

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»



Утверждаю  
Ректор,  
профессор *З.М. Джамбулатов*

« 29 » 09 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
программа бакалавриата

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 22.09.2017 № 972

**Направленность (профиль) подготовки**

«Технология производства продуктов животноводства»

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

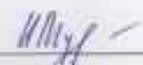
**Формы обучения – очная, заочная**

**Принято:**  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
« 29 » 09 2020 г.  
протокол № 1

Махачкала 2020

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972) с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики ОП  
«21» сентября 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мусаева И.В.  
ФИО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Алигазиева П.А.  
ФИО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кебедова П.А.  
ФИО

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии

«22» сентября 2020г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хирамагомедова П.М.  
ФИО

Эксперты  
Директор ООО НПФ «Пленсервис»  
«23» сентября 2020г.



Караева И.С.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры  
«21» сентября 2020г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Алигазиева П.А.  
ФИО

Начальник УМУ  
«22» сентября 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Джамалдиева М.М.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния ...	4
1.2.	Нормативные документы .....	5
1.3.	Цели ОПОП.....	6
1.4.	Перечень сокращений .....	7
1.5.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	7
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>8</b>
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников ..	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	9
2.3.	Перечень трудовых функций .....	9
2.4.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	11
<b>3.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ .....</b>	<b>13</b>
3.1.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки ...	13
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	13
3.3.	Объем программы .....	14
3.4.	Формы обучения .....	14
3.5.	Срок получения образования .....	14
<b>4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	19
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	21
4.4.	Формирование компетенций в процессе изучения дисциплин ОПОП .....	29
<b>5.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>45</b>
5.1.	Структура ОПОП .....	45
5.2.	Учебный план и календарный учебный график .....	48

5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик .....	56
5.4.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации .....	56
6.	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....</b>	56 57
7.	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	57
7.1	Общесистемные условия реализации программы бакалавриата	57
7.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата .....	58
7.3.	Кадровые условия реализации программы бакалавриата .....	60
7.4.	Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....	61
7.5.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	62
7.6	Особенности организации инклюзивного обучения.....	63
8.	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	65
8.1	Календарный план воспитательной работы.....	86

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Получение образования по программе бакалавриата проводится в соответствии с ФГОС ВО в образовательной организации высшего образования - Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» (далее – Организация, Дагестанский ГАУ).

Обучение по программе бакалавриата в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной и заочной формах.

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и их аннотаций, программ практик и их аннотаций, программы государственной итоговой аттестации и ее аннотации, общей характеристики оценочных средств, условий реализации образовательной программы (характеристики общесистемных требований к реализации ОПОП ВО, в том числе характеристики электронной информационно образовательной среды (далее - ЭИОС), материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы, в том числе характеристику библиотечного фонда и электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС), кадровых условий, методических материалов, раскрывающих учебно-методическое обеспечение образовательной программы, а также определяющих процессы оценивания качества образования обучающихся по данной ОПОП ВО; рекомендации по освоению образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и особенности организации образовательного процесса данной категории обучающихся, не требующих особых условий ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая на факультете биотехнологии Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова (ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) подготовки «Технология производства продуктов животноводства»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на

основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (далее - ПООП). ОП утверждена ректором Дагестанского ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Дагестанского ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Дагестанским ГАУ самостоятельно. При разработке ОПОП вузом сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно, сетевая форма не используется.

Образовательная программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **бакалавриата** 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»;
- локальные нормативные правовые акты (положения) ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в области образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 1.4 Цели ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

При поступлении на обучение по ОПОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*13 Сельское хозяйство* (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический,  
организационно-управленческий,  
научно-исследовательский.

#### **Направленность (профиль) подготовки**

Дагестанским ГАУ установлена направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства» которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:** объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

## 2.3 Перечень трудовых функций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы **бакалавриата** по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	V/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	V/02.6	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

## 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областями и типами задач профессиональной деятельности по направлению 36.03.02 Зоотехния представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

### Основные задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	<p><b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p><b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных;</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;</p> <p><b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	
	Организационно-управленческая	<p><b>Задача 8.</b> Организация работы коллективов исполнителей;</p> <p><b>Задача 9.</b> Управление работами по производству продукции животноводства;</p> <p><b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;</p> <p><b>Задача 11.</b> Защита производственного персонала, зданий и</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

		сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий <b>Задача 12.</b> Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга	
	Научно-исследовательская	<b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 Зоотехния**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

- Технология производства продуктов животноводства.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – **бакалавр**.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения);
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (табл.4.1).

