

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:
Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения»

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) – *бакалавр*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Махачкала, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 916 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Бедоева С.В., к.с-х.н., доцент кафедры технической эксплуа-

тации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 20 марта 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий	7
5.2 Тематический план лекций	8
5.3 Тематический план практических занятий	9
5.4 Содержание разделов дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7. Фонды оценочных средств	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	15
7.3 Типовые контрольные задания	17
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся студентов по освоению дисциплины	34
11. Информационные технологии и программное обеспечение	37
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	40

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при организации автомобильных перевозок и безопасность движения, в которой закладываются методические основы функционирования систем автотранспортного обслуживания, показатели и методы анализа рынка транспортных потребностей, обеспечивающих их использование в данных условиях; юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских, пассажирских и международных перевозок. Также закрепление знаний основных положений и нормативных документов, определяющих деятельность служб безопасности движения на дорогах.

Задачами являются:

- изучения курса является усвоение студентами научного подхода к организации движения транспортных средств;
- взаимоотношение с клиентурой;
- знакомство с основными факторами, влияющими на безопасность движения.
- изучение методов транспортного обслуживания, организации и осуществления перевозочного процесса, форм использования подвижного состава и линейных сооружений
- особенности технологической организации перевозок в городах различной величины;
- овладение знанием структуры материально-технического обеспечения АТО;
- изучение информационно-компьютерной, поддержки процесса автоперевозок;
- внедрение информационно-компьютерной поддержки современных логистических технологий в автоперевозках грузов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-9	Способен выполнять проверку технического состояния транспортных	ИД-2 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Организация междугород-	как выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств

	средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами.	средств	них и международных перевозок грузов и пассажиров			
		ИД-4 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	Технико-эксплуатационные показатели подвижного состава. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров	как проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения	проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения	навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения
		ИД-5 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Технико-эксплуатационные показатели подвижного состава. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров	как оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения» входит в перечень дисциплин части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений согласно ФГОС ВО и изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части: «Высшая математика», «Техническая эксплуатация автомобилей» и др.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, сервисно-эксплуатационный.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Техническая эксплуатация автомобилей	+	+
2.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	+	+
3.	Эксплуатационные материалы	+	+
6.	Особенности конструкции и обслуживания иностранных автомобилей	+	+
7.	Преддипломная практика	+	+

8.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+
----	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ*), 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	58	58
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	36	36
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	44	44
лекции	14	14
практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	64	64
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	44	44
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16

лекции	6	6
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	92	92
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	72	72
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная ра- бота
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	44	6	10	28
2.	Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров	64	10	24	30
	Подготовка к текущей аттестации	36			36
	Всего	144	16	34	94

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная ра- бота
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	50	6	14	30
2.	Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров	58	8	16	34
	Подготовка к текущей аттестации	36			36
	Всего	144	14	30	100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная ра- бота
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	52	2	4	46
2.	Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров	56	4	6	46
	Подготовка к текущей аттестации	36			36
	Всего	144	6	10	128

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава		
1.	Классификация и характеристика грузов	2
2	Показатели и характеристики перевозочного процесса. технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	4
Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров		
3.	Организация работы служб перевозок АТП	2
4.	Пассажирские перевозки.	2
5.	Организация и управление междугородних и международных автомобильных перевозок	2
6.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения. Скорости автомобиля	2
7.	Судебная автотехническая экспертиза ДТП	2
Всего часов		16

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава		
1.	Классификация и характеристика грузов.	2
2	Показатели и характеристики перевозочного процесса. технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	4
Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров		
3.	Организация работы служб перевозок АТП	1
4.	Пассажирские перевозки.	1
5.	Организация и управление междугородних и международных автомобильных перевозок	2
6.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения. Скорости автомобиля	2
7.	Судебная автотехническая экспертиза ДТП	2
Всего часов		14

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава		
1.	Классификация и характеристика грузов	1
2	Показатели и характеристики перевозочного процесса. технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	1
Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров		
3.	Организация работы служб перевозок АТП	0,5
4.	Пассажирские перевозки.	0,5
5.	Организация и управление междугородних и международных автомобильных перевозок	1
6.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения. Скорости автомобиля	1
7.	Судебная автотехническая экспертиза ДТП	1
Всего часов		6

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.		
1.	Устав автомобильного транспорта	1
2.	Подвижной состав автомобильного транспорта	1
3.	Маркировка и техническая характеристика автотранспортных средств. Тестирование.	2
4.	Маршруты движения подвижного состава. Тестирование.	2
Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров		
5.	Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Решение задач.	2
6.	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ. Тестирование.	2
7.	Безопасность транспортных средств. Виды безопасности. Тестирование.	2
8.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения. Скорости автомобиля. Решение задач.	4
Всего часов		34

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.		
1.	Устав автомобильного транспорта	2
2.	Подвижной состав автомобильного транспорта	4
3.	Маркировка и техническая характеристика автотранспортных средств. Тестирование.	4
4.	Маршруты движения подвижного состава. Тестирование.	4
Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров		
5.	Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Решение задач.	4
6.	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ. Тестирование.	4
7.	Безопасность транспортных средств. Виды безопасности. Тестирование.	4
8.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения. Скорости автомобиля. Решение задач.	4
Всего часов		30

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.		
1.	Устав автомобильного транспорта	1
2.	Подвижной состав автомобильного транспорта.	1
3.	Маркировка и техническая характеристика автотранспортных средств. Тестирование.	1
4.	Маршруты движения подвижного состава. Тестирование.	1

Раздел 2. Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров		
5.	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Решение задач.	2
6.	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ. Тестирование.	1
7.	Безопасность транспортных средств. Виды безопасности. Тестирование.	1
8.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения. Скорости автомобиля. Решение задач.	2
Всего часов		10

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	<p>Грузооборот и грузовые потоки. Классификация грузов. Основные понятия о транспорте. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Маркировка транспортных средств. Легковые автомобили, автобусы, грузовые автомобили, прицепы, полуприцепы, специальный подвижной состав. Грузы и их характеристики. Грузооборот и грузопотоки. Организация транспортного процесса и маршруты движения подвижного состава. Виды маршрутов.</p> <p>Парк подвижного состава. Готовность парка к перевозкам и его использование. Использование пробега, грузоподъемности. Производительность подвижного состава.</p> <p>Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов. Документы на перевозку грузов. Основные правила перевозки грузов. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов. Категории дорог по интенсивности движения. Технико-эксплуатационные показатели дороги. Пропускная способность дороги. Основные элементы дороги. Типы дорожных покрытий.</p> <p>Виды автомобильных перевозок пассажиров. Городская транспортная сеть. Основные правила перевозки грузов. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов. Категории дорог по интенсивности движения. Технико-эксплуатационные показатели дороги. Пропускная способность дороги. Основные элементы дороги. Типы дорожных покрытий.</p>	ПК-9 (ИД-2, ИД-4, ИД-5)
2.	Организация междугородних и международных перевозок грузов и пассажиров	<p>Основные нормативные документы. Транспортный контроль. Регистрация режимов работы автомобилей. Организация движения подвижного состава. Организация работы водителей при международных перевозках. Путевая документация при международных перевозках. Организация контроля работы водителей на линии. Задачи и методы организации дорожного движения. Психологические характеристики водителя.</p>	ПК-9 (ИД-2, ИД-4, ИД-5)

	Участники дорожного движения. Определения, классификация и учет ДТП, основные причины возникновения ДТП.	
	Себестоимость грузовых перевозок. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Транспортно-экспедиционные и складские операции. Склады и складские операции.	
	Количественный, качественный и топографический анализ ДТП. Виды безопасности транспортных средств. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств.	
	Диаграмма торможения транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Тягово-скоростные и тормозные свойства автомобиля.	
	Исходные данные для экспертизы. Служебное расследование и судебная экспертиза. Исходные данные для проведения судебной экспертизы. Первая помощь пострадавшим при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи.	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Грузы и их характеристики. Регулирование транспортной деятельности в РФ.	4/6/8	1-3,4	12-22	1-9
2.	Показатели и характеристики перевозочного процесса. Техноэксплуатационные показатели работы подвижного состава. Регулирование транспортной деятельности в РФ.	4/6/8	1-12	12-22	1-9
3.	Организация работы служб перевозок АТП. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	4/6/8	1-10	12-22	1-9
4.	Пассажирские перевозки. Планирование и управление грузовыми перевозками.	4/6/8	1-3,4	12-22	1-9
5.	Организация междугородних и международных перевозок. Диспетчерское руководство перевозками	4/8/8	1-12	12-22	1-9
6.	Себестоимость и тарифы на перевозку. Показатели качества пере-	4/8/8	1-10	12-22	1-9

	возок.				
7.	Анализ ДТП. Анализ дорожно-транспортных происшествий.	4/8/8	1-3,4	12-22	1-9
8.	Тормозные качества автомобиля. Первая помощь пострадавшим при ДТП.	4/8/8	1-12	12-22	1-9
9.	Судебная экспертиза ДТП.	4/8/8	1-10	12-22	1-9
10.	Подготовка к практическим занятиям	10/10/10	1-12	12-22	1-9
11.	Подготовка к текущему контролю	12/10/10	1-10	12-22	1-9
12.	Промежуточная аттестация (экзамен)	36/36/36	1-12	12-22	1-9
	Всего	58/64/92			

58/64/92 - в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по очно-заочной и заочной формам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Автотранспортные средства. – издание четвертое переработанное. - М.: «Издательство ПРИОР», 2002. – 160 с.

2. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс).

3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.

4. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие для студ. Высш. учебн. заведений \ А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с.

5. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С" "D" "Е". - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 256с.

6. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст]: сборник: реком. ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2. : Автомобиль. - Москва: Автополис-плюс, 2007. - 528с.: таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

7. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

8. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Изд. "Дело и Сервис",

2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.

9. Яхьяев, Н.Я. Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений / Н. Я. Яхьяев. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

10. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

11. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 58 (очно) 64 (очно-заочно) и 92 (заочно) общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст работы, под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, пре-

дисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного текста. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения, по дисциплине, организация определяет показатели и критерии оценивания, и формирования компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-9 Способен выполнять проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами.	
ИД-2ПК-9 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	
5(4)	Надежность и диагностика автотранспортных средств
7(5)	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4ПК-9 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	
5(4)	Надежность и диагностика автотранспортных средств
7(5)	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения
7(5)	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5ПК-9 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	
5(4)	Надежность и диагностика автотранспортных средств
7(5)	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	до пороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-9 Способен выполнять проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами.				
ИД-2ПК-9 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств				
Знания	Отсутствие или наличие системы фундаментальных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств с существенными ошибками	Знает, как выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств с несущественными ошибками	Знает, как выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств на вы-

	тенцией	ками	ными ошибками	соком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств с существенными затруднениями.	Умеет выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств с некоторыми затруднениями	Умеет выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств на низком уровне.	Владеет навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств с некоторыми затруднениями	Владеет навыками выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств в полном объеме
ИД-4ПК-9 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения с существенными ошибками	Знает, как проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения с существенными ошибками	Знает, как проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения с существенными затруднениями	Умеет проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения с некоторыми затруднениями	Умеет проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств, требованиям безопасности дорожного движе-	навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств, требо-	Владеет навыками проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств, требо-

		ния на низком уровне	ности дорожного движения в достаточном объеме	ваниям безопасности дорожного движения в полном объеме
ИД-5ПК-9 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с существенными ошибками	Знает методику выбора как оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с несущественными ошибками	Знает, как оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять на оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с существенными затруднениями	Умеет оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования с некоторыми затруднениями	Умеет оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования на низком уровне	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования в достаточном объеме	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Что такое автомобильный транспорт?

- а) подвижной состав;
- б) специально приспособленные и оборудованные пути для движения подвижного состава;
- в) совокупность средств и путей сообщения, а также различных технических устройств и сооружений, обеспечивающих их нормальную работу.

2. Транспортный процесс - это:

- а) расстояние, на которое транспортируют груз за одну езду;
- б) произведение количества груза на перевезенное расстояние;
- в) процесс перемещения грузов или пассажиров;
- г) совокупность процесса, складывающегося из погрузки (посадки пассажиров), перевозки грузов (пассажиров) и выгрузки (высадка пассажиров).

3. Транспортная работа - это:

- а) произведение количества груза на перевезенное расстояние, $m\text{-км}$;
- б) деление количества груза на перевезенное расстояние, $m/\text{км}$;
- в) время, необходимое на перевозку груза.

4. Списочный парк АТП - это:

- а) автомобили, прицепы, полуприцепы, прицепы-ропуски, автомобили-тягачи;
- б) технически исправные средства, находящиеся в распоряжении АТП;
- в) группа подвижного состава;
- г) автомобильные средства, находящиеся в распоряжении АТП, включая подвижной состав в эксплуатации, простое, ремонте и ТО или ожидающие ремонта и ТО.

5. По какой формуле определяется коэффициент технической готовности парка α_m ?

а) $\alpha_m = A_{\text{г}} / A_{\text{сн}}$,

где $A_{\text{г}}$ – количество автомобилей готовых к эксплуатации;
 $A_{\text{сн}}$ – списочное количество автомобилей.

б) $\alpha_m = A_{\text{г}} / A_{\text{сн}}$,

где $A_{\text{г}}$ – количество автомобилей в эксплуатации;
 $A_{\text{сн}}$ – списочное количество автомобилей.

в) $\alpha_m = A_{\text{сн}} / A_{\text{г}}$,

где $A_{\text{г}}$ – количество автомобилей готовых к эксплуатации;
 $A_{\text{сн}}$ – списочное количество автомобилей.

6. Нулевой пробег автомобиля – это:

- а) общий пробег;
- б) пробег без груза;
- в) холостой пробег;
- г) пробег, вызванный подачей автомобилей к месту работ из гаража в пункт погрузки и из пункта разгрузки в гараж (заезды на заправку, ТО и ТР).

7. Коэффициент использования пробега β – это:

- а) отношение пробега с грузом $L_{\text{г}}$ к общему пробегу $L_{\text{об}}$, т.е. $\beta = L_{\text{г}} / L_{\text{об}}$;
- б) отношение нулевого пробега $L_{\text{н}}$ общему пробегу $L_{\text{об}}$, т.е. $\beta = L_{\text{н}} / L_{\text{об}}$;
- в) произведение производительного пробега $L_{\text{г}}$ (с грузом или пассажирами) к общему пробегу $L_{\text{об}}$, т.е. $\beta = L_{\text{г}} \cdot L_{\text{об}}$;

8. Общий пробег автомобиля $L_{\text{об}}$ – это:

- а) сумма пробега холостого и нулевого, т.е. $L_{\text{х}} + L_{\text{н}}$;
- б) разность пробега с грузом, холостого и нулевого, т.е. $L_{\text{г}} - L_{\text{х}} - L_{\text{н}}$;
- в) сумма пробега с грузом, холостого и нулевого, т.е. $L_{\text{г}} + L_{\text{х}} + L_{\text{н}}$;
- г) разность пробега холостого и нулевого, т.е. $L_{\text{х}} - L_{\text{н}}$;

9. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля $\gamma_{\text{ст}}$ – это:

- а) отношение фактически выполненного количества $m\text{-км}$ к возможному, при полном использовании грузоподъемности за пробег с грузом, т.е.

$\gamma_{\text{ст}} = P / L_{\text{г}} \cdot q$,

где P – количество выполненных $m\text{-км}$; $L_{\text{г}}$ – пробег с грузом, км;

q – номинальная грузоподъемность автомобиля, m ;

- б) отношение количества перевезенного груза к количеству груза, который можно бы-

ло бы перевести при полном использовании грузоподъемности, т.е.

$$\gamma_{cm} = Q / q \cdot Z,$$

где Q – количество перевезенного груза, m ; q – номинальная грузоподъемность автомобиля, m ; Z – количество ездов.

10. Эксплуатационная скорость автомобиля, $v_{э}$ – это:

а) средний пробег автомобиля за час нахождения его в наряде, т.е.

$$v_{э} = L / T_d + T_n = L / T_n,$$

где L – пробег автомобиля или парка, $км$; T_d – время в движении, $ч$; T_n – время простоя, $ч$; T_n – время в наряде, $ч$;

б) средняя скорость автомобиля за время в движении, т.е.

$$v_{э} = L / T_d$$

где L – пробег автомобиля или парка, $км$; T_d – время в движении, $ч$;

в) отношение времени в наряде к средней скорости движения автомобиля, т.е.
 $v_{э} = T_d / L$

11. Время в наряде (на линии) автомобиля T_n – это:

а) разность времени движения автомобиля и времени простоя, т.е.

$$T_n = T_d - T_n$$

б) сумма времени движения автомобиля, времени простоя (под погрузкой и разгрузкой) и отдыха водителя, т.е.

$$T_n = T_d + T_{n-p} + T_{от}$$

в) сумма времени движения и времени на нулевой пробег, т.е.

$$T_n = T_d + t_n$$

12. Время на маршруте движения автомобиля, T_m – это:

а) сумма времени движения и времени на нулевой пробег, т.е.

$$T_m = T_d + t_n$$

б) разность времени на линии (в наряде) и времени на нулевой пробег, т.е.

$$T_m = T_n - t_n$$

в) сумма времени движения автомобиля и времени простоя, т.е.

$$T_m = T_d + T_{n-p}$$

13. Объем перевозок, Q – это:

а) количество уже перевезенного груза или необходимого перевести автомобильным транспортом за определенный период времени, m ;

$$Q = q \cdot \gamma_c$$

б) объем транспортной работы по перемещению грузов, которая уже выполнена или должна быть выполнена в течение определенного периода, $m \cdot км$; $Q = q \cdot \gamma \cdot l_{ez}$

в) количество грузов следующих в одном направлении за определенный период времени, m , $Q = \sum q \cdot \gamma \cdot l_{ez}$

14. Объем транспортной работы по перемещению грузов, которая уже выполнена или должна быть выполнена в течение определенного периода, $m \cdot км$:

а) грузопоток;

б) пассажирооборот;

в) транспортная работа;

г) грузооборот;

д) пассажиропоток.

15. Часовая производительность подвижного состава определяется по формуле:

- а) $W_Q = Q/T_n, \text{ т-ч}; W_P = P/T_n, \text{ т-км/ч};$
- б) $W_Q = T_n / Q, \text{ т-ч}; W_P = T_n / P, \text{ т-км/ч};$
- в) $W_Q = Q/T_\partial, \text{ т-ч}; W_P = P/T_\partial, \text{ т-км/ч};$
- г) $W_Q = Q/T_n, \text{ т-ч}; W_P = T_n / P, \text{ т-км/ч};$
- д) $W_Q = T_n / Q, \text{ т-ч}; W_P = P/T_n, \text{ т-км/ч};$

16. При какой организации перевозок грузов грузополучатель помимо организации получения груза подает заказ на подвижной состав, обеспечивает погрузку груза и его экспедирование:

- а) централизованная;
- б) основная;
- в) децентрализованная;
- г) отраслевая.

17. Как называется путь подвижного состава от начального до конечного пункта при перевозке грузов?

- а) оборот подвижного состава (ПС);
- б) интервал времени ПС;
- в) частота движения ПС;
- г) длина оборота ПС;
- д) маршрут ПС;
- е) время оборота ПС.

18. Как называется законченный цикл движения по маршруту с возвращением в начальный пункт?

- а) оборот подвижного состава (ПС);
- б) интервал времени ПС;
- в) частота движения ПС;
- г) длина оборота ПС;
- д) маршрут ПС;
- е) время оборота ПС.

19. Как называется время между проездом любого места маршрута двумя ближайшими автомобилями, работающие на одном маршруте и движущиеся в одном направлении?

- а) оборот подвижного состава (ПС);
- б) интервал движения ПС;
- в) частота движения ПС;
- г) длина оборота ПС;
- д) маршрут ПС;
- е) время оборота ПС.

20. Как называется количество автомобилей, проходящих в одном направлении в единицу времени (1 час) через любое место маршрута?

- а) оборот подвижного состава (ПС);
- б) интервал времени ПС;
- в) частота движения ПС;
- г) длина оборота ПС;
- д) маршрут ПС;
- е) время оборота ПС.

21. Маршруты ПС проходящие все погрузочно-разгрузочные пункты при движе-

нии в одном и обратном направлениях:

- а) сборочный;
- б) кольцевой;
- в) развозочный;
- г) маятниковый;
- д) радиальный;
- е) комбинированный.

22. Маршруты, когда ПС проходит последовательно все погрузочно-разгрузочные пункты при движении по замкнутому контуру:

- а) сборочный;
- б) кольцевой;
- в) развозочный;
- г) маятниковый;
- д) радиальный;
- е) комбинированный.

23. Маршруты имеют различные направления движения, но начинаются или заканчиваются в одном пункте:

- а) сборочный;
- б) кольцевой;
- в) развозочный;
- г) маятниковый;
- д) радиальный;
- е) комбинированный.

24. Маршруты представляют собой сочетание различных маршрутов движения ПС, когда за один оборот может быть совершено несколько ездов по маятниковым, радиальным или кольцевым маршрутам:

- а) сборочный;
- б) кольцевой;
- в) развозочный;
- г) маятниковый;
- д) радиальный;
- е) комбинированный.

25. Техническая скорость автомобиля, v_m — это:

- а) средний пробег автомобиля за час нахождения его в наряде, т.е.

$$v_m = L / T_d + T_n = L / T_n,$$

где L – пробег автомобиля или парка, км; T_d – время в движении, ч;

T_n – время простоя, ч; T_n - время в наряде, ч;

- б) средняя скорость автомобиля за время в движении, т.е.

$$v_m = L / T_d$$

где L – пробег автомобиля или парка, км; T_d – время в движении, ч;

- в) отношение времени в наряде к средней скорости движения автомобиля, т.е.

$$v_m = T_d / L$$

26. Все предметы с момента приема их к перевозке до момента сдачи их получателю называются:

- а) тарой;
- б) грузом;
- в) контейнером;
- г) товаром.

27. Какой маркировки груза не бывает?

- а) товарной;
- б) нестандартной;
- в) грузовой;
- г) транспортной;
- е) специальной.

28. Какие грузы для перевозки, погрузки-выгрузки и складирования которых не требуется особых условий, и которые могут перевозиться на бортовых автомобилях?

- а) специфические;
- б) длинномерные;
- в) скоропортящиеся;
- г) обычные;
- е) тяжеловесные;
- ж) антисанитарные.

29. Какой маршрут не является маршрутом городского пассажирского транспорта?

- а) диаметральный;
- б) радиальный;
- в) маятниковый;
- г) полудиаметральный;
- д) кольцевой;
- е) тангенциальный.

30. Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами называется:

- а) перегон;
- б) остановочный пункт;
- в) рейс;
- г) конечная остановка.

31. Законченный цикл транспортного процесса при перевозке пассажиров в автобусах называется:

- а) перегон;
- б) остановочный пункт;
- в) рейс;
- г) конечная остановка.

32. Какой показатель определяется отношением количества пассажиров находящихся в автобусе, к количеству мест?

- а) коэффициент сменности $\eta_{см} = L_m / l_{ен}$;
- б) маршрутный коэффициент $\eta_m = \sum L_m / \sum L_y$;
- в) коэффициент наполнения $\gamma_c = Q_a / q$;
- г) плотность транспортной сети.
- д) частота движения автобуса $A_q = A_m / t_o$;
- е) интервал движения автобусов $I = t_o \cdot 60 / A_m = 60 / A_q$.

33. Какой показатель определяет густоту маршрутной сети или разветвленность маршрутов в городе и равен отношению суммы длин всех маршрутов, к сумме длин улиц, по которым проходят эти маршруты?

- а) коэффициент сменности $\eta_{см} = L_m / l_{ен}$;

- б) маршрутный коэффициент $\eta_m = \sum L_m / \sum L_y$;
- в) коэффициент наполнения $\gamma_c = Q_a / q$;
- г) плотность транспортной сети.
- д) частота движения автобуса $A_q = A_m / t_o$;
- е) интервал движения автобусов $I = t_o \cdot 60 / A_m = 60 / A_q$.

34. Количество километров пассажирских линий, приходящихся на 1 км² площади города называется:

- а) коэффициент сменности $\eta_{cm} = L_m / l_{en}$;
- б) маршрутный коэффициент $\eta_m = \sum L_m / \sum L_y$;
- в) коэффициент наполнения $\gamma_c = Q_a / q$;
- г) плотность транспортной сети.
- д) частота движения автобуса $A_q = A_m / t_o$;
- е) интервал движения автобусов $I = t_o \cdot 60 / A_m = 60 / A_q$.

35. Количество пассажиров, перевозимых автобусом на одном пассажирском месте за один рейс, т.е. отношение длины маршрута к среднему расстоянию поездки пассажира называется:

- а) коэффициент сменности $\eta_{cm} = L_m / l_{en}$;
- б) маршрутный коэффициент $\eta_m = \sum L_m / \sum L_y$;
- в) коэффициент наполнения $\gamma_c = Q_a / q$;
- г) плотность транспортной сети.
- д) частота движения автобуса $A_q = A_m / t_o$;
- е) интервал движения автобусов $I = t_o \cdot 60 / A_m = 60 / A_q$.

36. Какой показатель определяется временем между проездом двух автобусов через определенную остановку?

- а) коэффициент сменности $\eta_{cm} = L_m / l_{en}$;
- б) маршрутный коэффициент $\eta_m = \sum L_m / \sum L_y$;
- в) коэффициент наполнения $\gamma_c = Q_a / q$;
- г) плотность транспортной сети.
- д) частота движения автобуса $A_q = A_m / t_o$;
- е) интервал движения автобусов $I = t_o \cdot 60 / A_m = 60 / A_q$.

37. Количество автобусов, проходящих за час через определенную остановку при регулярном движении, называется:

- а) коэффициент сменности $\eta_{cm} = L_m / l_{en}$;
- б) маршрутный коэффициент $\eta_m = \sum L_m / \sum L_y$;
- в) коэффициент наполнения $\gamma_c = Q_a / q$;
- г) плотность транспортной сети.
- д) частота движения автобуса $A_q = A_m / t_o$;
- е) интервал движения автобусов $I = t_o \cdot 60 / A_m = 60 / A_q$.

38. Событие, нарушившее нормальный процесс дорожного движения и вызвавшее ранение, гибель людей или повреждение транспортных средств и дорожных сооружений:

- а) дорожное движение;
- б) авария;
- в) ДТП;
- г) ДПС.

39. Какое происшествие не является дорожно-транспортным?

- а) столкновение;
- б) опрокидывание;
- в) наезд на гужевой транспорт;
- г) в результате стихийных бедствий;
- д) наезд на животных;
- е) наезд на пешехода.

40. Какой транспортно-эксплуатационный показатель дороги характеризуется следующим определением, наибольшее количество транспортных средств, которое дорога способна пропустить за 1 час в одном направлении?

- а) расчетная нагрузка;
- б) расчетная скорость;
- в) провозная способность;
- г) пропускная способность;
- д) проезжаемость.

41. На сколько категорий классифицируются автомобильные дороги по интенсивности движения?

- а) 4; б) 5; в) 6; г) 7.

42. Какой тип покрытия не является дорожным покрытием?

- а) усовершенствованные капитальные;
- б) глянцевые;
- в) низшее;
- г) усовершенствованные облегченные;
- д) переходные.

43. Масса полностью заправленного (топливом, маслами, охлаждающей жидкостью и пр.) и укомплектованного (запасным колесом, инструментом и т.п.), но без груза или пассажиров, водителя, другого обслуживающего персонала и их багажа:

- а) грузоподъемность автомобиля;
- б) полная масса автомобиля;
- в) снаряженная масса автомобиля;
- г) пассажироместимость.

44. Какой документ не входит в перечень исходных данных для проведения экспертизы?

- а) постановление следователя или суда о назначении экспертизы;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) прокол осмотра свидетелей;
- г) схема ДТП;
- д) справка о ДТП;
- е) протокол осмотра и проверки технического состояния транспортных средств.

45. Какие документы не оформляются при перевозке грузов?

- а) договор или заказ;
- б) товарно-транспортная накладная;
- в) путевой лист;
- г) товарно-грузовая накладная.

46. Какой метод используется на междугородних перевозках грузов если каждый автомобиль проходит весь путь от начального до конечного пункта и обратно не зависимо от расстояния?

- а) участковый;
- б) турная езда;
- в) одиночный;
- г) сквозной.

47. При международных перевозках период вождения в день для водителя должен продолжаться не более:

- а) 10 ч.;
- б) 9 ч.;
- в) 8 ч.;
- г) 11ч.

48. Через какое время при международных перевозках водителю предоставляется отдых 45 мин?

- а) через каждые 6 часов вождения;
- б) через - 4,5 ч.;
- в) через - 3 ч.;
- г) через - 7 ч.

49. Сколько часов непрерывного отдыха в сутки должен иметь водитель при международных перевозках?

- а) не менее 11 часов;
- б) не менее 10 часов;
- в) не менее 9 часов;
- г) не менее 8 часов.

50. Расстояние, которое АТС проходит от начало торможения до его конца, т.е. от момента времени, который водитель касается тормозной педали до момента, когда АТС останавливается, называется:

- а) служебное торможение;
- б) экстренное торможение;
- в) остановочный путь;
- г) пройденный путь;
- д) тормозной путь.

51. Расстояние, которое пройдет АТС от момента обнаружения водителем опасности до момента, когда АТС останавливается, называется:

- а) служебное торможение;
- б) экстренное торможение;
- в) остановочный путь;
- г) пройденный путь;
- д) тормозной путь.

52. По какой формуле определяется тормозной путь автомобиля?

- а) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- б) $S=S_{ост}+l_a$;
- в) $S=(t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- г) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0$
- д) $S= v_0^2/2q\cdot\varphi$.

53. По какой формуле определяется остановочный путь автомобиля?

- а) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- б) $S=S_{ост}+l_a$;

- в) $S=(t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- г) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0$
- д) $S= v_0^2/2q\cdot\varphi$.

54. По какой формуле определяются следы скольжения шин автомобиля?

- а) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- б) $S=S_{\text{ост}}+l_a$;
- в) $S=(t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- г) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0$
- д) $S= v_0^2/2q\cdot\varphi$.

55. Контрольное устройство для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости, времени работы и отдыха водителя применяемое на междугородних и международных перевозках грузов:

- а) тахограф;
- б) диспетчер;
- в) радиосеть;
- г) мобильная связь.

56. Анализ ДТП, который служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП и степени их влияния на ДТП:

- а) топографический;
- б) количественный;
- в) качественный;
- г) географический.

58. Анализ предназначен для выявления мест концентрации ДТП в пространстве (пересечении, участке дороги, магистрали, городе, регионе, стране и пр.):

- а) топографический;
- б) количественный;
- в) качественный;
- г) географический.

59. Какой вид не относится к безопасности транспортных средств?

- а) активная;
- б) экологическая;
- в) государственная;
- г) пассивная;
- д) послеаварийная.

60. Как называется экспертиза по составу участников, проводимая в простых случаях, когда характер ДТП не вызывает разногласия в толковании его обстоятельств:

- а) единоличная;
- б) комплексная;
- в) повторная;
- г) комиссионная;
- д) первичная;
- е) дополнительная.

61. Какую экспертизу по составу участников назначают при разборе сложных происшествий с большим числом участников и транспортных средств, которые вызывают сомнение или разногласия в толковании (несколько экспертов отвечают на одни

и те же вопросы):

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

62. Какую экспертизу по составу участников назначают в случае, если возникшие в

опросы не могут быть решены и требуются эксперты разных специальностей:

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

63. Какую экспертизу по очередности проведения проводит эксперт-автотехник, отвечая на конкретные вопросы, содержащиеся в постановлении следователя или суда?

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

64. Какую экспертизу по очередности проведения назначают при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, уточняется процесс исследования ДТП и смысл доводов?

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

65. Какую экспертизу по очередности проведения назначают, если есть сомнение в квалификации эксперта, правильности проведения экспертизы или при выявлении дополнительных материалов, неизвестных при первичной экспертизе, освещающей дело по новому?

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

66. Анализ ДТП, который оценивает уровень аварийности по месту (магистральная улица, город, регион, страна) и времени их совершения (час, день, месяц, год и пр.):

- а)** топографический;
- б)** количественный;

- в) качественный;
- г) географический.

Утверждаю:

Зав. кафедрой



протокол № 7 от 21 марта 2023 г.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Транспортный процесс и его элементы (цикл транспортного процесса, длина ездки с грузом, время одной ездки, транспортная работа, количество перевезенного груза).
2. Парк подвижного состава АТП (ходовой парк, списочный парк, автомобиле-день, коэффициент технической готовности парка).
3. Готовность парка АТП к перевозкам и его использование (коэффициент технической готовности парка, коэффициент выпуска подвижного состава на линию, количество автомобиле-дней эксплуатации парка).
4. Использование пробега подвижным составом (пробег за ездку, нулевой пробег, общий пробег, коэффициент использования пробега).
5. Использование грузоподъемности (коэффициент статического и динамического использования грузоподъемности автомобиля).
6. Средние скорости движения автомобиля (техническая и эксплуатационная скорости).
7. Производительность подвижного состава АТП (объем перевозок, грузооборот за одну ездку, часовая производительность подвижного состава за время в наряде).
8. Классификация автотранспортных средств (типаж, классы, назначение легковых автомобилей и автобусов).
9. Категории дорог по интенсивности движения. Типы покрытий дорог.
10. Грузы и их характеристики (по таре, по весу, по размерам, по способу погрузки-разгрузки, использованию грузоподъемности автомобилей, условиям перевозки).
11. Объем грузовых перевозок, грузооборот, грузопотоки. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
12. Задачи и методы организации дорожного движения.
13. Маршруты движения подвижного состава (маршрут подвижного состава, оборот подвижного состава, интервал движения, частота движения, длина и время маршрута, оборота).
14. Виды маршрутов движения подвижного состава (примеры).
15. Показатели работы подвижного состава на маршруте (время оборота, грузооборот, кол-во перевезенного груза, кол-во автомобилей на маршруте, интервал движения, частота движения).
16. Общие правила перевозок грузов автотранспорта. Договор на перевозку грузов.

17. Документы на перевозку грузов (заказ, путевой лист, товарно-транспортная накладная).

18. Способы перевозки грузов (прямые и смешанные, комбинированные; тарные и бестарные; массовые и мелкопартийные).

19. Виды автомобильных перевозок пассажиров. Пассажирооборот и пассажиропоток.

20. Виды городской транспортной сети. Маршруты городского пассажирского транспорта.

21. Показатели работы пассажирского транспорта (время оборота, частота движения автобуса, интервал времени движения, коэффициент наполнения, коэффициент сменности).

22. Коэффициент статического использования пассажироместимости. Коэффициент сменности. Количество пассажиров, перевозимых за рейс. Количество пассажиро-км за рейс.

23. Дорожное движение, дорожно-транспортные происшествия. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

24. Причины дорожно-транспортных происшествий и факторы, способствующие его возникновению. Участники дорожного движения.

25. Карточка учета ДТП.

26. Экстренное и служебное торможения. Характеристика торможения.

27. Остановочный и тормозной пути, дистанция безопасности (определения и формулы).

28. Скорость автомобиля перед началом экстренного торможения. Степень эффективности тормозов.

29. Виды автотехнической экспертизы (служебное расследование и судебная экспертиза). Цель и задачи судебной экспертизы.

30. Виды безопасности автотранспортных средств (активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасности).

31. Транспортно-эксплуатационные показатели дороги. Провозная способность подвижного состава. Пропускная способность дороги.

32. Разграничение обязанностей между АТП, грузоотправителем и грузополучателем.

33. Организация движения подвижного состава на междугородних перевозках грузов по сквозному методу.

34. Классификация автотранспортных средств (типаж, классы, назначение легковых и грузовых автомобилей).

35. Централизованная и децентрализованная формы организации перевозок грузов;

36. Виды автотехнической экспертизы по составу участников. Цель и задачи судебной автотехнической экспертизы.

37. Виды автотехнической экспертизы по очередности проведения. Цель и задачи судебной автотехнической экспертизы.

38. Исходные данные для проведения экспертизы при ДТП.

39. Виды безопасности транспортных средств (активная и пассивная безопасности автомобилей).

40. Виды безопасности транспортных средств (послеаварийная и экологическая безопасность автомобилей).

41. Первая помощь пострадавшим при ДТП (кровотечение, переломы).

42. Основные задачи организации движения подвижного состава в междугородном сообщении.

43. Организация работы водителей, обслуживающих автомобили при сквозном движении на междугородних перевозках грузов (по системе одиночной, турной, сменной езды).

44. Организация движения подвижного состава на междугородних перевозках грузов по участковому методу.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах автомобильных перевозок;

2) умело применяет теоретические знания по автоперевозкам при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования при перевозках грузов и пассажиров, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по автоперевозкам грузов и пассажиров;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в автоперевозках, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по автоперевозкам в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Автотранспортные средства. – издание четвертое переработанное. - М.: «Издательство ПРИОР», 2002. – 160 с.
2. Бедоева, С.В. Автомобильные перевозки и безопасность движения: учебное пособие / С.В. Бедоева, Ш.М. Минатуллаев, Э.Б. Ибрагимов [и др.]. – Махачкала, 2021. – 103 с.
3. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2004. - 288с. - (высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2.
5. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие для студ. Высш. учебн. заведений \ А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с.
6. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий "С" "D" "Е". - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 256с.
7. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст]: сборник: реком.

ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2. : Автомобиль. - Москва: Автополис-плюс, 2007. - 528с.: таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

8. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - 2-е изд. стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

9. Савин, В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. [Текст]: справочное пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Изд. "Дело и Сервис", 2004. - 544с. - ISBN 5-8018-0143-X.

10. Яхьяев, Н. Я. Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений / Н. Я. Яхьяев. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

б) Дополнительная литература:

11. Автомобильный справочник [Текст] / Б.С. Васильев, М.С. Высоцкий, К. Л. Гаврилов и др.; под ред. В. М. Приходько. - Москва: ОАО Изд-во "Машиностроение" , 2004. - 704 с.: ил.

12. Автомобили [Текст]: учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышев; под ред. А. В. Богатырева. - Москва: КолосС, 2005. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.).

13. Автомобили [Текст]: учебно-методическое пособие по организации и проведению производственной практики для студ. 2 курса АТП, СТОА и сервисных предприятиях / Сост. Т. А. Астемиров, А. Я. Алиев. - Махачкала: ДагГАУ, 2013. - 17с.

14. Автомобильный справочник [Текст] / Б. С. Васильев, М. С. Высоцкий, К. Л. Гаврилов и др.; под ред. В. М. Приходько. - Москва: ОАО Изд-во "Машиностроение", 2004. - 704 с.: ил.

15. Бычков, В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области производственного менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. - 573с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1059-8(Академический Проект). - ISBN 978-5-902844-28-0 (Консалта).

16. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.:ДОСААФ, 1985. – 136 с., ил.

17. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2.

18. Кузьмин, Н. А. Автомобильный справочник-энциклопедия [Текст]:

справочное пособие. - Москва: "Форум", 2011. - 288 с: ил. - (Автомобили). - ISBN 978-5-91134-535-8.

19. Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст]: учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала: ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

20. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с.: ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

21. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями на 1 июля 2003 г. [Текст] Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. - Москва: ЗАО КЖИ " За рулем", 2003. - 48 с.: ил. - ISBN 5-85907-279-1(18).

22. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя. - Москва: ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160 с.: ил.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -rsl.ru.

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025 г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от

	сетевых электронных библиотек)			11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №290 от 13.12.2023 г С 18.02.2024 по 17.02.2025 г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 с 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. с 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или даёт под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице

тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содер-

жательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучившего занятия. Студенты, не отчетавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему,

тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, контролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«__» _____ 20 г.

В программу дисциплины (модуля) «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения»

по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]