

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

« 27 » апреля » 2021 г.

**АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практик
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
06.06.01 - Биологические науки**

Направленность (профиль) подготовки - Экология

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Махачкала - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.1.	История и философия науки	4
Б1.Б.2.	Иностранный язык	4
Б1.В.ОД.1	Экология	6
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	7
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и в образовании	9
Б1.В.ОД.4.	Методика и методология научных исследований	10
Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы биологии	11
Б1. В.ДВ.1.2.	Экология растений, животных и микроорганизмов	12
Б2	Практики	15
Б2.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	15
Б2.2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	17
Б3	Научные исследования	18
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	18
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	20
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Д	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Д.1.	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	25

Б1.Б.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель дисциплины - раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- соотношение и взаимосвязь понятий философии и науки, предмет и основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, структуру научного знания, динамику науки как процесса порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических, неклассических и постнеклассических методов научного исследования; перспективы научно-технического прогресса, развитие науки как социального института.

уметь:

- анализировать различного рода знания по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине; применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам, быть экспертом в использовании современного научного знания в практической деятельности.

владеть:

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки; научными методологическими приемами исследования; культурой диалога не только в области специального знания, но и за его пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы; способами аргументации и логики построения текста выявления новизны

диссертационного исследования; техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

3 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса»

4. Наука в культуре современной цивилизации

5. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Б1.Б.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)

1. Цель дисциплины - приобретение знаний в области практического владения языком, позволяющих использовать их в научной работе, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- грамматику и орфографию иностранного языка: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно- профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

иметь навыки:

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

4. Вид итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие об обиходно-литературном, официальном, научном стилях. Основные особенности научного стиля.

2. Говорение. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

3. Аудирование оригинальной монологической и диалогической речи по специальности.

4. Чтение оригинальной научной литературы по специальности, направленное на быстрое нахождение определенной информации с целью точного и адекватного понимания текста.

5. Письменный перевод научного текста по специальности, передача извлеченной информации на иностранном языке в форме резюме, аннотации, высказывания.

Б1. В.ОД.1. ЭКОЛОГИЯ

1.Цели и задачи дисциплины

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей школы с углубленными профессиональными знаниями в области экологии, современных научных экологических концепциях и методах экологических исследований в рамках выбранного направления и научно-исследовательской работы.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

- механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости;
- методы определения динамики популяции в условиях биогеоценозов;
- основные законы функционирования и динамики экосистем;
- глобальные проблемы окружающей среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Уметь:

- применять знание законов экологии и экологического законодательства;
- анализировать видовое и экологическое разнообразие биоты с точки зрения характеристик и условий среды;
- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Владеть:

- способами выявления и оценки лимитирующего воздействия экологических факторов на различные группы организмов в условиях природных и антропогенно-преобразованных сред;
- методами полевого и лабораторного изучения животных, растений, микроорганизмов и грибов, с точки зрения получения частных и общих сведений по состоянию биоты, сообществ и экосистем

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 7 зачетных единиц.

4.Вид итоговой аттестации: экзамен (государственная итоговая аттестация) в 6 семестре.

6. Основные разделы дисциплины:

- Экология как наука о надорганизменных системах.
- Важнейшие факторы внешней среды и реакция на них организмов (проблемы аутоэкологии).
- Структурные характеристики биотической компоненты экосистемы (сообществ).
- Функциональные характеристики сообществ.
- Накопление и разрушение органического вещества в экосистеме.
- Формирование, развитие и устойчивость экосистем.

Б1.В.ОД.2. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель дисциплины – сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об основных психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- типичные положения психического состояния студента;
- отрицательные психические состояния психики студентов их предупреждения;
- основы межличностных отношений;
- признаки процессуального психологического климата в коллективе;

- основы профилактики эмоционального выгорания педагога;
- средства и методы педагогического воздействия на студента;

уметь:

- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;
- определять представления о реальном и идеальном педагоге;
- прогнозировать и проектировать; разрешать конфликтные ситуации.

владеть:

- педагогической деятельностью;
- игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи;

приемами активного слушания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет в 4 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, структура и проблемы педагогической психологии.

2. Педагогика высшей школы, как наука и область педагогического знания

3. Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов.

4. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.

5. Психология высшей школы как учебная дисциплина.

6. Биологические основы развития и возрастная психология.

Б1.В.ОД.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель дисциплины – изучение информационных технологий в науке и образовании является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

– ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;

- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;
- современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
- пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть:

- навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;
- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

Возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет в 5 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология.
2. Основные программные средства современных информационных технологий.
3. Технология баз данных.
4. Информационные технологии в научных исследованиях.
5. Информационные технологии в образовании
6. Сетевые информационные технологии и Интернет.
7. Основы построения Web-сайта, разработка учебных Web-курсов с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007.

Б1.В.ОД.4 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения аспирантами дисциплины «Методы и методология научных исследований» на уровне аспирантуры является формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачами дисциплины является:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» входит в базовую часть профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» является основополагающей для изучения дисциплины «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Методы и методология научных исследований» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы методики исследований. Размещение вариантов в опытах.

Раздел 2. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование сельскохозяйственного эксперимента.

Раздел 3. Планирование наблюдений и учетов. Техника закладки проведения опыта.

Раздел 4. Планирование методики опыта. Документация и отчетность.

Раздел 5. Основы статистического анализа результатов исследований. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.

Раздел 6. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ.

Раздел 7. Не дисперсионные методы статистической обработки данных. Корреляционный, регрессионный и ковариационный анализ.

Раздел 8. Планирование схемы и структуры опыта. Статистическая обработка результатов исследований. Разработка и обоснование программы наблюдений.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. ед.,72 часа, из них 36 часа аудиторных (18 лекций/ 18 практических) занятий, 36 часов самостоятельной работы.

Б1. В.ДВ.1.1**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ**

1. Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний и понимания современных проблем биологии для дальнейшего использования фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию исследования в биологии;
- теоритические основы развития и современные проблемы биологии;
- характер биологических явлений, всеобщность связей в природе;

уметь:

- формулировать задачи и цели биологических исследований;
- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний;

владеть:

- навыками теоретических и экспериментальных исследований;
- знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения;
- знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Биология как наука – важного раздела современного

естествознания.

2. Биотехнология и генная инженерия.
3. Экологические проблемы биологии.

Б1В.ДВ.1.2. ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ, МИКРООРГАНИЗМОВ

1. Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний аспирантов о механизмах взаимодействия и функциональных связях в системе «растение-среда»; формирование у аспирантов системного подхода в изучении и характеристике животной компоненты природных сообществ и экосистем, с точки зрения оценки их структурного и экологического разнообразия, устойчивости, ресурсного значения и охраны; освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экологии микроорганизмов для расширения естественнонаучного мировоззрения, закрепления нравственной культуры аспирантов через осознание единства биосферных процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

- теоретические основы и базовые представления науки о многообразии связей растений с живой и неживой природой;
- механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости;
- пути адаптации животных к факторам и условиям среды, как в системе морфофизиологических и поведенческих приспособлений, направленных на поддержание их жизненной и репродуктивной целостности;
- основные понятия в области экологии микроорганизмов; особенности микробиологических процессов продукции и деструкции органического вещества;
- экологические принципы использования микроорганизмов в биотехнологии, сельском хозяйстве, перерабатывающей промышленности.
-
-

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию, вырабатывать научные рекомендации для оптимального природопользования;
- анализировать приуроченность растений и фитоценозов к элементам среды;
- определять адаптации растений к условиям экотопа на всех уровнях организации;
- находить и устанавливать взаимосвязи между факторами среды и

животным населением тех или иных местообитаний и биотопов;

- анализировать видовое и экологическое разнообразие животных с точки зрения характеристик и условий среды;
- оценивать антропогенное воздействие на население и разнообразие различных групп животных;
- применять знания о фундаментальных процессах микробиоценозов для принятия оптимальных решений в условиях усиления антропогенного воздействия на биосферу
- прогнозировать последствия деятельности, связанной с использованием микроорганизмов.

Владеть:

- способами экологической оценки состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений;
- технологиями, методами, приемами для выработки рекомендаций по охране растений и фитоценозов.
- способами выявления и оценки лимитирующего воздействия экологических факторов на различные группы организмов в условиях природных и антропогенно- преобразованных сред;
- терминологией и номенклатурой в области экологии микроорганизмов,
- навыками выявления потенциально полезных микроорганизмов для разработки инновационных технологий,
- методами подборок условий для культивирования микроорганизмов.
- методами полевого и лабораторного изучения животных, с точки зрения получения частных и общих сведений по состоянию биоты, сообществ и экосистем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

Основные типы растительного покрова Земли.

Жизненно важные экологические факторы и адаптации к ним растений.

Основные типы растительного покрова Земли.

Структура популяций животных.

Животный мир и человек.

Биосферное значение микробных сообществ.

Микроорганизмы водной среды обитания.

Б2.1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения и методики преподавания учебных занятий.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- сущность и функции высшего образования;
- содержание основных учебно-нормативных документов (ФГОС ВО, ООП, учебный план, программа дисциплины);
- психолого-педагогические основы современной системы и технологии высшего обучения;
- дидактические, методические, психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе высшего обучения;

уметь:

- отбирать необходимый дидактический материал и организовывать предметное содержание обучения;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и организовывать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- использовать результаты научных исследований, полученный при разработке методики обучения по одному предмету, на работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия с последующим анализом результатов обучения студентов, оценкой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

обладать навыками:

- составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;

- проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;

- подбора дидактических материалов и средств для проведения практических и теоретических занятий;

- выбора оптимальных методов и методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;

- выбора и комбинирования оптимальных педагогических технологий для конкретной дисциплины и занятия;

- составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины.

3.Общая трудоемкость практики составляет 216 час., 6 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

5. Основные разделы практики:

1. Организационное собрание
2. Вводный инструктаж
3. Контактные часы

4. Выполнение программы практики
5. Самостоятельная работа практиканта

Б2.2. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики: формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования и проведения экспериментов;
- способы обработки и анализа полученных данных;
- способы подготовки научно-технической отчетности;
- способы анализировать современное состояние научных достижений;
- способы планирования и решения поставленных задач.

Уметь:

- планировать и проводить эксперименты;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- подготавливать научно-технические отчеты;
- подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;
- критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения;
- планировать и решать задачи для собственного развития.

Владеть:

- навыками проведения экспериментов;
- навыками обработки и анализа полученных результатов;
- навыками подготовки научно-технической отчетности;
- навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;
- навыком критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения
- навыками решения задач для собственного развития,

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 час, 6 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

5. Основные разделы практики:

- вводный инструктаж
- контактные часы
- выполнение программы практики
- самостоятельная работа практиканта

Б 3.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы: освоение методов проведения научных исследований строго по календарному плану, анализ и статистическую обработку полученных результатов, согласовывая с научным руководителем содержание научно-квалификационной работы (диссертации). Литературное оформление работы, базируясь на заранее изученные научные труды отечественных и иностранных источников по теме.

2. Требования к уровню освоения содержания научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы:

После прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования научных исследований;
- способы обработки полученных данных;
- способы подготовки научных отчетов;
- способы планирования и решение поставленных задач

Уметь:

- планировать и проводить научные результаты;
- анализировать полученные данные
- оформлять научные отчеты;
- планировать и решать задачи для собственного развития

Владеть:

- навыками проведения научных исследований;
 - навыками анализа полученных результатов
 - навыками подготовки научных отчетов;
 - навыками подготовки научных статей,
- анализировать и оценивать современные научные достижения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6804 час., 189 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Основные разделы

- вводный инструктаж
- контактные часы
- выполнение программы научных исследований
- самостоятельная работа аспиранта

Б.4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 03.02.08 – Экология.

Задачами ГИА являются проверки уровней сформированности компетенций, определенных ФГОС, ОП Дагестанский ГАУ по направлению 03.02.08 – Экология

В соответствие с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных дисциплин (модулей);
- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей;

В научно-исследовательской деятельности:

- формировать предложения к портфолио научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации;

- осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;

- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;

- руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации;

- вести научные исследования в рамках реализуемых проектов;

- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;

- организовывать экспертизу результатов проектов;

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения;

- участвовать в подготовке предложений к портфолио проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;
- формировать предложения к плану научной деятельности;
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- продвигать результаты собственной научной деятельности;
- использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;
- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;
- обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными);
- готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации;
- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения;
- осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;
- участвовать в работе проектных команд (молодых специалистов);

- организовывать защиту информации при реализации проектов проведения научных исследований в подразделении научной организации;
- соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации;
- организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий).

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки 06.06.01 Биологические науки. Паразитология

у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК - 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5 - способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональных:

ОПК - 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональных (ПК):

ПК – 1 - понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК-2 – готовность к исследованию экосистем различных уровней организации, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе их функционирования и взаимодействия на биоэкологическом, ландшафтном, природно-зональном и биосферном уровнях;

ПК-3 способность к экологической оценке состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений в биосфере, разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов;

БЗ.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

**Б4. Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – экзамен.