

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей

Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) подготовки «Автомобильный транспорт в АПК»

Квалификация (степень) - *бакалавр*

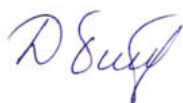
Форма обучения – *заочная*

Махачкала, 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: Салатова Д.А., к.с/х.н., доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 7 от 21 марта 2023г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 22 апреля 2023г.

Председатель методической

комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий	7
5.2 Тематический план лекций	7
5.3 Тематический план практических занятий	8
5.4 Содержание разделов дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	10
7. Фонды оценочных средств	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	14
7.3 Типовые контрольные задания	16
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Информационные технологии и программное обеспечение	30
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	32

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК» состоит в изучении студентами состояния и перспектив развития производственно-технической базы, приобретения знаний по методике технологического проектирования транспортных подразделений предприятий АПК

Задачами дисциплины являются изучение:

- общей методологии и принципов технологического проектирования;
- особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;
- методики технико-экономической оценки разрабатываемых проектных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1 Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.

ИД-7ПК-1 Осуществляет расчетное обоснование нормативов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.

ИД-1ПК-4 Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры;

ИД-2ПК-4 Осуществляет выбор методики обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта;

ИД-3ПК-4 Осуществляет расчетное обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры;

ИД-4ПК-4 Осуществляет разработку планировочных решений элементов производственно-технологической инфраструктуры в соответствии с требованиями действующих нормативных документов;

ИД-5ПК-4 Осуществляет оформление текстовой и графической частей технологического проекта предприятия автомобильного транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по

дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.	Методика технологического расчета производственно-технической базы.	Порядок разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.	Использовать современные формы и методы организации технологического обслуживания и ремонта транспортных средств.	Навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортных средств.
ПК-4	Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.	Разработка проектных решений производственно-технологической базы автотранспортных предприятий	Порядок обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.	Выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры.	Навыками обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.10. «Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК» входит в перечень дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины базовой части: Б1.Б.Д.26. «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины», а также дисциплины части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02. «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует

формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: производственно – технологическая и организационно – управленческая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств	+	+
2.	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК	+	+
3.	Преддипломная практика	+	+
4.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетные единицы (ЗЕТ*), 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	42	42
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
Семинарские (С)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	30	30
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	14	14
подготовка к текущему контролю знаний	6	6
Промежуточная аттестация	36	36

5. Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лек- ции	ЛПЗ	
1.	Методика технологического расчета производственно-технической базы	46	10	20	16
2.	Разработка проектных решений производственно-технической базы автотранспортных предприятий.	26	4	8	14
	Промежуточная аттестация	36			36
	Всего	108	14	28	66

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Методика технологического расчета производственно-технической базы		
1.	Производственно-техническая база и порядок проектирования АТП	2
2.	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию	2
3.	Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих	2
4.	Расчет постов и поточных линий в производственных зонах	2
5.	Расчет потребности АТП в технологическом оборудовании и площадях	2
Раздел 2. Разработка проектных решений производственно-технической базы автотранспортных предприятий.		
6.	Технологическая планировка зон ТО и ТР	2
7.	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности	1
8.	Основные направления развития и совершенствования ПТБ	1

Всего часов	14
-------------	----

5.3 Тематический план практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий	Количество часов
Раздел 1. Методика технологического расчета производственно-технической базы		
1.	Производственно-техническая база и порядок проектирования АТП	4
2.	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию	4
3.	Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих	4
4.	Расчет постов и поточных линий в производственных зонах	2
5.	Расчет потребности АТП в технологическом оборудовании и площадях	2
Раздел 2. Разработка проектных решений производственно-технической базы автотранспортных предприятий.		
6.	Технологическая планировка зон ТО и ТР, производственных участков	4
7.	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности	4
8.	Основные направления развития и совершенствования ПТБ автотранспортных предприятий.	4
Всего часов		28

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Методика технологического расчета производ-	Производственно-техническая база и порядок проектирования АТП. Классификация предприятий автомобильного транспорта Структура и состав производственно-технической базы предприятий	ПК-1 ИД-7ПК-1. ПК-4 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4.

	<p>ственно-технической базы</p>	<p>Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение.</p> <p>Расчет производственной программы по техническому обслуживанию.</p> <p>Понятие о производственной программе по ТО и ТР</p> <p>Выбор и корректирование нормативной периодичности</p> <p>Определение числа списаний и ТО на один автомобиль за цикл.</p> <p>Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих Корректирование нормативных трудоемкостей</p> <p>Годовой объем работ по ТО и ТР</p> <p>Распределение объема работ ТО и ТР по производственным зонам и участкам</p> <p>Расчет численности производственных рабочих</p> <p>Расчет постов и поточных линий в производственных зонах.</p> <p>Методы организации ТО и ТР автомобилей</p> <p>Расчет числа отдельных постов</p> <p>Расчет поточных линий периодического действия</p> <p>Укрупненный расчет постов ТО и ТР.</p> <p>Расчет потребности АТП в технологическом оборудовании и площадях (2 часа)</p> <p>Определение потребности в технологическом оборудовании</p> <p>Показатели механизации процессов ТО и ТР</p> <p>Состав площадей АТП</p> <p>Расчет площадей помещений</p>	
2.	<p>Разработка проектных решений производственно-</p>	<p>Технологическая планировка зон ТО и ТР, производственных участков (2 часа)</p> <p>Определение ширины проезда в зонах ТО и ТР</p> <p>Примеры планировочных решений зон ТО и Д</p> <p>Планировочные решения зоны ТР</p> <p>Планировочные решения участков</p> <p>Требования к зонам хранения (стоянкам)</p>	<p>ПК-4 ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4.</p>

	технической базы автомобильных предприятий.	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности. Основные требования к планировке Генеральный план АТП Объемно-планировочное решение зданий Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов Основные направления развития и совершенствования ПТБ. Эффективность функционирования ПТБ и факторы, влияющие на нее Проблемы и пути совершенствования ПТБ Особенности проектов реконструкции и технического перевооружения АТП Основные этапы проектирования	
--	--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Производственно-техническая база и порядок проектирования АТП	2	1,2,3	6-8	1-3
2.	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию	2	1,2,3	6-8	1-3
3.	Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих	2	1,2,3	6-8	1-3
4.	Расчет постов и поточных линий в производственных зонах	4	1,2,3	6-8	1-3
5.	Расчет потребности АТП в технологическом оборудовании и площадях	4	1,2,3	6-8	1-3

6.	Подготовка к практическим занятиям	10	1-5	6-10	1-5
7.	Подготовка к текущему контролю знаний	6	1-5	6-10	1-5
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	36	1-5	6-10	1-5
9	Всего	66			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 224с.

2. Производственно - техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей учебное пособие для студ. высш. учеб. завед .Рек. УМО по образованию в области транспортных машин / Н.И. Веревкин, А.Н. Новиков, Н.А. Давыдов и др.; под ред. Н.А. Давыдова. - 2-е изд., стер. - Москва: Изд. центр "Академия", 2013. – 400с.

3. Болбас М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей учебник. - Минск: "Амалфея", 2001. - 352с.

4 Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов, допущ. Мин. образ. РФ. / Е. С. Кузнецов, А. П. Болдин, В. М. Власов; под ред. Е. С. Кузнецова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : "Наука", 2004. - 535с.

5. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

6. Бекеев А.Х. Производственно-техническая инфраструктура предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Х. Бекеев, М.А. Арсланов, Ш.М. Минатуллаев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 117 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112997>.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проект и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополни-

тельно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент

имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ИД-7ПК-1	Осуществляет расчетное обоснование нормативов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
7,8(4)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
7(4)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(4)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
8(4)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ПК-4	Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры
8(4)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-4	Осуществляет выбор методики обоснования параметров производствен-

