

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

26 марта 2024

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

**«Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов
животноводства»**

Квалификация - магистр

Форма обучения –очная

Махачкала 2024

Лист рассмотрения и согласования

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Алигазиева П.А., доктор с.-х. наук, профессор_____


(подпись)

Программа Государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 7 от 18.03. 2024 г.

Зав. кафедрой

доктор с.-х. наук

П.А. Алигазиева



Программа Государственной итоговой аттестации обсуждена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от 19.03. 2024 г.

Председатель методкомиссии



П.М. Хирамагомедова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие положения
 - 1.1. Виды государственной аттестации выпускников
 - 1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности
 - 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовленности
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии
3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний
4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Формы государственной итоговой аттестации
5. Организация и проведение государственных итоговых испытаний
 - 5.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.1.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
 - 6.1.2. Темы и требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.2. Структура ВКР и описание ее элементов
 - 5.3. Научное руководство и формы контроля выполнения ВКР
 - 5.4. Организация защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.4.1. Критерий выставления оценок на ВКР
7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Приложения

Введение

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства», включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Нормативную правовую базу для разработки программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;
- Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (и изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29 июня 2015 г.

- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29 июня 2015 г.
- Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;
- Нормативные локальные акты по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры, освоивших магистерскую программу по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства», является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии;
- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам. Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К видам государственной итоговой аттестации относятся: защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи

с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии). Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Дагестанского ГАУ с выдачей справки о периоде обучения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Дагестанском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация (Б3) учебного плана подготовки магистранта, проводится по очной форме обучения по окончании 2 года обучения, очно-заочной - 2,6 месяцев и заочной форме обучения на 3 курсе. Трудоемкость ГИА согласно учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния составляет 6 ЗЕ (216 акад. ч.).

1.1. Виды государственной аттестации выпускников

Требования к итоговой государственной аттестации

"Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). В вузе итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния выпускающая кафедра ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоившие программу магистратуры:

- 1) организационно – управленческий;
- 2) производственно-технологический;
- 3) научно-образовательный.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных, и технологию производства и переработки продукции животноводства на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; организация работы коллектива;

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД –1_{ук-1} Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

ИД –2_{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.

УК - 2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1_{ук-2} Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

ИД-2 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

ИД-1 _{ук-3} – Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует;

ИД-2 _{ук-3} – Способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

ИД-1 ук-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;

ИД-2 ук-4 Способен писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

ИД-3 ук-4 Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1ук-5 Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения

ИД-2ук-5 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

ИД-3ук-5 Способен определять влияние исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

ИД-1 ук-6 –Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

ИД-2 ук-6 –Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

ИД-3 ук-6 Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК – 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологически безопасной продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ИД-1опк-1 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных

ИД-2опк-1 Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению

биологической безопасности продукции. улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК – 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных

ИД-2_{ОПК-2} Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

ИД-3_{ОПК-2} Способен анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов

ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК

ИД-2_{ОПК-3} Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности

ИД-2_{ОПК-4} Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности

ИД-3_{ОПК-4} Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК – 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1_{ОПК-5} Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных

ИД-2_{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

ИД-1_{опк-5} Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1_{опк-6} Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2_{опк-6} Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3_{опк-6} Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

профессиональными компетенциями (ПК):

ТИП ЗАДАЧИ 1. организационно-управленческий:

ПК-1. Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

ИД- 1_{ПК-1} Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных

ИД- 2_{ПК-1} Составляет оборот стада по годам перспективного периода

ИД- 3_{ПК-1} Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК:

ИД-1_{ПК-3} –Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства;

ИД-2_{ПК-3} –Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства;

ИД-3_{ПК-3} –Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства.

ТИП ЗАДАЧИ 2. производственно-технологический

ПК- 2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства

ИД-1_{ПК-2} Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов

ИД-2_{ПК-2} Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.

ПК – 4 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

ИД-1 ПК – 4 Способен к организации поиска новых технологий в зоотехнии

ИД-2 ПК – 4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства

ИД-3 ПК – 4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства

ТИП ЗАДАЧИ 3. научно-образовательный

ПК- 5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве:

ИД-1 ПК-5 - Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области

ИД – 2 ПК-5 Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

ИД – 3 ПК- 5 Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

Для проведения ГИА в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ создается ГЭК.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателя апелляционной комиссии утверждает ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа).