Таблица 4.1

## Универсальные компетенции и индикаторы достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их

		<p>в своей деятельности (категории групп людей, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p><b>ИД-3</b> <i>ук-3</i></p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИД-4</b> <i>ук-3</i></p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>ук-4</i></p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>ИД-2</b> <i>ук-4</i></p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p><b>ИД-3</b> <i>ук-4</i></p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1</b> <i>ук-5</i></p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИД-2</b> <i>ук-5</i></p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на</p>

		<p>знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИД-3</b> ук -5</p> <p>Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-1</b> ук-6</p> <p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-6</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИД-3</b> ук -6</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИД-4</b> ук -6</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>ИД-5</b> ук -6</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b><sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>ИД-2</b><sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ИД-3</b><sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>ИД-4</b><sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (табл.4.2).

Таблица 4.2

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных <b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> Использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных <b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов
Правовые основы	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять	<b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> Использует существующие нормативно-

профессиональной деятельности	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности <i>ИД-2опк-3</i> Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<i>ИД-1опк-4</i> Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности <i>ИД-2опк-4</i> Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач <i>ИД-3опк-4</i> Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ИД-1опк-5</i> Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2опк-5</i> Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и	<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и	<i>ИД-1опк-6</i> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

животных	распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-6</sub></b> Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
----------	---	---

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ("Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) <3>), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Таблица 4.3

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных	<p><b>ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять</p>	<p><b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений</p>

	<p>рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>в разведении и содержании животных <i>ИД-2ПК-1</i> Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных <i>ИД-3ПК-1</i> Способен проводить зоотехническую оценку животных</p>
<p>Предупреждение заболеваний животных</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>ИД-1ПК-2</i> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций <i>ИД-2ПК-2</i> Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных сельскохозяйственных животных <i>ИД-3ПК-2</i> Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
<p>Селекция, кормление, содержание и воспроизводство животных</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания</p>	<p><i>ИД-1ПК-3</i> Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада <i>ИД-2ПК-3</i></p>

	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Владеет методами селекции различных видов животных <i>ИД-3ПК-3</i> Способен обеспечить рациональное кормление и содержание различных видов животных
Современные технологии производства продукции животноводства	<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<i>ИД-1ПК-4</i> Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных <i>ИД-2ПК-4</i> Использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <i>ИД-3ПК-4</i> Использует современные технологии выращивания молодняка
Рациональное использование кормовых ресурсов	<b>ПК-5</b> Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<i>ИД-1ПК-5</i> Рационально использует корма <i>ИД-2ПК-5</i> Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья <i>ИД-3ПК-5</i> Владеет различными методами заготовки и хранения кормов
Организационно-управленческая деятельность	<b>ПК-6</b> Способен к организации работы коллектива исполнителей,	<i>ИД-1ПК-6</i> Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

	<p>принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</p>	<p><b>ИД-2ПК-6</b> Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) <b>ИД-3ПК-6</b> Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>	<p><b>ИД-1ПК-7</b> Применяет современные методы исследований в области животноводства <b>ИД-2ПК-7</b> Изучает научно-техническую информацию в области животноводства <b>ИД-3ПК-7</b> Участствует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
<p>Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p><b>ИД-1ПК-8</b> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных <b>ИД-2ПК-8</b> Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать</p>

		<p>эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p><b>ИД-3ПК-8</b></p> <p>Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
--	--	---

**Таблица 4.4**

**Профессиональные компетенции выпускников по видам деятельности**

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая (ПС 13.020)</i>			
<p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>
<p><b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных</p>			

<p><b>Задача 6.</b> Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы</p>	<p>Предупреждение заболеваний животных</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
<p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>
<p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки</p>	<p>Селекция, кормление, содержание и воспроизводство животных</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p>

<p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>		<p>воспроизводства стада</p>
<p><b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы</p>	<p>Современные технологии производства продукции животноводства</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
<p><b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p>производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>		
<p><b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>			
<p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки</p>	<p>Рациональное использование кормовых ресурсов</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>

<p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p>	<p>продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>		
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая (ПС 13.020)</i></p>			
<p><b>Задача 8.</b> Организация работы коллективов исполнителей</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</p>
<p><b>Задача 9.</b> Управление работами по производству продукции животноводства</p>			
<p><b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства</p>			
<p><b>Задача 11.</b> Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>			
<p><b>Задача 12.</b> Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга</p>			

<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская (ПС 13.020)</i>			
<b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства	Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-7</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### 4.4 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплин ОПОП

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
ИД-1УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Б1.О.04	Информатика
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.15	Микробиология
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б1.О.32	Зоогеография
Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б1.О.04	Информатика

Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.15	Микробиология
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б1.О.32	Зоогеография
Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-ЗУК-1	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Б1.О.04	Информатика
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.15	Микробиология
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б1.О.32	Зоогеография
Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД-1УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.27	Коневодство
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б1.О.31	Свиноводство
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.27	Коневодство
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б1.О.31	Свиноводство
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
ИД-1УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Б1.О.12	Философия
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-3	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (категории групп людей–, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
Б1.О.12	Философия
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Б1.О.12	Философия
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-3	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.

	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Б1.О.12	Философия
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
ИД-1УК-4	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-4	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
ИД-1УК-5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.12	Философия
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-2УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.12	Философия
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-5	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.12	Философия
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД-1УК-6	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-6	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-6	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-6	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5УК-6	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
ИД-1УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-7	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>
ИД-1УК-8	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-8	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-8	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-8	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>
ИД-1ОПК-1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Б1.О.03	Морфология животных
Б1.О.07	Биология
Б1.О.08	Физиология животных
Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.15	Микробиология
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.22	Основы ветеринарии
Б1.О.24	Молочное дело
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-2ОПК-1	Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б1.О.03	Морфология животных
Б1.О.07	Биология
Б1.О.08	Физиология животных
Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.15	Микробиология
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.22	Основы ветеринарии
Б1.О.24	Молочное дело
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>
ИД-1ОПК-2	Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.23	Зоогигиена
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Зоогеография
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-2	Использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.11	Генетика и биометрия
Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.23	Зоогигиена
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Зоогеография
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов
Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.11	Генетика и биометрия

Б1.О.13	Теория эволюции
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.17	Скотоводство
Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.23	Зоогигиена
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Зоогеография
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
ИД-1ОПК-3	Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.12	Философия
Б1.О.19	Племенное дело в животноводстве
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.27	Коневодство
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-3	Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.12	Философия
Б1.О.19	Племенное дело в животноводстве
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.27	Коневодство
Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>
ИД-1ОПК-4	Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Морфология животных
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Биология
Б1.О.08	Физиология животных
Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.11	Генетика и биометрия

Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.23	Зоогигиена
Б1.О.24	Молочное дело
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.29	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-4	Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Морфология животных
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Биология
Б1.О.08	Физиология животных
Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.11	Генетика и биометрия
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.23	Зоогигиена
Б1.О.24	Молочное дело
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.29	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-4	Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Морфология животных
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Биология
Б1.О.08	Физиология животных
Б1.О.09	Разведение животных
Б1.О.11	Генетика и биометрия
Б1.О.16	Овцеводство и козоводство
Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве
Б1.О.23	Зоогигиена
Б1.О.24	Молочное дело
Б1.О.26	Птицеводство
Б1.О.29	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>
ИД-1ОПК-5	Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Информатика
Б1.О.19	Племенное дело в животноводстве
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-5	Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности
Б1.О.04	Информатика
Б1.О.19	Племенное дело в животноводстве
Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии
Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>
ИД-1ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.22	Основы ветеринарии
Б1.О.23	Зоогигиена
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-6	Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах
Б1.О.22	Основы ветеринарии
Б1.О.23	Зоогигиена
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-6	Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.22	Основы ветеринарии

Б1.О.23	Зоогигиена
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b>	<b>Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b>
ИД-1ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-1	Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-1	Способен проводить зоотехническую оценку животных
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2</b>	<b>Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</b>
ИД-1ПК-2	Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций
Б1.В.10	Буйволководство
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных сельскохозяйственных животных
Б1.В.10	Буйволководство
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Б1.В.10	Буйволководство
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3</b>	<b>Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b>

ИД-1ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.10	Буйволоводство
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-3	Владеет методами селекции различных видов животных
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.10	Буйволоводство
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-3	Способен обеспечить рациональное кормление и содержание различных видов животных
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.10	Буйволоводство
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4</b>	<b>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>
ИД-1ПК-4	Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
Б1.В.03	Этология животных
Б1.В.06	Пчеловодство
Б1.В.09	Кролиководство и звероводство
Б1.В.10	Буйволоводство
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Технология кожи, меха и шерсти
Б1.В.ДВ.03.02	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация рыбного бизнеса
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований
ИД-2ПК-4	Использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Б1.В.03	Этология животных
Б1.В.06	Пчеловодство
Б1.В.09	Кролиководство и звероводство
Б1.В.10	Буйволоводство
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Технология кожи, меха и шерсти
Б1.В.ДВ.03.02	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация рыбного бизнеса
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований
ИД-3ПК-4	Использует современные технологии выращивания молодняка
Б1.В.03	Этология животных

Б1.В.06	Пчеловодство
Б1.В.09	Кролиководство и звероводство
Б1.В.10	Буйволоводство
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Технология кожи, меха и шерсти
Б1.В.ДВ.03.02	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация рыбного бизнеса
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований
<b>ПК-5</b>	<b>Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</b>
ИД-1ПК-5	Рационально использует корма
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-5	Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-5	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6</b>	<b>Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</b>
ИД-1ПК-6	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений
Б1.В.09	Кролиководство и звероводство
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Технология молочных продуктов
Б1.В.ДВ.04.02	Технология сыра
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Технология мяса и мясопродуктов
Б1.В.ДВ.05.02	Технология полуфабрикатов
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Технология рыбопродуктов
Б1.В.ДВ.06.02	Технология морепродуктов
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация рыбного бизнеса
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований
ИД-2ПК-6	Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

Б1.В.09	Кролиководство и звероводство
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Технология молочных продуктов
Б1.В.ДВ.04.02	Технология сыра
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Технология мяса и мясопродуктов
Б1.В.ДВ.05.02	Технология полуфабрикатов
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Технология рыбопродуктов
Б1.В.ДВ.06.02	Технология морепродуктов
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация рыбного бизнеса
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований
ИД-3ПК-6	Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
Б1.В.09	Кролиководство и звероводство
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Технология молочных продуктов
Б1.В.ДВ.04.02	Технология сыра
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Технология мяса и мясопродуктов
Б1.В.ДВ.05.02	Технология полуфабрикатов
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Технология рыбопродуктов
Б1.В.ДВ.06.02	Технология морепродуктов
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация рыбного бизнеса
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований
<b>ПК-7</b>	<b>Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</b>
ИД-1ПК-7	Применяет современные методы исследований в области животноводства
Б1.В.04	Органическая и биологическая химия
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б1.В.07	Биотехнология в животноводстве
Б1.В.08	Генетические основы иммунитета
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.01.01	Методы исследования продуктов животноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Методы исследования продуктов рыбоводства

Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-7	Изучает научно-техническую информацию в области животноводства
Б1.В.04	Органическая и биологическая химия
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б1.В.07	Биотехнология в животноводстве
Б1.В.08	Генетические основы иммунитета
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.01.01	Методы исследования продуктов животноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Методы исследования продуктов рыбоводства
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-7	Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
Б1.В.04	Органическая и биологическая химия
Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве
Б1.В.07	Биотехнология в животноводстве
Б1.В.08	Генетические основы иммунитета
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.01.01	Методы исследования продуктов животноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Методы исследования продуктов рыбоводства
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8</b>	<b>Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</b>
ИД-1ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных
Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.06	Пчеловодство
Б1.В.08	Генетические основы иммунитета
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-8	Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.06	Пчеловодство
Б1.В.08	Генетические основы иммунитета
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-8	Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по

	племенному животноводству для генетического мониторинга
Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии
Б1.В.02	Кинология
Б1.В.06	Пчеловодство
Б1.В.08	Генетические основы иммунитета
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

**Таблица 5.1**

**Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО 3++	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	204
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	3
Объем программы магистратуры		240	240

Программой бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных

компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять 74,6 % (не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата по ФГОС).

Дагестанский ГАУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **Блок 1 «Дисциплины (модули)».**

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Дагестанским ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**В Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Все практики являются обязательными.

Программы практик по направлению подготовки разработаны с учетом требований нормативных документов и локальных актов Университета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Таблица 5.2.**

**Перечень предприятий для прохождения практики**

№	Название хозяйства	Район
1.	ООО НПФ «Племсервис»	Хунзахский
2.	ООО «Курбансервис»	Буйнакский
3.	ООО «Высокие молочные технологии»	г.Махачкала
4.	ЗАО «Дарада-Мурада»	Гергебильский
5.	СПК «Племзавод имени Дудара Алиевича»	Хунзахский
6.	КФХ «Умаров М.О.»	Карабудахкентский
7.	ОАО «Кизлярагрокомплекс»,	Кизлярский
8.	ИП Абуталимова Эльмира Магомедовна	г.Махачкала
9.	ФАНЦ РД	г.Махачкала

Базами для проведения практик являются также кафедры Дагестанского ГАУ по профилю программы подготовки. Кроме этого, для проведения практик заключаются разовые договора с предприятиями и учреждениями.

Программа практики включает в себя:

- Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место практики в структуре образовательной программы;
- Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- Содержание практики;
- Формы отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе ГИА. Фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у каждого студента.

## **5.2 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. В нем отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план приведен в таблице 5.3. и на сайте вуза в разделе «Образование».

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Годовой календарный учебный график утверждается ректором Дагестанского ГАУ ежегодно.

Календарный учебный график по УП представлен в таблице 5.4, на 2019-20 уч. год – в табл. 5.5, а также размещен на сайте вуза.

Таблица 5.3

## Учебный план

Считается в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Экз а мен	Зач ет	Зач ет с оц.	К Р	Эксп ер тное	Фак т	Эксп ер тное	По плану	Кон т. раб.	Ауд	СР	Кон т роль	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						207	207	7780	7780	3324	3324	3520	936	27	30	27	30	27	21	23	22	
<b>Обязательная часть</b>						159	159	6052	6052	2598	2598	2554	900	22	19	21	27	21	19	20	10	
+	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1				4	4	144	144	54	54	54	36	4							
+	Б1.О.02	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	34	34	38		2							
+	Б1.О.03	Морфология животных	1				6	6	216	216	90	90	90	36	6							
+	Б1.О.04	Информатика		1			3	3	108	108	48	48	60		3							
+	Б1.О.05	Иностранный язык	2	1			6	6	216	216	88	88	92	36	3	3						
+	Б1.О.06	Русский язык и культура речи		2			2	2	72	72	36	36	36			2						
+	Б1.О.07	Биология	2				4	4	144	144	54	54	54	36		4						
+	Б1.О.08	Физиология животных	2				4	4	144	144	54	54	54	36		4						
+	Б1.О.09	Разведение животных	4	23		4	15	15	540	540	216	216	288	36		4	5	6				
+	Б1.О.10	Кормление животных с основами кормопроизводства	5	234		5	15	15	540	540	210	210	294	36		2	4	2	7			
+	Б1.О.11	Генетика и биометрия	4	3			9	9	324	324	138	138	150	36			5	4				
+	Б1.О.12	Философия	3				4	4	144	144	54	54	54	36			4					
+	Б1.О.13	Теория эволюции	3				3	3	108	108	48	48	24	36			3					

