

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра организации и технологий аквакультуры**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

26.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

## Направление подготовки

### 35.03.08. - «Водные биоресурсы и аквакультура»

## Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

## Квалификации – «Бакалавр»

## Формы обучения

## Очная, очно-заочная

# Махачкала - 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа практики (производственная (преддипломная)), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07.2017 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики: доцент

доцент



Мусаева И.В



Шихшабекова Б.И.

Обсуждена:

на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры,  
протокол № \_\_8\_\_ от « 14 » \_\_\_\_03\_\_2024 г.

Заведующий кафедрой: А..Б.Алиев, канд.э.наук,

доцент



(подпись)

на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
протокол № \_\_7\_\_ от « 19» \_\_\_\_03\_\_2024 г.

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

Декан факультета биотехнологии



Мусаева И.В.

<b>Содержание</b>		
<b>1.</b>	Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения	<b>4</b>
<b>2.</b>	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
<b>3.</b>	Место практики в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>4.</b>	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах	<b>6</b>
<b>5.</b>	Содержание практики	<b>7</b>
<b>6.</b>	Формы отчетности по практике	<b>11</b>
<b>7.</b>	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	<b>12</b>
<b>7.1.</b>	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	<b>12</b>
<b>7.2.</b>	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	<b>13</b>
<b>7.3.</b>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	<b>17</b>
<b>7.4.</b>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	<b>19</b>
<b>8.</b>	Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	<b>22</b>
<b>9.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	<b>24</b>
<b>10.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	<b>26</b>
<b>11.</b>	Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>26</b>
Приложения: Приложение 1. Направление на практику Приложение 2. Дневник прохождения практики Приложение 3. Отчет по практике Приложение 4. Отзыв руководителя практики		<b>28</b>

## **1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика

Тип практики –преддипломная практика

### **1.2. Способ проведения**

По способу проведения – стационарная, выездная

### **1.3 Формы проведения преддипломной практики**

Производственная практика (преддипломная практика) - проводится дискретно.

Практика проводится в рыболовных предприятиях, научно-исследовательских организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, некоммерческих, государственных, научно-производственные институты и их подразделения – лаборатории, рыболовные предприятия), имеющие в своей структуре управленческий персонал. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, продолжение обучения в условиях производства для закрепления теоретических знаний, полученных при теоретическом обучении, формирования профессиональных умений и навыков.

### **Задачи практики:**

- приобретение навыков ведения самостоятельной работы научно-производственного характера;
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- овладение современными методами анализа материалов, полученных в ходе преддипломной практики и подготовка результатов исследований для написания выпускной квалификационной работы.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,** включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

**В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**организационно-управленческая деятельность:**

**УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;**

ИД-1<sub>УК-3</sub> - Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

**ПК-6 - Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;**

ИД-1<sub>ПК-6</sub> - Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

**ПК-3 - Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания;**

ИД-2<sub>ПК-3</sub> - Способен проводить оценку условий выращивания объектов аквакультуры.

**ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов;**

ИД-3 <sub>ПК-5</sub> - Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов.

**ПК-1 - способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов;**

ИД-3 <sub>ПК-1</sub> -Способен самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации.

– **знать** мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; технологические процессы в аквакультуре; правила организации научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охрану водных биоресурсов, производственные процессы в рыбном хозяйстве; современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; биологическое обоснование проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; правила выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования;

- **уметь** осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре; управлять технологическими процессами в аквакультуре; участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве; применять современные методы научных исследований в области

водных биоресурсов и аквакультуры; участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных

рыбоводных хозяйств; в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования;

**- владеть** способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре; способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве; способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; готовностью к участию в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика - «Преддипломная практика» входит в блок 2 Практики, который относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Б2.В.01.(Пд)).

Для успешного освоения программы практики используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин блока 1 учебного плана, а также практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, потребуются студентам при прохождении государственной итоговой аттестации.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 6 недели, 216 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная,</b>
Курс/ семестр	4/8
Всего, час./з.е.	216 / 6 з.ед.
Всего, нед.	6
<b>Форма обучения</b>	<b>Очно-заочная</b>
Курс/ семестр	9
Всего, час./з.е.	216 / 6 з.ед.
Всего, нед.	6

## 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	18(0,5)	Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места рыбовода, оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	36 (1)	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций рыбовода по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания. 5. Мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания	126(3,5)	Заполнение дневника  черновик отчёта

		<p>гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;</p> <p>6.правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; технологические процессы в аквакультуре;</p> <p>7.правила организации научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охрану водных биоресурсов, производственные процессы в рыбном хозяйстве; современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p>8.биологическое обоснование проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;</p> <p>9.правила выполнения проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования.</p>		
4	Заключительный	<p>1. Составление черного варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики</p> <p>3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета</p>	36(1)	Отчёт, дневник
<b>ИТОГО</b>			<b>216(6)</b>	

**Промежуточный контроль - дифференцированный зачет**



Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.
- краткая история возникновения и развития организации
- краткая характеристика базы практики (вид деятельности, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов).
- виды выращиваемых объектов и их краткая характеристика
- структура системы управления
- персонал (численность по категориям работников),
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).
- направления инновационной деятельности: планы расширения производства или диверсификации.
- мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;
- методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре;
- технологические процессы в аквакультуре;
- правила организации научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охрану водных биоресурсов, производственные процессы в рыбном хозяйстве;
- современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- биологическое обоснование проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;
- правила выполнения проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- Знакомство с предприятием, его структурой и устройством;
- Изучить нормативно-методические документы предприятия;

- Участвовать в производственных процессах, рыбоводных работах или в экспериментально-исследовательских работах;
- участвовать в мероприятиях по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;
- **участвовать** в управлении действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб;
- работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- изучить современные методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- изучить биологические обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;
- изучить правила выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования;
- вести записи наблюдений;
- составлять отчет о проделанной работе.

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики(приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

Местом проведения практики являются: рыбоводные заводы и нерестово-выростные хозяйства по искусственному воспроизводству ценных видов рыб, товарные рыбоводные хозяйства различного типа, НИИ рыбного хозяйства, работающие над разработкой современных методов разведения и выращивания гидробионтов. Основные предприятия, принимающие студентов на учебную практику – ОАО «Широкольский рыбокомбинат», ФГБУ «Приморский экспериментальный рыбоводный завод», ФГБУ «Дагестанский рыбоводный завод», ФГБУ «Терский рыбоводный завод», ООО «» Брянский рыбоводный завод», НВХ «Самурский» и НВХ Каракольские, Аракумские и Нижнетерские.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

Форма дневника:

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-1УК-3 - Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	
1(1-2)	Иностранный язык
1(1-2)	Русский язык и культура речи
4(8)	Преддипломная практика
4(8)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6 - Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</b>	

ИД-1ПК-6 - Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.	
2(3)	Методы рыбохозяйственных исследований
1(1)	Элективные курсы, в том числе дисциплины по выбору
1(1)	Методы исследования продуктов рыбоводства
1(1)	Методы исследования продуктов марикультуры
3(6)	Производственная практика: научно-исследовательская работа (Методы рыбохозяйственных исследований)
4(8)	Преддипломная практика
4(8)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 - Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания</b>	
ИД-2ПК-3 - Способен проводить оценку условий выращивания объектов аквакультуры	
3(5)	Декоративное рыбоводство и аквариумистика
3(5)	Разведение ракообразных
4(8)	Преддипломная практика
4(8)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</b>	
ИД-3 ПК-5 - Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов.	
3(6)	Товарное рыбоводство
4(8)	Преддипломная практика
4(8)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1 - способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов</b>	
ИД-3 ПК-1 -Способен самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации.	
4(8)	Марикультура
4(8)	Санитарная гидротехника
3(6)	Производственная практика: научно-исследовательская работа (Методы рыбохозяйственных исследований)
	Преддипломная практика
4(8)	Преддипломная практика
4(8)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

**Показатели оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

### Шкала оценивания компетенций

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами производственной (преддипломной) практики:**

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>



### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)

##### **информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- знакомство с предприятием, его структурой и устройством;
- изучить нормативно-методические документы предприятия;
- участие в производственных процессах, рыбоводных работах или в экспериментально-исследовательских работах;
  - участие в мероприятиях по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;
- участие в управлении действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб;
- работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры;
  - изучение современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;
  - изучение биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;
- изучение правил выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования;
- вести записи наблюдений;
- составлять отчет о проделанной работе.
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями,

а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики(приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной(преддипломной) практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Перечень проверяемых компетенций**

<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>
ИД-1УК-3	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
<b>ПК-6</b>	<b>Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;</b>
ИД-1ПК-6	Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания;</b>
ИД-2ПК-3	Способен проводить оценку условий выращивания объектов аквакультуры.
<b>ПК-5</b>	<b>Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов;</b>
ИД-3 ПК-5	Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов.
<b>ПК-1</b>	<b>Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов;</b>
ИД-3 ПК-1	Способен самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (преддипломной) практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной (преддипломной) практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,  
содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав. кафедрой организации и  
технологии аквакультуры**

**\_\_\_\_\_Алиев А.Б.  
(протокол №7 от 14. 03. 2024г)**

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1.Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности предприятия.

2.Какой стиль управления характерен для данного предприятия?

3.Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами, цехами, участками внутри предприятия?

4.Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?

5.Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?

6.Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?

7.Перечислите форму тела рыб. Какую форму тела имеют сельдь, треска, окунь?

8.Современные методы сбора и обработки планктона.

9.Количественный учет групп гидробионтов, орудия сбора.

10.Качественный учет групп гидробионтов, орудия сбора.

11.Методы сбора и обработки бентоса.

12.Оформление результатов гидробиологических исследований.

13.Стандартная структура прудового хозяйства в зависимости от рыбоводной зоны.

14.Породы и породные группы карпа.

15. Оценка качества и прогноз зимовки сеголетков карпа.
16. Подготовка маточного стада карпа к нерестовой кампании и получение потомства.
17. Гормональная стимуляция производителей карпа.
18. Удобрения, применяемые в прудовом рыбоводстве.
19. Определение потребности прудов в удобрении.
20. Искусственные корма для рыб и их характеристика.
21. Холодноводное форелевое прудовое хозяйство.
22. Выдерживание и подращивание личинок.
23. Выдерживание мальков и сеголетков.
24. Зимнее выращивание сеголетков и двухлетков.
25. Половая зрелость и созревание половых клеток основных промысловых рыб (шкала стадий зрелости и их визуальное определение).
26. Методы стимулирования созревания половых продуктов у производителей.
27. Получение зрелых производителей осетровых.
28. Определение оптимальных сроков получения икры и зависимость созревания производителей русского осетра, белуги, севрюги от температуры воды.
29. Методы взятия половых продуктов у производителей осетровых, включая прижизненные.
30. Рабочая плодовитость основных видов рыб и определяющие её факторы.
31. Биотехника и способы обесклеивания и подготовки икры к инкубации.
32. Биотехника сохранения икры и спермы.
33. Инкубация икры, её продолжительность и определение процента оплодотворения.
34. Выдерживание предличинок и перевод на экзогенное питание.
35. Биотехника бассейнового выращивания молоди и темпы ее роста.
36. Прудовое выращивание молоди осетровых.
37. Контроль и учёт в рыборазведении.
38. Требования к качеству воды.
39. Транспортировка икры, личинок, молоди и производителей рыб.
40. Оптимальная схема выпуска молоди осетровых в зависимости от её возраста, массы и кормовой базы естественных водоёмов.
41. Методы ранней диагностики пола осетровых рыб.
42. Биологические нормативы искусственного воспроизводства русского осетра.
43. Озерный фонд России. Удельный вес и значение малых и средних озёр.
44. Значение водохранилищ для рыбного хозяйства России.
45. Как определяется возраст различных групп рыб. Опишите методику.
46. Для чего необходимо измерение тела рыб и какие приборы применяются для этого?
47. Опишите методику определения стадий зрелости рыб.
48. Что такое биотическая и биотическая среда обитания у рыб?
49. Что такое миграция рыб и какие существуют миграции у рыб?
50. Что такое мечение рыб и для чего это необходимо?
51. Какие существуют экологические группы рыб по типу икрометания?
52. Как проводят оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов?
53. Как следует проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов?
- 54.

Биологическое обоснование оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства.

55. Мониторинг промысла.

56. Порядок проведения научно-исследовательских полевых работ, экспериментов.  
.Охрана водных биоресурсов.

