

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»**

**Факультет: Инженерный
Кафедра: Сельскохозяйственные машины и ТКМ**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов,
направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) – *бакалавр*
Форма обучения – *заочная*

Махачкала, 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

Составитель: Р.К. Камилов, к.т.н., доцент кафедры сельскохозяйственных машин и ТКМ



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных машин и ТКМ протокол № 7 от 21 марта 2023г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



Б.И.Шихсаидов

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 22 марта 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах.....	7
5.2 Тематический план лекций.....	8
5.3 Тематический план практических занятий	10
5.4 Содержание разделов дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
7. Фонды оценочных средств.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	17
7.3 Типовые контрольные задания.....	19
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
11. Информационные технологии и программное обеспечение	36
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	36
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	38

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. Научить студентов, будущих бакалавров, пользоваться законами, теоремами механики и методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в общетехнических и специальных дисциплинах, а затем в практической деятельности на производстве. Показать студентам, что развитие современной техники не возможны без знаний законов и расчетных методов теоретической механики.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основные законы статики, кинематики и динамики твердого тела;
- получить представление о методах исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы и методах решения задач механики;
- показать применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также прикладных задач, учитывающих специфику получаемой студентом специальности;
- выбирать рациональные методы решения задач механики;
- сформировать систему основных понятий используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов;
- применение методов механики к решению инженерных проблем и задач специальных разделов подготовки и практической деятельности.
- сформировать навыки самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и	ИД-2 Определяет основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиона-	Статика; Кинематика; Динамика.	как определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теорети-	определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности,	навыками определения основных характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной

	моделирования в профессиональной деятельности.	нальной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования		ческого (экспериментального) исследования	на основе теоретического (экспериментального) исследования	деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
		ИД-4 Представляет физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, в виде уравнения(й)	Статика; Кинематика; Динамика.	как представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, в виде уравнения(й)	представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, в виде уравнения(й)	навыками представления физического (химического) процесса (явления), протекающего на объекте профессиональной деятельности, в виде уравнения(й)
		ИД-5 Осуществляет выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности	Статика; Кинематика; Динамика.	как осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности	осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности	осуществления выбора физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.10 «Теоретическая механика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» модули программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре (в соответствии с учебным планом)

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: физика, математика, начертательная геометрия и инженерная графика

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1.	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	+	+	+
2.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+
3.	Сопротивление материалов	+	+	+
4.	Теория механизмов и машин	+	+	+
5.	Детали машин и основы конструирования	+	+	+
6.	Основы работоспособности технических систем	+	+	+

7.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО	+	+	+
9.	Автомобильные двигатели	+	+	+
11.	Техническая эксплуатация автомобилей	+	+	+
12	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	112	48	64
Лекции	48	16	32
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	104	60	44
подготовка к практическим занятиям	20	10	10
самостоятельное изучение тем	64	40	24
подготовка к текущему контролю	20	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экз.)	36	Зачет	36 экз

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	80	36	44
Лекции	34	12	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	136	72	64
подготовка к практическим занятиям	20	10	10
самостоятельное изучение тем	96	52	44
подготовка к текущему контролю	20	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экз.)	36	Зачет	36 экз

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Общая трудоемкость: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	30	14	16
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	186	94	92
подготовка к практическим занятиям	40	20	20
самостоятельное изучение тем	106	54	52
подготовка к текущему контролю	40	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экз.)	36	Зачет	36 экз

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто- ятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Семестр 1					
1.	Статика	108	16	32	60
	Всего за 1 семестр	108	16	32	60
Семестр 2					
2.	Кинематика	54	16	16	22
3.	Динамика	54	16	16	22
4.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	36			36
	Всего за 2 семестр	144	32	32	80
	Итого:	252	48	64	140

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто- ятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Семестр 1					
1.	Статика	108	12	24	72
	Всего за 1 семестр	108	12	24	72
Семестр 2					
2.	Кинематика	53	10	10	32
3.	Динамика	55	12	12	32
4.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	36			36
	Всего за 2 семестр	144	22	22	100
	Итого:	252	34	46	172

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто- ятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Курс 1					
1.	Статика	108	6	8	94
	Всего за 1 семестр	108	6	8	94
Курс 2					
2.	Кинематика	52	2	4	46
3.	Динамика	56	4	6	46
4.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	36			36
	Всего за 2 семестр	144	6	10	128
	Итого:	252	12	18	212

5.2 Тематический план лекций Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Семестр 1		
Раздел 1. Статика		
1.	Введение в статику. Основные понятия и определения статики	2
2.	Система сходящихся си. Сложение сил.	2
3.	Произвольная плоская система сил. Теория пар сил.	4
4.	Пространственная система сил	4
5.	Центр тяжести тела	4
	Всего за 1 семестр	16
Семестр 2		
Раздел 2. Кинематика		
6.	Введение в кинематику. Способы задания движения точки	4
7.	Поступательное и вращательное движение твердого тела	4
8.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела	4
9.	Сложное движение точки и твердого тела	4
Раздел 3. Динамика		
10.	Введение в динамику. Динамика точки	4
11.	Общие теоремы динамики точки	2
12.	Динамика системы и твердого тела	2
13.	Количество движения системы	2
14.	Кинетическая энергия системы	2
15.	Приложение общих теорем к динамике твердого тела	2
16.	Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики	2
	Всего за 2 семестр	32
Всего часов		48

