

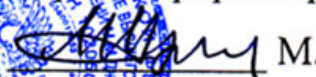
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет  
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«Организация дорожного движения»**

Направление подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) подготовки  
«Организация и безопасность движения»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Махачкала, 2020

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Бедоева С.В., к.с-х.н., доцент кафедры технической эксплуа-

тации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 9 от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Председатель методической  
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины.....	9
	5.1 Разделы дисциплин и виды занятий.....	12
	5.2 Тематический план лекций.....	15
	5.3 Тематический план практических занятий.....	17
	5.4 Содержание разделов дисциплины.....	18
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
7.	Фонды оценочных средств.....	23
	7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
	7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	24
	7.3 Типовые контрольные задания.....	29
	7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	32
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	40
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	42

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Задачами являются:

- задачи и методы дорожного движения;
- привить основные навыки комплексного анализа, необходимые для практического применения в сферах профессиональной инженерной деятельности специалиста;
- изучения курса является усвоение студентами научного подхода к организации движения транспортных средств;
- знакомство с основными факторами, влияющими на безопасность движения.
- изучение методов транспортного обслуживания, форм использования подвижного состава и линейных сооружений;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Характеристика дорожного движения.	правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности; тенденции развития, связанные с внедрением технических средств; инженерные расчеты и нормативные показатели	организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; выполнять обработку данных, полученных в результате исследования и составлять отчет	самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожного движения; способность решать организационные и технологические вопросы

	сов		ложения; зарубежный опыт в этой области, а также способы использования технических средств, для реализации приемов организации дорожного движения с целью снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду	с соответствующими графиками; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД	инженерного характера
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Исследование дорожного движения. Методические основы дорожного движения	понятие о дорожном движении, как основном проявлении автомобилизации. Анализ системы "человек - автомобиль - дорога - среда движения" и возможности оптимизации ее функционирования; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; основы теории транспортного потока и его основные характеристики; понятие о пропускной способности дороги и уровне ее загрузки транспортным пото-	выполнять анализ и обобщение материалов первичного учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в соответствующем регионе, городе, на автомобильной магистрали (количественный, качественный и топографический); готовить графический материал на основе этого анализа; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с не-	самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожного движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера

			ком	обходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД	
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Оценка эффективности применения Анализ конфликтности при введении регулирования.	основные задачи по обеспечению движения пешеходов; основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации	проводить расчет режимов работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; устанавливать дорожные знаки и ограждения, нанесение дорожной разметки; ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы развития технических средств	самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожного движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Организация движения в специфических условиях.	необходимое техническое обеспечение для исследования дорожного движения; влияние стояночного режима транспортных средств на улицах и дорогах на эффективность движения и требования к стоянкам; основные международные соглашения и требования, касающиеся организации дорожного движения	разработать требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям дорожного движения	самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожного движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Организация дорожного движения» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части: «Высшая математика», «Правила дорожного движения», «Пути сообщения, технологические сооружения».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: расчет маршрутов движения, производственная, эксплуатационная.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1.	Информатика	+	+	+
2.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+	+
3.	Высшая математика	+	+	+
4.	Физика	+	+	+
5.	Экспертиза ДТП	+	+	+
6.	Пути сообщения, технологические сооружения	+	+	+
7.	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения	+	+	+
8.	Проектирование схем ОДД	+	+	+
9.	Преддипломная практика	+	+	+
10.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	+	+	+

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕТ\*), 180 академических часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>80(36*)</b>	<b>80(36*)</b>
Лекции	32(16*)	32(16*)
Практические занятия (ПЗ)	48(20*)	48(20*)
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
подготовка к практическим занятиям	4	4
самостоятельное изучение тем	56	56
подготовка к текущему контролю знаний	4	4
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация	экз.	экз.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>20(7*)</b>	<b>20(7*)</b>
лекции	8(3*)	8(3*)
практические занятия (ПЗ)	12(4*)	12(4*)
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	104	104
подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация	экз.	экз.

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
<b>1.</b>	Характеристика дорожного движения. Исследование дорожного движения	48(10*)	10(4*)	16(6*)	22
<b>2.</b>	Организация дорожного движения. Организация движения в специфических условиях	48(18*)	12(10*)	16(8*)	20
<b>3.</b>	Основные принципы координации. Методы расчета программ координации.	48(8*)	10(2*)	16(6*)	22
	<b>Всего</b>	<b>144(36*)</b>	<b>32(16*)</b>	<b>48(20*)</b>	<b>64</b>



## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
<b>1.</b>	Характеристика дорожного движения. Исследование дорожного движения	50(3*)	2(1*)	4(2*)	44
<b>2.</b>	Организация дорожного движения. Организация движения в специфических условиях	44(2*)	2	4(2*)	38
<b>3.</b>	Основные принципы координации. Методы расчета программ координации.	50(2*)	4(2*)	4	42
	<b>Всего</b>	<b>144(7*)</b>	<b>8(3*)</b>	<b>12(4*)</b>	<b>124</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.2 Тематический план лекций Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1.	История ГИБДД	2
2	Характеристика дорожного движения	2(2*)
3.	Пропускная способность дороги	2
4.	Улично-дорожная сеть	2
5.	Исследования дорожного движения	2(2*)
6.	Статистика дорожно-транспортных происшествий	2(2*)
7.	Конфликтные точки. Методические основы организации дорожного движения	4(4*)
8.	Оптимизация скоростного режима движения Методы оценки эффективности (качества) организации дорожного движения	4(4*)
9.	Проектирование организации дорожного движения	2(2*)
10.	Практические мероприятия по организации дорожного движения	2(2*)
11.	Организация движения пешеходов	2
12.	Движение маршрутного пассажирского транспорта	2
13.	Автомобильные стоянки	2
14.	Организация движения в специфических условиях	2
<b>Всего часов</b>		<b>32(16*)</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1.	История ГИБДД Характеристика дорожного движения	0,5
2.	Пропускная способность дороги. Улично-дорожная сеть	0,5
3.	Исследования дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий	0,5
4.	Конфликтные точки. Методические основы организации дорожного движения	0,5
5.	Оптимизация скоростного режима движения Методы оценки эффективности (качества) организации дорожного движения	1(1*)
6.	Проектирование организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения	1
7.	Организация движения пешеходов	1
8.	Движение маршрутного пассажирского транспорта Автомобильные стоянки	2(2*)
9.	Организация движения в специфических условиях	1
	Всего	8(3*)

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3 Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
1.	Определение геометрической характеристики объекта улично-дорожной сети (УДС)	1
2.	Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в темное время суток. Меры ОДД для улучшения ориентировки водителя в темноте и предотвращения ослепления водителей	1
3.	Улично-дорожная сеть. Характеристики и основные схемы УДС	1
4.	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и ОДД	1
5.	Применение схем одностороннего движения. Преимущества и недостатки. Условия введения. Обеспечение информации	2
6.	Применение схем реверсивного движения. Преимущества и недостатки. Условия введения. Обеспечение информации	2
7.	Круговое движение на пересечениях и площадях	6(4*)
8.	Выравнивание состава транспортного потока	6(4*)
9.	Направления оперативной организации ДД. Оптимизация скоростного режима	4(4*)
10.	Направления оперативной ОДД Стабилизация и снижение уровня загрузки дороги (полосы). Направления оперативной ОДД. Разделение потоков ТС и пешеходов во времени»	4(4*)

11.	Направления оперативной ОДД. Ликвидация опасных дорожных условий. Канализирование движения	4
12.	Устройство наружного освещения. Контроль и требования к качеству освещения дорог и сооружений	6(4*)
13.	Пересечение транспортных потоков в разных уровнях. Организация движения на нерегулируемых перекрестках. Обеспечение видимости. Определение приоритета	4
14.	Специфика аварийности и дополнительные меры ОДД в регионах с отрицательными температурами и наличием снежного покрова	3
15.	Организация движения на дорогах горной местности Общая классификация стоянок и их характеристика	3
Всего часов		48(20*)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
1.	Определение геометрической характеристики объекта улично-дорожной сети (УДС)	0,5
2.	Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в темное время суток. Меры ОДД для улучшения ориентировки водителя в темноте и предотвращения ослепления водителей	0,5
3.	Улично-дорожная сеть. Характеристики и основные схемы УДС	0,5
4.	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и ОДД	0,5
5.	Применение схем одностороннего движения. Преимущества и недостатки. Условия введения. Обеспечение информации	2(2*)
6.	Применение схем реверсивного движения. Преимущества и недостатки. Условия введения. Обеспечение информации	0,5
7.	Круговое движение на пересечениях и площадях	0,5
8.	Выравнивание состава транспортного потока	2(2*)
9.	Направления оперативной организации ДД. Оптимизация скоростного режима	1
10.	Направления оперативной ОДД Стабилизация и снижение уровня загрузки дороги (полосы). Направления оперативной ОДД. Разделение потоков ТС и пешеходов во времени»	1
11.	Направления оперативной ОДД. Ликвидация опасных дорожных условий. Канализирование движения	1
12.	Устройство наружного освещения. Контроль и требования к качеству освещения дорог и сооружений	0,5
13.	Пересечение транспортных потоков в разных уровнях. Организация движения на нерегулируемых перекрестках. Обеспечение видимости. Определение приоритета	0,5
14.	Специфика аварийности и дополнительные меры ОДД в регионах с отрицательными температурами и наличием снежного покрова	0,5
15.	Организация движения на дорогах горной местности Общая классификация стоянок и их характеристика	0,5
Всего часов		12(4*)

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Характеристика дорожного движения. Исследование дорожного движения	История ОРУД-ГАИ-ГИБДД. Литература и иные источники в области ОДД.	ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9
		Цель изучения дисциплины. Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.	
		Нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения.	
		Правила и международные соглашения о дорожном движении. Нормативы по организации и безопасности дорожного движения.	
		Характер движения транспортных потоков и необходимость регулирования. Алгоритм управления. Контур управления. Ручное, автоматизированное, автоматическое управление.	
		Координированное управление. Жесткое программное и адаптивное управление. Показатели эффективности управления.	
		Назначение и классификация дорожных знаков. Общие принципы расстановки дорожных знаков.	
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения, службы организации дорожного движения	
		Транспортный поток. Параметры ДД: интенсивность, плотность, скорость, задержки, пропускная способность полосы движения. Диаграмма транспортного потока.	
		Пешеходный поток. Математическое описание транспортного потока.	
		Пропускная способность дороги. Определение пропускной способности дороги.	
		Улично-дорожная сеть.	
		Классификация и характеристика методов	
		Методика натурных исследований.	
		Аппаратура для исследования дорожного движения	
		Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий	
		Анализ конфликтных точек. Исследование конфликтных ситуаций.	
	Основные принципы координации. Методы расчета программ координации	Основные направления и способы организации дорожного движения.	ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9
		Разделение движения в пространстве.	
		Разделение движения во времени.	
		Формирование однородных транспортных потоков.	
		Оптимизация скоростного режима движения	
		Методы оценки эффективности (качества) организации до-	

		рожного движения.	
		Проектирование организации дорожного движения	
	Организация дорожного движения. Организация движения в специфических условиях	Движение на перекрестках. Одностороннее движение.	ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9
		Круговое движение на пересечениях. Организация движения пешеходов	
		Движение маршрутного пассажирского транспорта. Организация движения пешеходов	
		Временные автомобильные стоянки. Движение на площадях	
		Обеспечение информацией участников движения	
		Движение в темное время суток. Искусственное освещение улиц и дорог.	
		Движение в зимних условиях. Движение в горной местности.	
		Железнодорожные переезды.	
		Организация движения в местах ремонта дорог. Организация движения при заторах транспортного потока.	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов		Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		очное	заочное	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Программа организации дорожного движения	2	4	1-3	11-14	1-9
2.	Характеристика дорожного движения	2	4	2-5	13-17	1-9
3.	Исследование дорожного движения	4	8	4-7	15-20	1-9
4.	Методические основы дорожного движения	4	8	8-10	14-20	1-9
5.	Практические мероприятия дорожного движения	2	8	1-3	11-14	1-9
6.	Организация движения в специфических условиях	4	4	8-10	13-17	1-9
7.	Организация дорожного движения. Классификация автотранспортных средств (АТС)	4	4	2-5	14-20	1-9
8.	Классификация дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Карточка учёта ДТП. Перечень документов и их заполнение при ДТП	4	8	1-3	11-14	1-9
9.	Анализ ДТП (количественный, ка-	4	8	4-7	17-20	1-9

