


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»**

Научная специальность: 4.1.1 – Общее земледелие и растениеводство

Форма обучения: очная

Срок освоения программы - 4 года

**Махачкала- 2022**

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы в растениеводстве» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

**Разработчик:**

Исмаилов А.Б., доцент, кандидат с.- х. наук

  
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и кормопроизводства, протокол № 7, от «3» марта 2022 г.

И. о. зав. кафедрой

  
(подпись)

А.Б. Исмаилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агро-экологии, протокол № 7, от «9» марта 2022 г.

Председатель методкомиссии  
факультета

  
(подпись)

Сапукова А.Ч.

Рабочая программа дисциплины согласована с отделом аспирантуры и докторантуры «22» 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ:

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий.....  | 7  |
| 5. Содержание дисциплины.....  | 8  |
| 5.1 Лекционные занятия.....  | 8  |
| 5.2 Практические (семинарские) занятий.....  | 8  |
| 5.2.1 Содержание разделов дисциплины.....  | 10 |
| 5.3 Самостоятельная работа .....   | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>дисциплины.....                                       | 12 |
| 6.1. Основная литература.....  | 12 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 13 |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 13 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-<br>тернет».....                          | 14 |
| 6.5. Перечень профессиональных баз данных.....   | 14 |
| 6.6. Перечень информационных справочных систем.....  | 14 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов<br>освоения программы аспирантуры.....   | 15 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 18 |
| 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....   | 18 |
| 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограни-<br>ченными возможностями здоровья..... | 18 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовка специалистов с высоким уровнем знаний научно-технических основ обоснования и разработки технологических процессов работы современных проблем в агрономии, научить аспирантов понимать сущность современных проблем в растениеводстве и самостоятельно определять основные направления их решения.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные направления современных проблем в агрономии;
- уметь пользоваться информационными технологиями, применяемыми в мировой науке в практической деятельности в области производства растениеводческой продукции;
- освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, применяемые при разработке экологически и экономически эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- составлять информационные базы по инновациям в технологиях возделывания полевых культур;
- изучить методы оптимальных технологических приемов возделывания культурных растений, применительно к конкретным условиям, с учетом энергоресурсосбережения;
- изучить основные направления и тенденции развития научно - технического прогресса в области ресурсосбережения растениеводства;
- технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Современные проблемы в растениеводстве» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1.6 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются курсы: Методы и методология научных исследований, научно-исследовательская деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Дисциплина «Современные проблемы в растениеводстве» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты освоения образовательной программы   | Перечень планируемых результатов   |
|---|--|
| Способность применять теоретически положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности | <b>Знать:</b> современные методики проведения экспериментов, программные продукты для анализа экспериментальных данных; ожидаемые результаты профессиональной деятельности в типовых ситуациях, содержание и меру ответственности исследователя за результаты собственных профессиональных действий.   |
|   | <b>Уметь:</b> составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур; отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам, делать презентации в различных программных продуктах, находить в интернете необходимую научную информацию; использовать при изложении современных достижений науки и практики в области общего земледелия и растениеводства предметного материала, показывающего взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, наравне с привлечением собственных научных исследований для совершенствования образовательного процесса, а также применять сведения о культурном наследии достижений науки при осуществлении образовательного процесса. |
|   | <b>Владеть:</b> методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыками разработки методической литературы, составления тестов, методами формирования навыков самостоятельной работы и профессионального мышления с целью развития творческих и профессиональных способностей личности; технической, агроинженерной, мелиоративной и научной терминологиями.  |
| Способность и готовность разрабатывать и совершен-  | <b>Знать:</b> биологические особенности и современные ресурсосберегающие технологии возделывания   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур</p> | <p>полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; современные проблемы растениеводства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, в частности сельского хозяйства, ученых внесших значительный вклад в развитие мелиоративной науки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной профессиональной деятельности и вклад различных факторов в их достижение; обоснованного применения современных технологий для получения высоких и устойчивых урожаев с.-х. культур; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем, в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну, дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень; навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров с/х продуктов и материалов, математическим аппаратом позволяющим провести анализ мелиоративных ситуаций; навыками применения современных приемов и технологий возделывания полевых культур для получения высоких и устойчивых урожаев качественной продукции растениеводства.</p> |
| <p>Сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине</p>   | <p><b>Знать:</b> правила проведения экспериментальных исследований, научные школы по теме исследований и ученых-классиков, существующий уровень достижений по теме исследований, существующие технологии в растениеводстве продукции не только в России, но и за рубежом; современные образовательные технологии, современные адаптивные технологии, существующие законы касающиеся науки и образования; методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить, видеть место своего частного решения в общей системе; разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | технологические карты по возделыванию с.-х. культур, анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать и оценивать риски их реализации.  |
|  | <b>Владеть:</b> методами оценки технологий возделывания с.-х. культур в различных природных условиях; нормами и регламентами проведения новых методов исследований при организации и ведении мониторинговых работ с целью обустройства с.-х. территорий и внедрения современных технологий производства продукции растениеводства с учетом соблюдения авторских прав; методами организации работы научно-исследовательского коллектива в области агрономии, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий в направлении освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства. |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 ч., из которых 36 ч. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 ч. составляет самостоятельная работа аспиранта.

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестр   |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 5         |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы            | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| зачетные единицы                           | <b>2</b>    | <b>2</b>  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b> | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Лекции                                     | 18(2)*      | 18(2)*    |
| Практические занятия                       | 18(2)*      | 18(2)*    |
| Семинары                                   | -           | -         |
| Лабораторные работы                        | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)   | Зачет       | Зачет     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Лекционные занятия

| №   | РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ  | Кол-во часов  |
|---|--|---------------|
| <b>Раздел 1. Системный подход к истории развития агрономии</b>            |  |               |
| 1   | История развития науки растениеводство. Теоретические основы растениеводства   | 2             |
| 2   | Современное состояние зернового рынка и роль зерновых культур в производстве высококачественной продукции.                     | 2(4)*         |
| 3   | Ресурсосберегающее земледелие. Новые виды, сорта и гибриды полевых и овощных культур   | 2             |
| 4   | Постановка и методологический анализ научной проблемы в области растениеводства  | 2             |
| <b>Раздел 2. Основные аспекты решения современных проблем в агрономии</b> |  |               |
| 5   | Современное состояние и пути повышения продуктивности зерновых и кормовых культур  | 4             |
| 6   | Адаптивные технологии возделывания полевых культур<br>Прямой посев сельскохозяйственных культур, его преимущества и недостатки | 4             |
| 7   | Научное исследование и его особенности. Методология научных исследований в современной агрономии                               | 2             |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>18(2*)</b> |

### 5.2. Практические (семинарские) занятий

| №   | РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>Раздел 1. Системный подход к истории развития агрономии</b>            |   |              |
| 1   | Разработка плодосменных, зернотравяных севооборотов в разрезе сельскохозяйственных зон                    | 2            |
| 2   | Наука и другие формы освоения профессиональной деятельности. Организация научно-исследовательской работы. | 2            |
| 3   | Разработка ресурсосберегающих адаптивных технологий выращивания полевых культур                           | 2            |
| 4   | Разработка технологических комплексов возделывания с.-х. культур с учетом решения современных проблем     | 2(2*)        |
| <b>Раздел 2. Основные аспекты решения современных проблем в агрономии</b> |   |              |
| 7   | Роль научно обоснованных севооборотов в сохранении и повышении плодородия почвы                           | 2            |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 8  | Частные и специальные методы научного исследования в современной агрономии            | 2       |
| 10 | Роль сидеральных культур в повышении плодородия почвы                                 | 2       |
| 11 | Разработка ресурсосберегающих адаптивных технологий выращивания зернофуражных культур | 2       |
| 12 | Преимущества посева полевых культур и ее недостатки                                   | 2       |
|    | Итого :   | 18 (2*) |

### 5.2.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела   | Наименование тем дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|--|---|--|
| 1     | <b><i>Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии</i></b> | Понятие и стратегия инновационной деятельности в растениеводстве                                | Понятие инновационной деятельности в растениеводстве и в целом агрономии. Стратегия развития инноваций в сельском хозяйстве. Инновационные агротехнологии Поиск и изучение основных характеристик инноваций. Выбор конкретной инновации и обоснование ее внедрения в производство  |
|       |  | Инновационные агротехнологии  | Составление схемы освоения инновации и проведение демонстрационных опытов по их освоению. Выбор конкретной инновации и обоснование ее внедрения в производство   |
|       |  | Новые виды, сорта и гибриды полевых культур   | Новые сорта и гибриды полевых культур, зерновых культур. Комплексно устойчивые сорта зерновых культур. Новые сорта и гибриды зернобобовых культур.   |
|       |  | Современная проблема производства растительного белка и роль зернобобовых культур в ее решении. | Зернобобовые культуры. Определение по семенам. Особенности биологии и ресурсосберегающие технологии возделывания зернобобовых культур.<br>Бобовые травы. Определение видов по семенам и цветущим растениям.<br>Современные энергосберегающие инновационные технологии возделывания бобовых культур. Новые сорта как важный фактор инноваций при возделывании бобовых растений. Внедрение инновационных приемов и технологий обеспечивающих получение урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда с высокой степенью экологической безопасности. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | <b><i>Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии</i></b> | Ресурсосберегающее земледелие   | Новые химические и биологические средства защиты растений и технология их внесения. Инновационные технологии возделывания полевых культур. Интенсивные технологии возделывания зерновых и бобовых культур в растениеводстве. |
|   |   | Техническое обеспечение инновационных технологий                                      | Техническое обеспечение для зерновых культур. Техническое обеспечение для технических культур. Техника для кормовых культур. Новы технические системы в растениеводстве.   |
|   |   | Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии   | Принципы информационно-консультационного обеспечения инноваций в растениеводстве. Методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в растениеводстве.  |
|   |   | Прямой посев полевых культур, его преимущества и недостатки в современном земледелии. | Прямой посев с использованием гербицидов.  |

### 5.3 Самостоятельная работа

| № | РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Решение современных проблем в растениеводстве                 | 5            |
| 2 | Составление научного план исследований                        | 5            |
| 3 | Инновационные технологии возделывания зернофуражных культур   | 5            |
| 4 | Ресурсосбережение в земледелии и в растениеводстве            | 5            |
| 5 | Научной проблемы в области агрономических исследований        | 5            |
| 6 | Классическое растениеводство. Декоративное растениеводство    | 5            |
| 7 | Современное растениеводство. Проблемы и перспективы развития. | 6            |
|   | Итого :   | 36           |

#### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с.
2. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии : учеб. пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с.
3. **Растениеводство** : учебник, доп. УМО вузов РФ по агроном. образ. по направл. "Агрономия" / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д.И. Щедрина и др; под ред. В. А. Федотова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2015. - 336с.
4. **Растениеводство** : учебник, реком. МСХ РФ / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жерухов и др.; под ред. Г. С. Посыпанова. - Москва : "КолосС", 2007. - 612с.
5. **Киришин, Б. Д.** Основы научных исследований в агрономии : учебник, реком. МСХ РФ / Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб : ООО "Квадро", 2013. - 408с. - ISBN 978-5-906371-08-9 .

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература:

1. Каюмов, М. К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур : учебное пособие, доп. Управл. высшего и сред. спец. образования для студ. вузов по агроном. спец. - Москва : Агропромиздат, 1989. - 320с.
2. Киришин, В.И. Агротехнологии : учеб. / В.И. Киришин, С.В. Киришин.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с.
3. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с.
4. Растениеводство: учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.

5. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры : учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с.
6. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры : учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.
7. Растениеводство : учебник, доп. УМО вузов РФ по агроном. образ. по направл. "Агрономия" / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д.И. Щедрина и др; под ред. В. А. Федотова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2015. - 336с.
8. Растениеводство: учебник, реком. МСХ РФ / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; под ред. Г. С. Посыпанова. - Москва : "КолосС", 2007. - 612с.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Торилов, В.Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство»: учеб. пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 196 с.
2. Учебно-методическое пособие : лабораторно - практические занятия по курсу "Растениеводство" для студ. специальностей: "Агрономия"; "Плодовоеводство и виноградарство"; "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Б. Исмаилов и др. - Махачкала : ДГСХА, 2008. - 43с.
3. Растениеводство. Том 1. Зерновые культуры : лабораторно- практические занятия : учебное пособие. Допущ.УМО вузов РФ по агрономическому образованию / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсова, В.Н. Наумкин и др.; под ред. А. К. Фурсовой. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 432с.
4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник / В. И. Филатов, Г. И. Баздырев, М. Г. Обьедков и др.; под ред В. И. Филатова. - Москва: КолосС, 2004. - 724с.
5. Агробиологические основы сельскохозяйственного производства: практикум лабораторно-практических занятий / Сост. А. Ш. Гимбатов, А. Б. Исмаилов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала, 2009. - 209с.
6. Технология сельскохозяйственного производства: учебное пособие по проведению лабораторно-практических занятий для студ. агроинженерных спец. / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А, Г. Сепиханов и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2013. - 324с.
7. Задания и тексты самостоятельной работы по курсу растениеводство для студ. по направлению "Агрономия»: учебно-методическое пособие / Сост. А.Ш. Гимбатов, А.Б. Исмаилов, Г.А. Алимйрзаев и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2015. - 25с.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian 15
2. Office 2007 Russian

3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Республики Дагестан – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. Официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.minobrnauki.gov.ru/main>.
5. Web of Science core collection: краткое руководство – [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

#### **6.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru).
7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединенного издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
8. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ).
9. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
10. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Электронный каталог научной библиотеки Дагестанского ГАУ Web ИРБИС
2. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
3. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
4. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме собеседований и опросов представляют собой вопросы; для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена представляют собой утвержденную программу кандидатского экзамена и перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена.

| Наименование модуля и модульной единицы                                   | Количество баллов |
|---|-------------------|
| <b>Модуль 1. Системный подход к истории развития агрономии</b>            | <b>0-50</b>       |
| Модульная единица 1.1   | <b>0-25</b>       |
| Модульная единица 1.2   | <b>0-25</b>       |
| <b>Модуль 2. Основные аспекты решения современных проблем в агрономии</b> | <b>0-50</b>       |
| Модульная единица 1.1   | <b>0-25</b>       |
| Модульная единица 1.2   | <b>0-25</b>       |
| Итого:  | <b>0-100</b>      |

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство» содержатся задания, а также прописаны критерии выставления оце-

нок по текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценивания индивидуальных заданий**

Оценка «*отлично*» ставится при условии, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «*хорошо*» ставится при условии, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится при условии, если:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;

-защита творческой работы проведена удовлетворительно.

### **Критерии оценки знаний студента при выполнении контрольной работы**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий: аудитории 412, оснащенная столами, стульями, мультимедиа системами, комплектом учебно-методического сопровождения, стендами, плакатами, набором видеофильмов и слайдов;
- для практических занятий: аудитории 417, оснащенные всем необходимым научным и учебным оборудованием для изучения дисциплины и проведения научных исследований;
- для самостоятельной работы: аудитория 410, обеспеченная периодической подпиской на журналы «Земледелие», «Плодородие», «Кормопроизводство», библиотекой на 2 тыс. экз. с выходом в Интернет и ЭИОС университета.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В курсе используются образовательные технологии: лекции-дискуссии.

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения изучаемой информации о современных технологиях, применяемых в земледелии, а также понять, что при использовании таких технологий повышается результативность выполнения полевых работ и, как следствие, рентабельность производства продукции растениеводства.

Аспирантам необходимо уделить особое внимание вопросам, связанным с изучением особенностей внедрения современных технологий обработки почвы.

Обучающиеся должны готовиться к лекционным занятиям: готовиться к тестированию в соответствии с тематическим планом. При подготовке обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» и к литературе, имеющейся в Интернет-доступе.

В связи с тем, что ряд разделов дисциплины вынесен преподавателем на самостоятельное изучение подготовка к сдаче экзамена, необходимо осуществлять самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников.

В процессе самостоятельной работы следует обратить внимание на изучение современных достижений науки в области получения и обработки результатов научных исследований.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху: - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.