


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы и методология научных исследований»

Группа научных специальностей: 1.5. «Биологические науки»

Научная специальность: 1.5.13 «Ихтиология»

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 4 года

МАХАЧКАЛА, 2024

Листр рассмотрения и согласования

Рабочая программа дисциплины «Методы и методология научных исследований» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик (и):

Шихшабекова Басият Исмавовна, доцент, канд.биол.наук



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры от «14» марта 2024 г.,
протокол № 8

Зав. кафедрой



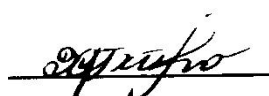
(подпись)

Алиев А.Б.

(Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии факультета биотехнологии от «19» марта 2024 г.,
протокол № 7

Председатель



(подпись)

Хирамагомедова П.М.

(Ф.И.О.)

Структура рабочей программы

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий	5
5	Содержание дисциплины	5
5.1.	<i>Лекционные занятия</i>	5
5.2	<i>Практические (семинарские) занятия</i>	8
5.3	<i>Самостоятельная работа</i>	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1	<i>Основная литература</i>	
6.2.	<i>Дополнительная литература</i>	
6.3.	Программное обеспечение	10
6.4.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	10
6.5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	11
7.	Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7.1	<i>Текущий контроль успеваемости</i>	12
7.2	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины:	12

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов комплекса компетенций, включающих способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в ихтиологии и рыбоводстве, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- вооружение аспирантов и соискателей знаниями основ методологии, методов и основополагающих понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе исследования, а также разработки программы исследования и методики его проведения;
- ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ;
- развитие навыков по организации и проведению научных исследований;
- освоение различных методов сбора, анализа, обработки данных и защиты результатов научно-исследовательской деятельности,

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1. 5 «Методы и методология научных исследований» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по научной специальности 1.5.13. «Ихтиология». Дисциплина читается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

ЗНАТЬ: – сущность и основные этапы развития, а также методологию исследований рыб; – теоретические принципы, методы и методические подходы к изучению состава морской и пресноводной ихтиофауны, условия ее формирования и исторических изменений. – сущность современных методов сбора, камеральной обработки ихтиологического материала; – основы и навыки полевых и лабораторных исследований рыб, а также других гидробионтов, составляющих сообщество ихтиоценоза.

УМЕТЬ: – применять методы проведения сбора в полевых условиях материалов для исследований рыбообразных и рыб; – анализировать и объективно оценивать данные морфологических, биологических и биоценологических исследований. – применить

ихтиологические комплексные методы оценки ихтиокомплексов, а также их связей с другими гидробионтами.

ВЛАДЕТЬ: – методами проведения ихтиологических наблюдений, экспериментов в лабораторных и природных условиях; – владеть ихтиологическими методами и оценки структуры ихтиоценов, условий их формирования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 ч., из которых 36 ч. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 ч. составляет самостоятельная работа аспиранта.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	72	72
	зачетные единицы	1
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
	Раздел 1 «История развития методологии исследований в области теоретической и прикладной ихтиологии (анатомия, морфология, физиология, эмбриология, этология, экология и пр. направления)»	6
	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования «История развития методологии исследований в области теоретической и прикладной ихтиологии (анатомия, морфология, физиология, эмбриология, этология, экология и пр. направления)» Краткое содержание темы. Первые шаги исследователей рыб по характеристике строения, функционирования отдельных органов и систем рыб, как одних из первых позвоночных животных на Земле. Особенности изучения эмбриологии и физиологии рыб, позволившие оценить адаптацию этих животных к жизни в	2

