

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный**  
**университет имени М.М. Джамбулатова»**  
**(ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ**

*[Signature]* **З.М. Джамбулатов**

«21» 03 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы:

**УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ И РЫБООХРАНА**

Направление подготовки:

**35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Решение Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 6  
от «31» марта 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. № 668, профессиональным стандартом «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н; приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» размещена на сайте Университета <https://daagau.rfu/> в информационно-коммуникационной сети Интернет.

#### Разработчики ОПОП

«11» 03 2022 г.

  
Подпись

  
Подпись

Мусаева И.В.  
Фамилия, И.О.

Шихшабекова Б.И.  
Фамилия, И.О.

#### Председатель методической комиссии факультета

«22» 03 2022 г.

  
Подпись

Хирамагомедова П.М.  
Фамилия, И.О.

#### ОДОБРЕНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«16» 03 2022 г.

  
Подпись

Алиев А.Б.  
Фамилия, И.О.

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКО

«30» 03 2022 г.

  
Подпись

Шахуева Ф.П.  
Фамилия, И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ И РЫБООХРАНА»</b> .....	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО .....	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО .....	7
2.1.5 Объем ОПОП ВО .....	7
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	8
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО .....	8
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.4 Направленность (профили) программы бакалавриата.....	11
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)</b> .....	11
3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	11
3.2 Структура ОПОП ВО .....	11
3.3 Учебный план.....	12
3.4 Календарный учебный график.....	13
3.5 Рабочие программы дисциплин .....	13
3.6 Рабочие программы практик .....	14
3.7 Программа государственной итоговой аттестации .....	18
3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы .....	19
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b> .....	20
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	21
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	23
4.3 Профессиональные компетенции выпускников .....	26
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников .....	26
4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	44
4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов .....	49
4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО .....	53
<b>РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	58
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....	58
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	59
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....	60

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	60
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО .....	61
5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	61
5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	61

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....** 64

**РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....** 64

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы

Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств

Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств

Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** бакалавриата, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой технологии производства продукции животноводства, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - **бакалавриат** по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668;

- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н;
- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ И РЫБООХРАНА»**

### **2.1. Общая характеристика ОПОП**

#### **2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

*Целью (миссией) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.*

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

**Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов**

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»	6	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н

### **2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

### **2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### **2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО**

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах (ФГОС п.1.3).

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года (по ФГОС п.1.8.);

- в очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (по ФГОС п.1.8.);

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения (по ФГОС п.1.8.).

### **2.1.5 Объем ОПОП ВО**

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. (по ФГОС п.1.9.)

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ОЗФО и ЗФО показан в таблице 2.

**Таблица 2 - Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 171	210
Блок 2	Практика	Не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
<b>Дополнительные показатели и структурные элементы программы бакалавриата</b>			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов:			
очная форма обучения		-	3482
очно-заочная форма обучения		-	2164
заочная форма обучения (года набора 2022)		-	874
Факультативы, з.е.		-	6
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %		Не менее 70 %	70,4 %

Дагестанский ГАУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОПОП ВО в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

#### **2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

#### **2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО**

Особенности реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, представлены в таблице 3.



**Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО**

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

### **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*, являются: экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры (таблица 4).

**Таблица 4 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального	Производственно-технологический	Организация ведения технологического процесса	Экосистемы естественных и искусственных

<p>использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).</p>		<p>аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов. Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры</p>
	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	

## **2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата**

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки «*Управление водными биоресурсами и рыбоохрана*».

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)**

### **3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

### **3.2 Структура ОПОП ВО**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению

подготовки;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,4 процентов общего объема программы бакалавриата (не менее 60 процентов по ВГОС ВО).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.3 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и*

*рыбоохрана»* учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, представлен в Приложении 1.

### **3.4 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, представлен в Приложении 2.

### **3.5 Рабочие программы дисциплин**

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой

работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»* приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3.

### **3.6 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы практик каждого типа.

В программе бакалавриата по направлению подготовки *бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, в рамках учебной и производственной практик Университет устанавливает следующие типы практик:

- Учебная практика:

- ознакомительная (Кормление рыб);
- ознакомительная (Гидробиология);
- технологическая (Ихтиология);

- Производственная практика:

- технологическая (Искусственное воспроизводство рыб);
- научно-исследовательская работа (Методы рыбохозяйственных исследований);

- Преддипломная практика (относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуза, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и являются составной частью образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (таблица 5).