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Семестр 1		
Раздел 1. Статика		

1.	Введение в статику. Основные понятия и определения статики	2
2.	Система сходящихся си. Сложение сил.	2
3.	Произвольная плоская система сил. Теория пар сил.	2
4.	Пространственная система сил	2
5.	Центр тяжести тела	4
	Всего за 1 семестр	12
Семестр 2		
Раздел 2. Кинематика		
6.	Введение в кинематику. Способы задания движения точки	2
7.	Поступательное и вращательное движение твердого тела	2
8.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела	2
9.	Сложное движение точки и твердого тела	4
Раздел 3. Динамика		
10.	Введение в динамику. Динамика точки	1
11.	Общие теоремы динамики точки	1
12.	Динамика системы и твердого тела	2
13.	Количество движения системы	2
14.	Кинетическая энергия системы	2
15.	Приложение общих теорем к динамике твердого тела	2
16.	Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики	2
	Всего за 2 семестр	22
	Всего часов	34

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Семестр 1		
Раздел 1. Статика		
1.	Введение в статику. Основные понятия и определения статики	1
2.	Система сходящихся си. Сложение сил.	1
3.	Произвольная плоская система сил. Теория пар сил.	1
4.	Пространственная система сил	1
5.	Центр тяжести тела	2
	Всего за 1 курс	6
Семестр 2		
Раздел 2. Кинематика		
6.	Введение в кинематику. Способы задания движения точки	0,5
7.	Поступательное и вращательное движение твердого тела	0,5
8.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела	0,5
9.	Сложное движение точки и твердого тела	0,5
Раздел 3. Динамика		
10.	Введение в динамику. Динамика точки	0,5
11.	Общие теоремы динамики точки	0,5
12.	Динамика системы и твердого тела	0,5
13.	Количество движения системы	0,5
14.	Кинетическая энергия системы	0,5
15.	Приложение общих теорем к динамике твердого тела	0,5
16.	Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики	1

	Всего за 2 курс	6
	Всего часов	12

5.3 Тематический план практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Семестр 1		
Раздел 1. Статика		
1.	Система сходящихся си. Сложение сил. Равновесие системы сходящихся сил.	8
2.	Произвольная плоская система сил. Момент силы относительно центра. Пара сил.	8
3.	Пространственная система сил. Определение равнодействующей систем пространственных сил.	8
4.	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Определение положения центра тяжести.	8
	Всего за 1 семестр	32
Семестр 2		
Раздел 2. Кинематика		
5.	Кинематика точки. Определение траектории, скорости и ускорения точки, при различных способах задания движения.	4
6.	Поступательное и вращательное движение твердого тела. Определение угловой скорости и ускорения при вращательном движении.	4
7.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела. Определение траекторий точек тела. Определение скоростей и ускорений точек тела.	4
8.	Сложное движение точки и твердого тела. Относительное, абсолютное и переносное движения.	4
Раздел 3. Динамика		
9.	Динамика точки. Задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения точки. Относительное движение точки.	2
10.	Общие теоремы динамики точки.	2
11.	Динамика системы и твердого тела.	4
12.	Количество движения системы.	2
13.	Кинетическая энергия системы.	2
14.	Принцип Даламбера. Возможные перемещения системы.	4
	Всего за 2 семестр	32
	Всего часов	64

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Семестр 1		
Раздел 1. Статика		
1.	Система сходящихся сил. Сложение сил. Равновесие системы сходящихся сил.	6
2.	Произвольная плоская система сил. Момент силы относительно центра. Пара сил.	6
3.	Пространственная система сил. Определение равнодействующей систем пространственных сил.	6
4.	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Определение положения центра тяжести.	6
	Всего за 1 семестр	24
Семестр 2		
Раздел 2. Кинематика		
5.	Кинематика точки. Определение траектории, скорости и ускорения точки, при различных способах задания движения.	2
6.	Поступательное и вращательное движение твердого тела. Определение угловой скорости и ускорения при вращательном движении.	2
7.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела. Определение траекторий точек тела. Определение скоростей и ускорений точек тела.	2
8.	Сложное движение точки и твердого тела. Относительное, абсолютное и переносное движения.	4
Раздел 3. Динамика		
9.	Динамика точки. Задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения точки. Относительное движение точки.	2
10.	Общие теоремы динамики точки.	2
11.	Динамика системы и твердого тела.	2
12.	Количество движения системы.	2
13.	Кинетическая энергия системы.	2
14.	Принцип Даламбера. Возможные перемещения системы.	2
	Всего за 2 семестр	22
Всего часов		46

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Курс 1		
Раздел 1. Статика		
1.	Система сходящихся сил. Сложение сил. Равновесие системы сходящихся сил.	2
2.	Произвольная плоская система сил. Момент силы относительно центра. Пара сил.	2
3.	Пространственная система сил. Определение равнодействующей систем пространственных сил.	2
4.	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Определение положения центра тяжести.	2
	Всего за 1 курс	8

Курс 2		
Раздел 2. Кинематика		
5.	Кинематика точки. Определение траектории, скорости и ускорения точки, при различных способах задания движения.	1
6.	Поступательное и вращательное движение твердого тела. Определение угловой скорости и ускорения при вращательном движении.	1
7.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела. Определение траекторий точек тела. Определение скоростей и ускорений точек тела.	1
8.	Сложное движение точки и твердого тела. Относительное, абсолютное и переносное движения.	1
Раздел 3. Динамика		
9.	Динамика точки. Задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения точки. Относительное движение точки.	1
10.	Общие теоремы динамики точки.	1
11.	Динамика системы и твердого тела.	1
12.	Количество движения системы.	1
13.	Кинетическая энергия системы.	1
14.	Принцип Даламбера. Возможные перемещения системы.	1
	Всего за 2 курс	10
Всего часов		18

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Статика	<p>Введение в статику. Основные понятия и аксиомы статики. Предмет статики. Основные понятия и определения. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.</p> <p>Система сходящихся сил. Сложение сил. Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы сложения сил. Проекция силы на ось и на плоскость.</p> <p>Условия равновесия системы сходящихся сил.</p> <p>Произвольная плоская система сил. Момент силы относительно центра как вектор. Главный момент системы сил относительно центра. Теорема о параллельном переносе силы.</p> <p>Пара сил. Сложение пар, лежащих в одной плоскости. Теорема об эквивалентности пар сил. Условия равновесия пар.</p> <p>Вычисление главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил. Условия равновесия плоской системы сил. Случай параллельных сил. Равнодействующая произвольной плоской системы сил. Теорема Вариньона.</p> <p>Распределенные силы. Статически определимые и неопределимые системы. Равновесие при наличии трения.</p> <p>Пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Вычисление главного вектора и главного момента произвольной пространственной системы сил. Равновесие пространственной системы сил.</p> <p>Зависимость между моментом силы относительно центра и оси, проходящей через этот центр. Вычисление момента силы относительно оси. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.</p> <p>Центр параллельных сил. Центр тяжести тела</p> <p>Центр параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел. Способы определения координат центров тяжести.</p>	ОПК-1 (ИД-2, ИД-4, ИД-5)

2.	Кинематика	<p>Кинематика точки и твердого тела. Векторный способ. Скорость и ускорение точки. Ее определение при векторном способе задания движения. Координатный способ. Скорость и ускорение точки. Ее определение при координатном способе задания движения.</p> <p>Естественный способ. Скорость и ускорение точки. Ее определение при естественном способе задания движения.</p> <p>Поступательное и вращательное движения твердого тела. Поступательное движение твердого тела.</p> <p>Теорема о скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении.</p> <p>Вращение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение. Равномерное и равнопеременное вращения.</p> <p>Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела. Уравнения плоского движения твердого тела. Определение траекторий точек плоской фигуры. Определение скоростей точек плоской фигуры. План скоростей. Определение ускорений точек плоской фигуры.</p> <p>Мгновенный центр ускорений.</p> <p>Сложное движение точки и твердого тела. Абсолютное, относительное и переносное движения точки.</p> <p>Теоремы о сложении скоростей и ускорений.</p> <p>Теорема Кориолиса о сложении ускорений точки. Модуль и направление ускорения Кориолиса.</p> <p>Сложное движение твердого тела. Сложение вращений твердого тела вокруг пересекающихся осей.</p>	ОПК-1 (ИД-2, ИД-4, ИД-5)
3.	Динамика	<p>Динамика точки. Основные понятия и определения. Законы динамики. Задачи динамики точки. Дифференциальные уравнения движения точки. Методика составления и решения дифференциальных уравнений движения точки.</p> <p>Динамика относительного движения точки.</p> <p>Общие теоремы динамики точки. Количество движения точки. Импульс силы. Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении момента количества движения точки. Работа силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии точки.</p> <p>Динамика системы и твердого тела.</p> <p>Механическая система. Силы внешние и внутренние. Масса системы. Центр масс системы.</p> <p>Моменты инерции твердого тела относительно оси. Радиус инерции. Теорема о моментах инерции тела относительно плоскости и оси. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей. Теорема Гюйгенса.</p> <p>Количество движения системы. Количество движения системы (импульс системы). Теорема об изменении количества движения (импульса). Закон сохранения количества движения (импульса). Главный момент количества движения (импульса) системы. Теорема моментов. Закон сохранения главного момента количества движения (импульса).</p> <p>Кинетическая энергия системы.</p> <p>Кинетическая энергия системы. Теорема Кенига.</p> <p>Некоторые случаи вычисления работы.</p> <p>Теорема об изменении кинетической энергии системы.</p> <p>Закон сохранения механической энергии.</p> <p>Приложение общих теорем к динамике твердого тела. Главный вектор и главный момент сил инерции твердого тела. Вращательное движение твердого тела.</p> <p>Физический маятник. Плоскопараллельное движение твердого тела. Сложное движение твердого тела и системы тел. Движение тела с переменной массой.</p> <p>Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции. Определение с помощью принципа Даламбера динамических реакций при несвободном движении точки и механической системы.</p> <p>Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики. Глав-</p>	ОПК-1 (ИД-2, ИД-4, ИД-5)

