

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**


Факультет биотехнологии

Кафедра организации и технологий аквакультуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

26.03.2024г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

(Искусственное воспроизводство рыб)

Направление подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и

аквакультура»

Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Квалификация - Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Махачкала - 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07.2017 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики: доцент

доцент



Мусаева И.В



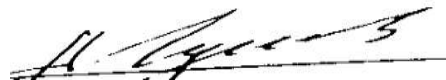
Шихшабекова Б.И.

Обсуждена:

на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры,
протокол № __8__ от « 14 » _____ 03 ____ 2024 г.

Заведующий кафедрой: А..Б.Алиев, канд.э.наук,

доцент



(подпись)

на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
протокол № __7__ от « 19» _____ 03 ____ 2024 г.

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. _____ О

особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения:

Приложение №1. Направление на практику

Приложение №2. Рабочий график (план)

Приложение №3. Совместный рабочий график (план)

Приложение №4. Индивидуальное задание

Приложение №5. Дневник прохождения практики

Приложение №6. Отчет по практике

Приложение №7. Отзыв руководителя практики

1. Указание вида практики, способы и формы (форм) ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики – производственная*.

Тип практики – технологическая

Способ проведения

По способу проведения – стационарная, выездная

Формы проведения практики

Производственная практика (технологическая) - проводится дискретно.

Практика проводится в рыболовных предприятиях, научно-исследовательских организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, некоммерческих, государственных, научно-производственные институты и их подразделения – лаборатории, рыболовные предприятия), имеющие в своей структуре управленческий персонал. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП, ознакомление с биотехникой разведения и выращивания объектов аквакультуры; Закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых ихтиологических исследований и обработки биологических материалов, направления 35.03.08 «Водные биоресурсы», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- получить практические навыки работы рыболова на предприятии;
- развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями организации
- изучить структуры предприятий аквакультуры и принятой биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры;
- изучение биологических особенностей объектов разведения и выращивания;
- ознакомление с общей организацией проведения подготовки производителей к нересту;
- освоение методик искусственного воспроизводства, определения возраста и плодовитости рыб;
- сбор материала для курсовой и дипломной работы;
- применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

В результате прохождения производственной (технологической) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-3 опк-2; ИД-3 опк-3; ИД-2опк-4; ИД-2опк-6; ИД-1пк-4; ИД-2пк-4;

производственно-технологическая деятельность:

ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-3 опк-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-3 опк-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-2опк-4 - Обосновывает и реализует современные технологии оценки искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов в рыбоводных хозяйствах

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-2опк-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

ПК-4 - Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре

ИД-1пк-4 - Может выполнять стандартные работы по разведению объектов аквакультуры

ИД-2пк-4 - Может выполнять стандартные работы по выращиванию объектов аквакультуры

Студент должен знать:

знать: структуру предприятий в области водных биоресурсов и аквакультуры, основные направления их работы; этапы технологического процесса; биологические особенности объектов разведения и выращивания; методы сбора и обработки полевой информации, оборудование и материалы, необходимые для этого; влияние абиотических и биотических факторов.

уметь: работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры; проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры; вести записи наблюдений; составлять отчет о проделанной работе.

Владеть: методами исследований, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры, основами биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры в различных типах хозяйств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика - «Технологическая» (Искусственное воспроизводство рыб) входит в блок 2 Практики, который относится к обязательной части ОП по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура . (Б2.О.04.(П)).

Для успешного освоения программы практики используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: гидробиология, кормление рыб, ихтиология, биологические основы рыбоводства, прикладная экология, искусственное воспроизводство рыб, методы рыбохозяйственных исследований, ихтиопатология, рыбохозяйственная гидротехника, технология рыбопродуктов, технология морепродуктов, товарное рыбоводство, безопасность жизнедеятельности. анализ популяции рыб.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, потребуются студентам при изучении последующих дисциплин: марикультура, разведение ракообразных, промысловая ихтиология, контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью, правовые основы охраны окружающей среды, экономика и управление на предприятиях аквакультуры, охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия, охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых, технология рыбопродуктов, технология морепродуктов, научно-исследовательская работа, преддипломная практика , государственная итоговая аттестация.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 3 недели, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	108 / 3 з.ед.
Всего, нед.	3
Форма обучения	Заочная
Курс/ семестр	4/7
Всего, час./з.е.	108 / 3 з.ед
Форма очно-заочная	очно-заочная
Курс/ семестр	4/8
Всего, час./з.е.	108 / 3 з.ед

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
---	--------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------

1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	18(0,5)	Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места рыбовода, оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	18(0,5)	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций рыбовода по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	54(1,5)	Заполнение дневника черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	18(0,5)	Отчёт, дневник
итого			108 (3)	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.

- краткая история возникновения и развития организации

- краткая характеристика базы практики (вид бизнеса, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов).

- виды выращиваемых объектов и их краткая характеристика

- структура системы управления

- персонал (численность по категориям работников),

- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

- направления инновационной деятельности: планы расширения производства или диверсификации.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

организационно-управленческая деятельность:

- Знакомиться с предприятием, его структурой и устройством;

-- Изучить нормативно-методические документы предприятия;

- Участвовать в производственных процессах, рыбоводных или экспериментально-исследовательских работах;

-- управлять действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб;

-- работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры;

- проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры; вести записи наблюдений;

- составлять отчет о проделанной работе.

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики (приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

Основными местами проведения практики являются: рыбоводные заводы и нерестово-выростные хозяйства по искусственному воспроизводству ценных видов рыб, товарные рыбоводные хозяйства различного типа, НИИ рыбного хозяйства, работающие над разработкой современных методов разведения и выращивания гидробионтов. Основные предприятия, принимающие студентов на учебную практику – ОАО

«Широкопольский рыбокомбинат», ФГБУ «Приморский экспериментальный рыбоводный завод», ФГБУ «Дагестанский рыбоводный завод», ФГБУ «Терский рыбоводный завод», ООО «» Брянский рыбоводный завод», НВХ «Самурский» и НВХ Каракольские, Аракумские и Нижнетерские

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма дневника:

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр/курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
3(2)	Рыбохозяйственное законодательство
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
3(2)	Рыбохозяйственное законодательство
7(4)	Безопасность жизнедеятельности
6(3)	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1(1)	Введение в профессию
4-5(2-3)	Биологические основы рыбоводства

5 - 6(3)	Искусственное воспроизводство рыб
6(3)	Ихтиотоксикология
7(4)	Санитарная гидробиология
3(2)	Рыбохозяйственная гидротехника
4(2)	Сырьевая база рыбной промышленности
6 - 7(3-4)	Товарное рыбоводство
2(1)	Учебная практика: ознакомительная (Кормление рыб)
6(3)	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
7(4)	Экономика и управление на предприятии аквакультуры
6(3)	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 - Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	
5 - 6(3)	Искусственное воспроизводство рыб
5(3)	Декоративное рыбоводство и аквариумистика
6 - 7(3-4)	Товарное рыбоводство
7(4)	Разведение ракообразных
4(2)	Кормление рыб
2(1)	Учебная практика: ознакомительная (Кормление рыб)
6(3)	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Современные технологии в рыбоводстве

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня

самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- знакомство с предприятием, его структурой и устройством;
- изучение нормативно-методических документов предприятия;
- участие в производственных процессах, рыбоводных работах или экспериментально-исследовательских работах;
- написание отчета.

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики (приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является диф.зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<p>ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-3 опк-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>
<p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк-4 - Обосновывает и реализует современные технологии оценки искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов в рыбоводных хозяйствах</p>
<p>ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2опк-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p>
<p>ПК-4 - Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре.</p> <p>ИД-1пк-4 - Может выполнять стандартные работы по разведению объектов аквакультуры</p> <p>ИД-2пк-4 - Может выполнять стандартные работы по выращиванию объектов аквакультуры</p>

Примерные задания для учебной практики.

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
4. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).
8. Участвовать в производственных процессах, рыбоводных или экспериментально-исследовательских работах;
9. Управлять действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб;
10. Работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры;
11. Проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры; вести записи наблюдений;
12. Определить стиль и метод руководства предприятия (организации) или подразделения.
13. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:

1. Что представляет собой организация, где студент проходил практику?
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
3. Как предприятие организует свою деятельность?
4. Какова структура управления организации?
5. Какими факторами определяется структура управления?
6. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? Каковы приоритеты в деятельности организации?
7. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором студент проходил практику?
8. Его взаимосвязи с другими подразделениями?
9. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
10. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором студент проходил практику.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем

отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,
содержание,
введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности предприятия.
2. Какой стиль управления характерен для данного предприятия?
3. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами, цехами, участками внутри предприятия?
4. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
5. Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
6. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?
7. Половая зрелость и созревание половых клеток основных промысловых рыб (шкала стадий зрелости и их визуальное определение).
8. Методы стимулирования созревания половых продуктов у производителей.
9. Получение зрелых производителей осетровых.
10. Определение оптимальных сроков получения икры и зависимость созревания производителей русского осетра, белуги, севрюги от температуры воды.
11. Методы взятия половых продуктов у производителей осетровых ,включая прижизненные.
12. Рабочая плодовитость основных видов рыб и определяющие её факторы.