**Таблица 5 - Формирование содержания практики**

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика: ознакомительная (Кормление рыб)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический</b>		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -3 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;</li> <li>➤ Изучение современных технологий в рыбоводных хозяйствах;</li> <li>➤ Освоение классических и современных методов исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Освоение стандартных работ по кормлению объектов аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания</li> </ul>	ИД-4 оПК-4; ИД-3 оПК-5; ИД-3 ПК-4	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
<b>Учебная практика: ознакомительная (Гидробиология)</b>		

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> Производственно-технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 3 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;</li> <li>➤ Изучение роли гидробиологии в решении стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Обучение навыкам полевого сбора гидробиологических материалов;</li> <li>➤ Обучение навыкам камеральной обработки гидробиологических проб.</li> </ul>	ИД-6 ОПК-1; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
<b>Учебная практика: технологическая (Ихтиология)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> Производственно-технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 3 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;</li> <li>➤ Использование знаний зоологии и ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Обучение навыкам сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов</li> </ul>	ИД-2 ОПК-1; ИД-13 ОПК-1; ИД-1 ПК-1	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
<b>Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> Производственно-технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>➤ Изучение существующих нормативных документов по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, обучение навыкам оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>➤ Освоение правил безопасности выполнения производственных процессов;</li> <li>➤ Обоснование современных технологий оценки искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов в рыбоводных хозяйствах;</li> <li>➤ Обучение навыкам вылова, отбора, транспортировки, выдерживания производителей объектов аквакультуры и стимулирования их созревания в соответствии с технологической документацией;</li> <li>➤ Обучение навыкам получения зрелой икры способами отцеживания, вскрытия, комбинированным способом и спермы от производителей в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов;</li> <li>➤ Обучение навыкам инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов;</li> <li>➤ Обучение навыкам выдерживания предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов;</li> <li>➤ Обучение навыкам подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах в</li> </ul>	ИД-3 ОПК-2; ИД-3 ОПК-3; ИД-2 ОПК-4; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики



Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение навыкам определения экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов;</li> <li>➤ Обучение навыкам выполнения стандартных работ по разведению объектов аквакультуры;</li> <li>➤ Обучение навыкам выполнения стандартных работ по выращиванию объектов аквакультуры.</li> </ul>		
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа (Методы рыбохозяйственных исследований)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно-технологический, научно-исследовательский		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 3 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>➤ Взаимодействие с другими членами команды (студентами-практикантами, работниками предприятия) по обмену информацией, знаниями и опытом;</li> <li>➤ Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>➤ Под руководством специалиста более высокой квалификации участие в проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Использование классических и современных методов исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Обучение навыкам выбора и применения современных информационных технологий для решения поставленных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Практическое обучение современным методам научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ Обучение навыкам создания математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;</li> <li>➤ Обучение навыкам сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации.</li> </ul>	<p>ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-1</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>
<b>Преддипломная практика</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский, организационно-управленческий, производственно-технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>➤ Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (работниками предприятия);</li> <li>➤ применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>➤ проводить оценку условий выращивания объектов аквакультуры;</li> </ul>	<p>ИД-1 УК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-5; ИД-3 ПК-1</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов;</li> <li>➤ самостоятельно и под научным руководством осуществляет сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации;</li> <li>➤ в соответствии с заданием по выпускной квалификационной работе собирает и обрабатывает необходимый материал.</li> </ul>		

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4.

### 3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции).

В соответствии с реализацией направления подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»* в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся. Темы ВКР утверждаются приказом по Университету не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5.

### **3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой *направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».*

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни;

- формирование культурных ценностей.

#### **В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:**

- модуль «Гражданин и патриот»;

- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;

- модуль «Профориентация»;

- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;

- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;

- основные направления самоанализа воспитательной работы;

- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».*

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации;</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  <b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;  <b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;  <b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1<sub>УК-9</sub></b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, формы участия государства в экономике;  <b>ИД-2<sub>УК-9</sub></b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1<sub>УК-10</sub></b> Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;  <b>ИД-2<sub>УК-10</sub></b> Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

**Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></b> Использует знания гидрологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;  <b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub></b> Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;  <b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> Демонстрирует знание экологического мониторинга для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;  <b>ИД-4<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основные законы неорганической, органической и биологической химии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;

	<p><b>ИД-5<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основные законы теории эволюции для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-6<sub>ОПК-1</sub></b> Использует знания гидробиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-7<sub>ОПК-1</sub></b> Использует знания физиологии рыб для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-8<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основные законы микробиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-9<sub>ОПК-1</sub></b> Демонстрирует знание основных законов математической статистики, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-10<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основные законы генетики и селекции рыб для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-11<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основные законы ихтиопатологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-12<sub>ОПК-1</sub></b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-13<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>



<p><b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах;</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в рыбоводных хозяйствах;</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b> Обосновывает и реализует современные технологии оценки искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов в рыбоводных хозяйствах;</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b> Обосновывает и реализует современные технологии оценки лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах;</p> <p><b>ИД-4<sub>опк-4</sub></b> Способен реализовывать современные технологии в рыбоводных хозяйствах.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов;</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5</sub></b> Использует классические и современные методы исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Демонстрирует базовые знания экономики в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-7</sub></b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий;</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-7</sub></b> Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»* формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО (с учетом их обновлений).

Из выбранного профессионального стандарта вуз выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<b>15.004</b>	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ</b>	
<b>Код D</b>	<b>Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими</b>	
Организационно-управленческий, производственно-технологический	Обобщенная трудовая функция « <b>Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</b> » Код D/01.6  <i>Трудовые действия</i> Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Организация проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p> <p>Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Разработка технически обоснованных норм выработки, линейных и сетевых графиков разведения и выращивания водных биологических ресурсов в целях оптимизации технологического процесса производства готовой продукции</p> <p>Расчет нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Разработка технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p><b>Необходимые умения</b>  Организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры</p> <p>Производить вылов, отбор, транспортировку, выдерживание производителей объектов аквакультуры и стимулировать их созревания в соответствии с технологической документацией</p> <p>Получать зрелую икру способами отцеживания, вскрытия, комбинированным способом и сперму от производителей в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Выращивать товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания</p> <p>Осуществлять транспортирование, пересаживание, сортировку объектов аквакультуры разного возраста</p> <p>Производить селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Транспортировать оплодотворенную икру, личинок, молодь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Выполнять бонитировку селекционно-племенной рыбы и производителей в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Проводить интенсификационные мероприятия аквакультуры в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Вести рыбоводный журнал в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Регистрировать параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов.</p> <p>Осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыбоводного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Регулировать работу рыбоводного оборудования в целях поддержания оптимальных параметров технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Заполнять журнал регистрации условий выращивания в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Производить профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Производить известкование, дискование, планировку ложа прудов, летование прудов в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Производить агрономелиоративные работы на ложе прудов в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим, спектральным, полярографическим, пробирным, химическим и физико-химическим анализам, органолептические исследования</p> <p>Применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов.</p> <p><b>Необходимые знания</b>  Методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры</p> <p>Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы</p> <p>Особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб)</p> <p>Особенности выдерживания предличинок, подрачивания личинок, выращивания молоди объектов аквакультуры</p> <p>Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания</p> <p>Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры</p> <p>Методы бонитировки ремонтно-маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Интенсификационные методы, обеспечивающие повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер</p> <p>Конструкция и особенности эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехнических сооружений в организациях разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Правила ведения рыбоводного журнала в организациях разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Принципы действия измерительных приборов и их характеристики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Технические характеристики рыбоводного оборудования в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Методы проведения ихтиопатологических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Основы водной токсикологии в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Методы проведения рыбохозяйственной мелиорации в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры</p> <p>Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Сменные показатели разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из водных биоресурсов и объектов аквакультуры</p> <p>Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Правила первичного документооборота, учета и отчетности при реализации технологического процесса аквакультуры</p> <p>Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и</p>	



Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	
Научно-исследовательский, организационно-управленческий	<p>Обобщенная трудовая функция <b>«Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</b> Код D/02.6</p> <p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Проведение оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов</p> <p>Определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов</p> <p>Реализация методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p> <p>Осуществление мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов</p> <p>Осуществление надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</p> <p>Составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации</p> <p>Проведение оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания</p> <p>Проведение оценки основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)</p> <p>Проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры</p> <p>Проведение рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Организация проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы</p> <p>Разработка биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p> <p>Проведение проектно-изыскательских работ для проектирования рыбоводных организаций</p> <p>Проведение маркетинговых исследований передового отечественного и зарубежного опыта в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Подготовка предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции в технологических процессах управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Расчет производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Проведение расчетов для проектирования производств, технологических линий, цехов, отдельных участков с использованием систем автоматизированного проектирования при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Организация работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Производить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p> <p>Производить оценку состояния популяций промысловых рыб, гидробионтов, водных биоценозов</p> <p>Выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова</p> <p>Осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</p> <p>Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов</p> <p>Применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p> <p>Реализовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов</p> <p>Осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре</p> <p>Выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране водных биоресурсов</p> <p>Применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>Осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>Разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p> <p>Выполнять проектно-исследовательские работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Использовать стандартное программное обеспечение при разработке технологической части проектов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Использовать системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p><b>Необходимые знания</b> Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Методы математического моделирования технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Методы проведения расчетов для проектирования производств, технологических линий с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>вычислительных систем, применяемых в технологических процессах управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.</p>	
<p>Организационно-управленческий, производственно-технологический</p>	<p>Обобщенная трудовая функция <b>«Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</b> Код D/06.6</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Ведение банка данных водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Проведение анализа состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Проведение анализа рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Проведение рыбохозяйственной паспортизации водных объектов для мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществление контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Научно-методическое сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Проводить паспортизацию пользователей водных биологических ресурсов, добывающего флота, кадастра орудий рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p>	<p>Соответствует</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Вести реестр пользователей водных биологических ресурсов, добывающего флота, кадастр орудий рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Вести базы данных выданных разрешений на лов рыбы для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Вести базы данных промысловой статистики для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Вести базы данных биологической информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить камеральную обработку регистрирующих структур для определения возраста, проб по питанию, плодовитости для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить расчеты видового и размерного состава уловов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Составлять размерно-возрастные ключи для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить расчет возрастного состава уловов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить расчет стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Определять возраст рыб по регистрирующим структурам, в том числе с использованием микроскопирования, для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Обрабатывать материалы по питанию рыб и плодовитости для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Применять методики расчета стандартных биологических параметров популяций (видового, размерного и возрастного состава уловов), составления размерно-возрастного ключа для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Вести документацию по результатам камеральной обработки для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить оценку промысловых усилий и интенсивности рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить расчет объемов вылова и оценку освоения квот вылова рыбы для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Организовывать передачу информации о результатах промысла в центры мониторинга для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Применять методику оценки промысловых усилий и интенсивности рыболовства, различных типов орудий лова для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Рассчитывать объемы вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Составлять статистические отчеты о рыбохозяйственной деятельности для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Формировать и вести реестр водопользователей для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществлять контроль водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Составлять отчетную документацию об антропогенном воздействии на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществлять контроль технических характеристик и условий эксплуатации водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Проводить рыбохозяйственные обследования (инвентаризацию) водных объектов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Устанавливать категории и пригодность водного объекта для рыбохозяйственного использования для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Вести реестр водных объектов рыбохозяйственного значения для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Применять методику инвентаризации водных объектов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Разрабатывать рыбоводно-мелиоративные мероприятия для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Работать с компьютерной базой данных рыбохозяйственного реестра для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Выполнять анализ промысловых уловов в соответствии с методиками, действующими в конвенционном районе, для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Вести учет промысловых операций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Организовывать передачу информации о результатах промысла в центры мониторинга для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществлять взаимодействие с иностранными контролирующими организациями для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить видовую идентификацию объектов промысла и орудий промышленного рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p>	



Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Разрабатывать биологические обоснования акклиматизационных мероприятий по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Разрабатывать планы акклиматизационных мероприятий для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществлять наблюдение за выпуском акклиматизируемых водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить оценку результатов мероприятий по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Производить подбор объектов для вселения и акклиматизации для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Определять характер, последовательность и особенности необходимых акклиматизационных мероприятий для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Организовывать отлов, содержание, транспортировку и выпуск вселяемых и акклиматизируемых объектов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Осуществлять наблюдение за выпуском вселяемых и акклиматизируемых водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Наблюдать за результатами мероприятий по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p><b>Необходимые знания</b> Структура специализированной компьютерной базы данных мониторинга водных биологических ресурсов</p> <p>Инструкции по ведению реестра пользователей водных биологических ресурсов, добывающего флота, кадастра орудий рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Инструкции по ведению базы данных биологической информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Порядок ведения рыбохозяйственного реестра для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика составления размерно-возрастного ключа для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика расчета видового, размерного и возрастного состава уловов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика оценки стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика камеральной обработки полевых ихтиологических материалов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Порядок оценки состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Состав и структура промысловой статистики для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика оценки промысловых усилий и интенсивности рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика расчета объемов вылова и оценки освоения квот вылова рыбы для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика составления статистических отчетов о рыбохозяйственной деятельности для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Положение о ведении реестра водопользователей для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Основы рыбохозяйственной гидротехники для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация о порядке контроля водозаборных, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Типы, принцип действия, технические характеристики и параметры водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Правила эксплуатации водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Особенности поведения рыб в зоне действия водозаборных, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Порядок и методика проведения инвентаризации водных объектов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Структура специализированной компьютерной базы данных для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Инструкция по ведению реестра водных объектов рыбохозяйственного значения для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Видовой состав ихтиофауны и особенности биологии объектов промысла в конвенционном районе для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Нормативные правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Методика анализа уловов и учета промысловых операций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Требования к хранению, транспортировке, выгрузке уловов, выбросам для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Видовой состав ихтиофауны водного объекта и особенности биологии объектов вселения и акклиматизации для целей</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Порядок осуществления мероприятий по акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p> <p>Правила оформления технической документации по результатам мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований, в том числе в электронном виде</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований</p> <p>Требования охраны труда к работе в лаборатории по исследованию водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований</p> <p>Требования охраны труда, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики в процессе мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований</p>	

#### 4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

**Таблица 9 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<p>Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-4 Может выполнять стандартные работы по разведению объектов аквакультуры  <b>ИД-2</b> ПК-4 Может выполнять стандартные работы по выращиванию объектов аквакультуры  <b>ИД-3</b> ПК-4 Может выполнять стандартные работы по кормлению объектов аквакультуры</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н</p>
		<p><b>ПК-7</b> Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-7 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями в рыбоводных хозяйствах  <b>ИД-2</b> ПК-7 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями в рыбоводных хозяйствах</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н</p>
		<p><b>ПК-8</b> Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-8 Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов  <b>ИД-2</b> ПК-8 Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб  <b>ИД-3</b> ПК-8 Владеет навыками первичной обработки и переработки водных биоресурсов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-1</sub> Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов  <b>ИД-2</b><sub>ПК-1</sub> Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов  <b>ИД-3</b><sub>ПК-1</sub> Способен самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский</p>				
<p>Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-6</sub> Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры  <b>ИД-2</b><sub>ПК-6</sub> Способен применять современные методы научных исследований в области рыбных ресурсов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<b>ПК-9</b> Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> Знает современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов  <b>ИД-2<sub>ПК-9</sub></b> Владеет навыками применения современных информационных технологий в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н
		<b>ПК-10</b> Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ПК-10</sub></b> Готовность выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем <b>ИД-2<sub>ПК-10</sub></b> Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного	Экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы	<b>ПК-2</b> Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов <b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	и оборудование предприятий аквакультуры		<b>ИД-3</b> ПК-2 Способен осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н
Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов		<b>ПК-3</b> Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	<b>ИД-1</b> ПК-3 Владеет навыками оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания <b>ИД-2</b> ПК-3 Способен проводить оценку условий выращивания объектов аквакультуры	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н
Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры		<b>ПК-5</b> Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	<b>ИД-1</b> ПК-5 Знает основы рыбохозяйственного законодательства <b>ИД-2</b> ПК-5 Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водные объекты <b>ИД-3</b> ПК-5 Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н



### 4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический, организационно-управленческий и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

**Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
<b>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский</b>	
ПК-6	Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
ИД-1 ПК-6	Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-2 ПК-6	Способен применять современные методы научных исследований в области рыбных ресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ПК-9	Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
ИД-1 ПК-9	Знает современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-2 ПК-9	Владеет навыками применения современных информационных технологий в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ПК-10	готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
ИД-1 ПК-10	готовность выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ

D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-2 ПК-10	способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

**Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический**

ПК-4	Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре
ИД-1 ПК-4	Может выполнять стандартные работы по разведению объектов аквакультуры
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ИД-2 ПК-4	Может выполнять стандартные работы по выращиванию объектов аквакультуры
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ИД-3 ПК-4	Может выполнять стандартные работы по кормлению объектов аквакультуры
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК-7	Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
ИД-1 ПК-7	Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями в рыбоводных хозяйствах
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ИД-2 ПК-7	Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями в рыбоводных хозяйствах
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ

D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК-8	Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов
ИД-1 ПК-8	Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ИД-2 ПК-8	Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ИД-3 ПК-8	Владеет навыками первичной обработки и переработки водных биоресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК-1	способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов
ИД-1 ПК-1	Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/06.6	Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-2 ПК-1	Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/06.6	Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-3 ПК-1	Способен самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими

D/06.6	Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
<b>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий</b>	
ПК-2	Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов
ИД-1 ПК-2	Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/06.6	Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-2 ПК-2	Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/06.6	Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-3 ПК-2	Способен осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/06.6	Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ПК-3	Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания
ИД-1 ПК-3	Владеет навыками оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ИД-2 ПК-3	Способен проводить оценку условий выращивания объектов аквакультуры
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/01.6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК-5	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов
ИД-1 ПК-5	Знает основы рыбохозяйственного законодательства
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

ИД-2 ПК-5	Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водные объекты
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ИД-3 ПК-5	Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов
15.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
D/02.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

#### 4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>УК-2</sub> ; ИД-2 <sub>УК-2</sub> ; ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-1 <sub>УК-4</sub> ; ИД-2 <sub>УК-4</sub> ; ИД-1 <sub>УК-5</sub> ; ИД-2 <sub>УК-5</sub> ; ИД-1 <sub>УК-6</sub> ; ИД-2 <sub>УК-6</sub> ; ИД-1 <sub>УК-7</sub> ; ИД-2 <sub>УК-7</sub> ; ИД-1 <sub>УК-8</sub> ; ИД-2 <sub>УК-8</sub> ; ИД-1 <sub>УК-9</sub> ; ИД-2 <sub>УК-9</sub> ; ИД-1 <sub>УК-10</sub> ; ИД-2 <sub>УК-10</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-6 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-7 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-8 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-9 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-10 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-11 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-12 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-13 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-6</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-10</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-10</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ; ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-1</sub>
Б1.О	Обязательная часть	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>УК-2</sub> ; ИД-2 <sub>УК-2</sub> ; ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-1 <sub>УК-4</sub> ; ИД-2 <sub>УК-4</sub> ; ИД-1 <sub>УК-5</sub> ; ИД-2 <sub>УК-5</sub> ; ИД-1 <sub>УК-6</sub> ; ИД-2 <sub>УК-6</sub> ; ИД-1 <sub>УК-7</sub> ; ИД-2 <sub>УК-7</sub> ; ИД-1 <sub>УК-8</sub> ; ИД-2 <sub>УК-8</sub> ; ИД-1

		ук-9; ИД-2 ук-9; ИД-1 ук-10; ИД-2 ук-10; ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1; ИД-4 опк-1; ИД-5 опк-1; ИД-6 опк-1; ИД-7 опк-1; ИД-8 опк-1; ИД-9 опк-1; ИД-10 опк-1; ИД-11 опк-1; ИД-12 опк-1; ИД-13 опк-1; ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2; ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-1 опк-5; ИД-3 опк-5; ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-1 опк-7; ИД-2 опк-7; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-6; ИД-1 пк-9; ИД-2 пк-9; ИД-1 пк-10; ИД-2 пк-10; ИД-3 пк-2; ИД-2 пк-5; ИД-3 пк-5; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-2 пк-8; ИД-1 пк-1; ИД-2 пк-1
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	ИД-1 ук-5
Б1.О.02	Физическая культура и спорт	ИД-1 ук-7; ИД-2 ук-7
Б1.О.03	Гидрология	ИД-1 опк-1
Б1.О.04	Введение в профессию	ИД-2 ук-6; ИД-1 опк-4
Б1.О.05	Информатика	ИД-1 ук-1
Б1.О.06	Иностранный язык	ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-2 ук-4
Б1.О.07	Зоология	ИД-2 опк-1
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-1 ук-4
Б1.О.09	Экология	ИД-3 опк-1; ИД-2 пк-5
Б1.О.10	Химия	ИД-4 опк-1; ИД-1 опк-5
Б1.О.11	Гистология и эмбриология рыб	ИД-1 опк-5
Б1.О.12	Ихтиология	ИД-13 опк-1; ИД-1 пк-1
Б1.О.13	Философия	ИД-2 ук-5
Б1.О.14	Теория эволюции	ИД-5 опк-1
Б1.О.15	Гидробиология	ИД-6 опк-1; ИД-2 пк-8
Б1.О.16	Физиология рыб	ИД-7 опк-1
Б1.О.17	Рыбохозяйственное законодательство	ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2; ИД-1 опк-3
Б1.О.18	Рыбохозяйственная гидротехника	ИД-3 ук-1; ИД-4 опк-4
Б1.О.19	Биологические основы рыбоводства	ИД-1 опк-4; ИД-3 пк-2
Б1.О.20	Методы рыбохозяйственных исследований	ИД-3 опк-5; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-6
Б1.О.21	Микробиология	ИД-8 опк-1; ИД-1 пк-7
Б1.О.22	Генетика и селекция рыб	ИД-9 опк-1; ИД-10 опк-1
Б1.О.23	Сырьевая база рыбной промышленности	ИД-4 опк-4; ИД-2 пк-1

Б1.О.24	Искусственное воспроизводство рыб	ИД-2 опк-4; ИД-2 пк-6; ИД-1 пк-4
Б1.О.25	Ихтиопатология	ИД-11 опк-1; ИД-2 пк-7
Б1.О.26	Товарное рыбоводство	ИД-4 опк-4; ИД-3 пк-5; ИД-2 пк-4
Б1.О.27	Ихтиотоксикология	ИД-3 опк-4
Б1.О.28	Менеджмент и маркетинг	ИД-1 ук-2; ИД-2 ук-2; ИД-1 ук-6; ИД-1 ук-9
Б1.О.29	Информационные технологии в рыбном хозяйстве	ИД-2 ук-1; ИД-12 опк-1; ИД-1 опк-7; ИД-2 опк-7; ИД-1 пк-9; ИД-2 пк-9
Б1.О.30	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1 ук-2; ИД-1 ук-8; ИД-2 ук-8; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3
Б1.О.31	Экономика и управление на предприятии аквакультуры	ИД-2 ук-2; ИД-1 ук-9; ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6
Б1.О.32	Санитарная гидробиология	ИД-3 опк-4; ИД-2 пк-8
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИД-1 ук-7; ИД-2 ук-7
Б1.О.34	Основы функциональной грамотности современного специалиста	ИД-1 ук-9; ИД-2 ук-9; ИД-1 ук-10; ИД-2 ук-10
Б1.О.35	Системы искусственного интеллекта	ИД-3 ук-1; ИД-1 пк-10; ИД-2 пк-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-2 ук-2; ИД-1 ук-8; ИД-2 ук-8; ИД-1 ук-10; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-6; ИД-1 пк-2; ИД-2 пк-2; ИД-3 пк-2; ИД-1 пк-3; ИД-2 пк-3; ИД-1 пк-5; ИД-2 пк-5; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-3 пк-8; ИД-1 пк-1; ИД-2 пк-1; ИД-3 пк-1
Б1.В.01	Альгология	ИД-2 пк-1
Б1.В.02	Ихтиофауна водоемов РД	ИД-2 пк-1
Б1.В.03	Кормление рыб	ИД-3 пк-4
Б1.В.04	Декоративное рыбоводство и аквариумистика	ИД-1 пк-3; ИД-2 пк-3; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4
Б1.В.05	Основы биотехнологии	ИД-2 пк-6
Б1.В.06	Анализ популяций рыб	ИД-2 пк-6
Б1.В.07	Промысловая ихтиология	ИД-2 пк-2
Б1.В.08	Разведение ракообразных	ИД-2 пк-3; ИД-2 пк-4
Б1.В.09	Марикультура	ИД-3 пк-1
Б1.В.10	Санитарная гидротехника	ИД-1 пк-3; ИД-3 пк-1
Б1.В.11	Элективные курсы, в том числе дисциплины по выбору	ИД-2 ук-2; ИД-1 ук-8; ИД-2 ук-8; ИД-1 ук-10; ИД-1 пк-6; ИД-1 пк-2; ИД-2 пк-2; ИД-3 пк-2; ИД-1 пк-5; ИД-2 пк-5; ИД-3 пк-8; ИД-1 пк-1; ИД-2 пк-1
Б1.В.11.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01	ИД-2 ук-2; ИД-1 пк-2; ИД-2 пк-2; ИД-3 пк-2; ИД-2 пк-1

Б1.В.11.ДВ.01.01	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия	ИД-2 УК-2; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-2 ПК-1
Б1.В.11.ДВ.01.02	Охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых	ИД-2 УК-2; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-2 ПК-1
Б1.В.11.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02	ИД-1 УК-8; ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-5
Б1.В.11.ДВ.02.01	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью	ИД-1 УК-8; ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-5
Б1.В.11.ДВ.02.02	Управление водными биоресурсами	ИД-1 УК-8; ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-5
Б1.В.11.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03	ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5
Б1.В.11.ДВ.03.01	Правовые основы охраны окружающей среды	ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5
Б1.В.11.ДВ.03.02	Охрана и рациональное использование водных биоресурсов	ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5
Б1.В.11.ДВ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.04	ИД-1 ПК-6; ИД-1 ПК-1
Б1.В.11.ДВ.04.01	Методы исследования продуктов рыбоводства	ИД-1 ПК-6; ИД-1 ПК-1
Б1.В.11.ДВ.04.02	Методы исследования продуктов марикультуры	ИД-1 ПК-6; ИД-1 ПК-1
Б1.В.11.ДВ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.05	ИД-2 УК-8; ИД-1 УК-10
Б1.В.11.ДВ.05.01	Морское рыболовное право	ИД-2 УК-8; ИД-1 УК-10
Б1.В.11.ДВ.05.02	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря	ИД-2 УК-8; ИД-1 УК-10
Б1.В.11.ДВ.06	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.06	ИД-3 ПК-8
Б1.В.11.ДВ.06.01	Технология рыбопродуктов	ИД-3 ПК-8
Б1.В.11.ДВ.06.02	Технология морепродуктов	ИД-3 ПК-8
Б2	Практика	ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-2 ОПК-1; ИД-6 ОПК-1; ИД-13 ОПК-1; ИД-3 ОПК-2; ИД-3 ОПК-3; ИД-2 ОПК-4; ИД-4 ОПК-4; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-2 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-3 ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-2 ОПК-1; ИД-6 ОПК-1; ИД-13 ОПК-1; ИД-3 ОПК-2; ИД-3 ОПК-3; ИД-2 ОПК-4; ИД-4 ОПК-4; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-2 ОПК-6; ИД-2



		опк-7; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-6; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-8; ИД-2 пк-8; ИД-1 пк-1; ИД-3 пк-1
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная (Кормление рыб)	ИД-4 опк-4; ИД-3 опк-5; ИД-3 пк-4
Б2.О.02(У)	Учебная практика: ознакомительная (Гидробиология)	ИД-6 опк-1; ИД-1 пк-8; ИД-2 пк-8
Б2.О.03(У)	Учебная практика: технологическая (Ихтиология)	ИД-2 опк-1; ИД-13 опк-1; ИД-1 пк-1
Б2.О.04(П)	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)	ИД-3 опк-2; ИД-3 опк-3; ИД-2 опк-4; ИД-2 опк-6; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4
Б2.О.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа (Методы рыбохозяйственных исследований)	ИД-2 ук-3; ИД-1 ук-4; ИД-2 опк-5; ИД-3 опк-5; ИД-2 опк-7; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-6; ИД-3 пк-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1 ук-3; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-3; ИД-3 пк-5; ИД-3 пк-1
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1 ук-3; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-3; ИД-3 пк-5; ИД-3 пк-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИД-1 ук-1; ИД-2 ук-1; ИД-3 ук-1; ИД-1 ук-2; ИД-2 ук-2; ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-1 ук-4; ИД-2 ук-4; ИД-1 ук-5; ИД-2 ук-5; ИД-1 ук-6; ИД-2 ук-6; ИД-1 ук-7; ИД-2 ук-7; ИД-1 ук-8; ИД-2 ук-8; ИД-1 ук-9; ИД-2 ук-9; ИД-1 ук-10; ИД-2 ук-10; ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1; ИД-4 опк-1; ИД-5 опк-1; ИД-6 опк-1; ИД-7 опк-1; ИД-8 опк-1; ИД-9 опк-1; ИД-10 опк-1; ИД-11 опк-1; ИД-12 опк-1; ИД-13 опк-1; ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2; ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-1 опк-5; ИД-2 опк-5; ИД-3 опк-5; ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-1 опк-7; ИД-2 опк-7; ИД-1 пк-6; ИД-2 пк-6; ИД-1 пк-9; ИД-2 пк-9; ИД-1 пк-10; ИД-2 пк-10; ИД-1 пк-2; ИД-2 пк-2; ИД-3 пк-2; ИД-1 пк-3; ИД-2 пк-3; ИД-1 пк-5; ИД-2 пк-5; ИД-3 пк-5; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-1 пк-8; ИД-2 пк-8; ИД-3 пк-8; ИД-1 пк-1; ИД-2 пк-1; ИД-3 пк-1

БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-4 ОПК-1; ИД-5 ОПК-1; ИД-6 ОПК-1; ИД-7 ОПК-1; ИД-8 ОПК-1; ИД-9 ОПК-1; ИД-10 ОПК-1; ИД-11 ОПК-1; ИД-12 ОПК-1; ИД-13 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-4 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-3 ПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1
ФТД	Факультативы	ИД-2УК-1; ИД-1УК-6; ИД-1УК-8; ИД-1ПК-9; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
ФТД.01	Логистика	ИД-2УК-1; ИД-1УК-6
ФТД.02	Современные технологии в рыбоводстве	ИД-1ПК-9; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
ФТД.03	Религиозно-политический экстремизм	ИД-1УК-8

## РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе бакалавриата.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»* с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО – *бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – *бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – *бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»*, осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

### **5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»* осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.

6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам.
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.
21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.
28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.
32. Положение о совете обучающихся.
33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
34. Положение о формах, средствах и методах обучения.
35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.
37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.
41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.
42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
43. Положение об интерактивных формах обучения.
44. Положение о формировании фонда оценочных средств.
45. Положение о паспорте компетенций.
46. Положение о портфолио обучающегося.
47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.
48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.
49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.
51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.
52. Положение о противодействии коррупции.
53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.
54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.
55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).
56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.
57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;



- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикации информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;

- началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;

- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.