


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«27» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.1 «Овощеводство»**

По направлению подготовки: 35.06.01- Сельское хозяйство

Направленность: 06.01.09- овощеводство

Квалификация- Исследователь,

Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы -4 года/5лет

Форма обучения- очная/ заочная

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1017 от 18.08.2014 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: канд. с.-х. наук, доцент
Мустафаев Г.М.



Обсуждено и одобрено на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры

Протокол (№8 от 15. 04. 2021)

Зав. кафедрой плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры,
д. с.-х.наук, проф.
М.К.



Караев

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агроэкологии
(протокол №8 от 21.04.2021)

Председатель методической комиссии факультета агроэкологии,
к. с.-х. наук, доцент
А.Ч.



Сапукова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — углубленное изучение состояния овощеводства с целью проведения исследований в выбранной аспирантом области для решения задачи, имеющей существенное значение в отрасли.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Виды профессиональной деятельности:

-научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОП. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

История науки. Философия науки. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

Овощеводство защищенного грунта. Мониторинг ассортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в защищенном грунте. Овощеводство открытого грунта. Мониторинг ассортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте.

1 Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

-Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

-Способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).

в) Профессиональные компетенции (ПК):

-Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию, разработке приемов и технологий производства овощной продукции (ПК-1);

-Способность использовать инновационные процессы в овощеводстве при разработке и реализации современных экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства, воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-2).

№ темы лекции	1	Народно-хозяйственное значение томата, перца, Наименование темы и план лекции	№
		Выбор участков для размещения овощных севооборотов. Задачи обработки почвы под овощные культуры. Особенности основной, предпосевной	
	5.	Технологические основы овощеводства: посев, посадка, общие приемы по уходу за растениями Корректировка нормы высева. Посев (посадка). Методы определения сроков посева семян. Создание оптимальной площади питания растениям.использование различных способов	
	6.	формирован Защищенный грунт: задачи, классификация ия растений и регулирования их роста и культивационных сооружений и основы эксплуатации теплиц Значение защищенного грунта в организации круглогодичного снабжения населения свежими овощами. Виды защищенного грунта и их назначение. Разнообразие культивационных сооружений.	
	7.	Биологические особенности и технология выращивания гороха овощного. История культуры. Морфо-биологические особенности. Экологические требования. Место в севообороте. Особенности подготовки почвы.	
	8.	Основы технологии производства огурца в открытом и защищенном грунте. Технологические приемы выращивания огурца в открытом и защищенном грунте. Подготовка теплиц к эксплуатации. Подготовка семян и выращивание рассады. Посев и посадка. Формирование растений.	
	9,10	Режим Анализ современных агротехнологических температуры, света, влаги, минерального исследований и практический опыт их применения при выращивании пасленовых культур по интенсивным технологиям (на примере перца сладкого)	

Наименование темы и план лекции темы нию. Место в севообороте. Приемы, ускоряющие получение продукции. Система обработки почвы и удобрений. Подготовка семян к посеву, выращивание рассады. Технология посева и посадки рассады.

2. Уход за вегетирующими культурами семейства пасленовые (расстановка, обработка междурядий,

11, 12 **Морфобиологические особенности и технология** поливы, подкормки, борьба с болезнями, вредителями

производства различных видов капусты в открытом грунте

1. Народно-хозяйственное значение различных видов капуст: белокочанной, цветной, савойской, брюссельской, кольраби, пекинской. Биологическая и хозяйственная характеристика. Отношение к комплексу внешних условий. Сорта и гибриды, рекомендованные к возделыванию. Место в севообороте. Приемы, ускоряющие получение продукции. Система обработки почвы и удобрений.

Подготовка семян к посеву, выращивание рассады.

