

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: Минатуллаев Ш.М., доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 7 от 22 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 23 марта 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий	6
5.2 Тематический план лекций	7
5.3 Тематический план практических занятий	8
5.4 Содержание разделов дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
7. Фонды оценочных средств	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	13
7.3 Типовые контрольные задания	15
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Информационные технологии и программное обеспечение	30
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	32

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов; дать студентам основы расчета технико-эксплуатационных показателей работы и производительности подвижного состава, определение потребности подвижного состава, а также основы организации перевозок грузов; выработка умения самостоятельно решать задачи по организации и планированию грузовых автомобильных перевозок. Формирование у студентов практических навыков и умений необходимых для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг.

Задачами курса являются:

- раскрыть основные понятия перевозочной деятельности, транспортного рынка;
- освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов;
- изучить прогрессивные формы и методы организации управления перевозками;
- ознакомление с элементами транспортного процесса;
- изучение основных принципов организации транспортного процесса;
- рассмотрение основных показателей и характеристик транспортного процесса;

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения дисциплины.

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-9	Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-2 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	выполнение проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств	выполнять проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств	навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств

ПК-9	Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-4 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	провожде- ние оценки соответствия техническо- го состояния транспорт- ных средств требованиям безопасно- сти дорож- ного движе- ния	проводить оценку со- ответствия техническо- го состояния транспорт- ных средств требованиям безопасно- сти дорож- ного движе- ния реализа- ции	навыками провожде- ния оценки соответ- ствия тех- нического состояния транспорт- ных средств требовани- ям без- опасности дорожного движения
ПК-9	Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-5 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	оформление допуска транспорт- ных средств к эксплуата- ции на доро- гах общего пользования	оформлять допуск транспорт- ных средств к эксплуата- ции на доро- гах общего пользования	навыками оформле- ния допус- ка транс- портных средств к эксплуата- ции на до- рогах об- щего поль- зования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 3 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины вариативной части дисциплин по выбору: ФТД.01. «Транспортная логистика», Б1.Б.04 «Транспорт в АПК».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необ- ходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дис- циплин	
		5	7
1	Транспортная логистика.	+	+
2	Транспорт в АПК.	+	+
3	Эксплуатационная практика.	+	+
4	Преддипломная практика.	+	+
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы (ЗЕ)	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	54	54
- лекции	18	18
- практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.	54	54
- подготовка к практическим занятиям	10	10
- самостоятельное изучение тем	34	34
- подготовка к текущему контролю знаний	10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы (ЗЕ)	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	16	16
- лекции	6	6
- практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.	92	92
- подготовка к практическим занятиям	16	16
- самостоятельное изучение тем	60	60
- подготовка к текущему контролю знаний	16	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		СР
			Лекции	ПЗ	
1	Организация перевозочных услуг.	56	10	18	28
2	Безопасность транспортного процесса.	52	8	18	26
3	Промежуточная аттестация. (экзамен)	36			

Всего	144	18	36	54
-------	-----	----	----	----

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	Организация перевозочных услуг.	56	4	6	46
2	Безопасность транспортного процесса.	52	2	4	46
3	Промежуточная аттестация. (экзамен)	36			
Всего		144	6	10	92

5.2 Тематический план лекций Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Организация перевозочных услуг		
1.	Характеристика транспорта как отрасли материального производства.	2
2	Основные понятия о рынке транспортных услуг.	2
3.	Структура рынка транспортных услуг.	2
4.	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.	2
5	Правовое регулирование деятельности в сфере автомобильного транспорта.	2
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса		
6	Качество дорожного движения.	2
7	Характеристики дорожного движения.	2
8.	Факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий.	2
9	Дорожные условия и безопасность движения.	2
Всего часов		18

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Организация перевозочных услуг		
1.	Характеристика транспорта как отрасли материального производства.	0.5
2.	Основные понятия о рынке транспортных услуг.	0.5
3.	Структура рынка транспортных услуг.	1
4.	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.	1
5.	Правовое регулирование деятельности в сфере автомобильного транспорта.	1
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса		
6.	Качество дорожного движения.	0.5
7.	Характеристики дорожного движения.	0.5
8.	Факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий.	0.5
9.	Дорожные условия и безопасность движения.	0.5
Всего часов		6

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Организация перевозочных услуг		
1.	Правовое регулирование деятельности в сфере автомобильного транспорта.	4
2.	Транспортно-дорожный комплекс России.	4
3.	Транспортный процесс и его элементы.	4
4.	Виды и характеристика маршрутов движения.	4
5.	Производительность грузового подвижного состава.	4
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса		
6.	Механизм ДТП.	4
7.	Учет ДТП.	4
8.	Процесс управления автомобилем.	4
9.	Психофизиологические особенности труда водителя.	4
Всего часов		36

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий	Количество часов
Раздел 1. Организация перевозочных услуг		
1.	Правовое регулирование деятельности в сфере автомобильного транспорта.	2
2.	Транспортно-дорожный комплекс России.	1
3.	Транспортный процесс и его элементы.	1
4.	Виды и характеристика маршрутов движения.	1
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса		
5.	Механизм ДТП.	2
6.	Учет ДТП.	1
7.	Процесс управления автомобилем.	1
8.	Психофизиологические особенности труда водителя.	1
Всего часов		10

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Организация перевозочных услуг	Рынок транспортных услуг: Характеристика транспорта как отрасли материального производства. Основные понятия о рынке транспортных услуг. Структура рынка транспортных услуг. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе: Транспортно-дорожный комплекс России. Транспортный процесс и его элементы. Виды и характеристика маршрутов движения.	ПК-9 ИД-2 ИД-4

		Основы организации перевозок грузов: Классификация грузов, грузовых и пассажирских перевозок. Тара и маркировка грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Основы организации пассажирских перевозок: Транспортная подвижность населения. Производительность автобуса. Автобусные маршруты и их организация.	
2.	Безопасность транспортного процесса	Дорожное движение, его компоненты: Качество дорожного движения. Характеристики дорожного движения. Факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий. Водитель и безопасность движения: Процесс управления автомобилем. Психофизиологические особенности труда водителя. Основы физиологии труда водителя. Конструктивная безопасность транспортных средств: Активная безопасность автомобилей. Пассивная безопасность автомобилей. Послеаварийная безопасность автомобилей.	ПК-9 ИД-5

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет - ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.	2/10	1,2	6-7	1-5
2.	Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов.	2/10	1-3	6-8	1-5
3.	Классификация подвижного состава.	2/10	1-4	6-9	1-5
4.	Характеристики процессов механического разрушения	2/10	1-5	6-10	1-5
7.	Подготовка к практическим занятиям.	10/16			
8.	Подготовка к текущей аттестации	36/36			
Всего		54/92	1,3,4,5	6-9	1-5

54/92 - в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной форме обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат.

центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

2. Коноплянко, В.И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. [Текст]: учебное пособие. - Москва: "Высшая школа", 2005. - 271с. - ISBN 5-06-004930-2.

3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

4. Яхьяев, Н.Я. Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

5. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. - 573с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8(Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

6. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2: 729p74к.

7. Графкина, М.В. Экология и экологическая безопасность автомобиля [Текст]: учебник / под ред. М.В. Графкиной. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 320с. - (Высшее образование).

8. Гречуха, В.Н. Транспортное право России [Текст]: учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим направлениям / В.Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 484с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5016-8.

9. Кайль, А.Н. Правила дорожного движения [Текст]: комментарии, разъяснения, ответственность. - СПб.: Питер, 2009. - 304с.: ил.

10. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С" "Д" "Е", допущ. Мин. образ. РФ. / О.В. Майборода. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 256с. - (Учебник водителя). - ISBN 5-7695-3641-1.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на

практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанной информации ее очень трудно запомнить.

Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.	
ИД-2ПК-9 - Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств.	
2(2)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ИД-4пк-9 - Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.	
6(4)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
6(4)	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5пк-9 - Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.	
6(4)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
6(4)	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-9 - Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.				
ИД-2пк-9 - Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники.				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает выполнение проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств с существенными ошибками	Знает выполнение проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств с не существенными ошибками	Знает выполнение проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выполнять проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств с существенными затруднениями	Умеет выполнять проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств с некоторыми затруднениями	Умеет выполнять проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств на низком уровне	Владеет навыками демонстрации выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных	Владеет навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных

			средств в достаточном объеме	средств в полном объеме
ИД-4пк-9 - Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает проведение оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения с существенными ошибками	Знает проведение оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения с существенными ошибками	Знает проведение оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения реализации с существенными затруднениями	Умеет проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения реализации с некоторыми затруднениями	Умеет проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения реализации на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения на низком уровне	Владеет навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения в достаточном объеме	Владеет навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения в полном объеме
ИД-5пк-9 - Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает оформление допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с существенными ошибками	Знает оформление допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования не	Знает оформление допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования

			существенными ошибками	на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с существенными затруднениями	Умеет оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с некоторыми затруднениями	Умеет оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования на низком уровне	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования в достаточном объеме	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Структура транспортного процесса включает:

- а) маркетинг грузопотоков.
- б) разработку на основе материалов обследований грузопотоков: рациональных маршрутных схем, предусматривающих при открытии новых и изменение направления существующих маршрутов.
- в) выбор типа и определение необходимого количества подвижного состава для перевозок.
- г) определение сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, эксплуатационных показателей грузового транспорта.

д) все ответы верны

2. Особое внимание в транспортном процессе уделяется использованию различных методов, перечисляете их:

- а) своевременность доставки грузов партиями необходимых размеров;
- б) сохранность качества и количества перевозимого груза;
- в) выполнение требований техники безопасности и требований безопасности движения;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильных ответов

3. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть

- а) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

- б) транспортом общего пользования
- в) пассажирские и грузовые
- г) пригородными, местными
- д) все ответы верны

4. Маршрутные перевозки организуются

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

- б) по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения
- в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

5. Правильная организация транспортного процесса предполагает

а) сокращение сверхнормативных затрат времени на простой автомобилей под погрузкой и разгрузкой грузов.

б) рациональную укладку грузов, применение съемных щитов и др., позволяющих максимально использовать грузоподъемность и вместимость подвижного состава.

в) правильное размещение грузов в кузове, способствующее равномерному распределению весовой нагрузки на ходовую часть транспортного средства и облегчению управления им

- г) **все ответы верны**
- д) нет правильного ответа

6. Заказные перевозки осуществляются

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусным транспортом совместно с другими видами пассажирского транспорта

- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

7. К услугам автомобильного транспорта относятся:

- а) перевозка грузов.
- б) погрузочно-разгрузочные услуги (погрузочно-разгрузочные, перегрузочные складские операции).
- в) услуги по хранению грузов.
- г) услуги по подготовке грузов к перевозке
- д) **все ответы верны**

8. Основными требованиями, предъявляемыми потребителями к услугам транспорта, являются следующие ...

- а) надежность перевозок.
- б) минимальные сроки (продолжительность) доставки.
- в) регулярность доставки груза.
- г) своевременность доставки (гарантированные сроки доставки).
- д) **все ответы верны**

9. Показателем качества транспортной услуги является

а) способность к обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей

б) **количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги, составляющих ее качество**

в) все свойства грузовой перевозки, обуславливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением

г) **все ответы верны**

10. Услуги грузовых перевозок должны отвечать следующим основным требованиям

а) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей (физических и юридических лиц);

б) быть стабильными;

в) способствовать повышению качества грузовых перевозок;

г) **верно а) и б);**

д) **все ответ верны.**

11. Экономическими показателями эффективности грузовых перевозок являются:

а) **удельные затраты на транспортировку грузов различными видами транспорта;**

б) способность обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей

в) количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги, составляющих ее качество

г) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обуславливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением

д) **все ответ верны.**

12. К показателям перевозки грузов без потерь относятся

а) **нормы убыли;**

б) **удельные потери груза;**

в) **среднюю потерю грузов при перевозке;**

г) **стоимость потерь груза при транспортировке**

д) все ответы верны

13. Перевозка грузов без повреждений означает

а) что в процессе перевозки обеспечивается сохранность грузов и их пригодность к использованию по назначению после перевозки

б) характеризуют свойство транспортной услуги сохранять число мест груза одинаковым в начале перевозки и после ее завершения.

в) свойство транспортной услуги сохранять чистоту перевозимого груза в соответствии с установленными нормами и требованиями

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

14. Перевозка грузов без загрязнений означает

а) что в процессе перевозки обеспечивается сохранность грузов и их пригодность к использованию по назначению после перевозки

б) характеризуют свойство транспортной услуги сохранять число мест груза одинаковым в начале перевозки и после ее завершения.

в) свойство транспортной услуги сохранять чистоту перевозимого груза в соответствии с установленными нормами и требованиями

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

15. Маршрутизация позволяет оптимизировать грузопотоки с учетом

а) определить потребность в перевозках грузов по этому маршруту;

б) безопасность движения; эффективное использование транспортных средств;

в) выполнение планов и графиков перевозок; оперативность в реагировании на изменение дорожных условий

г) объема перевозок; направления; дальности; протяженности во времени;

д) нет правильных ответов

16. Основными задачами маршрутизации являются

а) организация движения; минимизация сроков доставки грузов;

б) безопасность движения; эффективное использование транспортных средств;

в) выполнение планов и графиков перевозок;

г) оперативность в реагировании на изменение дорожных условий

д) все ответы верны

17. Важнейшие качества дорожного движения:

а) автомобиль, скорость, столкновение;

б) скорость, безопасность;

в) автомобиль, водитель, дорога, среда.

г) верно б) и в);

18. Движение автомобиля определяется двумя параметрами:

а) направление и безопасность;

б) скорость и безопасность,

в) скорость и направление;

г) разгон и торможение.

19. Карта ДТП – разновидность:

а) линейного графика;

б) механизма ДТП;

в) топографического анализа.

20. К структуре государственной системы управления безопасности движения относится:

а) специализированные органы межведомственной координации;

б) научные учреждения;

в) ведомственные службы БД;

г) верно а) и б);

д) все верно.

21. К активной безопасности автомобиля относится:

а) форма кузова, микроклимат;

б) тягово-скоростные качества, тормозные свойства, устойчивость автомобиля;

в) противопожарные мероприятия; шум и вибрация;

г) верно а) и б);

д) все верно.

22. К пассивной безопасности автомобиля относится:

а) шум и вибрация, аварийная сигнализация;

б) пневматические подушки, ремни безопасности;

в) форма кузова, ремни безопасности;

г) верно б) и в);

д) все верно.

23. В России в число погибших в ДТП включаются лица, скончавшиеся на месте происшествия или от полученных ранений:

а) в течение 30 суток;

б) в течение 3 суток;

в) в течение 7 суток;

г) в течении 10 суток

24. «Негативные последствия автомобилизации»:

а) загрязнение окружающей среды;

б) шум от работающих двигателей;

- в) тяжесть последствий от ДТП;
- г) все ответы верны;**
- д) правильно а) и б)

25. Что является подсистемой ВАДС:

- а) автомобиль, среда, скорость;
- б) водитель, автомобиль, пассивная безопасность автомобиля;
- в) автомобиль, водитель, дорога, среда;**
- г) автомобиль, дорожное движение, скорость.

26. Чем выше скорость автомобиля, тем:

- а) выше производительность автомобиля и качество ДД;**
- б) выше вероятность ДТП;
- в) выше активная безопасность автомобиля;
- г) правильно а) и б);
- д) все верно.

27. Определите виды топографического анализа ДТП:

- а) показатель относительной аварийности, линейный график;
- б) аварийная обстановка и само ДТП;
- в) линейный график, масштабная схема, карта ДТП.**
- г) все верно

28. Количественный анализ ДТП дает оценку аварийности по месту происшествия и времени их совершения:

- а) да;**
- б) нет.
- в) да если в результате ДТП есть погибшие;
- г) нет если в результате ДТП есть погибшие.

29. К эксплуатационным свойствам активной безопасности автомобиля относится:

- а) форма кузова, микроклимат;
- б) габаритные параметры, тормозные свойства;
- в) противопожарные мероприятия; шум и вибрация;
- г) верно а) и б);**
- д) все верно.

30. Причинами дорожно-транспортных происшествий являются:

- а) нарушение ПДД участниками движения;
- б) нарушение содержания транспортных средств;
- в) нарушение правил содержания дорог;
- г) нарушение организации дорожного движения;
- д) все верно.**

31. Решение проблемы безопасности движения зависит:

- а) от деятельности человека в процессе дорожного движения;
- б) от совершенствования технических средств управления дорожного движения;
- в) от законодательно-правовых аспектов безопасности движения;
- г) правильно а) и в);
- д) **все правильно.**

32. Учет и анализ ДТП ведет следующие организации:

- а) органы управления автомобильными дорогами, владельцы транспортных средств
- б) **ГИБДД, органы управления автомобильными дорогами;**
- в) ГИБДД, владельцы транспортных средств;
- г) ГИБДД, органы управления автомобильными дорогами, владельцы транспортных средств.
- д) нет правильного ответа.

