

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**


**Автомобильный факультет**

**Кафедра технической эксплуатации автомобилей**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

для направления подготовки  
35.03.06 Агроинженерия,  
направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2022 г.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48186) и с учетом особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Х. Бекеев, канд. техн. наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей 22 марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета 23 марта 2022 г. протокол № 7

Председатель методической  
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКО



Ф.П. Цахуева

ЭКСПЕРТ:

Генеральный директор  
АО «Дагагроснаб»

Ч.М. Мутуев



24 марта 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Вид практики, способы и форма ее проведения .....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах .....	9
5. Содержание практики .....	10
6. Форма отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения технологической практики .....	25
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
Приложение .....	27

## Введение

Программа по технологической (проектно-технологическая) практике разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК.

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная технологическая практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов производства.

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями, учреждениями.

В структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, Блок 2 «Практики» Б2.В.02(П) «Технологическая практика» является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, и Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» форма проведения технологической практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа по технологической практике бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48186) и с учетом особенностей Республики Дагестан.
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
- Учебный план по подготовке бакалавров бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК.
- Локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## **1. Вид практики, способы и форма ее проведения**

### **1.1. Вид практики – производственная практика.**

Тип – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Технологическая практика является вариативной частью образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию профессиональных компетенций.

### **1.2. Способ проведения**

Способ проведения – стационарная, выездная.

### **1.3. Форма проведения технологической практики**

Форма проведения технологической практики – дискретная по периодам проведения практик, на базе сторонних организаций под руководством преподавателей выпускающей кафедры «Техническая эксплуатация автомобилей».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** технологической (проектно-технологическая) практики – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения дисциплинам направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, на основе изучения работы предприятий (организаций, учреждений); приобретение студентами умений, навыков и опыта в производственно-технологической, и организационно-управленческой деятельности и достаточных для дальнейшей работы выпускников на предприятиях автомобильного транспорта, приобретение производственных навыков, знакомство с будущей специальностью, ознакомление с деятельностью производственно-технического подразделения АТП и СТО, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задачи** технологической практики изучить:

- технологию производства, организацию и управление производством подразделения АТП и СТО;
- механизацию, технику и автоматизацию производственных процессов в гидромелиорации;
- передовой опыт инженерно-технических работников в области строительства и эксплуатации мелиоративных систем;
- метрологическое обеспечение, технический контроль при проведении ТО и ремонта автомобильного транспорта;
- участие в реализации мероприятий по снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, об-

работку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;

- формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики.

Технологическая (проектно - технологическая) практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

**В результате прохождения технологической (проектно-технологическая) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.

ИД-1ПК-1Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов.

ПК-2Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.

ИД-1ПК-2Составляет последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

ИД-2ПК-2Осуществляет обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций;

ИД-3ПК-2Осуществляет разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

ПК-3Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.

ИД-1ПК-3Осуществляет выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

В результате прохождения технологической практики бакалавр должен:

**знать:**

- методику проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией автомобильного транспорта, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;

- организационную структуру, методы управления и регулирования, критериев эффективности применительно конкретным видам автомобильного транспорта;

- технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
- приёмы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- технологии использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобильного транспорта;
- методы проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- технологии выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

#### **уметь:**

- разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией автомобильного транспорта различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнять работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;
- проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
- использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобильного транспорта;
- организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобильного транспорта;
- проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировать режимы их использования;
- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

#### **владеть:**

- навыками разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией автомобильного транспорта различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;

- знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам автомобильного транспорта;

- технологиями и формами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

- знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

- технологией использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобильного транспорта;

- методами проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;

- приёмами выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика (проектно - технологическая) Б2.В.02(П) входит в блок Б2 Практики и является частью, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Прохождение технологической практики является основой для последующего прохождения преддипломной практики в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения) и на 5 курсе заочной формы обучения.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость технологической практики (проектно - технологическая) составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа. При очной форме обучения технологическая практика (проектно - технологическая) проводится на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения – на 4 курсе.

## 5. Содержание практики

### Распределение трудоемкости и форма отчетности по этапам практики

№ п/п	Этапы практики	Виды технологической (проектно - технологическая) практики	Трудоемкость, час/з.е.	Форма текущего контроля
1.	Организация практики	Оформление направления студента на технологическую практику от университета. Инструктаж студентов о требованиях по прохождению технологической практики и форме отчетности.	12	Направление на практику
2.	Подготовительный	Прибытие в предприятие (организацию, учреждение) и оформление приезда. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилами пожарной безопасности. Знакомство с предприятием и его структурой, правилами внутреннего распорядка предприятия.	24	Собеседование и опрос с росписью в журнале по ОТ и ТБ
3.	Производственно-технологический	Изучение работы службы эксплуатации автопредприятия Изучение работы технической службы автопредприятия Изучение работы экономической службы автопредприятия	252	Ведение дневника, заполнение необходимых таблиц
4.	Заключительный	Написание и оформление отчета по технологической практике. Оформление отъезда с места практики. Защита отчета по технологической практике.	36	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>			<b>324/9</b>	

### Содержание разделов (этапов) практики

1 этап. Начальный. Ознакомление с историей, организационной структурой и особенностями работы предприятия.

На данном этапе студент под руководством лица, ответственного за практику со стороны предприятия, получает сведения об истории предприятия, основных выполняемых им функциях. Знакомится с организационной структурой, функциями подразделений, их кадровым составом. Получает сведения об особенностях работы предприятия, отличающих его от других аналогичных предприятий, а также об актуальных направлениях совершенствования технологий, организации или базы по техническому обслуживанию и ремонту.

2 этап. Основной

2.1. Изучение работы службы эксплуатации автопредприятия.

Основное содержание руководящих документов по эксплуатации автомобильного транспорта и безопасности движения. Состав парка по типам, моделям. Краткая характеристика специализированного подвижного состава. Со-

стояние подвижного состава. Режим работы подвижного состава на линии. Показатели использования парка. Транспортная работа предприятия, вид, характер и объемы перевозок. Грузооборот (пассажиरोоборот). Основные показатели транспортной работы. Порядок оперативного сменно-суточного планирования перевозок. Плановая документация. Контроль выполнения плана перевозок, организация учета. Работа диспетчерской службы, учетная документация, порядок заполнения и обработки путевых листов. Мероприятия по безопасности движения. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Резервы улучшения использования подвижного состава.

## 2.2. Изучение работы технической службы автопредприятия.

Общая организация работы технической службы. Задачи и функциональные обязанности главного инженера, начальника технического отдела, начальника производства, начальника ОТК, начальника отдела снабжения и мастеров производственных цехов и участков. Схема технологического процесса ТО и Р подвижного состава. Прием подвижного состава в ТО и Р. Организация ТО автомобилей. Последовательность выполнения операций, способы и методы проведения ЕО, ТО-1, ТО-2. Технологические карты. Оборудование рабочих постов, поточных линий, расстановка рабочих. Планирование ТО, графики ТО. Организация текущего ремонта. Распределение работ по постам и участкам, оборудование постов, квалификация и специализация рабочих. Работа складов. Диагностирование подвижного состава, организация работ по диагностике и их связь с технологическим процессом ТО и Р. Оборудование для диагностических работ.

## 2.3. Изучение работы экономической службы автопредприятия.

Планирование производственной деятельности. Показатели планирования. Структура производственных фондов предприятия. Обновление фондов, амортизация. Состав кадров предприятия. Организация труда и заработная плата. Планирование себестоимости продукции. Организация анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

## 3 этап. Заключительный. Подготовка отчета по практике.

Представляет собой оформление отчета на основе обобщения материалов, собранных на первых двух этапах. Отчет оформляется в соответствии с установленными требованиями.

# 6. Форма отчетности по практике

По итогам технологической (проектно - технологическая) практики студенты после завершения обработки собранных материалов, оформляют отчет по практике. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), графиками и рисунками по конструктивным особенностям элементов транспортно-технологических машин с приложением журнала с обработанной информацией.

Отчет о прохождении технологической (проектно - технологическая) практики должен включать следующие обязательные элементы:

- оформленный титульный лист;
- введение;

- основная часть (общие сведения о структуре АТП; схема производственного процесса; обязанности должностных лиц; приемка автомобиля на ТО и ТР; диагностика узлов, агрегатов и деталей автомобиля; выполнение работ по различным видам технического обслуживания; разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей);

- дневник;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчетность по результатам технологической (проектно - технологическая) практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.

2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы технологической практики и рекомендаций кафедры, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчета на кафедру и отчета о выполнении индивидуального задания кафедры.

4. Защита отчетов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчетов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчетов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

7. Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов
ИД-1ПК-1	Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов
5(3)	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства в АПК
4,5(2,3)	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств

6(3)	Транспорт в АПК
2(2)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4(3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6(4)	Эксплуатационная практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.	
ИД-1ПК-2 Составляет последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств	
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-2 Осуществляет обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций	
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-2 Осуществляет разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств	
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.	
ИД-1ПК-3 Осуществляет выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	
6(4)	Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортных средств
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.				
<b>Знания</b>	Не знает, как разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления	Знает, как разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления рабо-	Знает, как разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстано-	Знает, как разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстано-

	работоспособности транспортных средств и их компонентов	тоспособности транспортных средств и их компонентов на низком уровне	тоспособности транспортных средств и их компонентов на достаточном уровне	тоспособности транспортных средств и их компонентов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Умеет разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с существенными ошибками	Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с несущественными ошибками	Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками разработки стратегии организации и перспективных планов поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Посредственно владеет навыками разработки стратегии организации и перспективных планов поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Владеет навыками разработки стратегии организации и перспективных планов поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов без существенных ошибок	Владеет навыками разработки стратегии организации и перспективных планов поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на высоком уровне
ПК-2 Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации				
<b>Знания</b>	Не знает, как распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей	Знает, как распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей	Знает, как распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей	Знает, как распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей

	стей и режимов эксплуатации	стей и режимов эксплуатации на низком уровне	стей и режимов эксплуатации с несущественными ошибками	стей и режимов эксплуатации на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации	Умеет распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации с существенными ошибками	Умеет распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации с несущественными ошибками	распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации	Посредственно владеет навыками распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации	Владеет навыками распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации без существенных ошибок	Владеет навыками распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации на достаточно хорошем уровне
ПК-3 Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования				
<b>Знания</b>	Не знает, как составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Знает, как составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Знает, как составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Знает, как составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

	и обосновывать выбор технологического оборудования	и обосновывать выбор технологического оборудования на низком уровне	и обосновывать выбор технологического оборудования с существенными ошибками	и обосновывать выбор технологического оборудования на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования	Умеет составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования с существенными ошибками	Умеет составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования с существенными ошибками	Умеет составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования	Посредственно владеет навыками составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования	Владеет навыками составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования без существенных ошибок	Владеет навыками составлять годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования на достаточно хорошем уровне

### 7.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных	ИД-1 - Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	проводить идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	навыками проведения идентификации конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов

	средств и их компонентов				
ПК-2	Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации	ИД-1 - Составляет последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств	как составить последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств	составлять последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств	навыками оставления последовательности операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств
		ИД-2 - Осуществляет обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций	как осуществлять обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций	осуществлять обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций	навыками осуществления обоснования норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций
		ИД-3 - Осуществляет разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств	разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств	разрабатывать проект технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств	навыками разработки проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств
ПК-3	Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования	ИД-1 - Осуществляет выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	выбирать тип технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	навыками выбора типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

### Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Если обучаемый демонстрирует	Способность обучающегося проде-	Обучаемый демонстрирует способность к

<p>продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>монстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера, и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	---	---	--

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф. зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф. зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф. зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций есте-	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае

стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	ственно выстав-лять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»	Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
---	---	--	---

**Критерии оценивания прохождения студентами практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:**

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

**Критерии оценки по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

#### Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

#### Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

#### Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тематика индивидуальных заданий**

Обучающиеся получают на практику типовое задание:

«Ознакомиться с организационной структурой предприятия, а также

структурами и функциями службы эксплуатации, технической службы, экономической службы предприятия, на котором осуществляется прохождение практики».

Индивидуальность задания предполагает то, что обучающиеся проходят практику преимущественно на различных предприятиях.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

1. Что включает в себя схема технологического процесса ТО и ТР?
2. Какова последовательность выполнения технических воздействий на автомобиль?
3. Каковы рациональные режимы работ по ТО и ТР?
4. Как составляется график режима работы ремонтной зоны АТП?
5. Приведите схему технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП.
6. В чем значение рациональной организации труда ремонтных рабочих?
7. Какие методы организации труда ремонтных рабочих в АТП применяются?
8. Расскажите о сущности метода специализированных бригад.
9. Расскажите о сущности метода комплексных бригад.
10. Расскажите о сущности агрегатно-участкового метода ремонта
11. Какие виды рабочих постов применяются на АТП?
12. Методы и формы организации ТО автомобилей в АТП.
13. Какие параметры проверяются при инструментальном контроле?
14. Как распределяются работы по текущему ремонту автомобилей?
15. Каким может быть состав производственных участков (цехов).
16. Какое оборудование применяется при проведении планового ТО?
17. Перечислить основное оборудование зоны ТР.
18. В чем заключается организация работы производственных участков (цехов)?
19. Какая существует связь между постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей?
20. Как осуществляется контроль качества работ в зоне ТО и ТР?
21. Какие методы и формы применяются при организации производства ТО и ремонта автомобилей?
22. Каковы основные принципы ЦУП? Дайте краткую характеристику его подразделений.
23. Классификация документации, используемая в системе обслуживания подвижного состава.
24. Перечислите основные виды документов, используемых АТП.
25. Какие подразделения включает в себя техническая служба АТП?
26. Какие задачи решает технический отдел?
27. Какие задачи решает отдел главного механика?
28. Какие основные требования предъявляются к информационным системам АТП и СТО?

29. Приведите примеры безбумажных технологий получения и обработки производственной информации. Каковы их преимущества?

30. Какова современная концепция развития планово-предупредительной системы ТО и Р?

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	1-3	Индивидуальное задание Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики Отчет

**8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**а) Основная литература:**

1. Кузьмин, Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учеб. пособие для высш. учеб. заведений, допущ. Мин. образ. РФ. - Москва: "Форум", 2011. - 224с.

2. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. - Москва: Издат. центр. "Академия", 2007. - 288с.

3. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов, допущ. Мин. образ. РФ. / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов; под ред. Е. С. Кузнецова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва: "Наука", 2004. - 535с.

4. Вишневедский Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2003. – 380 с.

5. Гаврилов К.А., Справочник по диагностике и ремонту легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства. – С Пб.: Изд – во «Лейла», 2000. – 280 с.

6. Кузнецов Е.С. Управление техническими системами. Учебное пособие. – М.: МАТИ (ГТУ), 2003. – 248 с.

7. Сеницын, А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие / А.К. Сеницын.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РУДН, 2011.— ISBN 978-5-209-03531-2. — ЭБС «Рукопонт».

**б) Дополнительная литература:**

8. Аринин, И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст]: учебное пособие / И.Н. Аринин, С.И. Коновалов, Ю.В. Баженов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 320с.

9. Болбас М.М. Основы технической эксплуатации автомобилей учебник. - Минск: "Амалфея", 2001. - 352с.

10. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие. Допущ. Министерством образования по спец. "Ком-

мерческая деятельность". - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 260с.

11. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств [Текст]: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 240с.

12. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

#### **в) Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru).
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор

KasperskyFreeAntivirus	Антивирус
------------------------	-----------

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022 г. с 15.04.2022 г. до 15.04.2023г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения технологической практики**

Материально-техническое обеспечение сторонних организаций, с которыми подписаны долгосрочные договоры о сотрудничестве (ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», РД, г. Махачкала; ГУП РД «Махачкалинское ПАТП-1», РД, г. Махачкала; ГУП «Махачкалинское ПАТП-2», РД, г. Махачкала; ООО «Каспийское АТП», РД, г. Каспийск; ОАО «Избербашское АТП», РД, г. Избербаш; ОАО «Кизлярская автоколонна 1293», РД, г. Кизляр; ОАО «Кизилюртовское АТП», РД, г. Кизилюрт, пос. Бавтугай; ООО «Автоцентр завода им. Гаджиева», РД, г. Махачкала; ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент), лабораторий кафедр «Техническая эксплуатация автомобилей», «Автомобильного транспорта».

Вышеуказанные предприятия обеспечены необходимым технологическим и научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и другим материально-техническим обеспечением, программным обеспечением, необходимым для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Предприятия автомобильного транспорта, а также их подразделения должны обеспечить рабочее место студента необходимым оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются assi-

стенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента на зачет с оценкой проводится в устной форме.

## Приложение

## Приложение 1

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

### Направление на практику

Студент \_\_\_\_\_

направляется на технологическую практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

### Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) зада-  
ние по технологической практике

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

### Заключение выпускающей кафедры о прохождении технологической практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
технологическую практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
технологической практики**

Студента \_\_\_\_ курса очного обучения учебной группы № \_\_\_\_  
Направление подготовки / специальность 35.03.06 Агроинженерия

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Трудоемкость час./з.е.	Форма отчетности
1	Организа- ционный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания		
2	Основной	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического материала.		
3	Заключи- тельный	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра Технической эксплуатации автомобилей \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Индивидуальное задание технологической практики

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Студента \_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Задачи практики:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ и т.д.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ и т.д.

4. Планируемые результаты практики:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ и т.д.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от Университета*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

*Титульный лист отчета по технологической практике*

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет автомобильный

Кафедра технической эксплуатации автомобилей

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт  
в АПК

**ОТЧЕТ**

о прохождении технологической практики студента

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики  
(должность, уч. звание) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Отметка о сдаче зачета с оценкой \_\_\_\_\_

Махачкала 20\_\_ г.