: методикой измерения различных показателей продуктивности;	Отчет по практике

Примерные вопросы к зачету для защиты отчета по практике

1. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота.
2. Половозрастной состав и структура стада.
3. Инструменты и оборудование, предназначенные для мечения.
4. Мечение КРС, основные методы и особенности мечения взрослого скота и молодняка.
5. Условия содержания животных – привязное и беспривязное содержание
6. Знакомство с машинами и оборудованием применяемым для раздачи кормов, доения коров, уборки навоза.
7. Ознакомление с первичной документацией по зоотехническому учету.
8. Методы учета молочной продуктивности коров.
9. Методы учета мясной продуктивности

10. Охарактеризуйте дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
11. Перечислите факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность.
12. Классификация пород крупного рогатого скота.
13. Характеристика пород молочного направления продуктивности?
14. Характеристика пород молочно-мясного направления продуктивности?
15. Характеристика пород мясного направления.

Приложение 6

Титульный лист дневника

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная
Тип практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности «Скотоводство»
Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия _____
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Отметка руководителя практики о выполнении работы _____

Приложение 7

Титульный лист отчета

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная

Тип практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Скотоводство»

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20__ г.

Приложение 8

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»****Факультет биотехнологии**

Кафедра _____

**ОТЗЫВ
руководителя практики**

Студента (ки) _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики
должность _____

И. О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.