

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет им. М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии

Утверждаю
Первый проректор

профессор М.Д.Мукайлов



29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки 36.06.01. Ветеринария. Зоотехния

**Направленность 06.02.02. Ветеринарная микробиология,
вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и
иммунология.**

Форма обучения - очная заочная
Нормативный срок обучения 3-4 года

Квалификация: степень выпускника
Исследователь. Преподаватель исследователь

Махачкала 2020 г.

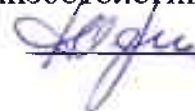
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС ВО по направлению кадров высшей квалификации 36.06.01 – Сельское хозяйство, утвержденный Министерством образования и науки РФ 18 августа 2014 г. №1017.

Составитель: Мусиев Д.Г., доктор вет. наук, профессор


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии «13» мая 2020 г., протокол № 9.


подпись

подпись

Заведующий кафедрой Мусиев Д.Г., доктор вет. наук, профессор


подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 22 мая 2020г.

Председатель методической
комиссии факультета
ветеринарной медицины,

к.с./х.н., доцент

Н.Г.Исаева

подпись

Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Основная часть	8
2.1. Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации	8
2.2. Содержание программы	8
2.3. Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	8
3. Образовательные технологии	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1.Вводная часть

1.1. Цель и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата ветеринарных наук.

1.2. Место представления научного доклада в структуре ОП

1.2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с образовательной программой (цикл Б4) по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии.

1.2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.06.01 Ветеринария. Зоотехния и сдавшие государственный экзамен.

1.2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам представлению научного доклада

Представление научного доклада направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения

	числе междисциплинарных областях	в			
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения	основы комплексных исследований	аргументировано и чётко строить свою речь	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы решения научных задач	анализировать различные ситуации	методами решения поставленных задач	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии по данной проблеме	навыками научной коммуникации	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы делового этикета	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач личностного развития	работать с современными средствами оргтехники	навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития	
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, ветеринарии, технологии производства продукции животноводства	методологию исследования в области животноводства	формулировать задачи и цели ветеринарии	навыками теоретических и экспериментальных исследований	
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области ветеринарии в том числе с	элементы научного исследования в области	находить современные решения поставленных	навыками теоретических и экспериментальных исследований	

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ветеринарии	задач	
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследований и их применению в области ветеринарии и эпизоотологии с учётом соблюдения авторских прав	приёмы разработки новых методов исследования в области ветеринарии	работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки	методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам ветеринарии, , технологии производства продукции животноводства	основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам ветеринарии	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии	применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач	методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности
ПК-1	способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной животноводческой продукции	современные проблемы ветеринарии	применять знания для решения профессиональных задач	методами и средствами научно-технологической политики в области ветеринарии
ПК-2	владеть методами оценки состояния животноводства в различных природных условиях	методы оценки состояния животноводства в различных природных условиях	применять знания для решения профессиональных задач	владеть методами оценки развития животноводства

ПК-3	владение методами программирования эпизоотической ситуации	методы программирования эпизоотической ситуации	применять знания программирования в ветеринарии	методами оценки программирования болезней

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации

Вид работы		Всего часов	Семестр
			8
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)		216	216
СРА в период промежуточной аттестации		216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Зачет с оценкой (ЗО)	30	30
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. единиц	6	6

2.2. Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультации научного руководителя	Представление научного доклада

2.3 Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы - это публичное выступление, в котором кратко излагаются *основное содержание, главные идеи и выводы* по проделанной работе, показаны *степень новизны и практическая значимость* полученных результатов.

Цель доклада - определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о научной квалификации докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы.

На доклад отводится, как правило, 10-15 минут.

Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы.

Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его.

Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

В первой части доклада необходимо обосновать актуальность темы исследования и ее значимость для науки и практики; указать проблему (гипотезу), цель, задачи исследования; сформулировать методологическую базу исследований и перечислить использованные методы (методики); указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

Таким образом, изложение первой части доклада следует начинать с обоснования актуальности темы. Кратко очертив актуальность, аспирант должен сформулировать объект и предмет исследования.

Во *второй части* доклада следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением, представить перечень конкретных задач, решавшихся им в порядке исследований. При этом обязательно характеризуются методологическая основа работы и применявшиеся методы исследования. Далее необходимо отметить достоверность полученных результатов и четко сформулировать, в чем заключается их новизна.

Третья часть доклада должна состоять из заключения и выводов.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.».

Доклад должен быть выучен наизусть.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями докладчика, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами.

Надо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль его изложения самим автором и уверенная манера поведения во время ответов на вопросы присутствующих на заседании создают благоприятную атмосферу для положительной оценки.

Рекомендации:

1. Речь соискателя должна быть спокойной, неторопливой, ясной, грамматически точной и уверенной, что позволит сделать ее убедительной и понятной слушателям, при этом надо помнить, что торопливость, «проглатывание» окончаний слов значительно снижает впечатление от выступления;
2. Доклад не должен быть упрощенным, в нем должна сочетаться научная строгость аргументирования с пониманием широкой аудиторией специалистов рассматриваемых вопросов;
3. Необходимо четко соблюдать нормы литературного произношения, в частности правила применения ударений в словах и словосочетаниях, особенно сложных для восприятия;
4. Следует во время доклада повторять существительные, избегая местоимения;
5. Желательно использовать четкие и короткие утвердительные предложения;
6. Не следует перегружать доклад сложноподчиненными предложениями.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ОП аспирантуры подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется в период выполнения научно-исследовательской деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных, проектно-технологических и методических в области технологий и средств механизации сельского хозяйства.

Технология подготовки НКР и научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в лабораториях; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленной в исследовании цели, внелабораторную самостоятельную работу аспирантов в научно-технических библиотеках, с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение раздела соотносится с рабочими программам ОП

5. Материально техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180 (326 ауд.)	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Столы, стулья, доска.