58. Производственные процессы в рыбном хозяйстве.

59.Современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

60. Принципы сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

61. Как проводят биологическое обоснование проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств?

62.Правила выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования.63 Мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.

63. Методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов,

64. Методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.

65. Технологическое оборудование в аквакультуре.66 Правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) Основная литература**

1. Власов, В.А. Рыбоводство. Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>.
2. Власов, В. А. Фермерское рыбоводство. - Москва : ООО "Столичная типография", 2008. - 168с. - (Министерство сельского хозяйства РФ).
3. Гусейнов А.Д., Устарбеков А.К. Биологические исследования водных экосистем. Метод.пособие.- Махачкала, 2011, 160с.
4. Гарлов П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением. Уч.пособие. СПб.: Лань, 2014 – 260с.
5. Власов В.А. Рыбоводство: Уч.пособие. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2012. -365с.
6. Иванов, В.П. Ихтиология: лабораторный практикум: учеб.пособие / В.П. Иванов, Т.С. Ершова.— Санкт-Петербург: 2015. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/65951>
7. Иванов, В.П. Ихтиология. Основной курс: учеб. пособие / В.П. Иванов, В.И. Егорова, Т.С. Ершова. — Санкт-Петербург: 2017. — 360 с. <https://e.lanbook.com/book/91885>.
8. Мамонтова, Р.П. Рыбохозяйственная гидротехника: учебник. Допущ. Управл. науки и образования по рыбоводству по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура". - Москва: МОРКНИГА, 2012. - 377с.

9. Моисеев, Н.Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации /учеб. пособие / Н.Н. Моисеев, П.В. Белоусов.— Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 176 с. <https://e.lanbook.com/book/2777>.
10. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство: учеб.— Санкт-Петербург: 2012. — 400 с. <https://e.lanbook.com/book/4870>.
11. Пономарев, С.В. Ихтиология: учебное пособие / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых.— Санкт-Петербург: 2016. — 560 с. <https://e.lanbook.com/book/79271>.
12. Пономарев, С.В. Ихтиология: учебник, допущ. Управл. науки и образов. Федерального агентства по рыболовству по спец. "Ихтиология и рыбоводство". - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 568с.
13. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
14. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев С. В., Д.И. Иванов. — Электрон, дан. — СПб. :Лань, 2013. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook/2051/books/element>.
15. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010. - 253 с.
16. Тылик, К.В. Общая ихтиология: учебник, рек. УМО по образованию в области рыбного хоз-ва по направ. "Водные биоресурсы и аквакультура". - Калининград: Издательство ООО "Аксиос", 2015. - 394с.
17. Шихшабеков, М.М. Рамазанов Н.И., Гаджимурадов Г.Ш. Приусадебное рыбоводство: настольная книга начинающего рыбоведа. - Махачкала: "АЛЕФ", 2009. - 160с.
18. Шихшабеков, М. М. Пресноводное рыбоводство: учебное пособие. - Махачкала: Типограф. ИПЭ РД ЭКо-пресс, 2013. - 280с.
19. Шихшабеков, М. М. Аквакультура: учебное пособие / М. М. Шихшабеков, З. М. Джамбулатов, Г. Ш. Гаджимурадов. - Махачкала, 2011. - 412с.

#### **б) дополнительная**

1. Абросимова Н. А., Абросимова Е. Б., Абрамчук А. В., Абросимова К. С. География рыб. — Электрон. дан. Лань. — 2020. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147107>
2. Абрампальская О. В., Воронина Е. А., Козлова Т. В. Декоративное рыбоводство. Тверская государственная сельскохозяйственная академия. — 2020. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151288>
3. Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. /Под. ред Ю.С. Решетникова. - М.:Наука, 2002.
4. Гаджимурадов Г.Ш., Алиева Е.М., Шихшабекова Б.И., Гусейнов А.Д. Декоративное рыбоводство: учебное пособие. Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова. Учебное пособие. Махачкала 2018 г. – С.104.
5. Гусейнов А.Д., Устарбеков А.К. Биологические исследования водных экосистем. Метод.пособие.- Махачкала, 2011, 160с.
6. Калайда М.Л. Гидробиология, М., 2013.
7. Калайда, М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов./ М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - . ISBN 978-5-903090-87-7.
8. Котляр О.А., Мамонтова Р.П., Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007.