		ный вектор и главный момент сил инерции твердого тела. Обобщенные координаты и число степеней свободы. Возможные перемещения механической системы. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики. Примеры применения общего уравнения динамики.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Статика твердого тела. Связи и реакции связей.	4/6/6	1-6	7-10	1-7
2.	Система сходящихся сил. Условия равновесия системы сходящихся сил	4/6/6	1-6	7-10	1-7
3.	Произвольная плоская система сил.	4/6/6	1-6	7-10	1-7
4.	Пространственная система сил.	4/6/6	1-6	7-10	1-7
5.	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела	4/6/6	1-6	7-10	1-7
6.	Кинематика точки. Способы задания движения точки.	4/6/6	1-6	7-10	1-7
7.	Поступательное и вращательное движения твердого тела	4/6/6	1-6	7-10	1-7
8.	Плоское (плоскопараллельное) движение твердого тела	4/6/6	1-6	7-10	1-7
9.	Сложное движение точки и твердого тела.	4/6/6	1-6	7-10	1-7
10.	Динамика точки	4/6/6	1-6	7-10	1-7
11.	Общие теоремы динамики точки	4/6/6	1-6	9-12	1-7
12.	Динамика системы и твердого тела.	4/6/8	1-6	7-10	1-7
13.	Количество движения системы.	4/6/8	1-6	7-10	1-7
14.	Кинетическая энергия системы.	4/6/8	1-6	7-10	1-7
15.	Приложение общих теорем к динамике твердого тела.	4/6/8	1-6	7-10	1-7
16.	Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики.	4/6/8	1-6	7-10	1-7
17.	Подготовка к практическим занятиям	20/20/40	1-6	7-10	1-7
18.	Подготовка к текущему контролю	20/20/40	1-6	7-10	1-7
19.	Промежуточная аттестация (экз.)	36/36/36	1-6	7-10	1-7
Всего		104/136/186			

104/136/186 - в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по очно-заочной и заочной формам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бухгольц Н.Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие. Ч. 1: Кинематика, статика, динамика материальной точки. - 10-е изд. стер. – СПб.: "Лань", 2009. – 480 с.

2. В.В. Дрожжина. Сборник заданий по теоретической механике: учебное пособие, допущ. Мин. обр. и науки РФ для студ. вузов по направл. и спец. техники и технологии / 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 224с.

3. Яблоновский, А.А. Курс теоретической механики [Текст] : учебник. - 9-е изд., стер. - СПб : "Лань", 2004. - 768с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важ-

ных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию смысла. Без понимания смысла, прочитанную информацию трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает поиск учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме с помощью контрольных вопросов и заданий.

7. Фонды оценочных средств

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ИД-2ОПК-1 Определяет основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	
1,2(1,2)	Физика
2,3(1,2)	Теоретическая механика
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
4(3)	Теория механизмов и машин
4(3)	Гидравлика и гидропневмопривод
4(3)	Теплотехника
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4ОПК-1 Представляет физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й)	

1,2(1,2)	Физика
2(1)	Химия
2,3(1,2)	Теоретическая механика
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
4(3)	Теория механизмов и машин
4(3)	Гидравлика и гидропневмопривод
4(3)	Теплотехника
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5ОПК-1 Осуществляет выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности	
1,2(1,2)	Физика
2(1)	Химия
2,3(1,2)	Теоретическая механика
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
4(3)	Теория механизмов и машин
4(3)	Гидравлика и гидропневмопривод
4(3)	Теплотехника
1(2)	Ознакомительная практика
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности				
ИД-2ОПК-1 Определяет основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования с существенными ошибками	Знает, как определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования с несущественными ошибками	Знает, как определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет разрабатывать определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования с существенными затруднениями.	Умеет определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования с некоторыми затруднениями	Умеет определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков,	Владеет навыками определения основных характеристик физического процесса (явления)	Владеет навыками определения основных характеристик физического процесса (явления)	Владеет навыками определения основных характеристик физического процесса (явления)

	предусмотренных данной компетенцией	ния), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования на низком уровне.	ния), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования с некоторыми затруднениями	ния), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования в полном объеме
ID-4ОПК-1 Представляет физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й)				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) с существенными ошибками	Знает, как представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) с несущественными ошибками	Знает, как представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) с существенными затруднениями.	Умеет представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) с некоторыми затруднениями	Умеет представлять физический (химический) процесс (явление), протекающий на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками представления физического процесса (явления), протекающего на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) на низком уровне.	Владеет навыками представления физического процесса (явления), протекающего на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) с некоторыми затруднениями	Владеет навыками представления физического процесса (явления), протекающего на объекте профессиональной деятельности, виде уравнения(й) в полном объеме
ID-5ОПК-1 Осуществляет выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности с существенными ошибками	Знает, как осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности с несущественными ошибками	Знает, как осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	Умеет осуществлять выбор физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществления выбора физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности на низком уровне.	Владеет навыками осуществления выбора физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	Владеет навыками осуществления выбора физических и химических законов для решения задачи профессиональной деятельности в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. На какие разделы принято разделять теоретическую механику?

- А. Кинематику, статику и гидродинамику.
- Б. Статику, кинематику и динамику
- В. Статику, кинематику, динамику и гидродинамику.

2. Что изучает статика?

- А. Общее учение о силах и условиях равновесия материальных тел, находящихся под действием сил.
- Б. Движение материальных тел под действием сил.
- В. Геометрические свойства движения тел без учета их инертности и сил, действующих на них.

3. Что изучает кинематика?

- А. Геометрические свойства движения тел без учета их инерции и действующих на них сил.
- Б. Условия равновесия материальных тел, находящихся под действием сил.
- В. Движение материальных тел, находящихся под действием сил.

4. Какие способы задания движения точки вы знаете?

- А. Координатный и табличный.
- Б. Табличный, графический и векторный.
- В. Векторный, координатный и естественный.

5. Чему равен вектор скорости точки в данный момент времени?

- А. Первой производной от радиус-вектора точки по времени.
- Б. Второй производной от радиус-вектора точки по времени.
- В. Первой производной от вектора ускорения точки по времени.

6. Вектор скорости точки направлен

- А. Перпендикулярно плоскости ее траектории.
- Б. По касательной к траектории движения точки в сторону движения.
- В. В сторону вогнутости траектории к центру ее кривизны.

7. Чему равен вектор ускорения точки в данный момент времени?

- А. Первой производной от радиус-вектора точки по времени.
- Б. Второй производной от радиус-вектора точки по времени.
- В. Второй производной от вектора скорости точки по времени.

8. Чему равно нормальное ускорение точки?

- А. Квадрату скорости, деленному на радиус кривизны траектории в данной точке кривой.

- Б. Квадрату скорости, деленному на время.
В. Первой производной от числового значения скорости точки по времени.

9. Чему равно касательное ускорение точки?

- А. Первой производной от дуговой координаты S этой точки по времени.
Б. Первой производной от числового значения скорости точки по времени.
В. Второй производной от дуговой координаты S этой точки по времени.

10. При каком движении полное ускорение точки равно нулю?

- А. Равноускоренном прямолинейном.
Б. Равномерном криволинейном.
В. Равномерном прямолинейном.

11. Движение точки задано уравнениями 5; (где время t измеряется в секундах, координаты x и y – в метрах). Скорость и ускорение точки в момент времени $t=1$ с равны

- А. $v = 5 \text{ м/с}$; $a = 10 \text{ м/с}^2$.
Б. $v = 0$; $a = 10 \text{ м/с}^2$.
В. $v = 10 \text{ м/с}$; $a = 8 \text{ м/с}^2$.

12. Точка движется по дуге окружности радиуса $R=2$ метра по закону $S = 6t - 2t^2$. Нормальное, касательное и полное ускорение точки в момент времени $t=1$ с составляют

- А. $a_n = 2 \text{ м/с}^2$; $a_\tau = 4 \text{ м/с}^2$; $a = 2\sqrt{5} \text{ м/с}^2$.
Б. $a_n = 3 \text{ м/с}^2$; $a_\tau = 2 \text{ м/с}^2$; $a = \sqrt{13} \text{ м/с}^2$.
В. $a_n = -5 \text{ м/с}^2$; $a_\tau = 5 \text{ м/с}^2$; $a = 5\sqrt{2} \text{ м/с}^2$.

13. Какое движение твердого тела называется поступательным?

- А. Такое движение твердого тела, при котором все его точки перемещаются параллельно некоторой неподвижной плоскости.
Б. Такое движение твердого тела, при котором любая прямая, проведенная в этом теле, перемещается, оставаясь параллельной своему начальному положению.
В. Такое движение, при котором какие-нибудь две точки, принадлежащие телу (или неизменно с ним связанные), остаются во все время движения неподвижными.

14. Какое из этих утверждений выражает основные свойства поступательного движения твердого тела?

- А. При поступательном движении все точки тела имеют одинаковые по величине и направлению скорости и ускорения во все время движения.
Б. При поступательном движении все точки тела имеют одинаковые по ве-

личине и направлению скорости и ускорения в каждый момент времени.

В. При поступательном движении все точки тела имеют в каждый момент времени скорости и ускорения, совпадающие только по направлению.

15. Какое движение называется вращательным?

А. Такое движение твердого тела, при котором все его точки имеют одинаковые по модулю скорости и ускорения в каждый момент времени.

Б. Такое движение твердого тела, при котором любая прямая, проведенная в этом теле, перемещается, оставаясь параллельной своему начальному положению.

В. Такое движение, при котором какие-нибудь две точки, принадлежащие телу (или неизменно с ним связанные), остаются во все время движения неподвижными.

16. Как направлен вектор угловой скорости вращающегося тела?

А. Вдоль оси вращения в такую сторону, откуда вращение тела видно происходящим против хода часовой стрелки.

Б. Перпендикулярно оси вращения тела.

В. Вдоль оси вращения в такую сторону, откуда вращение тела видно происходящим по ходу часовой стрелки.

