

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г., № 813; профессиональным стандартом Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» размещена на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Разработчики ОПОП

Зав. кафедрой технической эксплуатации
автомобилей, (ТЭА) профессор
«19» марта 2024 г.



Бекеев А.Х.

Председатель методической комиссии факультета, доцент
«20» марта 2024 г.



Меликов И.М.

ОДОБРЕНО:

Зав. кафедрой ТЭА, профессор
«21» марта 2024 г.



Бекеев А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор-начальник
управления качества образования
и цифровой трансформации
«21» марта 2024 г.



Цахуева Ф.П.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ(ПРОФИЛЬ)ПРОГРАММЫ «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ В АПК»	7
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	7
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	7
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО	8
2.1.5 Объем ОПОП ВО.....	8
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО	9
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..	9
2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)	12
3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	12
3.2 Структура ОПОП ВО	12
3.3 Учебный план	12
3.4 Календарный учебный график.....	13
3.5 Рабочие программы дисциплин.....	14
3.6 Рабочие программы практик	14
3.7 Программа государственной итоговой аттестации	17
3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы	18
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	20
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
4.3 Профессиональные компетенции выпускников	24
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников	24

4.3.2	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	29
4.3.3	Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов	29
4.4	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	29
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....		48
5.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	48
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	48
5.3	Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	49
5.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	49
5.5	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	50
5.5.1	Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	50
5.5.2	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	50
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....		53
РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....		54
Приложение 1 - Учебный план		55
Приложение 2 - Календарный учебный график.....		56
Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы.....		57
Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств		58
Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств		59
Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы.....		60

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой технической эксплуатации автомобилей, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г., № 813.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г., № 813.

- Профессиональные стандарты: Специалист в области механизации сельского

хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н

- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ В АПК»

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией) ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОСВО по данному направлению подготовки	35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»	6	Профессиональные стандарты: Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ЗФО показан в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	198
	Обязательная часть		144
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		54
Блок 2	Практика	не менее 36	36
	Обязательная часть		-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
	Обязательная часть		6
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Дополнительные показатели и структурные элементы программы бакалавриата			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов		-	3128
Факультативы, з.е.		-	5
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %		не менее 60	60

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в

том числе при ускоренном обучении;

-объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

Особенности реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно- управленческий;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий.

Таблица 4 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	производственно-технологический	<p>эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;</p> <p>осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;</p> <p>организация метрологической проверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;</p> <p>монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;</p> <p>техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;</p> <p>эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;</p> <p>ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p>машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий.</p>
	организационно-управленческий	<p>организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;</p>	

		управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда; организация материально-технического обеспечения инженерных систем; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.	
--	--	---	--

2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК».

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)

3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

3.2 Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной

деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК».

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 60 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» представлен в Приложении 1.

3.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной

нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», представлен в Приложении 2.

3.5 Рабочие программы дисциплин

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК».

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК».

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3.

3.6 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06

«Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Университет:

– выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;

– вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

– устанавливает объемы практик каждого типа.

– В программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в рамках учебной и производственной практики, Университет устанавливает следующие типы практик:

- Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Технологическая (проектно-технологическая) практика

- Эксплуатационная практика

- Преддипломная практика

Все практики относятся к части блока 2, формируемой участниками образовательных отношений

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные

образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (таблица 5).

Таблица 5 - Формирование содержания практики

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Учебная практика: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) -9 з.е.		
<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о современных вариантах конструкции отдельных систем, агрегатов и узлов автомобилей; - закрепление знаний о принципах работы компонентов автомобиля; - получение представления о многообразии вариантов конструкций компонентов автомобилей; - получение знаний о принципах работы современных электронных систем управления компонентами автомобиля. - получение знаний и навыков чтения и составления схемных изображений конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобиля (кинематических, гидравлических, пневматических схем). - формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики. 	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно – технологический,		
Объем практики (в зачетных единицах) -9 з.е.		
<ul style="list-style-type: none"> - технологию производства, организацию и управление производством подразделения АТП и СТО; - метрологическое обеспечение, технический контроль при проведении ТО и ремонта автомобильного транспорта; - участие в реализации мероприятий по снижению вредного воздействия на окружающую среду; - выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания; - формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики. 	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
Производственная практика: эксплуатационная практика		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно – технологический, организационно-управленческий		
Объем практики (в зачетных единицах) - 9 з.е.		
<ul style="list-style-type: none"> - технологию производства, организацию и управление производством подразделения АТП и СТО; - механизацию и автоматизацию производственных процессов в ремонтно-обслуживающем производстве; - передовой опыт инженерно-технических работников в области диагностики, ТО и ремонта ТиТТМО; - метрологическое обеспечение, технический контроль при проведении диагностики, ТО и ремонта ТиТТМО; - участие в реализации мероприятий по снижению вредного воздействия на окружающую среду ремонтно-обслуживающего производства; - выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и 	ИД-1ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
специальной информации по теме и выполнение практического задания; - формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики.		
Производственная практика: преддипломная практика		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно – технологический, организационно-управленческий		
- подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности; - расширение технического кругозора; - углубление и закрепление знаний в области технической эксплуатации автомобилей; закрепление знаний в вопросах разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта - расширение и умение применять в производственных условиях знания, полученные в результате изучения профильных дисциплин; - сбор необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5; ИД-6ПК-5; ИД-7ПК-5; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4.

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5.

3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой *направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»*, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК».

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным

устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни;

- формирование культурных ценностей.

В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:

- модуль «Гражданин и патриот»;

- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;

- модуль «Профориентация»;

- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;

- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;

- основные направления самоанализа воспитательной работы;

- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-6УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ИД-5УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом. ИД-6УК-8 Знает нормативно-правовую базу в области обороны государства. ИД-7УК-8 Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов. ИД-8УК-8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Принимает обоснованные экономические решения при рассмотрении вопросов, связанных с технической эксплуатацией автомобильного транспорта АПК. ИД-2УК-9 Находит и анализирует информацию, необходимую для технико-экономического обоснования и решения поставленной задачи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3УК-10 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. ИД-3ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии. ИД-4ОПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием. ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ИД-5ОПК-2 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-4 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства. ИД-2ОПК-4 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии. ИД-2ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии. ИД-3ОПК-5 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-7 Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-7 Использует для решения профессиональных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ИД-3ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта университет выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
13.001 Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства		
Производственно-технологический	Обобщенная трудовая функция-Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Трудовая функция- В/01.6 Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Трудовые действия Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>техники в соответствии с планами</p> <p>Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения</p> <p>Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации</p> <p>Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости</p> <p>Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке</p> <p>Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям</p> <p>Оценивать эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>техники и оборудования.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ</p> <p>Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания</p> <p>Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта</p> <p>Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	
организационно-управленческий	<p>Обобщенная трудовая функция-Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Трудовая функция- В/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации</p> <p>Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве</p> <p>Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка</p> <p>Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами</p> <p>Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами</p> <p>Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Необходимые умения</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий</p> <p>Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ</p> <p>Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность</p> <p>Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций</p> <p>Определять планируемый годовой и сезонный объем механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ</p> <p>Подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов</p> <p>Определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям</p> <p>Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p> <p>Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции</p> <p>Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Методы расчета состава машинно-тракторного парка</p> <p>Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка</p> <p>Методы расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве</p> <p>Методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	
Производственно-технологический	<p>Обобщенная трудовая функция- Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Трудовая функция- В/03.6 Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации</p> <p>Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием</p> <p>Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы</p> <p>Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Необходимые знания</p> <p>Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий)</p> <p>Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

Таблица 9 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
<p>-эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>-применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования.</p>	<p>- Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>ПК-2Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Составляет последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p> <p>ИД-2ПК-2 Осуществляет обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций.</p> <p>ИД-3ПК-2 Осуществляет разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>
<p>- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования.</p>		<p>ПК-3 Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.</p>	<p>ИД-1ПК-3 Осуществляет выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p> <p>ИД-2ПК-3 Проводит оценку показателей механизации и автоматизации работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p> <p>ИД-3ПК-3 Проводит оценку производительности технологического оборудования для выполнения</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>

			<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p> <p>ИД-4ПК-3 Осуществляет расчетное обоснование необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p>	
<p>- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;</p>		<p>ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</p>	<p>ИД-1ПК-4 Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры.</p> <p>ИД-2ПК-4 Осуществляет выбор методики обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>ИД-3ПК-4 Осуществляет расчетное обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры.</p> <p>ИД-4ПК-4 Осуществляет разработку планировочных решений элементов производственно-технологической инфраструктуры в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.</p> <p>ИД-5ПК-4 Осуществляет оформление текстовой и графической</p>	<p>Профессиональный стандарт</p> <p>Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>

			частей технологического проекта предприятия автомобильного транспорта.	
<p>-осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса.</p>		<p>ПК-5 Способен вести учет и обосновать потребление материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к значениям физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов.</p> <p>ИД-2ПК-5 Осуществляет определение значений физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов.</p> <p>ИД-3ПК-5 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для применения при эксплуатации транспортных средств с учетом физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов и конструктивных особенностей транспортных средств.</p> <p>ИД-4ПК-5 Осуществляет расчетное обоснование норм расхода эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ИД-5ПК-5 Осуществляет определение фактического расхода эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ИД-6ПК-5 Формулирует</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>

			предложения по экономии эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств. ИД-7ПК-5 Проводит оценку результатов применения альтернативных видов топлива при эксплуатации транспортных средств.	
-применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;		ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.	ИД-1ПК-9 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств. ИД-2ПК-9 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств. ИД-3ПК-9 Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств. ИД-4ПК-9 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения. ИД-5ПК-9 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.	Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-организация материально-технического обеспечения инженерных систем; разработка оперативных	- Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	ПК-1 Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы	ИД-1ПК-1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов.	Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского

<p>планов работы первичных производственных коллективов.</p>	<p>техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.</p>	<p>ИД-2ПК-1 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов. ИД-3ПК-1 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств. ИД-4ПК-1 Проводит оценку показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов. ИД-5ПК-1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. ИД-6ПК-1 Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств. ИД-7ПК-1 Осуществляет расчетное обоснование нормативов технического обслуживания и ремонта транспортных средств. ИД-8ПК-1 Осуществляет выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p>	<p>хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>
<p>-обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; -управление работой коллективов исполнителей и</p>		<p>ПК-6 Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического</p>	<p>ИД-1ПК-6 Осуществляет выбор документации, устанавливающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства</p>

<p>обеспечение безопасности труда.</p>		<p>обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</p>	<p>ИД-2ПК-6 Проводит оценку фактического расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств на основе отчетной документации. ИД-3ПК-6. Проводит оценку потребности в расходных материалах и запасных частях для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p>	<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>
<p>-организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства технического обслуживания и ремонта</p>		<p>ПК-7 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>	<p>ИД-1ПК-7 Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов. ИД-2ПК-7 Проводит оценку соответствия реализуемого технологического процесса требованиям организации-изготовителя транспортных средств. ИД-3ПК-7 Проводит комплексную оценку эффективности технической эксплуатации транспортных средств. ИД-4ПК-7 Осуществляет разработку мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>

<p>-организация работ по применению ресурсоберегающих машинных технологий</p>		<p>ПК-8 Способен анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.</p>	<p>ИД-1ПК-8 Осуществляет прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств. ИД-2ПК-8 Осуществляет ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств.</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>
<p>-обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; ни</p>		<p>ПК-10 Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1ПК-10 Готовность выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем. ИД-2ПК-10 Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н</p>

Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	производственно-технологический
ПК-2	Способен распределить технические обслуживания и ремонты транспортных средств по времени и месту проведения и разработать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.
ИД-1ПК-2	Составляет последовательность операций при реализации технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.4	Распределение технических обслуживании и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения
ИД-2ПК-2	Осуществляет обоснование норм времени на выполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их отдельных операций
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.4	Распределение технических обслуживании и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения
ИД-3ПК-2	Осуществляет разработку проекта технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.4	Распределение технических обслуживании и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения
ПК-3	Способен составить годовой план-графика по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и обосновывать выбор технологического оборудования.
ИД-1ПК-3	Осуществляет выбор типа технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.5	Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ИД-2ПК-3	Проводит оценку показателей механизации и автоматизации работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.5	Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ИД-3ПК-3	Проводит оценку производительности технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.5	Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ИД-4ПК-3	Осуществляет расчетное обоснование необходимого количества технологического оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.5	Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК-4	Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.
ИД-1ПК-4	Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.2	Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации
ТД.3	Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ТД.6	Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ИД-2ПК-4	Осуществляет выбор методики обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.2	Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации
ТД.3	Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ТД.6	Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

ИД-3ПК-4	Осуществляет расчетное обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.2	Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации
ТД.3	Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ТД.6	Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ИД-4ПК-4	Осуществляет разработку планировочных решений элементов производственно-технологической инфраструктуры в соответствии с требованиями действующих нормативных документов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.2	Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации
ТД.3	Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ТД.6	Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ИД-5ПК-4	Осуществляет оформление текстовой и графической частей технологического проекта предприятия автомобильного транспорта
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.2	Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации
ТД.3	Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ТД.6	Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК-5	Способен вести учет и обосновать потребление материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание транспортных средств.
ИД-1ПК-5	Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к значениям физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
ИД-2ПК-5	Осуществляет определение значений физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники

В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
ИД-3ПК-5	Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для применения при эксплуатации транспортных средств с учетом физико-химических и эксплуатационных показателей эксплуатационных материалов и конструктивных особенностей транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
ИД-4ПК-5	Осуществляет расчетное обоснование норм расхода эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
ИД-5ПК-5	Осуществляет определение фактического расхода эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
ИД-6ПК-5	Формулирует предложения по экономии эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
ИД-7ПК-5	Проводит оценку результатов применения альтернативных видов топлива при эксплуатации транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов

ПК-9	Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
ИД-1ПК-9	Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.1	Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов
ИД-2ПК-9	Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.1	Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов
ИД-3ПК-9	Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.1	Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов
ИД-4ПК-9	Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.1	Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов
ИД-5ПК-9	Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.1	Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов.
ИД-1ПК-1	Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники

В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-2ПК-1	Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-3ПК-1	Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-4ПК-1	Проводит оценку показателей надежности транспортных средств и (или) их компонентов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-5ПК-1	Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к параметрам системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-6ПК-1	Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-7ПК-1	Осуществляет расчетное обоснование нормативов технического обслуживания и ремонта транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

ИД-8ПК-1	Осуществляет выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/01.6	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ТД.7	Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ПК-6	Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов.
ИД-1ПК-6	Осуществляет выбор документации, устанавливающей нормы расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.10	Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ИД-2ПК-6	Проводит оценку фактического расхода материалов и запасных частей при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств на основе отчетной документации
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.10	Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ИД-3ПК-6	Проводит оценку потребности в расходных материалах и запасных частях для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.10	Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-7	Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
ИД-1ПК-7	Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники

ТД.3	Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения
ИД-2ПК-7	Проводит оценку соответствия реализуемого технологического процесса требованиям организации-изготовителя транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.3	Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения
ИД-3ПК-7	Проводит комплексную оценку эффективности технической эксплуатации транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.3	Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения
ИД-4ПК-7	Осуществляет разработку мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.3	Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения
ПК-8	Способен анализировать причины и продолжительность простоев транспортных средств, связанных с ее техническим состоянием, и организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя.
ИД-1ПК-8	Осуществляет прием и обработку рекламации от потребителя транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.5	Анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
ИД-2ПК-8	Осуществляет ведение документооборота по гарантийному ремонту транспортных средств
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/02.6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.5	Анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
ПК-10	Готовность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности

ИД-1ПК-10	Готовность выявить естественно - научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/03.6	Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения
ИД-2ПК-10	Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
13.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники
В/03.6	Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
ТД.4	Разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения

Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.Б.Д	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-10
Б1.Б.Д.01	Философия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5
Б1.Б.Д.02	История России	ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5
Б1.Б.Д.03	Иностранный язык	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-5УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5
Б1.Б.Д.04	Экономическая теория	ИД-4УК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9
Б1.Б.Д.05	Культура речи и деловое общение	ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-4УК-4; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5
Б1.Б.Д.06	Психология	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6; ИД-5УК-6
Б1.Б.Д.07	Правоведение	ИД-5УК-8; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10
Б1.Б.Д.08	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-6УК-8; ИД-7УК-8; ИД-8УК-8; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3
Б1.Б.Д.09	Математика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Б1.Б.Д.10	Физика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Б1.Б.Д.11	Химия	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Б1.Б.Д.12	Инженерная экология	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2
Б1.Б.Д.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.Б.Д.14	Гидравлика	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.15	Теплотехника	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Б1.Б.Д.16	Материаловедение и технология конструкционных материалов	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.17	Метрология, стандартизация и сертификация	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.18	Автоматика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7
Б1.Б.Д.19	Информационные технологии и программирование	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-7
Б1.Б.Д.20	Физическая культура и спорт	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7
Б1.Б.Д.21	Охрана труда на предприятиях АПК	ИД-2УК-8; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3

Б1.Б.Д.22	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ИД-1УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2
Б1.Б.Д.23	Теоретическая механика	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.24	Теория машин и механизмов	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.25	Сопротивление материалов	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.26	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-4ОПК-2
Б1.Б.Д.27	Электротехника и электроника	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1
Б1.Б.Д.28	Электропривод и электрооборудование	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Б1.Б.Д.29	Введение в информационные технологии	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-3ОПК-7
Б1.Б.Д.30	Основы теории надежности и диагностики	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2
Б1.Б.Д.31	Системы искусственного интеллекта	ИД-6УК-1; ИД-5ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10
Б1.Б.Д.32	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7
Б1.Б.Д.33	Основы российской государственности	ИД-4УК-5; ИД-5УК-5; ИД-6УК-5; ИД-7УК-5
Б1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.В.01	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства в АПК	ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.В.02	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1
Б1.В.03	Техническая эксплуатация транспортных средств АПК	ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-3ПК-7
Б1.В.04	Транспорт в АПК	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1
Б1.В.05	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств	ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2
Б1.В.06	Технологические процессы сервисного обслуживания автомобилей	ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2
Б1.В.07	Проектирование транспортных подразделений предприятий АПК	ИД-7ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4
Б1.В.08	Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортных средств	ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-4ПК-3
Б1.В.09	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	ИД-2ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9
Б1.В.10	Производственно-техническая инфраструктура транспортных подразделений предприятий АПК	ИД-7ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4
Б1.В.11	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования транспортных средств в АПК	ИД-4ПК-1; ИД-3ПК-3; ИД-7ПК-5
Б1.В.12	Основы ведения деловой документации	ИД-1УК-4; ИД-2ПК-8; ИД-1ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Технология диагностики и контроля технического состояния транспортных средств в АПК	ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов	ИД-1ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)	ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5; ИД-6ПК-5; ИД-7ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Эксплуатационные материалы	ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5; ИД-6ПК-5; ИД-7ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерное моделирование инженерных задач	ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10
Б2	Практика	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3
Б2.В.03(П)	Эксплуатационная практика	ИД-1ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5; ИД-6ПК-5; ИД-7ПК-5; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
ФТД	Факультативы	УК-5; УК-8
ФТД.01	Основы военной подготовки	ИД-6УК-8; ИД-7УК-8; ИД-8УК-8
ФТД.02	Религиозно-политический экстремизм	ИД-1УК-5; ИД-5УК-8

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.

Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную

организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.

Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.

Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.

Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».

Положение о совете по качеству образования.

Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Положение о порядке индивидуального учета результатов.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры

Положение о практической подготовке обучающихся.

Положение о выпускной квалификационной работе.

Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение о расписании занятий.

Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Положение об электронных образовательных ресурсах.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей)

обучающимися.

Положение о совете обучающихся.

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

Положение о формах, средствах и методах обучения.

Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.

Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.

Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.

Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Положение об интерактивных формах обучения.

Положение о формировании фонда оценочных средств.

Положение о паспорте компетенций.

Положение о портфолио обучающегося.

Положение о порядке планирования и проведения консультаций.

Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.

Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.

Положение об аттестационной комиссии обучающихся.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.

Положение о противодействии коррупции.

Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.

Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.

Положение о зачетах и экзаменах.

Положение о магистерской диссертации.

Положение о переводе студентов с курса на курс.

Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.

Положение о самостоятельной работе студентов.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы

Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств

**Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд
оценочных средств**

Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль)
«Автомобильный транспорт в АПК»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г., № 813 (далее - ФГОС ВО).

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова (далее - ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ).

Рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует локальному нормативному акту ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

2.1.5 Объем ОПОП ВО

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

2.4. Направленность (профиль) программы бакалавриата

Раздел 3. Требования к структуре ОПОП ВО (программе бакалавриата)

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

3.2. Структура ОПОП ВО

3.3. Учебный план

3.4. Календарный учебный график

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин

3.6. Рабочие программы практик

3.7. Программа государственной итоговой аттестации

3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Раздел 5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Раздел 6. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 7. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Раздел 8. Список разработчиков ОПОП ВО

Приложения.

Учебный план подготовки бакалавра 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» отражает последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1: Обязательная часть -144 зачетных единиц, часть, формируемая участниками образовательных отношений- 54 зачетных единиц.

Блок 2: Практики - 36 зачетных единиц.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация - 6 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата - 240 зачетных единиц.

Факультативы - 5 зачетных единиц.

Обучение по ОПОП ВО 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО Дагестанском ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Направленность (профиль) реализуемой образовательной программы - «Автомобильный транспорт в АПК». По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

Типы задач профессиональной деятельности выпускника: производственно - технологический, организационно-управленческий. В определении типов задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОПОП ВО достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинжене-

рия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК», к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;
- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная. Тип учебной практики - ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) эксплуатационная, преддипломная практики. Учебная практика относится к обязательной части. Производственные практики относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. С профильными организаци-

ями подписаны договора о сотрудничестве.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы; научные издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной учебно-методической и практической деятельностью, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории

Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик в специальных помещениях, включая помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методические кабинеты, компьютерный класс, инклюзивный кабинет, спортзал, библиотеку, актовый зал, архив и других кабинетов.

В рамках рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» проведена экспертиза фонда оценочных средств, разработанного коллективом авторов кафедр ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Разработчиками представлены комплекты документов, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Представленные на рецензию оценочные средства представляют собой комплекс оценочных и методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, по результатам анализа оценочных средств можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание оценочных средств.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»

соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;

- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность оценочных средств соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение.

Реализуемая образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональным! навыкам! и компетенциями, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК» соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации программы бакалавриата в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием представителей работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент,
Генеральный директор
АО «Дагагролизинг»



Мутуев Ч.М