

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

*«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»*

*Факультет биотехнологии*



*Утверждаю  
первый проректор  
М.Д.Мукашлов  
« 31 » от 03 2022г*

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***дисциплины***

***«Современные проблемы кормления и разведения  
сельскохозяйственных животных»***

**Специальность:** 4.2.5 «Разведение, селекция, генетика и биотехнология  
животных»

**Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения: очная

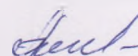
Нормативный срок обучения – 3 года

Махачкала 2022

### Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

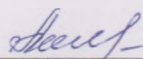
Разработчик Ахмедханова Р.Р., д. с.-х. н., профессор



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных  
от 14 марта 2022 г., протокол № 7

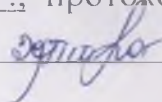
Зав. кафедрой



Ахмедханова Р.Р.

на заседании Методической комиссии факультета биотехнологии  
от « 22 » 03 2022г., протокол № 7

Председатель



Хирамагомедова Г.М.

## Содержание:

1.Цели и задачи изучения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	5
3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий.....	6
5.Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах.....	7
5.2.Лекционные занятия.....	7
5.3.Практические (семинарские) занятия.....	8
5.4.Содержание разделов дисциплины.....	8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2.Дополнительная литература.....	10
6.3.Программное обеспечение.....	11
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	12
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети .....	12
7.Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
7.1.Текущий контроль успеваемости.....	13
7.2.Промежуточная аттестация по дисциплине-кандидатский экзамен.....	13
7.3. Типовые контрольные задания .....	13
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	16
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8.1. лекционные занятия.....	18
8.2.практические занятия.....	18
8.3. Самостоятельная работа.....	19

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам в области кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современного состояния животноводства России и за рубежом; закрепление теоретических знаний биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных и практических навыков их использования в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о значимости полноценного кормления животных;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных
- формирование достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, овладение перспективными технологиями воспроизводства стада;
- формирование представлений о крупномасштабной селекции в животноводстве;
- освоение современных направлений работы в животноводстве, разработка эффективных программ и внедрение их в производство;

**2. Место дисциплины в структуре аспирантуры**

Учебная дисциплина «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных» относится к Образовательному компоненту Дисциплины (модуля) «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных», программы аспирантуры по научной специальности «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические положения, методологический инструментарий, при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормления, разведения и генетики с.-х. животных; - современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области-кормления, разведения и генетики с.-х. животных
	<b>Уметь:</b> -применять теоретические положения, методологический инструментарий, при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормления, разведения и генетики с.-х. животных - использовать современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности
	<b>Владеть:</b> методологическим инструментарием, для применения современных достижения науки и практики при осуществлении

	научно-педагогической деятельности в области кормления, разведения и генетики с.-х. животных.
Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию приемов и технологий заготовки кормов и кормления животных; знаниями анализа проблемы и перспективы развития науки кормления и разведения с.-х. животных;	<b>Знать:</b> - современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно исследовательских работах по кормлению и разведению с.-х. животных
	<b>Уметь:</b> - использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по кормлению животных, технологии заготовки кормов, улучшению продуктивности животных и племенной работы; обрабатывать, анализировать и обобщать современную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области кормления и разведения животных
	<b>Владеть:</b> - на основе современных достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах владеть методами улучшения продуктивности животных и птицы; знаниями анализа проблемы и перспективы развития науки кормления, разведения с.-х. животных

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 ч., в т. ч. аудиторные занятия - 36; самостоятельная работа - 36; форма контроля – зачет (с оценкой)**

**Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестр</i>
			<i>5</i>
1	<i>Общая трудоемкость: часы зачетные единицы</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
2	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
3	В том числе:		
4	Лекции	18	18
5	Практические занятия (ПЗ)	18	18
6	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
7	в том числе		
8	<i>подготовка к ПЗ</i>	<i>10</i>	10
9	<i>самостоятельное изучение тем</i>	<i>10</i>	10
	<i>подготовка к текущему контролю знаний (зачет)</i>	<i>16</i>	16
	<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )</b>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах

№ п/ п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самост ятель ная работа
			Лекци и	ПЗ	
1.	Введение. История развития знаний о кормлении, разведении, и содержании сельскохозяйственных животных	10	4	-	6
2	Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения	14	4	6	4
3	Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных	18	6	8	4
4	Использование информационных технологий в кормлении и разведении животных	14	4	4	6
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<b>16</b>	-	-	16
	Всего часов:	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных форма

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/ п	Темы лекций	Количес тво часов
<b>Раздел 1. Введение. История развития знаний о разведении, кормлении и содержании сельскохозяйственных животных</b>		
1	Роль науки о кормлении животных. Основные этапы развития учения о разведении и селекции сельскохозяйственных животных.	2
2	Роль кормовой базы для развития животноводства РД	2
<b>Раздел 2. Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения</b>		
3	Воспроизводство стада и его характеристика. Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения	2
4	Пути и методы улучшения воспроизводства и продуктивности стада	2
5	Основные породы крупного и мелкого рогатого скота разводимые в РД.	2
<b>Раздел 3. Современные проблемы кормления сельскохозяйственных</b>		

<b>животных</b>		
<b>6</b>	Научно обоснованные нормы кормления и типовые рационы по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы	<b>2</b>
<b>7</b>	Изучение и установление питательной ценности местных нетрадиционных кормовых средств	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Использование информационных технологий в кормлении и разведении животных</b>		
<b>8</b>	Использование информационных технологий для анализа племенного материала.	<b>2</b>
<b>9</b>	Программные продукты «Кормовые рационы», «Корм Оптима» и др. Внедрение достижения науки в АПК РФ.	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных	<b>2</b>
<b>2</b>	Современные информационные системы и использование их в селекции животных.	<b>2</b>
<b>3</b>	Оценка разных методов определения племенной ценности животных	<b>4</b>
<b>4</b>	Изучение организационных и технологических приемов нагула и откорма мелкого рогатого скота в условиях РД	<b>4</b>
<b>5</b>	Современная система химического состава кормов оценка питательности кормов. требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных и методы оценки качества кормов	<b>2</b>
<b>6</b>	Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок для лактирующих коров.	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

### 5.4. Содержание разделов дисциплины

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>1</b>	История развития знаний о разведении, кормлении и	<b>Вводная лекция. История развития знаний о разведении, кормлении и содержании сельскохозяйственных животных 1. Основные этапы учения о разведении и селекции</b>

	содержании сельскохозяйственных животных	<p>сельскохозяйственных животных</p> <p>2. Теоретический и практический вклад в развитие учения о кормлении животных ученых на современном этапе.</p> <p>3. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии науки о разведении, селекции и воспроизводстве сельскохозяйственных животных.</p>
		<p><b>Корма и состояние кормовой базы в РД</b></p> <p>1. Зоотехнические требования к кормам и к обработке кормов.</p> <p>2. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных и птицы</p>
2	Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения	<p><b>Воспроизводство стада и его характеристика.</b></p> <p>1. Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения.</p> <p>2. Проблема стабильного решения вопроса воспроизводства стада и причины низких воспроизводительных качеств скота.</p> <p><b>Пути и методы улучшения воспроизводства сельскохозяйственных животных</b></p> <p>1. Условия питания, необходимые для воспроизведения животных. 2. Особенности племенной работы в условиях интенсификации животноводства. 3. Понятие о племенной работе, задачи по развитию промышленных методов производства продуктов животноводства</p>
		<p><b>Особенности племенной работы разводимых РД пород крупного и мелкого рогатого скота</b></p> <p>1. Основные породы крупного и мелкого рогатого скота разводимые в РД.</p> <p>2. Особенности племенной работы разводимых РД пород крупного рогатого скота. 3. Акклиматизация и адаптация пород.</p>
3	Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных	<p><b>Основные направления исследований в области кормления животных и технологии кормов</b></p> <p>1. Современные технологии заготовки и повышения качества <b>силоса</b> в зависимости от различных факторов и технологические требования при закладке силосуемого сырья</p> <p>2. Современные требования к кормам по качественным показателям</p> <p>3. Подготовка отдельных кормов и смесей: к скармливанию..</p> <p>4. Научно обоснованные нормы кормления и типовые рационы по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы</p>
4	Использование информационных технологий в кормлении и разведении животных	<p><b>Использование информационных технологий для анализа племенного материала.</b></p> <p>1. Компьютерные программы, используемые для формирования информационной системы в скотоводстве</p> <p>2. Интенсификация селекционного процесса в мясном скотоводстве с использованием информационных технологий</p> <p><b>Программные продукты «Кормовые рационы», «Корм Оптима» и др.</b></p> <p>1. Оптимизация рационов для крупного рогатого скота с использованием компьютерных программ «Корм Оптима»</p> <p>2. Оптимизации кормосмесей для птицы с использованием компьютерных программ «Корм Оптима»</p>