	чественный, топографический)					
10.	Психофизиологические характеристики водителя (бдительность, утомление, восприятие времени и пространства, ощущения зрительные, слуховые, обонятельные, кожные, двигательные, вибрационные, память, время реакции).	4	8	2-5	13-17	1-9
11.	Адаптивное регулирование. Понятие адаптивного регулирования, возможные алгоритмы. Алгоритм адаптивного регулирования с поиском разрыва в потоке.	2	8	1-3	11-14	1-9
12.	Координированное регулирование. Основные принципы координации. Методы расчета программ координации. Многопрограммное координированное управление. Местная коррекция программ координации. Технические средства координированного регулирования. Программно-диспетчерские системы и организация диспетчерского управления	4	8	4-7	13-17	1-9
13.	Оценка эффективности применения Задержки транспортных средств на нерегулируемых и регулируемых изолированных перекрестках. Анализ конфликтности при введении регулирования.	4	4	1-3	11-14	1-9
14.	Методы расчета программы светофорного регулирования на изолированном перекрестке. Блок–схема расчета по методике Вебстера. Фазовые коэффициенты. Расчет длительности промежуточных тактов. Определение оптимального цикла и его структуры. Проверка длительности основных тактов на пропуск пешеходов и трамваев. Построение графика работы светофорного объекта. Коммутация ламп светофоров на объекте.	4	8	4-7	13-17	1-9
15.	Автоматизированные системы управления ДД. Системы управления движением на автомагистралях Структура и принципы функционирования. Методы управления. Подсистема сбора и передачи информации. Управляющий вычислительный комплекс. Периферийное оборудование. Организация диспетчерского управления. Регулирование движе-	4	6	1-3	18-20	1-9

	ния автомобилей специальных служб. Основы управления движением на скоростных автомагистралях с помощью АСУ. Технические средства АСУ движением на автомагистралях.					
16.	Технические средства регулирования ДД в особых условиях. Средства регулирования на ж/д переездах, в транспортных тоннелях, на мостах и путепроводах. Средства регулирования движения транспортных средств общего пользования. Средства регулирования реверсивного движения. Средства регулирования в местах производства работ на проезжей части.	4	6	4-7	11-14	1-9
17.	Подготовка к практическим занятиям	4	10	4-7	11-14	1-9
18.	Подготовка к текущему контролю знаний	4	10	4-7	11-14	1-9
	Всего	64	124			

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1.Бедоева, С. В. Проектирование схем организации дорожного движения [Текст] : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по направлению "Технология транспортных процессов". - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 37с.

2.Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. –т256 с.

3.Гречуха, В. Н. Транспортное право России [Текст] : учебник для академического бакалавриата, реком.УМО высшего образования по юридическим направлениям / В. Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 484с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5016-8.

4.Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст] : учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

5. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст] : сборник :реком. ФГУ " Дирекция по управ.Федеральной целев. программой. в 3-х томах.Том 2. : Автомобиль. - Москва : Автополис-плюс, 2007. - 528с. : таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

6. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с. : ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

7. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - 2-е изд. стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

8. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник водителя. - Москва : ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с. : ил.

9. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст работы, под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них –



какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного текста. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **7. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, организация определяет показатели и критерии оценивания, и формирования компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс заочно)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
1(1).	Информатика
1,2(1)	Начертательная геометрия и инженерная графика
1,2,3,4(1,2)	Высшая математика
1,2,3,4(1,2)	Физика
5,6(3,4)	Пути сообщения, технологические сооружения
8(5)	Экспертиза ДТП
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
8(5)	Управление социально-техническими системами
6(4)	Теория транспортных процессов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
7(5)	Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	
8(5)	Транспортная логистика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	До пороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ОПК-3</b>				
Знания	Отсутствие или наличие системы фундаментальных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности; тенденции развития, связанные с внедрением технических средств; инженерные расчеты и нормативные положения с существенными ошибками	Знает правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности; тенденции развития, связанные с внедрением технических средств; инженерные расчеты и нормативные положения с существенными ошибками	Знает правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности; тенденции развития, связанные с внедрением технических средств; инженерные расчеты и нормативные положения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; выполнять обработку данных, полученных в результате исследования и составлять отчет с соответствующими графиками; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами	Умеет организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; выполнять обработку данных, полученных в результате исследования и составлять отчет с соответствующими графиками; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" уча-	Умеет организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; выполнять обработку данных, полученных в результате исследования и составлять отчет с соответствующими графиками; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и

		ОДД с существенными затруднениями.	стки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД с некоторыми затруднениями	оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД условия на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера на низком уровне.	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера с некоторыми затруднениями	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в полном объеме
<b>ПК-3</b>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает зарубежный опыт в этой области, а также способы использования технических средств, для реализации приемов организации дорожного движения с целью снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду; понятие о дорожном движении, как основном проявлении автомобилизации. Анализ системы "человек - автомобиль - дорога - среда	Знает зарубежный опыт в этой области, а также способы использования технических средств, для реализации приемов организации дорожного движения с целью снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду; понятие о дорожном движении, как основном проявлении ав-	Знает зарубежный опыт в этой области, а также способы использования технических средств, для реализации приемов организации дорожного движения с целью снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду; понятие о дорожном

		движения" и возможности оптимизации ее функционирования; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях с существенными ошибками	томобилизации. Анализ системы "человек - автомобиль - дорога - среда движения" и возможности оптимизации ее функционирования; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях с существенными ошибками	движении, как основном проявлении автомобилизации. Анализ системы "человек - автомобиль - дорога - среда движения" и возможности оптимизации ее функционирования; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять на практике методы профилактики безопасности движения; правильно применить действующие нормы расхода топлива с существенными затруднениями	Умеет применять на практике методы профилактики безопасности движения; правильно применить действующие нормы расхода топлива с некоторыми затруднениями	Умеет применять на практике методы профилактики безопасности движения; правильно применить действующие нормы расхода топлива на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет самостоятельно с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного на низком уровне	Владеет самостоятельно с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в достаточном объеме	Владеет самостоятельно с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в полном объеме

ПК-6

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает основы теории транспортного потока и его основные характеристики; понятие о пропускной способности дороги и уровне ее загрузки транспортным потоком; основные задачи по обеспечению движения пешеходов; основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации с существенными ошибками	Знает основы теории транспортного потока и его основные характеристики; понятие о пропускной способности дороги и уровне ее загрузки транспортным потоком; основные задачи по обеспечению движения пешеходов; основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации с несущественными ошибками	Знает основы теории транспортного потока и его основные характеристики; понятие о пропускной способности дороги и уровне ее загрузки транспортным потоком; основные задачи по обеспечению движения пешеходов; основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить расчет режимов работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; устанавливать дорожные знаки и ограждения, нанесение дорожной разметки с существенными затруднениями	Умеет проводить расчет режимов работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; устанавливать дорожные знаки и ограждения, нанесение дорожной разметки с некоторыми затруднениями	Умеет проводить расчет режимов работы светофорной сигнализации; составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; устанавливать дорожные знаки и ограждения, нанесение дорожной разметки на высоком уровне

				не
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера на низком уровне	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в достаточном объеме	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в полном объеме
<b>ПК-9</b>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает необходимое техническое обеспечение для исследования дорожного движения; влияние стояночного режима транспортных средств на улицах и дорогах на эффективность движения и требования к стоянкам; основные международные соглашения и требования, касающиеся организации дорожного движения с существенными ошибками	Знает необходимое техническое обеспечение для исследования дорожного движения; влияние стояночного режима транспортных средств на улицах и дорогах на эффективность движения и требования к стоянкам; основные международные соглашения и требования, касающиеся организации дорожного движения с несущественными ошибками	Знает необходимое техническое обеспечение для исследования дорожного движения; влияние стояночного режима транспортных средств на улицах и дорогах на эффективность движения и требования к стоянкам; основные международные соглашения и требования, касающиеся организации дорожного движения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы развития технических	Умеет ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы разви-	Умеет ориентироваться в научно-технической информации и определять пер-

		средств; разработать требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям дорожного движения с существенными затруднениями.	тия технических средств; разработать требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям дорожного движения с некоторыми затруднениями	спективы развития технических средств; разработать требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям дорожного движения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера на низком уровне.	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера с некоторыми затруднениями	Владеет навыками самостоятельно работать с учебной и нормативной литературой; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением; способность решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в полном объеме

### 7.3 Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля

**1. Укажите, в каком ответе дано определение показателя уровня автомобилизации страны:**

- а)** степень насыщения страны автомобилями, определяемая числом всех видов автомобилей приходящихся на 1000 человек;
- б)** степень насыщения страны автомобилями, определяемая числом всех видов автомобилей приходящихся на 100 человек;
- в)** степень насыщения страны автомобилями, определяемая числом легковых автомобилей приходящихся на 1000 человек;
- г)** степень насыщения страны автомобилями, определяемая числом всех видов автомобилей приходящихся на 10 тыс. человек.

**2. Укажите, какой показатель транспортного потока определяется мгновенными значениями скорости движения транспортных средств, зафиксированными в отдельных типичных сечениях дороги:**



- а) скорость сообщения;
- б) темп движения;
- в) скорость движения;
- г) крейсерская скорость.

**3. Укажите, какой показатель транспортного потока определяется числом транспортных средств, проезжающих через сечение дороги за единицу времени:**

- а) плотность транспортного потока;
- б) интенсивность транспортного потока;
- в) удельная интенсивность движения;
- г) темп движения.

**4. Укажите, какой показатель определяется как отношение расстояния между пунктами сообщения ко времени нахождения транспортного средства в пути:**

- а) скорость сообщения;
- б) темп движения;
- в) скорость движения;
- г) крейсерская скорость.

**5. Укажите, какой показатель характеризует движение автомобиля с максимальной скоростью длительного движения:**

- а) скорость сообщения;
- б) темп движения;
- в) скорость движения;
- г) крейсерская скорость.

**6. Укажите, какой показатель транспортного потока определяется числом транспортных средств, проходящих на 1 км протяженности дороги:**

- а) плотность транспортного потока;
- б) интенсивность транспортного потока;
- в) удельная интенсивность движения;
- г) темп движения.

**7. Укажите, какой показатель транспортного потока характеризуется соотношением в нем транспортных средств различного типа:**

- а) плотность транспортного потока;
- б) интенсивность транспортного потока;
- в) состав транспортного потока;
- г) удельная интенсивность движения.

**8. Укажите, какой показатель измеряется временем в секундах, затрачиваемым на преодоление единицы длины пути в километрах:**

- а) скорость сообщения;
- б) темп движения;
- в) скорость движения;
- г) крейсерская скорость.

**9. Укажите, в каком соотношении к максимальной скорости находится крейсерская скорость для большинства автомобилей:**

- а)  $(0,55 \dots 0,65) V_{\max.}$ ;
- б)  $(0,65 \dots 0,75) V_{\max.}$ ;
- в)  $(0,75 \dots 0,85) V_{\max.}$ ;
- г)  $(0,85 \dots 0,95) V_{\max.}$ ;

**10. Укажите, какой показатель транспортного средства определяется по формуле:  $ВД = 0,015 \cdot VA + bA + 0,3$ :**

- а) динамический габарит;
- б) динамическая ширина;**
- в) дистанция безопасности.

## **Вопросы к экзамену**

1. Задачи организации дорожного движения.
2. Мероприятия, совершенствующие качество движения.
3. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Динамика роста автомобилизации и ее следствия.
5. Рост аварийности. Его причины.
6. Система ВАДС и взаимодействие ее подсистем и компонентов.
7. Уровни управления ВАДС. Схема управления ВАДС.
8. Структура инженерной деятельности по обеспечению безопасности движения. Основные мероприятия по созданию быстрого, безопасного и удобного движения транспортных средств и пешеходов на существующей УДС.
9. Интенсивность транспортного потока. Показатели интенсивности.
10. Динамический габарит автомобиля. Условия безопасности движения.
11. Потери времени для транспортного потока. Задержки движения.
12. Пешеходный поток.
13. Детерминированные модели описания транспортного потока.
14. Стохастические модели описания транспортного потока.
15. Основная диаграмма транспортного потока.
16. Пропускная способность дороги. Факторы и оценка.
17. Пропускная способность многополосных дорог и пересечений.
18. Пропускная способность пешеходных путей.
19. УДС. Геометрические схемы УДС.
20. Классификация методов исследования дорожного движения.
21. Закономерности движения при обгонах.
22. Уровни удобства движения.
23. Обследование дорожных условий.
24. Исследования на стационарных постах.
25. Определение продолжительности задержек на пересечениях.
26. Изучение транспортных потоков с помощью подвижных средств.
27. Аппаратура для исследования дорожного движения.
28. Методы изучения материалов учета ДТП.
29. Виды топографического анализа.
30. Движение в темное время суток.
31. Искусственное освещение улиц и дорог.
32. Движение в зимних условиях.
33. Движение в горной местности.
34. Железнодорожные переезды.
35. Организация движения в местах ремонта дорог.
36. Организация движения при заторах транспортного потока.
37. Методы борьбы с заторами.
38. Основные направления и способы организации дорожного движения.
39. Разделение движения в пространстве.
40. Разделение движения во времени.
41. Формирование однородных транспортных потоков.

42. Оптимизация скоростного режима движения.
43. Способы успокоения движения.
44. Проектирование схем организации дорожного движения.
45. Методы оценки качества ОДД.
46. Практические мероприятия по ОДД.
47. Временные автомобильные стоянки.
48. Движение велосипедистов.
49. Движение маршрутного пассажирского транспорта.
50. Движение на перекрестках.
51. Движение на площадях.
52. Круговое движение на пересечениях.
53. Основные виды кольцевых развязок. Преимущества и недостатки.
54. Особые виды кольцевых развязок. Преимущества и недостатки.
55. Обеспечение приоритета в движении.
56. Одностороннее движение.
57. Организация движения пешеходов.
58. Размещение остановочных пунктов.
59. Требования к размещению и планировке стоянок.
60. Парковочные комплексы.
61. Проектирование рамп.
62. Обеспечение информацией участников движения.

#### **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

**Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном

анализе, ориентируется в современных проблемах при проектировании предприятий автомобильного транспорта;

2) умело применяет теоретические знания по плодководству при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в технической эксплуатации автомобилей, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по проектированию предприятий автомобильного транспорта;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодководстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по проектированию предприятий автомобильного транспорта в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1.Бедоева, С. В. Проектирование схем организации дорожного движения [Текст] : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по направлению "Технология транспортных процессов". - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 37с.

2.Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. –т256 с.

3. Гречуха, В. Н. Транспортное право России [Текст] : учебник для академического бакалавриата, реком. УМО высшего образования по юридическим направлениям / В. Н. Гречуха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 484с. - (Бакалавр. Академический курс.). - ISBN 978-5-9916-5016-8.

4. Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст] : учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

5. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст] : сборник : реком. ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах. Том 2. : Автомобиль. - Москва : Автополис-плюс, 2007. - 528с. : таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

6. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с. : ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

7. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - 2-е изд. стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

8. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник водителя. - Москва : ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с. : ил.

9. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

#### **б) Дополнительная литература:**

11. Автомобильный справочник [Текст] / Б. С. Васильев, М. С. Высоцкий, К. Л. Гаврилов и др.; под ред. В. М. Приходько. - Москва : ОАО Изд-во "Машиностроение", 2004. - 704с. : ил.

12. Автомобильный справочник [Текст] / Б. С. Васильев, М. С. Высоцкий, К. Л. Гаврилов и др.; под ред. В. М. Приходько. - Москва : ОАО Изд-во "Машиностроение", 2004. - 704с. : ил.

13. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.: ДОСААФ, 1985. – 136 с., ил.

14. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2.

15. Кузьмин, Н. А. Автомобильный справочник-энциклопедия [Текст] : справочное пособие. - Москва : "Форум", 2011. - 288с : ил. - (Автомобили). - ISBN 978-5-91134-535-8.

16. Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст] : учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

17. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с. : ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

18. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями на 1 июля 2003г. [Текст] = Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. - Москва : ЗАО КЖИ "За рулем", 2003. - 48с. : ил. - ISBN 5-85907-279-1(18).

19. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник водителя. - Москва : ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с. : ил.

20. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru).

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
2.	Электронно- библио-	сторон-	<a href="http://e.lanbook.co">http://e.lanbook.co</a>	ООО «Издательство

	течная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	няя	m	Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 18.02.2019 по 17.02.2020г.
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

## 10. Методические указания для обучающихся студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Организация дорожного движения» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного

материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или даёт под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.



После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте

главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые сис-

темы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education MasterSuite 2015. Выдана ДарГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс.  
<http://www.consultant.ru/>

**12. Описание материально-технической базы необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, контролирующая компьютерная тестовая программа.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Организация дорожного движения»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### **Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### **Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений в РПД**

<b>№ п/п</b>	<b>Номера разделов, где произведены изменения</b>	<b>Документ, в котором отражены изменения</b>	<b>Подпись</b>	<b>Расшифровка подписи</b>	<b>Дата введения изменений</b>
1.					
2.					
...					