


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей

Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза ДТП»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) подготовки

«Организация и безопасность движения»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – *очная, заочная*

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Бедоева С.В., к.с-х.н., доцент кафедры технической эксплуа-

тации автомобилей



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 9 от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Председатель методической

комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5.	Содержание дисциплины.....	9
	5.1 Разделы дисциплин и виды занятий.....	9
	5.2 Тематический план лекций.....	11
	5.3 Тематический план практических занятий.....	12
	5.4 Содержание разделов дисциплины.....	13
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
7.	Фонды оценочных средств.....	19
	7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
	7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	20
	7.3 Типовые контрольные задания.....	22
	7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	26
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	33
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	36

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам систему теоретических знаний и навыков решения практических задач по экспертному расследованию ДТП, овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий. Также закрепление знаний основных положений и нормативных документов, определяющих деятельность служб безопасности движения на дорогах, установление объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамики развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах для создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП. Проведение расследования и экспертизы регламентируется соответствующими положениями и инструкциями, составленными на основании действующего законодательства. Экспертное исследование базируется на теории движения, рабочих процессах функциональных систем и конструкции автотранспортных средств, на объективных характеристиках транспортного процесса и действий участников движения.

Задачами являются:

- освоить организацию производства экспертизы, права и обязанности экспертов, составление документации по ДТП;
- освоить современные методики экспертных исследований распространенных ДТП и получить практические навыки по подготовке заключений эксперта;
- получить основу для выявления причинно-следственных связей и применения экспертного подхода к решению задач обеспечения безопасности в дорожно-транспортном комплексе;
- применение методик экспертного анализа ДТП;
- усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах;
- усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков;
- изучение информационно-компьютерной, поддержки процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Организация и производство экспертизы ДТП.	проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП	проводить осмотр места ДТП, составлять протокол и схему; осуществлять экспертное исследование ДТП; производить расчеты движения автомобиля; исследовать техническую возможность предотвращения ДТП; автоматизировать автотехническую экспертизу; производить экспертизу и оценку транспортных средств; применять на практике методы профилактики безопасности движения	решать организационные и технологические вопросы инженерного характера; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением
ПК-5	способен осуществить экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объемов транспортной инфраструктуры, выявить резервы, установить причины неисправностей и недостатков в работе, принимать	Расчеты движения автомобиля. Экспертиза и оценка транспортных средств.	проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП	проводить осмотр места ДТП, составлять протокол и схему; осуществлять экспертное исследование ДТП; производить расчеты движения автомобиля; исследовать техническую возможность	решать организационные и технологические вопросы инженерного характера; самостоятельно проводить расчеты параметров координированного регулирования дорожным движением

	меры по их устранению и повышению эффективности использования			предотвращения ДТП; автоматизировать автотехническую экспертизу; производить экспертизу и оценку транспортных средств; применять на практике методы профилактики безопасности движения	
--	---	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Экспертиза ДТП» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 4 курсе в 8 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части: «Высшая математика», «Правила дорожного движения», «Пути сообщения, технологические сооружения».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: расчет маршрутов движения, производственная, эксплуатационная.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Проектирование схем ОДД	+	+
2.	Информатика	+	+
3.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+
4.	Высшая математика	+	+
5.	Физика	+	+
6.	Химия	+	+
7.	Материаловедение	+	+
8.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+
9.	Теоретическая механика	+	+
10.	Прикладная механика	+	+
11.	Организация дорожного движения	+	+
12.	Пути сообщения, технологические сооружения	+	+
13.	Преддипломная практика	+	+
14.	защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	+	+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48(16*)	48(16*)
Лекции	24(8*)	24(8*)
Практические занятия (ПЗ)	24(8*)	24(8*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	60	60
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	40	40
подготовка к текущему контролю знаний	10	10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14(5*)	14(5*)
лекции	6 (2*)	6 (2*)
практические занятия (ПЗ)	8(3*)	8(3*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	94	94
подготовка к практическим занятиям	4	4
самостоятельное изучение тем	86	86
подготовка к текущему контролю	4	4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Организация и производство экспертизы ДТП.	32(8*)	10(4*)	12(4*)	10
2.	Расчеты движения автомобиля. Экспертиза и оценка транспортных средств	40(12*)	14(4*)	12(8*)	14
	Всего	72(16*)	24(8*)	24(8*)	24

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Организация и производство экспертизы ДТП.	32(1*)	2	4(1*)	26
2.	Расчеты движения автомобиля. Экспертиза и оценка транспортных средств	40(4*)	4(2*)	4(2*)	32
	Всего	72(5*)	6(2*)	8(3*)	58

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1.	Автотехническая экспертиза ДТП. Цель изучения дисциплины	1
2.	Нормативные документы	1
3.	Установление транспортных средств по следам шин	1
4.	Подготовка материалов на экспертизу следов шин	2(2*)
5.	Криминалистическое исследование следов шин	1
6.	Установление групповой принадлежности транспортного средства по следам шин	2
7.	Определение взаимного расположения транспортных средств при столкновении. определение угла столкновения	2(2*)
8.	Отождествление автомобиля по следам контактного воздействия	2
9.	Определение модели автомобиля и его отождествление по отделившимся деталям и частям	2(2*)
10.	Судебная автотехническая экспертиза	2
11.	Осмотр места происшествия и транспортных средств	2

12.	Установление направления движения и места столкновения транспортных средств	2
13.	Судебная экспертиза обстоятельств ДТП	2
14.	Экспертиза ДТП	2(2*)
Всего часов		24(8*)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1.	Автотехническая экспертиза ДТП. Цель изучения дисциплины	0,25
2	Нормативные документы	0,25
3.	Установление транспортных средств по следам шин	0,5
4.	Подготовка материалов на экспертизу следов шин	0,5
5.	Криминалистическое исследование следов шин	1
6.	Установление групповой принадлежности транспортного средства по следам шин	0,5
7.	Определение взаимного расположения транспортных средств при столкновении. определение угла столкновения	1(1*)
8.	Отождествление автомобиля по следам контактного воздействия	0,5
9.	Определение модели автомобиля и его отождествление по отделившимся деталям и частям	1(1*)
10.	Судебная автотехническая экспертиза	0,5
	Всего	6(2*)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
1.	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	2
2.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения	2(2*)
3.	Скорости автомобиля при торможении	2
4.	Сложные скольжения автомобиля при торможении	2
5.	Столкновение автомобилей	2(2*)
6.	Анализ наезда на пешехода в условиях неограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства с постоянной скоростью	2
7.	Анализ наезда на пешехода в условия неограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства в процессе торможения	2(2*)
8.	Анализ наезда на пешехода в условиях ограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства с постоянной скоростью (видимость ограничена неподвижным препятствием)	2

9.	Анализ наезда на пешехода в условиях ограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства в процессе торможения (видимость ограничена неподвижным препятствием)	2(2*)
10.	Анализ наезда на пешехода в условиях, когда видимость ограничена движущимся препятствием	2
11.	Экспертизы при расследовании ДТП	2
12.	Судебно-автотехническая экспертиза	1
13.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	1
Всего часов		24(8*)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
1.	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	0,25
2.	Тормозные качества автомобиля. Диаграмма торможения	0,25
3.	Скорости автомобиля при торможении	0,5
4.	Сложные скольжения автомобиля при торможении	0,5
5.	Столкновение автомобилей	1
6.	Анализ наезда на пешехода в условиях неограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства с постоянной скоростью	0,5
7.	Анализ наезда на пешехода в условия неограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства в процессе торможения	1(1*)
8.	Анализ наезда на пешехода в условиях ограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства с постоянной скоростью (видимость ограничена неподвижным препятствием)	0,5
9.	Анализ наезда на пешехода в условиях ограниченной видимости и обзорности при движении транспортного средства в процессе торможения (видимость ограничена неподвижным препятствием)	1(1*)
10.	Анализ наезда на пешехода в условиях, когда видимость ограничена движущимся препятствием	0,5
Всего часов		6(2*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Компетенции
1.	Организация и производство экспертизы ДТП.	Литература и иные источники в области ОДД, расследования и экспертизы ДТП Цель изучения дисциплины. Нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорож-	ОПК-3, ПК-5

