

Махачкала, 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 916 от 07.08.2020г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Арсланов М.А., д.с.-х.н., заведующий кафедрой автомобильного транспорта:



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры автомобильного транспорта протокол № 7 от 21 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., д.с.-х.н., профессор



Арсланов М.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 22 марта 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
5.2. Тематический план лекций	8
5.3. Тематический план практических занятий.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
7. Фонды оценочных средств.....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
7.3. Типовые контрольные задания	19
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Информационные технологии и программное обеспечение	33
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	35

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика на транспорте» формирование у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен определить потребность в расходных материалах, а также рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности АТС и их компонентов для проведения работ по ТО и ремонту транспортных средств	ИД-2 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики	как проводить оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	проводить оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	навыками оценки технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов
		ИД-3 Осуществляет идентификацию	Раздел 1. Задачи транспортной логистики	как осуществлять идентификацию	осуществлять идентификацию	навыками осуществления идентификации

		цию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	гистики. Характеристики видов транспорта и грузов Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики	бенностей организации эксплуатации транспортных средств	ностей организации эксплуатации транспортных средств	фикации особенностей организации эксплуатации транспортных средств
--	--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Логистика на транспорте» входит в перечень дисциплин части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений согласно ФГОС ВО, изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения на 5 курсе.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Автоматизированное проектирование на транспорте», «Системы искусственного интеллекта», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий».

Параллельно изучается дисциплина: «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения» и «Экономика автотранспортного предприятия».

Дисциплина «Логистика на транспорте» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Преддипломная практика	+	+
2.	Выпускная квалификационная работа	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы (ЗЕ)	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	58	58
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	36	36
подготовка к текущему контролю знаний	10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы (ЗЕ)	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	44	44
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	64	64
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	38	38
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы (ЗЕ)	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	92	92
подготовка к практическим занятиям	16	16
самостоятельное изучение тем	60	60
подготовка к текущему контролю знаний	16	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Самостоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспор-та и грузов	56	8	18	30
2.	Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логисти-ки	52	8	16	28
3.	Промежуточная аттестация	36			36
	Всего:	144	16	34	94

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Самостоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспор-та и грузов	56	8	16	32
2.	Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логисти-ки	52	6	14	32
3.	Промежуточная аттестация	36			36
	Всего:	144	14	30	100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Самостоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспор-та и грузов	54	2	6	46
2.	Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логисти-ки	54	4	4	46
3.	Промежуточная аттестация	36			36
	Всего:	144	6	10	128

5.2. Тематический план лекций
Очная форма обучения

№ № тем	Темы лекций	Кол-во часов
<i>7 семестр (16 часов)</i>		
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1	Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Поток в транспортной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса.	2
2	Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта.	2
3	Транспортная характеристика и классификация грузов. Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов.	2
4	Транспортные издержки и тарифы. Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых тарифов.	2
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
5	Документальное оформление поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки.	2
6	Логистические технологии смешанных перевозок, 1 часть. Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Контейнерные перевозки. Паромная и ролкерная транспортно-технологические системы.	2
7	Логистические технологии смешанных перевозок, 2 часть Лихтеровозная транспортно-технологическая система. Контейнерные перевозки и безвагонные технологии. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешан-	2

	ных перевозок. Международные транспортные коридоры.	
8	Методы и модели транспортной логистики. Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем.	2
	Всего:	16

Очно-заочная форма обучения

№ № тем	Темы лекций	Кол-во часов
8 семестр (14 часов)		
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1	Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Потоки в транспортной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса.	2
2	Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта.	2
3	Транспортная характеристика и классификация грузов. Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов.	2
4	Транспортные издержки и тарифы. Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых тарифов.	2
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
5	Документальное оформление поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки.	2
6	Логистические технологии смешанных перевозок. Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Контейнерные перевозки. Паромная и ролкерная транспортно-технологические системы. Лихтеровозная транспортно-технологическая система. Кон-	2

	трейлерные перевозки и безвагонные технологии. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры.	
7	Методы и модели транспортной логистики. Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем.	2
	Всего:	14