3.2 Практические (семинарские) занятия

Таблица 2

№ темы лекции	Наименование семинарского занятия
1	Морфо-биологическая характеристика овощных растений: группа плодовые, капустные, луковые,
2	клубневые, корнеплоды, многолетники Определение видовой принадлежности семян и всходов
3	овощных растений Расчет потребности в рассаде для открытого грунта
4,5	Принцип составления севооборотов с овощными

№ темы лекции	Наименование семинарского занятия
	в открытом грунте: огурца весеннего и летнего посева. Экономическая эффективность производства
8	Составление технологических схем выращивания овощных растений в открытом грунте: лука репчатого в
9	однолетней, двулетней и рассадной культуре. Принципы составления культурооборотов в различных видах защищенного грунта
10	Составление технологических схем выращивания рассады овощных культур, томата и огурца в зимних
11	почвенных и гидропонных теплицах Технологическая схема производства перца рассадным
12	и безрассадным способами Технологическая схема конвейерного производства
6	Принцип расчета минеральных удобрений под планируемый урожай овощных культур. Расчет
7	поливных норм при капельном орошении. Составление технологических схем выращивания Фертигация.

капусты белокочанной 3.3

Лабораторные занятия

Программой не предусмотрены

3.4 Курсовые работы (проекты)

Программой не предусмотрены

3.5 Расчетно-графические работы

Программой не предусмотрены

3.6 Программа самостоятельной работы аспирантов Таблица

№ Форма самостоятельной работы Форма контроля темы

1	Конспектирование материалов, работа со справочной	Устный опрос, проверка конспектов
2	Изучение основной и	Проверка конспектов
3	дополнительной литературы Конспектирование материалов и работа со справочной литературой. Подготовка к	Проверка конспектов, сдача тестов
4	Подготовка к контрольной-	Письменная

работе по разделу «Способы контрольная работа

№ темы	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
--------	------------------------------	----------------

лекции

	продукции овощных культур»	
5	Проработка конспектов лекций, изучение основной и	Устный опрос
6	дополнительной литИзучение основной ературы и дополнительной литературы	Проверка конспектов
7	Подготовка к тестированию по разделу «Технологические	Сдача тестов
8	основы овощеводства»Конспектирован ие материалов, работа со справочной литературой. Подготовка к тестированию по разделу «Инновационные технологии	Сдача тестов
9	Подготовка реферата по разделу «Инновационные технологии производства	Реферат

10	Подготовка к тестированию по разделу «Инновационные технологии производства	Сдача тестов
----	---	--------------

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: 1. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало. - Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г.

- 1.2. Фролов С. А. Технологические карты на возделывание и уборку овощных культур и картофеля в Краснодарском крае. Учебное пособие. Краснодар: КГАУ, 2009. - 127 с.
- 1.3. Гикало Г. С. Общее овощеводство. Учебное пособие / Г. С. Гикало. - Краснодар, КубГАУ, 2009. - 186 с.

3.7 Фонд оценочных средств Представлен в приложении

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Нормативная, основная и дополнительная литература
Нормативная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т. 1 Сорта растений. - М., 2014. - 327 с. Основная литература:

1.а.1. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало - Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. - 365 с.

1.а.2. Пашковский А.И. Современная энциклопедия промышленного овощеводства. Часть 1. Овощи, картофель / А.И. Пашковский, В.И. Дьяченко, Н.К. Коржан, Ю.В. Хургин. - Житомир: Рута, 2014. - 724 с.

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>:

2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РЕБ) - <http://elibrary.rsl.ru>:

3. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>:

4.Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) -<http://lib.walla.ru>:

5.Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>:

6.Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>

7.Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - 1.

528 с.

9. Периодические издания - научно -информационные журналы:

«Гавриш» / Научно-информационный журнал для специалистов защищенного грунта. -М.: НИИОЗГ.

10.«Теплицы России» / Журнал для специалистов защищенного грунта. - М.: Ассоциация «Республиканская производственно-научная ассоциация «Теплицы России».

11.«Картофель и овощи» /Научно-производственный и популярный журнал. -М.

12.«Вестник овощевода» / Научно-информационный журнал для специалистов открытого грунта.

13.«Настоящий хозяин» / Журнал агросоветов для фермеров и владельцев ЖТХ.

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Мустафаев Г.М. Практическое пособие по выращиванию тепличных томатов./ Г.М.Мустафаев, Б.И.Казбеков, Ш.А.Гюльмагомедова – Махакала, ДагГАУ, 2016. - 40 с.

2. Гиш Р.А. Все о рассаде овощных и бахчевых культур. Учебное пособие / Р.А. Гиш. - Славянск на Кубани, 2013. - 8 с.

