

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**


**Автомобильный факультет**

**Кафедра технической эксплуатации автомобилей**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
по образовательной программе**

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия,  
направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК

Квалификация (степень) - *бакалавр*  
Форма обучения – *заочная*

Махачкала, 2024

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48186) и с учетом особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Х. Бекеев, канд. техн. наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Зав. кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 20 марта 2024 г.

Председатель методической  
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор-начальник  
управления качества образования  
и цифровой трансформации



Ф.П. Цахуева

ЭКСПЕРТ:

Генеральный директор  
АО «Дагагролизинг»



Ч.М. Мутуев  
21 марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	6
3. Форма государственной итоговой аттестации .....	18
4. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы .	18
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	30
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	30
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	42
6. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	112
7. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА ....	114
8. Материально-техническое обеспечение ГИА .....	115
9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	115
10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	116
Приложение .....	117

## 1. Общие положения

1.1. Программа по государственной итоговой аттестации разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК.

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится государственной итоговой аттестации.

Эффективно организованная государственная итоговая аттестация сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения ГИА закрепляются профессиональные компетенции будущих специалистов производства. Государственная итоговая аттестация обучающихся является базовой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний.

В структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» БЗ.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР» является обязательной и непосредственно ориентирована на практическую подготовку.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК и Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» форма проведения ГИА устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения, предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа по ГИА по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, разработана на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изме-

нений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия, (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48186)

- Положением Университета Дагестанского ГАУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые организацией, но не позднее 30 июня.

1.3. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

1.4. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК

2.2 Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализирование задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализирования задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	нахождение и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	нахождения и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривание возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	определение и оценивает последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	определения и оценивания последствий возможных решений задачи
		ИД-6 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	решение конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время

		ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимание особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимания особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	предвидение результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	использование информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных	ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных	ведения деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных

		и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	демонстрирование интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	демонстрирования интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	демонстрирование умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	демонстрирования умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	нахождение и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	нахождения и использования необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях



		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	бенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	применение знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	реализование намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	реализования намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрирование интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрирования интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	использование основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседнев-	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабо-	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия	обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабо-

	ной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявление и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявления и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
		ИД-5 Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	осуществление действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
		ИД-6 знает нормативно-правовую базу в области обороны государства	знает нормативно-правовую базу в области обороны государства	знать нормативно-правовую базу в области обороны государства	знания нормативно-правовой базы в области обороны государства
		ИД-7 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	анализирование факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	анализирования факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов
		ИД-8 выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	выполнение поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения при рассмотрении вопросов связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК	принимание обоснованных экономических решений при рассмотрении вопросов связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта апк	принимать обоснованные экономические решения при рассмотрении вопросов связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта апк	принимания обоснованных экономических решений при рассмотрении вопросов связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта апк
		ИД-2 Находит и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	нахождение и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	находить и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	нахождения и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализирование действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализирования действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	планирование, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	планирования, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		ИД-3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	демонстрирование знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	демонстрировать знание основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	демонстрирования знаний основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
		ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
		ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
		ИД-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	пользование специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
		ИД-3 Использует	использование норма-	использовать норма-	использования норма-

		нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	тивными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	тивными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	тивными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	оформление специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	ведение учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выявление и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выявлять и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выявления и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
		ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проведения профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	использование материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
		ИД-2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	обоснование применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	обоснования применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	под руководством специалиста более высокой квалификации участие в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	под руководством специалиста более высокой квалификации участия в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии
		ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	использование классических и современных методов исследования в агроинженерии	использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	использования классических и современных методов исследования в агроинженерии

		ИД-3 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере АПК	демонстрирование базовых знаний экономики в сфере АПК	демонстрировать базовые знания экономики в сфере АПК	демонстрирования базовых знаний экономики в сфере АПК
		ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации в АПК	определение экономической эффективности применения технологий и средств механизации в АПК	определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации в АПК	определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации в АПК
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знание современных технических средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знания современных технических средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 Использует для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использование для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использовать для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использования для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		ИД-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	способы разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	способности разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	способами разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.	ИД-1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	Осуществление идентификации конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	Осуществлять идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	навыками Осуществления идентификации конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов
		ИД-2 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	провожение оценки технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	проводить оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	навыками проведения оценки технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов
		ИД-3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	осуществление идентификации особенностей организации эксплуатации транспортных средств	осуществлять идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	навыками осуществления идентификации особенностей организации эксплуатации транспортных средств
		ИД-4 Проводит оценку показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов	провожение оценки показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов	проводить оценку показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов	провожения оценки показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов
		ИД-5 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств	осуществление выбора документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств	осуществлять выбор документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств	осуществления выбора документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
		ИД-6 Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	осуществление выбора организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	осуществлять выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	осуществления выбора организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств
		ИД-7 Осуществляет	осуществление расчет-	осуществлять рас-	осуществления расчет-

[illegible]

[illegible]

[illegible]



		средств		средств	
		ИД-4 Осуществляет разработку мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	осуществление разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	осуществлять разработку мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	осуществления разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов
ПК-8	Способен анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.	ИД-1 Осуществляет прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств	осуществление приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств	осуществлять прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств	осуществления приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств
		ИД-2 Осуществляет ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	осуществление ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	осуществлять ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	осуществления ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств
ПК-9	Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств	осуществление выбора документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств	осуществлять выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств	осуществления выбора документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств
		ИД-2 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	выполнение проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств	выполнять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	выполнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств
		ИД-3 Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	выполнение измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств	выполнять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	выполнения измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств
		ИД-4 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	проведение оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	проводить оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	проведения оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения
		ИД-5 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	оформление допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	оформлять допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования
ПК-10	Готовность использовать знание основных методов интеллекта в последующей профессиональной деятельности	ИД-1 Готовность выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	готовность выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	готовность выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	готовности выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
		ИД-2 Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата дол-

жен подтвердить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

### 3. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК и решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» оценка качества освоения образовательной программы осуществляется защитой выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

### 4. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы

**4.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.**

**4.2 В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций.**

Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать информацию, применяемую при системном подходе для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть способностью осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать методику социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-	Знать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально

	ально-историческом, этическом и философском контекстах	- историческом, этическом и философском контекстах. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеть навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать безопасные условия жизнедеятельности. Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать коррупционное поведение. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий	Знать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. Уметь применять нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	Знать безопасные условия выполнения производственных процессов. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

	производственных процессов	Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать экспериментальные исследования в профессиональной деятельности. Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.	Знать, как разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов. Уметь разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов. Владеть навыками разработки стратегии организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.
ПК-2	Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.	Знать, как распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации. Уметь распределять технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации. Владеть навыками распределения технических обслуживаний и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.
ПК-3	Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.	Знать, как составить годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования. Уметь составлять годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования. Владеть навыками составления годового план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.
ПК-4	Способен выполнять обоснование параметров производственно - технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.	Знать, как выполнять обоснование параметров производственно - технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов. Уметь выполнять обоснование параметров производственно - технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов. Владеть навыками обоснования параметров производственно - технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.
ПК-5	Способен вести учет и обосновать потребление	Знать, как вести учет и обосновать потребление материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.

	материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.	Уметь вести учет и обосновать потребление материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств. Владеть навыками ведения учета и обоснования потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.
ПК-6	Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.	Знать, как осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально - технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов. Уметь осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально - технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов. Владеть навыками осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально - технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.
ПК-7	Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Знать, как организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации - изготовителя. Уметь организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации - изготовителя. Владеть навыками организации работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
ПК-8	Способен анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.	Знать, как анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя. Уметь анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя. Владеть навыками анализа причины и продолжительности простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.
ПК-9	Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.	Знать, как организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования. Уметь организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования. Владеть навыками организации и выполнения контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.
ПК-10	Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.	Знать, как использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности. Уметь использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности. Владеть навыками использования знаний основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.

### 4.3 Перечень тем ВКР

Тематика ВКР по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК формируется по следующим основным направлениям:

1. Реконструкция и техническое перевооружение действующих АТП или их участков (зон) с целью повышения производственной мощности или внед-

рения новых методов организации производства и прогрессивных технологических процессов ТО и ремонта автомобилей;

2. Проектирование грузовых АТП, обслуживающих нужды сельского хозяйства

3. Проектирование технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта, с разработкой технологического оборудования или оснастки.

Тематику по реконструкции и техническому перевооружению действующих предприятий автомобильного транспорта и их производственных подразделений необходимо составлять с учетом наличия договоров с этими предприятиями, т.к. студенты 4 курса в младших курсах прошли производственную практику в действующих АТП, после предоставляли отчеты, материалы которых могут использовать при выполнении ВКР.

При разработке тематики ВКР необходимо принимать во внимание следующие соображения:

- в ряде предприятий еще имеются нетиповые или размещенные в старых непригодных помещениях зоны (участки) ТО и ТР автомобилей, т.к. строительство новых влечет за собой значительные капиталовложения;
- необходимо усилить роль диагностирования и диагностической службы на предприятиях, что позволит сократить затраты на ТО и ТР автомобилей;
- применяемые на предприятиях автомобильного транспорта методы организации ТО и ТР автомобилей не отвечает современным требованиям, что не позволяет повысить качество и сократить простои автомобилей в ТО и ремонте;

ВКР по проектированию и реконструкции АТП основываются на реальных данных (списочный и марочный состав парка, среднесуточные пробеги и т.д.) и потребностях предприятий и организаций с учетом перспективы их развития.

#### **4.4. Цель выполнения ВКР и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

#### **4.5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответ-

ствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

ВКР содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

ВКР является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы ВКР осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема ВКР должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося. Научным руководителем ВКР студента, обучающегося по профилю 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК, может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата). Назначение руководителя ВКР проводится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители ВКР утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения ВКР;
- согласование графика выполнения ВКР, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом

результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту ВКР;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки ВКР;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту ВКР;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по ВКР, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите, подготовленной ВКР.

При выполнении ВКР, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий, приведенных в примерном макете ВКР бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автомобильный транспорт в АПК.

### **Структура и объем ВКР**

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

- способность его к анализу состояния научных исследований и (или) научно-технических разработок по избранной теме;

- уровень теоретического мышления выпускника;

- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: актуальность темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научно-технической литературы и материала практик; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; заключение по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, реферат, содержание, задание на выполнение дипломного проекта, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложение (при наличии). Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практическими главами, включая графическую часть ВКР, выполненной в виде проекта.

ВКР выполняется в виде дипломного проекта, включающего расчетно-пояснительную записку и графическую часть. Рекомендуемый объем расчетно-



пояснительной записки к дипломному проекту бакалавра – 50...60 страниц. Объем графической части проекта и требования к оформлению графического материала устанавливаются выпускающей кафедрой. В список использованных источников должен состоять не менее чем из 10...20 источников. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и др.) может быть вынесен в приложения.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением правил требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования), также порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, устанавливается по системе «Антиплагиат. Вуз». В университете требования к уровню оригинальности для ВКР бакалавриата составляют не менее 40%. При наличии в ВКР от 20 до 40% оригинального текста, работа отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

### **Общие требования к оформлению ВКР**

На титульном листе отражается название университета, факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой, консультантов.

Реферат – краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВРК, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- сведения о количестве и формате листов графической части работы;
- перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15).

Текст реферата (объем не более 1 страницы) состоит из следующих структурных частей:

- объект исследования или разработки;
- цели и задачи работы;
- инструментарий и методы проведения работы;
- полученные результаты;
- заключение по итогам выполнения работы;
- область применения и предложения о применении результатов.

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Общие технические требования к оформлению текстовой части ВКР, иллюстративного материала, приложений, списка литературы, а также графической части ВКР, выполняемых в виде проекта, устанавливают выпускающие кафедры в методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Тематику ВКР разрабатывает выпускающая кафедра соответствующего направления подготовки (специальности) университета. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться, быть актуальной, строго соответствовать направлению подготовки (специальности), современному состоянию науки и техники, производства, а также обеспечивать возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе научно-исследовательской, расчетно - конструкторской и технологической работы. Целесообразно предусмотреть подготовку ВКР по тематике, заявленной предприятиями-работодателями.

Обучающимся до установленного срока утверждения тематики ВКР предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности на конкретном объекте профессиональной деятельности, в том числе с учетом последовательного (сквозного) планирования тематики курсовых работ и НИРС в течение всего периода обучения. Предложенная обучающимся тема утверждается при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

Темы ВКР обучающихся обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и доводятся до сведения обучающихся до окончания семестра, предшествующего семестру, в котором предусмотрена преддипломная практика и государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с действующим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В срок, установленный заведующим выпускающей кафедрой, но не более чем в течение 5 дней с даты ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, одобренной выпускающей кафедрой, обучающийся может представить на кафедру заявление об утверждении темы ВКР. В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, ему утверждается тема ВКР, предложенная выпускающей кафедрой.

По представлению выпускающей кафедры на основании выписки из соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся, деканат готовит проект приказа об утверждении тем ВКР. Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Корректировка темы ВКР допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты, по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Общий объем ВКР должен составлять 50 - 60 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению ВКР, разработанными на основании действующих ГОСТов.

**Процедура проведения защиты выпускной квалификационной рабо-**

**ты**

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат. Вуз».

После успешного прохождения проверки ВКР на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат. Вуз» работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- справка о результате проверки текста ВКР в системе «Антиплагиат. Вуз»;
- иллюстрационный материал по ВКР;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя ВКР. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 7-10 минут, при этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГАК задают вопросы защищаемому. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГАК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты ВКР подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит ВКР, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты ВКР каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГАК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР:**

1. Производственный процесс как совокупность технологических процессов ТО и ремонтов.
2. Производственный процесс как основа эффективного и качественного обслуживания парка автомобилей.
3. Поставые и участковые работы.
4. Организация работы постов и исполнителей.
5. Выбор метода обслуживания.
6. Организация технологического процесса ТР.
7. Операционно-постовой метод обслуживания.
8. Методы обслуживания на специализированных постах.
9. Организация ТО и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих населению.
10. Организация производственного процесса на СТО.
11. Классификация постов.
12. Принципы разработки технологических карт.
13. Организация технологического процесса ТО на поточных линиях.
14. Принципы разработки типовых технологических карт, их привязка к реальным условиям производства.
15. Периодичность технических обслуживаний и ремонтов.
16. Примеры типовых технологических решений зон ТО и диагностики.
17. Особенности организации ТО и ремонта специализированных автомобилей.
18. Особенности организации ТО и ремонта внедорожных самосвалов.
19. Основные параметры модели системы обслуживания и ремонта.
20. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
21. Состояние и пути развития производственно-технической базы АТП.
22. Порядок проектирования предприятий автомобильного транспорта.
23. Корректирование нормируемой периодичности ТО и капитального ремонта.
24. Расчет количества ТО на один автомобиль и весь парк за год.
25. Определение нормативных (скорректированных) трудоемкостей ТО и ТР.
26. Расчет годовых объемов работ по ТО и ТР.
27. Определение годового объема вспомогательных работ.
28. Расчет численности производственных рабочих.
29. Режим работ зон технического обслуживания и текущего ремонта.

30. Расчет количества универсальных постов обслуживания.
31. Расчет количества постов и линий при поточном методе обслуживания.
32. Расчет поточных линий непрерывного действия.
33. Расчет количества постов текущего ремонта.
34. Расчет постов диагностики.
35. Расчет постов ожидания (подпора).
36. Укрупненный расчет постов ТО и ТР АТП.
37. Расчет площадей зон ТО и ТР, площадей производственных цехов АТП.
38. Расчет площадей складских, вспомогательных и технических помещений АТП.
39. Расчет площади зоны хранения (стоянки) автомобилей АТП.
40. Исходные данные для технологического расчета СТО.
41. Расчет годового объема работ для СТО.
42. Расчет постов и автомобилемест ожидания и хранения для СТО.
43. Расчет площадей складов, стоянок и административно-бытовых помещений СТО.
44. Технико-экономическая оценка проекта АТП.
45. Технико-экономическая оценка СТО.
46. Производственный процесс как совокупность технологических процессов ТО и ремонтов.
47. Производственный процесс как основа эффективного и качественного обслуживания парка автомобилей.
48. Постовые и участковые работы.
49. Организация работы постов и исполнителей.
50. Выбор метода обслуживания.
51. Организация технологического процесса ТР.
52. Операционно-постовой метод обслуживания.
53. Методы обслуживания на специализированных постах.
54. Организация ТО и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих населению.
55. Организация производственного процесса на СТО.
56. Классификация постов.
57. Принципы разработки технологических карт.
58. Организация технологического процесса ТО на поточных линиях.
59. Принципы разработки типовых технологических карт, их привязка к реальным условиям производства.
60. Периодичность технических обслуживаний и ремонтов.
61. Примеры типовых технологических решений зон ТО и диагностики.
62. Особенности организации ТО и ремонта специализированных автомобилей.
63. Особенности организации ТО и ремонта внедорожных самосвалов.
64. Основные параметры модели системы обслуживания и ремонта.
65. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
66. Состояние и пути развития производственно-технической базы АТП.

67. Порядок проектирования предприятий автомобильного транспорта.
68. Корректирование нормируемой периодичности ТО и капитального ремонта.
69. Расчет количества ТО на один автомобиль и весь парк за год.
70. Определение нормативных (скорректированных) трудоемкостей ТО и ТР.
71. Расчет годовых объемов работ по ТО и ТР.
72. Определение годового объема вспомогательных работ.
73. Расчет численности производственных рабочих.
74. Режим работ зон технического обслуживания и текущего ремонта.
75. Расчет количества универсальных постов обслуживания.
76. Расчет количества постов и линий при поточном методе обслуживания.
77. Расчет поточных линий непрерывного действия.
78. Расчет количества постов текущего ремонта.
79. Расчет постов диагностики.
80. Расчет постов ожидания (подпора).
81. Укрупненный расчет постов ТО и ТР АТП.
82. Расчет площадей зон ТО и ТР, площадей производственных цехов АТП.
83. Расчет площадей складских, вспомогательных и технических помещений АТП.
84. Расчет площади зоны хранения (стоянки) автомобилей АТП.
85. Исходные данные для технологического расчета СТО.
86. Расчет годового объема работ для СТО.
87. Расчет постов и автомобилемест ожидания и хранения для СТО.
88. Расчет площадей складов, стоянок и административно-бытовых помещений СТО.
89. Технико-экономическая оценка проекта АТП.
90. Технико-экономическая оценка СТО.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>	
3(2)	Философия
1,2(1,2)	Начертательная геометрия и инженерная графика
2(1)	Теоретическая механика
4(3)	Теория машин и механизмов
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
5(4)	Электротехника и электроника
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	

3(2)	Философия
1,2(1,2)	Начертательная геометрия и инженерная графика
2(1)	Теоретическая механика
4(3)	Теория машин и механизмов
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
5(4)	Электротехника и электроника
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>	
3(2)	Философия
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>	
3(2)	Философия
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>	
3(2)	Философия
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-6УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений</b>	
3(2)	Системы искусственного интеллекта
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>	
5(3)	Гидравлика
5(3)	Теплотехника
3(3)	Метрология, стандартизация и сертификация
3(2)	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
5,6(3,4)	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
8(5)	Основы теории надежности и диагностики
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
5(3)	Гидравлика
5(3)	Теплотехника
3(3)	Метрология, стандартизация и сертификация
5,6(3,4)	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
8(5)	Основы теории надежности и диагностики
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>	
3(2)	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
8(5)	Основы теории надежности и диагностики
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>	
7(3)	Экономическая теория
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>	
1(1)	История России
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>	
1(1)	История России
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>	
1(1)	Культура речи и деловое общение

8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>	
1(1)	Культура речи и деловое общение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
1,2(1,2)	Иностранный язык
6(4)	Основы ведения деловой документации
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</b>	
1,2(1,2)	Иностранный язык
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</b>	
1,2(1,2)	Иностранный язык
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>	
1(1)	Культура речи и деловое общение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</b>	
1,2(1,2)	Иностранный язык
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
3(2)	Философия
1(1)	История России
1,2(1,2)	Иностранный язык
5(3)	Теплотехника
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
3(2)	Философия
1(1)	История России
1,2(1,2)	Иностранный язык
1(1)	Культура речи и деловое общение
5(3)	Теплотехника
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
3(2)	Философия
1(1)	Культура речи и деловое общение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>	



1(1)	Основы российской государственности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>	
1(1)	Основы российской государственности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-6УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>	
1(1)	Основы российской государственности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-7УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>	
1(1)	Основы российской государственности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</b>	
5(3)	Психология
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
5(3)	Психология
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
5(3)	Психология
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>	
5(3)	Психология
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>	
5(3)	Психология
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>	
1(1)	Физическая культура и спорт
2-6(2-4)	Элективные курсы по физической культуре и спорту
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>	
1(1)	Физическая культура и спорт
2-6(2-4)	Элективные курсы по физической культуре и спорту
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>	

7(5)	Охрана труда на предприятиях АПК
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом</b>	
8(4)	Правоведение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6(3)	Религиозно-политический экстремизм
<b>ИД-6УК-8 знает нормативно-правовую базу в области обороны государства</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Основы военной подготовки
<b>ИД-7УК-8 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Основы военной подготовки
<b>ИД-8УК-8 выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Основы военной подготовки
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>ИД-1УК-9 Принимает обоснованные экономические решения при рассмотрении вопросов связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК</b>	
7(3)	Экономическая теория
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-9 Находит и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи</b>	
7(3)	Экономическая теория
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>ИД-1УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>	
8(4)	Правоведение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</b>	
8(4)	Правоведение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3УК-10 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>	
8(4)	Правоведение
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
<b>ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</b>	
1,2,3(1,2)	Математика

1,2(1,2)	Физика
2(1)	Химия
1,2(1,2)	Начертательная геометрия и инженерная графика
5(3)	Гидравлика
5(3)	Теплотехника
4,5(2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3(3)	Метрология, стандартизация и сертификация
8(5)	Автоматика
1(1)	Информационные технологии и программирование
2(1)	Теоретическая механика
4(3)	Теория машин и механизмов
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
5,6(3,4)	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
5(4)	Электротехника и электроника
6(4)	Электропривод и электрооборудование
3(2)	Введение в информационные технологии
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</b>	
1,2,3(1,2)	Математика
1,2(1,2)	Физика
2(1)	Химия
5(3)	Гидравлика
5(3)	Теплотехника
4,5(2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3(3)	Метрология, стандартизация и сертификация
8(5)	Автоматика
1(1)	Информационные технологии и программирование
2(1)	Теоретическая механика
4(3)	Теория машин и механизмов
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
5,6(3,4)	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
5(4)	Электротехника и электроника
6(4)	Электропривод и электрооборудование
3(2)	Введение в информационные технологии
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</b>	
1,2(1,2)	Начертательная геометрия и инженерная графика
1(1)	Информационные технологии и программирование
5(4)	Электротехника и электроника
3(2)	Введение в информационные технологии
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ОПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</b>	
1(1)	Информационные технологии и программирование
5(4)	Электротехника и электроника
3(2)	Введение в информационные технологии
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>	
8(4)	Правоведение
7(5)	Инженерная экология
3(2)	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</b>	
8(4)	Правоведение

7(5)	Инженерная экология
3(2)	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
8(4)	Правоведение
7(5)	Инженерная экология
7(5)	Охрана труда на предприятиях АПК
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
8(4)	Правоведение
7(5)	Инженерная экология
7(5)	Охрана труда на предприятиях АПК
5,6(3,4)	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5ОПК-2 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</b>	
3(2)	Системы искусственного интеллекта
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	
<b>ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
7(5)	Охрана труда на предприятиях АПК
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
7(5)	Охрана труда на предприятиях АПК
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
7(5)	Охрана труда на предприятиях АПК
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ИД-1ОПК-4 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</b>	
4,5(2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
8(5)	Автоматика
1(1)	Информационные технологии и программирование
3(2)	Системы искусственного интеллекта
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-4 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</b>	
4,5(2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
8(5)	Автоматика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ИД-1ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</b>	
5(3)	Гидравлика
4,5(2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3(3)	Метрология, стандартизация и сертификация
8(5)	Автоматика
2(1)	Теоретическая механика

4(3)	Теория машин и механизмов
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
6(4)	Электропривод и электрооборудование
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</b>	
5(3)	Гидравлика
4,5(2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3(3)	Метрология, стандартизация и сертификация
8(5)	Автоматика
2(1)	Теоретическая механика
4(3)	Теория машин и механизмов
3,4(2,3)	Сопротивление материалов
6(4)	Электропривод и электрооборудование
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-5 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</b>	
3(2)	Системы искусственного интеллекта
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ИД-1ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере АПК</b>	
7(3)	Экономическая теория
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации в АПК</b>	
7(3)	Экономическая теория
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1ОПК-7 Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
8(5)	Автоматика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-7 Использует для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
8(5)	Автоматика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</b>	
1(1)	Информационные технологии и программирование
3(2)	Введение в информационные технологии
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1 Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.</b>	
<b>ИД-1ПК-1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов;</b>	
2(2)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно - исследовательской работы)
4(3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4,5(2,3)	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств
5(3)	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства в АПК
6(3)	Транспорт в АПК
6(4)	Эксплуатационная практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-1 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов</b>	
4,5(2,3)	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств
6(3)	Транспорт в АПК
6(3)	Преддипломная практика
7(5)	Транспортная логистика

8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-1 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств</b>	
5(3)	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства в АПК
7(5)	Транспортная логистика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ПК-1 Проводит оценку показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов</b>	
7(5)	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования транспортных средств в АПК
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5ПК-1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств</b>	
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-6ПК-1 Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств</b>	
6(4)	Эксплуатационная практика
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-7ПК-1 Осуществляет расчетное обоснование нормативов технического обслуживания и ремонта транспортных средств</b>	
6(4)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-8ПК-1 Осуществляет выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</b>	
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2 Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.</b>	
<b>ИД-1ПК-2 Составляет последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств;</b>	
4(3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-2 Осуществляет обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций</b>	
4(3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-2 Осуществляет разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств</b>	

4(3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7(5)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
7(5)	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.</b>	
<b>ИД-1ПК-3 Осуществляет выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;</b>	
4(3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7(5)	Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортных средств
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-3 Проводит оценку показателей механизации и автоматизации работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</b>	
7(5)	Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортных средств
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-3 Проводит оценку производительности технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</b>	
7(5)	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования транспортных средств в АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ПК-3 Осуществляет расчетное обоснование необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</b>	
7(5)	Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортных средств
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</b>	
<b>ИД-1ПК-4 Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры;</b>	
6(4)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-4 Осуществляет выбор методики обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта</b>	
6(4)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-4 Осуществляет расчетное обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры</b>	
6(4)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ПК-4 Осуществляет разработку планировочных решений элементов производственно-технологической инфраструктуры в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</b>	
6(4)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК

8(5)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5ПК-4 Осуществляет оформление текстовой и графической частей технологического проекта предприятия автомобильного транспорта</b>	
6(4)	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5 Способен вести учет и обосновать потребление материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.</b>	
<b>ИД-1ПК-5 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к значениям физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов;</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-5 Осуществляет определение значений физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-5 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для применения при эксплуатации транспортных средств с учетом физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов и конструктивных особенностей транспортных средств</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ПК-5 Осуществляет расчетное обоснование норм расхода эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5ПК-5 Осуществляет определение фактического расхода эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-6ПК-5 Формулирует предложения по экономии эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-7ПК-5 Проводит оценку результатов применения альтернативных видов топлива при эксплуатации транспортных средств</b>	
7(5)	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования транспортных средств в АПК
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6 Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</b>	
<b>ИД-1ПК-6 Осуществляет выбор документации, устанавливающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;</b>	
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-6 Проводит оценку фактического расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств на основе отчетной документации</b>	



7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-6 Проводит оценку потребности в расходных материалах и запасных частях для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</b>	
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-7 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</b>	
<b>ИД-1ПК-7 Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов;</b>	
6(4)	Эксплуатационная практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-7 Проводит оценку соответствия реализуемого технологического процесса требованиям организации-изготовителя транспортных средств</b>	
6(4)	Эксплуатационная практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-7 Проводит комплексную оценку эффективности технической эксплуатации транспортных средств</b>	
6(4)	Эксплуатационная практика
7,8(5)	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ПК-7 Осуществляет разработку мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов</b>	
6(4)	Эксплуатационная практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8 Способен анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.</b>	
<b>ИД-1ПК-8 Осуществляет прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств;</b>	
7(5)	Эксплуатационные материалы
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-8 Осуществляет ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств</b>	
6(3)	Основы ведения деловой документации
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.</b>	
<b>ИД-1ПК-9 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств;</b>	
2(2)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(3)	Основы ведения деловой документации
6(3)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
6(3)	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-9 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств</b>	
2(2)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5(4)	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
6(3)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-9 Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных</b>	

<b>средств</b>	
6(3)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
6(3)	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ПК-9 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения</b>	
5(4)	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
6(3)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
6(3)	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5ПК-9 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования</b>	
5(4)	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
6(3)	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК
6(3)	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-10 Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.</b>	
<b>ИД-1ПК-10 Готовность выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем;</b>	
3(2)	Системы искусственного интеллекта
7(5)	Компьютерное моделирование инженерных задач
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-10 Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере</b>	
3(2)	Системы искусственного интеллекта
7(5)	Компьютерное моделирование инженерных задач
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, анализирование задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает, анализирование задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи на низком уровне	Знает, анализирование задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи на достаточном уровне	Знает, анализирование задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи с существенными ошибками	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи с несущественными ошибками	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками анализа	Посредственно владеет навыками анализа	Владеет навыками анализа	Владеет навыками анализа

	задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	лизирования задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	дач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи без существенных ошибок	дач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи на высоком уровне
<b>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, нахождение и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает, нахождение и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на низком уровне	Знает, нахождение и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на достаточном уровне	Знает, нахождение и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с существенными ошибками	Умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с несущественными ошибками	Умеет находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками нахождения и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Посредственно владеет навыками нахождения и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет навыками нахождения и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи без существенных ошибок	Владеет навыками нахождения и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает, рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	Знает, рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на достаточном уровне	Знает, рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с существенными ошибками	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с несущественными ошибками	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Посредственно владеет навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки без существенных ошибок	Владеет навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
<b>ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и	Знает, грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и	Знает, грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и	Знает, грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и

[illegible]



[illegible]

		ми	ми	уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Посредственно владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта без существенных ошибок	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта на высоком уровне
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
<b>ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает, понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде на низком уровне	Знает, понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде на достаточном уровне	Знает понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с существенными ошибками	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с существенными ошибками	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Посредственно владеет навыками понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеет навыками понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде без существенных ошибок	Владеет навыками понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде на высоком уровне
<b>ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку)	Знает, понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку)	Знает, понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку)	Знает понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку)





	дить результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с существенными ошибками	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с несущественными ошибками	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Посредственно владеет навыками предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с	Владеет навыками предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата без существенных ошибок	Владеет навыками предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата на высоком уровне
<b>ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает, эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на низком уровне	Знает, эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на достаточном уровне	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды с существенными ошибками	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды с несущественными ошибками	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Посредственно владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без существенных ошибок	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на высоком уровне
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
<b>ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуника-	Знает, выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	Знает, выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	Знает выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно



	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	мационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без существенных ошибок	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на высоком уровне
<b>ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает, ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках на низком уровне	Знает, ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках на достаточном уровне	Знает ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках с существенными ошибками	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках с несущественными ошибками	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках на достаточном хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками ведения деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Посредственно владеет навыками ведения деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет навыками ведения деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках без существенных ошибок	Владеет навыками ведения деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках на высоком уровне
<b>ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, демонстрацию интегративные умения	Знает, демонстрацию интегративные умения	Знает, демонстрацию интегративные умения	Знает демонстрацию интегративные умения



	если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия без существенных ошибок	если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия на высоком уровне
--	--	--	--	--

**ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно**

<b>Знания</b>	Не знает, демонстрирование умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знает, демонстрирование умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно на низком уровне	Знает, демонстрирование умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно на достаточном уровне	Знает демонстрирование умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Умеет демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с существенными ошибками	Умеет демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с несущественными ошибками	Умеет демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно на достаточном хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками демонстрирования умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Посредственно владеет навыками демонстрирования умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеет навыками ведения демонстрации умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно без существенных ошибок	Владеет навыками демонстрирования умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно на высоком уровне

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах**

**ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

<b>Знания</b>	Не знает, как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает, как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на низком уровне	Знает, как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на достаточном уровне	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на высоком уровне
---------------	---	---	--	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]

	проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера без существенных ошибок	проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на высоком уровне
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, применение знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает, применение знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы на низком уровне	Знает, применение знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы на достаточном уровне	Знает применение знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с существенными ошибками	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с несущественными ошибками	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Посредственно владеет навыками применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Владеет навыками применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы без существенных ошибок	Владеет навыками применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы на высоком уровне
<b>ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает, понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на низком уровне	Знает, понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на достаточном уровне	Знает понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет понимать важность планирования перспективных целей собствен-	Умеет понимать важность планирования перспективных целей собствен-	Умеет понимать важность планирования перспективных целей собствен-	Умеет понимать важность планирования перспективных целей собствен-



[illegible]



	ной профессиональной деятельности	ной профессиональной деятельности на низком уровне	ной профессиональной деятельности на достаточном уровне	ной профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности с существенными ошибками	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности с несущественными ошибками	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Посредственно владеет навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности без существенных ошибок	Владеет навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<b>ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает, обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне	Знает, обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на достаточном уровне	Знает, обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Посредственно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без существенных ошибок	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
<b>ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</b>				









[illegible]

		ными ошибками	ными ошибками	хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений при рассмотрении вопросов, связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК	Посредственно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений при рассмотрении вопросов, связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений при рассмотрении вопросов, связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК без существенных ошибок	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений при рассмотрении вопросов, связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК на высоком уровне
<b>ИД-2 Находит и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, как находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	Знает, как находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи на низком уровне	Знает, как находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи на достаточном уровне	Знает как находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи с существенными ошибками	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи с несущественными ошибками	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками нахождения и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	Посредственно владеет навыками нахождения и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи	Владеет навыками нахождения и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи без существенных ошибок	Владеет навыками нахождения и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
<b>ИД-1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, анализирование действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает, анализирование действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на низком уровне	Знает, анализирование действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на достаточном уровне	Знает анализирование действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет анализиро-	Умеет анализиро-	Умеет анализиро-	Умеет анализиро-

[illegible]

[illegible]

	ласти агроинжене- рии	типовых задач в об- ласти агроинжене- рии	ласти агроинжене- рии без существен- ных ошибок	ласти агроинжене- рии на высоком уровне
<b>ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, использо- вание знаний основ- ных законов матема- тических и есте- ственных наук для решения стандарт- ных задач в агроин- женерии	Знает, использова- ние знаний основ- ных законов матема- тических и есте- ственных наук для решения стандарт- ных задач в агроин- женерии на низком уровне	Знает, использова- ние знаний основ- ных законов матема- тических и есте- ственных наук для решения стандарт- ных задач в агроин- женерии на доста- точном уровне	Знает использование знаний основных законов математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет использо- вать знания основ- ных законов матема- тических и есте- ственных наук для решения стандарт- ных задач в агроин- женерии	Умеет использовать знания основных законов математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии с существенными ошибками	Умеет использовать знания основных законов математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии с несущественными ошибками	Умеет использовать знания основных законов математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми использования знаний основных законов математиче- ских и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Посредственно вла- деет навыками ис- пользования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стан- дартных задач в аг- роинженерии	Владеет навыками использования зна- ний основных зако- нов математических и естественных наук для решения стан- дартных задач в аг- роинженерии без существенных оши- бок	Владеет навыками использования зна- ний основных зако- нов математических и естественных наук для решения стан- дартных задач в аг- роинженерии на вы- соком уровне
<b>ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, примене- ние информационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии	Знает, применение информационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии на низком уровне	Знает, применение информационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии на достаточ- ном уровне	Знает применение информационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет применять информационно- коммуникационные технологии в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии	Умеет применять информационно- коммуникационные технологии в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии с существен- ными ошибками	Умеет применять информационно- коммуникационные технологии в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии с несущест- венными ошибка- ми	Умеет применять информационно- коммуникационные технологии в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми применения ин- формационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии	Посредственно вла- деет навыками при- менения информа- ционно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии	Владеет навыками применения инфор- мационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии без суще- ственных ошибок	Владеет навыками применения инфор- мационно- коммуникационных технологий в реше- нии типовых задач в области агроинже- нерии на высоком уровне
<b>ИД-4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств</b>				

[illegible]



[illegible]

[illegible]



	опасность выполнения производственных процессов	опасность выполнения производственных процессов с существенными ошибками	опасность выполнения производственных процессов с несущественными ошибками	опасность выполнения производственных процессов на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками выявления и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Посредственно владеет навыками выявления и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет навыками выявления и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов без существенных ошибок	Владеет навыками выявления и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов на высоком уровне
<b>ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на низком уровне	Знает, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на достаточном уровне	Знает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с существенными ошибками	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с несущественными ошибками	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками проведения профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Посредственно владеет навыками проведения профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками проведения профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний без существенных ошибок	Владеет навыками проведения профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на высоком уровне
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>				
<b>ИД-1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, использование материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает, использование материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства на низком уровне	Знает, использование материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства на достаточном уровне	Знает использование материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет использовать материалы научных исследований по	Умеет использовать материалы научных исследований по	Умеет использовать материалы научных исследований по	Умеет использовать материалы научных исследований по





[illegible]

	в АПК	ханизации в АПК	в АПК без суще- ственных ошибок	в АПК на высоком уровне
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использо- вать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
<b>ИД-1 Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, знание современных техни- ческих средств и информационных технологий для ре- шения задач профес- сиональной деятель- ности	Знает, знание совре- менных технических средств и информа- ционных технологий для решения задач профессиональной деятельности на низком уровне	Знает, знание совре- менных технических средств и информа- ционных технологий для решения задач профессиональной деятельности на до- статочном уровне	Знает знание совре- менных технических средств и информа- ционных технологий для решения задач профессиональной деятельности на вы- соком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет знать со- временные техниче- ские средства и ин- формационные тех- нологии для реше- ния задач профес- сиональной деятель- ности	Умеет знать совре- менные технические средства и информа- ционные технологии для решения задач профессиональной деятельности с су- щественными ошиб- ками	Умеет знать совре- менные технические средства и информа- ционные технологии для решения задач профессиональной деятельности с не- существенными ошибками	Умеет знать совре- менные технические средства и информа- ционные технологии для решения задач профессиональной деятельности на до- статочно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми знания совре- менных технических средств и информа- ционных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Посредственно вла- деет навыками зна- ния современных технических средств и информационных технологий для ре- шения задач профес- сиональной деятель- ности	Владеет навыками знания современных технических средств и информационных технологий для ре- шения задач профес- сиональной деятель- ности без суще- ственных ошибок	Владеет навыками знания современных технических средств и информационных технологий для ре- шения задач профес- сиональной деятель- ности на высоком уровне
<b>ИД-2 Использует для решения профессиональных и исследовательских задач современные техниче- ские средства и информационные технологии</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, использо- вание для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии	Знает, использова- ние для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии на низком уровне	Знает, использова- ние для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии на достаточном уровне	Знает использование для решения про- фессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет использо- вать для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии	Умеет использовать для решения про- фессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии с существенными ошибками	Умеет использовать для решения про- фессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии с несущественными ошибками	Умеет использовать для решения про- фессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии на достаточно хоро- шем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми использования для решения про- фессиональных и исследовательских задач современные технические сред- ства и информаци-	Посредственно вла- деет навыками ис- пользования для решения профессио- нальных и исследо- вательских задач современные техни- ческие средства и	Владеет навыками использования для решения профессио- нальных и исследо- вательских задач современные техни- ческие средства и информационные	Владеет навыками использования для решения профессио- нальных и исследо- вательских задач современные техни- ческие средства и информационные





[illegible]









[illegible]

[illegible]



	ных средств	средств с существенными ошибками	средств с несущественными ошибками	средств на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками осуществления расчетного обоснования необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Посредственно владеет навыками осуществления расчетного обоснования необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Владеет навыками осуществления расчетного обоснования необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств без существенных ошибок	Владеет навыками осуществления расчетного обоснования необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств на достаточно хорошем уровне
<b>ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</b>				
<b>ИД-1 Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, определение состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	Знает, определение состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры на низком уровне	Знает, определение состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры с несущественными ошибками	Знает, определение состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет определять состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	Умеет определять состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры с существенными ошибками	Умеет определять состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры с несущественными ошибками	Умеет определять состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками определения состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	Посредственно владеет навыками определения состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры средств	Владеет навыками определения состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры без существенных ошибок	Владеет навыками определения состава и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры на достаточно хорошем уровне
<b>ИД-2 Осуществляет выбор методики обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, осуществление выбора методики обоснования	Знает, осуществление выбора методики обоснования па-	Знает, осуществление выбора методики обоснования па-	Знает, осуществление выбора методики обоснования па-

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

	атации транспорт- ных средств	при эксплуатации транспортных средств	транспортных средств без суще- ственных ошибок	транспортных средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>ПК-6 Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</b>				
<b>ИД-1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, осуществ- ление выбора доку- ментации, устанавли- вающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении ра- бот по техническому обслуживанию и ремонту транспорт- ных средств	Знает, осуществле- ние выбора доку- ментации, устанавли- вающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении ра- бот по техническому обслуживанию и ремонту транспорт- ных средств на низ- ком уровне	Знает, осуществле- ние выбора доку- ментации, устанавли- вающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении ра- бот по техническому обслуживанию и ремонту транспорт- ных средств с несущ- ественными ошиб- ками	Знает, осуществле- ние выбора доку- ментации, устанавли- вающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении ра- бот по техническому обслуживанию и ремонту транспорт- ных средств на вы- соком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет осуществ- лять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей нормы расхо- да материалов и за- пасных частей при проведении работ по техническому об- служиванию и ре- монту транспортных средств	Умеет осуществлять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей нормы расхода материалов и запас- ных частей при про- ведении работ по техническому об- служиванию и ре- монту транспортных средств с суще- ственными ошибка- ми	Умеет осуществлять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей нормы расхода материалов и запас- ных частей при про- ведении работ по техническому об- служиванию и ре- монту транспортных средств с несущ- ественными ошибка- ми	Умеет осуществлять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей нормы расхода материалов и запас- ных частей при про- ведении работ по техническому об- служиванию и ре- монту транспортных средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми осуществления выбора докумен- тации, устанавлива- ющей нормы расхода материалов и запас- ных частей при про- ведении работ по техническому об- служиванию и ре- монту транспортных средств	Посредственно вла- деет навыками осу- ществления выбора документации, уста- навливающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении ра- бот по техническому обслуживанию и ремонту транспорт- ных средств	Владеет навыками осуществления вы- бора документации, устанавливающей нормы расхода ма- териалов и запасных частей при проведе- нии работ по техни- ческому обслужива- нию и ремонту транспортных средств без суще- ственных ошибок	Владеет навыками осуществления вы- бора документации, устанавливающей нормы расхода ма- териалов и запасных частей при проведе- нии работ по техни- ческому обслужива- нию и ремонту транспортных средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>ИД-2 Проводит оценку фактического расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств на основе отчетной документации</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, проведе- ние оценки фактиче- ского расхода мате- риалов и запасных частей при проведе- нии работ по техни- ческому обслужива- нию и ремонту транспортных средств на основе отчетной докумен- тации	Знает, проведение оценки фактическо- го расхода материа- лов и запасных ча- стей при проведении работ по техниче- скому обслужива- нию и ремонту транспортных средств на основе отчетной докумен- тации на низком уровне	Знает, проведение оценки фактическо- го расхода материа- лов и запасных ча- стей при проведении работ по техниче- скому обслужива- нию и ремонту транспортных средств на основе отчетной докумен- тации с несущ- ественными ошибка-	Знает, проведение оценки фактическо- го расхода материа- лов и запасных ча- стей при проведении работ по техниче- скому обслужива- нию и ремонту транспортных средств на основе отчетной докумен- тации на высоком уровне



[illegible]

[illegible]

[illegible]

			ми	
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками осуществления разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	Посредственно владеет навыками осуществления разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	Владеет навыками осуществления разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов без существенных ошибок	Владеет навыками осуществления разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов на достаточно хорошем уровне
<b>ПК-8 Способен анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.</b>				
<b>ИД-1 Осуществляет прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, осуществление приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств	Знает, осуществление приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств на низком уровне	Знает, осуществление приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств с несущественными ошибками	Знает, осуществление приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет осуществлять прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств	Умеет осуществлять прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств с существенными ошибками	Умеет осуществлять прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств с несущественными ошибками	Умеет осуществлять прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками осуществления приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств	Посредственно владеет навыками осуществления приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств	Владеет навыками осуществления приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств без существенных ошибок	Владеет навыками осуществления приема и обработки рекламации от потребителя транспортных средств на достаточно хорошем уровне
<b>ИД-2 Осуществляет ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, осуществление ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	Знает, осуществление ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств на низком уровне	Знает, осуществление ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств с несущественными ошибками	Знает, осуществление ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет осуществлять ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	Умеет осуществлять ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств с существенными ошибками	Умеет осуществлять ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств с несущественными ошибками	Умеет осуществлять ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками осуществления ведения документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	Посредственно владеет навыками осуществления ведения документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	Владеет навыками осуществления ведения документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств	Владеет навыками осуществления ведения документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств

	средств	ных средств	средств без суще- ственных ошибок	средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</b>				
<b>ИД-1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, осуществ- ление выбора доку- ментации, установ- ливающей требова- ния к техническому состоянию транс- портных средств	Знает, осуществле- ние выбора доку- ментации, установ- ливающей требова- ния к техническому состоянию транс- портных средств на низком уровне	Знает, осуществле- ние выбора доку- ментации, установ- ливающей требова- ния к техническому состоянию транс- портных средств с несущественными ошибками	Знает, осуществле- ние выбора доку- ментации, установ- ливающей требова- ния к техническому состоянию транс- портных средств на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет осуществ- лять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей требования к техническому состо- янию транспортных средств	Умеет осуществлять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей требования к техническому состо- янию транспортных средств с суще- ственными ошибка- ми	Умеет осуществлять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей требования к техническому состо- янию транспортных средств с несуще- ственными ошибка- ми	Умеет осуществлять выбор докумен- тации, устанавлива- ющей требования к техническому состо- янию транспортных средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми осуществления выбора докумен- тации, устанавлива- ющей требования к техническому состо- янию транспортных средств	Посредственно вла- деет навыками осу- ществления выбора документации, уста- навливающей требо- вания к техническо- му состоянию транспортных средств	Владеет навыками осуществления вы- бора документации, устанавливающей требования к техни- ческому состоянию транспортных средств без суще- ственных ошибок	Владеет навыками осуществления вы- бора документации, устанавливающей требования к техни- ческому состоянию транспортных средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>ИД-2 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, выполне- ние проверки нали- чия изменений в конструкции транс- портных средств	Знает, выполнение проверки наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств на низком уровне	Знает, выполнение проверки наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств с несущественными ошибками	Знает, выполнение проверки наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет выполнять проверку наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств	Умеет выполнять проверку наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств с существенными ошибками	Умеет выполнять проверку наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств с несущественными ошибками	Умеет выполнять проверку наличия изменений в кон- струкции транс- портных средств на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыка- ми выполнения про- верки наличия изме- нений в конструкции транспортных средств	Посредственно вла- деет навыками вы- полнения проверки наличия изменений в конструкции транспортных средств	Владеет навыками выполнения провер- ки наличия измене- ний в конструкции транспортных средств без суще- ственных ошибок	Владеет навыками выполнения провер- ки наличия измене- ний в конструкции транспортных средств на достаточ- но хорошем уровне
<b>ИД-3 Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, выполне- ние измерения и проверку парамет- ров технического состояния транс- портных средств	Знает, выполнение измерения и провер- ку параметров тех- нического состояния транспортных средств на низком	Знает, выполнение измерения и провер- ку параметров тех- нического состояния транспортных средств с несуще-	Знает, выполнение измерения и провер- ку параметров тех- нического состояния транспортных средств на высоком

[illegible]

	вания	вания с существенными ошибками	вания с несущественными ошибками	вания на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Посредственно владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования без существенных ошибок	Владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования на достаточно хорошем уровне
<b>ПК-10 Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности</b>				
<b>ИД-1 Готовность выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, готовность выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Знает, готовность выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем на низком уровне	Знает, готовность выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем с несущественными ошибками	Знает, готовность выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Умеет выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем с существенными ошибками	Умеет выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем с несущественными ошибками	Умеет выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками готовности выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Посредственно владеет навыками готовности выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Владеет навыками готовности выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем без существенных ошибок	Владеет навыками готовности выявления естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем на достаточно хорошем уровне
<b>ИД-2 Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере</b>				
<b>Знания</b>	Не знает, способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых	Знает, способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых про-	Знает, способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых про-	Знает, способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых про-

	процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	цессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере на низком уровне	цессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере с незначительными ошибками	цессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Умеет способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере с существенными ошибками	Умеет способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере с незначительными ошибками	Умеет способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере на достаточно хорошем уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Посредственно владеет навыками способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Владеет навыками способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере без существенных ошибок	Владеет навыками способности к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере на достаточно хорошем уровне

#### 4.6. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

##### *а) Основная литература:*

1. Кузьмин, Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учеб. пособие для высш. учеб. заведений, допущ. Мин. образ. РФ. - Москва: "Форум", 2011. - 224 с.
2. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. - Москва: Издат. центр. "Академия", 2007. - 288 с.
3. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов, допущ. Мин. образ. РФ. / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов; под ред. Е. С. Кузнецова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва: "Наука", 2004. - 535 с.
4. Вишневедский Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>» 2003. – 380 с.
5. Гаврилов К.А., Справочник по диагностике и ремонту легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства. – С Пб.: Изд – во «Лейла», 2000. – 280 с.
6. Кузнецов Е.С. Управление техническими системами. Учебное пособие. – М.: МАТИ (ГТУ), 2003. – 248 с.
7. Сеницын, А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие / А.К. Сеницын. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РУДН, 2011.— ISBN 978-5-209-03531-2. — ЭБС «Руконт».

##### *б) Дополнительная литература:*



8. Аринин, И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст]: учебное пособие / И. Н. Аринин, С. И Коновалов, Ю. В. Баженов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 320с.

9. Болбас М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей учебник. - Минск: "Амалфея", 2001. - 352с.

10. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие. Допущ. Министерством образования по спец. "Коммерческая деятельность". - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 260с.

11. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств [Текст]: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 240 с.

12. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

#### ***в) Перечень ресурсов сети «Интернет»***

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru).

2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru).

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

### **4.7. Показатели и критерии оценки ВКР**

Таблица 1 - Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сфор-	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

			мулирована более или ме- нее точно.	
<b>Оценка ме- тодики ис- следований</b>	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная ме- тодика исследова- ний, но и апроби- рованная	Использована как традици- онная и (или) апробирован- ная методика исследований, но и традици- онная с ориги- нальными элементами	Использована как традици- онная и (или) апробирован- ная методика исследований, но и традици- онная с ориги- нальными эле- ментами и (или) принци- пиально новая
<b>Оценка тео- ретического содержания работы</b>	Содержание и тема работы плохо согла- суются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются меж- ду собой. Некото- рые части работы не связаны с целью и задачами работы. Использованы известные решения	Содержание, как целой ра- боты, так и ее частей связано с темой рабо- ты, имеются небольшие отклонения. Логика изло- жения присут- ствует – одно положение вытекает из другого. Ис- пользованы как известные решения, так и новые теоре- тические мо- дели и реше- ния.	Содержание, как целой ра- боты, так и ее частей связано с темой рабо- ты. Тема сформулиро- вана конкрет- но, отражает направлен- ность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Использованы новые теорети- ческие модели и решения.
<b>Разработка меропри- ятий по ре- ализации ра- боты</b>	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных ме- роприятий, так и мероприятий с элементами углуб- ленной проработки отдельных меро- приятий	Освещена углубленная проработка отдельных ме- роприятий	Освещена комплексная система мероприятий
<b>Апробация и публикация результатов работы</b>	Апробации и публи- кации не было	Был сделан доклад на внутривузов- ской конференции и (или) осуществ- лена публикация во внутривузов- ском журнале	Был сделан доклад на ре- гиональной конференции и (или) осу- ществлена публикация в региональном	Был сделан до- клад на всерос- сийской и (или) между- народной кон- ференции и (или) осу- ществлена

			журнале	публикация в общероссий- ском журнале
<b>Внедрение</b>	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица 2 - Качество и уровень ВКР (проект)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее практическая значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
<b>Уровень проектного решения – оригинальность</b>	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
<b>Уровень расчетно - теоретического раздела проекта</b>	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
<b>Уровень разработки</b>	Использованы традиционные техноло-	Использованы как традиционные	Использованы как традици-	Использованы новые техноло-

<b>основного раздела проекта</b>	гические, управленческие и т.п. решения	технологические, управленческие и т.п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т.п. решений	онные технологические, управленческие и т.п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т.п. решений	гические, управленческие и т.п. решения
<b>Уровень разработки разделов сопровождения проекта</b>	Использованы традиционные технологические, управленческие и т.п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т.п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т.п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т.п. решения
<b>Апробация и публикация результатов работы</b>	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
<b>Внедрение</b>	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников.	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников.

Таблица 3– Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Качество доклада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
<b>Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности</b>	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
<b>Свобода владения матери-</b>	Автор обнаруживает непо-	Автор, в целом, владеет содержа-	Автор достаточно уверенно владеет	Автор уве-

<b>алом ВКР</b>	нимание мате- риалов ВКР и проявляет не- умение приме- нять получен- ные материалы даже с помо- щью членов комиссии.	нием работы, но при этом показал слабую ориенти- ровку в тех поня- тиях, терминах, которые исполь- зует в своей рабо- те. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	содержанием мате- риалов работы, но допускает отдель- ные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	ет содержа- нием работы, показывает свою точку зрения, опи- раясь на со- ответствующ- ие теоре- тические по- ложения.
-----------------	--	--	--	--

#### 4.8 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 4 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели ка- федры, Обучающиеся
Подача заявления о закреп- лении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руково- дителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календар- ного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практи- ки и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выпол- нения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддиплом- ной практики по КУГ II этап (80%) - окончание предди- пломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защи- ты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предостав- ление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нор- мо контролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	По КУГ	ГЭК

## 4.9. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

### 4.9.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 5 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
Итого	-

*Комментарии к графику организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР.*

### 4.9.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура ВКР включает: введение, 4-5 глав, с разбивкой на подглавы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 70-80 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3 страниц.

**Первая глава** (обзор литературы и т.п.) имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и последующие главы** носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития

на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период.

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

**Заключение** содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 1 страницу.

**Библиографический список** должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы (законодательные и нормативные материалы, учебники, учебные и методические пособия, монографии, другие научные труды, статьи из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов). Особое внимание следует уделить трудам преподавателей выпускающей и родственных кафедр. В библиографическом списке следует привести не менее 20 проработанных источников, на которые содержатся ссылки в работе.

**В приложениях** к ВКР приводятся материалы, подтверждающие достоверность проведенных исследований (например, сводные таблицы, графики, расчеты, выполненные на основе известных методик), а также иные существенные для данной работы документы (например, разработанные положения о создаваемых структурных подразделениях организации, должностные инструкции для отдельных категорий работников и т. п.).

## **6. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГИА);
- пользование необходимыми лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при



отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения

государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **7. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГИА для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные университетом, по согласованию с председателем ГЭК.

## 8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: Мультимедиа проектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, электронные учебно - наглядные пособия.</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Компьютерный класс: 10 ПЭВМ, 1 принтер, мультимедиа проектор, интерактивная доска. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, доступ в информационно-образовательную среду организации, электронные учебно-наглядные пособия, учебная мебель.</p>	<p>367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Атаева бг, ауд. № 202</p> <p>367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Атаева бг, ауд № 222</p>

## 9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации ГИА руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода

Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

### Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbo.ok.com">http://e.lanbo.ok.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbo.ok.com">http://e.lanbo.ok.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025 г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbo.ok.com">http://e.lanbo.ok.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbo.ok.com">http://e.lanbo.ok.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №290 от 13.12.2023 г С 18.02.2024 по 17.02.2025 г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 с 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbo.ok.com">http://e.lanbo.ok.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. с 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

### 10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения
-------------	--	---------------------

## Приложение

Приложение 1

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ГАК по защите выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, место работы, должность, ученое звание, степень)

#### ФИО обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетво- рительно»	«удовлетво- рительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Заседание ГАК \_\_\_\_\_

дата заседания

Член ГАК \_\_\_\_\_

подпись