

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Утверждаю:
Первый проректор
 М.Д. Мукайлов
« 29 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной
работы**

По направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: 06.01.09 - овощеводство

Квалификация – Исследователь, Преподаватель –исследователь.

Нормативный срок освоения программы: 4 года/ 5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Махачкала, 2020

Содержание

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности

1.2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

1.3. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности

2. Основная часть

2.1. Объем научно-исследовательской деятельности и виды у работы

2.2. Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

3. Образовательные технологии

4. Форма промежуточной аттестации по итогам НИД

II. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Вводная часть

1.1. Цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП

2.2. Содержание научно-квалификационной работы

3. Образовательные технологии

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

2. Дополнительная литература

3 Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство».

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося по программам направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство» являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

1.2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

1.2.1. НИД является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство» в соответствии с ФГОС ВО.

1.2.2. Для осуществления научно-исследовательской деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ЗНАТЬ:

-особенности биологии плодовых культур и винограда, их требования к условиям произрастания, приемы и прогрессивные технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, предназначенной как для употребления в свежем виде, так и для использования в перерабатывающей промышленности;

- особенности разработки ландшафтно-адаптивной системы садоводства и требования к условиям произрастания, приемы и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды;

- УМЕТЬ:

самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

ВЛАДЕТЬ:

основными понятиями, методами в области выращивания плодовых, ягодных культур и винограда, использовать результаты в профессиональной деятельности. теоретическими и методологическими основами оценки биологического потенциала плодовых и декоративных культур в условиях различных климатических зон и микрорайонов Российской Федерации и использовать результаты в профессиональной деятельности

1.3. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности

Осуществление научно-исследовательской деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззре-	основы комплексных исследований	аргументировано и чётко строить свою речь	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений

	ния			
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы решения научных задач	анализировать различные ситуации	методами решения поставленных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии по данной проблеме	навыками научной коммуникации
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы делового этикета	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач личностного развития	работать с современными средствами оргтехники	навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, тех-	методологию исследования в области сельского хозяйства	формулировать задачи и цели агрономии	навыками теоретических и экспериментальных исследований

	нологии производства сельскохозяйственной продукции			
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	элементы научного исследования в области агрономии	находить современные решения поставленных задач	навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблю-	приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства	работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки	методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил

	дения авторских прав			
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции	основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии	применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач	методами и средствами естественнонаучных дисциплин в преподавательской деятельности
ПК-1	способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	современные проблемы агрономии	применять знания для решения профессиональных задач	методами и средствами научно-технологической политики в области сельского хозяйства
ПК-2	владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррек-	методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях	применять знания для решения профессиональных задач	владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различ-

	ции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях			ных природных условиях
ПК-3	владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур	применять знания программирования урожаев	методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев
ПК-4	способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции	методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур	оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур	методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы

Вид работы – Научно-исследовательская деятельность		Семестр								Всего
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
Общая трудоемкость	часов	864	864	864	864	756	972	864	756	6804
	недель	16	16	16	16	14	18	16	14	126
	ЗЕТ	24	24	24	24	21	27	24	21	189
Вид промежуточной аттестации	Зачет (ЗО)	30	30	30	30	30	30	30	30	30

2.2. Содержание научно-исследовательской деятельности

2.2.1 Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

№ семестра	Наименование раздела НИД	Содержание раздела в дидактических единицах
1-8	Анализ состояния вопроса	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Анализ различных направлений в исследовании выбранной темы. Формулировка целей и задач научного исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Анализ источников по выбранной теме	Библиографическое исследование, подтверждающие достоверность теоретических предпосылок: теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии. Составление обзоров исследований в области аграрной науки, структурирование научной литературы. Реферирование литературы, рецензирование научных публикаций. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	Формирование теоретических предпосылок для его объективного рассмотрения. Решение сформулированных научно-исследовательских задач. Формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	Создание мультимедийных презентаций. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании отдела.

2.2.2. Разделы научно-исследовательской деятельности, виды и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости
1-8	Анализ состояния вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - Развернутый реферат по результатам исследований. - Дискуссионный форум на текущих научно-практических конференциях - Принятые к публикации и опубликованные статьи и тезисы научных докладов.
	Анализ источников по выбранной теме	
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план работы по научно-исследовательской работе аспиранта. - Дискуссионный форум на текущих научно-практических конференциях - Тексты статей и результаты их рецензирования. Развернутые тезисы научных докладов и тексты статей.
	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании лаборатории.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ семестра	Разделы НИД	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
	Анализ состояния вопроса	<p>Проблемно-ориентированная самостоятельная работа аспирантов в библиотеке и других подразделениях института;</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий.</p>	индивидуальная

1-8	Анализ источников по выбранной теме	Проблемно-ориентированная самостоятельная работа аспирантов в библиотеке и других подразделениях института; Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий.	индивидуальная
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий; Участие в совместной с научным руководителем работе по решению задач, направленных на достижение поставленных в диссертационных исследованиях целей.	индивидуальная
	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	Составление и ведение баз данных; Создание мультимедийных презентаций	индивидуальная

4. Форма промежуточной аттестации по итогам НИД:

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях отдела 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты аттестаций утверждаются на заседаниях аттестационной комиссии. Научный руководитель ставит оценку («зачтено с оценкой» / «не зачтено») по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранта. Оценка по НИД в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие, программу по НИД, либо получившие оценку «не зачтено», могут быть не аттестованы.

II. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Вводная часть

1.1. Цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата философских наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

1.2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП

i. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (цикл Б3) по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации):

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

иметь опыт (владеть):

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;

- постановки задач диссертационного исследования;
- приемам изложения материала, научных результатов диссертации

1.2.3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук данной деятельности необходима для качественного освоения:

- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена,
 - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
 а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

2.2 Содержание научно-квалификационной работы

2.2.1 Тематика научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа должна иметь высокую степень актуальности и ориентирована на изучение культурологических и антропологических феноменов, анализ их формирования и функционирования.

Полученные при выполнении научно – квалификационной работы результаты непосредственно определяют качество научных исследований, влияют на сроки подготовки ее к защите. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области научно-педагогической деятельности.

Руководитель научно – квалификационной работы и тема утверждаются ученым советом института.

Содержание научно – квалификационной работы могут составлять результаты проведенных исследований, направленных на решение актуальных задач в области земледелия и растениеводства.

Тема научно – квалификационной работы определяется в соответствии с общими внутривузовскими требованиями к подготовке аспирантов по направлениям, предусмотренным ФГОС ВО.

При выборе темы научно – квалификационной работы следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития сельскохозяйственных наук;

- работа должна основываться на проведенном научном исследовании в процессе обучения в аспирантуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности темы в литературе.

2.2.2 Разделы научно-квалификационной работы

Содержание научно – квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности аспиранта и включать в себя:

- актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических российских и международных научных изданий;
- теоретико-методологическую часть, включающие методы и средства исследований;
- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- элементы научного исследования; четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- использование современных педагогических технологий и методов, программных средств и приемов визуализации;
- выводы и рекомендации;
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа не должна носить компилятивный характер.

Примерный объем аспирантской диссертации без приложений составляет 120–150 страниц печатного текста.

2.2.3 Структура научно – квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- обзор литературы;
- методика и условия проведения исследований;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение.

Введение – краткое изложение содержания научно – квалификационной работы, отражающее тему, предмет, характер и цель, актуальность, научную новизну работы, методы исследования, полученные результаты,

Обзор литературы содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, приводится обзор литературы о научных достижениях и хозяйственном значении данной проблемы.

Методика и условия проведения опытов – представлена схема опытов, методика проведения исследований, сведения о климатических и почвенных условиях места проведения исследований, а также указаны особенности погодных условий в годы проведения полевых опытов.

Основная часть содержит результаты исследований и статистическую обработку данных, которые открывают итоги научного исследования.

Заключение – последовательное логически изложение выводов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Предложение производству для практического применения.

Библиографический список содержит все использованные в диссертации литературные источники.

Библиографический список помещают в конце текстового документа, оформляют его в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008. Документы в списке располагают по алфавиту в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в библиографический список источник должен иметь отражение в тексте научно – квалификационная работы.

2.2.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы

Общие требования приводятся в соответствии с ГОСТ 7.0.11-2011.

Текст научно – квалификационной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять:

- в начале строк – 30 мм;
- в конце строк – 10 мм;
- от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

2.2.5 Организация работы над научно – квалификационной работой

Процесс выполнения научно – квалификационной работы включает следующие этапы:

- а) закрепление темы научно – квалификационной работы за аспирантом;
- б) составление задания и выбор направления исследования;
- в) полевые опыты и лабораторные исследования;
- г) оценка результатов исследования;
- д) публикация полученных результатов в журналах рекомендованных ВАК;
- е) оформление научно – квалификационной работы;
- ж) подготовка к защите;
- з) защита научно – квалификационной работы.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ОПОП аспирантуры подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется в период выполнения научно-исследовательской деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных, проектно-технологических и методических в области технологий и средств механизации сельского хозяйства.