но-технологической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта	
8(4)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-4 Осуществляет расчетное обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры	
8(4)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4ПК-4 Осуществляет разработку планировочных решений элементов производственно-технологической инфраструктуры в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	
8(4)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5ПК-4 Осуществляет оформление текстовой и графической частей технологического проекта предприятия автомобильного транспорта	
8(4)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.				
Знания	Отсутствие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с существенными ошибками	Знает стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.с несущественными ошибками	Знает стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.на высоком уровне
Умения	Отсутствие уме-	Умеет разрабаты-	Умеет разраба-	Умеет разраба-

	ний, предусмотренных данной компетенцией	вать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с существенными затруднениями.	тывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с некоторыми затруднениями	тывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на высоком уровне
Навыки	Отсутствие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на низком уровне.	Владеет навыками разработки стратегии организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками разработки стратегии организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов в полном объеме
ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.				
Знания	Отсутствие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Методику обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с существенными ошибками	Методику обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с некоторыми затруднениями	Методику обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов в полном объеме
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для реализации про-	Умеет обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для	Умеет обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для

		цессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с существенными ошибками	реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с некоторыми затруднениями	реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов в полном объеме
Навыки	Отсутствие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками обоснования параметров производственно технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов на низком уровне.	Владеет навыками обоснования параметров производственно технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками обоснования параметров производственно технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. На какие типы подразделяются предприятия автомобильного транспорта?

1. На автотранспортные, автообслуживающие и авторемонтные
2. На автотранспортные, пассажирские и таксомоторные
3. На автотранспортные, автообслуживающие и автозаводы

2. База централизованного технического обслуживания (БЦТО) является:

1. Автообслуживающим предприятием
2. Авторемонтным предприятием
3. Автотранспортным предприятием

3. Какие функции выполняют автообслуживающие предприятия?

1. ТО, ТР, хранение автомобилей и снабжение их эксплуатационными материалами.
2. ТР и КР автомобилей или их отдельных агрегатов.
3. Перевозки грузов или пассажиров, а также ТО, ТР, хранение автомобилей и материально - техническое обеспечение автомобилей.

4. Что является основной задачей производственно-технической базы (ПТБ) АТП?

1. Обеспечение требуемого уровня технической готовности подвижного состава для выполнения перевозок при наименьших трудовых и материальных затратах.
2. Организация транспортного процесса и обеспечение безопасности дорожного движения.
3. Производство и совершенствование конструкции автомобилей.

5. Что подразумевается под техническим перевооружением АТП?

1. Выполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение технико-экономического уровня производства или отдельных элементов ПТБ без увеличения общей мощности предприятия.
2. Переустройство существующих зданий и сооружений, связанное с совершенствованием технологических процессов, внедрением нового прогрессивного оборудования, повышением эффективности функционирования ПТБ.
3. Увеличение площади существующих зданий и сооружений за счет пристройки или надстройки их с целью создания дополнительных производственных мощностей, а также строительство (дополнительно к имеющимся) новых сооружений на существующей территории предприятия.

6. В результате выполнения какого этапа технологического проектирования необходимо определить число постов и линий для ТО и число постов для ТР?

1. Технологического расчета производственных зон, участков и складов.
2. Расчета производственной программы, объемов работ и численности работающих.
3. Разработки планировочных решений.

7. Как принимаются исходные данные при реконструкции действующего АТП?

1. Исходя из опыта работы с учетом перспективы и условий развития данного предприятия.
2. Даны или рассчитаны исходя из годового объема перевозок грузов или пассажиров.
3. С типовых проектов различных АТП.

8. Категория условий эксплуатации автомобилей включает в себя следующие условия:

1. Дорожные условия и условия движения.
2. Дорожные и природно-климатические условия.
3. Условия движения, условия перевозки и сезонные условия.

9. В каком случае при технологическом проектировании необходимо руководствоваться нормативами ОНТП-01-91?

1. Для разработки проектов новых предприятий автомобильного транспорта и проектов расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий.
2. Для разработки проектов расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий для существующего парка подвижного состава.
3. Для разработки проектов новых автообслуживающих предприятий и проектов расширения, реконструкции и технического перевооружения существующих автообслуживающих предприятий.

10. Режим ТО и ремонта подвижного состава определяется:

1. Видами ТО и ремонта, периодичностью ТО, трудоемкостью технических воздействий и продолжительностью простоя подвижного состава на ТО и ремонте.
2. Видами ТО и ремонта, числом дней работы подвижного состава в году на линии и временем пребывания подвижного состава в наряде (временем работы в сутки).
3. Числом дней работы подвижного состава в году на линии, временем работы в сутки, продолжительностью простоя автомобилей на капитальном ремонте.

11. Чем характеризуется производственная программа АТП по ТО?

1. Числом технических обслуживаний, планируемых на определенный период времени.
2. Числом постов и линий ТО, трудоемкостью ТО.
3. Численностью производственных рабочих, предусмотренных для выполнения работ ТО.

12. Для каких условий эксплуатации установлены нормативы ресурса, пробега до КР, периодичностей ТО подвижного состава?

1. Для 1 категории условий эксплуатации, базовых моделей автомобилей и умеренного климатического района.
2. Для 1 категории условий эксплуатации, автомобилей-самосвалов и теплого климатического района.
3. Для 2 категории условий эксплуатации, специальных автомобилей и для холодного климатического района.

13. С помощью каких коэффициентов корректируется нормируемый пробег до списания?

1. K1, K2 и K3.
2. K1 и K3.

3. К2, К3 и К4.

14. Что учитывает коэффициент К2?

1. Число технологически совместимого подвижного состава.
2. Категорию условий эксплуатации.
3. Модификацию подвижного состава.

15. Что понимается под цикловым методом расчета производственной программы?

1. Расчет числа ТО на 1 автомобиль за цикл и пересчет за год на группу (парк) автомобилей.
2. Расчет числа ТО на 100 автомобилей за цикл.
3. Расчет трудоемкостей ТО на 1 автомобиль за цикл и пересчет за год на группу (парк) автомобилей.

16. Какие показатели учитываются при расчете годового пробега автомобиля?

1. Число рабочих дней в году, среднесуточный пробег и коэффициент технической готовности.
2. Число рабочих дней в году, цикловой пробег автомобиля и коэффициент выпуска автомобилей.
3. Число календарных дней в году, среднесуточный пробег и коэффициент технической готовности.

17. При расчете коэффициента технической готовности учитывается:

1. Простой автомобиля на Т_о и Т_Р.
2. Простой автомобиля на КР.
3. Простой автомобиля по организационным причинам.

18. Что понимается под технологической совместимостью подвижного состава?

1. Конструктивная общность моделей, позволяющая организовывать совместное производство работ по их ТО и ТР с использованием одной и той же технологической базы.
2. Определенная последовательность технологических операций, выполняемых в соответствии с техническими условиями.
3. Форма технологического документа, где указываются перечень операций, применяемое технологическое оборудование, трудоемкости операций, технические условия и указания.

19. Что больше: годовой номинальный фонд времени технологически необходимого рабочего или годовой (эффективный) фонд времени "штатного" рабочего?

1. Годовой (номинальный) фонд времени технологически необходимого рабочего.

2. Годовой (эффективный) фонд времени "штатного" рабочего.
3. Годовой фонд времени технологически необходимого рабочего равен годовому фонду времени "штатного" рабочего.

20. Какова минимальная суточная программа, при которой целесообразен поточный метод для ТО-1?

1. 12 - 15 автомобилей в сутки.
2. 5 - 6 автомобилей в сутки.
3. 2 - 3 автомобиля в сутки.

21. Для чего предназначено диагностирование Д-2?

1. Для определения мощностных и экономических показателей автомобиля при ТО-2, а также для диагностирования агрегатов, узлов и систем автомобиля.
2. Для определения технического состояния агрегатов, узлов и систем автомобиля, обеспечивающих безопасность движения.
3. Для экспресс-диагностирования, при котором результаты выдаются в форме "годен" или "не годен" без выявления причин неисправностей.

22. Что представляет собой ритм производства ТО?

1. Время, приходящееся в среднем на выпуск одного автомобиля из данного вида ТО.
2. Среднее время простоя автомобиля под обслуживанием на данном посту.
3. Время, затрачиваемое на передвижение автомобиля при установке его на пост и съезд с поста.

23. В чем суть укрупненного расчета постов ТО и ТР?

1. Расчет производится исходя из объема выполняемых работ, фонда времени поста и числа одновременно работающих на посту.
2. Число постов определяется из отношения общего времени простоя всех автомобилей под обслуживанием к фонду времени одного поста.
3. Расчет производится исходя из списочного числа, среднесуточных пробегов и коэффициента технической готовности автомобилей.

24. На какой стадии технологического проектирования АТП площади зон ТО и ТР рассчитывают графическим построением?

1. На стадии разработки планировочного решения зон.
2. На стадии технико-экономического обоснования и выбора объемно-планировочного решения.
3. При предварительных расчетах.

25. Какой из способов расчета площадей производственных участков является наиболее точным?

1. Способ расчета по площади, занимаемой оборудованием и коэффициенту плотности его расстановки.

2. Способо расчета по удельным площадям на одного и каждого последующего работающего.
3. Способ расчета исходя из суточной программы производственного участка.

26. Какой метод расчета площадей складов учитывает высоту складирования и число технологически совместимого подвижного состава?

1. Метод расчета площадей складов по удельной площади на 10 единиц подвижного состава.
2. Метод расчета площадей складов по хранимому запасу.
3. Оба метода.

27. Как определяется число автомобиле-мест хранения при необезличенном способе хранения подвижного состава на АТП?

1. Число автомобиле-мест равен списочному составу парка.
2. Число автомобиле-мест определяется с учетом автомобилей, находящихся на ТО, ТР, КР и автомобилей постоянно отсутствующих на предприятии.
3. Число автомобиле-мест равен суточной программе по ЕО.

28. Что необходимо иметь для разработки общего объемно-планировочного решения производственного корпуса АТП?

1. Площади зон и участков, геометрические размеры и конфигурации отдельных зон и участков.
2. Списочное число подвижного состава и площадь зоны хранения (стоянки) автомобилей.
3. Площади административно-бытовых, вспомогательных и технических помещений.

29. С учетом противопожарной безопасности и санитарных требований какие помещения для постов Д-2 следует предусматривать?

1. Отдельные.
2. Общие с постами ТО-2.
3. Общие с постами Д-1.

30. На сколько категорий подразделяются автомобили по габаритным размерам?

1. На 4 категории.
2. На 5 категорий.
3. На 3 категории.

31. Какой метод определения ширины проезда в зонах ТО и ТР для одиночных автомобилей получил наибольшее распространение?

1. Графический.
2. Аналитический.

3. Экспериментальный.

32. Могут ли размещаться в общем помещении электротехнический и аккумуляторный участки?

Вопрос №1	1	
Вопрос №2	1	1. Нет.
Вопрос №3	1	2. Да.
Вопрос №4	1	3. Да, если на АТП до 100 автомобилей.
Вопрос №5	1	
Вопрос №6	1	
Вопрос №7	1	
Вопрос №8	1	
Вопрос №9	1	
Вопрос №10	1	
Вопрос №11	1	
Вопрос №12	1	
Вопрос №13	1	
Вопрос №14	3	
Вопрос №15	1	
Вопрос №16	1	

Ключи к тестам

Вопрос №17	1	
Вопрос №18	1	
Вопрос №19	1	
Вопрос №20	1	
Вопрос №21	1	
Вопрос №22	1	
Вопрос №23	1	Утверждаю:
Вопрос №24	1	Зав. кафедрой _____
Вопрос №25	1	

Вопросы к экзамену

Вопрос №26	1	
Вопрос №27	1	
Вопрос №28	1	
Вопрос №29	1	1. Определение годовой трудоемкости работ по ТО и ТР при наличии на АТП постов диагностирования.
Вопрос №30	1	
Вопрос №31	1	
Вопрос №32	1	
		2. Организация технологического процесса ТР.
		3. Установление нормативов периодичности ТО, КР
		4. Установление нормативов трудоемкости ТО и ремонта).
		5. Расчет коэффициента технической готовности.
		6. Определение трудоемкости постовых работ текущего ремонта.
		7. Расчет численности производственных рабочих.
		8. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта
		9. Расчет площадей помещений АТП.
		10. Расчет численности производственных рабочих.
		11. Расчет коэффициента технической готовности.
		12. Методы организации работ при обслуживании автомобилей.
		13. Организация технологического процесса ТР.
		14. Расчет площадей зон технического обслуживания и текущего ремонта.
		15. Расчет числа постов ТО, ТР, диагностирования.
		16. Расчет площадей складских помещений.
		17. Режим работы зоны ТО и ТР.

18. Расчет поточных линий периодического действия.
19. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
20. Порядок проектирования АТП.
21. Расчет поточных линий непрерывного действия.
22. Расчет площадей технологических участков.
23. Принципы разработки типовых технологических процессов ТО, их привязка к реальным условиям производства.
24. Организация технологического процесса ТО.
25. Определение годовой трудоемкости работ ТО при поточном методе обслуживания.
26. Цикловой метод расчета АТП
27. Выбор метода обслуживания.
28. Определение трудоемкости диагностирования.
29. Расчет производственной программы АТП.
30. Определение коэффициента использования автомобилей.
31. Организация технологического процесса ТР.
32. Постовые и участковые работы.
33. Расчет годового объема вспомогательных работ.
34. Определение потребности в технологическом оборудовании.
35. Расчет площадей зон ТО и ремонта.
36. Укрупненный расчет постов ТО и ТР.
37. Расчет постов ожидания (подпора).
38. Расчет площадей зоны хранения автомобилей.
39. Порядок проектирования АТП.
40. Техничко-экономическая оценка проекта АТП

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного

ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания, ориентируется в современных проблемах при проектировании предприятий автомобильного транспорта;

2) умело применяет теоретические знания по технической эксплуатации автомобилей при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования по технической эксплуатации автомобилей, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по проектированию предприятий автомобильного транспорта;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования по технической эксплуатации автомобилей, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по проектированию предприятий автомобильного транспорта в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Бекеев, А.Х. Производственно-техническая инфраструктура предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Х. Бекеев, М.А. Арсланов, Ш.М. Минатуллаев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 117 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112997>.

2. Кузьмин, Н. А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление. Учеб. пособие для высш. учеб. заведений, допущ. Мин. образ. РФ. - Москва: "Форум", 2011. - 224с.

3. Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 224с.

4. Производственно - техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей. Учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. Рек. УМО по образованию в области транспортных машин / Н.И. Веревкин, А.Н. Новиков, Н.А. Давыдов и др.; под ред. Н.А. Давыдова. - 2-е изд., стер. - Москва: Изд. центр "Академия", 2013. – 400с.

5. Родионов, Ю. В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса. Учеб. пособие для студ. вузов высш. образ., допущ. УМО вузов РФ. - Ростов-н/Д.: "Феникс", 2008. - 439с.

б) Дополнительная литература:

6. Бекеев А.Х. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студ. направ. "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов". – Махачкала, Типография ИП «Магомедалива С.А.», 2015. – 43с.

7. Бекеев А.Х., Арсланов М.А. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Пути совершенствования технологических процессов ТО автомобилей». Махачкала, Типография ИП «Магомедалива С.А.» 2014. – 42С.

8. Бекеев А.Х., Арсланов М.А. Учебное пособие по дисциплине «Проектирование автотранспортных предприятий». Махачкала, Типография ИП «Магомедалива С.А.» 2011. – 115С.

9. Болбас М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей Учебник. - Минск: "Амалфея", 2001. – 352с.

10. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов, допущ. Мин. образ. РФ. / Е. С. Кузнецов, А. П. Болдин, В. М. Власов; под ред. Е. С. Кузнецова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва: "Наука", 2004. - 535с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по

				17.02.2024г.
8..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . .

., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придаст конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому

занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном

кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
VisualStudio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, кон-

тролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

первый проректор

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура
транспортных предприятий АПК»
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (про-
филь) «Автомобильный транспорт в АПК» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					