17. Какое движение твердого тела называется сферическим?

А. Такое движение твердого тела, при котором одна его точка остается неподвижной во все время движения.

Б. Такое движение твердого тела, при котором две его точки имеют одинаковые скорости и ускорения в данный момент времени.

В. Такое движение твердого тела, при котором любая прямая, проведенная в этом теле, перемещается таким образом, что траектории ее концов при движении образуют сферу.

18. Чему равна скорость точки вращающегося тела?

А. Произведению угловой скорости тела на расстояние от точки до оси вращения.

Б. Произведению углового ускорения тела на расстояние от точки до оси вращения.

В. Отношению пройденного точкой вдоль своей траектории расстояния S к квадрату угловой скорости вращения тела.

19. Дан закон вращения махового колеса радиуса $R = 2$ метра: $\varphi = 2t^2 - 9t$. Скорость точек обода колеса в момент времени $t = 1$ с будет равна

А. $v = -10$ м/с.

Б. $v = 10$ м/с.

В. $v = 8$ м/с.

20. Что такое мгновенный центр скоростей?

А. Точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени известна по величине и направлению.

Б. Точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени равна нулю.

В. Точка плоской фигуры, скорость и ускорение которой в данный момент времени равны нулю.

21. На какие движения раскладывают составное движение точки?

А. Поступательное и вращательное.

Б. Относительное и абсолютное.

В. Относительное и переносное.

22. Какое движение точки называется относительным?

А. Движение, совершаемое точкой вместе с подвижной системой отсчета.

Б. Движение, совершаемое точкой по отношению к подвижной системе отсчета.

В. Движение, совершаемое точкой по отношению к неподвижной системе отсчета.

23. Какое движение точки называется переносным?

А. Движение, совершаемое точкой по отношению к подвижной системе отсчета.

Б. Движение, совершаемое точкой по отношению к неподвижной системе отсчета.

В. Движение, которое точка совершает вместе с подвижной системой отсчета.

24. Как направлен вектор ускорения Кориолиса?

А. Направлен по касательной к относительной траектории точки.

Б. Направлен перпендикулярно плоскости, проходящей через векторы $\vec{\omega}_e$ и \vec{v}_r , в ту сторону, откуда кратчайшее совмещение $\vec{\omega}_e$ с \vec{v}_r видно происходящим против хода часовой стрелки.

В. Направление вектора ускорения Кориолиса можно определить спроектировав вектор \vec{v}_r на плоскость, перпендикулярную $\vec{\omega}_e$, и повернув эту проекцию в плоскости на 90° в сторону переносного вращения.

25. Что изучает динамика?

А. Общее учение о силах.

Б. Движение материальных точек и тел под действием сил.

В. Геометрические свойства движения тел без учета их инертности и сил, действующих на них.

26. Из данных утверждений выберите первый законы Ньютона (инерции).

А. Изолированная от внешних воздействий материальная точка сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения до тех пор, пока приложенные силы не заставят изменить это состояние.

Б. Произведение массы материальной точки на ускорение, которое она получает под действием данной силы, равно по модулю этой силе, а направление ускорения совпадает с направлением силы.

В. Если на свободное абсолютно твердое тело действуют две силы, то тело может находиться в равновесии тогда и только тогда, когда эти силы равны по модулю и направлены вдоль одной прямой в противоположные стороны.

27. Какое свойство называется инертностью?

А. Свойство точек и тел сохранять состояние равновесия под действием внешних сил.

Б. Свойство точек и тел сохранять свою скорость при отсутствии внешних воздействий.

В. Свойство точек и тел сохранять свою скорость под действием внешних сил.

28. Какая величина называется количеством движения точки?

А. Скалярная величина $m v$, равная произведению массы точки на ее модуль скорости.

Б. Векторная величина $m \vec{v}$, равная произведению массы точки на вектор ее скорости.

В. Скалярная величина $\frac{m g^2}{2}$, равная половине произведения массы точки на квадрат ее скорости.

29. Как вычисляется полный импульс силы?

А. $S = F \cdot t$.

Б. $\bar{S} = \bar{F} \cdot t$.

В. $\bar{S} = \int_0^t \bar{F} \cdot dt$.

30. Какое из утверждений является теоремой об изменении количества движения точки?

А. Производная по времени от количества движения точки равна сумме действующих на точку сил.

Б. Производная по времени от импульса силы равна количеству движения точки.

В. Изменение количества движения точки за некоторый промежуток вре-

мени равно геометрической сумме всех действующих на точку сил.

31. Какая величина называется кинетической энергией точки?

А. Векторная величина $\frac{1}{2}m\vec{v}$, равная половине произведения массы точки на вектор ее скорости.

Б. Скалярная величина $\frac{1}{2}mv^2$, равная половине произведения массы точки на квадрат ее скорости.

В. Скалярная величина $\frac{1}{2}m^2v$, равная половине произведения квадрата массы точки на ее скорость.

32. Какое из утверждений является теоремой об изменении кинетической энергии точки?

А. Изменение кинетической энергии точки при некотором ее перемещении равно алгебраической сумме работ всех действующих на точку сил на том же перемещении.