водной среде. Этология и экология рыб, как основа использования водных биологических ресурсов. Формирование классических методов изучения рыб и пути их использования для идентификации видов и оценки условий, определяющих численность и продукцию поколений, популяций, видов.	
<p>Тема 2. Система методов и форм научного исследования</p> <p>«Основные школы, разрабатывающие методическое обеспечение ихтиологических исследований и их достижения»</p> <p>Краткое содержание темы.</p> <p>Основные направления исследований видового состава ихтиофауны пресных и морских вод, методика идентификации видов. Включение фенетических и генетических методов в определение видов рыб. Оценка физиологических особенностей рыб для формирования искусственных популяций, гибридизация и акклиматизации – методы повышения продуктивности водоемов. Значение классических общебиологических методов изучения популяций, стад и иных единиц запаса в оценке уровня воспроизводства, охране и регулировании промысла. Школы севера России и дальневосточных регионов – основных в добыче и использовании рыбных запасов.</p>	2
<p>Тема 3 «Основные методы общей ихтиологии и их развитие в 19-21 веках»</p> <p>Краткое содержание темы.</p> <p>Характеристика методов оценки видового состава пресноводной и морской фауны во внутренних водоемах и прибрежных морских водах Европейской части России. Особенности методических подходов к определению состава запасов в отдельных частях водных объектов и районов, и первые шаги к регулированию промысла. Методическое обеспечение мониторинга видового и продукционного состояния запасов, приведшие к созданию международных соглашений, договоров, конвенций при использовании общих рыбных ресурсов.</p>	2
Раздел 2. «Специальные методы ихтиологических и популяционных исследований; методы математического анализа и моделирование»	12
<p>Тема 4. «Специальные методы ихтиологических и популяционных исследований»</p> <p>Краткое содержание темы.</p> <p>Причины снижения запасов рыб во внутренних водоемах Европы и прибрежных водах Северных и Дальневосточных морей, приведшие к необходимости модернизации и развития методологии классических ихтиологических и популяционных исследований. Переход на оценку популяционного состава наиболее массовых промысловых видов для развития методов управления запасами водных биологических ресурсов. Включение способов комплексного методического обеспечения для определения ОДУ и ВДУ при разработке рекомендаций промыслового использования.</p>	2
<p>Тема 5 «Методы морфобиологических исследований»</p> <p>Краткое содержание темы.</p> <p>Развитие метода исследований морфо-биологического облика рыб для оценки физиологического состояния рыб и выживания отдельных поколений, а также возможного запаса в отдельных водоемах или его частях. Расширение искусственного воспроизводства рыб в пресных и прибрежных морских водах, необходимость контроля и мониторинга состояния продукции аквакультуры, развитие специальных исследований по оценке физиологического состояния продукции рыбоводных предприятий. Аквакультура, ее особенности развития в странах АТР, в частности на Дальнем Востоке России – методы оценки товарной продукции.</p>	2
Тема 6. Популяционногенетические исследования; фенетика, этология, физиология, экология»	2

<p>Краткое содержание темы.</p> <p>Необходимость оценки популяционного состава массовых промысловых рыб в наиболее продуктивных районах Мирового океана и внутренних водах материков, как основа развития популяционно-генетических исследований. Классические методы популяционного анализа и методы классической генетики – электрофорез белков; переход на изучение структуры ДНК и мтДНК, как основы наиболее точной оценки популяционной структуры вида и отдельных единиц запаса. Международное разделение запасов наиболее ценных промысловых объектов, например минтая, трески, нерки и других видов. Мониторинг популяционного состава для оценки продукционного потенциала, состояния запасов и разработки мер международного регулирования промысловым использованием – виды совместного пользования.</p> <p>Признаки внутривидовой и внутривидовой структуры рыб – основная задача фенетической дифференциации. Особенности промыслового использования крупных внутривидовых группировок рыб, обитающих в больших бассейнах рек и в отдельных промысловых районах морей России. Оперативная оценка состояния запасов, необходимость регулирования промыслом и рекомендации по промысловому использованию – теоретические и прикладные задачи. Развитие методики фенетических исследований в современный период, в связи с необходимостью рационального и наиболее полного использования биологических ресурсов водоемов.</p> <p>Характеристика поведения рыб разного систематического положения и ее значение при организации промысла. Особенности учета поведенческих реакций при воспроизводстве и формировании продукции, а также их использование промыслом. Рекомендации по привлечению технических средств с использованием особенностей реакции рыб на внешние раздражители для концентрации скоплений рыб и их облова различными орудиями лова. Техническое обеспечение оценки запасов и регулирования суточного, сезонного и ежегодного объема вылова. Меры по охране нерестового фонда и сохранению продукционного потенциала видов, стад и популяций, на основе поведенческих особенностей рыб.</p> <p>Влияние условий обитания на физиологическое состояние рыб и использование эколого-физиологических связей для оценки структуры популяций и их промысла. Характеристика биологического состояния основных промысловых рыб водоемов, использованного при оценке и регулировании ежегодного вылова. Параметры внешней среды и биологические показатели рыб, используемые для оценки технологических параметров и разработки рекомендаций по периодам и сроку их добычи, с целью получения высококачественной пищевой продукции. Меры по охране и сохранению продукционного потенциала промысловых видов, стад и популяций.</p>	
<p>Тема 7. «Методы математического анализа и моделирование в ихтиологических исследованиях»</p> <p>Краткое содержание темы.</p> <p>Характеристика основных показателей биологического состояния рыб, параметров среды их обитания и орудий лова, используемых при математической обработке первичных данных. Теоретические и прикладные методы анализа – значение для оценки биологического состояния и разработки рекомендаций по промысловому использованию. Аналитические и продукционные модели – прикладные методы. Корректировка промысловых прогнозов, мониторинг ежегодного вылова и меры по сохранению уровня воспроизводства.</p>	2
<p>Тема 8. «Применение результатов оценки биологического состояния рыб в прогнозах величины запаса и ОДУ промысловых рыб»</p>	2

Краткое содержание темы. Оперативные полевые и морские наблюдения: значение для формирования прогнозов промыслового изъятия и оценки биологического состояния объекта. Текущая обработка данных и их формирование для выполнения статистического анализа. Формализация первичных данных, применение зависимостей, моделей для разработки рекомендаций по оценке фактического запаса и корректировки объемов вылова.		
Тема 9. «Использование результатов ихтиологических и фоновых исследований в регулировании рыболовства и разработке мер охраны и рационального природопользования» Краткое содержание темы. Систематизация многолетних и оперативных ихтиологических и фоновых данных для оценки состояния запасов и разработки рекомендаций по их промысловому использованию. Оценка уровней функционирования ихтиоценозов, с целью определения охранных мероприятий необходимых для сохранения уровня продуктивности и рационального использования промысловых и фуражных видов. Оперативные и перспективные рекомендации комплексного промыслового использования биоресурсов.		2
	Итого	18

5.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
Раздел 1 «История развития методологии исследований в области теоретической и прикладной ихтиологии (анатомия, морфология, физиология, эмбриология, этология, экология и пр. направления)»		
1	Изучение общебиологических методов исследований и их применение при изучении рыб. Морфология, эмбриология и физиология рыб. Этология и экология рыб - основа промыслового использования	2
2	Изучить «Основные школы, разрабатывающие методическое обеспечение ихтиологических исследований и их достижения»	2
3	Изучить «Основные методы общей ихтиологии и их развитие в 19-21 веках»	2
Раздел 2. «Специальные методы ихтиологических и популяционных исследований; методы математического анализа и моделирование»		
4	Изучить «Специальные методы ихтиологических и популяционных исследований»	2
5	Изучить «Изучить Методы морфобиологических исследований»	2
6	Изучить «Популяционногенетические исследования; фенетика, этология, физиология, экология»	2
7	Изучить «Методы математического анализа и моделирование в ихтиологических исследованиях»	2
8	Изучить «Применение результатов оценки биологического состояния рыб в прогнозах величины запаса и ОДУ промысловых рыб»	2
9	Изучить «Использование результатов ихтиологических и фоновых исследований в регулировании рыболовства и разработке мер охраны и	2