5 Перечень информационных технологий

1. Официальный портал правительства Республики. <http://e-dag.ru>
2. ФГБУ Государственный центр афохимической службы
<http://msxdag.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.nl>
4. Ограслевая поисковая система АгроПоиск AFT.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций, слайдов и видеофильмов.

6.2. аудитории № 314; 319а, 202 (мехкорпус) оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- компьютерный класс - аудитория №202 (мехкорпус) с количеством компьютеров не менее 10 штук, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), устанавливаемые в аудиториях № 319а ,

6.3. Практические занятия. Парниковое хозяйство учхоза Даг.ГАУ; Тепличное хозяйство ООО «Нива»; коллекционный участок овощных культур;

6.4. Самостоятельная работа:

- отведенная аудитория (аудитория №314а кафедры) со специализированной литературой библиотеки кафедры и оснащенной компьютером. Аудитории в учебно-опытном хозяйстве

6.5. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет в аудитории 314 (мехкорпус)

Приложение А

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по Б1.В. од. 1.Овощеводство _____

дисциплине Плодоовощеводства и виноградарства

Факультет Семестр 4

Курс

Форма обучения Очная/заочная

6.5.1. План

лекций 1.1

Номер			Наименование темы лекции	Используемая образовательная технология
Недели	лекции	темы по		
1	1	рабочей 1	Научно-практическое значение познания агроэкологических	Проблемная лекция
1	2	2	свойств биологических и культур к экологическим факторам и аг-ротехнологические	Лекция-дискуссия
3	3	3	Размножение овощных растений. Характеристика	Мультимедийная
5	4	4	посевного материала	Видео лекция

			ов ы по дг от ов ки по чв ы	
7	5	5	под овощные культуры Технологические основы овощеводства: посев, посадка, общие приемы по	ия Мультимедий ная лекция
9	6	6	Защищенный грунт: понятия, классификация культивационных	Мультимедий ная лекция
11	7	7	Основы технологии производства томата в	Видео-лекц ия
13	8	8	различных Основы технологии	Лекция-

производства огурца в дискуссия

Номер			Наименование темы лекции	Используема я образовательн
Недел и	лекци и	темы по		
		рабочей	тивационных сооружениях	ая
15,1 7	9,10	9	Анализ современных агротех- нологических исследований и практический опыт их применения при	Проблемная лекция

19,21	11,1 2	10	Морфобиологические особенности и технология производства различных	Лекция-дискуссия
-------	-----------	----	--	------------------

видов капусты в открытом 1.2 **Заочная форма**

Номер		Наименование темы лекции	Используемая образовательная технология
лекции	темы по рабочей		
1	программе 1	Научно-практическое значение познания агроэкологических свойств	Проблемная лекция
2	2	и Отношение биологических овощных культур к экологическим факторам и агротехнологические приемы	Лекция-дискуссия
3	3	Размножение овощных растений. Характеристика	Мультимедийная
4	4,5	посевного материала Технологические основы овощеводства: общие приемы подготовки почвы, посев, посадка, общие	Мультимедийная лекция
5	6	Защищенный грунт: понятия, классификация культивационных	Мультимедийная лекция

сооружений,

Номер	Наименование темы лекции	Используемая
-------	--------------------------	--------------

лекции	темы по рабочей		образовательная технология
6	программе 7,8	Основы технологии производства томата в различных культивационных сооружениях Основы	Видео-лекция
7	9	Анализ современных агротехно-логических исследований и практический опыт их применения при	Проблемная лекция
8	10	Морфобиологические особенности и технология производства различных	Лекция-дискуссия

6.5.2. План практических (семинарских) занятий

Номер недели (очная)	Тема семинарского занятия	Количество		Используемая образовательная технология
		очная	заочная	
2	Морфо-биологическая характеристика овощных растений: группа плодовые,	2	2	Кейс-семинар
4	Определение видовой принадлежности семян и	2	2	Проблемный семинар
6	всходов овощных Расчет потребности в	2	2	Проблемный

8	рассаде для открытого Принцип составления севооборотов с	2	2	семинар Семинар- дискуссия
10	овощными Принцип расчета культурами.	2	2	
Номер недели (очная)	Тема семинарского занятия	Количество		Используем ая образовательн
		часов очная	заочна я	
	ных удобрений под планируемый урожай овощных культур. Расчет поливных норм	форма		ая Кейс-семин ар
12	Составление технологических схем выращивания овощных растений в открытом грунте: огурца весеннего	2	2	Проблемный семинар
14	Составление технологических схем выращивания овощных растений в открытом грунте: лука репчатого в	2	2	Проблемный семинар
16	однолетней, двулетней и Принципы составления куль- турооборотов в	2		Семинар- дискуссия
18	различных Составление видах технологических схем выращивания рассады овощных культур,	2	2	Семинар- дискуссия
20	Технологическая схема производства перца	2		Электроннооб разовательны

22	рассадным Технологическая схема и производства капусты белокочанной и цветной	2	2	Электроннооб й ресурс разовательны й ресурс
	Итого	22	20	

2 План лабораторных занятий

Программой не предусмотрены

4 Программа самостоятельной работы аспирантом

№ те- мы лекции	Форма самостоятель-	Количеств о	Сроки вы- полнения (недели)	Форма контрол
1	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4/4	2 неделя	Устный опрос, проверка
	Изучен ие основной _____ и дополнительной _____ лите- ратуры _____	4/4	2.неделя	Проверка кон-
	Конспектирование материалов и работа со справочной литературой.	4/4	3.неделя	Проверка кон- спектов,
	Подготовка к Подготовка к кон-	2/4	4-5 неделя	
	трольной работе по			я
	по-			контрольн
	лучения ранней			
	Проработка	4/4	6-7 неделя	
	конспектов Устный опрос лекций,		изучение	
	Изучение основной ос-	4/6	8-9 неделя	Проверка

и дополнительной кон- лите- ратуры _____

Подготовка к 6/10 10-11 тестированию по неделя
Сдача тестов

разделу

«Технологические Конспектирование 4/4 12-13

материалов, неделя

работа со Сдача тестов справочной литературой.

нологии производства
основных

Подготовка овощных 10/15 14-1

реферата по 7

разделу

Реферат

«Инновационные

технологии

10 Подготовка к 8/10 18-2

тестированию 1

по разделу

Сдача тестов

«Инновационные

технологии

Итого

50(65*)

* Заочная форма

5 График выполнения курсового проекта/работы

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б
ТВ,ОДЛ.Овощеводст

(индекс и наименование дисциплины^{ВО})

Код и направление

подготовки

35.06.01 ” «Сельское хозяйство»

Наименование программы

подготовки Овощеводство научнопедагогическ их кадров в

аспирантуре исследователь, преподаватель-исследователь Факультет

Агротехнологии и

землеустройства

Кафедра-разработ Плодоовощеводства и виноградарства Ведущий преподаватель Мустафаев

Г.М.

Махачкала, 2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств ..	3
2. Текущий контроль	3
2.1. Рефераты	4 6
2.1. Контрольные	7
(самостоятельные) работы	31
2.2. Тестовые задания	31
3. Заключительный контроль	
3.1. Вопросы на экзамен	

В результате изучения дисциплины «Овощеводство» обучающийся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г №1017, вырабатывает следующие компетенции:

а) Универсальные (УК):

-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

-Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) Общепрофессиональные (ОПК):

-Способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-Г отовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-г отовность организовать работу исследовательского коллектива по

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
1	Биоэкологические основы овощеводства	ОПК-1 ПК-1	Письменная контрольная работа
2	Теоретические основы семенного и вегетативного размножения овощных культур	УК-1 УК-3 ОПК-2	Тесты
3	Способы получения ранней продукции овощных культур	ПКУК--32 УК-4	Письменная контрольная работа
4	Технологические основы овощеводства	ОПК-1 ПК-2 ОПК-2 ПК-1	Тесты

5	Инновационные технологии производства овощных культур в защищенном грунте	ПКУК--22 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Тесты
6	Инновационные технологии производства овощных культур в открытом грунте	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тесты, реферат

-1

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Овощеводство» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Овощеводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

3. Инновационные способы производства рассады пасленовых культур.

5. Роль факторов внешней среды в современных технологиях производства пасленовых культур.

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам
с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Контрольная работа проводится по разделам:

1. «Биоэкологические основы овощеводства». Предлагаются следующие вопросы (задания):

1. Составить схему основной обработки почвы под ранний рассадный томат после корнеплодов.
2. Составить схему основной обработки почвы под посевной томат после среднепоздней белокочанной капусты.
3. Составить схему основной обработки почвы под ранний картофель после раннего томата.
4. Составить схему основной обработки почвы под среднюю белокочанную капусту после посева томата.
5. Составить схему предпосадочной подготовки почвы под рассадный баклажан.
6. Составить схему предпосадочной подготовки почвы под раннюю белокочанную капусту.

2. «Способы получения ранней продукции овощных культур». Предлагаются следующие вопросы (задания):

1. Подобрать сортимент, рассчитать количество, выбрать сроки выращивания рассады для получения плодов томата в количестве 300 т во второй половине июля.
2. Подобрать сортимент, рассчитать количество, выбрать сроки выращивания рассады для получения плодов огурца в количестве 200 т в первой половине июня.
3. Подобрать сортимент, рассчитать количество, выбрать сроки выращивания рассады для получения плодов баклажана в количестве 350 т во второй половине июля.
4. Подобрать сортимент, рассчитать количество, выбрать сроки выращивания рассады для получения продукции капусты белокочанной в количестве 250 т в первой половине июня.
5. Подобрать сортимент, рассчитать количество, выбрать сроки выращивания рассады для получения продукции перца овощного в количестве 400 т во второй половине июня.

Оценка **«отлично»** - ответ на первый вопрос дан в полном объеме; расчет выполнен правильно, без математических ошибок, сортимент подобран аргументированно. Ответ на второй

вопрос содержит исчерпывающую информацию, приводятся сведения из отечественного и зарубежного опыта.

Комплект тестов по дисциплине «Овощеводство» по теме «Инновационные технологии производства овощных культур в открытом грунте».

ТОМАТ

Задание{{210}}00 КТ=3;МТ=;

Томат в 1[^]льтуре по продолжительности жизни является растением. +: однолетним +:

двулетним **Задание{{Ш}}00 КТ=3;МТ=;**

Томат относится к семейству

+: пасленовые +

: п*слен*в#\$#

+: solanaceae +s*1*иаШ

Задание{{212}}00КТ=1;МТ=;

Томат по отношению к температуре относится к группе ... растений,

-морозо -и зимостойких - холодостойких -

Задание{{214u}}00 КТ=1;МТ=;

Томат по требовательности и интенсивности освещения

+: очень требователен

-. средне требователен -: не

требователен малотребователен

Задание{{215}}00 КТ=1;МТ=;

Оптимальная влажность почвы в период созревания плодов томата по сравнению с периодом роста плодов -: увеличивается

+: уменьшается

-. остается без изменений **Задание{{216}}00**

КТ=2;МТ=;

Почвы, наиболее пригодные для возделывания томата

+:

супесчаные

+:

суглинистые

-. плотные

-. сильноминерализованные **Задание{{219}}00**

КТ=2;МТ=;

Последовательность подготовки семян томата к посеву

01: отбор по удельной плотности

02: обеззараживание в 1 %-ном растворе марганцовокислого калия 03: **Задание{{220}}00**

КТ=2;МТ=;

Раннюю продукцию томата можно получить путем использования: безрассадного способа выращивания

+: рассадного способа выращивания

+: раннеспелых сортов

воздуха

среднеспелых сортов

позднеспелых сортов

задание{{221}}00 КТ=1;МТ=;

Рассаду то¹мата высаживают в открытый грунт при среднесуточной температуре

-:4 8+: 12

задание{{223}}00 КТ=;МТ=;

Последовательность проведения теплосадочной подготовки почвы под томат ...

П1: ранневесеннее боронование ЗБСС-1,0

02 : ранняя культивация на глубину 12-14 см

ПЗ: предпосадочная культивация на глубину 10-12 см

В4: посадка рассады **задание{{224}}00 КТ=2;МТ=;**

Схема посадки рассады томата в открытый грунт

+: рядовая на 70 см рядовая на 90 см

двустрочная ленточная 50+20 см трехстрочная ленточная

40+40+60 см

+: двустрочная ленточная 90+50 см **задание{{226}}00 КТ=1;МТ=;**

Оптимальный срок посева семян томата в открытый грунт

-: февраль -: март +: апрель -: май

задание{{227}}00 КТ=1;МТ=;

Рассада федного томата высаживается в открытый грунт ...

+: через /-10 дней после высадки раннего томата -: при среднесуточной температуре воздуха 17 С

-: одновременно с рассадой раннего томата -: на 7-III дней раньше посадки раннего томата -: через месяц после высадки раннего томата **задание{{228}}00 КТ=1;МТ=;**

Равномерность распределения семян томата при посеве обеспечивает

-: увеличение ншмы высева в 2 раза

+: добавление 5С) кг/га гранулированного суперфосфата

-: уменьшение глубины заделки семян

-: добавление по 0,1 кг/га азотных, фосфорных и калийных удобрений -: добавление

семян маячной культуры **задание{{229}}00 КТ=;МТ=;**

Задание{{230}}00 КТ=1;МТ=;

Маячной культурой при посеве томата является

+: редис баклажан перец лук

репчатый морковь

Задание{{231}}00 КТ=1;МТ=;

Почвенную корку, образующуюся до и после появления всходов разрушают

+: сетчатой бороной гае- дисковой бороной культиватором луцильником

задание{{232}}00 КТ=2;МТ=;

Направление предпосевной культивации для культуры томата по отношению к

предпола мому направлению посева

+: по диагонали +: поперек вдоль
не имеет значения

ПЕРЕЦ

Задание{{233}}00 КТ=;МТ=;

Перец относится к семейству

задание{{236}}00 КТ=;МТ=;

Последовательность технологических операций при выращивании рассады перца для
открытого грунта

В1: подготовка питательной смеси

В2: посев

В3: пикировка В4: закаливание

задание{{237}}00 КТ=;МТ=;

Технологические операции при закаливании рассады перца

+: ограничение количества поливов

+: снижение температуры

+: улучшение освещенности

-: повышение температуры -: увеличение

количества поливов **задание{{238}}00 КТ=;МТ=;**

Срок высадки рассады перца в открытый грунт при первой возможности выезда
агрегата в поле

В1: при среднесуточной температуре воздуха $+13-15^{\circ}\text{C}$

внесение азотных удобрений внесение

органических удобрений

задание{{241}}00 КТ=;МТ=;

Приживаемость растений рассады перца в открытом грунте зависит от ... схемы посадки

+: качества проведения посадки

+: своевременности проведения полива растений.

+: качества рассады

БАКЛАЖАН

Задание{{242}}00 КТ=;МТ=; задание{{244}}00

КТ=;МТ=; используют в пищу только в ### спелости. Плоды +:
технической

Задание{{245}}00 КТ=;МТ=;

Схемы посадки баклажана в открытый грунт

+: двухстрочная ленточная 90+50 см двухстрочная ленточная 50+20
см

+: рядовая на 70 см рядовая на 45 см рядовая

на 140 см **задание{{246}}00 КТ=;МТ=;**

Сразу после посадки рассады баклажана в открытый грунт проводят

культивацию +: обильный полив подкормку
микроудобрениями **Задание{{247}}00**

КТ=;МТ=;

Уход за растениями баклажана после высадки в открытый грунт заключается в проведении +:
поливов +: культиваций ручных прореживаний в ряду до всходов боронования

Задание{{250}}00 КТ=;МТ=;

Посадочная подготовка почвы под баклажан исключает проведения боронования культиваций
+: лущения +: дискования +: весновспашки

Задание{{251}}00 КТ=;МТ=;

Установить соответствие между сроками и дозами внесения удобрений при выращивании
баклажана

Ы: 30 т перегноя и 1/3 нормы фосфорно-калийных удобрений

К1: под зяблевую вспашку

Б2: 30 кг/га д.в. азотных удобрений

Б4: 15 кг/га д.в. фосфорных и калийных удобрений К4: в третью подкормку 1-/5, К5:
70 т/га навоза

ОГУРЕЦ

Задание{{252}}00 КТ=3;МТ=; Огурец относится к
семейству ### .