Б. Изменение кинетической энергии точки за некоторый промежуток времени равно сумме импульсов всех действующих на точку сил за тот же промежуток времени.

В. Дифференциал от кинетической энергии точки равен алгебраической сумме всех действующих на точку сил.

33. Какая величина называется мощностью?

А. Величина, определяющая работу, совершаемую силой в единицу времени.

Б. Величина, определяемая ускорение, сообщаемое точке силой за единицу времени.

В. Величина, равная отношению модуля силы к промежутку времени, в течение которого эта сила действовала на точку.

34. Какое из приведенных утверждений выражают закон площадей?

А. При движении под действием центральной силы материальная точка движется по прямолинейной траектории с постоянной векториальной скоростью.

Б. При движении под действием центральной силы материальная точка движется по плоской криволинейной траектории с постоянной линейной скоростью.

В. При движении под действием центральной силы материальная точка движется по плоской криволинейной траектории с постоянной векториальной скоростью.

35. Какая величина называется моментом инерции тела относительно

оси?

А. Векторная величина, равная произведению массы тела на квадрат угловой скорости.

Б. Скалярная величина, равная сумме произведений масс всех точек тела на квадраты их расстояний от этой оси.

В. Скалярная величина, равная сумме произведений масс всех точек тела на квадраты их скоростей.

36. Какое из приведенных утверждений является теоремой о движении центра масс?

А. Произведение массы системы на ускорение ее центра масс равно алгебраической сумме работ всех действующих на систему внешних сил.

Б. Центр масс системы движется как материальная точка, масса которой равна массе всей системы и к которой приложены все внешние силы, действующие на систему.

В. Произведение массы системы на ускорение ее центра масс равно нулю.

37. Какое из приведенных утверждений является принципом Даламбера для материальной точки?

А. Произведение массы точки на ее ускорение равно по модулю силе, действующей на точку.

Б. Если в любой момент времени к действующим на точку активным силам и реакции связи присоединить силу инерции, то полученная система сил будет взаимно уравновешенной.

В. Для равновесия любой системы сил необходимо и достаточно, чтобы главный вектор этой системы сил и ее главный момент относительно любого центра были равны нулю.

38. Что такое число степеней свободы?

А. Число независимых между собой виртуальных перемещений механической системы.

Б. Число виртуальных перемещений механической системы.

В. Число тел, входящих в состав рассматриваемой механической системы.

39. Какое из приведенных утверждений является принципом виртуальных перемещений?

А. Для равновесия механической системы необходимо и достаточно, чтобы геометрическая сумма всех сил, действующих на систему, была равна нулю.

Б. Для равновесия механической системы с идеальными связями необходимо и достаточно, чтобы сумма виртуальных работ всех действующих на нее активных сил при любом возможном перемещении системы была равна нулю.

В. Для равновесия механической системы необходимо и достаточно, чтобы число степеней свободы данной системы равнялось нулю.

40. Какое ускорение получит свободная материальная точка под действием силы, равной 0,5 ее веса?

А. $a = 1,92 \text{ м/с}^2$

Б. $a = 9,8 \text{ м/с}^2$

В. $a = 4,9 \text{ м/с}^2$

Г. $a = 0,5 \text{ м/с}^2$

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	А	А	А	А	Б	В	Б	Б	В	Б	В	В	А	В	А	А	Г	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б	Б	В	Б	Б	А	Б	А	В	А	Б	А	А	Б	Б	А	А	А	Б	Б

Утверждаю:
Зав. кафедрой

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения. Аксиомы статики.
2. Связи и их реакции. Основные типы связей.
3. Система сходящихся сил. Сложение сходящихся сил.
4. Условия равновесия системы сходящихся сил.
5. Проекция силы на ось.
6. Сложение двух и более параллельных сил.
7. Момент силы относительно точки.
8. Пара сил. Эквивалентность пар. Сложение пар. Условия равновесия пар.
9. Момент силы относительно оси.
10. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент.
11. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.
12. Пространственная система сил.
13. Теорема Вариньона.
14. Связи с трением. Трение скольжения. Трение качения.
15. Центр тяжести плоских фигур и объемных тел.
16. Основные понятия и задачи кинематики.
17. Способы задания движения точки.
18. Определение скорости и ускорения точки при естественном способе задания движения.
19. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения.

20. Поступательное движение твердого тела.
21. Вращение тела вокруг неподвижной оси.
22. Плоскопараллельное движение твердого тела (уравнение движения, разложение движения).
23. Мгновенный центр скоростей (МЦС). Методы определения МЦС.
24. Определение скоростей точек с помощью МЦС.
25. Равномерное и равнопеременное вращения.
26. Теорема о сложении скоростей точек плоской фигуры.
27. Теорема о проекциях скоростей точек плоской фигуры
28. Теорема о сложении ускорений точек плоской фигуры
29. Сложное движение точки (скорости и ускорения).
30. Ускорение Кориолиса.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия статики, аксиомы, связи и реакции связей.
2. Система сходящихся сил. Геометрический способ определения равнодействующей
3. Проекция силы на ось. Аналитический способ определения равнодействующей
4. Равновесие системы сходящихся сил. Теорема о равновесии трех не-параллельных сил
5. Пара сил. Момент пары
6. Теорема об эквивалентности и о сложении пар сил
7. Условия равновесия пар сил, расположенных на плоскости и в пространстве
8. Момент силы относительно центра. Приведение силы к центру
9. для системы сходящихся сил
10. Главный вектор и главный момент системы сил относительно заданного центра
11. Условия равновесия системы сил. Теорема Вариньона
12. Вычисление главного вектора и главного момента системы сил
13. Условия равновесия плоской системы сил
14. Равновесие плоской системы параллельных сил
15. Статически определимые и статически неопределимые задачи
16. Определение внутренних усилий
17. Центр параллельных сил и его координаты
18. Центр тяжести. Определение координат центров тяжести тел
19. Кинематика точки. Основные понятия и определения
20. Векторный способ задания движения точки. Вектор скорости и ускорения точки
21. Координатный способ задания движения точки. Определение траекто-

