

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**


**Факультет биотехнологии**

**Кафедра организации и технологий аквакультуры**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

28.03.2023г.

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(Ихтиология)**

**Направление подготовки**

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

**Профиль подготовки**

«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**МАХАЧКАЛА 2023**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики: Технологическая (Ихтиология), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.06.2017 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики: доцент




Шихшабекова Б.И.

Обсуждена:

на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры, протокол № \_\_7\_\_ от « 16 » \_\_\_\_\_03\_\_2023 г.

Заведующий кафедрой: А..Б.Алиев, канд.э.наук,

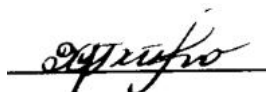
доцент



(подпись)

на заседании методической комиссии факультета биотехнологии протокол № \_\_7\_\_ от «\_21» \_\_\_\_\_03\_\_2023 г.

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

Декан факультета биотехнологии



Мусаева И.В.

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Место практики в структуре образовательной программы
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
  5. Содержание практики
  6. Формы отчетности по практике
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
  11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение

## **1. Указание вида практики, способы и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика (Б2.О.03.У).

Тип практики – Технологическая практика по «Ихтиологии».

### **Способ проведения**

По способу проведения – *стационарная и выездная практика, в соответствии с ФГОС ВО.*

### **Формы проведения учебной практики (ознакомительной) по «Ихтиологии».**

Практика проводится непрерывно, путем выделения в учебном графике непрерывного учебного времени. Она проходит в форме стационарной практики, с использованием экскурсий, для сбора материала с последующим его анализом в условиях лаборатории.

Проведение практики осуществляется на базе кафедры организации и технологий аквакультуры. Первоначально проводятся экскурсии по объектам водного хозяйства места практики, а затем приступают к работе дублерами специалистов и работников водохозяйственного предприятия.

На экскурсиях студенты знакомятся с местными водными экосистемами, их гидрологическими гидробиологическими характеристиками; отрабатывают навыки применения исследовательских орудий лова; выясняют видовой состав и особенности распределения гидробионтов; наблюдают за водными организмами и собирают гидробиологический материал. Во время экскурсий студент заполняет полевой дневник, куда систематически записывает характеристики экскурсионного маршрута и водоёма, погодные условия, способы сбора материала, индивидуальные наблюдения, пояснения от преподавателей. После экскурсии проводят обработку ихтиологического материала в форме определения гидробионтов, этикетирования, подсчёта, измерения линейных и массовых характеристик, пола, возраста рыб, анализа питания. Просматривают записи дневников, анализируют их, систематизируют, делают обобщения, выводы, комментарии. Студенты обрабатывают собранный материал, составляют и оформляют отчёты по практике. За время практики студенты изучают ихтиологические пробы, проводят измерения разных рыб водоемов современными методами. В дальнейшем совместно с работниками предприятия участвуют во всех производственных процессах, анализируют работу, делают соответствующие записи в дневнике, вносят предложения по улучшению работы предприятия и качества продукции, снижения ее себестоимости.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:.** Целью практики по ихтиологии является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП, ознакомление с биологией объектов выращивания аквакультуры; Закрепление теоретических знаний, овладение

навыками полевых ихтиологических исследований и обработки биологических материалов, направления 35.03.08 «Водные биоресурсы», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи практики:**

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- получить практические навыки работы рыбовода на предприятии;
- реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями организации;
- изучить структуры предприятий аквакультуры и принятой биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры;
- изучение биологических особенностей объектов разведения и выращивания;
- ознакомление с общей организацией проведения ихтиологических исследований;
- применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.

**Перечень планируемых результатов** обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

**В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

***организационно-управленческая деятельность:***

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**  
**ИД-2ОПК-1; ИД-13ОПК-1; ИД-1ПК-1**

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

**ИД-2ОПК-1** - Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

**ИД-13ОПК-1** - Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

**ПК-1** - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов

**ИД-1ПК-1** - Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов

*В результате освоения программы практики обучающийся должен:*

**Знать:** -различные методики полевых и лабораторных исследования рыб;  
-параметры биологии и экологии популяций рыб в благоприятных и неблагоприятных условиях обитания;  
-виды рыб - индикаторы чистоты вод;  
-методы оценки рыбопромыслового потенциала отдельных популяций рыб и в целом экосистемы по ихтиологическим показателям;  
-оптимальные параметры биологии и экологии промысловых ихтиологических объектов;  
-принципы и методы оценки рыбопромыслового потенциала популяций рыб и водных биоценозов;  
-биологические основы эксплуатации водных экосистем.

**Уметь:** - заполнять журналы промеров и фиксировать ихтиологические пробы;  
-вести промеры и определять возраст по чешуе и другим регистрирующим возрастным структурам;  
-планировать ихтиологические исследования;  
-определять рыб различных систематических групп;  
-работать с полевым и лабораторным оборудованием,  
-вести документацию о наблюдениях и экспериментах;  
-планировать и осуществлять ихтиологические исследования;  
-вести полевые и лабораторные исследования ихтиофауны;  
-определять вид и систематическое положение рыб;  
-документировать результаты ихтиологических исследований.

**Владеть:** - навыками систематического определения рыб, и методами биологического обоснования рыбоводных работ;  
- приемами аналитического и статистического анализа ихтиологической информации;  
- методиками оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния водных объектов по ихтиологическим показателям;  
- методами биологического обоснования рыбопромысловых и рыбоводных работ -- методами определения биологических параметров, физиологического состояния, этапов и стадии развития различных видов рыб;  
- методами аналитического и статистического анализа ихтиологической информации;  
- методиками оценки состояния водных биоценозов по ихтиологическим показателям.

### **3.Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика – ознакомительная по «*Ихтиологии*» относится к Блоку 2 практики и является обязательной частью основной образовательной программы направления подготовки **бакалавров (Б2.О.03.У)**. и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится во втором семестре.

В соответствии с учебным планом практику по ихтиологии для студентов направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура проходят на 1 курсе во 2 семестре после изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Математика», «Информатика», «Органическая и биологическая химия», «Экология», «Гидрология»,

«Гистология и эмбриология рыб», «Альгология», «Ихтиофауна водоемов» РД «Физико-химические исследования продуктов рыбоводства».

К началу прохождения практики по ихтиологии студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретёнными в результате освоения предшествующих ей дисциплин и необходимыми при освоении данной практики:

- общие представления о системе животного мира;
- базовые ихтиологические знания;
- основные гидрологические понятия;
- умение пользоваться определителями;
- базовые знания в области общей ихтиологии;
- навыками: использования лабораторного оборудования;
- применения лабораторных инструментов;
- ведения научной ихтиологической документации;
- проведения биологического анализа;
- определения видовой принадлежности рыб ;
- наблюдения за водными ресурсами в естественных и лабораторных условиях;
- умением проводить расчет и описание размерно – возрастных статистических

показателей рыб;

Полученные в результате прохождения практики по ихтиологии знания , потребуются студентам при изучении последующих дисциплин: промысловая ихтиология, искусственное воспроизводство рыб, контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью, правовые основы охраны окружающей среды, марикультура, , охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия, охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых, товароведение и экспертиза рыбы и рыбопродуктов, товароведение и экспертиза морепродуктов, сырьевая база рыбной промышленности, товарное рыбоводство, аквакультура, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

#### **4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 3 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	108 / 3 з.ед.
Всего, нед.	2

#### **5.Содержание практики**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной практики</b>	<b>Труд-ть в часах (ЗЕ)</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	18(0.5)	Оформленный договор. Собеседование и опрос с росписью в журнале

				регистрации по технике безопасности
2	Ознакомительный	1.Правила ведения научно-исследовательских полевых работ, экспериментов. 2.Правила сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации. 3.Современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры. 4. Ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	18(0,5)	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе специалистов по изучению ихтиологических объектов, выполнение функций рыбовода по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	54(1,5)	Заполнение дневника черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3.Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	18(0,5)	Отчёт, дневник зачет
итого			108 (3)	

### Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:



Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.
- краткая история возникновения и развития организации
- краткая характеристика базы практики (вид деятельности, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов).
- виды выращиваемых объектов и их краткая характеристика
- структура системы управления
- персонал (численность по категориям работников),
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).
- направления инновационной деятельности: планы расширения производства или диверсификации.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- Участвовать в производственных процессах, рыбоводных работах или в экспериментально-исследовательских работах;
- работать с приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры;
- вести записи наблюдений;
- составлять отчет о проделанной работе.

**информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды влияющих на рыб;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практику проходят по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики (приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

*К видам учебной работы студентов на практике могут быть отнесены:*

- на подготовительном этапе – установочное собеседование, инструктаж по технике безопасности и т. п.;

– на основном этапе – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполняемые как под руководством преподавателя или специалиста предприятия, так и самостоятельно и т. п.;

– на итоговом этапе – подготовка отчета по практике, итоговое обсуждение результатов практики и т. п.

Этапом практики является работа студента по:

– изучению специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки;

– участию в проведении наблюдений за объектами водных биоресурсов;

– осуществлению сбора, обработки, анализу и систематизации информации по теме (заданию);

– составлению отчета по теме (заданию);

– выступлению с докладом на студенческих научных кружках.

Местом проведения практики являются: рыболовные заводы и нерестово-выростные хозяйства по искусственному воспроизводству ценных видов рыб, товарные рыболовные хозяйства различного типа, НИИ рыбного хозяйства, работающие над разработкой современных методов разведения и выращивания гидробионтов. Основные предприятия, принимающие студентов на учебную практику – ОАО «Широкопольский рыбокомбинат», ФГБУ «Приморский экспериментальный рыболовный завод», ФГБУ «Дагестанский рыболовный завод», ФГБУ «Терский рыболовный завод», ООО «Брянский рыболовный завод», НВХ «Самурский» и НВХ Каракольские, Аракумские и Нижнетерские.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности студента по результатам учебной практики (ознакомительной) осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики. В отчете по ихтиологической практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики биология обитателей водоемов, используемых технологий и оборудования, результаты выполненных во время практики работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение.. К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

Форма дневника:

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

3.Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Оценка дневника и отчета по практике руководителем практики от университета  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр/курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ОПК-1</b> - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий <b>ИД-2ОПК-1</b> - Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры <b>ИД-13ОПК-1</b> - Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	
1,2/1	Зоология
2,3,4/1-2	Ихтиология
4/2	Учебная практика: технологическая (Ихтиология)
8/4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов <b>ИД-1ПК-1</b> - Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов	
2,3,4/1-2	Ихтиология
23456	Элективные дисциплины (модули)
1/1	Методы исследования продуктов рыбоводства
1/1	Методы исследования продуктов марикультуры
4/2	Учебная практика: технологическая (Ихтиология)
8/4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах*

*их формирования*

<b>Критерии</b>	<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>достаточный</b>	<b>повышенный</b>
	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</i>	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</i>	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</i>

### **Критерии оценки формируют в два этапа**

*1-й этап:* определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

*2-й этап:* определение критериев для оценки уровня обученности по учебной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Определение подхода оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной практики.

**Показатели оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

**Шкала оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень</b>
--	-----------------------------------	--	--

сформированности компетенции	(диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:**

пороговый (оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень индивидуальных заданий**

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)

**информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- Биологическая характеристика различных видов рыб.
- Определение возраста и изучение темпа роста методом обратного расчисления у различных видов рыб.
- Морфометрический анализ рыб различных семейств.
- Морфофизиологический анализ рыб различных семейств.
- Плодовитость различных видов рыб.
- Питание различных видов рыб.
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики(приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



## ***ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ***

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

**ИД-2ОПК-1** - Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

**ИД-13ОПК-1** - Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

**ПК-1** - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов

**ИД-1ПК-1** - Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов

### ***Примерные задания для учебной практики.***

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
4. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
7. Изучить биологическую характеристику различных видов рыб.
8. Определить возраст и изучить темпы роста у различных видов рыб.
9. Провести морфометрический анализ рыб различных семейств.
10. Провести морфофизиологический анализ рыб различных семейств.
11. Определить плодовитость различных видов рыб.
12. Изучить питание различных видов рыб.
13. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

### **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:**

1. Что представляет собой организация, где студент проходил практику?
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
3. Как предприятие организует свою деятельность?
4. Какова структура управления организации?
5. Какими факторами определяется структура управления?
6. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они?

7. Каковы приоритеты в деятельности организации?
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором студент проходил практику?
9. Его взаимосвязи с другими подразделениями?
10. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
11. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором студент проходил практику.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний,

анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

#### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

- 1.Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности предприятия.
- 2.Какой стиль управления характерен для данного предприятия?
- 3.Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами, цехами, участками внутри предприятия?
- 4.Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 5.Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
- 6.Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?
- 7.Перечислите форму тела рыб. Какую форму тела имеют сельдь, треска, окунь?
- 8.Какой тип плавания свойственен миноге, миксине, угрю?
- 9.Что такое подвижный и неподвижный рот? Приведите примеры.
- 10.Как определяется возраст различных групп рыб. Опишите методику.
- 11..Какие плавники входят в группу парных и непарных.
- 12.У каких рыб есть жировой плавник?
- 13.Где расположены грудные плавники у рыб?
- 14.Какие внешние признаки характерны для осетровых рыб?
- 15.Каковы функции боковой линии у рыб?
- 16.Что такое жучки осетровых рыб?
- 17.Какое положение рта характерно для осетровых?
- 18.Что такое жаберные тычинки, где они расположены?
- 19.Назовите основные части тела рыб.
- 20.Где расположены брюшные плавники у рыб?
21. Для чего необходимо измерение тела рыб и какие приборы применяются для этого?
- 22.Что является органами дыхания у рыб и где они расположены?
- 23.Опишите методику определения стадий зрелости рыб.

24. Что такое биотическая и биотическая среда обитания у рыб?
25. Что такое миграция рыб и какие существуют миграции у рыб?
26. Что такое мечение рыб и для чего это необходимо?
27. Какие существуют экологические группы рыб по типу икрометания?
28. Сколько видов рыб обитают в мировом океане и пресных водах.
29. Какие существуют экологические группы рыб по типу икрометания?

## **8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **А) Основная литература**

1. Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. /Под. ред Ю.С. Решетникова. - М.:Наука, 2002.
2. Власов В.А. Рыбоводство: Уч.пособие. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2012. -365с.
3. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
4. Пономарев С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 420 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl\\_1\\_id=5090](http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl_1_id=5090).
5. Шихшабеков М.М. Экологическая ихтиология. М.2011
6. Шихшабеков М.М. Атлас рыб среднего Каспия. 2011

### **Б) дополнительная**

7. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010. - 253 с.
8. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов. Тюмень: Изд-во Колос. М, 2009. - 390 с.
9. Гусейнов А.Д., Устарбеков А.К. Биологические исследования водных экосистем. Метод.пособие.- Махачкала, 2011, 160с.
10. Котляр О.А., Мамонтова Р.П., Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007.
11. Калайда М.Л. Гидробиология, М., 2013.
12. **Калайда, М. Л.** Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов./ М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - . ISBN 978-5-903090-87-7.
13. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства. - СПб.: Лань, 2011.- 528с
14. Мухачев И.С. Озёрное товарное рыбоводство. СПб.: Лань,./Электронная библиотечная система издательства "Лань". 2012. -396с
15. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
16. Пряхин Методы рыбохозяйственных исследований. Уч.пособие -- СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с
17. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев С. В., Д.И. Иванов. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 360 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl\\_1\\_id=T\\_2979](http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl_1_id=T_2979)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### Электронно-библиотечные системы, используемые в ДагГАУ

Доступ без ограничения числа пользователей

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе ДагГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ

Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр организации и технологий аквакультуры, кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также КаспНИРХ (Дагестанский филиал), рыбохозяйственные предприятия, водные объекты пригородной зоны.

## **11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- на дифференцированный зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а)  
задание по учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
Учебной практики : Технологическая  
(Ихтиология).**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
(код и наименование)

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики НИР</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Срок прохождения этапа (периода) практики</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Организационный этап	<i>1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i> <i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

Учебной практики : Технологическая  
(Ихтиология).

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра Организации и технологий аквакультуры

Направление подготовки: 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную практики : Технологическая(Ихтиология).

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1.1 Цель прохождения практики:** формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**1.2** Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП,

**1.3** ознакомление с биотехникой разведения и выращивания объектов аквакультуры;

**1.4** Закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых ихтиологических исследований и обработки биологических материалов,

**1.5.**получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....

**2. Задачи практики:**

**2.1** общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

**2.2** ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

**2.3** знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

**3.1** Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

**3.2** Ознакомление с рыбоводным предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

**3.3** Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

**3.4.-** получение практических навыков работы рыбовода на предприятии;



Титульный лист дневника

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия \_\_\_\_\_  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО )

Кафедра \_\_\_\_\_

Отметка руководителя практики о выполнении работы \_\_\_\_\_

Титульный лист отчета

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20\_\_ г.

## Приложение 7

### ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЗЫВ руководителя практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_

И. О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

