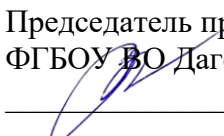


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома студентов
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

 З.Н. Магомедова

«24» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

 З.М. Джембулатов

«24» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитательного процесса в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»**

на период 2025-2026 гг.

по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**направленность (профиль) «Электрическое и электронное оборудование ав-
томобилей и тракторов»**

Квалификация (степень): бакалавр

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.

Махачкала 2025 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....	6
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	8
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	10
3.4 Модуль «Профориентация»	11
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	12
3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	13
3.7 Модуль «Культурно - досуговая деятельность»	15
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	17
5. Формы аттестации	18
Приложение 1	20

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025–2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для вне учебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

Программа включает: основные понятия, общие положения, подразделения вне учебной работы, цели и задачи вне учебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации вне учебной работы, финансирование вне учебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- 2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- 3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- 4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- 9) развитие здорового образа жизни;
- 10) формирование культурных ценностей;
- 11) общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Тематические кинопоказы «Российское общество (Знание. Кино)	Январь-февраль	Камилов Р.К. Магомедов Д.А.	Посвященных празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады
2.	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Февраль	Карнаев И.А.	Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.
3.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года	Карнаев И.А.	Проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
4.	«Город трудовой доблести»	Февраль – март	Раджабов О.Р. Каф. Истории и философии	Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа
5.	День защитника отечества	Февраль	Раджабов О.Р.	Сохранение исторической памяти
6.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	В течении года (по понедельникам)	Раджабов О.Р.	Роль семьи в современном обществе.
7.	Всероссийский конкурс аудио и видео подкастов «Расскажи о России: герои нашего времени»	С января по июль	Раджабов О.Р.	Воспитание у студентов гражданской идентичности, уважительного и бережного отношения к истории России, отечественным историческим личностям.
8.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант победы»	апрель	Раджабов О.Р. Камилов Р.К.	Привлечение студенческой молодежи к изучению отечественной истории.
9.	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	В течении года	Гунашев Ш.А. Магомедов Г.Ш.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим.
10.	«Весенняя неделя добра», Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель	Карнаев И.А. Магомедова З.Н.	Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
11.	День победы, шествие Бессмертного полка	Май	Ректорат	Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка
12.	Вечер памяти «Беслан. Город Каспийск»	Сентябрь	Кафедра истории и философии	Проведение информационно-просветительской деятельности, противо-экстремистской деятельности.

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопроса о введении домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Ректорский прием	Декабрь, Июнь	Магомедов Г.Ш.	Чествование лучших студентов университета
2.	Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»	Ноябрь	Исригова Т.А.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей.
3.	Неделя студенческого самоуправления	Декабрь	Камилов Р.К. Минмол	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
4.	Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"	Декабрь	Магомедов Г.Ш. Камилов Р.К.	Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях
5.	День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Сентябрь	Магомедов Г.Ш. Карнаев И.А.	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью

				студенческих организаций.
6.	Встречи на постоянной основе с кураторами, Муфтията РД и МВД РД	В течении года	Карнаев И.А.	Духовно-нравственное воспитание молодежи.

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День России	Июнь	Камилов Р.К. Магомедов Г.Ш.	Проведение праздничной акции
2.	Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры".	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная Программа для концерта
3.	Акция «Всероссийский субботник»	Май	Карнаев И. А.	Участие в градском субботнике

4.	"Неделя экологической грамотности!"	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н.	Проведение эколого-просветительских акций
----	-------------------------------------	--------	-----------------	---

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills - навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Форум молодых аграриев 2.0	Ноябрь	Магомедов Г.Ш.	Образовательная школаактива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек.
2.	Школа молодого Агронома «Школа фермера»	Декабрь	Исригова Т.А. Магомедов Д.А. Ашурбекова Ф.А.	Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики.
3.	Всероссийский	Январь-	Камилов Р.К.	Создание системы мотивации для

	конкурс «Лучший студенческий отряд»	февраль		эффективного развития и качественного роста ключевых показателей деятельности действующих и новых линейных студенческих отрядов.
4.	Всероссийский карьерный форум «Труд Крут»	Февраль	Карнаев И.А. Магомедов Г.Ш.	Построение маршрута к карьере мечты вместе с Российскими студенческими отрядами.
5.	Программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	Февраль	Карнаева И.А. Карнаев И.А.	Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, способствующую ее самоопределению и профориентации ориентации.
6.	«Абилимпикс»	Март	Джамалутдинов Н.М.	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другим и образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций /объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Всероссийские форумные компании	В течении года	Магомедов Г.Ш., КДМ	Участие в образовательных форумных компаниях
2.	Благотворительная акция «Мы за наших»	Апрель-май	Карнаев И.А. Ректорат	Проведение волонтерской акции сбора помощи для участников СВО
3.	Донорская акция «Капля жизни»	Декабрь	Асабутаева З.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови
4.	Благотворительная акция «Счастье в мелочах»	Декабрь	КДМ, Профком	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.
5.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	В течении года	Карнаев И.А. https://вожатый.рф/	Проект реализуется федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр»
6.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Апрель	Карнаев И.А. https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Игра Мафия «Место»	Февраль	Карнаев И.А.	Проявление интеллектуально-творческого потенциала молодежи
2	Выставка «История студенческого спорта»	Март	Ибрагимов А.Д.	
3	Профилактические мероприятия с участием специалистов (сотрудники УФСН, УВД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье» и Центра планирования семьи) по факультетам	В течении года	Карнаев И.А.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
4	Студенческий фестиваль боевых искусств	Декабрь	Спортклуб, ка-федра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
5	Дни здоровья	В течении года	Спортклуб, ка-федра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
6	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятий и соревнований среди студентов Дагестанского ГАУ.	В течении года	Спортклуб, ка-федра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. создание условий для активных занятий физической культурой и спортом. Участие более 500 студентов.
7	Спартакиада Дагестанский ГАУ среди студентов по баскетболу, волейболу, мини-футболу, в/борьбе, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, туризму и другим видам спорта.	В течении года	Спортклуб, ка-федра ФВ	Выявление наиболее подготовленных студентов для сборных команд университета. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. Участие более 500 студентов.
8	Военно-патриотическая игра «Зарница» среди студентов	Ноябрь	КДМ, Профком, Спортклуб,	Военно-патриотическое воспитание учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
			кафедра ФВ	молодёжи, подготовка к службе в вооруженных силах.
9	Мероприятия по сдаче норм ГТО среди студентов Дагестанского ГАУ.	В течении года	Спортклуб, кафедра ФВ	Ориентация студентов на здоровый образ жизни, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Участие более 1500 студентов.
10	Республиканский фестиваль «ГТО» среди ВУЗов и ССУЗов.	Октябрь	Минспорт. Спортклуб, кафедра ФВ	Ориентация студентов на здоровый образ жизни, подготовка к будущей профессиональной деятельности
11	Спартакиада Вузов Дагестана баскетболу, волейболу, мини-футболу, в/борьбе, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, туризму и другим видам спорта.	В течении года	Минспорт. Спортклуб, кафедра ФВ	Определение победителей среди сборных команд вузов по видам спорта, участие в республиканских и всероссийских соревнованиях.
12	Универсиада подведомственных Минсельхозу РФ федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования	2024г. и далее по графику	Минсельхоз РФ, Спортклуб, кафедра ФВ	Укрепление здоровья студентов, создание условий для активных занятий физической культурой и спортом.

3.7 Модуль «Культурно - досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;
- формирование навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности студентов <u>«Золотая осень»</u> в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	октябрь, ноябрь	Карнаев И.А., педагоги и худ. руководители ЦКД	Проведение показательного концерта программы художественной самодеятельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др.
2	Конкурс <u>«Мы ищем таланты!»</u>	октябрь	Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР	Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций.
3	Спектакль <u>«Новое поколение»</u>	декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля, включающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.
4	Создание <u>Совета творческой молодежи</u>	январь	Карнаев И.А. Карнаев И.А.	Просмотр фильмов рекомендуемых экспертным советом при АТК в РД и Министерством культуры РФ.
5	Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества <u>«Герои нашего времени»</u>	февраль	Карнаев И.А. Карнаев И.А.	Проведение тематического вечера о современных задачах Российской армии и СВО на Украине.
6	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности студентов <u>«Студенческая весна»</u> в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	март, апрель	Карнаев И.А., педагоги и худ. руководители ЦКД	Проведение показательного концерта программы художественной самодеятельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др.
7	Весенний <u>кубок КВН</u> ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	апрель	Карнаев И.А., Султанов М.С. и зам. деканов факультетов	Проведение весеннего <u>кубка КВН</u> . Определение лучшего игрока мужской и женской роли, лучшей команды.
8	Конкурс национальных команд <u>«Культура языка»</u>	апрель-май	Карнаев И.А.	Сохранение нравственных ценностей и культуры языка.
9	Фестиваль национальной культуры народов Дагестана	май	Камилов Р.К., Карнаев И.А., руководство факультетов	Сохранение нравственных и культурных ценностей, приобщение к культурам разных народов.
10	Вечера поэзии по произведениям классиков Русской	в течение года	Карнаев И.А., Акаева Р.Ю.,	Сохранение культуры художественного чтения

	и Дагестанской литературы.		Айбатырова М.А.	среди студенческой молодежи
--	----------------------------	--	-----------------	-----------------------------

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания(в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно- нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета университета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1.	Гражданин и патриот	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3.	Развитие студенческого самоуправления	
4.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5.	Профориентация	

6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7.	Наименование модуля	
8.	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания, грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 1) по итогам заседания на учёном совете университета.

**по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию
на 2025-2026 учебный год по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль)
«Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов»**

№ п/п	Ф.И.О. обучаю- щегося	Граж- данин и пат- риот	Социализа- ция и ду- ховно- нравствен- ное разви- тие	Окружающий мир: живая природа, куль- турное насле- дие и народ- ные традиции	Профори- ентация	Социальное партнерство в воспита- тельной дея- тельности образова- тельной ор- ганизации	Наиме- нова- ние мо- дуля	Наимено- вание мо- дуля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								