Вопросы к экзамену:

1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Эпюры грузопотоков.
2. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.
3. Виды ДТП.
4. Классификация и маркировка тары для перевозки грузов.
5. Работа и производительность грузовых автотранспортных средств.
6. Количественный анализ ДТП. Абсолютные показатели и относительные.
7. Структура автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта по сравнению с другими видами транспорта.
8. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.
9. Качественный анализ ДТП. Топографический анализ ДТП.
10. Транспортный процесс и его элементы.
11. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.
12. Психофизические основы деятельности водителя.
13. 1Транспортная продукция и особенности ее производства.
14. Транспортная задача. Постановка и методы решения.
15. Психические качества водителя. Личностные качества водителя.
16. Классификация автотранспортных систем доставки грузов.
17. Методы выбора подвижного состава.
18. Физиологические качества водителя.
19. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
21. Ощущения. Восприятия. Внимание. Память. Реакция. Мышление.
22. Маятниковые маршруты.
23. Перевозка опасных грузов.
24. Надежность водителя.

25. Кольцевые маршруты.
26. Производительность автобуса.
27. Активная безопасность автомобиля.
28. Радиальные маршруты.
29. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность. Погрузочно-разгрузочных механизмов.
30. Сертификация перевозочных услуг.
31. Развозочные, сборные и развозочно-сборные маршруты.
32. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе.
33. Тягово-скоростные качества. Устойчивость автомобиля.
34. Классификация грузов.
35. Способы расстановки автомобилей при погрузке (разгрузке).
36. Информативность автомобиля.
37. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
38. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.
39. Пассивная безопасность автомобиля.
40. Транспортная подвижность населения.
41. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ.
42. Послеаварийная безопасность.
43. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием.
44. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок.
45. Экологическая безопасность.
46. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
47. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава.
48. Конструктивные параметры дороги
49. Измерители времени на автомобильном транспорте.
50. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.
51. Эксплуатационные свойства дороги.
52. Грузовместимость автомобилей.
53. Компоненты дорожного движения.
54. Инженерное обустройство дорог.
55. Измерители скорости.
56. Качества дорожного движения.
57. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ.
58. Измерители пробега.
59. Выявление закономерностей дорожного движения.
60. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок.
61. Грузоподъемность подвижного состава.
62. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.

63. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава.

64. Виды и характеристика маршрутов движения.

65. Причины ДТП. Виды нарушений.

66. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса;

2) умело применяет теоретические знания по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса;

- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

2. Коноплянко, В.И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. [Текст] : учебное пособие. - Москва: "Высшая школа", 2005. - 271с. - ISBN 5-06-004930-2.

3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

4. Яхьяев, Н.Я. Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

б) Дополнительная литература:

1. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. - 573с. -

(Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8(Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

2. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2: 729р74к.

3. Графкина, М.В. Экология и экологическая безопасность автомобиля [Текст] : учебник / под ред. М.В. Графкиной. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 320с. - (Высшее образование).

4. Гречуха, В.Н. Транспортное право России [Текст]: учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим направлениям / В.Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 484с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5016-8.

5. Кайль, А.Н. Правила дорожного движения [Текст]: комментарии, разъяснения, ответственность. - СПб.: Питер, 2009. - 304с.: ил.

6. Магомедов, Ф.М. Дипломное проектирование [Текст]: учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала: ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

7. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С" "Д" "Е", допущ. Мин. образ. РФ. / О. В. Майборода. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 256с. - (Учебник водителя). - ISBN 5-7695-3641-1.

8. Неруш Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 351с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.

9. Новые правила движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб.: Питер, 2013. - 64с.

10. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст]: сборник: реком. ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2.: Автомобиль. - Москва: Автополис-плюс, 2007. - 528с.: таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

11. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие, реком. Мин. образ. РФ. / Под ред. Б. А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 280с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 5-16-001131-5.

12. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Изд. "Дело и Сервис", 2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.

13. Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образов. Допущ. УМО по образ. в обл. транспортных машин. / А.Н. Ременцов, Ю.Н. Фролов, В.П. Воронов

и др.; под ред. А.Н. Ременцова, Ю.Н. Фролова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2014. - 480с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0460-3.

14. Шухман, Б.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя. - Москва: ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека - rsl.ru.

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное изда-

			online.ru/	тельство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной

строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3, ..., или буквами: а, б, в,.... Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научить-

ся уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от выступлений большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удастся выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный мате-

риал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер

7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплины, контролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«__» _____ 22 г.

В программу дисциплины (модуля) «Организация перевозочных услуг и
безопасность транспортного процесса»
по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в кото- ром отражены из- менения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения из- менений
1.					
2.					
...					