+: тыква*н*#\$#

+: тыквенные +: СиснГйасеae +: СнсигЫ1;a#\$#

Задание{{253}}00 КТ=3;МТ=;

Огурец по продолжительности жизни является ### растением.

+: однолетним +: *днолетн#\$# **Задание{{254}}00 КТ=1;МТ=;**

Семена огурца начинают прорастать при температуре ... °С.

6-8

10-11 +: 12-13 -: 15-18

Задание{{255}}00 КТ=1;МТ=;

Огурец по фотопериодической реакции относится к растениям

длинного дня +: короткого

Задание{{257}}00 КТ=1 ;МТ=;

почвы.

Наиболее пригодными для возделывания огурца в открытом грунте являются кислые засоленные
глинистые **Задание{{258}}00**

КТ=1;МТ=;раноуОираемых предшественников по д огзфец применяется способ основной
обра ботки почвы,

поверхностный

+: полупаровой **Задание{{259}}00 КТ=1 ;МТ=;**

Глубина предпосевной культивации под огурец составляет ... см.

+:

4-5 -:

7-8 -:

1-2 задание{{260}}ООГ КТ=3;МТ=;

Районированные в Краснодарском крае сорта и гибриды огурца

+: Конкурент -: Дальневосточный 6 +: Журавленок Р1 +: Декан **Владивостокский**

задание{{261}}ООГ КТ=1;МТ=;

Посев семян огурца при весенне-летнем выращивании проводят в конце марта +: апреля мая февраля

+: июня августа

задание{{263}}ООГ КТ=1;МТ=;

Норма высева семян огурца при использовании сеялок точного и пунктирного высева составляет ... кг/га.

9- 10- 1 0

7-8 -Б: 3-4

11- 12

задание{{264}}ООГ КТ=1;МТ=;

Ширина междурядий при посеве огурца составляет ... см.

+: 70 14

0

21

0

15

^задание{{265}}ООГ КТ=1;МТ=;

Густота стояния для среднеплетистых сортов огурца должна составлять

... тыс. шт./га

+• 60-70

40-50

100-150

160-200 10-20 задание{{266}}ООГ КТ=1 ;МТ=; Первую подкормку огурца рекомендуется проводить в фазу

-: через 10-15 дней -: через

10-12 Задание{{387}}ООГ КТ=;МТ=;

В открытый грунт на Кубани высаживают рассаду капусты в ### декаде апреля. +: первой %

задание{{389}}ООГ КТ=;МТ=;

Расход рассады ранней капусты составляет ### тыс. шт./га

задание{{390}}ООГ КТ=;МТ=;

Первую культивацию при возделывании рассады ранней капусты проводят на глубину ### см.

+: 8-10 см задание{{391}}00 КТ=;МТ=;

В период нарастания розетки вносят ### минеральные удобрения.

В3: дискование

В4: сплошная культивация

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль(промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Овощеводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

3.1 Вопросы на экзамен. Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Объективная необходимость и практическая значимость рассады в специализированных комплексах.
2. Методика установления оптимальных сроков выполнения агротехнических процессов (временные параметры).
3. Сущность производственных процессов в овощеводстве их, их особенности и задачи оптимизации.
4. Основные направления повышения эффективности овощеводства. Специализация, концентрация и интеграция в овощеводстве.
5. Формирование рынка овощной продукции. Состав, особенности и монополизация рынка овощной продукции.
6. Механизация производственных процессов в овощеводстве. Машины для обработки почвы.
7. Механизация производственных процессов в овощеводстве. Машины для посева и высадки овощных культур.
8. Современные способы орошения овощных культур, (капельное, голд- спрей; сплинкерное). Содержание, технология орошения, агроэкологическая оценка.
9. Ресурсе и энергосберегающие технологии производства рассады овощных культур для малообъемных гидропонныхтеплиц.
10. Современные технологии хранения овощной продукции. Причины по- **37**

теперь при хранении овощей.

11 Современные технологии хранения и предреатизационной подготовки овощей и картофеля.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.