


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Научная специальность: 4.1.1 – **Общее земледелие и растениеводство**


Форма обучения: очная


Срок освоения программы - 4 года

Махачкала 2024

Рабочая программа по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство» разработана:

Курбановым Серажутдином Аминовичем, заведующим кафедрой земледелия, почвоведения и мелиорации, доктором с.-х. наук, профессором;

  
Магомедовой Дианой Султановной, доктор сельскохозяйственных наук, профессором РАН

  
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации (протокол №7 от «05» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой



С.А. Курбанов

Обсуждена и одобрена методической комиссией факультета агроэкологии, протокол №7 от «13» марта 2024 г.

Председатель методкомиссии

факультета



А.Ч. Сапукова

	<b>Содержание</b>	
	<b>Введение</b>	4
<b>1.</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
<b>3.</b>	<b>Организационно-методические данные дисциплины</b>	8
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	8
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины	9
4.3.	Лекционные и практические занятия	10
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
<b>5.</b>	<b>Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	13
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	13
6.1.	Основная литература	13
6.2.	Дополнительная литература	14
6.3.	Программное обеспечение	14
6.4.	Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»	15
6.5.	Перечень профессиональных баз данных	15
6.6.	Перечень информационно-справочных систем	16
<b>7.</b>	<b>Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры</b>	16
7.1.	Критерии оценивания экзамена	17
<b>8.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	19
<b>9.</b>	<b>Методическое обеспечение по освоению дисциплины</b>	19
9.1.	Методические указания для обучающихся по дисциплине	19
9.2.	Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## Введение

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;
- способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.
- сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управлением фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: лекции – 24 часа; практические – 30 часов, самостоятельная работа – 90 часов, из них 36 часов на подготовку к экзамену.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как земледелие, системы земледелия (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Методология и методика научного исследования» данной ОП. Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные знания о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме, текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Общее земледелие и растениеводство» является формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;

- освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия;
- освоить современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- овладеть методикой определения качества посевного материала;
- методикой программирования урожаев.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	<b>Знать:</b> фундаментальные основы, достижения, современные проблемы и тенденции развития в области общего земледелия и растениеводства, взаимосвязи с другими науками, систему и содержание образования и документы, его регламентирующие, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной среде, современные подходы к моделированию педагогической деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать при изложении современных достижений науки и практики в области общего земледелия и растениеводства предметного материала, показывающего взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, наравне с привлечением собственных научных исследований для совершенствования образовательного процесса, а также применять сведения о культурном наследии достижений науки при осуществлении образовательного процесса
	<b>Владеть:</b> методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыками разработки методической литературы, составления тестов, методами формирования навыков самостоятельной работы и профессионального мышления с целью развития творческих и профессиональных способностей личности.
Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального ис-	<b>Знать:</b> принципы организации и аналитическое обеспечение мониторинга состояния земель с.-х. назначения и составление технологий производства продукции растениеводства.
	<b>Уметь:</b> осуществлять аналитическую оценку состо-

<p>пользования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур</p>	<p>яния с.-х. земель, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, проектировать природоохранные мероприятия и использовать полученные результаты для рационального использования земли и обоснованного применения современных технологий для получения высоких и устойчивых урожаев с.-х. культур.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных приемов и технологий возделывания полевых культур для получения высоких и устойчивых урожаев качественной продукции растениеводства.</p>
<p>Сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине</p>	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области общего земледелия и растениеводства, научные основы технологий по производству продукции растениеводства, требования с.-х. культур к факторам жизни, существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ с целью обустройства территории сельскохозяйственных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять технологические карты по возделыванию с.-х. культур, анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать и оценивать риски их реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки технологий возделывания с.-х. культур в различных природных условиях; нормами и регламентами проведения новых методов исследований при организации и ведении мониторинговых работ с целью обустройства с.-х. территорий и внедрения современных технологий производства продукции растениеводства с учетом соблюдения авторских прав; методами организации работы научно-исследовательского коллектива в области агрономии, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий в направлении освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства.</p>

### 3. Организационно-методические данные по дисциплине

п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			6
1	<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>144</b>	<b>144</b>
	зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>
2	<b>Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	лекции	24	24
	практические занятия (ПЗ)	30	30
3	<b>Самостоятельная работа (СР), в т. ч.:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	самостоятельное изучение тем	38	38
	подготовка к текущему контролю	16	16
4	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1.1. Научные основы систем земледелия и севооборотов	20	6	6	8
Модульная единица 1.2. Защита почв и растений	10	2	4	4
Текущий контроль	2	-	-	2
<b>Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Обработка почвы под основные с.-х. культуры	24	6	6	12
Модульная единица 2. 2. Обработка почвы на орошаемых землях	12	2	4	8
Текущий контроль	2	-	-	2
<b>Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>



Модульная единица 3.1. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	38	8	10	20
Всего по модулям	108	24	30	<b>54</b>
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия**

*Модульная единица 1.1.* Научные основы систем земледелия и севооборотов. Законы земледелия и их применение в сельском хозяйстве. Агробиология, как теоретическая основа современного земледелия. Агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы. Научные основы севооборотов. Классификация севооборотов.

*Модульная единица 1.2.* Почвозащитная обработка почвы в регионах проявления водной эрозии. Специальные приемы почвозащитной обработки почвы на склонах. Взаимосвязь противоэрозионных обработок почвы с другими почвозащитными мероприятиями.

### **Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане**

*Модульная единица 2.1.* История развития и агроэкономические основы минимальной обработки почвы в условиях земледельческой зоны Республики Дагестан. Характеристика главных направлений минимальной обработки почвы. Перспективы использования высокопроизводительных комбинированных агрегатов. Минимизация обработки чистых паров и пропашных культур. Использование орудий роторного (фрезерного) типа в интенсивном земледелии. Взаимосвязь минимизации обработки почвы с развитием механизации, химизации и специализации сельскохозяйственного производства. Важнейшие условия применения минимальной обработки почвы.

*Модульная единица 2.2.* Задачи обработки почвы в условиях орошения и осушения. Особенности зяблевой обработки почвы при орошении и осушении. Особенности предпосевной обработки почвы. Уход за почвой во время вегетации растений. Особенности основной и предпосевной обработки почвы в орошаемых районах Республики Дагестан. Система обработки засоленных почв. Методы контроля качества выполнения основной, предпосевной и послеуборочной обработки почвы. Использование математических методов,

средств механизации и автоматизации контроля за качеством механизированных работ в земледелии.

### Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина

*Модульная единица 3.1.* Интенсивная технология производства зерна озимой пшеницы. Интенсивная технология производства зерна кукурузы и риса, семян подсолнечника, сорго. Индустриальная технология производства картофеля. Технология производства сена люцерны. Мероприятия по улучшению естественных кормовых угодий.

#### 4.3. Лекционные и практические занятия

№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции и практического занятия (ПЗ)	Вид контроля	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия</b>		<b>тесты</b>	<b>18</b>
1.1	<i>Лекция 1.</i> Земледелие как наука и отрасль сельскохозяйственного производства	собеседование	2
	<i>Лекция 2.</i> Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	собеседование	2
	<i>Лекция 3.</i> Научные основы севооборотов в условиях Дагестана	собеседование	2
	<i>ПЗ-1.</i> Проектирование, введение и освоение севооборотов	опрос	6
1.2.	<i>Лекция 4.</i> Защита почв от эрозии и растений от сорной растительности	собеседование	2
	<i>ПЗ-2.</i> Основы защиты почв от эрозии	Опрос	2
	<i>ПЗ-3.</i> Меры борьбы с сорняками	опрос	2
<b>Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане</b>		<b>тесты</b>	<b>18</b>
2.1	<i>Лекция 5.</i> Система обработки почвы под озимые культуры	собеседование	2
	<i>Лекция 6.</i> Система обработки почвы под яровые культуры	собеседование	2

	<i>Лекция 7. Современные направления в системе обработки почвы</i>	собеседование	2
	<i>ПЗ-4. Разработки систем обработки почвы под различные с.-х. культуры</i>	опрос	6
2.2.	<i>Лекция 8. Обработка почвы на орошаемых землях</i>	собеседование	2
	<i>ПЗ-5. Разработка системы обработки почвы в условиях орошения</i>	опрос	4
<b>Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина</b>		<b>тесты</b>	<b>18</b>
3.1.	<i>Лекция 9. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы</i>	собеседование	2
	<i>Лекция 10. Интенсивная технология возделывания риса</i>	собеседование	2
	<i>Лекция 11. Интенсивная технология возделывания кукурузы</i>	собеседование	2
	<i>Лекция 12. Интенсивная технология возделывания люцерны на сено</i>	собеседование	2
	<i>ПЗ-6. Зерновые культуры, морфологическое строение</i>	опрос	6
	<i>ПЗ-7. Принципы программирования урожаев с.-х. культур</i>	опрос	4
<b>Итого</b>			<b>54</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к выполнению контрольных работ;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ модуля и модуль- ной еди- ницы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия</b>		<b>14</b>
1.1	1. Факторы внешней среды и урожайность	2
	2. Агроэкономическая оценка севооборотов	2
	3. Адаптивно ландшафтные системы земледелия	2
	Самоподготовка к текущему контролю	2
1.2.	4. Нулевая обработка почвы	2
	5. Особенности борьбы с эрозией в Дагестане	2
	Самоподготовка к текущему контролю	2
<b>Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане</b>		<b>20</b>
2.1	6. Зональные особенности обработки почвы	2
	7. Энергосберегающие технологии возделывания	4
	8. Особенности обработки почвы под рис	2
	Самоподготовка к текущему контролю	4
2.2.	9. Особенности обработки почвы при проведении поливов, в т. ч. влагозарядковых	2
	10. Особенности обработки засоленных земель	4
	Самоподготовка к текущему контролю	2
<b>Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина</b>		<b>20</b>
3.1.	11. Особенности технологии возделывания зернобобовых культур	6
	12. Особенности технологии возделывания промежуточных культур	8
	Самоподготовка к текущему контролю	6
<b>Итого по модулям</b>		<b>54</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>90</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	1-12	1-7	1-12	тестирование, кандидатский экзамен
Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур	1-12	1-7	1-12	тестирование, кандидатский экзамен
Сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине	1-12	1-7	1-12	тестирование, кандидатский экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Основная литература

1. Беленков А.И. Земледелие: учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 364 с.
2. Кирюшин В.И. Агротехнологии: учебник / А.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 464 с.
3. Курбанов С.А. Земледелие: учебное пособие / С.А. Курбанов. – 3-е изд. исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с.
4. Посыпанов Г.С. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.
5. Сафонов А.Ф. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов [и др.]; под ред. А.Ф. Сафонова. - М.: КолосС, 2009. – 447 с.
6. Матюк Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк [и др.] - М.: Издательство

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Беленков А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 252 с.
2. Васильев И.П. Земледелие: практикум: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 424 с.
3. Гасанов Г.Н. Ресурсосберегающая обработка почвы под культуры полевого севооборота в Дагестане / Г.Н. Гасанов, А.А. Айтемиров. – Махачкала: ДГСХА, ДагНИИСХ, 2010. – 286 с.
4. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы). Теория и практика. Т.2. / А.А. Жученко - М.: Агрорус, 2009. – 1104 с.
5. Курбанов С.А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии: учебное пособие / С.А. Курбанов, Н.Р. Магомедов, Д.С. Магомедова. – Махачкала: Издательство Дагестанского ГАУ, 2018. – 141 с.
6. Курбанов С.А. Защита почв от эрозии: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова, Ш.Ш. Омариёв. - Махачкала: Издательство Дагестанского ГАУ, 2019. – 156 с.
6. Соловьев В.А. Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 296 с.
7. Торилов В.Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур: монография / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 244 с.
8. Торилов В.Е. Теория и практика биологического земледелия: монография / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 384 с.
9. Шевченко В.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / Под ред. проф. И.П. Фирсова. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
10. Якушев В.В. Точное земледелие: теория и практика. – СПб.: ФБГНУ АФИ, 2016. – 364 с.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian

2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Республики Дагестан – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. Официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Web of Science core collection: краткое руководство – [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

#### **6.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединенного издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
8. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
9. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
10. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

## 6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Дагестанского ГАУ Web ИРБИС
2. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
3. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
4. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме собеседований и опросов представляют собой вопросы; для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена представляют собой утвержденную программу кандидатского экзамена и перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена.

Наименование модуля и модульной единицы	Кол-во баллов
<b>Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия</b>	<b>0-25</b>
Модульная единица 1.1.	0-15
Модульная единица 1.2.	0-10
<b>Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане</b>	<b>0-25</b>
Модульная единица 2.1.	0-15
Модульная единица 2.2.	0-10
<b>Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина</b>	<b>0-25</b>
Модульная единица 3.1.	0-25
Экзамен	0-25
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.



В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучающегося к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство» содержатся задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

### **7.1. Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он ориентируется и отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он ориентируется и отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных ис-

следований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он не полностью ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он имеет слабое представление и не в полной мере отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических,

биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он слабо ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также не в полной мере демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не ориентируется и не отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он не ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также не демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий: аудитории 326 и 412 земледелию и растениеводству, оснащенные столами, стульями, мультимедиа системами, комплектом учебно-методического сопровождения, стендами, плакатами, набором видеофильмов и слайдов;
- для практических занятий: аудитории 102 и 417, оснащенные всем необходимым научным и учебным оборудованием для изучения дисциплины и проведения научных исследований;
- для самостоятельной работы: аудитория 324 и 410, обеспеченная периодической подпиской на журналы «Земледелие», «Плодородие», «Кормопроизводство», библиотекой на 2 тыс. экз. (324а ауд.), тремя компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС университета.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В курсе используются образовательные технологии: лекции-дискуссии.

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения изучаемой информации о современных технологиях, применяемых в земледелии, а также понять, что при использовании таких технологий повышается результативность выполнения полевых работ и, как следствие, рентабельность производства продукции растениеводства.

Аспирантам необходимо уделить особое внимание вопросам, связанным с изучением особенностей внедрения современных технологий обработки почвы.

Обучающиеся должны готовиться к лекционным занятиям: готовиться к тестированию в соответствии с тематическим планом. При подготовке обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» и к литературе, имеющейся в Интернет-доступе.

В связи с тем, что ряд разделов дисциплины вынесен преподавателем на самостоятельное изучение подготовка к сдаче экзамена, необходимо осуществлять самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников.

В процессе самостоятельной работы следует обратить внимание на изучение современных достижений науки в области получения и обработки результатов научных исследований.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.