

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

первый проректор

М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Научная специальность: 4.1.1 – **Общее земледелие и растениеводство**

Форма обучения: очная

Срок освоения программы - 4 года

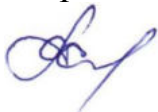
Махачкала 2023

Рабочая программа по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство» разработана:

Курбановым Серажутдином Аминовичем, заведующим кафедрой земледелия, почвоведения и мелиорации, доктором с.-х. наук, профессором;



Магомедовой Дианой Султановной, доктор сельскохозяйственных наук, профессором РАН



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации (протокол №7 от «10» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой



С.А. Курбанов

Обсуждена и одобрена методической комиссией факультета агроэкологии, протокол №7 от «16» марта 2023 г.

Председатель методкомиссии

факультета



А.Ч. Сапукова

	Содержание	
	Введение	4
1.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Организационно-методические данные дисциплины	8
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины	9
4.3.	Лекционные и практические занятия	10
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5.	Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1.	Основная литература	13
6.2.	Дополнительная литература	14
6.3.	Программное обеспечение	14
6.4.	Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»	15
6.5.	Перечень профессиональных баз данных	15
6.6.	Перечень информационно-справочных систем	16
7.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры	16
7.1.	Критерии оценивания экзамена	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.	Методическое обеспечение по освоению дисциплины	19
9.1.	Методические указания для обучающихся по дисциплине	19
9.2.	Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Введение

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;
- способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.
- сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управлением фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: лекции – 24 часа; практические – 30 часов, самостоятельная работа – 90 часов, из них 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как земледелие, системы земледелия (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Методология и методика научного исследования» данной ОП. Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные знания о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме, текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Общее земледелие и растениеводство» является формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;

- освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия;
- освоить современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- овладеть методикой определения качества посевного материала;
- методикой программирования урожаев.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Знать: фундаментальные основы, достижения, современные проблемы и тенденции развития в области общего земледелия и растениеводства, взаимосвязи с другими науками, систему и содержание образования и документы, его регламентирующие, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной среде, современные подходы к моделированию педагогической деятельности
	Уметь: использовать при изложении современных достижений науки и практики в области общего земледелия и растениеводства предметного материала, показывающего взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, наравне с привлечением собственных научных исследований для совершенствования образовательного процесса, а также применять сведения о культурном наследии достижений науки при осуществлении образовательного процесса
	Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыками разработки методической литературы, составления тестов, методами формирования навыков самостоятельной работы и профессионального мышления с целью развития творческих и профессиональных способностей личности.
Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального ис-	Знать: принципы организации и аналитическое обеспечение мониторинга состояния земель с.-х. назначения и составление технологий производства продукции растениеводства.
	Уметь: осуществлять аналитическую оценку состо-

<p>пользования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур</p>	<p>яния с.-х. земель, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, проектировать природоохранные мероприятия и использовать полученные результаты для рационального использования земли и обоснованного применения современных технологий для получения высоких и устойчивых урожаев с.-х. культур.</p> <p>Владеть: навыками применения современных приемов и технологий возделывания полевых культур для получения высоких и устойчивых урожаев качественной продукции растениеводства.</p>
<p>Сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине</p>	<p>Знать: методологию исследований в области общего земледелия и растениеводства, научные основы технологий по производству продукции растениеводства, требования с.-х. культур к факторам жизни, существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ с целью обустройства территории сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять технологические карты по возделыванию с.-х. культур, анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать и оценивать риски их реализации.</p> <p>Владеть: методами оценки технологий возделывания с.-х. культур в различных природных условиях; нормами и регламентами проведения новых методов исследований при организации и ведении мониторинговых работ с целью обустройства с.-х. территорий и внедрения современных технологий производства продукции растениеводства с учетом соблюдения авторских прав; методами организации работы научно-исследовательского коллектива в области агрономии, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий в направлении освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства.</p>

3. Организационно-методические данные по дисциплине

п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			6
1	Общая трудоемкость: часы	144	144
	зачетные единицы	4	4
2	Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	54	54
	лекции	24	24
	практические занятия (ПЗ)	30	30
3	Самостоятельная работа (СР), в т. ч.:	54	54
	самостоятельное изучение тем	38	38
	подготовка к текущему контролю	16	16
4	Промежуточная аттестация	36	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия	32	8	10	14
Модульная единица 1.1. Научные основы систем земледелия и севооборотов	20	6	6	8
Модульная единица 1.2. Защита почв и растений	10	2	4	4
Текущий контроль	2	-	-	2
Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане	38	8	10	20
Модульная единица 2.1. Обработка почвы под основные с.-х. культуры	24	6	6	12
Модульная единица 2.2. Обработка почвы на орошаемых землях	12	2	4	8
Текущий контроль	2	-	-	2
Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина	38	8	10	20

Модульная единица 3.1. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	38	8	10	20
Всего по модулям	108	24	30	54
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	36
Итого	144	24	30	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия

Модульная единица 1.1. Научные основы систем земледелия и севооборотов. Законы земледелия и их применение в сельском хозяйстве. Агробиология, как теоретическая основа современного земледелия. Агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы. Научные основы севооборотов. Классификация севооборотов.

Модульная единица 1.2. Почвозащитная обработка почвы в регионах проявления водной эрозии. Специальные приемы почвозащитной обработки почвы на склонах. Взаимосвязь противоэрозионных обработок почвы с другими почвозащитными мероприятиями.

Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане

Модульная единица 2.1. История развития и агроэкономические основы минимальной обработки почвы в условиях земледельческой зоны Республики Дагестан. Характеристика главных направлений минимальной обработки почвы. Перспективы использования высокопроизводительных комбинированных агрегатов. Минимизация обработки чистых паров и пропашных культур. Использование орудий роторного (фрезерного) типа в интенсивном земледелии. Взаимосвязь минимизации обработки почвы с развитием механизации, химизации и специализации сельскохозяйственного производства. Важнейшие условия применения минимальной обработки почвы.

Модульная единица 2.2. Задачи обработки почвы в условиях орошения и осушения. Особенности зяблевой обработки почвы при орошении и осушении. Особенности предпосевной обработки почвы. Уход за почвой во время вегетации растений. Особенности основной и предпосевной обработки почвы в орошаемых районах Республики Дагестан. Система обработки засоленных почв. Методы контроля качества выполнения основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы. Использование математических методов,

средств механизации и автоматизации контроля за качеством механизированных работ в земледелии.

Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина

Модульная единица 3.1. Интенсивная технология производства зерна озимой пшеницы. Интенсивная технология производства зерна кукурузы и риса, семян подсолнечника, сорго. Индустриальная технология производства картофеля. Технология производства сена люцерны. Мероприятия по улучшению естественных кормовых угодий.

4.3. Лекционные и практические занятия

№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции и практического занятия (ПЗ)	Вид контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия		тесты	18
1.1	<i>Лекция 1.</i> Земледелие как наука и отрасль сельскохозяйственного производства	собеседование	2
	<i>Лекция 2.</i> Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	собеседование	2
	<i>Лекция 3.</i> Научные основы севооборотов в условиях Дагестана	собеседование	2
	<i>ПЗ-1.</i> Проектирование, введение и освоение севооборотов	опрос	6
1.2.	<i>Лекция 4.</i> Защита почв от эрозии и растений от сорной растительности	собеседование	2
	<i>ПЗ-2.</i> Основы защиты почв от эрозии	Опрос	2
	<i>ПЗ-3.</i> Меры борьбы с сорняками	опрос	2
Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане		тесты	18
2.1	<i>Лекция 5.</i> Система обработки почвы под озимые культуры	собеседование	2
	<i>Лекция 6.</i> Система обработки почвы под яровые культуры	собеседование	2

	<i>Лекция 7. Современные направления в системе обработки почвы</i>	собеседование	2
	<i>ПЗ-4. Разработки систем обработки почвы под различные с.-х. культуры</i>	опрос	6
2.2.	<i>Лекция 8. Обработка почвы на орошаемых землях</i>	собеседование	2
	<i>ПЗ-5. Разработка системы обработки почвы в условиях орошения</i>	опрос	4
Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина		тесты	18
3.1.	<i>Лекция 9. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы</i>	собеседование	2
	<i>Лекция 10. Интенсивная технология возделывания риса</i>	собеседование	2
	<i>Лекция 11. Интенсивная технология возделывания кукурузы</i>	собеседование	2
	<i>Лекция 12. Интенсивная технология возделывания люцерны на сено</i>	собеседование	2
	<i>ПЗ-6. Зерновые культуры, морфологическое строение</i>	опрос	6
	<i>ПЗ-7. Принципы программирования урожаев с.-х. культур</i>	опрос	4
Итого			54

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к выполнению контрольных работ;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ модуля и модуль- ной еди- ницы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия		14
1.1	1. Факторы внешней среды и урожайность	2
	2. Агроэкономическая оценка севооборотов	2
	3. Адаптивно ландшафтные системы земледелия	2
	Самоподготовка к текущему контролю	2
1.2.	4. Нулевая обработка почвы	2
	5. Особенности борьбы с эрозией в Дагестане	2
	Самоподготовка к текущему контролю	2
Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане		20
2.1	6. Зональные особенности обработки почвы	2
	7. Энергосберегающие технологии возделывания	4
	8. Особенности обработки почвы под рис	2
	Самоподготовка к текущему контролю	4
2.2.	9. Особенности обработки почвы при проведении поливов, в т. ч. влагозарядковых	2
	10. Особенности обработки засоленных земель	4
	Самоподготовка к текущему контролю	2
Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина		20
3.1.	11. Особенности технологии возделывания зернобобовых культур	6
	12. Особенности технологии возделывания промежуточных культур	8
	Самоподготовка к текущему контролю	6
Итого по модулям		54
Подготовка к экзамену		36
Всего		90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	1-12	1-7	1-12	тестирование, кандидатский экзамен
Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур	1-12	1-7	1-12	тестирование, кандидатский экзамен
Сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине	1-12	1-7	1-12	тестирование, кандидатский экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

1. Беленков А.И. Земледелие: учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 364 с.
2. Кирюшин В.И. Агротехнологии: учебник / А.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 464 с.
3. Курбанов С.А. Земледелие: учебное пособие / С.А. Курбанов. – 3-е изд. исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с.
4. Посыпанов Г.С. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.
5. Сафонов А.Ф. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов [и др.]; под ред. А.Ф. Сафонова. - М.: КолосС, 2009. – 447 с.
6. Матюк Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк [и др.] - М.: Издательство

6.2. Дополнительная литература

1. Беленков А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 252 с.
2. Васильев И.П. Земледелие: практикум: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 424 с.
3. Гасанов Г.Н. Ресурсосберегающая обработка почвы под культуры полевого севооборота в Дагестане / Г.Н. Гасанов, А.А. Айтемиров. – Махачкала: ДГСХА, ДагНИИСХ, 2010. – 286 с.
4. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы). Теория и практика. Т.2. / А.А. Жученко - М.: Агрорус, 2009. – 1104 с.
5. Курбанов С.А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии: учебное пособие / С.А. Курбанов, Н.Р. Магомедов, Д.С. Магомедова. – Махачкала: Издательство Дагестанского ГАУ, 2018. – 141 с.
6. Курбанов С.А. Защита почв от эрозии: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова, Ш.Ш. Омариёв. - Махачкала: Издательство Дагестанского ГАУ, 2019. – 156 с.
6. Соловьев В.А. Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 296 с.
7. Торилов В.Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур: монография / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 244 с.
8. Торилов В.Е. Теория и практика биологического земледелия: монография / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 384 с.
9. Шевченко В.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / Под ред. проф. И.П. Фирсова. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
10. Якушев В.В. Точное земледелие: теория и практика. – СПб.: ФБГНУ АФИ, 2016. – 364 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian

2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Республики Дагестан – www.krasagro.ru
3. Официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Web of Science core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединенного издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
8. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
9. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
10. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Дагестанского ГАУ Web ИРБИС
2. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
3. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
4. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме собеседований и опросов представляют собой вопросы; для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена представляют собой утвержденную программу кандидатского экзамена и перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена.

Наименование модуля и модульной единицы	Кол-во баллов
Модуль 1. Теоретические основы общего земледелия	0-25
Модульная единица 1.1.	0-15
Модульная единица 1.2.	0-10
Модуль 2. Зональные особенности обработки почвы в Дагестане	0-25
Модульная единица 2.1.	0-15
Модульная единица 2.2.	0-10
Модуль 3. Растениеводство как научная дисциплина	0-25
Модульная единица 3.1.	0-25
Экзамен	0-25
Итого	0-100

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучающегося к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство» содержатся задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

7.1. Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он ориентируется и отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он ориентируется и отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных ис-

следований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он не полностью ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он имеет слабое представление и не в полной мере отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических,

биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он слабо ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также не в полной мере демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не ориентируется и не отвечает на вопросы о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, рационального использования почв, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Кроме того, он не ориентируется в современных достижениях в области разработки и внедрения современных интенсивных технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов, а также не демонстрирует навыки и умения в области их реализации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом соблюдения авторских прав.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий: аудитории 326 и 412 земледелию и растениеводству, оснащенные столами, стульями, мультимедиа системами, комплектом учебно-методического сопровождения, стендами, плакатами, набором видеофильмов и слайдов;
- для практических занятий: аудитории 102 и 417, оснащенные всем необходимым научным и учебным оборудованием для изучения дисциплины и проведения научных исследований;
- для самостоятельной работы: аудитория 324 и 410, обеспеченная периодической подпиской на журналы «Земледелие», «Плодородие», «Кормопроизводство», библиотекой на 2 тыс. экз. (324а ауд.), тремя компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС университета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции-дискуссии.

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения изучаемой информации о современных технологиях, применяемых в земледелии, а также понять, что при использовании таких технологий повышается результативность выполнения полевых работ и, как следствие, рентабельность производства продукции растениеводства.

Аспирантам необходимо уделить особое внимание вопросам, связанным с изучением особенностей внедрения современных технологий обработки почвы.

Обучающиеся должны готовиться к лекционным занятиям: готовиться к тестированию в соответствии с тематическим планом. При подготовке обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» и к литературе, имеющейся в Интернет-доступе.

В связи с тем, что ряд разделов дисциплины вынесен преподавателем на самостоятельное изучение подготовка к сдаче экзамена, необходимо осуществлять самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников.

В процессе самостоятельной работы следует обратить внимание на изучение современных достижений науки в области получения и обработки результатов научных исследований.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.