		ного движения.	
		Правила и международные соглашения о дорожном движении.	
		Нормативы по организации и безопасности дорожного движения	
		Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы.	
		Причины и виды ДТП. Влияние дорожных условий на безопасность движения.	
		Уголовно-правовая характеристика ДТП. Действия следователя (дознателя) по проверке сообщений о ДТП. Действия участников следственно-оперативной группы на месте ДТП.	
		Осмотр места ДТП, следов транспортных средств, труп на месте ДТП. Особенности исследования дорожных условий. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места ДТП. Освидетельствование участников ДТП.	
		Особенности столкновения двух транспортных средств. Особенности расследования столкновения нескольких транспортных средств.	
		Особенности расследования ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств.	
		Особенности расследования наездов на пешеходов. Особенности расследования ДТП, связанных с гибелью детей. Особенности расследования ДТП, совершенных в темное время суток. Особенности расследования ДТП с участием транспортных средств, поврежденных в результате пожара.	
		Особенности расследования ДТП, совершенных на железнодорожных переездах	
2.	Расчеты движения автомобиля. Экспертиза и оценка транспортных средств	Цели и порядок проведения служебных расследований ДТП.	ОПК-3, ПК-5
		Компетенция, права и обязанности служебного эксперта. Заключение служебного эксперта	
		Цели и задачи экспертизы. Порядок назначения экспертизы.	
		Виды судебных экспертиз. Компетенция, права и обязанности судебного эксперт-автотехника	
		Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы.	
		Заключение судебного эксперта.	
		Процесс торможения автомобиля	
		Определение параметров движения автомобиля. Безопасные скорости автомобиля.	
		Причины наезда транспортного средства на пешехода и задачи экспертного исследования. Механизм наезда на пешехода.	
		Экспертное исследование движения транспортного средства и пешехода пред наездом.	

	Экспертное исследование взаимодействия транспортного средства и пешехода при наезде.
	Экспертное исследование процесса отбрасывания пешехода.
	Наезд транспортного средства на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении.
	Наезд транспортного средства на пешехода, перемещающегося в попутном или встречном направлении. Наезд автомобиля на велосипедиста или мотоциклиста.
	Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием
	Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. транспортного средства на пешехода в условиях ограниченной видимости
	Виды маневров. Расчет маневра при анализе ДТП
	Основные положения теории удара. Наезд транспортного средства на неподвижное препятствие.
	Виды столкновений транспортных средств
	Механизм взаимодействия транспортных средств при столкновении. Определение места столкновения транспортных средств
	Определение параметров при перекрестном столкновении транспортных средств. Исследование технической возможности предотвратить столкновение транспортных средств
	Технические средства автоматизации автотехнической экспертизы. Графические методы исследования ДТП.
	Организация экспертной и оценочной деятельности
	Общие принципы оценки транспортных средств. Осмотр транспортных средств
	Определение износа транспортных средств и их комплектующих. Определение стоимости транспортных средств.
	Определение утраты товарной стоимости. Особенности расчета восстановительных расходов при определении размера страховой выплаты в рамках ОСГО.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов		Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		очное	заочное	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Источники в области ОДД, расследования и экспертизы ДТП	2	6	1-10	11-20	1-9

2.	Цель изучения дисциплины. Нормативные документы	2	4	2-6	12-16	1-9
3.	Правила и международные соглашения о дорожном движении.	4	6	1-10	12-15	1-9
4.	Проблемы и причины ДТП.	2	4	2-8	11-20	1-9
5.	Общие принципы расследования ДТП.	4	6	1-10	12-16	1-9
6.	Особенности расследования специфических ДТП.	4	6	1-10	12-15	1-9
7.	Служебное расследование ДТП.	4	6	2-6	11-20	1-9
8.	Организация и производство экспертизы ДТП	2	4	1-10	12-16	1-9
9.	Расчеты движения автомобиля.	2	6	2-8	12-15	1-9
10.	Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.	2	6	1-10	11-20	1-9
11.	Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности.	2	6	1-10	12-16	1-9
12.	Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости.	2	6	2-6	12-15	1-9
13.	Методика анализа маневра транспортного средства.	2	4	1-10	11-20	1-9
14.	Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновение транспортных средств.	2	6	2-8	11-20	1-9
15.	Автоматизация автотехнической экспертизы.	2	4	1-10	12-16	1-9
16.	Экспертиза и оценка транспортных средств.	2	6	1-10	11-20	1-9
17.	Подготовка к практическим занятиям	10	4	2-8	11-20	1-9
18.	Подготовка к текущему контролю знаний	10	4	1-10	12-16	1-9
	Всего	60	94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Бедоева, С. В. Проектирование схем организации дорожного движения [Текст] : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по направлению "Технология транспортных процессов". - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 37с.

2. Бекеев, А. Х., Бедоева С.В. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студ. 3 курса по дисц. " Экспертиза дорожно-транспортных происшествий" / А. Х. Бекеев, С. В. Бедоева. - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 38с. - (Автомобильный факультет).

3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. –т256 с.

4. Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст] : учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

5. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст] : сборник :реком. ФГУ " Дирекция по управ.Федеральной целев. программой. в 3-х томах.Том 2. : Автомобиль. - Москва : Автополис-плюс, 2007. - 528с. : таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

6. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с. : ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

7. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - 2-е изд. стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

8. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник водителя. - Москва : ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с. : ил.

9. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополни-

тельно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст работы, под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного текста. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент

имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, организация определяет показатели и критерии оценивания, и формирования компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
1(1).	Информатика
1,2(1)	Начертательная геометрия и инженерная графика
1,2,3(1,2)	Высшая математика
1,2,3(1,2)	Физика
2(1)	Химия
3(2)	Материаловедение
6(4)	Метрология, стандартизация и сертификация
3(2)	Теоретическая механика
5(3)	Прикладная механика
6(4)	Организация дорожного движения
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

	исследовательской деятельности
6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-5 - способен осуществить экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объемов транспортной инфраструктуры, выявить резервы, установить причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
6(4)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-3				
Знания	Отсутствие или наличие системы фундаментальных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП с существенными ошибками	Знает проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП с несущественными ошибками	Знает проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить осмотр места ДТП, составлять протокол и схему; осуществлять экспертное исследование ДТП; производить расчеты движения автомобиля; исследовать техническую возможность предотвращения ДТП с существенными затруднениями.	Умеет проводить осмотр места ДТП, составлять протокол и схему; осуществлять экспертное исследование ДТП; производить расчеты движения автомобиля; исследовать техническую возможность предотвращения ДТП с некоторыми за-	Умеет проводить осмотр места ДТП, составлять протокол и схему; осуществлять экспертное исследование ДТП; производить расчеты движения автомобиля; исследовать техническую возможность предот-

			труднениями	вращения ДТП на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками решать организационные и технологические вопросы инженерного характера на низком уровне.	Владеет навыками решать организационные и технологические вопросы инженерного характера с некоторыми затруднениями	Владеет навыками решать организационные и технологические вопросы инженерного характера в полном объеме
ПК-5				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП с существенными ошибками	Знает проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП с несущественными ошибками	Знает проблемы и причины ДТП; принципы расследования ДТП; особенности расследования специфических ДТП; служебное расследование ДТП; экспертизу ДТП на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет автоматизировать автотехническую экспертизу; производить экспертизу и оценку транспортных средств; применять на практике методы профилактики безопасности движения с существенными затруднениями	Умеет автоматизировать автотехническую экспертизу; производить экспертизу и оценку транспортных средств; применять на практике методы профилактики безопасности движения с некоторыми затруднениями	Умеет автоматизировать автотехническую экспертизу; производить экспертизу и оценку транспортных средств; применять на практике методы профилактики безопасности движения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет самостоятельно проводить расчеты параметров координированного дорожного движением на низком уровне	Владеет самостоятельно проводить расчеты параметров координированного дорожного движением в достаточном объеме	Владеет самостоятельно проводить расчеты параметров координированного дорожного движением в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Событие, нарушившее нормальный процесс дорожного движения и вызвавшее ранение, гибель людей или повреждение транспортных средств и дорожных сооружений:

- а) дорожное движение;
- б) авария;
- в) ДТП;
- г) ДПС.

2. Какое происшествие не является дорожно-транспортным?

- а) столкновение;
- б) опрокидывание;
- в) наезд на гужевой транспорт;
- г) в результате стихийных бедствий;
- д) наезд на животных;
- е) наезд на пешехода.

3. На сколько категорий классифицируются автомобильные дороги по интенсивности движения?

- а) 4; б) 5; в) 6; г) 7.

4. Какой тип покрытия не является дорожным покрытием?

- а) усовершенствованные капитальные;
- б) глянцевые;
- в) низшее;
- г) усовершенствованные облегченные;
- д) переходные.

5. Масса полностью заправленного (топливом, маслами, охлаждающей жидкостью и пр.) и укомплектованного (запасным колесом, инструментом и т.п.), но без груза или пассажиров, водителя, другого обслуживающего персонала и их багажа:

- а) грузоподъемность автомобиля;
- б) полная масса автомобиля;
- в) снаряженная масса автомобиля;
- г) пассажировместимость.

6. Какой документ не входит в перечень исходных данных для проведения экспертизы?

- а) постановление следователя или суда о назначении экспертизы;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) прокол осмотра свидетелей;
- г) схема ДТП;
- д) справка о ДТП;
- е) протокол осмотра и проверки технического состояния транспортных средств.

7. Расстояние, которое АТС проходит от начала торможения до его конца, т.е. от момента времени, который водитель касается тормозной педали до момента, когда АТС останавливается, называется:

- а) служебное торможение;
- б) экстренное торможение;
- в) остановочный путь;
- г) пройденный путь;
- д) тормозной путь.

8. Расстояние, которое пройдет АТС от момента обнаружения водителем опасности до момента, когда АТС останавливается, называется:

- а) служебное торможение;
- б) экстренное торможение;
- в) остановочный путь;
- г) пройденный путь;
- д) тормозной путь.

9. По какой формуле определяется тормозной путь автомобиля?

- а) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- б) $S=S_{\text{ост}}+l_a$;
- в) $S=(t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- г) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0$
- д) $S= v_0^2/2q\cdot\varphi$.

10. По какой формуле определяется остановочный путь автомобиля?

- а) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- б) $S=S_{\text{ост}}+l_a$;
- в) $S=(t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- г) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0$
- д) $S= v_0^2/2q\cdot\varphi$.

11. По какой формуле определяются следы скольжения шин автомобиля?

- а) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- б) $S=S_{\text{ост}}+l_a$;
- в) $S=(t_2+0,5t_3)v_0+v_0^2/2q\cdot\varphi$;
- г) $S=(t_1+t_2+0,5t_3)v_0$
- д) $S= v_0^2/2q\cdot\varphi$.

12. Анализ ДТП, который служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП и степени их влияния на ДТП:

- а) топографический;
- б) количественный;
- в) качественный;
- г) географический.

13. Анализ предназначен для выявления мест концентрации ДТП в пространстве (пересечении, участке дороги, магистрали, городе, регионе, стране и пр.):

- а) топографический;
- б) количественный;
- в) качественный;
- г) географический.

14. Какой вид не относится к безопасности транспортных средств?

- а) активная;
- б) экологическая;
- в) государственная;
- г) пассивная;
- д) послеаварийная.

15. Как называется экспертиза по составу участников, проводимая в простых случаях, когда характер ДТП не вызывает разногласия в толковании его обстоятельств:

- а) единоличная;
- б) комплексная;
- в) повторная;
- г) комиссионная;
- д) первичная;
- е) дополнительная.

16. Какую экспертизу по составу участников назначают при разборе сложных происшествий с большим числом участников и транспортных средств, которые

вызывают сомнение или разногласия в толковании (несколько экспертов отвечают на одни и те же вопросы):

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

17. Какую экспертизу по составу участников назначают в случае, если возникшие вопросы не могут быть решены и требуются эксперты разных специальностей:

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

18. Какую экспертизу по очередности проведения проводит эксперт-автотехник, отвечая на конкретные вопросы, содержащиеся в постановлении следователя или суда?

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

19. Какую экспертизу по очередности проведения назначают при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, уточняется процесс исследования ДТП и смысл доводов?

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

20. Какую экспертизу по очередности проведения назначают, если есть сомнение в квалификации эксперта, правильности проведения экспертизы или при выявлении дополнительных материалов, неизвестных при первичной экспертизе освещающей дело по новому?

- а)** единоличная;
- б)** комплексная;
- в)** повторная;
- г)** комиссионная;
- д)** первичная;
- е)** дополнительная.

21. Анализ ДТП, который оценивает уровень аварийности по месту (магистральная улица, город, регион, страна) и времени их совершения (час, день, месяц, год и пр.):

- а)** топографический;
- б)** количественный;
- в)** качественный;
- г)** географический.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Права и обязанности экспертов, составление документации по ДТП.
2. Понятие экспертиза ДТП.
3. Виды экспертизы и основные задачи.
4. Справка по ДТП.
5. Протокол осмотра места происшествия.
6. Протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного средства.
7. Схема ДТП.
8. Постановление на проведение экспертизы (определение суда о назначении экспертизы).
9. Объяснения участников и протоколы допросов.
10. Содержание заключения по ДТП.
11. Определение тормозного и остановочного пути при экстренном торможении.
12. Классификация ДТП.
13. Дистанция безопасности и остановочный путь.
14. Понятие дорожное движение и дорожно - транспортно происшествие.
15. Виды столкновений транспортных средств.
16. Влияния дорожных условий на ДТП.
17. Цель и задачи экспертизы ДТП.
18. Служебное расследование и судебная экспертиза.
19. По составу участников экспертизы делят (единоличные, комиссионные и комплексные).
20. По очередности проведения экспертизы различают (первичную, дополнительную и повторные).
21. Судебная экспертиза ДТП.
22. Цель судебной автотехнической экспертизы.
23. Обязанности эксперта-автотехника.
24. Материалы, предоставляемые для проведения экспертизы.
25. Статья 57. Эксперт (права и обязанности) УПК РФ.
26. Статья 80. Заключение и показания эксперта. УПК РФ.
27. Статья 195. Порядок назначения судебной экспертизы
28. Основные причины и факторы, влияющие на ДТП.
29. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.
30. Причины и виды ДТП.
31. Порядок назначения судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.
32. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта. Форма составления заключения служебного эксперта.
33. Виды столкновений ТС. Определение направления удара при столкновении.
34. Особенности наезда ТС на неподвижно препятствие.
35. Состав исходных материалов для экспертизы.

36. Влияние коэффициента сцепления на тормозной путь автомобиля при экстренном торможении.
37. Понятие безопасности дорожного движения, ее основные проблемы. Причины и виды ДТП.
38. Установление виновности дорожных организация в совершении ДТП.
39. Процесс торможения автомобиля (тормозной путь).
40. Современные возможности судебных экспертиз.
41. Автотехническая экспертиза, цели и задачи.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах при проектировании предприятий автомобильного транспорта;

2) умело применяет теоретические знания по плодородству при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в технической эксплуатации автомобилей, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном програм-

мой, изучил обязательную литературу по проектированию предприятий автомобильного транспорта;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодоводстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по проектированию предприятий автомобильного транспорта в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Бедоева, С. В. Проектирование схем организации дорожного движения [Текст] : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по направлению "Технология транспортных процессов". - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 37с.

2. Бекеев, А. Х., Бедоева С.В. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студ. 3 курса по дисц. " Экспертиза дорожно-транспортных происшествий" / А. Х. Бекеев, С. В. Бедоева. - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 38с. - (Автомобильный факультет).

3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. –т256 с.

4. Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст] : учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

5. Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога. [Текст] : сборник :реком. ФГУ " Дирекция по управ. Федеральной целев. программой. в 3-х томах.Том 2.

: Автомобиль. - Москва : Автополис-плюс, 2007. - 528с. : таблицы. - ISBN 978-5-9670-0029-04

6. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с. : ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

7. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования. Допущ. УМО по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - 2-е изд. стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9751.

8. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник водителя. - Москва : ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с. : ил.

9. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

б) Дополнительная литература:

11. Автомобильный справочник [Текст] / Б. С. Васильев, М. С. Высоцкий, К. Л. Гаврилов и др.; под ред. В. М. Приходько. - Москва : ОАО Изд-во "Машиностроение", 2004. - 704с. : ил.

12. Автомобильный справочник [Текст] / Б. С. Васильев, М. С. Высоцкий, К. Л. Гаврилов и др.; под ред. В. М. Приходько. - Москва : ОАО Изд-во "Машиностроение", 2004. - 704с. : ил.

13. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.: ДОСААФ, 1985. – 136 с., ил.

14. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Рек. УМО по экономич. направлениям и спец. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 510с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4792-2.

15. Кузьмин, Н. А. Автомобильный справочник-энциклопедия [Текст] : справочное пособие. - Москва : "Форум", 2011. - 288с : ил. - (Автомобили). - ISBN 978-5-91134-535-8.

16. Магомедов, Ф. М. Дипломное проектирование [Текст] : учебное пособие по дипломному проектированию для студ. по спец. "Организация и безопасность движения". - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 27с. - (Кафедра технической эксплуатации автомобилей).

17. Новые правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями [Текст] / Ред. Д. Беликов. - СПб. : Питер, 2013. - 64с. : ил. - (Автошкола). - ISBN 978-5-496-00254-7.

18. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями на 1 июля 2003г. [Текст] = Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безо-

пасности дорожного движения. - Москва : ЗАО КЖИ " За рулем", 2003. - 48с. : ил. - ISBN 5-85907-279-1(18).

19. Шухман, Б. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] : учебник водителя. - Москва : ООО Книжное изд-во "За рулем", 2007. - 160с. : ил.

20. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -rsl.ru.

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
2.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени

5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 18.02.2019 по 17.02.2020г.
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экспертиза ДТП» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или даёт под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содер-

жательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

К зачету с оценкой допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Зачет проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и практических

занятий (ПЗ). Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, работа в студенческом научном кружке. На зачет с оценкой выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед зачетом на подготовку к нему рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08

Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education MasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, контролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет с оценкой проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

« ____ » _____ 20 ____ г.

В программу дисциплины (модуля) «Экспертиза ДТП»
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]