

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.1 «ПЛОДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО»**

**По направлению подготовки: 35.06.01- Сельское хозяйство**

**Направленность: 06.01.08- плодоводство, виноградарство**

**Квалификация- Исследователь, Преподаватель-исследователь**

**Нормативный срок освоения программы -4 года/5лет**

**Форма обучения- очная/ заочная**

**Махачкала, 2020**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1017 от 18.08.2014 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель: доктор с.-х. наук, профессор



Караев М.К.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры

**Протокол (№9 от 07.05.2020)**

Зав. кафедрой плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры

д. с.-х.наук, проф.



Караев М.К.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агроэкологии(протокол №9 от 13.05.2020)

Председатель методической комиссии факультета агроэкологии,

к. с.-х. наук, доцент



Сапукова А.Ч.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры направления 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленности 06.01.08 «Плодоводство и виноградарство» по дисциплине «Виноградарство»

### общефессиональные

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### Профессиональные компетенции

- ПК-1 - способность проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведения экспериментов на практике;
- ПК-2 - владением методами агробиологических, фенологических, биометрических, исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Плодоводство, виноградарство», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленности программы 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство» представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень
<i>Знание</i>	
- основ биологии и физиологии плодовых и виноградного растения, их основных требований к условиям внешней среды	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
- способов размножения плодовых культур и винограда, технологий выращивания оздоровленного посадочного материала	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
- типов современных садов и виноградников, их экономическую и экологическую оценку, требования к условиям произрастания	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
- способов закладки промышленных садов и виноградников современной типа, технику и технологии посадочных работ	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
- современных способов формирования плодовых культур и виноградных кустов и	ОПК-2; ОПК-5 ПК-1

- технологий ухода за молодыми и плодоносящими садами и виноградниками, системы их удобрения, орошения и защиты от вредных организмов	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
- методов обрезки молодых и плодоносящих садов и виноградников	ОПК-1;ОПК-2;ПК-1
- организации уборочных работ, транспортировки и хранения плодов и винограда	ОПК-1;ПК-2;ПК-5
<b>Умение</b>	
- оценивать состояние роста и плодоношения плодовых культур и виноградных кустов по внешним признакам	ОПК-1;ОПК-5;ПК-2
- определять ожидаемый урожай очередного года по закладке генеративных почек	ОПК-1;ОПК-2;ПК-2
- определить возраст растений и потенциальную продуктивность	ОПК-1;ПК-1; ПК-2;
- выполнять правильные срезы в кроне кустов и регулировать нагрузку при проведении обрезки	ОПК-1;ОПК-3;ПК-1
- распознавать признаки голодания плодовых культур и виноградных растений по состоянию листового аппарата и силы роста растений	ПК-1; ПК-2;
-планировать работы в саду и на винограднике по периодам года и в зависимости от возраста и состояния насаждений	ОПК-3;ОПК-5;ПК-1; ПК-2;
<b>Навык</b>	
-выполнения основных производственных процессов в садоводстве и виноградарстве: прививки и перепрививки растений, посадки саженцев обрезки и формирования кроны, съема плодов и гроздей, и их укладки в тару и др.	ОПК-3;ОПК-5; ПК-1; ПК-2;
- закладки производственных опытов с многолетними насаждениями	ОПК-1;ОПК-3;ПК-2
<b>Опыт деятельности</b>	
- определять на основе знаний и умения и корректировать способы и сроки выполнения основных технологических процессов в саду и на винограднике	ПК-1; ПК-2;
- умение работать в коллективе и руководить им	ПК-1; ПК-2;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Плодоводство, виноградарство» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.01.08 «Плодоводство и виноградарство».

2.2. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** глубоких основ биологии, физиологии и морфологии виноградных растений, способов и технологий выращивания оздоровленного посадочного материала виноградных растений, типов современных виноградников и технологий их закладки, современных типов крон и технологий их формирования и обрезки;

**умения** оценивать и использовать результаты оценки состояния роста и плодоношения растений для решения вопросов оптимизации их питания, орошения применения удобрений и средств защиты от болезней, вредителей и сорняков ;

**навыки** владения приемами прививки и перепрививки растений, способов посадки саженцев на винограднике, приемами припосадочной обрезки саженцев и закладки у них избранного типа кроны, владения приемами и техникой обрезки кустов различного возраста, **опыт деятельности** разрабатывать рекомендации по применению удобрений, методам орошения, способам обрезки садовых растений и уметь корректировать существующие технологии; контролировать качество выполняемых работ

2.3. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин основы научных исследований, история и философия науки и служит основой для освоения дисциплин перспективные технологии возделывания винограда, питомниководства винограда. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе

«Планируемые результаты обучения»:

№п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины /элементы программы	Последующие дисциплины /элементы программы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	владением методологией теоретических экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);	Современные проблемы в агрономии	Перспективные технологии возделывания виноградных насаждений
ОПК-2	владением культурой научного исследования области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе использованием новейших информационных коммуникационных технологий	Современные проблемы в агрономии	Перспективные технологии возделывания плодовых культур и виноградных растений
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;	основы научных исследований	Современные проблемы интенсивного пловодства и виноградарства
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	основы научных исследований	современные проблемы научных исследований в пловодстве и виноградарстве
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	способностью понимать сущность проблем садоводства, научно-технологическую политику в области производства безопасной плодоовощной и виноградарской продукции	основы научных исследований	современные проблемы промышленного садоводства виноградарства
ПК-2	владением методами оценки анализа состояния многолетних агроценозов и приёмами совершенствования технологии возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владением методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий;	основы научных исследований	современные проблемы в пловодстве и виноградарстве

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа, распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостон- тельная работа, час,	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Семинар, занятий, час.	Ла борат, работ, час.		
6	7/252	20	52			144	36 экзамен
6	в том числе в интерактивной форме		26				

Итого	7/252	20	52		-	144	36 экзамен
-------	-------	----	----	--	---	-----	------------

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1** Структура дисциплины «Плодоводство, виноградарство» состоит из 4-х разделов (тем):

Дисциплина «Плодоводство, виноградарство»			
<b>Раздел 1.</b> Биология плодовых культур и виноградного растения	<b>Раздел 2.</b> Способы размножения плодовых культур и винограда	<b>Раздел3.</b> Закладка промышленных садов и виноградников	<b>Раздел 4.</b> Технология возделывания промышленных садов и виноградников

**4.2** Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Плодоводство, виноградарство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	Наименование раздела -(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Биология плодовых культур и виноградного растения	Вопрос 1. Классификация плодовых культур и винограда	1
		Вопрос 2. Вегетативные и генеративные органы садовых растений	1
		Вопрос 3. Корневые системы садовых культур и виноградных растений. Функции и типы корневых систем	1
		Вопрос 4. Возрастные периоды жизни плодовых растений. Рост и развитие плодовых культур и винограда в годовом цикле.	1
		Вопрос 5. Экологические факторы в жизни садовых растений.	1
2	<b>Раздел 2.</b> Способы размножения плодовых культур и винограда	Вопрос 1. Биологические основы размножения виноградных растений	1
		Вопрос 2. Основные способы вегетативного размножения, их достоинства и недостатки	1
		Вопрос 3. Плодовый питомник. Структура питомника. Типы питомников	1
		Вопрос 4. Классификация подвоев. Основные подвой винограда и плодовых культур	1
		Вопрос 5. Технологии выращивания привитых и корнесорбственных саженцев.	1
3	<b>Раздел3.</b> Закладка промышленных садов и виноградников	Вопрос 1. Выбор и оценка участка под закладку виноградника Составление проекта промышленного сада и виноградника	1
		Вопрос 2. Подготовка участка под закладку сада и виноградника	1
		Вопрос 3. Предпосадочная подготовка почвы	1
		Вопрос 4. Организация территории садов и виноградника	1
		Вопрос 5. Принципы подбора и размещения сортов и пород на участке	1
		Вопрос 6. Способы и сроки посадки саженцев	1
4	<b>Раздел 4.</b> Технология	Вопрос 1. Биологические основы размножения виноградных растений	1

	возделывания промышленных садов и виноградников	Вопрос 2.Основные способы вегетативного размножения, их достоинства и недостатки	1
		Вопрос 3. Плодовый питомник. Структура питомника. Типы питомников	1
		Вопрос 4. Классификация подвоев. Основные подвои винограда Технологии выращивания привитых и корнесобственных саженцев. Производство без вирусного посадочного материала	1
Итого			20

4.3 Содержание занятий семинарского типа по дисциплине «Виноградарство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов» Вид инновационных форм занятий .	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Биология плодовых культур и виноградногo растения</b>	Практическое занятие № 1 «Классификация виноградных растений. Характеристика рода Vitis L. Характеристика американских видов. Характеристика восточно-азиатских видов. <u>Форма занятия дискуссия.</u>	Написание реферата	4
		Практическое занятие № 2 «Типы побегов у плодовых и виноградных растений. Типы почек, цветков и соцветий. <b>Форма проведения занятия - семинар.</b>	Защита презентации	4
		Практическое занятие №3, «Биоморфологический анализ корневых систем плодовых растений и винограда». <u>Форма занятия дискуссия.</u>	опрос	2
		Практическое занятие №4. «Биоморфологический анализ соцветия и грозди». <u>Форма проведения занятия - семинар</u> Практическое занятие № 5. Строение ягоды и семян винограда . Форма проведения- Лабораторно -практическое занятие	опрос	2

	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и наименование семинаров / практических занятий/лабораторных работ, коллоквиумов. Вид инновационных	Вид текущего контроля	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2.</b> Способы размножения плодовых культур и винограда	Практическое занятие № 1 «Причины несохранения сортов плодовых растений при размножении семенами. Способы вегетативного размножения винограда». Форма	Написание реферата	4
		Практическое занятие №2 «Основные подвой винограда». Форма проведения занятия -	Защита презентации	4
		Практическое занятие №3 «Способы и сроки проведения прививки плодовых и винограда». Форма занятия-лабораторно-практические.	Оценка выполненных прививок	4
		Практическое занятие №4 «Расчет площади питомника для производства заданного количества и ассортимента привитых саженцев», Форма проведения занятия —презентация.	Защита презентации	4
3	<b>Раздел 3.</b> Закладка промышленных садов и виноградников	Практическое занятие № 1 «Проект закладки промышленного виноградника интенсивного типа». Форма занятия дискуссия.	Написание реферата	4
		Практическое занятие № 2 «Способы внутриквартальной разбивки виноградника (разбивка посадочных мест для различных способов посадки). Форма проведения занятия	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4
		Практическое занятие № 3 «Подбор сортов и размещение их на участке». Форма занятия дискуссия.	Написание реферата	4
4	<b>Раздел 4.</b> Технология возделывания промышленных садов и виноградников»	Практическое занятие №1 «Способы формирования плодовых деревьев. Форма занятия семинар.	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4
		Практическое занятие № 2 «Способы формирования виноградных кустов для зоны укрывного виноградарства» Форма занятия круглый стол.	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4
		Практическое занятие №3 «Обрезка молодых и плодоносящих садов и виноградников» Форма занятия - семинар.	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4
	ИТОГО			52



4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Плодоводство, виноградарство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	часов
1	Раздел 1. Биология плодовых культур и виноградного растения. Классификация плодовых растений винограда. Основные биологические свойства виноградных растений - морозо и зимостойкость, засухо и жаростойкость, солевыносливость и др.. Возрастные периоды и особенности годового цикла виноградных растений.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов и подготовка презентационного материала	20
2.	Раздел 2. «Способы размножения плодовых культур и винограда». Вегетативное размножение - основной способ сохранения сортового состава виноградных растений. Структура виноградного питомника. Понятие о подвоях, привоях и сорто - подвойных комбинациях. Технологии выращивания привитых саженцев. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов и подготовка Презентационного материала	20
3	Раздел 3 «Закладка промышленных садов и виноградников». Проект закладки садов, выбор участка под виноградник и его всесторонняя оценка. Подготовка участка и посадочного материала к посадке, Организация территории садов и виноградников. Способы разбивки посадочных мест. Способы посадки саженцев. Припосадочный полив и обрезка саженцев. Современные системы формирования и обрезки. Системы орошения и удобрения садов и виноградников.	Написание рефератов, решение проблемно-ситуационных задач заданных преподавателем к домашнему изучению	20
4.	Раздел 4 «Операции с зелёными частями виноградного растения сбор урожая винограда». Обломка лишних зелёных побегов. Прищипывание побегов. Подвязка зелёных побегов. Кольцевание побегов. Прореживание гроздей на кусте и ягод грозди. Уборка столовых и технических сортов винограда.	Решение проблемно-ситуационных задач заданных преподавателем к домашнему изучению, подготовка к кандидатскому экзамену	16

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Плодоводство, виноградарство» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылки на
Раздел 1, «Биология плодовых культур и виноградных растений»	1. Виноградарство [Текст] : учебник для вузов / К. В. Смирнов [и др.] ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : МСХА, 1998. - 511 с. 2. Смирнов, К. В. Практикум по виноградарству [Текст] / К. В. Смирнов, А. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : Колос, 1995. - 272 с. 3. Виноградарство с основами виноделия (Текст) / отв. ред. Л. В. Кравченко. - Ростов н/Д : СКНЦ Вил, 2003. - 472 с.	6 7 2

Раздел 2. «Размножение виноградных растений. Виноградный питомник	1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Текст] ; учебник / А. А. Зармаев. - 2-е изд., доп. -СПб. : Лань, 2015. - 512 с. 2. Серпуховитина, К.А. Промышленное виноградарство [Текст] : Учебник / К. А. Серпуховитина, Г. С. Морозова, В. М. Смольякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 287 с,	4 21
Раздел 3 «Технология закладки виноградных насаждений»	1.Виноградарство [Текст] : учебник для вузов / К. В. Смирнов [и др.] ; Под ред. К.В. Смирнова. - М. : МСХА, 1998.-511 с.	
	<b>2.Смирнов, К.В.</b> Практикум по виноградарству [Текст] / К. В. Смирнов, А. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. <b>Смирнова</b> , -М. : Колос, 1995. -272 с. 3,Виноградарство с основами виноделия [Текст] / отв, ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д, 2003. - 472 с	2 2
Раздел 4 «Технология выращивания промышленных садов и виноградников»	1.Виноградарство [Текст] : учебник для вузов / К. В Смирнов [и др.] ; Под ред. К.В. Смирнова. - М. : МСХА, 1998. 511 с. 2.Смирнов, К.В. Практикум по виноградарству [Текст] / К. В. Смирнов, А. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. -М : Колос, 1995. - 272 с. 3. Виноградарство с основами виноделия [Текст] / отв, ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д СКНЦ ВШ, 2003. • 472 с, <b>Ф</b>	6 2

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
I.	Биология плодовых культур и виноградного растения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	Защита реферата, доклад с презентацией,зачет

2.	Размножение плодовых культур виноградных растений. Плодовый питомник	ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Защита реферата, доклад презентацией, тесты, зачет
J.	Технология закладки плодовых и виноградных насаждений	ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Проблемно-ситуационные задачи, защита реферата, тесты, зачет
4.	Технология выращивания промышленного сада и виноградника	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2;	Проблемно-ситуационные задачи, тесты, экзамен

#### Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
3.	Проблемно-ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить <b>реальную профессионально-ориентированную</b> ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения проблемно-ситуационных задач
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
5.	Зачет	Оценивается уровень освоения компетенций в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Вопросы к зачету
6	Кандидатский экзамен	Оценивается уровень освоения материала в пределах программы кандидатского минимума.	Экзаменационные билеты

#### Критерии оценки тестовых заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тестсоответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 баллов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание второго типа =  $(П/(Н+ОП))$ , где П - количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н - количество неверно отмеченных вариантов, ОП -

общее количество правильных вариантов ответа в тесте. Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание (1/(1-2)),

Табли

#### ц Критерии оценки тестов текущего контроля

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

#### Критерии оценки проблемно - ситуационных задач

*Оценка «5»* - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

*Оценка «4»* - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточное: при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

*Оценка «3»* - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

*Оценка «2»* - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплиной «плодоводство, виноградарство» по рефератам

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
«Отлично» (высокий)	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» (нормальный)	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 не грубых ошибок, не влияющий на результат. <b>Обучающийся</b> отвечает на вопросы, связанные с проектом^ но недостаточно полно.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторым и недоработками.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Обучающийся может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Работа выполнена на низком уровне, Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.	Документация не сдана.

Содержание критериев оценки уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Плодоводство, виноградарство» в форме ЗАЧЕТА или ЭКЗАМЕНА

Оценка экзамена/зачета (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, если он владеет материалом дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«не зачтено»	выставляется обучающемуся., который не знает значительной части программного материала, не может ответить на наводящие вопросы, допускает существенные ошибки, не может выполнить практические работы.
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся., если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся., если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся., если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ,
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся., который ж знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняя практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Пример ТЕСТОВОГО задания по дисциплине «Виноградарство»:

I. Кто является известным учёным виноградарем в России:

- а) А.С.Мержаниан
- б) А.Л. Болотов
- в) Р.И. Шредер

2. Укажите столовый сорт винограда:

- а) Бианка
- б) Цветочный
- в) Восторг
- г) Рислинг

### Пример ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по дисциплине «Виноградарство»:

За насаждениями винограда в течение трех лет не проводились уходные работы. Виноградник превратился в сплошную заросль - между рядами сомкнулись, виноградник зарос сорняком, растения поражены болезнями. Назовите характер и очередность работ необходимых для приведения виноградника в порядок.

Пример тем для написания РЕФЕРАТА по дисциплине «Виноградарство »:

- 1. Способы вегетативного размножения виноградных растений, их достоинства и недостатки;
- 2. Типы форм виноградных кустов. Принципы формирования форм виноградных кустов.

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ по дисциплине «Виноградарство»:

- 1. Проблемы и перспективы создания и применения машин для обрезки виноградных кустов.
- 2. Проблемы создания и применения машин для подвязки и обломки зелёных побегов винограда.

### Пример вопросов для ЗАЧЕТА по дисциплине «Виноградарства»:

- 1. Агробιοлогическая характеристика способов вегетативного размножения.
- 2. Понятие о подвоях, привоях и привитых саженцах винограда.
- 3. Типы современных виноградников, их экономическая и экологическая оценка.

### Пример ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА кандидатского экзамена

по дисциплине «Плодоводство, виноградарство»:

#### Билет №1

- 1. Зимостойкость и морозостойкость виноградных растений. Факторы, определяющие зимостойкость виноградных растений.
- 2. Основные требования, предъявляемые к формам виноградных кустов для зоны укpывного виноградарства и способы их выведения.
- 3. Способы и сроки посадки виноградных саженцев.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭНС
Виноградарство [Текст] : учебник для вузов / К. В. Смирнов [и др.]; Под ред. К.В. Смирнова. - М.:МСХА, 1998.-511 с.	6
Смирнов, К.В. Практикум по виноградарству [Текст] /К. В. Смирнов, А. К, Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : Колос, 1995. - 272 с.	9

Виноградарство с основами виноделия [Текст] / отв, ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д : СКНЦ ВШ, 2003. -472 с.	2
Дополнительная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
. Серпуховитина, К.А. Промышленное виноградарство [Текст] : Учебник / К. А. Серпуховития, Г. С. Морозова,	21
В. М. Смольжова Плодоводство . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1998 - 287 с.	
Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Текст] : учебник / А. А, Зармаев. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2015. -5 12	4

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Республики Дагестан	<a href="http://e-dag.ru">http://e-dag.ru</a>
ФГБУ Государственный центр афохимической службы «Дагестанский»	<a href="http://msxdag.ru">http://msxdag.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.nl">http://elibrary.nl</a>
Ограслевая поисковая система АгроПоиск	AFT.ru

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Плодоводство, виноградарство**»

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа, из них 72 часов **аудиторных** занятий и 144 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Рекомендации по **распределению** учебного времени по **видам** самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице

Вид работы	Содержание(перечень)	Трудоемкость	Рекомендации
Раздел «Биология плодовых культур и виноградных растений»			
Подготовка к написанию реферата	Классификация виноградных растений. Принципы классификации	20	1.Виноградарство : учебник для вузов / К. В. Смирнов [и др.] : Под ред. К.В. Смирнова. - М. : МСХА, 1998. - 51 1 с.   2.Смирнов, К.В. Практикум по виноградарству / К. В. Смирнов, Д. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : Колос. 1995.-272 с. 3. Винофадарство с основами виноделия [Текст] / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д : СКИП ВШ, 2003. - 472
Подготовка к семинарскому Занятию	Типы побегов у виноградных растений. Типы почек, цветков и соцветий	20	Серпуховитина, К А. Промышленное винофадарство : Учебник / К. А. Серпуховитина, Г. С. Морозова. В. М. Смольякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Афопромиздат, 1991. - 287 с. 2. Виноградарство : учебник для вузов ./ Под ред. К.В. Смирнова.-М.: МСХА, 1998.-511 с.
Итого по разделу		40	
Раздел 2. «Размножение виноградных растений. Виноградный питомник			
Подготовка к написанию Реферата	Плодовый питомник. Структура виноградного питомника	25	1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Текст] : учебник / А, А. Зармаев. - 2-е изд., доп. -СПб. : Лань, 2015.-512 с. 2. Серпуховитина, К.А.



			Промышленное виноградарство [Текст] : Учебник / К. А. Серпуховитина, Г. С. Морозова, В. М. Смольякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Афопромиздат, 1991. – 287
Подготовка материалов к презентации	Виноградный питомник. Структура виноградного питомника	25	1. Зармаев, А.А. Винофадарство с основами первичной переработки винограда [Текст] : учебник / А, А. Зармаев. - 2-е изд., доп. -СПб. : Лань, 2015.-512 с. 2. Серпуховитина, К.А. Промышленное виноградарство [Текст] : Учебник / К. А. Серпуховитина, Г. С. Морозова, В. М. Смольякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Афопромиздат, 1991. - 287 с.
Итого по разделу 2		50	
<b>Раздел 3. Закладка промышленных садов и виноградников</b>			
Подготовка к написанию реферата	Содержание проекта на закладку промышленного <b>виноградника</b>	20	1.Виноградарство : учебник для вузов / К. В. Смирнов [и др.] : Под ред. К.В. Смирнова. - М. : МСХА, 1998. - 511 с.   2.Смирнов, К.В. Практикум по виноградарству / К. В. Смирнов, Д. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : Колос. 1995.-272 с. 3. Винофадарство с основами виноделия [Текст] / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д : СКИП ВШ, 2003. - 472
Подготовка к написанию реферата	<b>Организация</b> территории и закладка <b>промышленного виноградника</b>	20	Серпуховитина, К.А. Промышленное винофадарство : Учебник / К. А. Серпуховитина, Г. С. Морозова. В. М. Смольякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Афопромиздат, 1991. - 287 с. 2. Виноградарство : учебник для вузов ./ Под ред. К.В. Смирнова.-М.: МСХА, 1998.-511 с.
Итого по разделу 3		40	
<b>Раздел 4. «Технология выращивания промышленного виноградника</b>			
Подготовка к написанию реферата	Особенности технологии Выращивания садов и виноградников в различных зонах России	14	1.Виноградарство : учебник для вузов / К. В. Смирнов [и др.] : Под ред. К.В. Смирнова. - М. : МСХА, 1998. - 511 с.   2.Смирнов, К.В. Практикум по виноградарству / К. В. Смирнов, Д. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : Колос. 1995.-272 с. 3. Винофадарство с основами виноделия [Текст] / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д : СКИП ВШ, 2003. - 472

Итого по разделу:

14

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Плодоводство, виноградарство» используются информационные технологии:

Наименование АИС информационных данных	Вид занятий
Статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ Режим Аосіуна: <a href="http://vwww.ciishb.ni">http://vwww.ciishb.ni</a>	Практические занятия,
АИ С «Геофафическая сеть опытов с биопрепаратам и»	Практические за* штия, семинарские
информационный комплекс Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия)	Практические занятия, семинарские занятия
Программа Statistica - для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая	Практические занятия
Конструктор тестов версия 2.5 Фирма разработчик Keepsoft	Практические занятия

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций, слайдов и видеофильмов по следующим тематикам: «Прививки виноградных растений»; «Современное западное виноградарство» «Закладка виноградника интенсивного типа» «Современные технологии формирования виноградных кустов» и др.

11.2- аудитории № 314; 319а, 202 (мехкорпус) оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- компьютерный класс - аудитория №202 (мехкорпус) с количеством компьютеров не менее 10 штук, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), устанавливаемые в аудиториях № 319а ,

] 1.2 Практические занятия.. Садовый режущий инструмент: -секаторы—22 шт. -садовые пилы (ножовки)—18 шт. -ножи окулировочные—18 шт. —ножи прививочные—17 шт. - Сучкорезы—6 шт.

Учебно-опытный плодовый питомник

Учебно-опытный виноградник

### 11.2. Самостоятельная работа:

- отведенная аудитория (аудитория №314а кафедры) со специализированной литературой библиотеки кафедры и оснащенной компьютером.

### 11.3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет аудитории 314 (мехкорпус)

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ *М.Д.Мукайлов*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины (профессионального модуля) «Плодоводство, виноградарство» по направлению (специальности) 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Плодоводство, виноградарство»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Цель – изучить особенности биологии плодовых культур и винограда, их требования к условиям произрастания, приемы и прогрессивные технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, предназначенной как для употребления в свежем виде, так и для использования в перерабатывающей промышленности; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины Приоритетные направления современного растениеводства. Получение высококачественного посадочного материала. Современные интенсивные технологии в плодоводстве и виноградарстве.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

### **профессиональными компетенциями**

- ПК-1 - способность проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведения экспериментов на практике;
- ПК-2 - владением методами агробиологических, фенологических, биометрических, исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая.
- **знать** особенности биологии плодовых культур и винограда, их требования к условиям произрастания, приемы и прогрессивные технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, предназначенной как для употребления в свежем виде, так и для использования в перерабатывающей промышленности;
- **уметь** самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- **владеть** основными понятиями, методами в области выращивания плодовых, ягодных культур и винограда, использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетные единицы (252 академических часа, из них аудиторная работа- 72 час., самостоятельная работа – 144 час.)

7. Формы контроля Промежуточная аттестация: экзамен – 3 год обучения.

8. Составитель: Караев М.К., профессор.