Заочная форма обучения

№ № тем	Темы лекций	Кол-во часов
5 курс (6 часов)		
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1	Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Транспортная характеристика, транспортные издержки и тарифы. Сущность и задачи транспортной логистики. Потоки в транспортной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса. Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта. Свойства и транспортные характеристики грузов. Тарифная классификация грузов.	2
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
2	Документальное оформление поставки грузов, логистические технологии смешанных перевозок. Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки.	2
3	Методы и модели транспортной логистики. Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем.	2
	Всего:	6

5.3. Тематический план практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1.	Услуги транспорта и транспортное обслуживание.	4
2	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества.	4
3.	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.	4
4.	Показатели работы автомобильного транспорта.	4
5.	Определение показателей пользования автобусными остановками.	2
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
6.	Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов	4
7.	Сбор исходных данных для разработки информационной модели городских пассажирских перевозок.	4
8.	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта.	4
9.	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике. Решение задачи о назначениях.	4
Всего:		34

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1.	Услуги транспорта и транспортное обслуживание.	4
2	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества.	4
3.	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.	4
4.	Показатели работы автомобильного транспорта.	2
5.	Определение показателей пользования автобусными остановками.	2
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
6.	Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов	4
7.	Сбор исходных данных для разработки информационной модели городских пассажирских перевозок.	4
8.	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта.	4
9.	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике. Решение задачи о назначениях.	2
Всего:		30

Заочная форма обучения

№	Темы практических занятий	Количество
---	---------------------------	------------

п/п		часов
Раздел 1. Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов		
1.	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества.	2
2.	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.	1
3.	Показатели работы автомобильного транспорта.	2
4.	Определение показателей пользования автобусными остановками.	1
Раздел 2. Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики		
5.	Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов	1
6.	Сбор исходных данных для разработки информационной модели городских пассажирских перевозок.	1
7.	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта.	2
Всего:		10

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Задачи транспортной логистики. Характеристики видов транспорта и грузов.	Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Потоки в транспортной логистике. Логистические системы и логистические цепи. Понятие и структура транспортно - логистического процесса. Участники транспортно - логистического процесса. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Специфика и классификация транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Транспортная характеристика и классификация грузов. Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов. Транспортные издержки и тарифы. Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых тарифов.	ПК-1 (ИД-2, ИД-3)
2.	Смешанные перевозки. Методы и модели транспортной логистики.	Документальное оформление поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки.	ПК-1 (ИД-2, ИД-3)

	стики	<p>Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Коммерческие товаросопроводительные документы. Перевозочные документы. Таможенные документы. Базисные условия поставки. Логистические технологии смешанных перевозок. Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Контейнерные перевозки Паромная и ролкерная транспортно-технологические системы. Лихтеровозная транспортно-технологическая система. Контрейлерные перевозки и безвагонные технологии. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры. Методы и модели транспортной логистики. Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно - логистических систем.</p>	
--	--------------	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Материально-техническая база транспорта	4/5/6	1-3	4-15	1-5
2.	Направления сокращения транспортных издержек	4/4/6	1-3	4-15	1-5
3.	Критерии выбора способа транспортного обеспечения логистики	4/5/6	1-3	4-15	1-5
4.	Конкурентные преимущества и сферы рационального использования видов транспорта	4/4/6	1-3	4-15	1-5
5.	Организация экспедирования грузов	4/5/6	1-3	4-15	1-5
6.	Аутсорсинговый и инсорсинговый методы организации доставки	4/5/8	1-3	4-15	1-5
7.	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества	6/5/8	1-3	4-15	1-5
8.	Организация таможенного оформления товаров	4/5/6	1-3	4-15	1-5

9.	Планирование, управление и учет работы транспорта с использованием специализированных программных продуктов	4/4/6	1-3	4-15	1-5
10.	Маркетинг и рынок транспортных услуг	4/4/6	1-3	4-15	1-5
11.	Микрологистическая система KANBAN	4/4/6	1-3	4-15	1-5
12.	Тарифообразование на логистические услуги	4/4/6	1-3	4-15	1-5
13.	Маршрутизация перевозок и спутниковый мониторинг движения транспортных средств и груза	4/6/8	1-3	4-15	1-5
14.	Логистическая система городского пассажирского транспорта	4/4/6	1-3	4-15	1-5
Подготовка к практическим занятиям		12/14/16			
Подготовка к текущему контролю знаний		10/12/16			
Промежуточная аттестация		36/36/36			
Всего:		94/100/128			

94/100/128 - количество часов самостоятельной работы по очной/очно-заочной/заочной формам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. – 573 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8(Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

2. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 510 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2.

3. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. – 288 с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

4. Григорьев, М.Н. Логистика [Текст]: учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. – 825 с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2074-1.

5. Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студ. спец. "Экономика", "Менеджмент" / Сост. М.А-Г. Магомедова, Э.М. Эминова. - Махачкала: "Фирма КИТ", 2014. – 45 с. - (Кафедра экономики и управления в АПК).

6. Логистика: тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др.; под ред. Б.А. Аникина. - Москва: Проспект, 2009. – 448 с.

7. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.
8. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Пилипчук. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 300 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102235>.
9. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие, реком. Мин. образ. РФ. / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. – 280 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 5-16-001131-5.
10. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Изд. "Дело и Сервис", 2004. – 544 с. - ISBN 5-8018-0143-X.
11. Тяпухин, А.П. Логистика [Текст]: учебник для бакалавров, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 568 с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2613-2.
12. Чунтомова, Ю.А. Международная транспортная лексика [Текст]: учебное пособие; допущ. М-во транспорта РФ. - Москва: ТрансЛит, 2007. – 128 с. - ISBN 5-94976-816-7.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 94 (очно) 100 (очно-заочно) и 128 (заочно часов), соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют

друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема - как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен определить потребность в расходных материалах, а также рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности АТС и их компонентов для проведения работ по ТО и ремонту транспортных средств	
ИД-2 ПК-1 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	
4,5(3,4)	Автомобильные двигатели
4,5,6(2,3,4)	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО
6(4)	Электротехника и электрооборудование ТиТТМО
7(5)	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
6(4)	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Транспортная логистика
ИД-3 ПК-1 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	
2(1)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
7,8(4,5)	Техническая эксплуатация автомобилей
1(1)	Введение в специальность
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Транспортная логистика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («не-	Пороговый	Продвинутой	Высокий

	удовлетворитель- но»)	(«удовлетвори- тельно»)	(«хорошо»)	(«отлично»)
ПК-1 Способен определить потребность в расходных материалах, а также рациональные формы поддержа- ния и восстановления работоспособности АТС и их компонентов для проведения работ по ТО и ремонту транспортных средств				
ИД-2 ПК-1 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компо- нентов				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, по оценке технико- эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их ком- понентов.	Знает, как проводить оценку технико- эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их ком- понентов с существен- ными ошибками	Знает, как прово- дить оценку техни- ко- эксплуатационных свойств транспорт- ных средств и (или) их компонентов с несущественными ошибками	Знает, как прово- дить оценку техни- ко- эксплуатационных свойств транспорт- ных средств и (или) их компонентов на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений по оценке технико- эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их ком- понентов.	Умеет проводить оцен- ку технико- эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их ком- понентов с существен- ными затруднениями	Умеет проводить оценку технико- эксплуатационных свойств транспорт- ных средств и (или) их компонентов с некоторыми затруд- нениями	Умеет проводить оценку технико- эксплуатационных свойств транспорт- ных средств и (или) их компонентов на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков по оценке технико- эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их ком- понентов.	Владеет навыками оценки технико- эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их ком- понентов на низком уровне	Владеет навыками оценки технико- эксплуатационных свойств транспорт- ных средств и (или) их компонентов с некоторыми затруд- нениями	Владеет навыками оценки технико- эксплуатационных свойств транспорт- ных средств и (или) их компонентов в полном объеме
ИД-3 ПК-1 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний по идентификации осо- бенностей организации эксплуатации транспорт- ных средств.	Знает, как осуществ- лять идентификацию особенностей организа- ции эксплуатации транспортных средств с существенными ошиб- ками	Знает, как осу- ществлять иденти- фикацию особенно- стей организации эксплуатации транспортных средств с несуще- ственными ошибка- ми	Знает, как осу- ществлять иденти- фикацию особенно- стей организации эксплуатации транспортных средств на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений по идентификации особен- ностей организации экс- плуатации транспортных средств.	Умеет осуществлять идентификацию осо- бенностей организации эксплуатации транс- портных средств с су- щественными затруд- нениями	Умеет осуществлять идентификацию особенностей орга- низации эксплуата- ции транспортных средств с некото- рыми затруднения- ми	Умеет осуществ- лять идентифика- цию особенностей организации экс- плуатации транс- портных средств на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков по идентификации осо- бенностей организации эксплуатации транспорт- ных средств.	Владеет навыками осу- ществления идентифи- кации особенностей организации эксплуата- ции транспортных средств на низком уровне.	Владеет навыками осуществления идентификации особенностей орга- низации эксплуата- ции транспортных средств некоторыми затруднениями	Владеет навыками осуществления идентификации особенностей орга- низации эксплуата- ции транспортных средств в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- 1) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- 2) низкая себестоимость;
- 3) герметичность;
- 4) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- 5) низкий расход металла на 1 км. пути;
- 6) узкая специализация.

