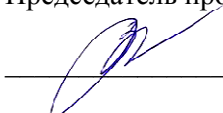


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома студентов

 **С.Н. Магомедова**

№ 8 от «27» апреля 2021 г. ГАУ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 **Джамбулатов З.М.**

27 04 2021 г.



**Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

на период 2021-2022 гг.

по направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 8 от «27» апреля 2021 г.

Махачкала 2021 г.

## Содержание

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса<br>в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.....             | 3  |
| 2. Цель и задачи воспитания .....                                                                     | 4  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности .....                                                        | 5  |
| 3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....                                                                 | 5  |
| 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                                       | 7  |
| 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные<br>традиции» .....          | 9  |
| 3.4 Модуль «Профориентация» .....                                                                     | 10 |
| 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности<br>образовательной организации»..... | 11 |
| 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....                                                       | 12 |
| 3.7 Модуль «Культурно - досуговая деятельность» .....                                                 | 13 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....                                       | 14 |
| 5. Формы аттестации .....                                                                             | 16 |

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021–2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для вне учебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

**Программа включает:** основные понятия, общие положения, подразделения вне учебной работы, цели и задачи вне учебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации вне учебной работы, финансирование вне учебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях

многонационального государства;

демократический государственно- общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Основная цель воспитательной деятельности— создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания ,культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации—личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечения

соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессио-

нальной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,
- ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- 2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- 3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- 4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 9) развитие здорового образа жизни;
- 10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат                                                                        |
|-------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | День защитника отечества                | Февраль         | Раджабов О.Р.               |                                                                                              |
| 2.    | День победы, шествие Бессмертного полка | Май             | Ректорат                    | Участие студентов и сотрудников университет в шествии Бессмертного полка                     |
| 3.    | Вечер памяти «Беслан Город Каспийск»    | Сентябрь        | Кафедра истории и философии | Проведение информационно - просветительской деятельности против экстремистской деятельности. |
| 4.    | День пожилого человека и День Учителя   | Октябрь         | Азизова З.А.                | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета.                 |

|     |                                                                                                          |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Экскурсия «Вехи Победы»<br>Россия мой дом                                                                | Январь –<br>Декабрь | Джанбулатов З.З. | Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, участников войны.                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | «Весенняя неделя добра»                                                                                  | Апрель              | КДМ, Профком     | Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с приведением исторической справки о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR-код, перейдя по которому каждый желающий сможет прочитать развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке. |
| 7.  | Волонтерский проект «Словом и делом»                                                                     | Декабрь             | КДМ              | Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности; информационно-правовое просвещение местного населения                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Участие в региональном фестивале Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Дагестана | Февраль –Май        | Азизова З.А.     | Победа в конкурсе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Хоровой фестиваль, посвященный 100- летию Дагестана.                                                     | Май                 | Азизова З.А.     | Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Патриотическая акция «Вахта памяти»                                                                      | Февраль             | Азизова З.А.     | Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов о введении домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаи-



мопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                 | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель          | Планируемый результат                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Школа аква Даг-ГАУ: Новое студенчество»                                                                                                  | Февраль          | Джанбулатов З.З.<br>Дуйсенбиева Г. | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности.                                                                                                            |
| 2.    | Ректорский прием                                                                                                                         | Декабрь, Июнь    | Джанбулатов З.З.                   | Чествование лучших студентов университета                                                                                                                                             |
| 3.    | Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»                                                                          | Ноябрь           | Исригова Т.А.                      | Объединение школьников, студентов с сузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей.                                |
| 4.    | Неделя студенческого самоуправления                                                                                                      | Декабрь          | Камилов Р.К.                       | Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.                                                                                                   |
| 5.    | День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ                                                                                                  | Сентябрь         | Джанбулатов З.З.<br>Азизова З.А.   | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций.                                            |
| 6.    | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики» | Февраль – апрель | Раджабов О.Р.                      | Выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления родного края. |
| 7.    | Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"                 | Декабрь          | Джанбулатов З.З.<br>Камилов Р.К.   | Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях                                                                                                        |

### 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                       | Срок выполнения | Ответственный исполнитель        | Планируемый результат                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Квиз "Дагестан-100"                                                            |                 | Джанбулатов З.З.                 | Проведение развлекательно-образовательной игры для студентов вуза в рамках юбилейной даты региона. |
| 2.    | "Неделя экологической грамотности!"                                            | Ноябрь          | Ашурбекова Т.Н..                 | Проведение эколого-просветительских акций                                                          |
| 3.    | День России                                                                    | Июнь            | Камилов Р.К.<br>Джанбулатов З.З. | Проведение праздничной акции                                                                       |
| 4.    | Участие во Всероссийском конкурсе ко "Дню славянской письменности и культуры". | Июнь            | Чубуркова Г.И.                   | Подготовленная Программа для концерта                                                              |

### 3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся ,воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills - навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                      | Срок выполнения    | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Форум молодых аграриев 2.0                    | Ноябрь             | Джанбулатов З.З.          | Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Школа молодого агронома                       | Декабрь            | Исригова Т.А.             | Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. |
| 3.    | Школа «Активизация»                           | Февраль-март       | Кахриманов З.Н.           | Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.    | «Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки | Сентябрь – декабрь | Джанбулатов З.З.          | Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух месяцев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки softskills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан.                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другим и образовательными орга-

низациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли»(муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций /объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации(принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                    | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                          |
|-------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Всероссийские форумные компании             | В течении года  | Джанбулатов З.З, КДМ      | Участие в образовательных форумных компаниях                                   |
| 2.    | Донорская акция «Капля жизни»               | Декабрь         | Асабутаева З.             | Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови           |
| 3.    | Благотворительная акция «Счастье в мелочах» | Декабрь         | КДМ, Профком              | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов. |

### **3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля :формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании.

вании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия               | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель    | Планируемый результат                                         |
|-------|----------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Студенческий фестиваль боевых искусств | Ноябрь – декабрь | Ибрагимов А.Д.               | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде        |
| 2.    | День здоровья                          | Апрель           | Ибрагимов А.Д.<br>Идрисов И. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде        |
| 3.    | Спартакиада студентов                  | Март– май        | Ибрагимов А.Д.<br>Идрисов И. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде        |
| 4.    | Игра зарница.                          | Декабрь          | Идрисов И.                   | Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба. |

### 3.7 Модуль «Культурно - досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;

- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего

щего поведения в различных жизненных ситуациях;

- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;

- формирование навыков культуросозидания и культуросоиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                             | Срок выполнения | Ответственный исполнитель         | Планируемый результат                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Фестиваль не профессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | Март-апрель     | Азизова З.А. и зам деканы         | Проведение 7 минифестивалей по направлениям творчества. Показ 11 концертных программ. Участие более 1500 студентов. |
| 2.    | Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ                                                         | Март            | Азизова З.А. и зам деканы         | Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды.                                                         |
| 3.    | Спектакль «Новое поколение»                                                                          | Декабрь         | Шамилов И.                        | создание видео-спектакля, включающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.                     |
| 4.    | Конкурс «Мы ищем таланты!»                                                                           | октябрь         | Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР | Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций.                               |

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних

экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания(в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерий анализа                          | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение                            | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной Деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично-ственно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>- патриотизм и гражданственность;<br>- социализация и духовно- нравственное развитие;<br>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>- профориентация;<br>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета Института биологии, экологии и природных ресурсов.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля                                                              | Оценка освоения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Гражданин и патриот                                                              |                 |
| 2.    | Социализация и духовно-нравственное развитие                                     |                 |
| 3.    | Развитие студенческого самоуправления                                            |                 |
| 4.    | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции           |                 |
| 5.    | Профориентация                                                                   |                 |
| 6.    | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |                 |
| 7.    | Наименование модуля                                                              |                 |
| 8.    | Наименование модуля                                                              |                 |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания, грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.



# Приложение 1

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО  
Дагестанский ГАУ  
З.М. Джембулатов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                                                                                                                                        | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                      | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гражданин и патриот          | Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества                                                                                       | Февраль         | Раджабов О.Р.<br>Отдел воспитательной, социальной работы и ДПО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    |                              | Мероприятия, посвященные Дню Победы: возложение венков, чествование ветеранов, праздничный концерт, участие в акции «Бессмертный полк»                          | Май             | Ректорат,                                                      | Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.    |                              | День памяти по жертвам теракта г. Каспийск, г. Буйнакск, г. Беслан, г. Волгоград, г. Махачкала, ул. Пархоменко.                                                 | Сентябрь        | Кафедра истории и философии                                    | Проведение информационной просветительской деятельности, противоэкстремистской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.    |                              | Экскурсия посещение музея Россия - моя История.                                                                                                                 | Январь–Декабрь  | Джембулатов З.З.                                               | Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, судьбы героев - Дагестанцев участников войны.                                                                                                                                                                           |
| 5.    |                              | «Весенняя неделя добра», Участие в городской акции «Георгиевская ленточка», Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. | Апрель          | КДМ, Профком                                                   | Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с исторической справкой о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR-код, перейдя по которому каждый желающий сможет прочитать развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке. |
| 6.    |                              | Волонтерский проект «Словом и делом»                                                                                                                            | Декабрь         | КДМ                                                            | Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                              |                                                                                                                     |               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |                                                                                                                     |               |                                 | сти; информационно- правовое просвещение местного населения                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  |                                              | Проведение торжественных мероприятий, посвященных 78 годовщине Сталинградской битвы                                 | февраль       | КДМ, Профком                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  |                                              | Проведение ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма                                                   | Декабрь       | КДМ, Профком                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  |                                              | Участие в региональном фестивале-Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Дагестана.           | Февраль-Май   | Азизова З.А.                    | Победа в конкурсе                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. |                                              | Патриотическая акция «Вахта памяти»                                                                                 | Февраль       | Азизова З.А.                    | Гражданско-патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.                                                                                                                                                     |
| 11. |                                              | Проведение фестиваля этнической культуры народов Дагестана «Дагестан- мой отчий край», посвященный 100-летию ДАССР. | Май           | Азизова З.А.                    | Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале                                                                                                                                                                                                            |
| 12. |                                              | Литературный вечер «Я – гражданин России!»                                                                          | Сентябрь      | Азизова З.А.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. |                                              | Школа актива Даг-ГАУ: Новое студенчество»                                                                           | Февраль       | Джанбулатов 3.З. Дуйсенбиева Г. | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                   |
| 14. |                                              | Ректорский прием                                                                                                    | Декабрь ,Июнь | Джанбулатов 3.З.                | Чествование лучших студентов университета                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»                                                     | Ноябрь        | Исригова Т.А.                   | Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. Привлечение молодежи к общественной деятельности, повысить социальную активность. Участие в проекте более 300 человек. |
| 16. |                                              | Неделя студенческого самоуправления                                                                                 | Декабрь       | Камилов Р.К.                    | Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.                                                                                                                                                                                          |
| 17. |                                              | День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ                                                                             | Сентябрь      | Джанбулатов 3.З. Азизова З.А.   | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций.                                                                                                                                   |

|     |                |                                                                                                                                          |                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. |                | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики» | Февраль – апрель   | Раджабов О.Р.                    | Выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления Республики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19. |                | Круглый стол представителей студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"                    | Декабрь            | Джанбулатов 3.3.<br>Камилов Р.К. | Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20. |                | Квиз "Дагестан-100"                                                                                                                      |                    | Джанбулатов 3.3.                 | Проведение развлекательно-образовательной игры для студентов вузов рамках юбилейной даты региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21. |                | "Неделю экологической грамотности!"                                                                                                      | Ноябрь             | Ашурбекова Т.Н..                 | Проведение эколого - просветительских акций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. |                | День России                                                                                                                              | Июнь               | Камилов Р.К. Джанбулатов 3.3.    | Проведение праздничной акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23. |                | Участие во Всероссийском конкурсе ко "Дню славянской письменности и культуры".                                                           | Июнь               | Чубуркова Г.И.                   | Подготовленная программа для концерта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24. |                | Форум молодых аграриев 2.0                                                                                                               | Ноябрь             | Джанбулатов 3.3,                 | Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25. | Профориентация | Школа молодого агронома                                                                                                                  | Декабрь            | Исригова Т.А.                    | Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих вязать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. |
| 26. |                | Школа «Активизация»                                                                                                                      | Февраль –март      | Кахриманов 3.Н.                  | Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27. |                | «Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки                                                                                            | Сентябрь - декабрь | Джанбулатов 3.3.                 | Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух меся-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                  |                                                                                                               |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  |                                                                                                               |                    |                                   | цев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки softskills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан.                                                                                                                                                                         |
| 28. |                                                                                  | II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Открытая Школьная лига Дагестана Открытая Школьная лига | Декабрь            | Юсуфов Н.А.                       | Участие в проект более 500 человек. Проведение отборочных этапов и финала, где участники сразятся в двух видах соревнований: турниры по коммуникативным «боям» (коммуникативный турнир), где участникам будет предложено аргументировать ту или иную позицию, и турниры по финансовым «боям» (финансовый турнир), где участники будут решать финансовые задачи, с которыми человек может столкнуться в реальной жизни. |
| 29. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Акция #МЫ ВМЕСТЕ (доставка лекарств)                                                                          | Сентябрь – Декабрь | Джанбулатов З.З., КДМ             | Оказание помощи нуждающимся гражданам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30. |                                                                                  | Донорская акция «Капля жизни»                                                                                 | Декабрь            | Асабутаева З.                     | Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31. |                                                                                  | Благотворительная акция "Счастье в мелочах"                                                                   | Декабрь            | КДМ, Профком                      | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32. | Спорт и здоровый образ жизни                                                     | Студенческий фестиваль боевых искусств                                                                        | Ноябрь – декабрь   | Ибрагимов А.Д.                    | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33. |                                                                                  | День здоровья                                                                                                 | Апрель             | Ибрагимов А.Д. Идрисов И.         | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 34. |                                                                                  | Спартакиада студентов                                                                                         | Март – май         | Ибрагимов А.Д.                    | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35. |                                                                                  | Игра зарница.                                                                                                 | Декабрь            | Идрисов И.                        | Развитие киберспорта в в узе. Создание киберспортивного клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 36. |                                                                                  | Этнофестиваль народов Дагестана                                                                               | Март-апрель        | Азизова З.А. и зам деканы         | Проведение майдана с национальными костюмами и блюдами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37. | Культурно-досуговая деятельность                                                 | Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ                                                                  | Март               | Азизова З.А. и зам деканы         | Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 38. |                                                                                  | Спектакль «Новое поколение»                                                                                   | Декабрь            | Шамилов И.                        | создание видео-спектакля, включающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 39. |                                                                                  | Конкурс «Мы ищем таланты!»                                                                                    | октябрь            | Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР | Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Приложение 2  
ПРОТОКОЛ

заседания \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию  
на 202\_\_-202\_\_ учебный год по направлению подготовки/специальности

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучаю-<br>щегося | Гражд-<br>данин<br>и пат-<br>риот | Социали-<br>зация и ду-<br>ховно-<br>нравствен-<br>ное разви-<br>тие | Окружающий<br>мир: живая<br>природа, куль-<br>турное насле-<br>дие и народ-<br>ные традиции | Профори-<br>ентация | Социальное<br>партнерство<br>в воспита-<br>тельной дея-<br>тельности<br>образова-<br>тельной ор-<br>ганизации | На-<br>имено-<br>вание<br>модуля | Наимено-<br>вание мо-<br>дуля |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1.       |                             |                                   |                                                                      |                                                                                             |                     |                                                                                                               |                                  |                               |
| 2.       |                             |                                   |                                                                      |                                                                                             |                     |                                                                                                               |                                  |                               |
| 3.       |                             |                                   |                                                                      |                                                                                             |                     |                                                                                                               |                                  |                               |
| 4.       |                             |                                   |                                                                      |                                                                                             |                     |                                                                                                               |                                  |                               |
| 5.       |                             |                                   |                                                                      |                                                                                             |                     |                                                                                                               |                                  |                               |