


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
(ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ)**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы:

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Направление подготовки:

**36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Решение Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 7  
от « 26 » марта 2024 г.

Махачкала 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 973; профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н; приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры: «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» размещена на сайте Университета <https://даггау.рф/> в информационно-коммуникационной сети Интернет.

#### Разработчики ОПОП

«11» марта 2024 г.



(подпись)

Мусаева И.В.  
Фамилия, И.О.




(подпись)

Ахмедханова Р.Р.  
Фамилия, И.О.

#### Председатель методической комиссии факультета

«19» марта 2024 г.



Подпись

Хирамагомедова П.М.  
Фамилия, И.О.

#### ОДОБРЕНО:

##### Зав. выпускающей кафедрой

«15» марта 2024 г.



(подпись)

Ахмедханова Р.Р.  
Фамилия, И.О.

#### СОГЛАСОВАНО:

##### Проректор-Начальник УКО и ЦТ

«20» марта 2024 г.



(подпись)

Цахуева Ф.П.  
Фамилия, И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛИ) ПРОГРАММЫ «РАЗВЕДЕНИЕ, СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»</b> .....	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО .....	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО .....	7
2.1.5 Объем ОПОП ВО .....	7
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО .....	8
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4 Направленность (профили) программы бакалавриата.....	10
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)</b> .....	11
3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	11
3.2 Структура ОПОП ВО .....	11
3.3 Учебный план.....	12
3.4 Календарный учебный график.....	12
3.5 Рабочие программы дисциплин.....	13
3.6 Рабочие программы практик .....	14
3.7 Программа государственной итоговой аттестации .....	17
3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы.....	18
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b> .....	20
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	20
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
4.3 Профессиональные компетенции выпускников .....	23
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников .....	23
4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	29
4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов	33
4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО .....	35
<b>РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	37
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	38
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	38
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	39
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки	

обучающихся по ОПОП ВО .....	40
5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	40
5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	40

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....** 43

**РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....** 43

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы

Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств

Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств

Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** магистратуры, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры: «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (магистратура) по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973;

– Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н;

– Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «РАЗВЕДЕНИЕ, СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

### **2.1. Общая характеристика ОПОП**

#### **2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

**Целью (миссией) ОПОП ВО** магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры: «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

**Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов**

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»	7	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н

### **2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр.

### **2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО**

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### **2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО**

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной форме (ФГОС п.1.3).

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (по ФГОС п.1.8.);

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: в Дагестанском ГАУ - в очно-заочной форме 2года 3 мес., в заочной форме – 2 года 6 мес. ;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения (по ФГОС п.1.8.).

### **2.1.5 Объем ОПОП ВО**

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. (по ФГОС п.1.9.)

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ЗФО показан в таблице 2.

**Таблица 2 - Структура и объем программы магистратуры**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 77	84
Блок 2	Практика	Не менее 26	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120
Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Дополнительные показатели и структурные элементы программы магистратуры			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов:			
очная форма обучения (года набора 2024)		-	842
очно-заочная форма обучения		-	746
заочная форма обучения		-	254
Факультативы, з.е.		-	5
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %		Не менее 70 %	70,8 %

Дагестанский ГАУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

### **2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавр/специалист). Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

### **2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО**

Особенности реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО**

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных	да



образовательных технологий	
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

## 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния являются:

- разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы);
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;
- управление производством животноводческой продукции (таблица 4).

**Таблица 4 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства	Разведение, селекция и генетика

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	организационно-управленческий	в организации Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства; Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	сельскохозяйственных животных (все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы); технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства; управление производством животноводческой продукции
	научно-образовательный	Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

#### 2.4 Направленность (профиль) программы магистратуры

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ)

#### 3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);

- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

### **3.2 Структура ОПОП ВО**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,8 процентов общего объема программы магистратуры (не менее 70 процентов по ВГОС ВО).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.3 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – магистратура по

направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»* учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, представлен в Приложении 1.

### **3.4 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, представлен в Приложении 2.

### **3.5 Рабочие программы дисциплин**

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты

обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задачи дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3.

### **3.6 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;

– вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

– устанавливает объемы практик каждого типа.

В программе магистратуры по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, в рамках учебной и производственной практик Университет устанавливает следующие типы практик:

– Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– Производственная практика: технологическая практика; научно-исследовательская работа; педагогическая практика (относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы)

– Преддипломная практика (относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуза, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и являются составной частью образовательной программы.

При разработке программы магистратуры Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (таблица 5).

**Таблица 5 - Формирование содержания практики**

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-образовательный		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 3 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний,</li> <li>➤ использование знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;</li> <li>➤ знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных;</li> <li>➤ знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</li> <li>➤ использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>➤ обладание навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</li> <li>➤ анализ и идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</li> <li>➤ проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</li> </ul>	ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-2; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-2 опк-6; ИД-1 ПК-5	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно-технологический, научно-образовательный		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями. Изучить хозяйственно-экономическую характеристику места проведения практики, анализ существующей производственной базы;</li> <li>➤ освоить современные технологии, оборудование, относящиеся к профессиональной деятельности;</li> <li>➤ освоить навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</li> <li>➤ определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</li> <li>➤ определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>➤ определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный</li> </ul>	ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 опк-6; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-5	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>интервал времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание;</li> <li>➤ вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии.</li> </ul>		
<b>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 9 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>➤ изучить хозяйственно-экономическую характеристику места проведения исследований, анализ существующей производственной базы;</li> <li>➤ изучить нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>➤ изучить современные технологии, оборудование;</li> <li>➤ приобрести навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</li> <li>➤ приобрести навыки оформления отчетных документов и ведения документооборота в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;</li> <li>➤ анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;</li> <li>➤ организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области разведения, генетики и селекции животных;</li> <li>➤ выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики на основе специализированных прикладных программ;</li> <li>➤ определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание.</li> </ul>	<p>ИД-2 опк-3; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 опк-5; ИД-2 опк-5; ИД-3 опк-5; ИД-1 пк-5; ИД-2 пк-5; ИД-3 пк-5</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>
<b>Производственная практика: Педагогическая практика</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ овладение организационно-коммуникативными умениями, технологиями в процессе преподавания учебных занятий в высшей школе, профессионального взаимодействия; дидактическим инструментарием при проведении практических занятий;</li> <li>➤ ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочие программы, тестовые задания и др.), техническими средствами, используемыми в учебном процессе;</li> <li>➤ формирование умений осуществлять профессиональное межличностное, межкультурное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>➤ формирование готовности к профессиональному саморазвитию.</li> </ul>	<p>ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-1 ук-4; ИД-3 ук-4 ИД-1 ук-5; ИД-2 ук-5; ИД-1 ук-6; ИД-2 ук-6; ИД-1 пк-3; ИД-2 пк-3; ИД-3 пк-3</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>
<b>Преддипломная практика</b>		



Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-образовательный		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ углубление и закрепление теоретических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения;</li> <li>➤ общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;</li> <li>➤ актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства;</li> <li>➤ формирование организационно-управленческих навыков, проведение научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий;</li> <li>➤ приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства;</li> <li>➤ опыт общественной и производственной работы.</li> </ul>	ИД-1 ук-1; ИД-2 ук-1; ИД-1 ук-2; ИД-2 ук-2; ИД-1 ук-4; ИД-1 ук-6; ИД-2 ук-6; ИД-1 пк-2; ИД-2 пк-2; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-3; ИД-2 пк-3; ИД-3 пк-3; ИД-1 пк-1; ИД-2 пк-1; ИД-3 пк-1; ИД-1 пк-5; ИД-2 пк-5; ИД-3 пк-5	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств, представлены в Приложении 4.

### 3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции).

В соответствии с реализацией направления подготовки 36.04.02 *Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»* в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 *Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного

аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся. Темы ВКР утверждаются приказом по Университету в течение первых 2-х месяцев обучения в магистратуре.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств аттестации, представлены в Приложении 5.

### **3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой *направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».*

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие здорового образа жизни;
- формирование культурных ценностей.

**В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:**

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;
- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

-универсальных и общепрофессиональных компетенций;

-самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ИД-2 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; ИД-2 <sub>ук-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует;

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Способен писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ИД-3 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения; ИД-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; ИД-3 <sub>УК-5</sub> Способен определять влияние исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ИД-2 <sub>УК-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

#### **4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

**Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
--	--

<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</li> </ul>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>
<p>ОПК-2. . Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Способен анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО (с учетом их обновлений).

Из выбранного профессионального стандарта вуз выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<b>13.013 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ</b>		
<b>Код D Управление производством животноводческой продукции</b>		
Производственно-технологический, организационно-управленческий	Обобщенная трудовая функция «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации» <b>Код D/01.7</b> <b>Трудовые действия</b> Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития. Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка.	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса.</p> <p>Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.</p> <p>Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.</p> <p>Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства.</p> <p>Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации.</p> <p>Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития.</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации.</p> <p>Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период.</p> <p>Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей.</p> <p>Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда.</p> <p>Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве.</p> <p>Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства.</p> <p>Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства.</p> <p>Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных.</p> <p>Составлять оборот стада по годам перспективного периода.</p> <p>Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства.</p> <p>Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных.</p>	



Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства.</p> <p>Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации.</p> <p>Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов.</p> <p>Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации.</p> <p>Инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве.</p> <p>Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации.</p> <p>Методы анализа фактического состояния животноводства в организации.</p> <p>Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации.</p> <p>Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве.</p> <p>Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве.</p> <p>Востребованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка.</p> <p>Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства.</p> <p>Основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика.</p> <p>Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности.</p> <p>Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях.</p> <p>Методика составления оборота стада по годам.</p> <p>Факторы, влияющие на планирование структуры стада.</p> <p>Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства.</p> <p>Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных.</p> <p>Методика определения рентабельности производства продукции животноводства.</p> <p>Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях.</p> <p>Формы и методы селекционно-племенной работы в организации.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Система организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p>Типы кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.</p> <p>Методика определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации.</p> <p>Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>	
Организационно-управленческий	<p>Обобщенная трудовая функция <b>«Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства»</b></p> <p><b>Код D/02.7</b></p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства.</p> <p>Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации.</p> <p>Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью.</p> <p>Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации.</p> <p>Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации.</p> <p>Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p> <p>Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства.</p> <p>Упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства.</p> <p>Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>животноводства, с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов.</p> <p>Выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке.</p> <p>Рассчитывать кормообеспеченность животных.</p> <p>Контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации.</p> <p>Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства.</p> <p>Выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала.</p> <p>Выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства.</p> <p>Заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий).</p> <p>Определять потребность в подготовке (переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования.</p> <p>Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.</p> <p>Определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей.</p> <p>Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации.</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства.</p> <p>Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства.</p> <p>Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства.</p> <p>Способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени.</p> <p>Современный рынок кормов и кормовых добавок.</p> <p>Методы учета кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>Способы расчета кормообеспеченности животных.</p> <p>Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале.</p> <p>Способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок.</p> <p>Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.</p> <p>Резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>	
Научно-образовательный	<p>Обобщенная трудовая функция <b>«Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности»</b> Код D/03.7</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.</p> <p>Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии.</p> <p>Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.</p> <p>Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание.</p> <p>Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии.</p> <p>Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний</p> <p>Разработка экспертных заключений в области зоотехнии.</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.</p> <p>Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>Определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность.</p> <p>Определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований.</p> <p>Осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов.</p> <p>Проводить учет в зоотехнических опытах.</p> <p>Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии.</p> <p>Методы научных исследований в зоотехнии.</p> <p>Виды зоотехнических опытов и методы их постановки.</p> <p>Особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп.</p> <p>Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов.</p> <p>Порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.</p> <p>Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных.</p> <p>Правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам.</p> <p>Правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии.</p> <p>Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>	

#### 4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

**Таблица 9 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы); технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства; управление производством животноводческой продукции	<b>ПК-2</b> Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2</sub> Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов <b>ИД-2</b> <sub>ПК-2</sub> Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н
		<b>ПК-4</b> Способен планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуру стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-4</sub> Способен определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных <b>ИД-2</b> <sub>ПК-4</sub> Способен определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства <b>ИД-3</b> <sub>ПК-4</sub> Способен определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы); технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства; управление производством животноводческой продукции	<b>ПК-1</b> Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории	<b>ИД-1</b> <small>пк-1</small> Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных. <b>ИД-2</b> <small>пк-1</small> Составляет оборот стада по годам перспективного периода <b>ИД-3</b> <small>пк-1</small> Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства		<b>ПК-3</b> Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	<b>ИД-1</b> <small>пк-3</small> Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства <b>ИД-2</b> <small>пк-3</small> Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства <b>ИД-3</b> <small>пк-3</small> Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> научно-образовательный				
<p>Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы); технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства; управление производством животноводческой продукции</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-5 Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии  <b>ИД-2</b> ПК-5 Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики  <b>ИД-3</b> ПК-5 Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н</p>



### 4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (организационно-управленческий, производственно-технологический и научно-образовательный), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

**Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>производственно-технологический</b>
ПК-2	Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
ИД-1 ПК-2	Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов
13.013	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ</b>
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
ИД-2 ПК-2	Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени
13.013	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ</b>
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
ПК-4	Способен планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуру стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства
ИД-1 ПК-4	Способен определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных
13.013	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ</b>
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
ИД-2 ПК-4	Способен определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства
13.013	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ</b>
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
ИД-3 ПК-4	Способен определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации
13.013	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ</b>
D	Управление производством животноводческой продукции

D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
<b>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий</b>	
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ИД-1 ПК-3	Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/02.7	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
ИД-2 ПК-3	Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/02.7	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
ИД-3 ПК-3	Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/02.7	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
ПК-1	Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
ИД-1 ПК-1	Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
ИД-2 ПК-1	Составляет оборот стада по годам перспективного периода
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
ИД-3 ПК-1	Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/01.7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации
<b>Тип задач проф. деятельности: научно-образовательный</b>	
ПК-5	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование

	технологических и производственных процессов в животноводстве
ИД-1 ПК-5	Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/03.7	Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
ИД-2 ПК-5	Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/03.7	Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
ИД-3 ПК-5	Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ
D	Управление производством животноводческой продукции
D/03.7	Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

#### 4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

**Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.О.01	Философия и методология науки и техники	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ; ИД-3 <sub>УК-4</sub>
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ; ИД-1 <sub>УК-5</sub> ; ИД-2 <sub>УК-5</sub> ; ИД-1 <sub>УК-6</sub>
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>
Б1.О.05	Биометрия в зоотехнии	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-5</sub>

Б1.О.06	Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии	ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5 ИД-2 ПК-1
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ПК-3; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1
Б1.О.08	Кадровое обеспечение подразделения животноводства	ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-3
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	ИД-2 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-1 ПК-1
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Б1.О.11	Безопасное животноводство	ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6; ИД-1 ПК-1
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	ИД-2 УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ПК-3
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-1 ОПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2
Б1.О.14	Организация научных исследований	ИД-2 УК-2; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Б1.О.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы	ИД-1 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ПК-5
Б1.О.16	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	ИД-1 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4; ПК-3; ПК-1
Б1.В.01	Контроль и управление качеством продукции животноводства	ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-3 ПК-3
Б1.В.02	Селекция сельскохозяйственных животных	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4
Б1.В.03	Генетические основы биологической эволюции	ИД-3 ПК-3
Б1.В.04	Элективные курсы, в том числе дисциплины по выбору	ИД-1 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ИД-1 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.01	Племенное дело в животноводстве	ИД-1 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.02	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных	ИД-1 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ИД-3 ПК-4
Б1.В.04.ДВ.02.01	Сохранение генофонда животных	ИД-3 ПК-4
Б1.В.04.ДВ.02.02	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц	ИД-3 ПК-4
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-5

Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-5
Б2.О.02(П)	Производственная практика: Технологическая практика	ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-5
Б2.О.03(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5
Б2.В.01(П)	Производственная практика: Педагогическая практика	ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
ФТД.01	Законодательная база племенного животноводства	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-3 ПК-5

## РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе магистратуры.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».*

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»* с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»* и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

##### **5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратура по направлению *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

##### **5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП ВО – магистратура по направлению *36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.



3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.
6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам.
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и перееаттестации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.
21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.
32. Положение о совете обучающихся.
33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
34. Положение о формах, средствах и методах обучения.
35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.
37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.
41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.
42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
43. Положение об интерактивных формах обучения.
44. Положение о формировании фонда оценочных средств.
45. Положение о паспорте компетенций.
46. Положение о портфолио обучающегося.
47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.
48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.
49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.
51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.
52. Положение о противодействии коррупции.
53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.
54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.
55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).
56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.
57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.

60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня магистратуры с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.