9. Моисеев Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб.: Изд-во "Лань", 2012. - 176с.
10. Мухачев И.С. Озёрное товарное рыбоводство. СПб.: Лань,./Электронная библиотечная система издательства "Лань". 2012. -396с
11. Пономарев, С.В. Фермерское рыбоводство: учебное пособие. Госуд. комитет РФ по рыболовству ФГОУ ВПО по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура", "Ихтиология и рыбоводство". - Москва: Колос, 2008. - 347с.
12. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство: учеб. / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева.— Санкт-Петербург: 2013. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/5090>.
13. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
14. Пряхин Методы рыбохозяйственных исследований. Уч.пособие -- СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с
15. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства: учебник, допущ. УМО по образ. в обл. рыбного хозяйства. - СПб. : Изд-во "Лань", 2011. - 528с.
16. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Морские и океанические рыбы. [Электронный ресурс] / О.А. Рязанова, В.М. Дацун, В.М. Позняковский. — Электрон. дан. — Электрон. дан. Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91066>
17. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства. - СПб.: Лань, 2011.- 528с
18. Седова Н. А. Биологические основы культивирования морских моллюсков. Камчатский государственный технический университет. — Электрон. дан. Лань. — 2019. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149456>
19. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов. Тюмень: Изд-во Колос. М, 2009. - 390 с.
20. Хрусталева Е.И. Основы индустриальной аквакультуры: учебник / Е.И. Хрусталева [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 280 с. <https://e.lanbook.com/book/111909>.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)**

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
- 2.Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
- 3.Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- 4.Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 5.Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- 6.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>



**Электронно-библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF

	документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр организации и технологий аквакультуры и кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также КаспНИРХ (Дагестанский филиал), рыбохозяйственные предприятия, водные объекты пригородной зоны.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- на дифференцированный зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а)  
задание по учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
Производственной практики  
(Преддипломная практика).**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки / специальность 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
Производственной практики  
(Преддипломной практики)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДЖАМБУЛОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

Кафедра Организации и технологий аквакультуры

Направление подготовки: 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (Преддипломная практика).

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /  
профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический  
адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1.Цель прохождения практики:**

1.1. сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, продолжение обучения в условиях производства для закрепления теоретических знаний, полученных при теоретическом обучении, формирования профессиональных умений и навыков.

**2.Задачи практики:**

2.1.приобретение навыков ведения самостоятельной работы научно-производственного характера;

2.2.сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

2.3. овладение современными методами анализа материалов, полученных в ходе преддипломной практики и подготовка результатов исследований для написания выпускной квалификационной работы.

**1. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1.Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2.Ознакомление с рыбоводным предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3.Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

3.4.- получение практических навыков работы рыбоведа на предприятии;

3.5 - развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

3.6.- изучение биологических особенностей объектов разведения и выращивания;

3.7. - прохождение инструктажа по технике безопасности.

3.8. - изучение мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;

3.9. - изучение методов и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;

3.10. - изучение правил эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре;

3.11. - изучение технологических процессов в аквакультуре;

3.12. - изучение правил организации научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охрану водных биоресурсов, производственные процессы в рыбном хозяйстве;

3.13. - изучение современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;

3.14.- изучение биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; 3.15. -изучение правил выполнения проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования

3.16.- сбор материала для курсовой и дипломной работы;

3.17. - применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.

## **2. Планируемые результаты практики:**

4.1. **знать** мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; технологические процессы в аквакультуре; правила организации научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охрану водных биоресурсов, производственные процессы в рыбном хозяйстве; современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; биологическое обоснование проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; правила выполнения проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования;

4.2.**уметь** осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре; управлять технологическими процессами в аквакультуре;



участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве; применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования;

**4.3. владеть** способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре; способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве; способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «    »                      201 г. №    )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

Титульный лист дневника

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия \_\_\_\_\_  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель - руководитель практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО )

Кафедра \_\_\_\_\_

Отметка руководителя практики о выполнении работы \_\_\_\_\_

Титульный лист отчета

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20\_\_\_\_г.

## Приложение 7

### ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЗЫВ руководителя практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_

И. О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.