

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Автомобильный факультет

Кафедра технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 27 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломная практика

для направления подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2021 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 7 августа 2020г. и с учетом особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Х. Бекеев, к.т.н., профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей 20 апреля 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета 21 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКО



Ф.П. Цахуева

ЭКСПЕРТ:

Генеральный директор
АО «Дагагроснаб»



Ч.М. Мутуев
22 апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Форма отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики	19
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение	22

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

1.1. Вид практики – производственная преддипломная практика.

Тип – преддипломная практика.

Преддипломная практика является вариативной частью образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Способ проведения

Способ проведения – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения преддипломной практики

Форма проведения преддипломной практики – дискретная по периодам проведения практик, на базе сторонних предприятий под руководством преподавателей выпускающей кафедры «Техническая эксплуатация автомобилей».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики- закрепление знаний по диагностике и ТО машин, навыков по проведению экспериментальных исследований. Приобретение практических навыков при применении современных технологий технического обслуживания, хранения, восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования, а также навыков применения методов и выполнения теоретических и экспериментальных исследований.

Задачи преддипломной практики:

- подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности;
- расширение технического кругозора;
- углубление и закрепление знаний в области технической эксплуатации автомобилей;

закрепление знаний в вопросах разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта

- расширение и умение применять в производственных условиях знания, полученные в результате изучения профильных дисциплин;
- сбор необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ИД-1_{ПК-1} Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов

ИД-3_{ПК-1} Осуществляет идентификацию особенностей организации экс-

плуатации транспортных средств.

ИД-6_{ПК-1} Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств.

ИД-8_{ПК-1} Осуществляет выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

ИД-1_{ПК-4} Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры.

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр должен:

знать:

- процесс согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- как разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
- работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования;
- как расставлять технологическое оборудование;

уметь:

- согласовывать проектную документацию предприятий;
- работать с графической технической документацией;
- выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- пользоваться рациональными формами поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- пользоваться нормативами выбора и расстановки технологического оборудования;

владеть:

- навыками согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность;
- навыками разработки и использования графической технической документации;
- способами восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- приемами выбора и расстановки технологического оборудования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.03(П) входит в блок Б2. Практики - «Преддипломная практика» и является вариативной частью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Прохождение преддипломной практики является основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов. При очной форме обучения преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения – на 5 курсе.

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и форма отчетности по этапам практики

№ п/п	Этапы практики	Виды преддипломной практики	Трудоемкость, час/з.е.	Форма текущего контроля
1	Организация практики	Оформление направления студента на преддипломную практику от университета. Инструктаж студентов о требованиях по прохождению преддипломной практики и форме отчетности.	6	Направление на практику
2	Подготовительный	Прибытие в предприятие (организацию, учреждение) и оформление приезда. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте. Знакомство с предприятием и его структурой, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	12	Собеседование и опрос с росписью в журнале по ОТ и ТБ
3	Производственно-научный	Обучение навыкам профессии в процессе работы. Сбор фактического материала: характеристика производственно-технической базы предприятия автомобильного	72	Ведение дневника, заполнение необходимых таблиц

		транспорта; характеристика производственных процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава; организация обеспечения экологической безопасности и жизнедеятельности предприятий автомобильного транспорта; производственно-экономическая деятельность предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической документации. Участие в научных исследованиях или разработка мероприятий технического и технологического разделов по теме ВКР. Обработка, анализ и систематизация научно-технической информации и фактического материала, собранного за период практики для написания выпускной квалификационной работы.		
4	Заключительный	Написание и оформление отчета по преддипломной практике. Оформление отъезда с места практики. Защита отчета по преддипломной практике.	18	Зачет с оценкой
Всего			108 / 3	

6. Форма отчетности по практике

Основным документом, подтверждающим выполнение программы практики, является отчет по практике и дневник. На основании записи в дневнике и рабочей программы практики каждый студент составляет отчет по практике, который должен содержать для преддипломной практики 25-30 листов формата А4.

Отчет студента проверяют и подписывают: для преддипломной практики - руководитель практики от кафедры и руководитель практики от предприятия.

Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими выполнение программы практики.