+	Б1.О.14	Технология первичной переработки продукции животноводства	4			4	4	144	144	54	54	54	36				4				
+	Б1.О.15	Микробиология		4		3	3	108	108	50	50	58					3				
+	Б1.О.16	Овцеводство и козоводство	4			5	5	180	180	72	72	72	36				5				
+	Б1.О.17	Скотоводство	5	4	5	7	7	252	252	102	102	114	36				3	4			
+	Б1.О.18	Механизация и автоматизация в животноводстве	5			5	5	180	180	64	64	80	36					5			
+	Б1.О.19	Племенное дело в животноводстве	5			5	5	180	180	64	64	80	36					5			
+	Б1.О.20	Организация и менеджмент в зоотехнии	6			6	6	216	216	84	84	96	36						6		
+	Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	6			3	3	108	108	42	42	30	36						3		
+	Б1.О.22	Основы ветеринарии	6			3	3	108	108	42	42	30	36						3		
+	Б1.О.23	Зоогигиена	6			4	4	144	144	56	56	52	36						4		
+	Б1.О.24	Молочное дело		6		3	3	108	108	42	42	66							3		
+	Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности		7		3	3	108	108	42	42	66								3	
+	Б1.О.26	Птицеводство	7		7	7	7	252	252	98	98	118	36							7	
+	Б1.О.27	Коневодство	7			4	4	144	144	56	56	52	36							4	
+	Б1.О.28	Маркетинг в животноводстве	7			4	4	144	144	56	56	52	36							4	
+	Б1.О.29	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры	8	7		5	5	180	180	70	70	74	36							2	3
+	Б1.О.30	Инновационные технологии учета в животноводстве		8		3	3	108	108	42	42	66									3

+	Б1.О.31	Свиноводство	8				4	4	144	144	56	56	52	36							4	
+	Б1.О.32	Зоогеография	1				4	4	144	144	54	54	54	36	4							
+	Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту		345 6					328	328	328	328										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							48	48	1728	1728	726	726	966	36	5	11	6	3	6	2	3	12
+	Б1.В.01	Введение в специальность и история зоотехнии		1			2	2	72	72	36	36	36		2							
+	Б1.В.02	Кинология		2			3	3	108	108	54	54	54			3						
+	Б1.В.03	Этология животных		2			3	3	108	108	54	54	54			3						
+	Б1.В.04	Органическая и биологическая химия	3	2			5	5	180	180	72	72	72	36		2	3					
+	Б1.В.05	Основы научных исследований в животноводстве		3			3	3	108	108	50	50	58				3					
+	Б1.В.06	Пчеловодство		4			3	3	108	108	40	40	68					3				
+	Б1.В.07	Биотехнология в животноводстве		5			3	3	108	108	48	48	60						3			
+	Б1.В.08	Генетические основы иммунитета		6			2	2	72	72	28	28	44							2		
+	Б1.В.09	Кролиководство и звероводство		8			3	3	108	108	42	42	66									3
+	Б1.В.10	Буйволководство		8			3	3	108	108	42	42	66									3
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)		1			3	3	108	108	48	48	60		3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Методы исследования продуктов животноводства		1			3	3	108	108	48	48	60		3							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Методы исследования продуктов рыбоводства		1			3	3	108	108	48	48	60		3							

+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2			3	3	108	108	36	36	72			3						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экология	2			3	3	108	108	36	36	72			3						
-	Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное природопользование	2			3	3	108	108	36	36	72			3						
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	5			3	3	108	108	48	48	60					3				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технология кожи, меха и шерсти	5			3	3	108	108	48	48	60					3				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Товароведение продуктов овцеводства и козоводства	5			3	3	108	108	48	48	60					3				
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	7			3	3	108	108	42	42	66							3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Технология молочных продуктов	7			3	3	108	108	42	42	66							3		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Технология сыра	7			3	3	108	108	42	42	66							3		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	8			3	3	108	108	42	42	66								3	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Технология мяса и мясопродуктов	8			3	3	108	108	42	42	66								3	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Технология полуфабрикатов	8			3	3	108	108	42	42	66								3	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	8			3	3	108	108	44	44	64								3	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Технология рыбопродуктов	8			3	3	108	108	44	44	64								3	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Технология морепродуктов	8			3	3	108	108	44	44	64								3	
<b>Блок 2.Практика</b>						30	30	1080	1080			1080			3		3		12	6	6
<b>Обязательная часть</b>						24	24	864	864			864			3		3		12	6	
+	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)	2			3	3	108	108			108			3						

+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)		4		3	3	108	108			108					3		
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика			6		12	12	432	432		432						12	
+	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа			7		6	6	216	216		216						6	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							6	6	216	216		216							6
+	Б2.В.01(Пл)	Преддипломная практика			8		6	6	216	216		216							6
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							3	3	108	108		108							3
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108		108							3
<b>ФТД. Факультативы</b>							4	4	144	144	58	58	86					2	2
+	ФТД.01	Организация рыбного бизнеса		8			2	2	72	72	28	28	44						2
+	ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований		6			2	2	72	72	30	30	42					2	





### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик приведены на сайте вуза в личных кабинетах преподавателей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик приводятся отдельно на сайте вуза.

### **5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

При составлении и утверждении фонда оценочных средств (далее ФОС) обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО для реализуемого направления подготовки;
- образовательной программе высшего образования и учебному плану направления подготовки;
- рабочим программам дисциплин (модуля), практик.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике** включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## **6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника Дагестанского ГАУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА составляет 3 зачетных единиц или

108 часов. Осуществляется в течение 3 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.03.02 Зоотехния.

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников приведена на сайте вуза в разделе «Образование».

В данной программе раскрываются следующие вопросы:

- Цели и задачи ГИА;
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Содержание и формы организации итоговых испытаний;
- Требования к выпускной квалификационной работе, требования к объему, структуре и оформлению ВКР;
- Выбор темы ВКР и ее утверждение;
- Обязанности выпускника;
- Роль научного руководителя и консультанта;
- Примерная структура ВКР ;
- Подготовка к защите ВКР ;
- Порядок защиты ВКР;
- Критерии оценки ВКР;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ);
- Оценочный лист выпускной квалификационной работы ;
- Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов.

## **7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **7.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Дагестанского ГАУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Помещения представляют учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Программное обеспечение**

(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ»,	Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
---	--

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>
7-Zip.	License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное
Google Chrome	Бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений
Adobe Acrobat Reader	<a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a> программа для работы с документами в формате *.pdf,
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа, версия для Windows	В свободном доступе: <a href="https://statsoft-statistica.ru/">https://statsoft-statistica.ru/</a> <a href="https://statsoftstatistica.ru/">https://statsoftstatistica.ru/</a>
Программное обеспечение: «СЕЛЭКС - Мясной скот» «СЕЛЭКС - Молочный скот» «СЕЛЭКС - Овцы»	ООО «Племсервис». Договор о научном (творческом ) сотрудничестве № 121/16 от 17.05.2016 г.
Компьютерная программа «Корм Оптима Эксперт 2010»	Разработчик – ООО «Кормо-ресурс», г. Воронеж. <a href="http://www.optima@kombikorm.ru">www.optima@kombikorm.ru</a>
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	<a href="http://sdmz.gvc.ru">http://sdmz.gvc.ru</a> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	<a href="http://atlas.msx.ru">http://atlas.msx.ru</a> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	<a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

**Электронно-библиотечные системы**  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт с ежегодным пролонгированием
Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>	Договор с пролонгированием
ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор с пролонгированием

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **7.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7.6 Особенности организации инклюзивного обучения**

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся-инвалид.

В университете студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование с применением элементов дистанционных технологий.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете, экзамене присутствует ассистент, оказывающий необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета (экзамена) зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются студенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете (экзамене) присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет (экзамен) может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

На территории ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО  
Дагестанский ГАУ

проф. З.М.Джамбулатов

«29» сентября 2020г.



**Рабочая программа воспитательного процесса  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
на период 2020-2021гг**

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 1 от «29» 09 2020г.

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    - 3.4. Модуль «Профориентация»
    - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
    - 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
    - 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
  5. Формы аттестации
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 2. Протокол

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ**

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки *36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020–2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

**Программа включает:** основные понятия, общие положения, подразделения внеучебной работы, цели и задачи внеучебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации внеучебной работы, финансирование внеучебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Основная цель воспитательной деятельности – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим

важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

### **3.Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- 2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- 3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- 4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- 8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 9) развитие здорового образа жизни;
- 10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День защитника отечества	Февраль	Раджабов О.Р.	Гражданско- патриотическое воспитание. Проведение тематических дискуссий
2.	День победы, шествие Бессмертного полка	Май	Ректорат	Участие студентов и сотрудников университет в шествии Бессмертного полка
3.	Вечер памяти «Беслан. Город Каспийск	Сентябрь	Кафедра истории и философии	Проведение информационно - просветительской деятельности, противо-экстремистской деятельности.
4.	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Азизова З.А.	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета.
5.	Экскурсия «Вехи Победы» Россия мой дом	Январь – Декабрь	Джанбулатов З.З.	Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, участников войны.
6.	«Весенняя неделя добра»	Апрель	КДМ, Профком	Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с приведением исторической справки о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR- код, перейдя по которому

				каждый желающий сможет прочитать развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке.
7.	Волонтерский проект «Словом и делом»	Декабрь	Магомедов Ахмед КДМ	Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности; информационно- правовое просвещение местного населения
8.	Участие в региональном фестивале Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Дагестана	Февраль – Май	Азизова З.А.	Победа в конкурсе
9.	Хоровой фестиваль, посвященный 100- летию Дагестана.	Май	Азизова З.А.	Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале
10.	Патриотиче-ская акция «Вахта памяти»	Февраль	Азизова З.А.	Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и

настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Школа аква ДагГАУ: Новое студенчество»	Февраль	Джанбулатов З.З. Дуйсенбиева Г.	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности.
2.	Ректорский прием	Декабрь, Июнь	Джанбулатов З.З.	Чествование лучших студентов университета
3.	Всероссийский молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»	Ноябрь	Исригова Т.А.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей.
4.	Неделя студенческого самоуправления	Декабрь	Камилов Р.К. Абакаров К.Б.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
5.	День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Сентябрь	Джанбулатов З.З., Азизова З.А.	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций.

6.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики»	Февраль – апрель	Раджабов О.Р.	Выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих
7.	Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"	Декабрь	Джанбулатов З.З., Камилов Р.К.	Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Квиз "Дагестан-100"		Джанбулатов З.З.	Проведение развлекательно-образовательной игры для студентов вуза в рамках юбилейной даты региона.
2	"Неделя экологической грамотности!"	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н..	Проведение эколого-просветительских акций
3	Видеопроjekt "Орёл и решка-Дагестан"	Май - Июнь	Абабкарров К.Б.	Создание видео лайфхаков
4	День России	Июнь	Камилов Р.К. Джанбулатов З.З.	Проведение праздничной акции
5	Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры".	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная Программа для концерта

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Республиканский молодежный образовательный форум для студентов «Время первых»	Июль	Джанбулатов З.З.	Образовательная школа актива по 3 направлениям
2	Школа молодого агронома	Декабрь	Исригова Т.А.	Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми

				должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики.
3	Школа «Активизация»	Февраль - март	Кахриманов З.Н.	Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек.
4	«Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки	Сентябрь – декабрь	Джанбулатов З.З.	Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух месяцев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки soft skills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан.
5	II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Открытая Школьная лига Дагестана Открытая Школьная лига	Декабрь	Джанбулатов З.З.	Участие в проекте более 500 человек. Проведение отборочных этапов и финала, где участники сразятся в двух видах соревнований: турниры по коммуникативным «боям» (коммуникативный турнир), где участникам может столкнуться в реальной жизни.

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	Сентябрь – Декабрь	Магомедов Ахмед Джанбулатов 3.3, КДМ	Оказание помощи нуждающимся гражданам.
2	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Асабутаева З.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови
3	Акции "Байрам для всех и каждого"	Декабрь	КДМ Профком	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.

### 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Студенческий фестиваль боевых искусств	Ноябрь – декабрь	Ибрагимов А.Д.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
2	День здоровья	Апрель	Ибрагимов А.Д. Идрисов И.М.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
3	Спартакиада студентов	Март – май	Ибрагимов А.Д., Идрисов И.М.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
4	Игра зарница.	Декабрь	Идрисов И.М.	Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба.

### 3.6 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;
- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих

эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Фестиваль не профессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Март-апрель	Азизова З.А. и зам деканы	Проведение 7 мини фестивалей
2.	Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Март	Азизова З.А. и зам деканы	Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды.
3.	Спектакль «Новое поколение»	Декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.
4.	Конкурс «Мы ищем таланты!»	октябрь	Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР	Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

я обучающихся			проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной Деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации и интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм и гражданственность;</li> <li>- социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</li> </ul>

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета Института биологии, экологии и природных ресурсов.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.

Приложение 1

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО  
Дагестанский ГАУ  
З.М.Джамбулатов  
14.09.2020 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Граждан и патриот	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Раджабов О.Р.  Отдел воспитательной, социальной работы и ДПО	
2.		Мероприятия, посвященные Дню Победы: возложение венков, чествование ветеранов, праздничный концерт, участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Ректорат,	Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка

3.	День памяти по жертвам теракта г. Каспийск, г. Буйнакск, г. Беслан, г. Волгоград, ул. Пархоменко.	Сентябрь	Кафедра истории и Философии	Проведение информационно просветительской деятельности, противо-экстремистской деятельности.
4.	Экскурсия посещение музея Россия - моя История.	Январь– Декабрь	Джанбулатов З.З.	Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, судьбы героев -Дагестанцев участников войны.
5.	«Весенняя неделя добра», Участие в городской акции «Георгиевская ленточка», Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.	Апрель	КДМ, Профком	Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с исторической справкой о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR-код, перейдя по которому каждый желающий сможет прочитать развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке.
6.	Волонтерский проект «Словом и делом»	Декабрь	Магомедов Ахмед  КДМ	Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности; информационно-правовое

					просвещение местного населения
7.		Проведение торжественных мероприятий, посвященных 78 годовщине Сталинградской битвы	февраль	КДМ, Профком	
8.		Проведение ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма	Декабрь	КДМ, Профком	
9.		Участие в региональном фестивале-  Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Дагестана.	Февраль- Май	Азизова З.А.	Победа в конкурсе
10.		Патриотическая акция «Вахта памяти»	Февраль	Азизова З.А.	Гражданско-патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.
11.	Социализация и духовно	Проведение фестиваля этнической культуры народов Дагестана «Дагестан- мой отчий край», посвященный 100- летию ДАССР.	Май	Азизова З.А.	Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале
12.	- нравствен	Литературный вечер «Я – гражданин России!»	Сентябрь	Азизова З.А.	
13.	ное развитие	Школа актива ДагГАУ: Новое студенчество»	Февраль	Джанбулатов З.З. Дуйсенбиева	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности.

				Г.	
14.		Ректорский прием	Декабрь, Июнь	Джанбулатов З.З.	Чествование
15.		Всероссийский молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»	Ноябрь	Исригова Т.А.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. Привлечение молодежи к общественной деятельности, повысить социальную активность. Участие в проекте более 300 человек.
16.		Неделя студенческого самоуправления	Декабрь	Камилов Р.К. Абакаров К.Б.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
17.		День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Сентябрь	Джанбулатов З.З. Азизова З.А.	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций.
18.		Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики»	Февраль – апрель	Раджабов О.Р.	Выявление, сопровождение
19.		Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на	Декабрь	Джанбулатов З.З.	Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях

		тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"		Камилов Р.К.	
20.		Квиз "Дагестан-100"		Джанбулатов 3.3.	Проведение развлекательно-образовательной игры для студентов вуза в рамках юбилейной даты региона.
21.		"Неделю экологической грамотности!"	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н.	Проведение эколого- просветительских акций
22.		Видеопроjekt "Орёл и решка-Дагестан"	Май - Июнь	Абабкаров К.Б.	Создание видео лайфхаков
23.		День России	Июнь	Камилов Р.К. Джанбулатов 3.3.	Проведение праздничной акции
24.		Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры".	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная программа для концерта
25.	Профор иентаци я	Республиканский молодежный образовательный форум для студентов «Время первых»	Июль	Джанбулатов 3.3,	Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 300 человек.
26.		Школа молодого агронома	Декабрь	Исригова Т.А.	Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих

					связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики.
27.		Школа «Активизация»	Февраль – март	Кахриманов З.Н.	Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек.
28.		«Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки	Сентябрь - декабрь	Джанбулатов З.З.	Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух месяцев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки soft skills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан.
29.		II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Открытая Школьная лига Дагестана Открытая Школьная лига	Декабрь		Участие в проекте более 500 человек. Проведение отборочных этапов и финала, где участники сразятся в двух видах соревнований: турниры по коммуникативным «боям» (коммуникативный турнир), где участникам будет предложено аргументировать ту или иную позицию, и турниры по финансовым «боям»

					(финансовый турнир), где участники будут решать финансовые задачи, с которыми человек может столкнуться в реальной жизни.
30.	Социальное партнерство в	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	Сентябрь – Декабрь	Магомедов Ахмед Джанбулатов З.З., КДМ	Оказание помощи нуждающимся гражданам.
31.	воспитательной	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Асабутаева З.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови
32.	деятельности образовательной организации	Акции "Байрам для всех и каждого"	Декабрь	КДМ Профком	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.
33.	Спорт и здоровый образ жизни	Студенческий фестиваль боевых искусств	Ноябрь – декабрь	Ибрагимов А.Д.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
34.		День здоровья	Апрель	Ибрагимов А.Д. Идрисов И.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
35.		Спартакиада студентов	Март – май	Ибрагимов А.Д.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
36.		Игра зарница.	Декабрь	Идрисов И.	Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба.
37.	Культур	Фестиваль не профессионального творчества студентов	Март-апрель	Азизова З.А. и зам деканы	Проведение 7 мини фестивалей по направлениям творчества. Показ 11 концертных программ. Участие более 1500

	но- досугова я	«Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ			студентов.
38.	деятельн ость	Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Март	Азизова З.А. и зам деканы	Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды.
39.		Спектакль «Новое поколение»	Декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.
40.		Конкурс «Мы ищем таланты!»	октябрь	Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР	Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций

Приложение 2  
ПРОТОКОЛ

заседания \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 202\_-202\_ учебный год по направлению подготовки /  
специальности

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализац ия и духовно- нравственно е развитие	Окружающи й мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профориента ция	Социальное партнерство в воспитательн ой деятельности образовательн ой организации	Наименован ие модуля	Наименова ние модуля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								