


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

 З.М. Джамбулатов

« 28 » марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»**

направленность (профиль)

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) магистратура

Форма обучения – заочная

Решение Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
протокол №6
от «28» марта 2023 г.

МАХАЧКАЛА, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 906; профессиональным стандартом специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275 н, специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г., приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» размещена на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Разработчики ОПОП

Зав. кафедрой технической эксплуатации автомобилей, (ТЭА) профессор
«21» марта 2023 г.



Бекеев А.Х.

Председатель методической комиссии факультета, доцент
«22» марта 2023 г.



Меликов И.М.

ОДОБРЕНО:

Зав. кафедрой ТЭА, профессор
«23» марта 2023 г.



Бекеев А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор-начальник
управления качества образования
и цифровой трансформации
«23» марта 2023 г.



Цахуева Ф.П.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО».....	7
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	7
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	7
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО ..	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.5 Объем ОПОП ВО.....	8
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	9
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО	9
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..	9
2.4 Направленность (профиль) программы магистратуры.....	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ).....	13
3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	13
3.2 Структура ОПОП ВО	13
3.3 Учебный план	13
3.4 Календарный учебный график.....	14
3.5 Рабочие программы дисциплин.....	15
3.6 Рабочие программы практик	15
3.7 Программа государственной итоговой аттестации	18
3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы	19
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	21
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
4.3 Профессиональные компетенции выпускников	23
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников .	23
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	25

4.3.2	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
4.3.3	Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов	27
4.4	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	28
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....		39
5.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	39
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	39
5.3	Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	41
5.5	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	41
5.5.1	Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	41
5.5.2	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	41
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....		44
РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....		45
	Приложение 1 - Учебный план	46
	Приложение 2 - Календарный учебный график.....	47
	Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы.....	48
	Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств	49
	Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств	50
	Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы.....	51

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой технической эксплуатации автомобилей, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 906.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно -

технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 906.

- Профессиональные стандарты: специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275 н, специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г

- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией) ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОПВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство»	6	Профессиональные стандарты: «специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275 н, специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г.

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр.

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской

Федерации – на русском языке.

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1.5 Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ЗФО показан в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	81
	Обязательная часть		38
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		43
Блок 2	Практика	не менее 21	27
	Обязательная часть		3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
	Обязательная часть		9
Объем программы магистратуры		120	120
Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Дополнительные показатели и структурные элементы программы магистратуры			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов		-	280

Факультативы, з.е.	-	4
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %	не менее 30	34,2

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании.

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

Особенности реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов); 33 сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный,
- экспериментально-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;

- программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника (таблица 4).

Таблица 4 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов); 33 сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)</p>	<p>производственный рас-четно-проектная деятель-ность</p>	<p>управление техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации; разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику; эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению; организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала; организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг; осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей,</p>	<p>системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>

построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

участие в проектировании деталей, механизмов, агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта;

использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

экономические и организационно-плановые расчеты по реорганизации производства;

экспериментально-исследовательская деятельность

разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации;

анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;

техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований;

участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; осуществление метрологической поверки основных средств измерений;

выполнение опытно-конструкторских разработок; обоснование и применение новых информационных технологий;

участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

2.4 Направленность (профиль) программы магистратуры

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», - «Автомобили и автомобильное хозяйство».

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ)

3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

3.2 Структура ОПОП ВО

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы магистратуры включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных

испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 60 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» представлен в Приложении 1.

3.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», представлен в Приложении 2.

3.5 Рабочие программы дисциплин

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3.

3.6 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

В программе магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в рамках учебной и производственной практики, Университет устанавливает следующие типы практик:

- Технологическая (производственно-технологическая) практика, которая относится к обязательной части программы магистратуры;
- Научно-исследовательская работа, преддипломная практика, которые относятся к части блока 2, формируемой участниками образовательных отношений

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов. Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, и иные локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы магистратуры Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (таблица 5).

Таблица 5 - Формирование содержания практики

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Учебная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологическая		
Объем практики (в зачетных единицах) -3з.е.		
<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о современных вариантах конструкции отдельных систем, агрегатов и узлов автомобилей; - закрепление знаний о принципах работы компонентов автомобиля; - получение представления о многообразии вариантов конструкций компонентов автомобилей; - получение знаний о принципах работы современных электронных систем управления компонентами автомобиля. - получение знаний и навыков чтения и составления схемных изображений конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобиля (кинематических, гидравлических, пневматических схем). 	ИД-1ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
Производственная практика: Научно-исследовательская работа		
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская работа, экспериментально-исследовательская деятельность		
Объем практики (в зачетных единицах) -18 з.е.		
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследования; - овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах; - изучить особенности применения статистических методов анализа результатов экспериментов; - овладеть навыками и знаниями по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов. 	ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-1ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-3	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
Производственная практика: преддипломная практика		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно – технологическая, и расчетно-проектная деятельности, а также научно- исследовательская работа		
Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е.		

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами умений, навыков и опыта в производственно-технологической и расчетно-проектной деятельности, а также научно-исследовательской работы, достаточных для дальнейшей работы выпускников на предприятиях автомобильного транспорта; - сбор необходимой информации для выполнения магистерской диссертации; - участие в выполнении научных исследований в области технической эксплуатации автомобилей; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных экспериментов по утвержденным методикам; - проведение учета и наблюдений, анализа полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения эффективности технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений; 	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4.

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) диссертацию, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к магистерским диссертациям и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5.

3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни;

- формирование культурных ценностей.

В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;

- модуль «Профориентация»;

- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;

- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;

- основные направления самоанализа воспитательной работы;

- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации ИД-2УК-1 Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию ИД-3УК-1 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их(ее) решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта ИД-2УК-2 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия ИД-2УК-4 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Различает закономерности и особенности процесса взаимодействия социальных групп для достижения цели в сфере профессиональной деятельности ИД-2УК-5 Осуществляет организацию профессионального взаимодействия с учетом восприятия межкультурного разнообразия

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности ИД-2УК-6 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-1ОПК-1 Осуществляет выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств ИД-2ОПК-1 Формулирует научно-техническую задачу, требующую решения с целью совершенствования форм и технологий технической эксплуатации транспортных средств, конструкции и технологий применения транспортных средств ИД-3ОПК-1 Формулирует предложения по решению научно-технической задачи по совершенствованию форм и технологий технической эксплуатации транспортных средств, конструкции и технологий применения транспортных средств
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2 Демонстрирует понимание последовательности реализации процессов управления проектом ИД-2ОПК-2 Осуществляет руководство работой над проектом
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;	ИД-1ОПК-3 Демонстрирует понимание этапов жизненного цикла инженерного продукта ИД-2ОПК-3 Демонстрирует понимание способов оценки соответствия решений и результатов деятельности на каждом из этапов жизненного цикла продукции требованиям экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует понимание процесса разработки технического задания на проведение научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы ИД-2ОПК-4 Формулирует предложения по составлению плана выполнения научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы ИД-3ОПК-4 Осуществляет планирование эксперимента ИД-4ОПК-4 Осуществляет выбор оборудования, приборное и метрологическое обеспечение проведения эксперимента ИД-5ОПК-4 Обрабатывает результаты эксперимента (испытания) и составляет проект отчета о результатах эксперимента (испытания) ИД-6ОПК-4 Формулирует предложения по интерпретации результатов эксперимента и их критической оценке
ОПК-5 Способен применять инструментальной формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования	ИД-1ОПК-5 Определяет исходные данные, необходимые для решения научно-технической задачи с применением прикладного программного обеспечения для моделирования ИД-2ОПК-5 Демонстрирует применение прикладного программного обеспечения для моделирования при решении научно-технической задачи

систем и процессов;	
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6 Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям нормативных документов в области организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта ИД-2ОПК-6 Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям трудового законодательства

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта университет выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
31.004 Профессиональный стандарт специалист по мехатронным системам автомобиля		
экспериментально-исследовательский	Обобщенная трудовая функция-Ремонт АТС Трудовая функция-Код В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС Трудовые действия Считывание ошибок мехатронных систем АТС Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС Оформление результатов диагностики мехатронных систем АТС с указанием выявленных дефектов Необходимые умения Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС</p> <p>Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей</p> <p>Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по эксплуатации электронного оборудования</p> <p>Использовать лучшие практики эксплуатации и технического обслуживания электронного оборудования АТС</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методики проведения функциональных тестов</p> <p>Принципы работы диагностического оборудования</p> <p>Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования</p> <p>Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования АТС и правила его эксплуатации</p> <p>Особенности конструкции АТС</p> <p>Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Виды технических носителей информации</p>	
Производственно-технологический	<p>Обобщенная трудовая функция- Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.</p> <p>Трудовая функция-Код D/02.6 Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Прием АТС на ТО и ремонт;</p> <p>Распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда);</p> <p>Координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов;</p> <p>Обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами;</p> <p>Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов;</p> <p>Сдача АТС после проведения ТО и ремонта.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС;</p> <p>Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;</p> <p>Контролировать эксплуатацию грузоподъемных механизмов;</p> <p>Контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования;</p> <p>Планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра;</p> <p>Вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;</p> <p>Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов;</p> <p>Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов;</p> <p>Проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Особенности конструкции АТС;</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС; Методы анализа и решения проблем; Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; Правила эксплуатации газобаллонного оборудования.</p>	
расчетно-проектный	<p>Обобщенная трудовая функция- Ремонт АТС Трудовая функция-Код В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС Трудовые действия Считывание ошибок мехатронных систем АТС; Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС; Оформление результатов диагностики мехатронных систем АТС с указанием выявленных дефектов Необходимые умения. Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей; Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС; Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей; Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по эксплуатации электронного оборудования; Использовать лучшие практики эксплуатации и технического обслуживания электронного оборудования АТС Необходимые знания Методики проведения функциональных тестов; Принципы работы диагностического оборудования; Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования; Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования АТС и правила его эксплуатации; Особенности конструкции АТС; Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС; Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов; Виды технических носителей информации</p>	Соответствует
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		
Производственно-технологический	<p>Обобщенная трудовая функция- Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования Трудовая функция-Код В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра Трудовые действия Разработка и реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; Актуализация нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств; Реализация инновационных методов и технологий, применяемых в</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>сфере технического осмотра транспортных средств Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования; Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра. Необходимые умения Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств; Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств; Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций; Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств; Работать с прикладными программами; Применять информационные технологии. Необходимые знания Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств; Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля; Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств; Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств; Требования к разработке нормативно-технической документации пункта технического осмотра; Способы сбора и обработки информации; Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; Информационные технологии; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.</p>	
экспериментально-исследовательский	<p>Обобщенная трудовая функция- Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств Трудовая функция-Код С/04.06 Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра</p> <p>Трудовые действия Разработка, внедрение и контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий</p> <p>Актуализация нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра; Контроль ведения и актуализации паспортов пунктов технического</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>осмотра;</p> <p>Мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра;</p> <p>Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования;</p> <p>Внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Организовывать техническое диагностирование транспортных средств;</p> <p>Разрабатывать нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра);</p> <p>Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств;</p> <p>Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций;</p> <p>Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств;</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ;</p> <p>Применять информационные технологии.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств;</p> <p>Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля;</p> <p>Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств;</p> <p>Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств;</p> <p>Требования по разработке нормативно-технической документации пункта технического осмотра;</p> <p>Способы сбора и обработки информации;</p> <p>Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем;</p> <p>Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;</p> <p>Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;</p> <p>Информационные технологии;</p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p>	

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический, расчетно-проектный и экспериментально-исследовательский), которые служат

основой овладения выбранной обобщенной трудовой функцией.

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

Таблица 9 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический.</p> <p>- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технического оборудования, обслуживание транспортных и транспортно-технологических комплексов)</p> <p>- Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства транспортных средств; испытаний и исследований автомобилей; исследований транспортных средств; исследований автомобильного рынка)</p> <p>-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по внедрению современных методов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных средств с использованием математических и информационных моделей</p>	<p>ИД-1ПК-1 Осуществляет выбор документации, содержащей сведения о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах нового транспортного средства (новой технологии технического обслуживания и ремонта)</p> <p>ИД-2ПК-1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств нового транспортного средства</p> <p>ИД-3ПК-1 Формулирует предложения по рациональному применению нового транспортного средства с учетом его конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств</p> <p>ИД-4ПК-1 Осуществляет сбор исходных данных для разработки системы и нормативов технической эксплуатации новых транспортных средств, а также способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере</p> <p>ИД-5ПК-1 Разрабатывает параметры и нормативы системы технической эксплуатации новых транспортных средств</p> <p>ИД-6ПК-1 Проводит оценку эффективности применения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства (технического обслуживания и ремонта)</p> <p>ИД-7ПК-1 Разрабатывает проект плана внедрения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автомобилей и транспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н)</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля"</p> <p>Утвержден приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н</p>	
<p>- организация рабочих мест, их техническое</p>	<p>ПК-3 Способен разработать мероприятия по совершенствованию процесса ТО и</p>	<p>ИД-1ПК-4 Формулирует цель и задачи натурального исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)</p>	<p>Профессиональный стандартС-пециалист по техническому диагностированию и контролю</p>	

оснащение, размещение технического оборудования		ремонта АТС и их компонентов и обосновать выбор технологического оборудования.	<p>средства) ИД-2ПК-4 Составляет проект плана проведения натурного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства) ИД-3ПК-4 Проводит натурное исследование транспортного средства (компонента транспортного средства) ИД-4ПК-4 Составляет проект аналитического отчета о результатах натурного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)</p>	<p>технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. N187н) Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля" Утвержден приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н</p>
<p>- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технического оборудования;</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский</p>	<p>ПК-3 Способен проводить оценку эффективности процесса обслуживания и ремонта транспортных средств.</p>	<p>ИД-1ПК-3 Формулирует цель, задачу (и) исследования транспортного средства (компонента транспортного средства) ИД-2ПК-3 Осуществляет выбор методики расчета параметров транспортного средства (компонента транспортного средства) ИД-3ПК-3 Проводит расчет параметров транспортного средства (компонента транспортного средства) ИД-4ПК-3 Проводит оценку результатов исследования транспортного средства (компонента транспортного средства) в соответствии с заданием ИД-5ПК-3 Составляет проект аналитического отчета о результатах расчетного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)</p>	<p>Профессиональный стандарт. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. N187н) Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля" Утвержден приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н</p>
<p>организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности:</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и выполнять мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p>	<p>расчетно-проектный ИД-1ПК-2 Осуществляет выбор документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств ИД-2ПК-2 Проводит расчет необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. приказом</p>

<p>труда; составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установочной отчетности по утвержденным формам; реализация мер экологической безопасности;</p>			<p>ремонту транспортных средств ИД-3ПК-2 Осуществляет сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств ИД-4ПК-2 Проводит оценку эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств ИД-5ПК-2 Формулирует предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н) Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н</p>
--	--	--	---	---

Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	расчетно-проектный
ПК-2	Способен разрабатывать и выполнять мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
ИД-1ПК-2	Осуществляет выбор документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.3	Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-2ПК-2	Проводит расчет необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении

Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.3	Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-3ПК-2	Осуществляет сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.3	Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-4ПК-2	Проводит оценку эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.3	Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-5ПК-2	Формулирует предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.3	Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
Тип задач проф. деятельности:	производственно-технологический
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по внедрению современных методов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных средств с использованием математических и информационных моделей
ИД-1ПК-1	Осуществляет выбор документации, содержащей сведения о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах нового транспортного средства (новой технологии технического обслуживания и ремонта)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в

	автомобилестроении
E/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ИД-2ПК-1	Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств нового транспортного средства
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
E/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ИД-3ПК-1	Формулирует предложения по рациональному применению нового транспортного средства с учетом его конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
E/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ИД-4ПК-1	Осуществляет сбор исходных данных для разработки системы и нормативов технической эксплуатации новых транспортных средств, а также способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
E/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ИД-5ПК-1	Разрабатывает параметры и нормативы системы технической эксплуатации новых транспортных средств
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
E/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем

ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ИД-6ПК-1	Проводит оценку эффективности применения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства (технического обслуживания и ремонта)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ИД-7ПК-1	Разрабатывает проект плана внедрения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.1	Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем
ПК-4	Способен проводить анализ эффективности инновационных предложений и организовать их внедрение.
ИД-1ПК-4	Формулирует цель и задачи натурного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.2	Анализ эффективности инновационных предложений и организация их внедрения
ИД-2ПК-4	Составляет проект плана проведения натурного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.2	Анализ эффективности инновационных предложений и организация их внедрения
ИД-3ПК-4	Проводит натурное исследование транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.2	Анализ эффективности инновационных предложений и организация их внедрения
ИД-4ПК-4	Составляет проект аналитического отчета о результатах натурного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/02.7	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
ТД.2	Анализ эффективности инновационных предложений и организация их внедрения
Тип задач проф. деятельности:	экспериментально-исследовательский
ПК-3	Способен проводить оценку эффективности процесса обслуживания и ремонта транспортных средств.
ИД-1ПК-3	Формулирует цель, задачу (и) исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.1	Оценка эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-2ПК-3	Осуществляет выбор методики расчета параметров транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.1	Оценка эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-3ПК-3	Проводит расчет параметров транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
ТД.1	Оценка эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем

ИД-4ПК-3	Проводит оценку результатов расчетного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства) в соответствии с заданием
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.1	Оценка эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем
ИД-5ПК-3	Составляет проект аналитического отчета о результатах исследования транспортного средства (компонента транспортного средства)
31.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
Е	Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении
Е/01.7	Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении
ТД.1	Оценка эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем

Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Интеллектуальная собственность	ИД-1УК-1; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1ОПК-1
Б1.О.02	Всеобщее управление качеством	ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2ОПК-2; ИД-2ОПК-3; ИД-1ОПК-6
Б1.О.03	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-5ПК-3
Б1.О.04	Основы научных исследований	ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4
Б1.О.05	Основы расчета гидравлических систем автотранспорта и технологического оборудования	ИД-2УК-3; ИД-2УК-6; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.06	Информационное обеспечение автотранспортных предприятий	ИД-1УК-5; ИД-1ОПК-3; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-4ПК-1; ИД-3ПК-2

Б1.О.07	Организация автосервиса	ИД-2УК-2; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-6; ИД-1ПК-2; ИД-3ПК-2
Б1.О.08	Пути совершенствования технологических процессов ТО автомобилей	ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-5ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта	ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.В.02	Проектирование двигателей для использования альтернативных видов топлива	ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3
Б1.В.03	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1
Б1.В.04	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ИД-1УК-2; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3
Б1.В.05	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2
Б1.В.06	Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01	ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-5ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Оптимизация технологии ремонта и восстановления транспортно-технологических машин	ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-5ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления деталей	ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-5ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4

Б1.В.ДВ.02.01	Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Решение инженерных задач на ЭВМ	ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-3ПК-3
Б2	Практика	ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика	ИД-1ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-1ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1; ПК-3
ФТД.01	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	ИД-1ПК-1; ИД-6ПК-1
ФТД.02	Основы оптики и светотехники	ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-3

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратура, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы магистратуры: «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования.

Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.

Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.

Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.

Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.

Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».

Положение о совете по качеству образования.

Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Положение о порядке индивидуального учета результатов.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры.

Положение о практической подготовке обучающихся.

Положение о выпускной квалификационной работе.

Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение о расписании занятий.

Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Положение об электронных образовательных ресурсах.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные

программы высшего образования.

Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.

Положение о совете обучающихся.

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

Положение о формах, средствах и методах обучения.

Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.

Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.

Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.

Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Положение об интерактивных формах обучения.

Положение о формировании фонда оценочных средств.

Положение о паспорте компетенций.

Положение о портфолио обучающегося.

Положение о порядке планирования и проведения консультаций.

Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.

Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.

Положение об аттестационной комиссии обучающихся.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.

Положение о противодействии коррупции.

Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.

Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.

Положение о зачетах и экзаменах.

Положение о магистерской диссертации.

Положение о переводе студентов с курса на курс.

Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.

Положение о самостоятельной работе студентов.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня магистратуры с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы

Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств

**Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд
оценочных средств**

Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы