

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**
«Факультет ветеринарной медицины»

Кафедра эпизоотологии

УТВЕРЖДАЮ:

ректор, профессор

З.М. Джамбулатов

» 2020 г.



Рабочая программа

**дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»**

Уровень	Подготовка кадров высшей школы
Направление подготовки	36.06.01. Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль)	<p><i>Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;</i></p> <p>- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства ; -Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных;-Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов-- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</p>
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
Нормативный срок освоения программы	3/4 года
Форма обучения	Очная/заочная

Махачкала – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профили - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; - Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 896

Составитель: Мусиев Д.Г., доктор вет. наук, профессор


подпись

Гунашев Ш.А., кандидат вет. наук, доцент


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии
«13» мая 2020 г., протокол № 9.


подпись

Заведующий кафедрой Мусиев Д.Г., доктор вет. наук, профессор


подпись

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета ветеринарной
медицины «24» мая 2020г. Протокол №1

Председатель метод. совета, профессор Исаева /Н.Г.Исаева./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
 - 5.2. Тематический план лекций.....
 - 5.3. Тематический план практических занятий.....
 - 5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов.....
 - 5.5. Методические рекомендации аспирантам к самостоятельной работе
 - 5.6. Типовые контрольные задания
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.2. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ. Критерии и методы оценки качества знаний аспирантов по дисциплине Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».
8. Методические указания для аспирантов и преподавателей
9. Информационные технологии и программное обеспечение.....
10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачами предмета является:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важные в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней их диагностику, лечение общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНОШЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-11 Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса инфекций из других государств.

Знать:

- Аспирант должен знать:

основные характеристики инфекционных болезней животных.

Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.

Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.

Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природном очаговости инфекционных болезней.

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

Основную систему общих и специфических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах.

Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.

Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Методику эпизоотического исследования — как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

- Знать основные мероприятия , способствующие проведению диагностики, профилактике и лечению заболеваний общих человеку и животным. Должен знать необходимые мероприятия по недопущению инфекционных болезней на территорию Российской Федерации.

Уметь: Аспирант должен уметь: Составить акт эпизоотического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.

Приготовить на предметных стеклах мазки и проводить микроскопические исследования.

Провести клиническое исследование и лечение животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).

Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.

Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.

Проводить массовое клиническое обследование животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.

Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.

Проводить массовое аллергическое исследования на сап, туберкулез, бруцеллез.

- Уметь проводить диагностические исследования антропозоонозных инфекций, проводить профилактические и карантинные мероприятия.

Владеть:

- Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.

Владеть методом эпизоотического обследования хозяйства.

Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.

Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве птицеводстве и рыбоводстве.

Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни.

Владеть методиками аллергического исследования и массового взятия крови у животных для диагностических исследований.

- Владеть методами клинико-патолого-анатомическими, бактериологическими, вирусологическими и серологическими методами диагностики зооантропонозов. Владеть методами эпизотологического обследования хозяйств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части согласно ФГОС ВО Б1. Б31. Данный предмет базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: анатомия, фармакология, микробиология, вирусология, патанатомия, терапия и клиническая диагностика.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	
	Всего Часов	5 семестр
<i>Общая трудоемкость: часы зачетные единицы</i>	2166	216
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	72	72
лекции	20	20
практические занятия (ПЗ)	52	52
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	108	108

подготовка к практическим занятиям	36	36
самостоятельное изучение тем	36	36
реферат	36	36
<i>Итоговая аттестация (экзамен)</i>	36	36

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1)	Раздел 1. Общая	10	22	=	54	86
2)	Раздел 2. Частная	10	30	=	54	94
	<i>Всего по дисциплине:</i> часы зачетные единицы	20	52	=	108	180

5.2. Тематический план лекций

№ п / п	№ ра зд ел а	Наименование тем лекций	Количество часов
------------------	--------------------------	-------------------------	------------------

		Раздел 1. Общая	
1.		Введение. Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии. Учения об инфекции инфекционный процесс.	2
2.		Клинические формы и динамика течения инфекционной болезни Специфическая профилактика инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях.	2
3.		Иммунологическая реактивность. Иммунитет. Виды иммунитета. Противовирусный иммунитет. Эпизоотический процесс (источник, механизм передачи, восприимчивые животные). Закономерности эпизоотического процесса.	2
4.		Основы эпизоотического исследования. Общие принципы организации проведения противоэпизоотических мероприятий.	2
5.		Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	2
		Частная	
6.		Эпизоотология, диагностика и профилактика. Сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, вирусной диареи.	2
7.		Эпизоотология, диагностика и профилактика бешенства, чумы плотоядных, инфекционный гепатит собак.	2
8.		Эпизоотология, диагностика и профилактика туберкулеза, бруцеллеза, столбняк, ботулизм. сальмонеллеза, колибактериоза молодняка.	2
9.		Эпизоотология, диагностика и профилактика некробактериоза, ящура. дерматомикозы, оспы.	2
10.		Эпизоотология, диагностика и профилактика инфекционного ринотрахеита, парагриппа-3 крупного рогатого скота, браздота овец, инфекционной энтеротоксемии, анаэробной дизентерии ягнят.	2
ИТОГО			20

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п / п	№ раз дел а	Тема практических занятий	Тр удо ем- кос ть (час .)
Раздел 1 Общая			
5 семестр практические занятия			
1		Клиническое исследование животных больных инфекционными болезнями. Взятие крови для лабораторных исследований от крс и мрс	6
2		Организация и проведение аллергических исследований для диагностики сапа и туберкулеза крс. Туберкулинизация птиц.	4
3		Организация и проведение эпизоотического обследования и составление акта обследования. Проведение активной и пассивной иммунизации	6
4		Организация оздоровительных мероприятий в пунктах неблагополучных по инфекционным болезням. Карантинные мероприятия.	4
		Частная	
1		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при сибирской язве.	4
2		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при столбняке.	4
3		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при ботулизме.	4
4		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при некробактериозе.	4
5		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при лептоспирозе.	4
6		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий сальмонеллезе и колибактериозе молодняка.	2
7		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при нодулярном дерматите крс.	2
8		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при чуме	2

		плотоядных.	
9		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при инфекционном гепатите собак.	2
10		Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, организация мероприятий при миксоматозе кроликов.	2
ИТОГО			52

5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
(подготовка к практическим занятиям) 36 часов					
1	Природная очаговость инфекционных болезней.	6	1,2,3	4,5,6	1-7
2	Номенклатура, эволюция классификация инфекционных болезней.	6	3	4,5,6	1-7
3	Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования.	2	1,2,3	5,6	1-7
4	Дематомикозы: Трихофития Микроскопия	2	1,2	4,5,6,	1-7
5	Хламидиозы:	2	1,2,3	5,6,8	1-7
6	Ринопневмония лошадей.	2	1,2	6	1-7
7	Копытная гниль.	2	1,2	4,5,6,7,8	1-7
8	Лептоспироз	2	1,2	4,5,6,7,8	1-7
9	Оспа животных	2	1,2	5,6	1-7
10	Туляремия	2	1,2	5,6	1-7

11	Инфекционный гепатит собак	2	1,2	4,5,6	1-7
12	Болезнь Тешена	2	1,2	4,5,6,7,8	1-7
13	Злокачественная болезнь	2	1,2	4,5,6,7,8	1-7
14	Миксоматоз кроликов	2	1,2	5,6	1-7
15	Инфекционная анемия лошадей	2	1,2	5,6,7	1-7
16	самостоятельное изучение тем	36			
17	реферат	36			
	Всего	108			

Вопросы для индивидуального задания

1. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи, история и достижения на современном этапе.
2. Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете.
3. Эпизоотический процесс и ее движущие силы: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные.
4. Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Основы эпизоотического исследования.
5. Общая специфическая профилактика инфекционных болезней.
6. Сибирская язва.
7. Туберкулез
8. Бруцеллез
9. Ящур
10. Бешенство
11. Некробактериоз
12. Оспа животных
13. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных (ИРТ, парагрипп -3, вирусная диарея, РС - инфекция).
14. Классификация и африканская чума свиней
15. Желудочно-кишечные и другие болезни свиней (трансмиссивный гастроэнтерит, везикулярная болезнь, рожа свиней).
16. Сап однокопытных.
17. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, Ринопневмония, грипп, мыт, сап).
18. Инфекционные болезни собак (плотоядных): чума, инфекционный гепатит.
19. Инфекционные болезни кроликов (миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь и др.).
20. Сальмонеллез и колибактериоз молодняка с/х животных.

Перечень вопросов для экзамена

- 1 Предмет и задачи эпизоотологии.
- 2.Сибирская язва (эпизоотология, клиника, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика).
- 3.Лабораторные методы диагностики бешенства.

- 4.Экономический ущерб от инфекционных болезней и эффективность противоэпизоотических мероприятий.
- 5.Ящур.
- 6.Методы диагностики рожи свиней.