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при ГИА.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%. В состав апелляционной комиссии входит председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и не входящих в состав ГЭК. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК руководитель ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Секретарь ГЭК не входит в ее состав.

Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, членами, также подписываются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных аттестационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных аттестационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимися в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии,

удостоверяется его подписью. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к

установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственно- го аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО.

Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки ответа и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА рассматривается на заседании кафедры, на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и утверждается на заседании Ученого совета университета. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы магистратуры «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства».

Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по

теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающей кафедрой на оригинальность и самостоятельность авторского текста. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы приказом ректора назначается рецензент из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам предприятий, подлежат рецензированию специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности (работодатели). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

6. Организация и проведение государственных итоговых испытаний

6.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

6.1.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства», в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень освоения компетенций, научной подготовки

обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства», умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели обучающийся должен решить следующие задачи:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемой технологии, технологического процесса производства продуктов животноводства;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемую технологию содержания животных или технологический процесс производства продуктов животноводства, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа полученных экспериментальных данных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемой технологии или технологического процесса в конкретной отрасли животноводства.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и закреплении научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы.

6.1.2. Темы и требования к выпускным квалификационным работам

Примерные темы ВКР определяются кафедрой в соответствии с программами изучаемых профессиональных дисциплин, а также в связи с реальными изменениями, происходящими в различных областях зоотехнических наук. Эта тематика увязывается с потребностями предприятий (базами практики), отражает направление практических интересов студента и научного руководителя. Выбор темы ВКР во многом зависит от уровня теоретической и практической подготовленности студента, его способностей, возможностей, личных творческих интересов. Выпускник самостоятельно осуществляет выбор направления исследования и трактовки темы, учитывая ее актуальность и практическую значимость, с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Закрепление тем ВКР, руководителей и рецензентов рассматривается на заседаниях кафедр и оформляется протоколом. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Закрепление за обучающимися, тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по вузу.

Уточнение или изменение темы ВКР производится по согласованию с руководителем программы и заведующим кафедрой. Уточнение темы может быть обусловлено необходимостью углубления одного из направлений в рассматриваемом круге проблем, при корректировке в процессе работы целей и задач исследования, интересами предприятия, на базе которого проводится исследование.

В случае необходимости изменения темы ВКР (причинами могут быть: смена базы практики, отсутствие исходной информации для подготовки практической части научного исследования, жесткое закрепление за студентом на предприятии определенного круга функций и т.п.) студент обязан сообщить об этом научному руководителю и явиться на заседание кафедры. Изменить тему можно не позднее, чем за месяц до выхода приказа по Дагестанскому ГАУ об утверждении тем ВКР.

Изменение темы ВКР или руководителя после выхода приказа разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой.

Тема ВКР должна: соответствовать подготовке магистров по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства», задачам профессиональной деятельности выпускников, содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта исследования; отвечать современным требованиям агропромышленного комплекса; учитывать перспективы развития научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли животноводства в РФ и республике; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Тема – это предполагаемый результат экспериментального исследования, направленный на решение конкретной проблемы, обозначенной в ВКР. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР магистра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре. Объектами для выполнения ВКР обучающегося могут быть реально существующие или перспективные технологии производства продуктов животноводства.

Темы ВКР должны учитывать региональные особенности сельскохозяйственного производства и тематику научных исследований выпускающей кафедры, а также научные и (или) практические интересы обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР магистра должна ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика ВКР

- 1.** Молочная продуктивность коров разных генеалогических групп в условиях хозяйства
- 2.** Влияние скрещивания на рост и развитие, этологические особенности молодняка разных генотипов
- 3.** Влияние разных систем содержания коров на технологические свойства и показатели безопасности молока
- 4.** Повышение эффективности производства продукции в отраслях АПК
- 5.** Влияние роста и развития ремонтных телок на молочную продуктивность коров
- 6.** Технология производства функциональных рыбных консервов
- 7.** Рост и развитие телок калмыцкого скота разного сезона рождения в предгорной зоне
- 8.** Результаты выращивания кутума в моно - и поликультуре в условиях рыбоводного хозяйства.
- 9.** Влияние разных систем содержания откормочного поголовья крупного рогатого скота на технологические свойства и показатели безопасности мяса
- 10.** Результаты выращивания бестера и растительноядных рыб в прудах с разным температурным режимом воды.
- 11.** Хозяйственно - биологические особенности пород с.-х. животных в условиях хозяйства
- 12.** Мясная продуктивность и качественные показатели мяса крупного рогатого скота для производства сыровяленых колбас
- 13.** Технологические свойства мяса мелкого рогатого скота и производство сыровяленой колбасы из баранины
- 14.** Влияние технологии выращивания на продуктивные качества бычков калмыцкого скота в предгорной зоне
- 15.** Влияние некоторых паратипических факторов на молочную продуктивность коров разных пород
- 16.** Влияние технологических факторов на молочную продуктивность и качество молока голштинских первотелок
- 17.** Сравнительная оценка темпов роста разных видов осетровых в условиях рыбоводного хозяйства
- 18.** Сравнительный анализ динамики нерестового хода белорыбицы в современных условиях бассейна Каспий
- 19.** Технология производства функциональных мясных продуктов
- 20.** Молочная продуктивность, долголетие и воспроизводительные качества коров красной степной породы

21. Взаимосвязь роста, развития и мясной продуктивности голштинских бычков в зависимости от сезона рождения
22. Разработка технологии производства продуктов пчеловодства в условиях хозяйства
23. Методы оценки племенной ценности производителей по продуктивности дочерей.
24. Молочная продуктивность крупного рогатого помесного скота разных генотипов.
25. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных разных генотипов и линий (на примере отраслей животноводства).
26. Научные проблемы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
27. Научные проблемы интегрирования импортных пород в отечественное животноводство (на примере отраслей животноводства).
28. Оценка показателей качества молока, полученного от животных разных генотипов
29. Оценка эффективности использования племенных животных (на примере отраслей животноводства).
30. Проблемы полноценного сбалансированного кормления племенных животных (на примере отраслей).
31. Современные аспекты откорма и нагула племенных животных (на примере отраслей).
32. Сравнительный анализ продуктивных качеств пород и их помесей (на примере отраслей).
33. Характеристика современных отечественных кроссов сельскохозяйственной птицы.

6.2 Структура ВКР и описание ее элементов

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
 - дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (фотографии, видеоматериалы и т.д.).

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 75 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Пояснительная записка магистерской диссертации должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист ВКР.

Титульный лист является первым листом ВКР.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Пример оформления титульного листа ВКР приведен в приложении А.

Заявление (приложение Б);

Задание и календарный план на ВКР.

Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Форма бланка задания приведена в приложении В.

Аннотация.

Аннотация – структурный элемент ВКР, дающий краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы. Аннотация является третьим листом пояснительной записки ВКР (приложение Г);

Перечень сокращений и условных обозначений.

Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание.

Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц (приложение Д);

Введение и заключение.

«Введение» и «заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению 36.04.02 – «Зоотехния».

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах.

Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Введение. Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;

- определить цель и перечислить конкретные задачи, поставленные для достижения цели в ВКР;

- указать и охарактеризовать объект и предмет исследования;

- научную новизну;

1. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности проблемы в данный момент и в данной ситуации;

- показ соответствия задачам науки и практики, решаемым в настоящее время; При характеристике актуальности могут быть выделены два направления:

- первое связано со степенью изученности темы – исследование актуально, т.к. определенные аспекты темы изучены не в полной мере и исследование направлено на преодоление этого пробела.

- второе связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

2. Формулировка цели исследования:

- изложение того, что предполагается получить при проведении исследования;

- описание и анализ причин и закономерностей процесса;

- выявление особенностей решения поставленных задач в исследовании.

3. Формулировка задач исследования

Для достижения поставленной цели решаются задачи.

Задачи – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы, или для проверки сформулированной гипотезы.

4. Определение объекта и предмета исследования

Существует несколько вариантов определения объекта и предмета.

Они могут соотноситься между собой как целое и часть, общее и частное (предмет – это то, что находится в границах объекта, он определяет тему исследования). Другой подход: объект – это совокупность исследуемых единиц, а предмет – то, что у них изучается. Наиболее распространенный подход:

Объектом исследования в магистерской диссертации, как правило, выступает объект окружающего мира: вид животного, порода.

Предмет исследования – более узок и конкретен.

Из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Научная новизна – определяется, что нового внесено исполнителем для решения той или иной задачи, достижения выполнения цели

Основная часть должна состоять из взаимоувязанных теоретической, аналитической и практической частей.

Первый раздел включает в себя теоретико-методологическую оценку изучаемой проблемы или объекта.

В нем в систематизированном виде излагаются теоретические основы темы ВКР, история вопроса исследования, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления.

Теоретическая часть опирается на обзор литературных источников, нормативных актов, включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, позицию автора ВКР по данной проблеме, обзор и анализ отечественной и зарубежной теории и практики.

Раздел содержит также характеристику методических положений, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения конкретного предмета исследования

Автор обосновывает свой выбор методов исследования, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию. Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретного объекта исследования. Также необходимо показать знание основных нормативных материалов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности. При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками и положениями.

Необходимо увязывать исследование избранной темы с российской проблематикой. В ряде случаев этому может быть посвящена отдельная глава магистерской диссертации. Если же собранного материала недостаточно, то российскую проблематику можно выделить в отдельный параграф.

Раздел завершается выводами по состоянию изученности вопроса и направлениям его совершенствования. По объему он не должен превышать 30 % от объема ВКР.

Второй раздел. В этом разделе приводятся данные по объектам исследования, материалам и методам. Приводится схема опыта и подробно описываются методики исследований.

Третий раздел носит практический и аналитический характер и строится на основе количественного, функционального и графического анализа данных и другой информации. Используемые конкретные данные оформляются в виде таблиц, анализируются при помощи схем, графиков, диаграмм и т.п. При этом студент должен показать умение логически мыслить. Написание данной части работы не должно сводиться только к констатации фактов, а обязательно предполагает авторскую оценку полученных результатов. Проведение биометрической обработки полученных данных и анализ достоверности полученных результатов является обязательным условием данного раздела. Эта часть ВКР завершается конкретными выводами. Глава по объему не должна превышать 50 % от объема ВКР.

В целом при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1. каждый раздел должно завершать краткое резюме, обобщающее изложенный материал и служащее логическим переходом к следующему разделу;

2. при компоновке разделов необходимо соблюдать соответствие текстовой части, табличного и графического материалов, как с точки зрения объемов, так и с точки зрения необходимых комментариев. Таблица (диаграмма) не может быть приведена в работе (в том числе, в Приложении), если в тексте на нее не сделана логическая ссылка, показывающая, какую именно позицию автора или какой вывод иллюстрирует данный материал.

Заключение кратко обобщает содержание выполненной работы.

При его написании целесообразно:

- упомянуть цель, которая ставилась в начале работы;
- кратко описать основные этапы работы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в магистерской диссертации, достигнуты;
- сформулировать собственные практические предложения, указать возможный экономический эффект от их реализации на практике;
- указать другие возможные сферы практического применения полученных результатов. Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в магистерской диссертации. Объем заключения - 1-3 страницы.

Список использованных источников включает в себя список официальных материалов государственных органов, официальных статистических публикации (государственных органов или международных организаций), нормативно-справочной, теоретической и научной литературы и др., которые были использованы при подготовке и написании ВКР.

Заключение (выводы и предложения производству) как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы включает в себя конкретные выводы по результатам работы, предложения производству по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений.

В целом представленные выводы и предложения производству должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Объем приложений не должен превышать половины объема рукописи. ВКР должна быть написана профессиональным языком с использованием специальной терминологии.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (прописными буквами) и его номера, под которым приводят заголовок,

записываемый симметрично тексту с прописной буквы. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всем тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

Текст работы должен отвечать следующим требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления»; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение А);
- заявление на выполнение ВКР (приложение Б);
- задание на ВКР и календарный план ее выполнения (приложения В; Г);
- аннотация работы (приложение Д);
- содержание (Приложение Е);
- текст ВКР, включающий в себя введение, основную часть (содержит разделы и подразделы), заключение (выводы и предложения производству), список литературы, приложения (при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, указываются цель и задачи исследования. Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы обучающегося с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

В основной части текст ВКР подразделяется на главы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Первый раздел – обзор литературы; второй – материалы и методы исследований, третий раздел - результаты исследований и их анализ.

Содержание отдельных разделов (подразделов) должно последовательно раскрывать тему работы. Между разделами (подразделами) должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри разделов должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия разделов и подразделов должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут дословно повторять название темы ВКР.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов, «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ», «МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ», «РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ АНАЛИЗ», «ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются. Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком. Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

Ориентировочно объем ВКР должен составлять 60-90 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений. Объем работы определяется, прежде всего, необходимостью раскрытия темы исследования и полной реализации поставленных задач. Графическая часть ВКР представляется в виде презентации и составляет обычно 12-15 слайдов.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

6.3. Научное руководство и формы контроля выполнения ВКР

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук).

Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной организации для конкретного направления магистратуры сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит:

формулирование и закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР;

рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР;

оказание консультационной помощи в разработке теоретической и методологической базы исследования; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану (заданию);

оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами;

соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

Научное руководство подготовкой ВКР осуществляют профессора и доценты факультета биотехнологии Дагестанского ГАУ, имеющие достаточный для такого рода деятельности педагогический опыт.

Руководитель ВКР обязан:

1. Оказать практическую помощь студенту в выборе темы магистерской диссертации и разработке плана его выполнения.

2. Выдать задание на выполнение работы, определить этапы написания ее разделов, установить сроки завершения.

3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования, подборе литературы и фактических материалов.

4. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения магистерской диссертации в соответствии с разработанным планом.

5. После выполнения магистерской диссертации дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя).

Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и не обязан поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки, но может указывать на них. На первом этапе подготовки работы научный руководитель советует как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы и источников. В ходе выполнения работы он определяет последовательность изложения материала, порядок сбора, обработки и анализа практического материала.

Руководитель проверяет теоретическую и практическую части магистерской диссертации, выступая, как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их устранить.

Отзыв руководителя на магистерскую диссертацию выдается студенту только после полного ознакомления с завершенной работой. В процессе руководства магистерской диссертацией научный руководитель периодически информирует кафедру о ходе написания работы студентом. По представлению руководителя может быть назначена развернутая предзащита ВКР на заседании кафедры по причинам отставания от календарного графика, низкого качества полученного результата, пассивности и несамостоятельности студента при подготовке магистерской диссертации, дискуссионности представленных результатов и др. При защите ВКР учитывается соблюдение студентом календарного графика. Нарушения графика отмечаются научным руководителем в отзыве на магистерскую диссертацию.

6.4. Организация защиты выпускной квалификационной работы

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и для написания отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию результатов работы, уровень профессиональной подготовки автора

ВКР. В отзыве также отмечается способность и умение автора ВКР, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования.

В рецензии отражаются:

актуальность работы; новизна научных исследований и полученных результатов; практическая значимость работы, структура работы, анализ использованной литературы, аргументированность и конкретность выводов и предложений, качество оформления работы; замечания по работе; заключение.

В заключении рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе, и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Магистр».

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты. Решение о допуске работы к защите ВКР принимает декан факультета «Биотехнологии», при этом на титульном листе делается запись "Допускается к защите".

К защите выпускник готовит доклад и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. В докладе должны быть отражены результаты проведенного научного эксперимента, а так же основные выводы и предложения производству.

Содержание и оформление презентации для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю презентацию в период согласования с ним доклада, не позднее чем за 2-3 дня до защиты ВКР. Презентация формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе. Каждый слайд презентации должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы. Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10-15.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалисты.

До начала защиты в ГЭК, обучающийся представляет в государственную экзаменационную комиссию:

- 1) распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
- 2) электронную копию ВКР;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензию на ВКР;
- 5) список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования (если имеются);
- 6) заключение о проверке работы в системе «Антиплагиат».

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики.

В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносятся перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п.

В протоколе указывается решение о присвоении квалификации «магистр». Обучающиеся, не защитившие ВКР, отчисляются из университета с выдачей справки периоде обучения, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.4.1. Критерий выставления оценок за ВКР

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК. Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления магистерской диссертации.

Решение об окончательной оценке магистерской диссертации принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

При этом голос председателя ГЭК является решающим. Итоговая оценка ВКР выставляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке магистерская диссертация не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценка «отлично» может быть поставлена при выполнении всех нижеприведенных условий:

- работа написана на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе, в том числе на иностранном языке;
- автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской науке;
- работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования;
- автор хорошо ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;
- работа включает практические предложения автора;
- работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена;
- доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы;
- автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;
- иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.

Оценка снижается при невыполнении хотя бы одного из вышеуказанных требований. Не может претендовать на отличную оценку самостоятельно выполненная магистерская диссертация, не соответствующая установленным требованиям, в частности, имеющая следующие недостатки:

- отсутствие обязательных структурных элементов работы;
- заключение, не вытекающее из фактического содержания работы;
- отсутствие новейших источников литературы, а также данных периодической печати (за начало года защиты и предыдущего года);
- отсутствие увязки темы с российской проблематикой, хотя бы в виде возможности использования или применения зарубежного опыта в России;

- неправильно оформленный список использованных источников и литературы;
- отсутствуют сноски на все использованные источники и литературу;
- неправильно оформленные графики и статистические таблицы;
- отсутствие источников и литературы на иностранных языках.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа носит компилятивный характер, не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части магистерской диссертации, основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе, а в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК. Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через 10 месяцев.

4.7. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 2 – Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатель и оценивание	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

			вана более или менее точно.	
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использован а как традиционна я и (или) апробированная методика исследовани й, но и традиционна я с оригинальны ми элементами	Использован а как традиционна я и (или) апробированная методика исследований , но и традиционна я с оригинальны ми элементами и (или) принципиаль но новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретическ ие модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленнос ть работы. В каждой части присутствует обоснование, использовани я части в рамках данной темы. Используются новые теоретически е модели и решения.

Разработка мероприятий по реализации и работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикации результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица 3 – Качество и уровень ВКР (проект)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и	Актуальность исследования	Актуальность либо вообще не	Автор обосновывает	Актуальность проблемы

ее практическая значимость	автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	т актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использован оригинальное решение отдельных элементов	Использован принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы	Использованы как традиционные технологические, управленческие	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения

		новых технологических , или в управленческих и т. п. решений	кие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические , управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических , или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические , управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем	Есть некоторые недочеты в оформлении	Соблюдены все правила оформления работы.

	ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников.	работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников.	Автор легко ориентируется в содержании используемых источников.
--	--	---	--	---

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Таблица 4 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	До 15 октября первого года обучения для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения; в течение первого года обучения для магистрантов заочной формы обучения	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	До 15 октября первого года обучения для магистрантов очной формы обучения, в течение первого года обучения для магистрантов заочной формы обучения	Обучающийся

Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	До 1 ноября первого года обучения для магистрантов очной формы обучения, в течение первого года обучения для магистрантов заочной формы обучения	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	До 1 ноября первого года обучения для магистрантов очной формы обучения, в течение первого года обучения для магистрантов заочной формы обучения	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	До 1 ноября первого года обучения для магистрантов очной формы обучения, в течение первого года обучения для магистрантов заочной формы обучения	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение научно-исследовательской работы и преддипломной практики выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов	За 2 недели до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормо контролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к	за 2 недели до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

защите ВКР		
Защита ВКР в ГЭК	По КУГ	ГЭК

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 5 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
Итого	-

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА

а) Основная литература

1. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3:
2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:Лань, 2017.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
3. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс]: монография /

- Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>.
4. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>.
5. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4978>.
6. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева, М. Г. Сыроева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 536с. : ил.
7. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>.
8. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>
9. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74682>.
10. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>.
11. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие /И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – электронные данные. – Санкт – петербург: Лань, 2012. – 304 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> - Загл. с экрана.

б)дополнительная литература

12. Алигазиева П.А. Технология производства продуктов животноводства: учебно – методическое пособие / Махачкала, 2018.- 70 с.
13. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов: учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - Москва: "КолосС", 2009. - 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0685-3:
14. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2008. - 208с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0780-4:

15. Ерохин, А. И. Овцеводство: учебники и учеб. пособия, допущ. МСХ РФ / С. А. Ерохин,; под ред. А. И. Ерохина. - Москва : Изд-во МГУП, 2004. - 480с. – ISBN 5-8122-0780-1.
16. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с.
17. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/576>.
18. Козлов, С. А. Коневодство: учебник, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2004. - 304с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 5-8114-0531-6
19. Кочиш, И. И. Птицеводство: учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 414с. :
20. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] : учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва : "КолосС", 2005. - 432с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0260-1:

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ

Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского
ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/ji_rbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
---	-----------	---	---

Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения:	
Учебная аудитория № 312 (лекционный зал) для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер, переносной экран;	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 18 (3 этаж)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 302 (3 этаж) оборудованная учебной мебелью на 82 посадочных места, компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС;	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 3 (3 этаж)
Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 310 (3 этаж), оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС;	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 7 (3 этаж)

Помещение для самостоятельной работы, ауд. №305 (3 этаж) оборудованное учебной мебелью на 12 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС;	этаж) 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 7 (3 этаж)
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Образец оформления титульного листа ВКР***МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»****ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

Допущено к защите:
Заведующий кафедрой
ученая степень, ученое звание _____

Фамилия Имя Отчество

Кафедра «_____»
Наименование выпускающей кафедры

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация) _**

Тема _____

Выполнил:
магистрант 2 курса
очной формы обучения
направления подготовки
36.04.02 – Зоотехния

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:
ученая степень _____
ученое звание _____
Фамилия Имя Отчество _____

МАХАЧКАЛА, _202._ г

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Ректору ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»,
профессору З.М. Джембулатову

от студента _____

направления _____

факультета _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу на тему

Подпись _____ дата _____

Прошу утвердить и назначить руководителем _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (дата)

В приказ утвердить тему и руководителя.

Декан факультета _____ (подпись) _____ (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____

Утверждаю:
Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по выпускной квалификационной работе
« ____ » _____ 20__ г.

студента _____
(Ф.И.О., группа)

1. Тема проекта (работы) _____

Утверждена приказом по ВУЗу от « ____ » _____ № _____

2. Исходные данные к проекту (работе) _____

3. Перечень подлежащих разработке (исследованию) вопросов или графического материала _____

4. Консультанты проекта (работы) _____

5. Руководитель проекта _____
(Ф.И.О. должность)

(подпись)

6. Срок сдачи студентом законченного проекта (работы) _____

7. Задание принято к исполнению _____
(дата, подпись)

[illegible]

Руководитель проекта (работы) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д*Образец Аннотации ВКР*

Объем работы – 75 стр. печатного текста, 15 таблиц, 3 рисунка, список литературы включает 55 источников.

Целью настоящей работы являлось изучение влияния различных режимов освещения на физиологическое состояние и молочную продуктивность коров при беспривязно- боксовом содержании.

Объектом исследования служили коровы голштинской черно-пестрой породы.

Исследования проводились на предмет изучения молочной продуктивности коров, их физиологического состояния при различных режимах освещения.

Научная новизна. Впервые в условиях Республики Дагестан проведены исследования и установлены определенные закономерности по влиянию различных режимов освещения на морфологические, биохимические показатели крови лактирующих коров, а также на уровень их молочной продуктивности. Практическая значимость.

Результаты исследований могут быть использованы для совершенствования технологии содержания лактирующих коров, при проектировании и строительстве помещений, включены в зональную систему ведения животноводства в регионе, а также в учебном процессе на факультете биотехнологии при изучении обучающимися дисциплин зоогигиена, мясное и молочное скотоводство.

Апробация работы. Материалы ВКР доложены конференции молодых ученых и аспирантов (Махачкала, 2021) и международной научно-практической конференции (Москва, 2022).

Публикации результатов исследований.

По результатам исследований опубликованы 3 научные статьи.

Образец содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Введение	
Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕЛЕКЦИИ МОЛОЧНОГО СКОТА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ).....	
1.1 Общие вопросы современного скотоводства.....	
1.2 Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота.....	
1.3 Рекорды молочной продуктивности скота.....	
1.4	
1.5	
1.6 Заключение по литературному обзору	
Глава 2 МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	
Глава 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ....	
3.1 Характеристика хозяйства и результатов племенной работы..	
3.2	
3.3	
3.4	
3.5 Экономическая эффективность	
ВЫВОДЫ.....	
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень магистратуры), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

К числу основных задач государственной итоговой аттестации относятся: систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;

оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности. установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области зоотехнии на современном этапе; оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности (производственно- технологической); подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник, освоивший программу подготовки, должен овладеть всеми компетенциями. При разработке оценочных средств контроля качества изучения программы государственной итоговой аттестации (ГИА) учтены связи уровней освоения компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенции, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения, уровня освоения компетенций. Таким образом, программа ГИА с ФОС по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния рекомендуется к реализации в учебном процессе.

ФИО рецензента _____ подпись

печать, дата