

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

Факультет биотехнологии

Кафедра технологии производства продукции животноводства

Утверждаю
Декан факультета биотехнологии

 Мусыева И.В.
« 30 / » 05 2023 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОПОП ВО
по направлению подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

Направленность (профиль)

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА И
АКВАКУЛЬТУРЫ**

Махачкала 2023

Б1. 0.01 История России

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История России» - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира.

Задачи дисциплины - выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01. «История России» входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- общую методологию и принципы технологического проектирования;

- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

- общую методологию и принципы технологического проектирования;

Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть: - навыками исторической аналитики;

- способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

4.. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина предусматривает изучение следующих тем: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник - Особенности становления государственности на Руси. Образование Российского государства. Россия в 16в. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Россия в первой четверти XVIII в. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины 2. Россия в первой половине XIX в. Россия на пороге 20в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 зачетных единиц.

6. Форма контроля зачет с оценкой

Б1.О.02 Физическая культура и спорт

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: -понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

-формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.01. «*Физическая культура и спорт*» входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7. *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности*

ИД-1ук-7 *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.*

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;

Уметь: - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни;

самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

Владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья

4.. Содержание дисциплины

Общие понятия теории физической культуры. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. Организация физического воспитания и спортивной работы в ВУЗе. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 зач. ед.

6. Форма контроля зачет

Б1.О.03 Морфология животных и рыб

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения и развития

организма животных и рыб, освоение особенностей строения органов и тканей, закономерностей их развития в филогенезе и онтогенезе.

Задачи дисциплины: - освоение студентами понятий по морфологии животных и рыб, являющихся теоретической базой для зоотехнических дисциплин; ознакомление с достижениями морфологии, с учетом требований современного животноводства и рыбоводства; формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем зоотехнии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.03. входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 -Способен определять биологический статус, нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 *опк-1* Определяет биологический статус, нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач

ИД-3 *опк-4* Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления и механизмы эволюции животных изменения животных в процессе доместикиции формы размножения организмов и этапы онтогенеза; - общебиологические закономерности строения и развития органов и систем организма животных и рыб в свете единства структуры и функции

Уметь: - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний

Владеть: - навыками приемами наблюдения за живыми организмами приемами мониторинга животных

4.. Содержание дисциплины

Обзор по цитологии и эмбриологии. Обзор по общей и частной гистологии. Морфофункциональная характеристика органов произвольного движения.

Остеология. Артросиндесмология. Мышечная система с основами цитологии и эмбриологии, гистологии. Спланхнология. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Органы мочевыделения. Система органов размножения с основами цитологии эмбриологии, гистологии. Сердечно-сосудистая система с основами цитологии и эмбриологии, гистологии. Нервная система. Эстеziология с основами цитологии, эмбриологии, гистологии

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зач. ед.

6. Форма контроля экзамен

Б1.О.04 Информатика

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов фундамента современной информационной культуры; обучение студентов основным понятиям, моделям, методам информатики и практическое освоение ими информационно-коммуникационных и цифровых технологий, инструментальных средств для решения задач в своей будущей профессиональной деятельности; обеспечение устойчивых практических навыков по применению современных информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности – в области сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины: - овладение базовыми представлениями о современных информационных и цифровых технологиях, тенденциях их развития и реализации, в том числе в профессиональной области;

- изучение и освоение работы с современными информационными системами и цифровыми технологиями офисного назначения, информационно-коммуникационными и сетевыми технологиями;

- освоение методов решения типовых инженерных задач и их программной реализацией в профессиональной деятельности;

- изучение основ и методов защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.04. входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 - *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИД-1 *ук 1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей*

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - технических и программных средствах реализации информационных процессов

Уметь: - самостоятельно работать на компьютере, использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий

Владеть: - методами аналитической обработки данных на основе специализированного прикладного программного обеспечения.

4. Содержание дисциплины Информатизация и ее роль в жизни общества. Информатизация, понятие, сущность, потенциал. Информация и ее свойства.

Понятие информации. Информационные революции. Понятие и функции операционной системы. Операционные оболочки. Организация файловой структуры. Обслуживание файловой структуры. Прочие функции операционных систем. Информационные технологии. Общие сведения о электронных редакторах. Защита информации в КСОД

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 зач. ед.

6. Форма контроля зачет

Б1. О.05 Иностранный язык

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а

также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей обучения является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.04. входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

УК-3 *Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовать свою роль в команде.*

ИД-1- ук-3 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

ИД-2 ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1УК-4 Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:- навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовую грамматику и основные грамматические явления; все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);

Уметь: - вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

Владеть: - лексическим минимумом общего и терминологического характера. особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения; навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке

4. Содержание дисциплины My presentation. Character and appearance .Grammar: “To be” в Present Simple Tense. Construction “has got / has got”. Written work: Filling in a questionnaire. Speech patterns: Meeting people. : My University. Student’s life. Grammar: Parts of speech. Nouns. Article. Written work: Paragraph “From University life.”. Speech patterns: Learning English. Presentation: “My University.”The Russian Federation. Geography and political system. Economy of the Russian Federation. Education in Russia. My future career. What skills do you need to get a good job? Ways of being successful. My everyday activities. Grammar: Perfect Tenses. Speech patterns: Job Interview.Written work: Writing resume. Sports in our life. Sport in Britain. Extreme sports. Olympic Games. Grammar: Sequence of tenses. Speech patterns: Job Interview. Written work: Writing CV. The Internet. Video and computer Games. Artificial Intelligence.Grammar: Modal verbs .Passive Voice.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зач. ед.

6. Форма контроля зачет и экзамен

Б1. О.06 Русский язык и культура речи

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.
- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.
- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.
- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.06. входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

УК-3 *Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовать свою роль в команде.*

ИД-1- ук-3 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

ИД-2 ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1ук-4 Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:- нормативные правила на всех уровнях языка; особенности стилей речи и речевого этикета; - как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Уметь -использовать стилевые и стилистические (выразительные) средства языка в соответствии с речевой ситуацией и профессиональным статусом; - формулировать тему, определять цель речи, выбирать словари в соответствии с их функциями с целью получения необходимой информации. Соотносить языковые средства со сферой функционирования; работать с учебно-научной и справочной литературой по русскому языку, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности и эффективности.

Владеть: - навыками использования речевых средств в зависимости от речевой ситуации и приёмами использования правил делового этикета; - приемами структурирования речи; навыками продуцирования связных монологических высказываний в соответствии с поставленной целью и речевой ситуацией, приемами совершенствования речи,

4. Содержание дисциплины: Функциональные стили СРЛЯ. Взаимодействие языковых стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы русского языка. Пунктуационные нормы русского языка.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 зач. ед.

6. Форма контроля зачет

Б1. О.07 Биологические основы рыбоводства

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины заложить основы профессиональных знаний и навыков по: - биологическим особенностям ценных промысловых видов рыб в связи с их искусственным воспроизводством, акклиматизацией, рыбохозяйственной мелиорацией; - проектированию рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств

Задачи дисциплины является получение студентами знаний по:-биологическим основам управления половыми циклами ценных промысловых рыб, получения зрелых половых клеток, осеменения и инкубации икры, -интенсификации рыбоводных процессов; - основам акклиматизации гидробионтов; -рыбохозяйственной мелиорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.07. входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 опк-1 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-3 опк-2 - Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-3 опк-4 - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ПК-8 - Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-1-пк-8 - Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; - стандартные работы по разведению и выращиванию объектов

Уметь.- выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии

Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины: Функциональные стили СРЛЯ. Взаимодействие языковых стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы русского языка. Пунктуационные нормы русского языка.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зач. ед.

6. Форма контроля экзамен

Б1. О.08 Физиология животных и рыб

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных

Задачи дисциплины - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; - приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. О.08. входит в обязательную часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 оПК-1 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-3 оПК-4 - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом

Уметь.- использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных

Владеть: знаниями и навыками по исследованию физиологических функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Содержание дисциплины: История развития физиологии. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Состав, функции и свойства крови. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Легочное дыхание, его механизмы. Сущность пищеварения

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зач. ед.

6. Форма контроля экзамен

Б1.О.09 Разведение животных с основами зоогигиены

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - освоение закономерностей роста и развития животных, их оценки по продуктивности, учения о породе, конституции и экстерьера, методов разведения животных. Дать студенту основные понятия о биологической базе продуктивности и разведения животных, навыки оценки влияния условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценки воды, почвы, кормов, а также животноводческих помещений и параметров микроклимата

Задачи дисциплины: изучение эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; изучение индивидуального развития животных; изучение экстерьера, интерьера и конституции животных; освоение современных методов учета и оценки продуктивности животных; освоение методов оценки животных по происхождению и качеству потомства; изучение теории и практики отбора и подбора и методов разведения; изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности их влияния на организм животных, состояния здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разведение животных с основами зоогигиены» относится к дисциплинам обязательной части Б1 (Б1.О.09) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные –

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно – инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1оПК-4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

ИД-2оПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

ИД-3оПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

профессиональные –

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД-3ПК-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных

ПК- 2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-2ПК-2 Владеет методами селекции различных видов животных

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - значение дисциплины в животноводстве; основные породы животных; виды продуктивности животных; оценку животных по продуктивности; оценку животных по генотипу и фенотипу; основы теории и практики отбора и подбора; методы разведения сельскохозяйственных животных; значение зоогигиены в зоотехнии, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных.

уметь: проводить определение породности животных; проводить прогноз продуктивности животных разного вида; составлять генеалогическую структуру стада; вычислять селекционно-генетические параметры; проводить зооигиенические и профилактические мероприятия.

владеть: методами оценки конституциональных и экстерьерных особенностей; методами учета роста и развития животных; методами оценки продуктивности; навыками работы с зоотехнической и племенной документацией; навыками обеспечения оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными.

4. Содержание дисциплины

Значение животноводства в народном хозяйстве и задачи его развития. Эволюция домашних животных. Учение о породе. Отбор животных – общие положения. Конституция экстерьер и интерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие животных.

Продуктивность с.-х. животных как главный фактор отбора. Продукция животноводства: молоко, мясо, яйцо, шерсть, мех и др. Общие принципы оценки животных по их продуктивности. Оценка и отбор с.-х. животных по генотипу. Сущность и значение оценки животных по происхождению. Формы родословных и последовательность оценки по ним. Формы отбора. Способы отбора. Организация работ по отбору. Подбор и организация племенной работы. Понятие о подборе и классификация вариантов подбора. Связь отбора с подбором. Основные принципы подбора. Понятие об инбридинге. Методы разведения. Классификация методов разведения: чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Организация племенной работы. Общая зооигиена. Микроклимат. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с/х животных. Частная гигиена. Гигиена крупного рогатого скота. Зооигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Зооигиенические требования в птицеводстве.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачеты, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.10 Кормление животных и рыб

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных

Задачи дисциплины: -овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма; -овладеть, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ; -освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства; -овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и рыб; - овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормление животных и рыб» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-2 оПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД-2 ПК-1 Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных

ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1ПК-4 Рационально использует корма

ИД-2 ПК-4 Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ИД-3 ПК-4 Владеет различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-4 ПК-4 Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - взаимосвязь химического состава кормов и переваримости питательных веществ для определения питательной ценности кормов; - научные основы сбалансированного кормления; - рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - современные методы научных исследований в области животноводства; - методы рационального использования сенокосов и пастбищ; - улучшения пастбищ; -определения емкости пастбищ

уметь: - определять питательную ценность корма для составления сбалансированных рационов; - определять: - химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; - полноценность кормления животных; - определять емкость пастбищ; -пользоваться различными способами пастбищ.

владеть: - методами определения питательности корма и составления рациона для различных видов животных для решения поставленных задач по обеспеченности потребности животных; - методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - техникой заготовки, кормов, кормосмесей и подготовки их к скармливанию; - техникой составления кормовых рационов для различных видов животных; методами определения годовой потребности животных в кормах

4. Содержание дисциплины Основные направления исследований в области кормления животных и технологии кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ. Понятие о питательности корма как свойстве удовлетворять потребности животных в органических, минеральных и биологически активных веществах. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о полноценном сбалансированном питании животных. Способы оценки питательности кормов. Основные группы кормов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Нормированное кормление животных разных видов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачеты, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.11 Генетика и биометрия

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний об основах современной генетики, материальных основах наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живой материи – молекулярном, клеточном, организменном и популяционном.

Задачи дисциплины: — освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и формирование способности применять классические и современные методы генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «***Генетика и биометрия***» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2 опк-2 Использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-3 опк-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ПК-6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-3 пк-6 - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - цитологические основы наследственности; основные понятия о наследственности и изменчивости закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности, генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета; методы биометрического анализа и обработки результатов научных исследований в области зоотехнии

уметь: -применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы биометрического, генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности при оценке влияния наследственности на продуктивность животных; использовать в профессиональной деятельности термины в области генетики и биометрии

владеть: - навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами изучения изменчивости и наследственности (методами гибридологического, биометрического, цитогенетического и популяционного анализа); принципами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных генетических факторов; методами биометрического анализа и обработки результатов научных исследований в области зоотехнии

4. Содержание дисциплины: Генетика как теоретическая основа селекции и племенного дела. Основные виды наследственности и изменчивости. Анализ изменчивости количественных признаков. Методы изучения взаимосвязи между признаками.

Цитологические основы наследственности. Деление клеток. Размножение организмов. Популяционная генетика, иммуногенетика и генная инженерия. Частная генетика.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.12 Философия

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины -- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - знание основных разделов философского знания, философских проблем и методы их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Задачи дисциплины: -- - ознакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями; - развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира; - научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам; - изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; - приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Философия*» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.12) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5 ил-2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

уметь: -- уважительно относиться к историческому наследию и

владеть: - информацией и уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические

4. Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Мистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Научные, философские и религиозные картины мира. Философия бытия и познания. Социальная философия. Критерии научности. Структура научного познания, его

методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 зач. единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1. О.13 Теория эволюции

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины -- формирование целостного мировоззрения будущего специалиста, ориентированного на поиски возможностей управления процессами развития и воспроизводства живых организмов с учётом их истории и эволюционных потенций, а также современных тенденций и скоростей изменения экологической ситуации под влиянием неконтролируемого роста техносферы.

Задачи дисциплины: - освоение студентами основных понятий теории эволюции, изучение гипотез возникновения и ранних этапов эволюции жизни на Земле, основных эволюционных концепций; уяснение связей между процессами онтогенеза и эволюцией организмов, классификацией и историей формирования таксонов различных уровней организации; понимание роли генетических процессов в эволюции популяций; познание основных закономерностей и этапов эволюции органического мира, механизмов эволюционного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Теория эволюции*» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.13) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-3 ук-1 Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2опк-2 Использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - методики практического анализа и оценки современных научных достижений с позиций эволюционного учения; - влияние наследственности на продуктивность животных

уметь: - использовать положения теории для анализа современных научных достижений;

- использовать основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных

владеть: - навыками оценки современных научных достижений на основе знаний основных законов теории эволюции; - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов, основываясь на основных законах теории эволюции;

4. Содержание дисциплины; История эволюционных идей в биологии. Доказательства эволюции и методы ее изучения. Возникновение и эволюция жизни на Земле. Элементарный эволюционный материал, единица. Элементарные факторы эволюции. Вид и видообразование. Эволюция филогенетических групп. Эволюция онтогенеза. Антропогенез

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 зач. единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.14 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по технологии первичной переработки продуктов, дать студентам глубокие знания получения качественного сырья, которое осуществляется государственной системой стандартизации, изучение технологии первичной переработки продуктов животноводства, решение вопросов рационального использования и улучшения качества продуктов животноводства, их транспортировки, первичной переработки, хранения и реализации.

Задачи дисциплины: классификации и характеристики основных видов мясного сырья, технологического оборудования по первичной переработке убойных животных, различных типов перерабатывающих предприятий; организации мест убоя; обоснования целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; основ ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; классификацию мяса; классификацию промысловых рыб; классификацию меда, транспортировки животных; методики определения категорий упитанности животных; сдачи-приемки убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса; качества продуктов убоя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.14) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные -

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

общепрофессиональные

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения результатов

ИД-2опк-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

профессиональные

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-4пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию и характеристику основных видов мясного сырья, технологическое оборудование по первичной переработке убойных животных. различные типы перерабатывающих предприятий; организацию мест убоя; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; классификацию мяса; классификацию промысловых рыб; классификацию меда.

уметь: организовать транспортировку животных; сдавать убойных животных для убоя на предприятия мясной промышленности; владеть методикой определения категорий

упитанности животных; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса; определять качество продуктов убоя.

владеть: навыками формирования исследовательской деятельности и ориентироваться в применении теоретических знаний на практике.

4. Содержание дисциплины

Современное состояние и перспективы развития животноводческой промышленности в России и мире. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности. Транспортировка сельскохозяйственных животных. Содержание животных на скотобазах. Сдача-приемка сельскохозяйственных животных. Убой сельскохозяйственных животных. Субпродукты и эндокринно-ферментное сырье. Холодильная обработка мяса. Первичная переработка продуктов птицеводства. Технология первичной переработки промысловых рыб. Технология продукции пчеловодства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.0.15 Микробиология

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: - показать многообразие микробного мира, его роль в практической деятельности человека;- показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов;- дать студентам теоретические и практические знания по микробиологическому исследованию молока и молочных продуктов, силоса, объектов внешней среды;- ознакомить с возбудителями антропозоонозных инфекций

Задачи дисциплины: - изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов, их роли и круговороте биогенных веществ;- влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов; микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма, кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья;- изучение вопросов генетики микроорганизмов;- учения об инфекции и иммунитете; - методов микробиологического исследования и ознакомление с возбудителями пищевых токсико-инфекции и токсикозов, передающиеся человеку через мясные и яичные продукты, кожевенно-меховое сырье.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.15) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения результатов

ИД-1опк-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-1опк-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2опк-6 Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:- анализ современных достижений в науке, подбор единиц исследования; значение микроорганизмов и их использование в экономике страны;- современные достижения в

области микробиологии и иммунологии; методы микроскопии, используемые в микробиологии;

уметь: -анализировать современные достижения в науке, подбирать единицы исследования; - идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами; - определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;

владеть: - современными достижениями в науке, методами подбора единиц исследования; - методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию

4. Содержание дисциплины: Предмет и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Морфология и систематика микроорганизмов Микроорганизмы и окружающая среда. Генетика микроорганизмов. Физиология и экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Превращение микроорганизмами соединений углерода, железа, фосфора, серы и азота. Антибиотики и их применение в животноводстве. Микробиология кормов. Микробиология молока и молочных продуктов. Микробиология мяса и яиц и кожевенно-мехового сырья

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.0.14 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по технологии первичной переработки продуктов, дать студентам глубокие знания получения качественного сырья, которое осуществляется государственной системой стандартизации, изучение технологии первичной переработки продуктов животноводства, решение вопросов рационального использования и улучшения качества продуктов животноводства, их транспортировки, первичной переработки, хранения и реализации.

Задачи дисциплины: классификации и характеристики основных видов мясного сырья, технологического оборудования по первичной переработке убойных животных, различных типов перерабатывающих предприятий; организации мест убоя; обоснования целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; основ ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; классификацию мяса; классификацию промысловых рыб; классификацию меда, транспортировки животных; методики определения категорий упитанности животных; сдачи-приемки убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса; качества продуктов убоя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» относится к обязательной части (Б1.0.14) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства и аквакультуры»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные -

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

общепрофессиональные

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения результатов

ИД-2опк-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

профессиональные

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-4пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию и характеристику основных видов мясного сырья, технологическое оборудование по первичной переработке убойных животных. различные типы перерабатывающих предприятий; организацию мест убоя; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; классификацию мяса; классификацию промысловых рыб; классификацию меда.

уметь: организовать транспортировку животных; сдавать убойных животных для убоя на предприятия мясной промышленности; владеть методикой определения категорий упитанности животных; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса; определять качество продуктов убоя.

владеть: навыками формирования исследовательской деятельности и ориентироваться в применении теоретических знаний на практике.

4. Содержание дисциплины

Современное состояние и перспективы развития животноводческой промышленности в России и мире. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности. Транспортировка сельскохозяйственных животных. Содержание животных на скотобазах. Сдача-приемка сельскохозяйственных животных. Убой сельскохозяйственных животных. Субпродукты и эндокринно-ферментное сырье. Холодильная обработка мяса. Первичная переработка продуктов птицеводства. Технология первичной переработки промысловых рыб. Технология продукции пчеловодства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.0.16 ОВЦЕВОДСТВО КОЗОВОДСТВО

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по изучению современного состояния овцеводства и козоводства, дать глубокие знания о происхождении и одомашнивании, биологические особенности овец и коз, места доместикации, классификация пород, технология производства шерсти и баранины изучение и освоение методов разведения животных, влияние паратипических факторов на продуктивность овец и коз, племенная работа и зоотехнический учет, организации

воспроизводства стада, физиология воспроизводительной функции, кормление и содержание, правила убоя ягнят и съемки шкур, консервирование шкур.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий по дисциплине овцеводства и козоводства и применение в научных исследованиях и практике животноводства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.16) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные -

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно – инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1оПК-4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

профессиональные -

ПК – 3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-1ПК-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных

ИД-2ПК-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства

ИД-3ПК-3 Использует современные технологии выращивания молодняка

ПК – 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать – биологические особенности овец и коз, классификации конституциональных типов, экстерьер и способы оценки животных, определение возраста овец, определить живую массу, классификацию пород, породы разного направления продуктивности и отличительные особенности, смушковые породы и особенности производства сушек, зарубежные породы, руно и его элементы, классификация отечественной шерсти, пороки и недостатки шерсти, методы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по дисциплине;

уметь - применять методы разведения овец и коз, различать тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные породы, определить возраст и упитанность, квалифицированно провести отбор и подбор пород, проводить бонитировку, проводить стрижку овец, определить пороки овчин, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации, пользоваться научной информацией отечественного и зарубежного опыта в области овцеводства и козоводства;

владеть методами разведения овец и коз, классификация шерсти, методами повышения молочной и мясной продуктивности, методами подбора, проведение бонитировки и зоотехнического учета, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании исследований и реализации их результатов; навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области овцеводства и козоводства.

4. Содержание дисциплины

Биологические особенности овец и коз. Конституция и экстерьер. Породы овец. Классификация пород. Тонкорунные, полутонкорунные и грубошерстные породы. Шерсть и технология производства. Руно и его элементы. Мясная продуктивность. Методы повышения мясной и молочной продуктивности. Технологические свойства шерсти. меховые и шубные овчины. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Классификация и основные свойства завитков каракуля. Популяционно-генетические основы селекции овец. Методы разведения овец. Методы скрещивания. Отбор и подбор. Организация и планирование племенной работы. Бонитировка. Мечение племенной и зоотехнический учет. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Организация и техника разведения овец. Воспроизводство стада. Физиология воспроизводительной функции овец. Половой сезон. Подготовка маток и баранов к случке. Ягнение и выращивание молодняка. Кормление и содержание овец. Породы коз. Продукция козоводства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.17 СКОТОВОДСТВО

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины – освоение студентами следующих вопросов: - происхождение крупного рогатого скота; конституция, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Скотоводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.17) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общепофессиональные –

ОПК - 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1оПК-3 Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности

ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1оПК-4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

профессиональные -

ПК - 1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД-3пк-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных

ПК -2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-1пк-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада

ПК -3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-1пк-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных

ИД-2пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства

ИД-3пк-3 Использует современные технологии выращивания молодняка

ПК -7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать состояние скотоводства в РФ, РД и мире; методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; организацию воспроизводства стада;

направленное выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота; технологии производства молока и говядины; теоретические и практические основы селекции скота; породы и породные особенности крупного рогатого скота;

уметь: использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; организовать зоотехнический учет; планировать производство молока и говядины; организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.

владеть: - методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота; технологией воспроизводства стада; выращивания молодняка; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

4. Содержание дисциплины

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Молочная продуктивность: определение понятия и молоковыведение; состав молока; учет молочной продуктивности. Мясная продуктивность. Показатели, характеризующие мясную продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка. Классификация пород. Направление продуктивности: черно-пестрые, красные, айрширская, джерсейская. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые породы. Породы мясного направления продуктивности: отечественные, английские и франко-итальянские. Сохранение генофонда исчезающих отечественных пород скота молочно-мясного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности. Технология производства молока. Технология производства говядины. Племенная работа и ее значение в повышении продуктивности. Методы разведения крупного рогатого скота

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет, курсовая, экзамен.

Б1.0.18 Механизация и автоматизация животноводства

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины – Изучение студентами состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; Ознакомление с назначением машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств; Изучение устройства и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства; Освоить рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.18) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1опк-4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

ПК-4- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-3 пк-4 Владеет различными методами заготовки и хранения кормов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; приемы профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

уметь: решать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -

воспользоваться приемами профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

владеть: - навыками решения в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками реализации современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические основы производства продукции животноводства. Технология производства скотоводства и свиноводства. Механизированные технологические процессы. Машины и оборудование для водоснабжения и поения. Машины и оборудование для приготовления кормов. Машины и оборудование в животноводстве. Механизированные технологические процессы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.19 Племенное дело в животноводстве

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – углубить знания студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», в вопросах биологических генетических основ селекции, что позволит в определенной мере предвидеть ее общий вероятный результат.

Задачи дисциплины – освоение студентами знаний по основным вопросам племенного дела: - теории и практике оценить животных по фенотипу и генотипу, приемам повышающим надежность оценки; - теории и практике племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - особенностям применения различных форм подбора при разведении животных; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.19) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1оПК-3 Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности

ИД-2оПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве,

правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность

ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-2пк-2 Владеет методами селекции различных видов животных

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере племенного животноводств; - современную, актуальную и достоверную информацию о законодательстве, правилах и положениях, регулирующих деятельность в племенном животноводстве

уметь: реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере племенного животноводства; - оценивать животных по качеству потомства; - отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; - составлять план племенной работы

владеть: - современной, актуальной и достоверной информацией о законодательстве, правилах и положениях, регулирующих деятельность в племенном животноводстве; - принципами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины Теоретические основы племенного дела. Методы прогнозирования эффекта племенной работы. Современные методы племенной работы в молочном скотоводстве. Методы оценки экстерьера и конституции молочного скота. Отбор ремонтных быков и их оценка по качеству потомства. Современные методы племенной работы в мясном скотоводстве. Методы племенной работы при разведении животных. Организация крупномасштабной селекции в скотоводстве. Племенной и зоотехнический учет в животноводстве. Породы крупного рогатого скота, актуальные для разведения в Дагестане

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч. 5 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.20 Организация и менеджмент в зоотехнии и рыбоводстве

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров комплекса знаний и умений по рациональному построению, осуществлению эффективной деятельности менеджмента с.-х. предприятий различных организационно – правовых форм

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ организации и менеджмента, исследование системы организации, планирования и управления производством; обучение методам бизнес- планирования производства в области животноводства; овладение практическими навыками стратегическим планированием, ознакомление с методами, принципами, функциями организации и менеджмента сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии и рыбоводстве» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.19) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 2 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 опк-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных

ОПК - 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1опк-3 Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности

ПК -5- Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-1пк-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

ИД-2пк-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать поставленные цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ожидаемые результаты решения выделенных задач;

уметь: определять поставленные цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач; организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

владеть: - навыками поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ожидаемыми результатами решения выделенных задач; навыками использования существующих нормативно-правовых документов в сфере АПК в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины Предмет и задачи науки. Законы организации. Методы организации сельскохозяйственного производства. Общенаучные и специальные методы. Сущность организации производства. Специфика организации производства в аграрном секторе. Системный принцип в организации производства. Формы специализации производства и принципы сочетания отраслей. Факторы оптимального размещения производства. Понятие и виды средств производства. Закономерности организации средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация территории и обустройство инфраструктуры предприятия. Принципы оптимального размещения зданий и оборудования.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч. 6 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.21 Селекция и племенное дело в рыбоводстве

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров необходимой теоретической базы в организации селекционно - племенного дела в рыбоводстве

Задачи дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний о современном состоянии, достижениях, задачах селекционно- племенного дела в отечественном и зарубежном рыбоводстве; –ознакомить студентов с основами организации селекционно-племенной работы в рыбоводных хозяйствах; – научить биотехнике выращивания ремонтного и производителей; –научить студентов правильно выбирать и применять методы получения потомства, бонитировки рыб. - научить студентов системам разведения и типам скрещиваний, методам и формам отбора, методам получения промышленных гибридов, специальным методам селекции в аквакультуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Селекция и племенное дело в рыбоводстве» является дисциплиной обязательной части Блока 1(Б1.О.21) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-1пк-2 - Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада

ИД-2 пк-2 - Владеет методами селекции различных видов животных

ПК-7 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада; - Методы селекции различных видов животных; - совершенствование, использование выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

уметь: Использовать методами селекции различных видов животных; Использовать совершенствование, использование выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

владеть: - методами селекции различных видов животных; - Навыками совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

4. Содержание дисциплины Содержание курса «Селекция и племенное дело в рыбоводстве» и его связь с другими биологическими дисциплинами. Выращивание и содержание производителей и ремонтного молодняка. Выращивание и содержание племенного стада растительноядных, осетровых, лососевых. Методы мечения рыб. Анестезирование племенных рыб во время получения половых продуктов, во время введения гипофизарных инъекций и мечения рыб. Естественный нерест. Заводской метод воспроизводства карпа. Преднерестовое содержание производителей. Гормональная стимуляция созревания производителей. Получение зрелых половых продуктов. Осеменение икринок. Осеменение икры. Инкубация и обесклеивание икры. Вылупление личинок и их выдерживание до перехода на внешнее питание

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними

Задачи дисциплины – изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация; -изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; -изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; -изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.21) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1ОПК-1 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-1 онк-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД- 2онк-6 - Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать идентифицированные опасности риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; - способы проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной

уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

владеть: способами идентифицированные опасностей рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;- навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. Содержание дисциплины

Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.О.23 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зоотехнического специалиста.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода; -области биотехники репродукции животных – способами искусственного осеменения самок с/х животных, методами получения их оценки качества и разбавления спермы; - профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.23) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-1онок-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД- 2онок-6 - Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать физиологию и патологию половых органов самок и самцов с/х животных;

основы акушерства – роды и оказание помощи при патологических родах животных; - проводить случку животных; - проводить искусственное осеменение коров, овец, кобыл и свиней; - состояние и характеристику послеродового периода у животных и дать оценку его течению;- анализировать показатели воспроизводства стада животных и определить их параметры;- оценить молочную продуктивность у коров и диагностировать различные формы маститов и их профилактику; - выявлять и принять меры по профилактике бесплодия самок и самцов животных.

уметь: оценивать состояние воспроизводства животных, определить экономический ущерб от бесплодия и предлагать меры его профилактики. - определить нормы эксплуатации и своевременно проводить выбраковку непригодных для воспроизводства стада животных, оценить молочную продуктивность; - определить форму бесплодия самок и составить план мероприятий по её профилактике.

владеть: навыками: - искусственного осеменения коров, овец, свиней и кобыл; определения и диагностики течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных; диагностики беременности и бесплодия самок по результату проведения клинических и лабораторных методов исследований

4. Содержание дисциплины Анатома-топографические основы размножения животных. Основы осеменения животных. Искусственное осеменение самок с/х животных. Трансплантация эмбрионов. Физиологии беременности и послеродового периода. Патология родов и послеродового периода. Физиологии патологии молочной железы. Бесплодие самок и самцов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.О.24 Ихтиопатология

. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам болезней рыб, привить навыки клинической и практической работы, позволяющие формировать всесторонне подготовленного специалиста рыбной отрасли.

Задачи дисциплины - студенты изучение основы патологии рыб, морфологию рыб и возбудителей; - методы клинического, лабораторного, патолого-анатомического вскрытия рыб и беспозвоночных по В.А. Догелю, бактериологию, серологию; - изучение на живых объектах симптомы различных болезней рыб. - освоение методов эпизоотического, паразитологического исследования рыб; - проведение лечебно-профилактических мероприятий и обработку ложа прудов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Ихтиопатология*» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.24) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-1 оПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать физиологию и патологию половых органов самок и самцов с/х животных;

основы акушерства – роды и оказание помощи при патологических родах животных; - проводить случку животных; - проводить искусственное осеменение коров, овец, кобыл и свиней; - состояние и характеристику послеродового периода у животных и дать оценку его течению;- анализировать показатели воспроизводства стада животных и определить их параметры;- оценить молочную продуктивность у коров и диагностировать различные формы маститов и их профилактику; - выявлять и принять меры по профилактике бесплодия самок и самцов животных.

уметь: оценивать состояние воспроизводства животных, определить экономический ущерб от бесплодия и предлагать меры его профилактики. - определить нормы эксплуатации и своевременно проводить выбраковку непригодных для воспроизводства стада животных, оценить молочную продуктивность; - определить форму бесплодия самок и составить план мероприятий по её профилактике.

владеть: навыками: - искусственного осеменения коров, овец, свиней и кобыл;

определения и диагностики течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных; диагностики беременности и бесплодия самок по результату проведения клинических и лабораторных методов исследований

4. Содержание дисциплины Анатома-топографические основы размножения животных. Основы осеменения животных. Искусственное осеменение самок с/х животных. Трансплантация эмбрионов. Физиология беременности и послеродового периода. Патология родов и послеродового периода. Физиологии патологии молочной железы. Бесплодие самок и самцов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности

. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачами являются изучение: -источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование их воздействия в пространстве и во времени;- привитие практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера; - анализ психологическая подготовка к различным опасным ситуациям, в которых можно оказаться; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;-влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.25) «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ИД-2УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес планирование выпуска продукции

ИД-1ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения результатов решения выделенных задач;- Основные требования, предъявляемые к организации рабочего места; - Правила безопасного поведения в условиях современной жизни

уметь:- Использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения результатов решения выделенных задач: - Идентифицировать негативные воздействия на среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - Идентифицировать негативные воздействия среды обитания

владеть: Навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения результатов решения выделенных задач; - навыками применения индивидуальных средств защиты

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Травматизм, его анализ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Причины возникновения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда. Пути их устранения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.0.26 ПТИЦЕВОДСТВО

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств с учетом многообразия форм собственности.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий птицеводства, методом разведения, содержания и кормления экономически выгодных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы, технологию выращивания молодняка и производства яиц и мяса птицы на промышленной основе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Птицеводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.26) по направлению подготовки 36.03.02 -Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональные -

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно – инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1оПК-4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

профессиональные -

ПК- 2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-3ПК-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-2пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства
ПК –7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - особенности племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы, современные методы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии.

уметь- решать задачи технологических процессов производства мяса и яиц птицы, обобщать полученные результаты, планировать на перспективу, составить технологически график производства, рассчитывать рационы, применять передовой опыт производства и достижения науки.