Отчет должен быть оформлен на стандартных листах формата А4, максимальное количество строк на одной странице - 45, листы и чертежи отчета должны быть сшиты вместе. На титульном листе отчета ставится печать предприятия, подпись (с оценкой за практику) руководителя предприятия или его заместителя, ответственного за практику. Вместе с отчетом студент заполняет

дневник с личными записями, в который должны быть внесены все замечания руководителей практики, мастеров участков и начальников отделов предприятия.

По окончании преддипломной практики студент проходит аттестацию, зачет с оценкой, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» проводит педагогический работник-руководитель практики от университета, на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с рабочей программой практики, дневника практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ИД-1_{ПК-1} - Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	
2(1)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
4,5(2,3)	Автомобильные двигатели
4,5,6(2,3)	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО
6(3)	Электротехника и электрооборудование ТиТТМО
1(1)	Введение в специальность
6(3)	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО
8(4)	Особенности конструкции и обслуживания иностранных автомобилей
2(1)	Ознакомительная практика
4(2)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
6(3)	Эксплуатационная практика
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3_{ПК-1} Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	
2(1)	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
7(4)	Логистика на транспорте
7,8,(4)	Техническая эксплуатация автомобилей
1(1)	Введение в специальность
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-6_{ПК-1} Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	
7,8(4)	Техническая эксплуатация автомобилей
7(4)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО

6(3)	Эксплуатационная практика
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-8_{ПК-1} Осуществляет выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	
7,8(4)	Техническая эксплуатация автомобилей
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1_{ПК-4} Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	
8(4)	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
6(3)	Производственно-техническая инфраструктура предприятий
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов				
Знания	Не знает рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Знает рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на низком уровне	Знает рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на достаточном уровне	Знает рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на высоком уровне
Умения	Не умеет определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Умеет определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с существенными ошибками	Умеет определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов с несущественными ошибками	Умеет определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на достаточно хорошем уровне

Навыки	Не владеет навыками определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Посредственно владеет навыками определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	Владеет навыками определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов без существенных ошибок	Владеет навыками определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов на высоком уровне
ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов				
Знания	Не знает как обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	Знает, как обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов на низком уровне	Знает, как обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с несущественными ошибками	Знает, как обосновать параметры производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов на высоком уровне
Умения	Не умеет выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	Умеет выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с ошибками	Умеет выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с несущественными ошибками	Умеет выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов на достаточно хорошем уровне
Навыки	Не владеет навыками выполнять обоснование параметров производственно-технологической	Посредственно владеет навыками выполнять обоснование параметров производственно-	Владеет знаниями навыками выполнять обоснование параметров производственно-	Владеет знаниями навыками выполнять обоснование параметров производственно-

	кой инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	но-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	но-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов без существенных ошибок	но-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов на достаточно хорошем уровне
--	---	--	--	---

7.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ИД-1 - Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	конструктивные особенности транспортных средств и (или) их компонентов	Осуществлять идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	идентификацией конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов
		ИД-3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	особенности организации эксплуатации транспортных средств	Осуществлять идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	идентификацией особенностей организации эксплуатации транспортных средств
		ИД-6 Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	Осуществлять выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	организацией системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств
		ИД-8 Осуществляет	ИД-8 методы	Осуществлять	методами

		выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
ПК-4	Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	ИД-1 Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	исходные данные, необходимые для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	Определять состав и осуществлять сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	методикой обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры

Описание шкал оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, от-	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые пред-	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или

<p>сутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>ставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера, и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	---	---	--

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированной компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофес-</p>

			сиональных компетенций
--	--	--	------------------------

Критерии оценивания прохождения студентами преддипломной практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

Критерии оценки по преддипломной практике

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий

1. Изучить историю, организационную структуру, технико - экономические показатели работы автопредприятия / предприятия сервиса.
2. Изучить особенности реализации технологического процесса выполнения отдельных операций по ТО и Р на автопредприятии / предприятии сервиса.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какова структура технико-экономических показателей работы подвижного состава автохозяйства?
2. Какова структура технико-экономических показателей работы предприятия автосервиса?

3. Какими показателями характеризуется подвижной состав автопредприятия?
4. Какими показателями характеризуется производственная программа автосервиса?
5. Что является источником данных о параметрах подвижного состава автопредприятия?
6. Что является источником данных о производственной программе автосервиса?
7. Какие отчетные документы используются в автопредприятиях, автосервисах при организации и управлении работой технической службы?
8. Что является источником нормативов технического обслуживания и ремонта?
9. Как планируется проведение технического обслуживания в автохозяйствах?
10. Какие виды графиков ТО используются в автохозяйствах и автосервисах?
11. Как определяются нормы расхода запасных частей?
12. Какие механизмы корректировок нормативов ТО и Р применяются в автохозяйствах и автосервисах?
13. Какие энергетические ресурсы в общем случае необходимы для функционирования подразделений, реализующих технологические процессы ТО и ремонта?
14. Какие особенности имеют планировки производственных баз по техническому обслуживанию и ремонту?
15. Какие требования предъявляются к генеральному плану автопредприятий?

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Кузьмин, Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учеб. пособие для высш. учеб. заведений, допущ. Мин. образ. РФ. - Москва: "Форум", 2011. - 224с.
2. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. - Москва: Издат. центр. "Академия", 2007. - 288 с.
3. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов, допущ. Мин. образ. РФ. / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов; под ред. Е.С. Кузнецова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва: "Наука", 2004. - 535с.
4. Вишневедский Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2003. – 380 с.
5. Гаврилов К.А., Справочник по диагностике и ремонту легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства. – С Пб.: Изд –

во «Лейла», 2000. – 280 с.

6. Кузнецов Е.С. Управление техническими системами. Учебное пособие. – М.: МАТИ (ГТУ), 2003. – 248 с.

7. Синицын, А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие / А.К. Синицын. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РУДН, 2011.— ISBN 978-5-209-03531-2. — ЭБС «Рукоонт».

б) Дополнительная литература:

8. Аринин, И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст]: учебное пособие / И. Н. Аринин, С. И Коновалов, Ю. В. Баженов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 320 с.

9. Болбас М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей учебник. - Минск: "Амалфея", 2001. - 352 с.

10. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие. Допущ. Министерством образования по спец. "Коммерческая деятельность". - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 260 с.

11. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств [Текст] : учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 240с.

12. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru.

2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл,

Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – АИБС Liber Media; Windows 7; Microsoft Office 2010.

Программное обеспечение

Услуги глобальной информационно - коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache Open Office. The Free and Open Productivity Suite. Apache Open Office 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДаГГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Система трехмерного проектирования КОМПАС-3DV16	ООО «Аскон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».
Портал информационной и методической	http://www.wil.ru

поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	- рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019г. с 15.04.2019 г. до 15.04.2020 г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
10.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
11.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
12.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение сторонних организаций, с которыми подписаны долгосрочные договоры о сотрудничестве (ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», РД, г. Махачкала; ГУП РД «Махачкалинское ПАТП-1», РД, г. Махачкала; ГУП «Махачкалинское ПАТП-2», РД, г. Махачкала; ООО «Каспийское АТП», РД, г. Каспийск; ОАО «Избербашское АТП», РД, г. Избербаш; ОАО «Кизлярская автоколонна 1293», РД, г. Кизляр; ОАО «Кизи-

люртовское АТП», РД, г. Кизилюрт, пос. Бавтугай; ООО «Автоцентр завода им. Гаджиева», РД, г. Махачкала; ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент), лабораторий кафедр «Техническая эксплуатация автомобилей», «Автомобильного транспорта». Вышеуказанные предприятия обеспечены необходимым технологическим и научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и другим материально-техническим обеспечением, программным обеспечением, необходимым для проведения преддипломной практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализирован-

ным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.

Приложение

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на преддипломную практику

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

_____ расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание
по преддипломной практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П. _____

Заключение выпускающей кафедры о прохождении преддипломной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
преддипломную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»

Автомобильный факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
преддипломной практики

Студента __ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Трудоемкость час./з.е.	Форма отчетности
1.	Организа- ционный	1. Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания		
2.	Основной	1. Участие в производственном процессе изготовления, ремонта и технического обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования. 2. Формирование надежности техники (влияние качества изготовления, ремонта и обслуживания техники на ее надежность).		
3.	Заключи- тельный	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет

Кафедра Технической эксплуатации автомобилей

Направление подготовки: Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов

Индивидуальное задание по преддипломной практике

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

1. Цель прохождения практики: _____

2. Задачи практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

4. Планируемые результаты практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организа-
ции
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от Университета
« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Титульный лист отчета по преддипломной практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Автомобильный факультет

Кафедра технической эксплуатации автомобилей

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

(

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Отметка о сдаче зачета с оценкой _____

Махачкала 20__ г.