13. Биотехника и способы обесклеивания и подготовки икры к инкубации.
14. Биотехника сохранения икры и спермы.
15. Инкубация икры, её продолжительность и определение процента оплодотворения.
16. Выдерживание предличинок и перевод на экзогенное питание.
17. Биотехника бассейнового выращивания молоди и темпы ее роста.
18. Прудовое выращивание молоди осетровых.
19. Контроль и учёт в рыборазведении.
20. Требования к качеству воды.
21. Транспортировка икры, личинок, молоди и производителей рыб.
22. Оптимальная схема выпуска молоди осетровых в зависимости от её возраста, массы и кормовой базы естественных водоёмов.
23. Методы ранней диагностики пола осетровых рыб.
24. Биологические нормативы искусственного воспроизводства русского осетра.
25. Рыбоводный расчёт необходимой численности производителей, инкубационных аппаратов, бассейнов и прудов для воспроизводства 6 млн. шт. молоди севрюги.
26. Озерный фонд России. Удельный вес и значение малых и средних озёр.
27. Мероприятия по подготовке озёр
28. Отлов, транспортировка и выдерживание производителей сиговых в озерных хозяйствах
29. Значение водохранилищ для рыбного хозяйства России

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. Гарлов П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением. Уч.пособие. СПб.: Лань, 2014 – 260с.
2. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010. - 253 с.
3. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов. Тюмень: Изд-во Колос. М, 2009. - 390 с.

Б) дополнительная

4. Гусейнов А.Д., Устарбеков А.К. Биологические исследования водных экосистем. Метод.пособие.- Махачкала, 2011, 160с.
5. Котляр О.А., Мамонтова Р.П., Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007.
6. Калайда М.Л. Гидробиология, М., 2013.
7. **Калайда, М. Л.** Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов./ М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - . ISBN 978-5-903090-87-7.
8. Власов В.А. Рыбоводство: Уч.пособие. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2012. -365с.
9. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
10. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства. - СПб.: Лань, 2011.- 528с
11. Мухачев И.С. Озёрное товарное рыбоводство. СПб.: Лань,./Электронная библиотечная система издательства "Лань". 2012. -396с
12. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
13. Пряхин Методы рыбохозяйственных исследований. Уч.пособие -- СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с
14. Шихшабеков М.М. Экологическая ихтиология. М.2011
15. Шихшабеков М.М. Атлас рыб среднего Каспия. 2011.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

**Электронно-библиотечные системы,
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр организации и технологий аквакультуры и кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также КаспНИРХ (Дагестанский филиал), рыбохозяйственные предприятия, водные объекты пригородной зоны.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на зачете/дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор)

_____ расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики

с _____ по _____ полностью выполнил (а)

задание по учебную / производственную практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

(указать вид практики)

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности.

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Оформлен- ный договор
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. 3.Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций рыбовода по поручению руководителя от базы практики		Заполнение дневника черновик отчёта
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		Отчет, дневник

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

(указать вид практики)

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности.)

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Оформлен- ный договор
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций рыбовода по поручению руководителя от базы практики		Заполнение дневника черновик отчёта
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		Отчет, дневник

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

Кафедра Организации и технологий аквакультуры

Направление подготовки: 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

1.Цель прохождения практики: формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики.

2.Задачи практики:

2.1.общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2.ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3.знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

2.4. расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;

2.5. получить практические навыки работы рыбовода на предприятии;

2.6.развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

2.7. реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями организации

2.8. изучить структуры предприятий аквакультуры и принятой биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры;

2.9. изучение биологических особенностей объектов разведения и выращивания;

2.10. ознакомление с общей организацией проведения подготовки производителей к нересту;

2.11.освоение методик искусственного воспроизводства, определения возраста и плодовитости рыб;

2.12. сбор материала для курсовой и дипломной работы;

2.13. применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.

3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- 3.1.Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- 3.2.Ознакомление с рыбоводным предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;
- 3.3.Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.
- 3.4. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
- 3.5. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
- 3.6. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
- 3.7. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
- 3.8. Участвовать в производственных процессах, рыбоводных или экспериментально-исследовательских работах;
- 3.9.Управлять действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб;
- 3.10. Работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- 3.11. Проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры; вести записи наблюдений;
- 3.12. Определить стиль и метод руководства предприятия (организации) или подразделения.
- 3.13. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

4.Планируемые результаты практики:

- 4.1.знать структуру предприятий в области водных биоресурсов и аквакультуры, основные направления их работы; этапы технологического процесса; биологические особенности объектов разведения и выращивания; методы сбора и обработки полевой информации, оборудование и материалы, необходимые для этого; влияние абиотических и биотических факторов.
- 4.2.уметь работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры; проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры; вести записи наблюдений; составлять отчет о проделанной работе.
- 4.3.владеть методами исследований, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры, основами биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры в различных типах хозяйств; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

« » 20 г.

Руководитель практики от Университета

« » 20 г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« » 201 г.

Титульный лист дневника

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____ курса _____
очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия _____
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Отметка руководителя практики о выполнении работы _____

Титульный лист отчета

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ курса ____
очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20__ г.

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

Кафедра _____

**ОТЗЫВ
руководителя практики**

Студента (ки) _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики
должность _____

И. О. Фамилия

«__» _____ 20 __ г.