2. Недостатки воздушного транспорта в логистике:

- 1) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- 2) невозможность беспосадочного полета;
- 3) колебания давления в грузовом отсеке;
- 4) высокая себестоимость перевозки;
- 5) зависимость от метеоусловий.

3. Виды отправки по железной дороге:

- 1) многотоннажная;
- 2) повагонная;
- 3) контейнерная;
- 4) малотоннажная;
- 5) мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона.

4. Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза:

- 1) универсальный;
- 2) специализированный;
- 3) изометрический;
- 5) экзотермический;
- 6) в цистернах;
- 7) на платформах.

5. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:

- 1) сдельные;
- 2) за повременное пользование автомобилями;
- 3) из километрового расчета;
- 4) повременные;
- 5) договорные.

6. К задачам транспортной логистики относятся:

- 1) организация сбыта продукции;
- 2) выбор способа транспортировки;
- 3) организация закупки;
- 4) создание транспортных систем;
- 5) унитизация грузов.

7. Метод «дворника-стеклоочистителя» применяется при решении задачи ...

- 1) коммивояжера;
- 2) прокладки кольцевых маршрутов;
- 3) оптимизации прокладки дороги;
- 4) определения места расположения склада.

8. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод ...

- 1) динамического программирования;
- 2) регрессионного анализа;
- 3) корреляционного анализа;
- 4) «дворника-стеклоочистителя»;
- 5) условного центра масс.

9. Недостатки морского транспорта в логистике:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от географических и навигационных условий;
- 3) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения устройств пути;
- 5) большие затраты на создание портового хозяйства.

10. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- 1) эффективное использование транспорта;
- 2) составление графиков обслуживания потребителей;
- 3) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- 4) оптимальное использование производственных площадей.

11. Дедвейт – это ...

- 1) полная грузоподъемность судна;
- 2) чистая грузоподъемность судна;
- 3) грузовместимость;
- 4) осадка судна.

12. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с ...

- 1) транспортом общего пользования;

- 2) предприятиями оптовой торговли;
- 3) коммерческими организациями;
- 4) складами сырья и готовой продукции предприятий производителя.

13. Преимущество речного транспорта в логистике:

- 1) низкая себестоимость;
- 2) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- 3) высокая скорость перевозки;
- 4) универсальность.

14. Преимущества морского транспорта в логистике:

- 1) большая провозная и пропускная способность;
- 2) независимость от географических и навигационных условий;
- 3) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) небольшие капитальные вложения на сооружения устройств в пути;
- 5) низкие затраты на портовое хозяйство.

15. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;
- 2) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- 3) большая себестоимость перевозок грузов;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения постоянных устройств;
- 5) большие затраты металла на 1 км. пути

16. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- 1) недостаточная маневренность;
- 2) низкая скорость доставки грузов;
- 3) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- 4) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- 5) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- 6) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- 7) возможность хищения груза и угона автомобиля.

17. Недостатки речного транспорта в логистике:

- 1) большая себестоимость;
- 2) большие капитальные затраты;
- 3) сезонность;
- 4) низкая скорость перевозки.

18. Недостатки морского транспорта в логистике:

- 1) низкая провозная и пропускная способность;

- 2) зависимость от географических и навигационных условий;
- 3) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- 4) большие капитальные вложения на сооружения устройств пути;
- 5) большие затраты на создание портового хозяйства.

19. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- 1) высокая провозная и пропускная способность;
- 2) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- 3) низкая себестоимость перевозок грузов;
- 4) высокая скорость.