	рационального природопользования»	
	Итого	18

5.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Темы для самостоятельной подготовки	Трудоемкость, в часах
1.	«История развития методологии исследований в области теоретической и прикладной ихтиологии (анатомия, морфология, физиология, эмбриология, этология, экология и пр. направления)»	4
2.	Система методов и форм научного исследования. «Основные школы, разрабатывающие методическое обеспечение ихтиологических исследований и их достижения»	4
3.	«Основные методы общей ихтиологии и их развитие в 19-21 веках»	4
4.	«Специальные методы ихтиологических и популяционных исследований»	4
5	«Методы морфобиологических исследований»	4
6	«Популяционно-генетические исследования; фенетика, этология, физиология, экология»	4
7	«Методы математического анализа и моделирование в ихтиологических исследованиях»	4
8	«Применение результатов оценки биологического состояния рыб в прогнозах величины запаса и ОДУ промысловых рыб»	4
9	«Использование результатов ихтиологических и фоновых исследований в регулировании рыболовства и разработке мер охраны и рационального природопользования»	4
	Итого	36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Калайда, М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов. / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с.
2. Калайда, М. Л. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум : учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ для студ. вузов по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура". - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 224с.
3. Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом 2018-07-13 / В.И. Саускан. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/107957>.
4. Осадчий, В.М. Рыбохозяйственное законодательство учебник. Допущ. Управл. науки и образов. по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура". - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 276с.
5. Власов, В.А. Рыбоводство: учебное пособие / В.А. Власов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/3897>
6. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб и Управление размножением . Учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/60227>

7. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учеб. / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/658>.

8. Шихшабекова Б.И. Методы рыбохозяйственных исследований. Учебно-методическое пособие для студентов. Махачкала. 2018. – 78с

9. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология: учебник / С.В. Шибаев. – Изд. 2-е, перераб. - Калининград: [Аксиос], 2014. – 535 с. (8 экз.)

6.2. Дополнительная литература

1. Шихшабекова Б.И. Методы рыбохозяйственных исследований. Учебно-методическое пособие для студентов. Махачкала. 2018. – 78с

2. Шихшабекова Б.И. Рыбоводство. Учебно-методическое пособие для студентов. Махачкала. 2010. – 54с

3. Шихшабекова Б.И. Рыбоводство. Учебно-методическое пособие для студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины очного и заочного обучения. Махачкала. 2011. – 19с.

4. Шихшабекова Б.И. Биологические основы рыбоводства. Учебно-методическое пособие для студентов. Часть 1. Махачкала. 2018. – 73с

5. Шихшабекова Б.И. Биологические основы рыбоводства. Учебно-методическое пособие для студентов. Часть 2. Махачкала. 2018. – 73с

6.3. Программное обеспечение

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (компьютеры, проектор, доска переносной экран.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)
- <http://window.edu.ru/>

**Электронно-библиотечные системы,
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**
(Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

7. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации

7.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация – зачет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 325 (3 этаж) . Специализированная мебель: письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) - 56 парт, стол и стул преподавателя - 1, кафедра - 1, учебная доска – 1. Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия. Технические средства обучения: ноутбук, переносное мультимедиа оборудование, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2010)

Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №313 (3 этаж). Специализированная мебель: письменные столы (двухместные) - 10 шт.; стулья – 18 шт., стол одно-тумбовый и стул для преподавателя – 1 шт., кафедра - 1, учебная доска – 1. Специализированное оборудование: инкубационный аппарат «Осетр» - 1, аквариум с декоративными рыбками -1, весы «Тюмень» – 1шт..Микроскоп «Биомед» - 3 шт.; Микроскоп «Биолам» - 1 шт.; водяные термометры, прибор Сали для определения гемоглобина. Экспонаты рыб, чешуйные препараты рыб, влажные препараты марикультуры. Учебно-наглядные пособия: учебно-методические пособия; плакаты; таблицы. Технические средства обучения: ноутбук -1, переносное мультимедиа оборудование -1, экран, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2010)

Помещение для самостоятельной работы, ауд. №305 (3 этаж) Специализированная мебель: письменные столы - 6 шт., стулья - 12 шт., стол и стул преподавателя - 1, учебная доска – 1. Учебно-наглядные пособия: учебно-методические пособия; плакаты; таблицы. Технические средства обучения: Компьютеры – 2 шт., ноутбук -1 шт. с выходом в «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду, переносное мультимедиа оборудование, переносной экран, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2007).