Технология подготовки НКР и научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в лабораториях; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленной в исследовании цели, внелабораторную самостоятельную работу аспирантов в научно-технических библиотеках, с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Еремин Г.В. Современные методологические аспекты организации селекционного процесса в садоводстве и виноградарстве.-Краснодар.-2012.-569с
2. Кошкин Е.И. Физиология устойчивости сельскохозяйственных культур.-Москва.-ДРОФА.-2010.-638с
3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами переработки винограда.-М: «КолосС».-2010.-600с

Дополнительная литература

1. Агафонов Н.В. Научные основы размещения и формирования плодовых деревьев. М.: Колос, 1983 г.
2. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2000 г.
3. Агротехнические исследования по созданию интенсивных виноградных насаждений на промышленной основе (к методике опытного дела в виноградарстве). Новочеркасск, 1978 г. 8
4. Алиев Н.А. Широкорядные высокоштабные виноградники. Махачкала: Даг. издательство, 1980 г.
5. Амирджанов А.Г. Солнечная радиация и продуктивность винограда. Л.: Гидрометиздат, 1980 г.
6. Будаговский В.И. Культура слаборослых плодовых деревьев. М.: Колос, 1976 г.
7. Бурмистров А.Д. Ягодные культуры. Л.: Агропромиздат, 1985 г.
8. Вавилов Н.И. Избранные сочинения. М.: Колос, 1966 г.
9. Варламов Г.П., Четвертаков А.В. Механизация уборки и товарной обработки фруктов. М.: Колос, 1984 г.
10. Гаганов П.Г. Флоксы многолетние. М.: изд-во сельхозлитературы, 1955 г. 11.
11. Гельдфайнбейн П.С. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. М.: Колос, 1968 г.
12. Громов А.Н. Гладиолусы. М.: Россельхозиздат, 1981 г.
13. Давитая Ф.Ф. Климатические зоны винограда в СССР. М.: Пищепромиздат, 1948 г.
14. Декоративные растения открытого и закрытого грунта (коллектив авторов ЦРБС АН Украины). Киев, 1985 г.
15. Джениев С.Ю., Смирнов К.В. Производство столового винограда, кишмиша и изюма. М.: Колос, 1992 г.
16. Дженик Дж. Основы плодоводства (перевод с англ.). М.: Колос, 1975 г.
17. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Колос, 1984 г.
18. Драгавцев А.П., Трусевич Г.В. Южное плодоводство. М.: Колос, 1970 г.
19. Дуброва П.Ф. (редактор) Экономика и организация садоводства. М.: Колос, 1969 г.

20. Загорча Е.К. Нарциссы в Молдавии. Кишинев: Штиинца, 1990 г.
21. Ипполитова Н.Я., Васильева М.Ю. Пионы. М.: Россельхозиздат, 1985 г.
22. Катц К.В. Декоративные кустарники для средней полосы. М.: изд-во Коммунахоз РСФСР, 1959 г.
23. Киреева М.Ф. Лилии. М.: Россельхозиздат, 1984 г.
24. Кравченко Л.В. Виноградарство с основами виноделия.- Ростов-на-Дону,-2003.- 471с.
25. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М.: Колос, 1979 г.
26. Кудрявцева В.М. Тюльпаны. Минск: Полымя, 1987 г.
27. Культура земляники в СССР. Доклады симпозиума (28 июня-1 июля 1971). М., 1972 г.
28. Культура черной смородины в СССР. Доклады симпозиума, М., 1972 г.
29. Кудрявец Р.П. Новые высокопродуктивные формы кроны плодовых деревьев (биологические основы и техника формирования). М., 1974 г.
30. Лунева З.С. Михайлов Н.Л. Сирень. М.: Агропромиздат, 1989 г.
31. Мальтабар Л.М. Технология производства привитого посадочного материала (учебное пособие). Краснодар, 1983 г.
32. Мальтабар Л.М., Козаченко Д.М. и др. Система и технология производства сертифицированных черенков винограда. Краснодар, 2001 г.
33. Мальтабар Л.М., Раджабов А.К., Ждамарова А.Г. Обрезка, Формирование и система ведения кустов винограда. Краснодар, 1997 г.
34. Машины для формирования кроны и уборки урожая плодово-ягодных культур. М., Машиностроение, 1975 г.
35. Мерджаниан А.С. Виноградарство. М.: Колос, 1967 г.
36. Метлицкий З.А. Агротехника плодовых культур. М.: Колос, 1973 г.
37. Метлицкий З.А. Яблоня. М.: Московский рабочий, 1975 г.
38. Механизация уборки плодов и ягод. Материалы симпозиума (23-25 октября 1972). М., 1972 г.
39. Мичурин И.В. Сочинения. М.: Сельхозиздат, 1948 г.
40. Негруль А.М. Виноградарство и виноделие. М.: Колос, 1968 г.
41. Негруль А.М., Гордеева Л.Н. Калмыкова Т.И. Ампелография с основами виноградарства. М.: Высшая школа, 1979 г. 9

42. Рубин С.С. Содержание почвы в садах. М.: Колос, 1983 г.
43. Рекомендации по применению механизированного способа обработки гиббереллином бессемянных сортов винограда. М., 1984 г.
44. Родионенко Г.И. Ирисы. Л.: Агропромиздат, 1988 г.
45. Серпуховитина К.А. Удобрение и продуктивность винограда. Краснодарское книжное издательство, 1982 г.
46. Смирнов К.В., Мальтабар Л.М, Раджабов А.К., Матузок Н.В. Виноградарство. (Учебник для вузов). М.: Изд-во МСХА, 1998 г.
47. Соколов Н.И. Розы. М.: Агропромиздат, 1991 г.
48. Степанов С.Н. Плодовый питомник. М.: Колос, 1984 г.
49. Тарасенко М.Т. Размножение растений зелеными черенками. М.: Колос, 1967 г.
50. Трусевич Г.В. Подвой плодовых пород. М.: Колос, 1964 г.
51. Трусевич Г.В. Интенсивное садоводство. М.: Россельхозиздат, 1978 г. 52. Турманидзе Т.И. Климат и урожай винограда. Л.: Гидрометиздат, 1981 г. 53. Унгурян В.Г. Почва и виноград. Кишинев: Штиинца, 1979 г.
54. Чайлахян М.Х., Саркисова М.М. Регуляторы роста виноградной лозы и плодовых культур. Ереван, 1-3 т. Кишинев, 1986-1987 г.
55. Шитт П.Г. Избранные сочинения. М.: Колос, 1968 г.
56. Шитт П.Г. Биологические основы агротехники садоводства. М., 1952 г. 57. Стандарты и рекомендации по садоводству.
58. Специализированные журналы.
59. Труды научных учреждений, вузов и опытных станций.
1. <http://plodovodstvo.ru/karta.php>
2. http://www.timacad.ru/departments/umo/sadovod_magistr.php
3. <http://www.meteoprog.ua/ru/fwarchive/Mahackala/2008/02/#>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=cxHAMoxFyI8>

Базы данных:

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;
«Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН;
Университетская библиотека онлайн

Информационная услуга по обеспечению удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ.

cyberleninka.ru - КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-исследовательская деятельность	367032. Махачкала, М.Гаджиева 180, корпус механизации, 3 этаж, ауд. 314, 319	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Телевизор LED 50 Samsung – 2 штуки. Столы, стулья, доска.
		367032. Махачкала, М.Гаджиева 180, корпус механизации, 3 этаж, ауд. 314, 319	Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением – 2 штуки NOTEBOOK Asus X550CC 15.6 с программным обеспечением. Принтер Canon I-SENSYS LBP-2900. Столы, стулья.
		367032. Махачкала, М.Гаджиева 180, корпус механизации, 3 этаж, ауд. 314, 319	Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением – 2 штуки NOTEBOOK Asus X550CC 15.6 с программным обеспечением. Принтер Canon I-SENSYS LBP-290. Столы, стулья.
		367032, г. Махачкала, пос. Шамхал. Практические занятия	Ампелографическая коллекция интродуцированных и аборигенных сортов винограда
		367032. Г.Махачкала. Учебно-опытное хозяйство. Практические занятия	Ампелографическая коллекция интродуцированных и аборигенных сортов винограда. Коллекционный сад сортов плодовых культур отечественной и зарубежной селекции

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова
(Дагестанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ М.Д.Мукайлов

« ____ » _____ 20__ г.

Отчет о научно-исследовательской деятельности
в ____ семестре _____ учебного года

ФИО аспиранта	
Направление подготовки	
Направленность программы	
Год поступления	
Год обучения	
Форма обучения	
Научный руководитель, ФИО, уч. ст., уч.зв.	
Тема НКР	

1. Объем выполненной научно-исследовательской деятельности
*(работа над введением, планом диссертации (написание глав, и параграфов), первой гла-
вой (название главы), первым параграфом (название параграфа), участие в конференциях,
работа над научными статьями и др.)*

2. Количество обработанных источников литературы

Всего источников	(число)
Печатных	(число)
Интернет источники	(число)
Источники на иностранных языках	(число)

3. Отчет об участии в научных конференциях (за весь период обучения)

№ п/п	Название и статус конференции	Место и время проведения	Название доклада	Форма участия Очная/заочная
1	2	3	4	5

4. Список научных и учебно-методических работ (за весь период обучения)

№ п/п	Название работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавтор
1	2	3	4	5	6

Аспирант _____
(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель _____
(ФИО)

(подпись)