20. Транспортные тарифы включают в себя:

- 1) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- 3) амортизация транспортных средств;
- 4) амортизация помещений;
- 5) правила исчисления плат и сборов.

21. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

- 1) общие;
- 2) исключительные;
- 3) эксклюзивные;
- 4) льготные;
- 5) местные;
- 6) групповые.

22. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:

- 1) невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- 2) высокая себестоимость;
- 3) герметичность;
- 4) сложность автоматизация операций налива, перекачки слива;
- 5) большой расход металла на 1 км. пути;
- 6) узкая специализация.

23. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается ...

- 1) с помощью графика Ганта;
- 2) методом условного центра масс;
- 3) с помощью обобщения алгоритма Джонсона;
- 4) методом «дворника-стеклоочистителя».

24. . Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан ...

- 1) доставить грузов в порт;
- 2) погрузить его на борт судна;
- 3) застраховать его;
- 4) передать груз покупателю.

25. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан ...

- 1) доставить грузов в порт;
- 2) погрузить его на борт судна;
- 3) застраховать его;
- 4) передать груз покупателю.

26. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования ...

- 1) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
- 2) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- 3) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- 4) имеющий постоянную техническую характеристику;
- 5) имеющий объем не менее 1 м³.

27. Контейлер – это ...

- 1) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- 2) большой прицеп;
- 3) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- 4) нет верного ответа.

Номера правильных ответов на тестовые задания

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответов									

№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответов									

№ задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
№ ответов									

Утверждаю:



Контрольные вопросы к экзамену:

1. Меры, предпринятые Европейским сообществом для облегчения движения товаропотоков между странами.
2. Показатель, используемый для характеристики сохранности груза.
3. Как определяется размер тарифов на речном транспорте?
4. Назовите сферы деятельности, которые относятся в логистике к организационному и к технологическому направлениям.
5. Назовите, какие виды тарифов применяются на железнодорожном транспорте.
6. Особенности различных видов транспорта.
7. Крытые вагоны и полувагоны и их назначение.
8. Напишите формулу, по которой рассчитывается чистая грузоподъемность.
9. Перечислите основные положения, которые включает в себя логистическая и традиционная концепции организации производства.
10. Какие грузы перевозят на платформах, транспортерах, в цистернах?
11. Определите, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки
12. Современные транспортно-технологические системы.
13. Мероприятия, проводимые для улучшения использования грузоподъемности вагона.
14. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
15. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки, их характеристика и значение.
16. Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.
17. Назовите показатели, для расчета которых определяется масса грузов.
18. Перечислите основные показатели, характеризующие речные и морские суда.
19. Транспортная классификация грузов и ее назначение.
20. Дайте определение водоизмещению судна.
21. Технические показатели, характеризующие контейнеры.
22. Каким образом учитывается влияние района при перевозке груза автомобильным транспортом?
23. Что подразумевается под термином «транспортная система»?
24. Определите общие, исключительные, льготные и местные тарифы на железнодорожном транспорте.
25. Оценка качества транспортного обслуживания.
26. Задачи логистики на транспорте.

27. Назовите виды отправок и скорости на железнодорожном транспорте.
28. Основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
29. Дайте определение контейнеру и контрейлеру.
30. Напишите формулу, по которой определяется оптимальный размер партии деталей.
31. Время простоя подвижного состава в пунктах погрузки и разгрузки за езду.
32. Дайте определение полной и чистой грузоподъемности судна.
33. Формы и методы взаимодействия и конкуренции на различных видах транспорта.
34. Дайте определение транспортным тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя.
35. Этапы организации автомобильных грузовых перевозок.
36. Назовите преимущества перевозки грузов в контейнерах.
37. Основные элементы процесса доставки груза от отправителей к получателям.
38. Дайте определение поддона и назовите, для каких грузов эффективно применение контейнеров и для каких грузов эффективно применение поддонов.
39. Напишите формулу, по которой рассчитывается дедвейт.
40. Международные конвенции и соглашения в области транспорта, участницей которых является Российская Федерация.
41. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
42. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность Российской транспортной инспекции.
43. Наличие, какой документации необходимо для допуска транспортных средств и водителей к участию в дорожном движении.
44. Роль информации в логистике.
45. Характеристика грузовых перевозок по видам сообщений на различных видах транспорта.
46. Назовите ключевые проблемы логистики, которыми занимаются транспортные структуры в частном секторе экономики.
47. Дайте определения свободной и твердой оферте.
48. Дайте определение грузовой единицы и ее характеристики.
49. В каких случаях для расчетов провозной платы используется тарифное или действительно пройденное расстояние?
50. Техничко-эксплуатационные показатели транспортировки.
51. Какие вопросы рассматривает транспортная логистика?
52. Назовите функциональные области логистики.
53. Назовите возможные формы взаимодействия посреднических складских предприятий и транспортных складских баз.
54. В каком случае на морском транспорте оплата за перевозку грузов осуществляется по тарифу, а в каком случае по фрахтовой ставке?
55. Назовите факторы, усложняющие движение товаропотоков между различ-

ными странами.

56. Перечислите некоторые грузы, которые можно пакетировать с помощью термоусадочной пленки.

57. Перечислите факторы, от которых зависит размер платы при перевозке грузов по железной дороге.

58. Назовите способы, с помощью которых может быть определена масса груза.

59. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.

60. Основные преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.

61. Перечислите разновидности тарифов и факторы, влияющие на размер тарифной платы на автомобильном транспорте.

62. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при анализе, ориентируется в современных проблемах логистики на транспорте;

2) умело применяет теоретические знания по логистике при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в логистике, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по логистике на транспорте;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в транспортной логистике, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по логистике на транспорте в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Логистика: тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др.; под ред. Б.А. Аникина. - Москва: Проспект, 2009. – 448 с.
2. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Рек. УМО высшего образования по экономическим направлениям. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4089-3.
3. Тяпухин, А.П. Логистика [Текст]: учебник для бакалавров, допущ. Мин. образ. и науки РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 568 с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2613-2.

б) Дополнительная литература:

4. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. – 573 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8 (Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

5. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 510 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2.

6. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. – 288 с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

7. Григорьев, М.Н. Логистика [Текст]: учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмента. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. – 825 с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2074-1.

8. Григорьев, М.Н. Логистика. [Текст]: учебник, допущ. УМО по образ. в обл. менеджмент. - Москва: Изд-во Юрайт, 2011. – 782 с. - (Основы наук.). - ISBN 978-5-9916-0755-1.

9. Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студ. спец. "Экономика", "Менеджмент" / Сост. М.А-Г. Магомедова, Э.М. Эминова. - Махачкала: "Фирма КИТ", 2014. – 45 с. - (Кафедра экономики и управления в АПК).

10. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Пилипчук. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 300 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102235> .

11. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие., реком. Мин. образ. РФ / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2007. – 276 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002492.

12. Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие, реком. Мин. образ. РФ. / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. – 280 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 5-16-001131-5.

13. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Изд. "Дело и Сервис", 2004. – 544 с. - ISBN 5-8018-0143-X.

14. Секерин, В.Д. Логистика [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образ. в обл. коммерции. - Москва: КНОРУС, 2011. – 240 с. - ISBN 978-5-406-00573-6 .

15. Чунтомова, Ю.А. Международная транспортная лексика [Текст]: учебное пособие; допущ. М-во транспорта РФ. - Москва: ТрансЛит, 2007. – 128 с. - ISBN 5-94976-816-7.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.
4. Российская государственная библиотека - rsl.ru.
5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
6. <http://www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm> Сайт портала информационных систем Единого окна «Государственные образовательные стандарты высшего образования (ГОС ВО)».
7. <http://window.edu.ru/window/catalog> Страница каталога ИС «Единое окно».

Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024 г.
8..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Логистика на транспорте» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о проблемах, состоянии и перспективах логистики на транспорте. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз, или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в.... Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время

самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 мину-

тами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендован-

ным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова»;
2. Учебный процесс осуществляется в оборудованном компьютерном классе, укомплектованный компьютерами IBM Intel i3 (10 шт.), мультимедиа проектор с интерактивной доской. Компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Internet;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций и прове-

дения практических занятий.

Методические указания имеются как на бумажных носителях в библиотеке Дагестанского ГАУ, так и в электронном виде.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в устной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ М.Д. Мукайлов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Логистика на транспорте»
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Арсланов М.А. /профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. /доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					