рии точки по уравнениям ее движения

22. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения точки

23. Естественный способ задания движения точки. Модуль и направление скорости

24. Касательное и нормальное ускорения точки

25. Поступательное движение твердого тела. Скорости и ускорения точек при поступательном движении

26. Вращательное движение твердого тела вокруг оси. Угловая скорость и угловое ускорение

27. Скорости и ускорения точек вращающегося тела

28. Плоское движение твердого тела. Уравнения движение плоской фигуры

29. Определение скоростей точек плоской фигуры

30. Мгновенный цент скоростей. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей

31. Мгновенный центр ускорений

32. Определение ускорений точек плоской фигуры

33. Сложное движение точки. Абсолютное, относительное и переносное движения точки

34. Теорема о сложение скоростей

35. Теорема Кориолиса о сложении ускорений

36. Причины возникновения ускорения Кориолиса и его определение

37. Предмет динамики и две ее основные задачи

38. Основные законы Динамки

39. Дифференциальные уравнения движения материальной точки

40. Естественные уравнения движение материальной точки

41. Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной. Пример.

42. Относительное движение материальной точки. Дифференциальные уравнения относительного движения

43. Переносная и кориолисова силы инерции

44. Механическая система. Силы внешние и внутренние

45. Масса системы. Центр масс

46. Момент инерции тела относительно оси. Радиус инерции

47. Момент инерции относительно параллельных осей. Теорема Гюйгенса

48. Дифференциальные уравнения движения механической системы

49. Теорема о движении и центра масс

50. Принцип Даламбера для материальной точки

51. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы.

52. Теорема об изменении кинетической энергии точки и системы.

53. Количество движения точки и системы.

54. Уравнение Лагранжа второго рода.

55. Обобщенные силы. Условия равновесия системы в обобщенных коор-

динатах.

56. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений для системы с идеальными связями.

57. Элементарная работа силы и работа силы на конечном перемещении точки приложения силы.

58. Элементарный импульс силы и импульс силы за конечный промежуток времени

59. Теорема Карно.

60. Прямой центральный удар тела о неподвижную преграду.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах теоретической механики;

2) умело применяет теоретические знания по теоретической механике при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в теоретической механике, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по теоретической механике;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в теоретической механике, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по теоретической механике в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Бухгольц, Н.Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие. Ч. 1: Кинематика, статика, динамика материальной точки. - 10-е изд. стер. – СПб.: "Лань", 2009. - 480с.

2. Бухгольц, Н.Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие. Ч. 2. Динамика системы материальных точек / Н.Н. Бухгольц. – СПб.: "Лань", 2009. - 336с.

3. Молотников, В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 608 с. — <http://e.lanbook.com/book/4546>.

4. Молотников, В.Я. Техническая механика. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 476 с. <http://e.lanbook.com/book/91295>

5. Поляхов, Н.Н. Теоретическая механика: учебник для бакалавров / под ред. П.Е. Товстика. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2012. - 593с.

6. Филатов, Ю.Е. Введение в механику материалов и конструкций. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 320 с. <http://e.lanbook.com/book/93704>

б) дополнительная литература

7. Камилов Р.К., Абдулнатипов М.Г. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине "Теоретическая механика"(раздел статика) по направл. "Агроинженерия" / Сост. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2015. - 54с.

8. Дрожжина В.В. Сборник заданий по теоретической механике: учебное пособие, допущ. Мин. обр. и науки РФ для студ. вузов по направл. и спец. техники и технологии / 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 224с.

9. Мещерский, И.В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие. Рек. УМО общ. по направлениям и спец. в обл. техники и технологий по дисц. "Теоретическая механика" / под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. - 51-е изд., стер. – СПб.: Изд-во "Лань", 2012. - 448с.

10. Яблоновский, А.А. Курс теоретической механики: учебник. - 9-е изд., стер. - СПб : "Лань", 2004. - 768с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcsx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>

Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024 г.
8..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретическая механика» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые

вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуются просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые

проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины во втором семестре завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучаю-

щихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в письменной форме.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник,

конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Компьютерный класс, лекционная аудитория и аудитория для практических занятий с плакатами по каждому разделу.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М. Д. Мукайлов

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Теоретическая механика»
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологиче-
ских машин и комплексов вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Шихсаидов Б.И. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]