владеть - профессиональной лексикой и терминологией, навыками применения системного подхода в птицеводстве, навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области птицеводства.

4. Содержание дисциплины

Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц; продуктивность сельскохозяйственной птицы; виды, породы и кроссы; племенная работа птицеводства; инкубация яиц, особенности кормления племенной и промышленной птицы; технологический процесс производства пищевых яиц и мяса; особенности производства мяса уток, гусей, перепелов, голубей, фазанов, индеек и организация зоотехнической работы с ними.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.0.27 КОНЕВОДСТВО

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: является подготовка специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно - полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве и на предприятиях различной формы собственности

Задачи дисциплины: научить правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков; научить методам технологии и селекции в коневодстве; научить приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коневодство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.27) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные -

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК- 2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ИД-2пк-2 Владеет методами селекции различных видов животных

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-3пк-3 Использует современные технологии выращивания молодняка

ПК – 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности лошадей; гигиену содержания, кормления, транспортировки лошадей, гигиену труда обслуживающего персонала; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в животноводстве; методы профилактики и борьбы с бесплодием лошадей, технологию случки и искусственного осеменения; биологические особенности лошадей и их использование при производстве продукции и разработке технологии производства; племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки.

уметь: вести зоотехнический и племенной учёт; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

владеть: технологиями кормления и содержания лошадей; методами селекции, и целенаправленно использовать их при организации племенной работы.

4. Содержание дисциплины

История развития, современное состояние и перспективы развития коневодства. Биологические особенности лошадей. Зоны размещения коневодства в РФ. Направления коневодства. Происхождение и одомашнение лошадей. Экстерьерные и конституциональные особенности лошадей разного направления использования. Классификация пород лошадей. Местные (аборигенные) породы, пони, карликовые лошади. Породы чистокровных лошадей. Породы рысистых лошадей. Породы тяжеловозных лошадей, разводимых в РФ. Продуктивное коневодство. Технология воспроизводства лошадей. Особенности воспроизводства лошадей и выращивания молодняка. Особенности кормления и содержания. Тренинг лошадей. Использование лошадей в конном спорте. Племенная работа в коневодстве.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.28 МАРКЕТИНГ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ И АКВАКУЛЬТУРЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины- формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления для успешного осуществления исследовательской деятельности; формирование у студентов современного научного

мировоззрения и системы специальных знаний в сфере маркетинга предприятия, приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей. *Задачи дисциплины*- дать студентам всесторонние знания по вопросам маркетинговых исследований рынка, основы маркетинга, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; научить студентов осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; подготовить студентов к проведению научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг в животноводстве и аквакультуре» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.28) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные –

УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД -2ук-1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

общепрофессиональные –

ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ИД –1опк-3 Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности

ИД –2опк-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность

профессиональные –

ПК -5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-3пк-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; условия поставки, хранения и

транспортировки продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований, разработок новых видов продукции;

уметь - выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;

владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе рыночных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; методами экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия и оценки его рыночных позиций; методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции.

4. Содержание дисциплины

Сущность, цели и задачи маркетинга. Процесс управления маркетингом. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Маркетинговая среда. Потребительские рынки и рынок предприятий. Сегментирование рынка. Товар как объект маркетинга. Разработка товара. Методы распространения товаров. Ценообразование в маркетинге. Формы коммуникаций в маркетинге. Стратегия маркетинга, планирование и контроль. Продвижение товаров. Стратегия коммуникации и стимулирования.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.0.29 Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры

. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины- овладение студентами необходимыми знаниями в области рыбоводства, современной научной информацией о направлениях и формах рыбоводства, его состоянии и перспективах развития и о методах интенсификации.

Задачи дисциплины- овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями в различных направлениях рыбоводства, позволяющим будущим специалистам решать конкретные производственно – технологические задачи; - овладеть методами интенсификации рыбоводства; -сформировать представление об объектах рыбоводства, как тепловодного, так и холодноводного прудового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.29) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции;

ОПК-4-Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1опк-4 - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

ИД-3опк-4 - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ПК-2- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-1ПК-2- Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада

ИД-3ПК-2 - Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных

ПК-3- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-2 ПК-3- Использует современные технологии производства продукции животноводства

ПК-4 - Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1ПК-4 - Рационально использует корма

ПК-8- Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-1ПК-8 - Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать – современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

уметь: использовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; обеспечить рациональное содержание различных видов животных;

владеть. Владеть современными технологиями и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; владеть рациональным содержанием различных видов животных; Владеть знаниями стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

4.Содержание дисциплины История развития и народно-хозяйственное значение отрасли рыбоводства. История развития и народно-хозяйственное значение отрасли рыбоводства. Проблемы и перспективы рыбоводства. Биологическая характеристика ракообразных. Основы разведения и содержания ракообразных. Характеристика ракообразных. Место раков в системе животного мира. Биология и строение (внешнее и внутреннее) раков», производственные работы при искусственном разведении раков, промысел и разведение других ракообразных. Культивирование длинноногой креветки.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ч. 7 зачетные единицы.

6.Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.О.30 Инновационные технологии учета в животноводстве

.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины- получение научных, теоретических и практических знаний по применению компьютерных стандартных и специальных селекционных программ, АРМ в селекции животных и племенной работе.

Задачи дисциплины- - изучение современных программных продуктов, предназначенных для учета, анализа, хранения и обработки информации по племенной работе.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «*Инновационные технологии учета в животноводстве*» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.30) «Дисциплины (модули)»

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИД -1 ук-6 . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД -2 ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-1опк-5 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-2опк-5 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

ОПК -7 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 опк-7 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

ПК -7- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-2 пк-7 Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ресурсы их пределах личностных, ситуативных, временных и т.д) и для успешного выполнения порученной работы; -как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результат;- современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

уметь: - использовать ресурсы их пределах личностных, ситуативных, временных и т.д.) и для успешного выполнения порученной работы, - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; - выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

владеть:- навыками использования ресурсов их пределах личностных, ситуативных, временных и т.д) и для успешного выполнения порученной работы; - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности; - навыки применения современных информационных технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины Особенности информационных технологий в животноводстве. Использование ИАС «Селэкс» в животноводстве. Основные области внедрения ИАС. Основные цели информационно-аналитической системы «Селэкс», ее роль и значение в обработке первичных данных племенного учета, формировании баз данных племенного учета, формирование базы данных в племенном животноводстве и на уровне племенного хозяйства. РИАС «Регион» Характеристика регионального информационно - селекционного центра и его роль в общей системе информационных технологий

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет

Б1. О.31 Товарное рыбоводство

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов более глубоких теоретических знаний в области современной аквакультуры, умений решать конкретные производственно-технологические задачи, навыков по проектированию товарных рыбоводных хозяйств.

Задачи дисциплины - изучение особенностей тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств, непрерывной и классической технологии выращивания рыбы в солоноватоводных хозяйствах, выращивания рыбы в ирригационных систем; - изучение особенностей поликультуры; - формирование умений и навыков по обоснованию плотности посадки и величины рыбопродуктивности; - изучение методики выращивания карпа, основного объекта товарного рыбоводства, в прудовых хозяйствах в различных рыбоводных зонах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Товарное рыбоводство» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.31) «Дисциплины (модули)»

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1оПК-4 - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

ПК-2 - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-3ПК-2 – Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных

ПК-8 - Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-1ПК-8 - Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; методы селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; - стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры

уметь: - использовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; - использовать методы селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; - выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры

владеть: - современными технологиями обосновывает их применение в профессиональной деятельности; - стандартными работами по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

4.Содержание дисциплины Понятие о товарном рыбоводстве, его цели и задачи. Основные направления и формы товарного рыбоводства. История развития товарного рыбоводства и масштабы выращивания рыбы в России и за рубежом. Перспективы развития товарного рыбоводства. Биологическая характеристика основных объектов тепловодного прудового рыбоводства. Гидрохимический и гидробиологический режим прудов различной категории. Естественная рыбопродуктивность и факторы ее определяющие. Породы карпа и их отличительные особенности. Механизация процессов облова прудов различной

категории. Смешанные посадки, добавочные рыбы и поликультура в прудовом рыбоводстве. Технология непрерывного выращивания и высокоинтенсивная технология выращивания товарной рыбы.

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: экзамен

Б1. О.32 «Зоогеография»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - освоения дисциплины «Зоогеография» являются формирование у студентов представлений о современном распределении растений и животных по поверхности суши и в Мировом океане, современном районировании флоры и фауны Земли, связи живых организмов разных территорий с окружающими условиями среды.

Задачи дисциплины - формирование у студентов представлений о причинах, механизме и законах географического распространения живущих ныне сообществ организмов и их компонентов; - выявленные закономерностей развития биомов на Земле; знакомство с современными ареалами- и растений, животных и сообществ организмов с учетом биологических и физико-географических процессов, и явлений; - формирование рационального и бережного отношения к растительным объектам, как к единственному источнику жизненно необходимых для всего живого на Земле веществ; знакомство с методами биогеографии и - современного районирования мировых флоры и фауны.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Зоогеография» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.32) «Дисциплины (модули)»

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД -1 УК-1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные особенности различных биомов земного шара; типы мониторинга растительности и животного населения; биологические ресурсы и экологические проблемы биомов суши и океана; - . причины, механизмы и законы географического распространения живущих ныне сообществ организмов и их компонентов; современные ареалы крупных таксонов растений и животных, их зависимость от биологических и физико-географических процессов и явлений.

уметь: - объяснять причины современного распространения организмов и их сообществ по поверхности Земли, причины изменений в видовом составе сообществ; выявлять возможные места обитания живых организмов по их внешним признакам; - применить в профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки о распространении живых объектов и их адаптациях к условиям среды.

владеть:- навыками нанесения ареалов живых организмов на контурные карты; навыками выявления экологических адаптаций живых организмов в различных биомах Земли; -. навыками работы с картами, нанесения на них контуров ареалов живых объектов, работы с фиксированным материалом.

4.Содержание дисциплины Биogeография и ее связь с другими науками. Основные термины и понятия дисциплины. Краткий очерк развития биогеографии. Задачи и практическое значение биогеографии. Гипотезы современного распределения организмов на планете. Флористические регионы суши по классификации А.Л. Тахтаджяна. Характеристика флористических царств: Голарктическое, Общая характеристика зообимов: климат, почвы, рельеф, генезис. Особенности флоры и фауны тундры и их адаптации. Общая характеристика и генезис биомов островов. Биомы материковых островов и особенности их биоты. Биомы океанических островов и особенности их биоты. Пути проникновения организмов на острова и процессы видообразования. Стадии адаптации видов на островах.

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: экзамен

Б1. О.33 Биологические основы животноводства

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - является изучение закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для будущего специалиста, изучение хозяйственно-биологических и структурно-функциональных особенностей размножения животных.

Задачи дисциплины - познание основных эволюционных концепций, механизмов и результатов биологической эволюции, происхождения животных, время и место их одомашнивания, изменения поведения и морфологии животных; -приобретение навыков и умений использования знаний биологии в практике животноводства

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Биологические основы животноводства» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.33) «Дисциплины (модули)»

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1опк-1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-3опк-2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов

ОПК -4 -Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-3опк-4 -Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные направления и механизмы эволюции животных изменения животных в процессе domestikации формы размножения организмов и этапы онтогенеза; - формы

размножения организмов и этапы онтогенеза основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства

уметь: - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции

владеть: - навыками приемами наблюдения за живыми организмами приемами мониторинга животных; - навыками биологической номенклатурой и терминологией способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма методами изучения животных; - основными биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач

4.Содержание дисциплины Доместикация животных в историческом процессе. Происхождение домашних и сельскохозяйственных животных Характеристика диких предков и сородичей крупного рогатого скота и свиней. Характеристика диких предков и сородичей овец и коз. Предки и сородичи сельскохозяйственной птицы. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч. 6 зачетные единицы.

6.Форма контроля: экзамен

Б1. О.34 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.34) «Дисциплины (модули)»

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-7 -- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1. ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

ИД-2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности.

уметь: - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4.Содержание дисциплины Легкая атлетика. Комплексы физических упражнений. Спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол, н/теннис, бадминтон). Комплексы физических упражнений. Спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол, н/теннис, бадминтон). Комплексы физических упражнений. Общефизическая подготовка(ОФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП). Комплексы физических упражнений. Спортивная специализация (избранный вид спорта). Комплексы физических упражнений

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.(2,3,4 курс).

6.Форма контроля: зачет

Б1. О.35. Информационные технологии в животноводстве и аквакультуре

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области информационных технологий.

Задачи дисциплины - изучение студентами истории развития информационных технологий; -изучение и формирование представлений об основных понятиях, видах и свойствах информационных систем;-ознакомление и изучение средств автоматизации рабочих мест на основе персонального компьютера;-приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных; - приобретение студентами практических навыков по использованию прикладных программ в профессиональной деятельности для сбора и анализа данных.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве и аквакультуре» является дисциплиной обязательной части Блока 1 (Б1.О.35) «Дисциплины (модули)»

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК- 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД -2_{УК-1}-выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

ОПК-5- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД -2-_{ОПК-5} Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-7- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД -1_{ОПК-7}-способен понимать принципы работы современных информационных технологий

ИД -1_{ОПК-7}-способен понимать принципы работы современных информационных технологий

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической

подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности.

уметь: - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4.Содержание дисциплины Основы информационных технологий. Автоматизированное рабочее место. Банки данных. Информационные системы анализа, планирования и прогнозирования. Порядок проведения однофакторного дисперсионного. Графические возможности системы Statistica.

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. 2 зач.ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.О.36 Основы функциональной грамотности современного специалиста

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области функциональной грамотности специалиста

Задачи дисциплины: Главная задача – разработка системы заданий для студентов - основы для новых методик формирования функциональной грамотности. - ознакомление студентов с историей развития функциональной грамотности специалиста; - оказание методической помощи при подготовке и проведению учебных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся - изучение и формирование представлений об основных понятиях, характеристиках всех компонентов функциональной грамотности; - уделяется дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, обеспечивающая развитие 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) современных студентов; - приобретение студентами практических навыков в области функциональной грамотности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы функциональной грамотности специалиста» относится к обязательной части по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, осваивается на 8 семестре. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные -

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, формы участия государства в экономике

ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1ук-10 Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ИД-2ук-10 Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать – основные формы грамотности: финансовая, читательская, математическая, естественно – научная; основные виды деятельности студентов; самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети ИНТЕРНЕТ; решение ситуационных и практико – ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов;

уметь – использовать основные формы функциональной грамотности (финансовая, читательская, математическая, естественно – научная), а также ресурсы различных типов информационных технологий для оптимальной обработки информации;

владеть навыками применения функциональной грамотности современного специалиста, реализация с целью повышения качества и конкурентоспособности российского образования в мире.

4. Содержание дисциплины

Мониторинг формирования функциональной грамотности, формирование способности у студентов, умение применять в жизни полученные знания. Поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Реализация с целью повышения качества и конкурентоспособности российского образования в мире. Разработка системы заданий – основы для новых методик формирования функциональной грамотности. Идеи и инструментарий международного исследования PISA. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.37 Основы российской государственности

1. Цель и задача изучения дисциплины:

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения,

изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 «Основы российской государственности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах:

ИД-5. ук-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

ИД-6. ук-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИД-7. ук-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ИД-8. ук-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины: Содержание дисциплины: Учебная дисциплина предусматривает изучение пяти разделов: Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности

российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.01 Введение в специальность

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины -. ознакомить студентами, с их будущей профессией; показать её значение для народного хозяйства нашей страны; ознакомить с историей развития зоотехнии в России и Вологодской области. Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о выбранной специальности.

Задачи дисциплины - познакомить первокурсников с историей университета и ее современным состоянием; – познакомить первокурсников с направлением подготовки «Зоотехния»; – дать представления о современных технологиях производства продукции животноводства и роли зоотехнической службы в повышении эффективности работы отраслей АПК.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «*Введение в специальность*» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.01)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК- 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-3ук-1 Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений

ПК-7 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - современные научные достижения в области кормления и разведения с.-х. животных; - историю зоотехнической науки и методология по кормлению сельскохозяйственных животных; - научные достижения классиков российской зоотехнической науки; - современные научные достижения в изучении интерьерных и экстерьерных показателей с.-х. животных; - способы и методы улучшения и совершенствования пород животных и птицы;

уметь: - практически анализировать и применять современные научные достижения в области кормления и разведения с.-х. животных; - сохранить, совершенствовать и улучшить выведенные породы, типы и линии животных

владеть: методологией науки по переработке продуктов животноводства; - методологией генетики и разведения сельскохозяйственных животных и птиц; -методологией создания отдельных пород животных; – элементами развития зоотехнической науки;- методологией науки по переработке продуктов животноводства; - методологией генетики и разведения сельскохозяйственных животных и птиц.

4.Содержание дисциплины Зарождение и развитие отечественной зоотехнической науки. Основные положения, выдвинутые русскими учеными для успешного развития скотоводства: введение монгольской системы севооборотов с травосеянием; специализация пород; отбор, подбор, методы породного улучшения; рациональное кормление и

содержание – необходимые условия повышения продуктивности животных. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. 2 зач.ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.02 Гидрология

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам определенную сумму знаний и умений в области формирования гидрологического режима Мирового океана и других природных водных объектов и об их особенностях.

Задачи дисциплины - изучение основных гидрологических закономерностей, определяющих гидрологические особенности Мирового океана и других природных водных объектов; - изучение устройства, принципа и правил работы с основными гидрологическими приборами и оборудованием; - приобретение навыков полевых гидрологических и метеорологических наблюдений; - овладение правилами техники безопасности при работе на водных объектах.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Гидрология» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.02)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

ПК-8- Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-3 пк-8. – Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

уметь: - Проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

владеть: Организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

4.Содержание дисциплины Гидрология как наука, цели и задачи курса. Основные разделы гидрологии. Химические и физические свойства природных вод. Гидрология Мирового океана. Гидрология подземных вод. Гидрология рек, озер, болот и ледников

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зач. ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.03 Химия

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - Основная цель дисциплины «Биологическая химия» по направлению подготовки «Зоотехния» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных

профессиональных задач: профилактики болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнен

Задачи дисциплины - изучение строения и биологической ценности важнейших органических веществ; механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений организмах; химического состава и свойств продуктов питания животного происхождения и биохимических процессов происходящих в ней при хранении и переработке; - обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии; - оценка качества технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям; - применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Химия» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.03)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1 пк-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства

Знать: - Знать основные разделы курса химии сельскохозяйственных животных; - методы исследований в области животноводства

уметь: - применять знания, полученные в ходе лекционных и лабораторных занятий для определения нормы и патологии в обмене веществ

владеть: - навыками проведения лабораторных анализов биоматериалов для обеспечения нормального содержания и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

4.Содержание дисциплины Строение белков. Классификация белков. Обмен белков. Функции углеводов в организме. Нарушения углеводного обмена Функции липидов в организме. Нарушения в обмене липидов

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зач. ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.04 Ихтиология

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в знакомстве с современной системой рыб, взглядами на их филогению и происхождение; изучении основ анатомии, морфологии и экологии рыб, закономерностей приспособления рыб к обитанию в разных экологических условиях; изучении биологии наиболее массовых промысловых и других видов рыб, их распространения; знакомстве с биологическими основами рационального использования рыбных запасов.

Задачи дисциплины - изучение идентификации основных групп рыб; -оценки физиологического состояние рыб; -оценки биологических параметров рыб; -составления описания рыб и формулировки выводов; -полевых исследований рыб с использованием лабораторного и полевого оборудования, ведения документации о наблюдениях и экспериментах; способами и средствами получения ихтиологической информации, её хранения, переработки, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Ихтиология» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.04)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

ПК-6- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1пк-6 - Применяет современные методы исследований в области животноводства

ПК-8 - Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-1пк-8 - Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

ИД-3 пк-8 - Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - современные методы исследований в области животноводства; - организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

уметь: - применять современные методы исследований в области животноводства; - Выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

владеть: современными методами исследований в области животноводства;- организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

4.Содержание дисциплины Основные черты организации рыб как водных животных. Обусловленность формы тела, соотношения его частей, условиями обитания, биологией. Основные типы движения рыб. Скелет и мышечная система, электрические органы рыб и их биологическое значение. Современные представления о виде и его структуре. Правила научной номенклатуры. Краткая история создания системы рыбообразных и рыб. Современная система рыбообразных и рыб.

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч. 6 зач. ед.

6.Форма контроля: зачет, экзамен

Б1. В..05 «Основы научных исследований в животноводстве и рыбоводстве»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - дисциплины - является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению и организации научных исследований в области зоотехнии.

Задачи дисциплины - изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследования по зоотехнии;-овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах по зоотехнии;-овладеть техникой проведения зоотехнических экспериментов и закладки опытов в зоотехнии (выбора, подготовки места проведения опыта, поголовья, кормов;-отбора животных и формирование

групп-аналогов почвенных и растительных образцов;- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Основы научных исследований в животноводстве и рыбоводстве» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.05)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК- 1-- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-3, УК-1 Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижени ;

ПК-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства.

ИД-1 ПК-6 Применяет навыки выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -. Планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях

уметь: - вычислять использовать статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; - планировать основные элементы методики исследований и методик научно-хозяйственных опытов

владеть: - основными понятиями, классификацией и сущностью методов исследования по зоотехнии по зоотехнии; - методикой построения опыта; способностью самостоятельного принятия решений при планировании научных исследований и реализации их результатов;

4.Содержание дисциплины Методы зоотехнических исследований. Схема составления методики работы. Основные этапы опытов. Применение математической статистики в зоотехнических исследованиях. Применение математической статистики в зоотехнических исследованиях. Экономическая оценка результатов научных исследований. Основные показатели экономической эффективности научных разработок

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зач. ед..

6.Форма контроля: зачет

Б1. В..06 «Гидробиология»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний об основном объекте исследования гидробиологии - водных экологических системах, их структуре и функциональных особенностях, без которых невозможно рациональное использование биологических ресурсов, охрана гидросферы от загрязнения, научное прогнозирование ее состояния.

Задачи дисциплины - изучение условий существования гидробионтов в гидросфере, определяемых свойствами самой воды, донных осадков, обуславливающих ряд важнейших морфофизиологических особенностей гидробионтов, влияющих на их распределение, поведение, на всю совокупность процессов жизнедеятельности; - ознакомление с основными закономерностями биологических явлений и

процессов, происходящих в гидросфере; - изучение экологических основ жизнедеятельности гидробионтов (питание, водно-солевой обмен, дыхание, рост и развитие, энергетика);- изучение биологических систем в гидросфере (популяции, биоценозы), их структуры и функций; - формирование базовых знаний, умений и навыков, позволяющих рационально использовать биологические ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Гидробиология» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В. 06)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Методы контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов; - Методы сбора информации по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям.

уметь: - Обосновывать и реализовывать современные технологии оценки информации и проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

владеть: Владеть современными методами выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

4.Содержание дисциплины. Определение и содержание гидробиологии. История развития гидробиологии. Развитие отечественной гидробиологии. Современное состояние гидробиологии. Методы гидробиологических исследований. Адаптации водных организмов к условиям обитания в пелагиали и бентали водоемов. Дыхание гидробионтов. Проблемы чистой воды

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зач. ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.07 «Сырьевая база рыбной промышленности»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов современных представлений о сырьевой базе рыбной промышленности и основах рациональной эксплуатации промысловых запасов гидробионтов.

Задачи дисциплины - изучение основных направлений использования гидробионтов; развития, структуры и современного состояния промысла гидробионтов; - состояния промысла гидробионтов в России; водорослей и беспозвоночных как объектов промысла; рыб как объектов промысла; - продуктивности и биоресурсов Мирового океана; -промысловых ресурсов Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океанов и их морей; -промысловых ресурсов открытых районов Мирового океана; сырьевых ресурсов внутренних водоёмов России.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.07)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

ПК-8 Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-1пк-8 - Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - знает выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов; Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

уметь: - выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов; выполнять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

владеть: использует хорошо стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов; Навыки контроля за условиями выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных

4.Содержание дисциплины Современное состояние и проблемы рыбного хозяйства России. Формирование биологической продуктивности в океанах и морях. Сырьевые рыбные ресурсы Атлантического океана. Сырьевые рыбные ресурсы Северного Ледовитого океана. Сырьевые рыбные ресурсы Тихого океана. Сырьевые ресурсы пресных вод

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зач. ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.08 «Искусственное воспроизводство рыб»

1.Цель и задачи изучения дисциплины -

Цель дисциплины - заложить у студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профессиональные знания и навыки по биотехнике искусственного воспроизводства и подращивания молоди ценных промысловых видов рыб.

Задачи дисциплины - биотехнологии искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб; - биологических особенностей рыб в связи с их воспроизводством и выращиванием; -биологических основ управления половым и циклами рыб в условиях рыбоводного процесса; -обеспечения биологически оптимальных условий инкубации икры и выращивания жизнестойкой молоди; - методологии проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств; - методов рационального озерного хозяйства; - рыбоводных мероприятий на водохранилищах; -путей интенсификации использования водохранилищ и повышения их рыбопродуктивности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Искусственное воспроизводство рыб» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.08)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-3 1к-1 - Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений

ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1 1к-6. Применяет современные методы исследований в области животноводства

ПК-7 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1 1к-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

ПК-8 - Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

ИД-1 ПК-8 -

Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - практический анализ и оценку современных научных достижений; - современные методы исследований в области животноводства; - совершенствование, использование выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

уметь: - осуществлять практический анализ и оценку современных научных достижений; - применять современные методы исследований в области животноводства; - совершенствовать, использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; - выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

владеть: навыками практического анализа и оценки современных научных достижений; - современными методами научных исследований в области животноводства;- навыками стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации

4.Содержание дисциплины: Современное состояние, значение, проблемы, перспективы развития искусственного воспроизводства рыб и структура рыбоводных заводов и НВХ. Основы проектирования рыбоводных предприятий. Биотехника воспроизводства проходных, полупроходных, туводных рыб и использование водоемов. Рыбохозяйственное использование озёр и освоение водохранилищ

5.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зач. ед.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.09 «Дополнительные отрасли животноводства»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины -формирование у бакалавров комплекса знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел, а также умений организовать ведение высоко рентабельного производства мяса кроликов и мехов на основе использования ресурсосберегающих технологий

Задачи дисциплины – биология и технология содержания пчелиной семьи, кормовая база и опыление растений, технологии производства продуктов пчеловодства, разведение пчел и племенная работа. Научить будущего специалиста успешно вести организационно – зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства и звероводства, профилактика заболеваний, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Дополнительные отрасли животноводства» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.09)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

ПК-3-Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-2пк-3-Использует современные технологии производства продукции животноводства

ПК-4- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1пк-4Рационально использует корма

ПК-5-Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость,качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-2пк-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года, виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенние - летние работы на пасеке, подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организация производства в пчеловодстве, основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодстве, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, техника опыления культур, технология производства продуктов

пчеловодства, организацию новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документация в пчеловодстве; значение кролиководства и звероводства в народном хозяйстве, важнейшие биологические особенности кроликов и пушных зверей, основные зарубежные и отечественные породы кроликов и зверей, многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества.

уметь - определять силу пчелиной семьи, распознать по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел, медовой запас местности, составлять медовой баланс пчелиной семьи и пасек, график перевозки пчел на медосбор и опыление растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, проводить подготовку пчелиных семей к медосбору, определять качество меда и контролировать зимовку пчел; организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, при усадебных, фермерских хозяйствах, обеспечить рациональное содержание, организовывать кормление кроликов и зверей с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов, обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка.

владеть - профессиональной лексикой и терминологией, навыками применения системного подхода в пчеловодстве, работы с насекомыми, пчеловодным инвентарём; составления и анализа рационов для кроликов, селекции и разведения кроликов и пушных зверей, убоя и первичной обработки шкур. Основные отечественные и зарубежные породы кроликов и пушных зверей. Содержание и кормления кроликов и пушных зверей. Продукция кролиководства. Разведения кроликов, нутрии и норки. Племенная работа с кроликами и нутриями.

4. Содержание дисциплины

Биология пчелиной семьи. Содержание пчелиных семей. Морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня. Ульи, пчеловидное оборудование и пасечные постройки. Технологические и весенние – летние работы на пасеке. Методы содержания и ухода за пчелами. Подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой. Технология производства продуктов пчеловодства и организация производства в пчеловодстве. Основные медоносные растения. Значение состояния пчелиных семей для рационального использования медоносных ресурсов. Болезней и вредители пчел. Влияние болезней пчел на развитие и продуктивность пчелиных семей. Народно хозяйственное значение и биологические особенности кроликов и пушных зверей. Основные отечественные и зарубежные породы кроликов и пушных зверей. Содержание и кормления кроликов, а также пушных зверей. Продукция кролиководства. Разведение кроликов, нутрии и норки. Племенная работа с кроликами и нутриями.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. В.10 «Экономика и управления на предприятия аквакультуры»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний по основам рыночной экономики предприятия, по методам рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли.

Задачи дисциплины - предполагает: формирование современного представления о месте, роли и специфике деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике России; усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата; изучение

особенностей деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования и основных методов оценки их экономического потенциала; приобретение навыков анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; выявление факторов, резервов и путей повышения эффективности использования экономического потенциала предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Дополнительные отрасли животноводства» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1. В.10)

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, формы участия государства в экономии

ИД-2 ук-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 ук-10. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

ИД-2 ук-10. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, формы участия государства в экономике в области водных биологических ресурсов; -- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски и имеющихся ресурсов и ограничений

уметь: - проводить мониторинг экономики и экономического развития, формы участия государства в экономике в области водных биологических ресурсов; - проводить мониторинг действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в области водных биологических ресурсов

владеть: современными методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски и имеющихся ресурсов и ограничений; - правилами социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в области водных биоресурсов и аквакультуры

4. Содержание дисциплины: Основы функционирования предприятия. Основные черты предприятия, его задачи и функции. Направления экономической деятельности фирмы. Место предприятия в системе рыночных отношений. Факторы экономической деятельности: основной капитал Хозяйственная и финансовая деятельность предприятия. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата. Материально-техническое обеспечение. Себестоимость продукции и прибыль на предприятии

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. В.11 «Технология молочных продуктов»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по технологии молочных продуктов, дать студентам глубокие знания получения качественной продукции, которое осуществляется государственной системой стандартизации, выявление всех полезных свойств продукции, установление наиболее рациональных способов ее использования для обеспечения высокого качества продукции и доведения до минимума ее потерь в процессе продвижения от производства к потребителю.

Задачи дисциплины - состава и свойств молока и молочных продуктов; классификации кисломолочных продуктов; технологии производства питьевого молока; технологии производства и хранения кисломолочных напитков; технологии производства и хранения творога; технологии производства и хранения сыров; технологии производства и хранения молочных консервов; упаковку, тару, маркировку, хранение, и транспортировку молочных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология молочных продуктов» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.11)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональные –

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-4ПК-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-1ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-2ПК-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-3ПК-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: состав и свойства молока сельскохозяйственных животных и требования к нему, технологии производства питьевого молока, сливок, мороженого, кисломолочных продуктов, детского питания, сливочного масла, сыра, молочных консервов; упаковку, тару, маркировку, хранение, и транспортировку молока и молочных продуктов;

уметь: определять состав свойства и качество молока и молочных продуктов; производить питьевое молоко, кисломолочные продукты, сыр, масло, мороженое; рассчитывать рецептуры производства молочных продуктов; организовать теххимический контроль молочных продуктов; исследовать состав и свойства молока и молочных продуктов; составлять технологические схемы переработки молока; проводить органолептическую оценку качества молока и молочных продуктов.

владеть методами формирования исследовательской деятельности и ориентироваться в применении теоретических знаний на практике, навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и экспертизы продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Социальное значение производства молочных продуктов. Химический состав и свойства молока сельскохозяйственных животных. Биологическая, пищевая и энергетическая ценность молочных продуктов. Основы технологии производства питьевого молока. Основы технологии производства кисломолочных напитков. Основы технологии производства творога, сметаны и сливочного масла. Основы технологии производства сыров. Основы технологии производства молочных консервов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.12 ТЕХНОЛОГИЯ КОЖИ, МЕХА И ШЕРСТИ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний биологических особенностей кожного и волосяного покрова сельскохозяйственных животных; производство кожевенного сырья; изучение влияния различных факторов на качество шерсти и шкур; обработка, хранение и консервирование шкур, снижение себестоимости продукции в разных формах хозяйствования.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий по дисциплине «Технология кожи меха и шерсти» применение в научных исследованиях и практике животноводства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология кожи, меха и шерсти» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.12) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональные -

ПК – 3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-4пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать –биологические особенности кожного покрова сельскохозяйственных животных, классификация кожевенного и шубно -мехового сырья; технология убоя скота и съемки шкур с забитых животных; первичная обработка шкур и методы первичной обработки шкур, закономерности образования и роста шерсти, строение шерстного волокна; методы консервирования шкур, стандартизация кожевенного и шубно –мехового сырья,

технология выделки шубно- мехового сырья ,методы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по дисциплине;

уметь – определить шкуры крупного рогатого скота на группы, различать методы консервирования шкур, определить пороки кожного покрова и причины появления , интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации, пользоваться научной информацией отечественного и зарубежного опыта в области данной дисциплины.;

владеть - обосновать шкуры крупного рогатого скота на группы, консервирование сухим посолом врасстил, сухосолением, тузлукованием, кислотнo-солевое консервирование; технологией выделки шубно-мехового сырья, классификации шерсти, стандартами шерсти, способностью самостоятельного принятия решений при планировании исследований и реализации их результатов; навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области дисциплины.

Содержание дисциплины

Строение химический состав и свойства кожного покрова. Зависимость качества шкур от отдельных факторов. Пороки кожного покрова и причины их появления. Доставка на скотоубойные пункты и предубойное содержание животных. Убой скота съёмка шкур. Первичная обработка и консервирование шкур. Доработка законсервированных шкур. Хранение кожевенного и шубно -мехового сырья. Обработка меховых овчин. Хранение овчин. Обработка кожевенного сырья. Классификация кожевенного и шубно-мехового сырья. Стандартизация кожевенного и шубно-мехового сырья. Определение качества сырья. Заготовка кожевенного и шубно-мехового сырья. Поставка шубно-мехового сырья перерабатывающим предприятиям. Освоение ресурсов кожевенного и шубно-мехового сырья.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.13. ТЕХНОЛОГИЯ РЫБОПРОДУКТОВ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по технологии рыбы рыбопродуктов, дать студентам глубокие знания получения качественной продукции, которое осуществляется государственной-системой стандартизации, выявление всех полезных свойств продукции, установление наиболее рациональных способов ее использования для обеспечения высокого качества продукции и доведения до минимума ее потерь в процессе продвижения от производства к потребителю.

Задачи дисциплины: анатомического строения и классификации промысловых рыб, состава и свойств мяса промысловых рыб; товароведческой характеристики промысловых рыб; технологий переработки и хранения рыбы и рыбных товаров; определении качества сырья и готовой продукции; факторов, влияющих на качество рыбопродуктов, разумного их применения в практической деятельности, составления технологических схем производства рыбной продукции; разделывания рыбы; изготовления рыбных товаров; консервирования рыбы и рыбной продукции; определения товарного качества и оценивания стоимости партии продукции рыбоводства; определения основных направлений использования в зависимости от ее качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Технология рыбопродуктов» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональные –

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-4ПК-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-1ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-2ПК-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-3 ПК-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: анатомического строения и классификации промысловых рыб, состава и свойств мяса промысловых рыб; товароведческой характеристики промысловых рыб; технологий переработки и хранения рыбы и рыбных товаров; определении качества сырья и готовой продукции; факторов, влияющих на качество рыбопродуктов, разумного их применения в практической деятельности, составления технологических схем производства рыбной продукции; разделывания рыбы; изготовления рыбных товаров; консервирования рыбы и рыбной продукции; определения товарного качества и оценивании стоимости партии продукции рыбоводства; определения основных направлений использования в зависимости от ее качества.

уметь: составлять технологические схемы производства рыбной продукции; разделывать рыбу; изготавливать рыбные товары; консервировать рыбу и рыбную продукцию; определять товарное качество и оценивать стоимость партии продукции рыбоводства; определять основные направления использования в зависимости от ее качества.

владеть: владеть методами оценки рыбы и рыбопродуктов, правильно их хранить, транспортировать и реализовать, навыками формирования исследовательской деятельности и ориентироваться в применении теоретических знаний на практике.

4. Содержание дисциплины

Анатомическое строение и классификация промысловых рыб. Химический состав и свойства мяса промысловых рыб и нерыбных объектов промысла. Живая товарная рыба. Основы технологии холодильной обработки рыбы. Основы технологии производства соленых, вяленых и сушеных рыбных товаров. Основы технологии производства копченых рыбных товаров. Основы технологии производства рыбных консервов и пресервов. Основы технологии производства рыбных полуфабрикатов и кулинарных изделий. Основы технологии производства продуктов из нерыбных объектов промысла

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.14. ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСОПРОДУКТОВ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по технологии мяса и мясопродуктов, дать студентам глубокие знания получения качественной продукции, которое осуществляется государственной системой стандартизации.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий по технологии переработки и хранения мяса и мясопродуктов на основе физических, химических, микробиологических и других способов воздействия на сырье и готовую продукцию, прогрессивным направлениям совершенствования качества и ассортимента производимой продукции, принципиальным путям развития безотходных технологий с учетом современных требований экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 «Технология мяса и мясопродуктов» включена к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства и аквакультуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональные –

ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-4ПК-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-1ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-2ПК-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-3ПК-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать – химический состав и свойства мяса сельскохозяйственных и диких животных; классификацию и характеристику основных видов мясной продукции, технологическое оборудование и процессы производства, требования к качеству сырья и готовому продукту, определять социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции;

уметь: определять состав, свойства и качество мяса и мясной продукции; рассчитывать рецептуры производства мясных продуктов; организовать теххимический контроль мяса мясных продуктов; исследовать состав и свойства мяса и мясных продуктов; проводить органолептическую оценку качества мяса и мясных продуктов животноводства;

владеть - методами консервирования мяса; технологиями производства и хранения колбасных изделий, мясных копченостей, баночных консервов, мясных полуфабрикатов; навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области мяса и мясопродуктов.

4. Содержание дисциплины

Морфологический и химический состав мяса убойных животных. Биологическая, пищевая и энергетическая ценность мяса и мясных продуктов. Общая характеристика мясной продукции убойных животных. Ткани мяса. Морфология мышечной ткани. Классификация и химический состав мяса сельскохозяйственных и диких животных. Краткая характеристика мясных качеств наиболее распространенных убойных животных. Классификация субпродуктов. Химический состав и свойства субпродуктов первой категории. Химический состав и свойства субпродуктов второй категории. Химический состав и свойства эндокринно-ферментного сырья. Медико-биологические требования к качеству мяса и мясных продуктов, безопасность сырья и продукции, пищевая ценность, биологическая ценность, энергетическая ценность, биологическая эффективность мяса и мясной продукции. Изменение составных частей мяса при переработке.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. В.15.ДВ.01.01. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И РЫБОВОДСТВА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по методам исследования продуктов животноводства и рыбоводства дать студентам глубокие знания по методике исследований физико-химических свойств и свойства продуктов животноводства и рыбоводства. Освоить химический состав и свойства продуктов животноводства и рыбоводства. Решать вопросы улучшения качества продукции животноводства и рыбоводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении: химического состава и свойств мяса сельскохозяйственных животных и промысловых рыб; важнейших веществ, входящих в состав мяса сельскохозяйственных животных и промысловых рыб; белков, биологических особенностей белков; жиров, биохимических изменений при переработке жировой ткани, витаминов мяса, ферментов; изменений мяса при обработке высокими температурами; биохимические изменения при замораживании и хранении мяса; химического состава и свойств субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья; изменений ферментативных процессов при консервировании; химического состава и свойств мяса сельскохозяйственной птицы; послеубойных изменений в мясе птицы; химического состава и свойств яиц сельскохозяйственной птицы; изменений состава и свойств яиц сельскохозяйственной птицы при хранении; химического состава и свойств мяса диких животных и пернатой дичи; химического состава и свойств мяса промысловых рыб и нерыбных объектов промысла; посмертных изменений мяса рыбы; изменений состава и свойств мяса рыбы при различных способах переработки; химического состава и свойств молока сельскохозяйственных животных; химического состава и свойств натурального, падевого и искусственного меда; изменений меда при хранении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15.ДВ.01.01. «Методы исследования продуктов животноводства и рыбоводства» включена к части формируемая участниками образовательных отношений (элективных дисциплин) блока по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства и аквакультуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные –

ПК-6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1ПК-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства

ИД-3ПК-6 Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: химический состав и свойств мяса сельскохозяйственных животных и промысловых рыб; важнейшие вещества, входящие в состав мяса сельскохозяйственных животных и промысловых рыб;; белков, биологические особенности белков; жиров, биохимические изменения при переработке жировой ткани, витаминов мяса, ферментов; изменения мяса при обработке высокими температурами; биохимические изменения при замораживании и хранении мяса; химический состава и свойств субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья; изменения ферментативных процессов при консервировании; химический состав и свойств мяса сельскохозяйственной птицы; послеубойные изменения в мясе птицы; химический состав и свойства яиц сельскохозяйственной птицы; изменения состава и свойств яиц сельскохозяйственной птицы при хранении; химический состав и свойства мяса диких животных и пернатой дичи; химический состав и свойства мяса рыбы и нерыбных объектов промысла; посмертные изменения мяса рыбы; изменения состава и свойств мяса рыбы при различных способах переработки; химический состав и свойства молока сельскохозяйственных животных; химический состав и свойства натурального, падевого и искусственного меда; изменения меда при хранении.

уметь: уметь определять органолептические показатели качества промысловых рыб и рыбных продуктов. Определять содержание влаги, белка, и поваренной соли в рыбных продуктах, качество рыбных копченостей в зависимости от методов копчения, изменения состава и свойств мяса рыбы при производстве баночных консервов, влияние высоких температур на качество рыбных баночных консервов, баночных консервов, рыбных пресервов, икорных товаров, рыбных полуфабрикатов и кулинарных изделий.

владеть методами формирования исследовательской деятельности и ориентироваться в применении теоретических знаний на практике, навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и экспертизы продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины методы исследования продуктов животноводства и рыбоводства. Химический состав и свойства мяса и мясных продуктов. Химический состав и свойства субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья. Химический состав и свойства мяса сельскохозяйственной птицы. Химический состав и свойства яиц сельскохозяйственной птицы. Химический состав и свойства промысловых рыб и рыбопродуктов. Химический состав и свойства мяса диких животных и пернатой дичи. Химический состав и свойства молока сельскохозяйственных животных. Химический состав и свойства продуктов пчеловодства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. В.15.ДВ.01.02. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДУКТОВ РЫБОВОДСТВА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методам исследования продуктов рыбоводства, дать студентам глубокие знания по методике исследований физико-химических свойств и свойства продуктов рыбоводства. Освоить химический состав и свойства продуктов рыбоводства. Решать вопросы улучшения качества продукции рыбоводства.

Задачи дисциплины - изучение химического состава и свойств мяса промысловых рыб; важнейших веществ, входящих в состав мяса промысловых рыб; белков, биологических особенностей белков; жиров, витаминов мяса рыбы, ферментов; изменений мяса рыбы при обработке высокими температурами; биохимические изменения при замораживании и хранении мяса рыбы; посмертных изменений мяса рыбы; изменений состава и свойств мяса рыбы при различных способах переработки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15.ДВ.01.02. «Методы исследования продуктов рыбоводства» включена к части формируемая участниками образовательных отношений (элективных дисциплин) блока по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства и аквакультуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные –

ПК-6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1пк-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства

ИД-3пк-6 Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: химический состав и свойства промысловых рыб; важнейшие вещества, входящие в состав мяса промысловых рыб; белков, биологические особенности белков; жиров, посмертные изменения промысловых рыб, биохимические изменения при переработке жировой ткани, витаминов мяса рыб, ферментов; изменения мяса рыб при обработке высокими температурами; биохимические изменения при замораживании и хранении мяса рыб; изменения состава и свойств мяса рыбы при различных способах переработки.

уметь: определять состав свойства и качество мяса промысловых рыб и рыбных продуктов; производить кисломолочные продукты, сыр, масло, мороженое; рассчитывать рецептуры производства молочных продуктов; организовать теххимический контроль молочных и мясных продуктов; исследовать состав и свойства продуктов животноводства; составлять технологические схемы переработки животноводческой продукции; проводить органолептическую оценку качества продуктов животноводства.

владеть методами формирования исследовательской деятельности и ориентироваться в применении теоретических знаний на практике, навыками самостоятельной работы с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и экспертизы продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины методы исследования продуктов рыбоводства. Изучение химического состава и свойств мяса промысловых рыб; важнейших веществ, входящих в состав мяса промысловых рыб; белков, биологических особенностей белков; жиров, витаминов мяса рыбы, ферментов; изменений мяса рыбы при обработке высокими температурами; биохимические изменения при замораживании и хранении мяса рыб; посмертных изменений мяса рыбы; изменений состава и свойств мяса рыбы при различных способах переработки.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. **Форма контроля:** зачет.

Б1. В.15.ДВ.02.01 «Экология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: экологизация мышления и поведения, научной и производственной деятельности будущих специалистов сельского хозяйства; приобретение ими, с учетом полученных знаний, экологических умений и навыков производственной и исследовательской деятельности, необходимых для дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины: вооружение студентов знаниями о: - строении и основных закономерностях функционирования биосферы и составляющих её подсистем;- механизмах устойчивости и воспроизводства экосистем и биосферы в целом; - природно-ресурсном потенциале агроэкосистем и экологических принципах управления им; - экологических проблемах сельского хозяйства; - эколого-экономико-правовых путях создания экологически оптимальных агроэкосистем и оптимизации использования агроландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15.ДВ.02.01 «Экология» включена к части формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)² (ДВ.2)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1пк-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фундаментальные законы природы, биосферы, ноосферы, развития человека; закономерности функционирования экологических систем, закономерности воспроизводства биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их прикладное значение; роль антропогенного воздействия; экологические принципы управления природными ресурсами;

Уметь: оценивать характер, направленность и величину антропогенной нагрузки на агро-экосистемы, предвидеть ее последствия; разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по ограничению, предотвращению и ликвидации негативных последствий сельскохозяйственной деятельности при производстве экологически чистой продукции;

Владеть: навыками выбора наиболее рациональных экологизированных способов организации хозяйственной деятельности

4. Содержание дисциплины Среда жизни, факторы среды. Биоэкология и её основные законы. Закономерности функционирования экологических систем.Биоценозы, биогеоценозы и экосистемы.Искусственные экосистемы в биосфере.

Мониторинг окружающей среды. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности, в т.ч. сельскохозяйственной. Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.15.ДВ.02.02 «Рациональное природопользование»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: экологизация мышления и поведения, научной и производственной деятельности будущих специалистов сельского хозяйства; приобретение ими, с учетом полученных знаний, экологических умений и навыков производственной и исследовательской деятельности, необходимых для дальнейшей специализации

Задачи дисциплины: вооружение студентов знаниями о:

- строения и основных закономерностях функционирования биосферы и составляющих её подсистем;
- механизмах устойчивости и воспроизводства экосистем и биосферы в целом;
- природно-ресурсном потенциале агроэкосистем и экологических принципах рационального природопользования;
- экологических проблемах сельского хозяйства;
- эколого-экономико-правовых путях создания экологически оптимальных агроэкосистем и оптимизации использования агроландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15.ДВ.02.02 «Рациональное природопользование» включена в часть формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)2 (ДВ.2)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1пк-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фундаментальные законы природы, биосферы, ноосферы, развития человека; закономерности функционирования экологических систем, закономерности воспроизводства биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их прикладное значение; роль антропогенного воздействия; экологические принципы управления природными ресурсами;

Уметь: оценивать характер, направленность и величину антропогенной нагрузки на агро-экосистемы, предвидеть ее последствия; разрабатывать и реализовывать систему

мероприятий по ограничению, предотвращению и ликвидации негативных последствий сельскохозяйственной деятельности при производстве экологически чистой продукции;
Владеть: навыками выбора наиболее рациональных экологизированных способов организации хозяйственной деятельности

4. Содержание дисциплины Биоэкология и её основные законы. Закономерности функционирования экологических систем. Биоценозы, биогеоценозы и экосистемы. Искусственные экосистемы в биосфере.

Мониторинг окружающей среды. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности, в т.ч. сельскохозяйственной.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)

1.Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Кормление животных», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке питательности и качества кормов, биологических основ полноценного питания животных и рыб и методам его контроля, состояния естественной кормовой базы, нормированного кормления животных и рыб.

Задачи учебной практики:

- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных и рыб;
- освоить рациональную технику кормления животных и рыб в условиях производства;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных и рыб в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок для животных и рыб.

2. Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб) входит обязательную часть (Блока 2.) Б2. О.01(У)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1УК-3- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

ИД-2УК-3-эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;

ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1ОПК-1-определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;

ИД-2ОПК-1-определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2-Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2-использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных;

ИД-2ОПК-2-использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных;

ИД-3ОПК-2-осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов;

ОПК-4-Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1ОПК-4-реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности 4;

ИД-2ОПК-4-обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;

ИД-3ОПК-4-использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-6-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-1ОПК-6-способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ИД-2ОПК-6-способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-1- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД-2ПК-1 -способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;

ПК-4- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1ПК-4-рационально использует корма;

ИД-2ПК-4-рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ИД-3ПК-4-владеет различными методами заготовки и хранения кормов;

ИД-4ПК-4-способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - нормированное кормление животных и рыб с учетом вида, возраста и физиологического состояния;- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; - современные технологии производства продукции животноводства- методы учета продуктивности разных видов животных. - современные технологии в рыбоводных хозяйствах; - классические и современные методы

исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры;- стандартные работы по кормлению объектов аквакультуры

Уметь: - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных и рыб разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.- по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.- реализовывать современные технологии в рыбоводных хозяйствах;- использовать классические и современные методы исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры; - выполнять стандартные работы по кормлению объектов аквакультуры

Владеть: - навыками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и рыбам; - навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных и рыб;- навыками контроля полноценности кормления животных и рыб;- навыками учета продуктивности разных видов животных.- способность реализовывать современные технологии в рыбоводных хозяйствах;- классическими и современными методами исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры; - выполнениями стандартных работ по кормлению объектов аквакультуры.

4. Содержание дисциплины Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с кормовой базой. Правила сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации. Изучить применяемые технологии при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов. Организация кормления лактирующих коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цели и задачи практики

Цель практики –закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам ОП направления 36.03.02 «Зоотехния» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Задачи практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний,-использование знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных и рыб; -знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных и рыб; -знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной

деятельности; - использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; - проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

Место практики в структуре ОПОП Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 практики и является обязательной частью основной образовательной программы направления подготовки *бакалавров* (Б2.О.02.У)

Требования к результатам освоения практики

Формируемые компетенции:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1 - Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

ИД-2УК-1 - Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

ИД-3УК-1 – Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-2УК-6 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-2ОПК-4 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-5 - Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-5 – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД-1ПК-1 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных

ИД-3ПК-1 – Способен проводить зоотехническую оценку животных

ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-3ПК-6 - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

Трудоемкость практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Б2.0.03(П)

Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)

Цели и задачи практики

Цель практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности.

Задачи практики - актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки; формирование необходимых профессиональных знаний для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; формирование профессиональных компетенций, необходимых для приобретения навыков в области технологии производства продуктов животноводства.

Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика Б2.0.03 (П) относится к блоку Б2.0 обязательной части по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

Требования к результатам освоения практики

Формируемые компетенции:

универсальные -

УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ИД-2ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом

общепрофессиональные

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ИД-2опк-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ИД -1опк-3 Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности

ИД -2опк-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1опк-4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

ИД-2опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

ИД-3опк-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

профессиональные –

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД-1пк-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных

ИД-2пк-1 Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных

ИД-3пк-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных

ПК- 2Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-1пк-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада

ИД-2пк-2 Владеет методами селекции различных видов животных

ИД-3пк-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных

ПК – 3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД-1пк-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных

ИД-2пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства

ИД-3пк-3 Использует современные технологии выращивания молодняка

ИД-4пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

ПК- 4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1пк-4 Рационально использует корма

ИД-2пк-4 Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ИД-3пк-4 Владеет различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-4пк-4 Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ПК- 5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ИД-1пк-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

ИД-2пк-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)

ИД-3пк-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

Трудоемкость практики
Общая трудоемкость составляет 12 зачетные единицы.

1. **Форма контроля:** зачет с оценкой.

Б2. О.04(П) Научно-исследовательская работа

1.Цель и задачи практики (НИР)

Цель научно-исследовательской работы является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы

Задачи практики (НИР): - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; овладение техникой современных исследований,

экспериментов по разведению, селекции, генетике и кормлению сельскохозяйственных животных, технологии приготовления кормов, методами обработки результатов; - овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ИД-1УК-4- Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации;

ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-5 – Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-5 – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

ИД-2ОПК-7 - Способен выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1ПК-6- Применяет современные методы исследований в области животноводства

ИД-2ПК-6 - Изучает научно-техническую информацию в области животноводства

ИД-3ПК-6 - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

ПК-7- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционное-племенной работы с животными

ИД-1ПК-7- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

ИД-2ПК-7 - Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

ПК - 8 - Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

ИД3-ПК8 - Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

3.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: -основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности. Основы информационных технологий. Автоматизированное рабочее место. принципы работы современных информационных технологий методы проведения экспериментальных исследований области зоотехнии

Уметь: работать в команде; читать организационную литературу для получения необходимой информации, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей, выбирать и применять современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, применять современные методы исследований в области животноводства, анализировать результаты исследований.

Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке, пользоваться конкретные программы по обработке информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, навыками применения современных методов исследований в области животноводства.

4. Содержание практики Во время прохождения производственной НИ практики обучающийся должен изучить, производственно-экономические показатели хозяйственной деятельности, его направление и специализацию предприятия; определить стоимость животноводческой продукции и пути снижения ее себестоимости экономическую эффективность использования трудовых и земельных ресурсов, основных и оборотных средств в животноводстве и пути их повышения; ознакомиться с состоянием первичного – зоотехнического и племенного учета, со структурой стада, его классным составом, с технологией ведения отраслей животноводства; с основными вопросами управления сельскохозяйственного производства.

На основе анализа имеющегося материала обучающийся дает краткую характеристику предприятия, раскрывая вопросы динамики, структуры и эффективности использования земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, наличия и обеспеченной рабочей силой и их использования, породного состава стада, его продуктивности и обеспеченности кормами, урожайности сельскохозяйственных культур, состояния и перспектив развития отраслей животноводства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет с оценкой

Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП направления 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства», сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи практики: при сборе необходимого материала применить методы отбора с.-х. животных в условиях конкретной технологии; методы зоотехнического и племенного учета, оценить состояние здоровья и продуктивности с.-х. животных, провести научные исследования по оценке новых технологий кормления и содержания с.-х. животных.

Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика Б2.П.6 относится к блоку (Б2.В), части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.03.02.

Зоотехния.

Требования к результатам освоения практики

Формируемые компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД -3ук-1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ИД -1ук-3 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1ук-4 Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИД-1ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-2 ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ИД-2ук-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

профессиональные -

ПК – 1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

ИД-1пк-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных

ИД-2пк-1 Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных

ИД-3пк-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных

ПК – 2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ИД-1пк-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада

ИД-2пк-2 Владеет методами селекции различных видов животных

ИД-3пк-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных

ПК – 3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка

ИД -1пк-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных

ИД -2пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства
ИД -3пк-3 Использует современные технологии выращивания молодняка
ИД -4пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства

ПК – 4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1пк-4 Рационально использует корма

ИД-2пк-4 Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ИД-3пк-4 Владеет различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-4пк-4 Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ПК – 6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1пк-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства

ИД-2пк-6 Изучает научно-техническую информацию в области животноводства

ИД-3пк-6 Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

ПК–7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1пк-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

ИД-2пк-7 Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

Трудоемкость практики

Общая трудоемкость составляет 6 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой

Б.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация по направлению 36.03.02 Зоотехния включает защиту выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

универсальные -

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;

- УК – 6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК 7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК – 8** *Способен* создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК -9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению *общепрофессиональные -*
- ОПК – 1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- ОПК -2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК – 3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК – 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК – 5** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- ОПК –6** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологий;
- ОПК- 7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *профессиональные -*
- ПК – 1** Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК – 2** Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК – 3** Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка;
- ПК – 4** Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
- ПК – 5** Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;
- ПК – 6** Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;
- ПК – 7** Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: защита ВКР.

ФТД.01 Религиозно-политический экстремизм

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся представления о методологических принципах исследования экстремизма

Задачи дисциплины - раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно - политического экстремизма; - изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма; - анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма; - исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина ФТД.02 «Религиозно-политический экстремизм» входит в перечень дисциплин блока ФТД факультативных дисциплин

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 ук-8. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ИД-2 ук-8 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - Методологические проблемы изучения экстремизма; - Религиозно-политический экстремизм в современном мире

уметь: - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

владеть: - навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - навыками осуществления действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

4. Содержание дисциплины: Понятие и основные причины экстремизма. Сущность и социальная природа РПЭ. РПЭ в современном мире и в России. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане. Диагностика и профилактика РПЭ. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

ФТД.02 Основы военной подготовки

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве

граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;-формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; -овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина ФТД.02 «*Основы военной подготовки*» входит в часть дисциплин ФТД. Факультативы

3. Требованиям к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 ук-8. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

ИД-2 ук-8 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - нормативно-правовую базу в области обороны государства; как анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов

уметь: - применять нормативно-правовую базу в области обороны государства; - анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов

владеть: - навыками применения нормативно - правовой базы в области обороны государства; - навыками анализа факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов

4. Содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Местность как элемент боевой обстановки. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военная доктрина РФ.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.