

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома студентов

З.Н. Магомедова
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**в составе основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия,
направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»**

Квалификация (степень): бакалавр

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол №6
от «31» марта 2022г.

МАХАЧКАЛА 2022г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | 3 |
| 2. Цель и задачи воспитания | 4 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности | 5 |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот» | 6 |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 8 |
| 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» | 11 |
| 3.4. Модуль «Профориентация» | 12 |
| 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» | 14 |
| 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» | 15 |
| 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность» | 16 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы | 17 |
| 5. Формы аттестации | 19 |
| . | |
| Приложение 1 Протокол | 20 |

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022–2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

Программа включает: основные понятия, общие положения, подразделения вне учебной работы, цели и задачи вне учебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации вне учебной работы, финансирование вне учебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидае-

мые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Основная цель воспитательной деятельности – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в образовательной организации, личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой дея-

тельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- 2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- 3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной от-

ветственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете;

4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

7) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

9) развитие здорового образа жизни;

10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля : развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

– повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечест-

ва;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1. | День защитника отечества | Февраль | Раджабов О.Р. | |
| 2. | «Город трудовой доблести» | Февраль – март | Раджабов О.Р. Каф. Истории и философии | Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа |
| 3. | День победы, шествие Бессмертного полка | Май | Ректорат | Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка |
| 4. | Вечер памяти «Беслан. Город Каспийск» | Сентябрь | Кафедра истории и философии | Проведение информационно - просветительской деятельности, противоэкстремистской деятельности. |
| 5. | День пожилого человека и День Учителя | Октябрь | Азизова З.А. | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета. |

| | | | | |
|-----|--|------------------|----------------|---|
| 6. | Экскурсия «Вехи-Победы» Россия мой дом | Январь – Декабрь | Магомедов Г.Ш. | Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, участников войны. |
| 7. | «Весенняя неделя добра» | Апрель | КДМ, Профком | Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с приведением исторической справки о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR-код, перейдя по которому каждый желающий развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке. |
| 8. | Волонтерский проект «Словом и делом» | Декабрь | КДМ | Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности; информационно- правовое просвещение местного населения |
| 9. | Участие в региональном фестивале Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Дагестана | Февраль –Май | Азизова З.А. | Победа в конкурсе |
| 10. | Хоровой фестиваль, посвященный 100-летию Дагестана. | Май | Азизова З.А. | Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале |
| 11. | Патриотическая акция «Вахта памяти» | Февраль | Азизова З.А. | Гражданско-патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам. |

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактик у наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллекти-

визма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Школа аква-ДагГАУ: Новое студенчество» | Февраль | Магомедов Г.Ш. Дуйсенбиева Г. | Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности. |
| 2. | Ректорский прием | Декабрь, Июнь | Магомедов Г.Ш. | Чествование лучших студентов университета |
| 3. | Всероссийский молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» | Ноябрь | Исригова Т.А. | Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. |
| 4. | Неделя студенческого самоуправления | Декабрь | Камилов Р.К. Минмолодежи | Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления. |
| 5. | День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | Сентябрь | Магомедов Г.Ш. Азизова З.А. | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций. |

| | | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------|---|
| 6. | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики» | Февраль – апрель | Раджабов О.Р. | Выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления родного края. |
| 7. | Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях" | Декабрь | Магомедов Г.Ш. Камилов Р.К. | Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях |

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и нравственной компетенции– «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального .

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--------------------------------|--|
| 1 | Квиз "Дагестан-100" | | Магомедов Г.Ш. | Проведение развлекательно-образовательной игры для студентов вуза в рамках юбилейной даты региона. |
| 2 | "Неделя экологической грамотности!" | Ноябрь | Ашурбекова Т.Н.. | Проведение эколого-просветительских акций |
| 3 | День России | Июнь | Камилов Р.К. Магомедов Г.Ш. | Проведение праздничной акции |
| 4 | Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры". | Июнь | Чубуркова Г.И. | Подготовленная Программа для концерта |

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1 | Форум молодых аграриев 2.0 | Ноябрь | Магомедов Г.Ш. | Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек. |
| 2 | Школа молодого агронома Школа фермера | Декабрь | Иригова Т.А. Магомедов Д.А. Ашурбекова Ф.А. | Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. Для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. |
| 3 | Школа «Активизация» | Февраль-март | Магомедов Д.А. | Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек. |
| 4 | «Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки | Сентябрь-декабрь | Магомедов Г.Ш. | Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух месяцев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки softskills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан. |

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1 | Всероссийские форумные компании | В течении года | Магомедов Г.Ш., КДМ | Участие в образовательных форумных компаниях |
| 2 | Донорская акция «Капля жизни» | Декабрь | Асабутаева З. | Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови |
| 3 | Благотворительная акция «Счастье в мелочах» | Декабрь | КДМ, Профком | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов. |

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля :формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровые сберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|------------------------------|--|
| 1. | Студенческий фестиваль боевых искусств | Ноябрь – декабрь | Ибрагимов А.Д. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде |
| 2 | День здоровья | Апрель | Ибрагимов А.Д. Идрисов И. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде |
| 3 | Спартакиада студентов | Март– май | Ибрагимов А.Д. Идрисов И. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде |
| 4 | Игра Зарница. | Декабрь | Идрисов И. | Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба. |

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;
- формирование навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Фестиваль профессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | Март-апрель | Азизова З.А. и зам деканы | Проведение 7 мини фестивалей по направлениям творчества. Показ 11 концертных программ. Участие более 1500 студентов. |
| 2. | Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | Март | Азизова З.А. и зам деканы | Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды. |
| 3. | Спектакль «Новое поколение» | Декабрь | Шамилов И. | Создание видео-спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества. |
| 4. | Конкурс «Мы ищем таланты!» | октябрь | Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР | Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций. |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое-наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной личностно развивающей совместной | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общест- | Получение представления о качестве совместной работы работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; |

| | | | |
|---|--|---|---|
| руководителей воспитательных структур образовательной организации | деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | венных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование | профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |
|---|--|---|---|

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета университета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5.Формы аттестации

В конце учебного года университетом /факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля | Оценка освоения |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Гражданин и патриот | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | |
| 3 | Развитие студенческого самоуправления | |
| 4 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | |
| 5 | Профориентация | |
| 6 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | |
| 7 | Наименование модуля | |
| 8 | Наименование модуля | |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания(грамоты, благодарности, сертификаты ит.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета /факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете университета.

Приложение 1
Протокол заседания
№ ___ от _____ 2022 г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 2022_-2023_учебный год
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия,
направленность (профиль) «Автомобильный транспорт в АПК»

| №/п | Ф.И.О. обучающегося | Гражданин и патриот | Социализация и духовно-нравственное развитие | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Профорентация | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Наименование модуля | Наименование модуля |
|-----|---------------------|---------------------|--|--|---------------|--|---------------------|---------------------|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |