


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет агроэкологии**  
**Кафедра экологии и защиты растений**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЯ**

Группа научных специальностей-1.5 Биологические науки

Научная специальность - 1.5.15 Экология

Уровень высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации

Нормативный срок обучения-4 года

**Махачкала-2022**

Рабочая программа дисциплины *Экология* составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик: канд. биол. наук, доцент



Ашурбекова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экологии и защиты растений от «9» марта 2022 г.,  
протокол №7

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент



\_/Ашурбекова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании Методической комиссии Методическим советом факультета  
агроэкологии от «9» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель методсовета



Сапукова А.Ч.

## Структура рабочей программы

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий	5
5	Содержание дисциплины	5
5.1	Лекционные занятия	5
5.2	Практические (семинарские) занятия	6
5.3	Самостоятельная работа	6
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
6.1	Основная литература	7
6.2	Дополнительная литература	7
6.3	Электронно-библиотечные системы	9
6.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
6.5	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	10
6.6	Программное обеспечение	11
7	Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7.1	Текущий контроль успеваемости	12
7.2	Промежуточная аттестация по дисциплине	12
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей школы с углубленными профессиональными знаниями в области экологии, современных научных экологических концепциях и методах экологических исследований в рамках выбранного направления и научно-исследовательской работы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

–сформировать у аспирантов представление о современных экологических концепциях в рамках выбранного направления научно-исследовательской работы;

–сформировать у аспирантов представление об актуальных экологических проблемах и способах их решения в рамках выбранного направления научно-исследовательской работы;

–сформировать у аспирантов представление о ведущих направлениях исследований в области выбранного направления научно-исследовательской работы;

## **2.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Экология» относится к Образовательному компоненту 2.1.3 «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по научной специальности 1.5.15 Экология. Дисциплина читается на 3 курсе, в 6 семестре.

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** экологические характеристики вида, свойства, закономерности организации и функционирования популяций, сообществ и экосистем.

**Уметь:** анализировать экологические объекты и процессы в природных экосистемах, оценивать их состояние, выявлять закономерности природной и антропогенной динамики популяций, экосистем и биосферы в целом.

**Владеть:** современными экспериментальными и теоретическими методами исследования популяций и сообществ, навыком пользования справочной информацией по экологическим нормативам.

#### 4.Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Трудоемкость:</b> часы зачетные единицы	<b>144</b> <b>4</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Семинары		
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

#### 5.Содержание дисциплины

##### 5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
<b>Раздел 1.</b>		
1	Экология как наука о надорганизменных системах. Конкурентоспособность на мировом рынке труда специалистов в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2
2	Важнейшие факторы внешней среды и реакция на них организмов (проблемы аутэкологии)	2
3	Структурные характеристики биотической компоненты экосистемы (сообществ)	2
4	Основные геосферы, их состав, строение.	2
<b>Раздел 2.</b>		
5	Исследование природных, природно-хозяйственных и антропогенных систем и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях.	2
6	Формирование, развитие и устойчивость экосистем.	2
7	Возможности и пути оптимизации взаимодействия человека общества и природы.	4
8	Мониторинг состояния, прогноз развития и экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности.	2
	Итого	18

### 5.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
<b>Раздел 1.</b>		
1	Экология как наука о надорганизменных системах. Конкурентоспособность на мировом рынке труда специалистов в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	4
2	Важнейшие факторы внешней среды и реакция на них организмов (проблемы аутэкологии).	4
3	Структурные характеристики биотической компоненты экосистемы (сообществ).	4
4	Основные геосферы, их состав, строение.	6
<b>Раздел 2.</b>		
5	Исследование природных, природно-хозяйственных и антропогенных систем и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях.	4
6	Формирование, развитие и устойчивость экосистем	4
7	Возможности и пути оптимизации взаимодействия человека общества и природы.	4
8	Мониторинг состояния, прогнозом развития и экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности.	6
	Итого	36

### 5.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Темы для самостоятельной подготовки	Трудоемкость, в часах
<b>Раздел 1.</b>		
1	Экология как наука о надорганизменных системах. Конкурентоспособность на мировом рынке труда специалистов в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	6
2	Важнейшие факторы внешней среды и реакция на них организмов (проблемы аутэкологии).	6
3	Структурные характеристики биотической компоненты экосистемы (сообществ).	6
4	Основные геосферы, их состав, строение.	6
<b>Раздел 2.</b>		
5	Исследование природных, природно-хозяйственных и антропогенных систем и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях.	6
6	Формирование, развитие и устойчивость экосистем	6
7	Возможности и пути оптимизации взаимодействия человека общества и природы.	6
8	Мониторинг состояния, прогнозом развития и экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности.	6
	Итого	54

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

**1.Денисов, В.В.** Экология и охрана окружающей среды. Практикум: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Денисов, Т.И. Дрововозова, Б.И. Хорунжий, О.Ю. Шалашова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91305>

**2.Топалова, О.В.** Химия окружающей среды. [Электронный ресурс] / О.В. Топалова, Л.А. Пимнева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90852>

**Грушко, М.П.** Прикладная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П.

**3.Грушко, Э.И. Мелякина, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев.** — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101827>

**4.Валова( Копылова), В. Д.** Физико-химические методы анализа [Текст] : практикум. - Москва : Издат.-торгов. корпорация"Дашков и К", 2012. - 224с.

**5.Коробкин, В. И.**Экология [Текст] : учебник для вузов, реком. Мин. образ. РФ. - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : "Феникс", 2011. - 600с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3

**6.Герасименко, В.П.** Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67>

**7.Уваров, Г.И.** Экологические функции почв [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Уваров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103916>

### **6.2. Дополнительная литература**

**8.Кирюшин Б. Д.**Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учебник, реком. МСХ РФ / Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб : ООО "Квадро", 2013. - 408с. - ISBN 978-5-906371-08-9 .

**9.Коробкин, В. И.**Экология [Текст] : учебник для вузов, реком. Мин. образ. РФ. - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : "Феникс", 2011. - 600с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3.

**10.Дьяченко, В. В.**Науки о Земле [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Девисилова. - Москва : КНОРУС, 2010. - 304с. - ISBN 978-5-406-00069-4.

**11.Ашурбекова Т.Н.** Экология. Лабораторный практикум для аспирантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Экология» (для аудиторной и самостоятельной работы) Махачкала: Типография ИП «Магомедалиева С.А.», 2016. -56 с.

12. Астарханова Т.С., Пакина Е.Н, Астарханов И.Р., Ашурбекова Т.Н. Монография. Экологические аспекты регуляции численности популяций фитофагов и фитопатогенов *vitis vinifera* L. и создание устойчивых агроэкосистем.– Махачкала: ДагГАУ, 2016. – 140 с.

13. Ашурбекова Т.Н., Багандова Л.М., Астарханов И.Р. Общая экология: учебное пособие/ Ашурбекова Т.Н., Багандова Л.М., Астарханов И.Р.-Махачкала: Типография ИП «Магомедалиева С.А.», 2015. -83 с.

14. Стальмакова В.П., Ашурбекова Т.Н., Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по курсу Экология / Стальмакова В.П., Ашурбекова Т.Н. Махачкала: ДагГАУ, 2009. - 248 с.

15. Ашурбекова Т.Н. Экологические проблемы в сельском хозяйстве: методические указания для лабораторных работ/ Т.Н. Ашурбекова. Махачкала, ДГСХА, 2011.-34с.

16. Астарханов И.Р., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н. Пути получения экологически чистого винограда// Проблемы развития АПК региона. -2016. -Т. 1. № 1-2 (25). С. 14-17

17. Атаев А.М., Джамбулатов З.М., Карсаков Н.Т., Ашурбекова Т.Н., Кочкарев А.Б., Ахмедов М.А. Экологические и антропогенные факторы, влияющие на течение эпизоотического процесса при фасциолезе домашних жвачных животных в Дагестане//Проблемы развития АПК региона. -2016. -Т. 27. -№ 3 (27). -С. 88-91.

18. Ашурбекова Т.Н., Гаджимусаева З.Г., Шерифова Л.Л. Анализ качества воды республики Дагестан и экологическая обстановка// Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 4-5 (46). С. 12-13.

19. Осика Д.Г., Ашурбекова Т.Н., Отинова А.Ю., Исаева Н.Г. Экологические аспекты радиогенных биогеохимических аномалий в связи с сейсмичностью//Труды Института геологии Дагестанского научного центра РАН. -2016. -№ 66. -С. 302-308.

20. Багандова Л.М., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н. Токсическое и фитотоксическое действие пестицидов на живые организмы в агроценозе Карабудахкентского района//Проблемы развития АПК региона. -2015. -Т. 2. -№ 2 (22). -С. 60-62.

21. Ашурбекова Т.Н., Астарханов И.Р., Астарханова Т.С. Актуальные пути получения экологически чистого винограда// В сборнике: Современные проблемы садоводства и виноградарства и инновационные подходы к их решению сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. -2015. -С. 262-266.

22. Ашурбекова Т.Н. Экологические чистые продукты питания и здоровье человека. В сборнике: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса Юга России//Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. -2015. -С. 290-293.



23.Багандова Л.М., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н.Биологические показатели биогеоценозов территорий техногенных загрязнений как индикатор антропогенных воздействий в экосистемах// Проблемы развития АПК региона. -2015. -Т. 2. -№ 2 (22). -С. 52-57.

### 6.3. Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

#### **6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-mcsx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека  
<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека -rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

#### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковые системы Rambler, Yandex, GOOGLE.

Специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;

Science Technology – научная поисковая система;

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;

Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

ПС «ТЭО-Агро».

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

БД «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);

«Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН;

«АГРОТЕХ» - информационно-аналитическая система автоматизированного подбора сельскохозяйственной техники.

FAOSTAT – Agriculture Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций.

Информационная услуга по обеспечению удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ.

Создается автоматизированная система «Сводный каталог библиотек НИУ Россельхозакадемии».

**6.6. Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**7. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего  
контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам  
освоения дисциплины**

**7.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе

## **7.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень экзаменационных вопросов для кандидатского экзамена по дисциплине «Экология»**

#### **Модуль -1**

- 1.Определение, предмет и задачи экологии. Структурные разделы экологии. Взаимосвязь экологии с другими науками.
- 2.Общие представления о системах
- 3.Круговорот веществ в экосистемах.
- 4.Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы.
- 5.Основные абиотические факторы воздушно-наземной среды обитания: Основные абиотические факторы водной среды обитания:
- 6.Обмен веществ, источники энергии для организмов, гомеостаз.
- 7.Периодические изменения физиологических процессов в организме: суточные и сезонные ритмы, их механизмы и регуляция.
- 8.Значение воды и минеральных солей для живых организмов. Водно-солевой обмен у организмов разных местообитаний (водных, наземных, сухих и влажных).
- 9.Популяционная структура вида у животных и у растений. Популяционный ареал вида. Статические и динамические показатели популяций.
- 10.Половая, возрастная, пространственная, этологическая структуры популяций. Биотический (репродуктивный) потенциал. Емкость и сопротивление среды.
- 11.Основные типы кривых выживания (тип дрозофилы, тип гидры, тип устрицы). Экологические стратегии (г- и К-стратегии).
- 12.Биотические факторы. Основные формы взаимоотношений организмов
- 13.Представление о консорциях. Топические и трофические связи в консорциях.

#### **Модуль -2**

- 1.Экосистемы. Структура экосистем. Основные функциональные группы организмов (трофические уровни) в экосистемах: продуценты, консументы, редуценты.
- 2.Распределение энергии в экосистеме. Пищевые цепи, пищевые сети. Трофические уровни. Экологические пирамиды.
- 3.Структура биоценозов.
- 4.Понятие о сукцессии. Нарушение хода сукцессии под влиянием антропогенного воздействия
- 5.Зональные экологические системы. Факторы, определяющие природную зональность и высотную поясность экосистем. Основные характеристики зональных экологических систем.

6.Биосфера как глобальная экосистема.

7.Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Демографический взрыв, время начала и основные причины.

8.Антропогенные факторы. Виды влияния человека на природную среду. Понятие о загрязнении. Источники и виды загрязнений.

9.Роль почвы в функционировании природных и антропогенных биогеоценозов. Влияние хозяйственной деятельности человека на почву и его последствия.

10.Леса как важнейший компонент биосферы. Природные ресурсы. Классификация. Современное состояние ресурсов биосферы. Принципы рационального природопользования.

11.Понятие о качестве окружающей среды и о благоприятной окружающей среде.

12.Понятие об охране окружающей среды. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.

13.Международное сотрудничество в области охраны природы.

14.Краткая история природопользования от раннего земледелия до наших дней как история воздействия человека на природную среду.

15.Мониторинг состояния, прогнозом развития и экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности.

16. Характеристика взаимоотношений между природой и обществом.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает возможностью подготовки аспирантов и дает возможность приобрести практические навыки в области экологических исследований.

**Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины  
экология**

1	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 39 (3 этаж	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. №326 (3 этаж)</b> Специализированная мебель: письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) - 26 парт, стол и стул преподавателя - 1, кафедра - 1, учебная доска - 1.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан от 02.08.2022 г., № КУВИ-001/2022- 130758559, на неопределенный срок
---	---	---	--

		<p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты и стенды по дисциплине;</li> <li>- атласы Дагестана;</li> <li>- учебные видеофильмы;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер - 1, мультимедиа проектор - 1, экран - 1; комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016). Обеспечено подключение и доступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к сети «Интернет»</li> </ul>	
	<p>367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 31 (3 этаж)</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. №326 (3 этаж)</b></p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) - 26 парт, стол и стул преподавателя - 1, кафедра - 1, учебная доска - 1.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты и стенды по дисциплине;</li> <li>- атласы Дагестана;</li> <li>- учебные видеофильмы;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан от 02.08.2022 г., № КУВИ-001/2022-130758559, на неопределенный срок</p>

		<p>компьютер - 1,  мультимедиа проектор - 1,  экран - 1; комплект  лицензионного ПО  (операционная система –  Windows 10 Pro,  текстовый редактор –  Microsoft Word 2016).  Обеспечено подключение  и доступ:  - к сети «Интернет»</p>	
		<p><b>Помещение для  самостоятельной  работы</b>, ауд. № 234 (2  этаж),  Специализированная  мебель:  Письменные столы – 10,  стулья – 20, стол и стул  преподавателя – 1,  кафедра – 1, учебная  доска – 1.  Учебно-наглядные  пособия: плакаты по  дисциплине, учебно-  методические пособия.  Технические средства  обучения:  компьютер – 1,  мультимедийный  проектор – 1, настенный  экран – 1, выход в internet,  доступ в ЭОИС</p>	