- 7.Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции.
- 8.Бешенство.
- 9.Понятие и виды инфекции.
- 10.Лептоспироз.
- 11.Столбняк.
- 12.Динамика развития инфекционной болезни.
- 13.Лечение респираторных заболеваний крупного рогатого скота (ПГ-3 ИРТ).

- 14.Клинические формы течения инфекционной болезни.
- 15.Пастереллез.
- 16 Специфические факторы иммунитета.
- 17 Ботулизм.
- 18 Диагностика и профилактика сибирской язвы.

19. Иммунологическая толерантность.
20. Некробактериоз.
- 21.Лечение колибактериоза молодняка.

- 22.Неспецифические факторы иммунитета.
- 23.Оспа крупного и мелкого рогатого скота.
- 24.Виды иммунитета и его значение.
- 25.Риккетсиозы (Ку-лихорадка, гидрокрекадрит).
- 26.Активный и пассивный иммунитет.
- 27.Вирусный аборт овец.
- 28 .Эпизоотический процесс.
- 29.Хломидийная бронхопневмония телят.
- 29 Источники возбудителя инфекции.
- 31.Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота.
- 32 Механизм и пути передачи инфекции.
- 33Эмфизематозный карбункул.
- 34.Энзоотия, эпизоотия, панзоотия.
- 35.Злокачественный отек.
- 36.Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт.
- 37.Фузариотоксикоз.
- 38Патологоанатомические изменения при сибирской язве.

- 39Эпизоотическое обследование хозяйства.
- 40.Стахиобатриотоксикоз.

41. Эпизоотологические планы.
42. Лейкоз крупного рогатого
43. Специфическая профилактика при ящуре и оспе.
44. Принципы организации противоэпизоотических мероприятий.
45. Листероз.
46. Виды вакцины
47. Пастереллез крупного рогатого скота.
48. Диагностика инфекционных болезней.
49. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
50. Диагностика классической чумы свиней.
51. Лечение инфекционных болезней.
52. Сальмонеллез и колибактериоз телят.
53. Диагностика сапа.
54. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
55. Алеутская болезнь норки.
56. Диагностика инфекционной анемии и африканской чумы лошадей.
57. Виды иммунитета
58. Чума плотоядных животных.
59. Диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
60. Карантин при инфекционных заболеваниях.

5.5. Методические рекомендации аспирантам к самостоятельной работе

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа аспирантов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовка докладов к семинарам и практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
- решение практических и ситуационных задач;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспирантов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации аспирантов (экзамен). При этом может форма контроля может быть разной: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, аспирантам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые аспирантам во время занятий (приложения):

наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)

гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины

тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, аспиранты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

5.6. Типовые контрольные задания

Текущий контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования может осуществляться по следующим формам: устный опрос (собеседование), выполнение домашних заданий, расчетно-графических работы, письменные контрольные работы, тестирование, дискуссии и др.

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ должны быть по разделам представлены вопросы к контрольным работам. Число контрольных работ в семестре не должно быть более трех и они могут быть привязаны к календарному модулю, могут выполняться в форме тестирования.

Если в качестве текущего контроля применяется тестирование, то обязательно должны быть ключи к тестам.

Тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

ВОПРОС:

1. Что такое вакцина?

ОТВЕТ:

- 1. Средство для активной иммунизации животных.**
2. Эффективное средство для лечения больных животных.
3. Средство для пассивной профилактики болезней.
4. Взвесь микробов в жидкой среде для инъекции животных.
5. Диагностическое средство.

ВОПРОС:

2. Реинфекция?

ОТВЕТ:

1. Неоднократное заражение и заболевание животного различными возбудителями.
2. Животное болело, еще не выздоровело, а состояние резко ухудшилось.
3. Заболевание животного другой инфекцией до выздоровления от первой.
- 4. Повторное развитие инфекционного процесса, тем же возбудителем, который обуславливает ранее перенесенную инфекцию.**
5. Заболевание вакцинированного животного.

ВОПРОСЫ:

3.Какое животное называется подозреваемым в заражении?

ОТВЕТЫ:

1. Животное проявляет необычное движение, от корма отказывается.
2. Животное все время лежит.
3. Животное вновь завезено в хозяйство
4. У животного отмечена повышенная температура.

5.Оно было рядом с больным животным или находилось в одном помещении с ним.

ВОПРОС:

4.Что такое неблагополучный пункт?

ОТВЕТ:

1. Хозяйство, где ежегодно отмечается массовое истощение молодняка.
2. **Хозяйство, ферма, населенный пункт, где заболело животное инфекционной болезнью.**
3. Хозяйство, где только что сняли карантин.
4. Населенный пункт, где низкая санитарная культура, а скот бродит без присмотра.
5. Животноводческий комплекс, где отмечается массовое бесплодие коров.

ВОПРОС:

5. Что такое ассоциированная вакцина?

ОТВЕТ:

1. Вакцина, ослабленная подогреванием.
2. Вакцина, обработанная химическим веществом.
3. **Вакцина, профилактирующая 2, иногда и 3 болезни.**
4. Вакцина против чумы собак и птиц.
5. Вакцина, высушенная при 20°C

ВОПРОС:

6. Что такое эндогенная инфекция?

ОТВЕТ:

1. **Инфекционный процесс, возникший от возбудителя, который и до этого находился в организме.**
2. Заболеваемость и падеж животных только в одном хозяйстве.
3. Болезнь, завезенная в хозяйство животными.
4. Инфекционная болезнь, которая поражает только 1 вид животных.
5. Инфекционная болезнь, которая протекает незаметно внутри хозяйства.

ВОПРОС:

7. Антропонозы?

ОТВЕТ:

1. **Инфекционные болезни поражающие только человека.**
2. Инфекционные болезни животных и человека.
3. Инфекционные болезни, передающиеся от человека к животным.
4. Болезни тропических стран.
5. Инфекционные болезни плотоядных.

ВОПРОС:

8.Эпизоотологическое обследование?

ОТВЕТЫ:

1. Обследование благополучного хозяйства.
2. Изучение воздушной микрофлоры фермы.
3. Изучение почвенной микрофлоры в зоне животноводческого объекта.
4. **Обследование отдельного неблагополучного объекта.**
5. Мероприятия после оздоровления хозяйства.

ВОПРОС:

9.Поливалентная вакцина (пример, какая?).

ОТВЕТ:

1. Вакцина против одной инфекции (против сибирской язвы)
2. Вакцина против комбинированной вакцинации (против чумы, рожи, паратифа свиней).
3. **Вакцина против нескольких болезней (против паратифа и колибактериоза).**
4. Вакцина, приготовленная на кроликах (против бешенства и болезни Ауески).
5. Вакцина пригодная для вакцинации и нескольких видов животных (овец, КРС, вакцина СТИ).

ВОПРОС:

10.Видовой иммунитет?

ОТВЕТ:

1. Когда вакцинированное поголовье, какого-либо животных не заболевает.
2. Когда отдельные животные на ферме не заболевают при энзоотии.
3. Устойчивость дикой фауны к инфекционной болезни.
4. **Когда целый вид животных не восприимчив к инфекционной болезни.**
5. Когда у вакцинированного животного иммунитет не развивается.

ВОПРОС:

11.Туберкулин?

ОТВЕТ:

1. Лечебное средство.
2. **Препарат для аллергической диагностики.**
3. Средство, применяемое для серологической диагностики.
4. Препарат для иммунизации.
5. Продукт жизнедеятельности микробов.

ВОПРОС:

12.Латентная инфекция?

ОТВЕТ:

1. Инфекционная болезнь со стадийным течением.
2. Инфекционная болезнь с летальным исходом.
3. Течение инфекционной болезни с характерным проявлением.
4. **Возбудитель в организме, а клинически болезнь не проявляется.**
5. Болезнь с выраженной лихорадкой.

ВОПРОС:

13. Эпизоотический журнал?

ОТВЕТ:

1. **Учет каждого случая заболевания животных инфекционными болезнями с указанием времени иммунизации.**
2. Регистрация наложенных карантин и сроков их снятия.
3. Сведения о профилактической вакцинации животных.
4. Регистрация актов о ветеринарно-санитарных противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах.
5. Регистрация передвижения животных с ветеринарным удостоверением.

ВОПРОС:

14. Суперинфекция ?

ОТВЕТ:

1. Сверхострое.
2. Бессимптомное течение болезни.
3. **Повторное заражение больного тем же возбудителем, который уже болеет.**
4. Массовое поражение животных в хозяйстве.
5. Обнаружение возбудителя болезни во всех тканях организма.

ВОПРОС:

15. Антиген.

ОТВЕТ:

1. Антибиотик, предназначенный для лечения больных животных.

2. Биопрепарат, предназначенный для иммунизации животных.
3. **препарат для серологической диагностики инфекционных болезней животных.**
4. Синтетический препарат для предотвращения анафилаксии.
5. Продукт жизнедеятельности микробов.

ВОПРОС:

16. Для чего нужна 30-ти дневная изоляция вновь завезенных племенных телок?