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1) Основная литература:

1. Кахикало В.Г., Разведение животных: учебное пособие / В.Г.Кахикалов, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назаренко. - М.:Издательство «Лань». 2014.- 438 с.
2. Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 132 с. — <https://e.lanbook.com/book/87579>.
3. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.
4. Мысик, А.Т. Производство продукции животноводства в мире и отдельных странах / А.Т. Мысик // Зоотехния. – 2011. – 311. – С.2-6.
5. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России: Учебное пособие для вузов / И.А.Паронян, П.Н.Прохоренко. - Лань, 2008 - 400 с.
6. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению с.-х. животных. Уч. Пособие «Колос», Москва, 2005. – 356 с.
7. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие. /Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с. Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695)
8. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие /Т.А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.
9. Фисинин В.И., Егоров И.А., Околелова Т.М., Имангулов Ш.А. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы. Сергеев Посад, 2009. 349 с. <https://www.rulit.me/books/kormlenie-selskohozyajstvennoj-pticy-read-454484-156.html>
10. Фисинин, В.И. Инновационные направления промышленного птицеводства / Птицепром. 2011. - №2. – С. 14-23.
11. Федоренко В.Ф. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе / В.Ф. Федоренко, Ерохин М.Н., Балабанов В.И., Буклагин Д.С., Голубев И.Г., Ищенко С.А.// М. 2011. -321 с. [2014072779308...nanomateriali...fedorenko](https://doi.org/10.26907/2014072779308...nanomateriali...fedorenko)
12. Федоренко И.Я. Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов Учебное пособие. ИНФРА-М. 2011 - 176 с. [www.asau.ru/ru/2014-04-03-03-53-18/2014-04-03-03-04-19?task=getfile](http://www.asau.ru/ru/2014-04-03-03-53-18/2014-04-03-03-04-19?task=getfile).
13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Спб: Издательство «Лань», 2011. - 280 с.

### 6.2) дополнительная литература

14. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление с.-х. животных. Учебное пособие. Изд. Феникс, 2001 -342 с2
15. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учеб. пособие / А.Е. Болгов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с.: <https://e.lanbook.com/book/647>.
16. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учеб. пособие / А.А.Иванов— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с.: <https://e.lanbook.com/book/5708>.
17. Костомахин, Н.М. Скотоводство / - СПб «Лань». - 2007. С 315-424
18. Макарец Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 – 808 с.
19. Макарец, Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Н.Г. Макарец .— учеб. пособие .— Калуга : Манускрипт, 2005 .— 690 с
20. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, прием корма, особенности пищеварения., Изд Лань., 2004. - 530 с
20. Калашников А. П., Фисинин В.И., Щеглов В.В., Клейменов Н. И. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. /Справочн. пос. М.: Агропромиздат, 2003.- 456 с.
21. Викторов П.И. Методика преподавания курса «Кормление сельскохозяйственных животных»/ П.И.Викторов// М.: Агропромиздат. – 1987. – 191с.
22. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. – М.: Лань, 2004. – 254 с.
23. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие. /Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: Колос. 2008. – 271 с. <https://www.twirpx.com/file/1499697/>
24. Фисинин В.И. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы /В.И. Фисинин, И.А.Егоров, Т.М.Околелова, Щ.А.Имангулов / Сергиев Посад (ВНИТИП), - СПб: Лань 2009. – 349 с.
25. Хазиахметов Ф.С., Шарифьянов Б.Г., Галлямов Р.А. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. -2-е изд. перераб. и доп.– СПб: Лань, 2005 – 272 с.

### **6.3. Программное обеспечение**

*MS Windows 7*

*OpenOffice свободно распространяемое ПО*

*Adobe acrobat reader свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение*

*Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО*

*Skype свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение*

*Yandex Browser свободно распространяемое ПО Dr.Web.*

*Программа «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «Кормо Ресурс»*

#### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

##### **Электронно-библиотечные системы**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
5.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
9.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Республики Дагестан – [www/mcxrd.ru](http://www/mcxrd.ru)

*Перечень периодических изданий, рекомендованных ВАК, доступных в библиотеке ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в печатном и(или) электронном виде:*

*«Ж. Проблемы развития АПК региона», включен в перечень ВАК;*

*« Ж. Известия дагестанского ГАУ», включен в перечень ВАК;  
Ж. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство*

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итомам освоения дисциплины**

**7.1 Текущий контроль успеваемости.** Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации

Для успешного изучения дисциплины аспиранту также необходимо:

- использовать методические разработки лектора по данной дисциплине;
- Ознакомиться с содержанием курса по тематическим планам (ауд. 305);
- Выписать список рекомендованной литературы, наименования лекционных разделов курса, темы практических занятий;
- Подготовить к каждой контрольной работе или тестированию.

**Для лучшего усвоения теоретического курса:**

- Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- Бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы

**При выполнении самостоятельной работы аспирантам рекомендуется:**

- Руководствоваться графиком самостоятельной работы кафедры:
- Современнo выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях неясные вопросы;

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

## **7.2 Промежуточная аттестация по дисциплине зачет с оценкой**

### **7.3. Типовые контрольные задания**

*тестовые вопросы*

**Вариант 1.**

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1.	Наиболее часто встречающаяся порода овец в РД	а) муфлон б) цигайская в) грозненский меринос
2.	Экстерьер животного – это его:	а) внешний вид б) внутреннее строение в) строение систем животного
3.	Конституция животного – это его:	а) внешний вид б) общее телосложение организма в) внутреннее строение
4.	Период лактации у коров составляет:	а) 5 месяцев б) 12 месяцев в) 10 месяцев
5.	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков б) клубнеплоды, бахчевые в) солома
6.	К грубым кормам относятся:	а) сено, солома б) зерновые отходы в) силос
7.	Набор кормов, отвечающий по питательности определённой норме, называется:	а) моцион б) рацион в) меню
8.	Наиболее часто встречающаяся порода свиней:	а) абердин – ангусская б) крупная белая в) орловская
9.	Какое растение является хорошим молокогонным кормом для КРС:	а) пшеница б) кормовая свёкла в) гречиха
10.	Стельность коровы составляет:	а) 280 – 285 дней б) 140 – 145 дней в) 120 – 125 дней

### Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Голштинская порода коров относится к типу:	а) молочному б) мясному в) комбинированному
2.	Убойный выход у свиней составляет:	а) 75 – 82 % б) 50 – 60 % в) 44 – 52 %

3.	Живая масса поросят при рождении:	а) 10 – 12 кг. Б) 0,7 – 2 кг. В) 3 – 4 кг.
4.	Убойный выход у овец составляет:	а) 35 – 40 % б) 75 – 80 % в) 45 – 50%
5.	Лучшая порода овец шубного направления:	а) эдильбаевская б) романовская в) цигайская
6.	Самые крупные из всех видов сельскохозяйственных птиц:	а) гуси б) куры в) индюки
7.	Масса яиц у гусей составляет:	а) 55 – 65 гр. б) 80 – 90 гр. в) 160 – 180 гр.
8.	Период инкубации куриных яиц:	а) 25 дней б) 30 – 31 день в) 19 – 21 день
9.	Порода кур яичного направления:	а) джорк б) леггорн в) холмогорская
10.	Распространённая порода индюков:	а) северокавказская б) крупная белая в) китайская

### **Ответы на тестовые задания**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	в	а	б	в	б	а	б	б	б	а
2	а	а	б	в	б	в	в	в	б	а

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования.

2. Современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственных животных.

3. Современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственной птицы.

4. **Научное** обоснование использования различных режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий.

5. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.

6. Методы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
8. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при напольном содержании птицы.
9. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при клеточном содержании птицы
10. Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.
11. Применение БАД (БАВ) в животноводстве и птицеводстве.
12. Биологические и зоотехнические факторы образования полноценных яиц.
13. Продуктивные качества бройлеров при раздельном по полу выращивании.
14. Современные зоотехнические аспекты развития животноводства
15. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
16. Неравномерность роста и развития животных.
17. Методы учета роста и развития животных и птицы.
18. Факторы, влияющие на онтогенез.
19. Полноценное сбалансированное кормление животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.
20. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла.
21. Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных).
22. Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки).
23. Кормление сельскохозяйственной птицы.
24. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.
25. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
26. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
27. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
28. Современные технологии производства молока.
29. Современные технологии производства говядины.
30. Методы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.

#### ***7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков***

*Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольной работы  
(тестирования)*

Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения аспирантами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (с оценкой).

Оценка знаний производится по следующим критериям:

Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционные академические  
оценки

Балльная оценка	От 0 до 54	От 55 до 69	От 70 до 84	От 85 до 100
Академическая оценка	неудовлет- ворительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Зачет	Не зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, умеет анализировать проблемы и перспективы развития животноводства в России, возможностях и способах дальнейшего увеличения продуктивности животноводческих предприятий.

Аспирант должен разбираться в сути дискуссионных вопросов, относящихся к различным методам ведения животноводства. Знает основные способы оценки продуктивности животных, методы лабораторной оценки качества продукции, санитарно-профилактические мероприятия; владеет методами расчета эффективности различных технологий в животноводстве.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, умеет анализировать проблемы и перспективы развития животноводства в России, возможностях и способах дальнейшего увеличения продуктивности их.

Аспирант должен разбираться в сути дискуссионных вопросов, относящихся к различным методам ведения животноводства. Знает основные способы оценки продуктивности животных, методы оценки качества продукции, санитарно- профилактические мероприятия; владеет методами



расчета эффективности различных технологий в животноводстве. Однако, для полного ответа на отдельные поставленные вопросы требуются дополнительные пояснения и уточнения со стороны преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, в возможностях и способах дальнейшего увеличения продуктивности животных. Разбирается в сути дискуссионных вопросов, относящихся к различным методам ведения животноводства. Знает основные способы оценки продуктивности животных. Однако для полного ответа на отдельные поставленные вопросы требуются существенные пояснения и уточнения со стороны преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, в возможностях и способах дальнейшего увеличения продуктивности животных. Не разбирается в сути дискуссионных вопросов, относящихся к различным методам ведения животноводства. Не знает основные проблемы животноводства, способы оценки продуктивности животных, методы оценки качества животных, санитарно-профилактические мероприятия в хозяйствах. В случае если дополнительные, наводящие вопросы преподавателя не могут помочь студенту найти правильный ответ

#### ***8. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса***

**Лекционные занятия:** - комплект электронных презентаций, слайдов и видеофильмов по тематике лекционных занятий - аудитории № 305 (факультет биотехнологии) оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Для проведения занятий используются: компьютеры с доступом в Internet, учебная литература, компьютеры, оргтехника, мультимедийный проектор, компьютерная программа КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕР, плакаты и таблицы по кормлению животных, лаборатория зоотехнического анализа кормов, коллекции кормов, тематические стенды, учебно-опытные и другие животноводческие хозяйства, и предприятия с различными формами собственности.

Для изучения дисциплины и подготовки к научно-исследовательской работе на кафедре имеется необходимая литература, оборудование, компьютерная техника. Для зоотехнического анализа кормов на кафедре имеются необходимые приборы, оборудование и реактивы (бинокулярные микроскопы; аналитические, лабораторные и электронные весы, фотоколориметр, водяная баня, центрифуга, необходимая посуда и др.).

Имеется также специализированные аудитории № 303 и 304, оснащенные дистиллятором, муфельной печью, весами, термостатом,

холодильником, вытяжным шкафом, лабораторной посудой, химическими реактивами, необходимыми для химического анализа кормов.

***Самостоятельная работа:*** - отведенная аудитория (аудитория №304 кафедры) со специализированной литературой библиотеки кафедры и оснащенной компьютером.