ОТВЕТ:

1. **До истечения времени инкубационного периода.**
2. **Для выяснения их благополучия от инфекционных болезней.**
3. Чтобы они не заразились от животных этого хозяйства.
4. До окончания срока возможного бактерионосительства.
5. До их прихода на охоту.

ВОПРОС:

17. От каких факторов зависит длительность инкубационного периода?

ОТВЕТ:

1. **От вирулентности возбудителя.**
2. От состояния климатических условий и сезона года.
3. От возраста животного.
4. **От состояния сопротивляемости организма.**
5. **От вида животного.**

ВОПРОС:

18. Источник инфекции?

ОТВЕТ:

1. **Животное, которое выделяет заразное начало.**
2. Объекты, на которых не обнаруживается возбудитель, а предполагается.
3. Место, где много мух и грызунов.
4. Место, где недавно был очаг инфекции.
5. Объекты на которых сохраняется и размножается возбудитель.

ВОПРОС:

19. Антропоозонозы?

ОТВЕТ:

1. **Инфекционные болезни, поражающие только человека и животных.**

2. Болезни поражающие только человека.
3. Болезни вирусной природы.
4. Болезни, поражающие дикую и домашнюю птицу.
5. Болезни хладнокровных.

ВОПРОС:

20. Специфическая терапия при вирусных болезнях?

ОТВЕТ:

1. **С большим эффектом применяется гипериммунная сыворотка.**

2. Применение сульфаниламидов в массированных дозах.
3. Чаще всего мало эффективна.
4. Применение ударных доз антибиотиков.
5. Назначение нитрофуранов при паратифе.

ВОПРОС:

21. Сезонность инфекционного заболевания?

ОТВЕТ:

1. Связано с особенностями возбудителя.
2. **Связано с периодом максимального передвижения животных и общения их.**

3. Связано с условиями роста растений и качествами корма.
4. **Зависит от периода размножения насекомых.**
5. **Связано с максимальным увеличением вредных грызунов.**

ВОПРОС:

22. Средства передачи инфекционной болезни?

ОТВЕТ:

1. Объекты, на которых размножается возбудитель.
2. **Все объекты, загрязненные заразным материалом.**
3. Объекты, на которых сохраняется возбудитель в сырую погоду.
4. Материал от больного животного, который берется для заражения другого животного.
5. Выдыхаемый воздух больными вирусной инфекцией животных.

ВОПРОС:

23. Инкубационный период – что это?

ОТВЕТ:

1. Время перед попаданием возбудителя в макроорганизм.
2. Период нахождения возбудителя во внешней среде.
3. Период с начала выделения возбудителя из организма до гибели животного.

4. **Период с момента попадания в организм возбудителя до заболевания животного.**

5. Период бурного размножения возбудителя в крови.

ВОПРОС:

24. Дифференциальный диагноз?

ОТВЕТ:

1. Установление причин гибели животных лабораторными исследованиями.

2. **Постановка диагноза методом исключения сходных заболеваний.**

3. Диагноз, поставленный на основании результатов вскрытия.

4. Диагноз установленный серологическими исследованиями.

5. Уточнение причин опросом персонала.

ВОПРОС:

25. Иммунопрофилактика?

ОТВЕТ:

1. Карантирование невакцинированных животных.

2. Взятие крови от здоровых животных для исследования на содержание иммуноглобулина.

3. Избегать иммунизации здоровых животных.

4. **Предупреждение инфекционной болезни путем создания искусственного иммунитета введением специфических препаратов.**

5. Систематические исследования в поисках различных типов иммуноглобулинов.

ВОПРОС:

26. Назовите наиболее опасные источники возбудителя сибирской язвы?

ОТВЕТ:

1. Трупы пролежавшие 3-5 дней

2. **Больные животные с острым течением.**

3. Бациллоносители.

4. Больные животные с хроническим течением.

5. Почва.

ВОПРОС:

27. Каковы основные клинические признаки бруцеллеза?

ОТВЕТ:

1. Лихорадка.

2. Поражение ЦНС, увеличение лимфоузлов, кашель.

3. Отеки.

4. Поражения кожи-экзантема.

5. **Поражения суставов, аборт.**

ВОПРОС:

28. Какой основной путь передачи ящура

ОТВЕТ:

1. Почва.
2. Через обслуживающий персонал.
- 3. Перорально и аэрогенно.**
4. Трансмиссивный.
5. Через сухой корм.

ВОПРОС:

29. Основные клинические признаки парагриппа -3?

ОТВЕТ:

1. Диарея и желтушность.
- 2. Лихорадка поражение органов дыхания.**
3. Аборты, поражение суставов.
4. Трещины на коже.
5. Выпадение шерсти.

ВОПРОС:

30. В каких органах находят наиболее характерные изменения при сибирской язве?

ОТВЕТ:

1. В легких.
- 2. В селезенке.**
3. В желудочно-кишечном тракте.
4. В почках.
5. На коже.

ВОПРОС:

31. Решающий метод диагностики трихофитоза?

ОТВЕТ:

1. Эпизоотические.
2. Патологоанатомический.
- 3. Микологические.**
4. Вирусологические.
5. Клинические.

ВОПРОС:

32. Какое характерное клиническое проявление лептоспироза?

ОТВЕТ:

1. Кашель, хрип, одышка.
2. Диарея, исхудание
3. Маневное движение
- 4. Желтушность, трещины кожи.**

5. Хромота.

ВОПРОС:

33. Назовите наиболее опасные источники возбудителя бешенства?

ОТВЕТ:

1. Вирусоносители.
2. Бродячие собаки.
3. Инкубатики.
4. Трупы.
5. **Больные животные: хищники, грызуны.**

ВОПРОС:

34. Методы лечения животных, больных парагриппа -3?

ОТВЕТ:

1. Физиотерапия.
2. Назначение слабительных
3. Применение слабых растворов кислот
4. **Антибиотики, сульфаниламиды.**
5. Назначается фуросолидон.

ВОПРОС:

35. Каким методами исследования ставится окончательный диагноз на сибирскую язву?

ОТВЕТ:

1. Серологическими реакциями.
2. **Постановка биопробы.**
3. Аллергическими исследованиями.
4. Вирусологические исследования.
5. Патологоанатомическими исследованиями.

ВОПРОС:

36. Какой материал посылают в лабораторию для исследования на бруцеллез после аборта коровы?

ОТВЕТ:

1. **Кровь коровы, труп плода.**
2. Селезенка, печень
3. Кал, моча.
4. Содержание кишечника.
5. Череп.

ВОПРОС:

37. Что является основным возбудителем бешенства?

ОТВЕТ:

1. Почва.

2. Вода.
3. **Грызуны, дикие животные.**
4. Навоз.
5. Сено.

ВОПРОС:

38. Условия, способствующие возникновению колибактериоз телят?

ОТВЕТ:

1. Скудное кормление.
2. Переохлаждение новорожденного теленка.
3. **Отсутствие родильного отделения.**
4. Нарушение режима водопоя телят
5. Недостатки осеменения.

ВОПРОС:

39. Какие основные методы диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота?

ОТВЕТ:

1. Аллергический и РП.
2. Патанатомический и гистологический.
3. **Серологический, бактериологический.**
4. Заражение лабораторных животных и биопроба на телятах.
5. Биохимические исследования крови.

ВОПРОС:

40. Какое основное клиническое проявление бешенства?

ОТВЕТ:

1. Поражение кожи, выпадение шерсти.
2. Лихорадка, одышка
3. Расстройство кишечника, диарея.
4. **Поражение ц.н.с.**
5. Полиартриты, хромота.

ВОПРОС:

41. Возбудитель бруцеллеза у крупного рогатого скота?

ОТВЕТ:

1. *Brucella capri*.
2. *Brucella suis*.
3. *Mallitc nsis*.
4. *Brucella abortus*.
5. ***Brucella bovis*.**

ВОПРОС:

42. Что применяется для активной профилактики бруцеллеза?

ОТВЕТ:

1. Живые культуры.
2. Сульфаниламиды.
3. **Инактивированные вакцины.**
4. Антибиотики.
5. Живые ослабленные вакцины.

ВОПРОС:

43. Какой основной метод диагностики ящура?

ОТВЕТ:

1. **Серологический, РА, РСК.**
2. Патологоанатомический и гистологический.
3. Аллергический.
4. Бактериологический.
5. Клинический и вирусологический.

ВОПРОС:

44. Какое основное клиническое проявление эмкара?

ОТВЕТ:

1. Поражение кожи, выпадение шерсти.
2. Лихорадка одышка.
3. Расстройство кишечника, диарея.
4. **Поражение мышцы, крепитация.**
5. Поражение ц.н.с., возбужденное состояние.

ВОПРОС:

45. Какой метод диагностики туберкулеза является основными?

ОТВЕТ:

1. **Аллергический и бактериологический.**
2. Вирусологический.
3. Гистологический.
4. Биохимический
5. РА.

ВОПРОС:

46. Основные клинические признаки ящура?

ОТВЕТ:

1. Лихорадка, анемия.
2. Поражение ц.н.с., аборт.
3. Признаки поражения легких.
4. Частная дефекация и мочеиспускание.
5. **Поражение слизистой оболочки ротовой полости, конечности.**

ВОПРОС:

47. Какой метод диагностики бешенства дает наиболее ускоренный ответ?

ОТВЕТ:

1. Клинический.
2. Эпизоотологический.
3. Патологоанатомический.
4. Бактериологическое исследование.
5. **Люминесцентная микроскопия.**

ВОПРОС:

48. Методы диагностики некробактериоза к.р.с.?

ОТВЕТ:

1. Эпизоотологический
2. Патологоанатомический.
3. **Клинический и бактериологический.**
4. Вирусологические исследования.
5. Серологические исследования.

ВОПРОС:

49. Какие основные эпизоотологические показатели чумы свиней?

ОТВЕТ:

1. Проявляется только летом, поражается только молодняк.
2. В России не регистрируется.
3. **Заболевают только свиньи любого возраста и в любое время, массовый падеж.**
4. Появляется там, где рядом птице фабрика.
5. Появляется только зимой.

ВОПРОС:

50. Симптомы хронического течения рожи свиней?

ОТВЕТ:

1. Профузный понос.
2. Манежные движения.
3. Кашель, хрипы, одышка.
4. Посинение (цианоз) кожи на ушах и на носу.
5. **Угловатые пятна на коже, омертвление кожи, образование «панцера».**

ВОПРОС:

51. Мероприятия при роже свиней?

ОТВЕТ:

1. Аэрозольная дезинфекция.
2. Обработка кожи креолином.

3. Изоляция и лечение больных, вынужденная вакцинация, дезинфекция.

4. Всех животных перевести в другое помещение.
5. Назначить слабительные и дезинфицирующие.

ВОПРОС:

52. Методы диагностики чумы свиней?

ОТВЕТ:

1. Аллергический.
2. Серологический.
3. Биохимический.
4. Гематологический.
5. **Эпизоотологические, клинические, патологический эксперимент.**

ВОПРОС:

53. Источник возбудителя лептоспироза свиней?

ОТВЕТ:

1. Комбикорм.
2. **Больные, переболевшие и носители свиньи, грызуны, водоемы.**
3. Обслуживающий персонал.
4. Дикая птица.
5. Ветеринарные специалисты.

ВОПРОС:

54. Методы диагностики лептоспироза свиней?

ОТВЕТ:

1. Аллергическое исследование
2. Биохимические исследования.
3. **Эпизоотологические, клинические, патологоанатомические, бактериологическое, серологическое исследование.**
4. Индикация вируса.
5. Экспериментальное заражение голубей.

ВОПРОС:

55. Пути заражения свиней дизентерией.

ОТВЕТ:

1. **Алиментарной.**
2. Аэрогенно.
3. При вакцинации.
4. Трансмиссивное
5. Внутритробное.

6.2. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ.

Критерии и методы оценки качества знаний аспирантов по дисциплине Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний аспирантов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа аспиранту не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа аспирантов не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний аспирантов при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется **аспиранту**, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется **аспирантам**, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые аспирант легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает **аспирант**, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится **аспиранту**, который:

- 1) освоил программный материал по эпизоотологии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется **аспиранту**, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

а) основная литература

1. Куриленко А.Н. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с/х животных / Куриленко А.Н., Крупальник В.Л., Пименов Н.В. // М. КолосС - 2005.

Сидорчук А.А. Общая эпизоотология. Учебник /Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушко А.А. М. КолосС – 2005 – 176 с.

2. Самулейко А.Я. Инфекционные болезни животных /Самуilenко А.Я. Сюрин В.Н. Воронин Е.С. и др. //М. – 2006. В 2-х томах.

3. Инфекционные болезни животных Учебник / под. ред. А.А. Сидорчук. М.: КолосС. – 2007 -671с.

Дополнительная литература

1.Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с/х животных. – М.:Колос, 2000. Сюрин В.Н. и др. Вирусные болезни животных. – 1998.

2. Тропические болезни животных: Уч. пос. / под. ред. А.А.Конопаткина. // М.: ВО Агропромиздат.1990. Болезни рыб: Справочник. /под. ред. В.С.Осетрова. – М.: ВО Агропромиздат, 1989

3. Архипов Н.И., Бакулов И.А., Соковых Л.И. Медленные инфекции животных. – М: Агропромиздат, 1987. Инфекционные болезни животных: Справочник / Под.ред. Д.Ф.Осидзе. – М.: Агропромиздат, 1987. Лабораторные исследования в ветеринарии /Под.ред. Б.И.Антонова. - М.: Агропромиздат, 1987.

4.Бессарабов Б.Ф. Ветеринарно-санитарные мероприятия в промышленных птицеводческих хозяйствах. –М.: Россельхозиздат, 1986. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Лечение с/х животных при инфекционных болезнях. – М.: Агропромиздат, 1986.

5.Ветеринарные препараты / Под.ред. А.Д.Третьякова. –М.: Агропромиздат, 1985. Таршие М.Г., Константинова В.М. Математические методы и эпизоотология. – М.: Колос, 1985.

6.Болезни пушных зверей / Под. Ред. Е.П.Данилова –М.: Колос, 1984. Конопаткин А.А., Глушко А.А., Медведев А.А. Инфекционные болезни с/х животных тропических стран: Учебник. –М.:МВА, 1984. Урбан В.П., Найманов И.Л. Болезни молодняка в промышленном животноводстве. – М.: Колос, 1984.

7.Карантинные и малоизвестные болезни животных / Под.ред. И.А.Бакулова. – М.: Колос, 1983. Лабораторный практикум по болезням рыб /под.ред.В.А.Мусселиус.- М.: Легкая пищевая промышленность, 1983.

7. Руководство по общей эпизоотологии /Под. Ред. И.А.Бакулова и А.Д.Третьякова. - М.: Колос, 1979.

8.Лабораторная диагностика инфекционных болезней учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.

9.Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с. : ил. + вклейка. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). **10.Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных.** [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. <http://e.lanbook.com/book/91297>

11.Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256>

12.Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2009. — 128 с. <http://e.lanbook.com/book/471>

13.Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 192 с. <http://e.lanbook.com/book/71717>

14.Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. <http://e.lanbook.com/book/90855>

15.Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя./ Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. <http://e.lanbook.com/book/87588>

16.Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/76284>

17.Найманов, А.Х. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102231> .

в) авторская литература

1. Болезни крупного рогатого скота / Под. Ред. А.М.Атаев,Д.Г.Мусиев, М.Г.Газимагомедов, М.М.Зубаирова, Ш.А.Гунашев. Учебное пособие. Махачкала 2016. 294 с.

2.Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, Ш.А. Гунашев , Г.А. Джабарова «Эпизоотология и инфекционные болезни». Общая эпизоотология. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

3. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, Ш.А.Гунашев,Г.А.Джабарова

«Эпизоотология и инфекционные болезни». Частная эпизоотология. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

4.Азаев Г.Х., Мусиев Д.Г., Джамбулатов З.М. Методические рекомендации по диагностике, профилактике и мерам борьбы с гриппом птиц в Дагестане.

5. Гунашев Ш.А., Мусиев Д.Г., Джамбулатов З.М. Методические рекомендации по диагностике, лечению и мерам борьбы с паратифом -3 крупного рогатого скота в Дагестане.

в) интернет-ресурсы

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcs.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

8. Методические указания для аспирантов и преподавателей

Изучение дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции аспиранту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Аспирантам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии

подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Аспирантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Аспирант, не отчитавшийся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев,

подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

9. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики –

	участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

образования	
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 225/2015 , от 15/12/2015 21/12/15 до 20/12/16
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 168/2016 , от 14/11/2016 21/12/1 до 20/12/16
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

	хозяйство»)			
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019гг
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 322 от 21.12.2018 г. 21.12.2018 по 20.12.2019гг.
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15
10	Электронно-библиотечная система «Издательство		http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 40/2015 от 15/04/2015

	Лань» «Технология пищевых производств», «Химия», «Инженерно- технические науки»			с 15/05/15 до 15/05/16
11	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки» «Технология пищевых производств», «Химия»	стороння я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17 с 15/05/16 до 14/05/17
12	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	стороння я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017г. с 15/04/17 до 15/04/2018
13	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	стороння я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
14	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	стороння я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019г. с 15/04/19 до 15/04/2020
15	Электронно- библиотечная система	стороння я	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017

	«Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»			с 15/05/17 до 14/05/18
16	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
17	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 01/02/2019 с 15/05/19 до 14/05/20
18	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/18 до 20/08/19
19	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Физкультура и спорт» (разделы базы данных и произведений, лицензия на использование которых предоставляется по	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 85 от 18/02/2019 с 18/02/19 до 18/02/20

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме