

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»**

Факультет агроэкологии  
Кафедра экологии и защиты растений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Уровень</b>	<b>Подготовка кадров высшей школы</b>
<b>Направление подготовки</b>	<b>06.06.01-Биологические науки</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экология</b>
<b>Квалификация (степень)</b>	<b>Исследователь. Преподаватель исследователь.</b>
<b>Нормативный срок освоения программы:</b>	<b>4 года/5лет</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная/заочная</b>
<b>Курс, семестры</b>	<b>1-4, 1-8</b>

**Махачкала – 2021**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» предназначена для контроля знаний по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01-Биологические науки, направленности Экология.

Составитель:

канд. биол. наук, доцент



\_/Ашурбекова Т.Н.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методическим советом факультета агроэкологии,  
протокол №8 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методсовета



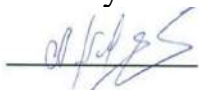
Сапукова А.Ч.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой Экологии и защиты растений,  
протокол №9 от 13 апреля 2021

Заведующая выпускающей кафедрой,

доцент



Ашурбекова Т.Н.

## Содержание

1.	Вводная часть	4
1.1.	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре ОП	4
1.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4.	Особенности реализации образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	7
2.	Основная часть	9
2.1.	Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации	9
2.2.	Содержание программы	10
2.3.	Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	13
3.	Образовательные технологии	14
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4.1	Список рекомендуемой литературы	13
4.1.1.	Основная литература учебно-методическая литература	13
4.1.2.	Книги, учебники, монографии, справочники, статьи и другая литература	14
4.1.3.	Дополнительная литература	15
4.1.4.	Периодическая литература	15
4.2	Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:	16
4.3.	База данных	16
4.4.	Требования к программному обеспечению учебного процесс	16
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.1.	Перечень договоров ЭБС с Дагестанским ГАУ, используемых в образовательной деятельности	18
5.2.	Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в образовательной деятельности Дагестанского ГАУ	19

### **1.1. Цель и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук или биологических наук.

### **1.2. Место представления научного доклада в структуре ОП**

1.2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (цикл Б4) по направлению

подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области земледелия и растениеводства.

1.2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 06.06.01 – Биологические науки. Экология и сдавшие государственный экзамен.

1.2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

### **1.3. Требования к результатам представлению научного доклада**

Представление научного доклада направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны::		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методологию исследования в экологии	формулировать задачи и цели экологических исследований	навыками теоретических и экспериментальных исследований
2.	<b>ОПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	теоретические основы развития и современные проблемы экологии	использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	знаниями основ экологии, понимание современных проблем и пути их решения
3.	<b>ПК-1</b>	понимать современные проблемы экологии и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и	характер экологических явлений, всеобщность связей в природе	прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень экологических знаний	знаниями об экологических законах и их использовании в профессиональной деятельности

		решения новых задач.			
5.	ПК-2	готовность к исследованию экосистем различных уровней организации, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе их функционирования и взаимодействия на биоценологическом, ландшафтном, природно-зональном и биосферном уровнях;	механизмы воздействия факторов среды на организм и пределах экосистем различных уровней организации.	анализировать видовое и экологическое разнообразие биоты с точки зрения характеристик и их функционирования;	методами полевого и лабораторного изучения животных, растений, микроорганизмов и грибов, с точки зрения получения частных и общих сведений по состоянию биоты, сообществ и экосистем на биоценологическом, ландшафтном, природно-зональном и биосферном уровнях;
6.	ПК-3	способность к экологической оценке состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений в биосфере,	характеристику экосистем различного уровня организации с учетом изменений.	анализировать процессы, притекающие в экосистемах различного уровня организации.	навыками разработки конкретных экологических мероприятий по стабилизации и дигрессионных процессов и

		разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов;			повышению продуктивности биологических ресурсов;
	<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способность к постановке целей и выбору путей достижения
	<b>УК - 2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов	планировать и проводить исследования, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать результаты исследований с применением стандартных критериев	навыками планирования и реализации исследований, обработки и анализа полученных результатов

	УК - 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;	основы решения научных задач	анализировать различные ситуации	методами решения поставленных задач
	УК - 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии по данной проблеме	современными навыками научной коммуникации
	УК - 5	способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;	методы планирования и решения задач личностного развития	работать с современными средствами оргтехники	навыками использования компьютера как средства управления

#### **1.4. Особенности реализации образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями



здоровья включают:

**а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию аспиранта экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию аспиранта экзамен проводится в устной форме.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации

Вид работы	Всего часов	Семестр
Самостоятельная работа аспиранта	216	8
СРА в период промежуточной аттестации	216	
Вид промежуточной аттестации	Зачет-----	
	30	
	Зачет с оценкой	
Итого: Общая трудоемкость	Экзамен	
	Часов- 216	
	Зачетных единиц -6	

### 2.2. Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Самостоятельная работа	Научный доклад
	Представление научного доклада Об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультации научного руководителя	Представление научного доклада

## **2.3 Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы - это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, показаны степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Цель доклада - определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата биологических и сельскохозяйственных наук.

По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о научной квалификации докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы.

На доклад отводится, как правило, 20-25 минут.

Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы.

Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его.

Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

В первой части доклада необходимо обосновать актуальность темы исследования и ее значимость для науки и практики; указать проблему (гипотезу), цель, задачи исследования; сформулировать методологическую базу исследований и перечислить использованные методы (методики); указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

Таким образом, изложение первой части доклада следует начинать с обоснования актуальности темы. Кратко очертив актуальность, аспирант должен сформулировать объект и предмет исследования. Во второй части

доклада следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением, представить перечень конкретных задач, решавшихся им в порядке исследований. При этом обязательно характеризуются методологическая основа работы и применявшиеся методы исследования. Далее необходимо отметить достоверность полученных результатов и четко сформулировать, в чем заключается их новизна.

Третья часть доклада должна состоять из заключения и выводов.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.».

Доклад должен быть выучен наизусть.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями докладчика, наиболее значимые

моменты должны выделяться голосовыми акцентами.

Надо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль его изложения самим автором и уверенная манера поведения во время ответов на вопросы присутствующих на заседании создают благоприятную атмосферу для положительной оценки.

Рекомендации:

1. Речь соискателя должна быть спокойной, неторопливой, ясной, грамматически точной и уверенной, что позволит сделать ее убедительной и понятной слушателям, при этом надо помнить, что торопливость, «проглатывание» окончаний слов

значительно снижает впечатление от выступления;

2. Доклад не должен быть упрощенным, в нем должна сочетаться научная строгость аргументирования с пониманием широкой аудиторией специалистов рассматриваемых вопросов;

3. Необходимо четко соблюдать нормы литературного произношения, в частности правила применения ударений в словах и словосочетаниях, особенно сложных для восприятия;

4. Следует во время доклада повторять существительные, избегая местоимения;

5. Желательно использовать четкие и короткие утвердительные предложения;

6. Не следует перегружать доклад сложноподчиненными предложениями.

### **3. Образовательные технологии**

В соответствии с ОП аспирантуры подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется в период выполнения научно-исследовательской деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных, проектно-технологических и методических в области экологии.

Технология подготовки НКР и научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в лабораториях; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленной в исследовании цели, внелабораторную самостоятельную работу аспирантов в научно-технических библиотеках, с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- ☐ информационно-коммуникационные технологии;
- ☐ проектные методы обучения;
- ☐ исследовательские методы в обучении;

□ проблемное обучение.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение

качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Список рекомендуемой литературы**

###### **4.1.1. Основная литература учебно-методическая литература**

1. Лобачева З.Н., Гаджиева Т.Б. Психология и педагогика: учебное пособие для аспирантов и студентов неэкономических специальностей. Махачкала.2014г.-с.136.
2. Раджабов О.Р., Атагимов М.З., Лобачева З.Н. Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей.Махачкала.-2016 г.
- 3.Астарханова Т.С., Пакина Е.Н, Астарханов И.Р., Ашурбекова Т.Н. Монография. Экологические аспекты регуляции численности популяций фитофагов и фитопатогенов *vitis vinifera* L. и создание устойчивых агроэкосистем.– Махачкала: ДагГАУ, 2016. – 140 с.
- 4.Ашурбекова Т.Н. Экология. Лабораторный практикум для аспирантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки,направленность «Экология» (для аудиторной и самостоятельной работы) Махачкала: Типография ИП «Магомедалиева С.А.»,2016. -56 с.
5. Ашурбекова Т.Н., Багандова Л.М., Астарханов И.Р. Общая экология: учебное пособие/ Ашурбекова Т.Н., Багандова Л.М., Астарханов И.Р.-Махачкала: Типография ИП «Магомедалиева С.А.»,2015. -83 с.
- 6.Ашурбекова Т.Н. Астарханов И.Р., Исмаилова М.М. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. -Махачкала:ДагГАУ, 2014. –45 с.
- 7.Астарханова Т.С., Астарханов И.Р., Абасова Т.И. Монография. Агроэкологическое обоснование комплексного применения химических средств защиты растений и их поведение в многолетних насаждениях Республики Дагестан, 2014. -87 с.
8. Ашурбекова Т.Н. Экологические проблемы в сельском хозяйстве: методические указания для лабораторных работ/ Т.Н. Ашурбекова. Махачкала, ДГСХА, 2011.-34с.

###### **4.1.2. Книги, учебники, монографии, справочники, статьи и другая литература**

1. Астарханов И.Р., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н. Пути получения

- экологически чистого винограда//Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 1. № 1-2 (25). С. 14-17
2. Атаев А.М., Джамбулатов З.М., Карсаков Н.Т., Ашурбекова Т.Н., Кочкарев А.Б., Ахмедов М.А. Экологические и антропогенные факторы, влияющие на течение эпизоотического процесса при фасциозе домашних жвачных животных в Дагестане//Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 27. № 3 (27). С. 88-91.
3. Ашурбекова Т.Н., Гаджимусаева З.Г., Шерифова Л.Л. Анализ качества воды республики Дагестан и экологическая обстановка//Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 4-5 (46). С. 12-13.
4. Осика Д.Г., Ашурбекова Т.Н., Отинова А.Ю., Исаева Н. Экологические аспекты радиогенных биогеохимических аномалий в связи с сейсмичностью Труды Института геологии Дагестанского научного центра РАН. 2016. № 66. С. 302-308.
5. Багандова Л.М., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н. Токсическое и фитотоксическое действие пестицидов на живые организмы в агроценозе Карабудахкентского района// Проблемы развития АПК региона. 2015. Т. 2. № 2 (22). С. 60-62.
6. Ашурбекова Т.Н., Астарханов И.Р., Астарханова Т.С. Актуальные пути получения экологически чистого винограда В сборнике: Современные проблемы садоводства и виноградарства и инновационные подходы к их решению сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Героя соц. труда, профессора, академика АТН Н. А. Аиева . ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова". 2015. С. 262-266.
7. Ашурбекова Т.Н. Экологические чистые продукты питания и здоровье человека. В сборнике: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса Юга России сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы и 40-летию инженерного факультета. Министерство образования и науки РФ; Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова. 2015. С. 290-293.
8. Багандова Л.М., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н. Биологические показатели биогеоценозов территорий техногенных загрязнений как индикатор антропогенных воздействий в экосистемах Проблемы развития АПК региона. 2015. Т. 2. № 2 (22). С. 52-57.
9. Багандова Л.М., Астарханова Т.С., Ашурбекова Т.Н. Биологические показатели биогеоценозов территорий техногенных загрязнений как индикатор антропогенных воздействий в экосистемах Проблемы развития АПК региона. 2015. Т. 2. № 2 (22). С. 52-57.

#### **4.1.3 Дополнительная литература:**

1. Стурман, В.И. Геоэкология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —

- СПб: Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87594> — Загл. с экрана.
2. Коротченко, И.С. Охрана окружающей среды: учебное пособие / И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 501 с.
3. Куликов, Я К. Агроэкология: учеб, пособ. / Я К. Куликов. - Минск: Выш. шк., 2012. -319 с.
5. Крассов, ОН. Экологическое право / О. И. Крассов. М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 623 с.
6. Акимова, Т А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник/ Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 495 с
7. Дмитренко, В.П., Е.В. Сотникова, А.В. Черняев Экологический мониторинг техносферы, учебное пособие. Допущ. УМО по университетскому техническому образованию. СПб: Лань ,2012.-368с.
8. Разумов, В.А. Экология, учебное пособие. Доп. Мин. образования по спец.экология Москва: ИНФРА-М ,2014.290с.
9. Попова, Л. М., Курзин А.В, Евдокимов А.Н. Пестициды, учебное пособие, доп. Мин. сельхоз. РФ.СПб: Проспект Науки,2014.-192с.
10. Зинченко, В.А Химическая защита растений: Средства, технология и экологическая безопасность, учебник, доп. Мин. с/х РФ. Москва: "Колос С, 2005.-232с.
11. Исмаилова М.М. Практикум для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине "Экология человека", / Сост. М. М. Исмаилова и Махачкала: ДагГАУ,2013.-94с.
12. Ашурбекова, Т. Н. Учебно-методическое пособие к теоретическому курсу Экология", "Агроэкология", "Экология природопользования". Махачкала: ДГСХА ,2011.-18с.
13. Коробкин, В. И. Экология: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Предельский. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 601 с.

#### **4.1.4. Периодическая литература**

1. «Юг России: экология, развитие». – Махачкала
2. «Экология». - Москва
3. «Экология промышленных территорий». - Москва
4. «Проблемы развития АПК региона». – Махачкала
6. «Региональное природопользование»-Москва
7. Доклады Россельхозакадемии.
9. Вестник Россельхозакадемии.

#### **4.2. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:**



1. Поисковые системы Rambler, Yandex, GOOGLE.
2. Специальные информационно-поисковые системы:
  - GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе;
  - ЕЛОБОС - для прикладных научных исследований;
  - Science Technology - научная поисковая система;
  - AGRIS - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;
  - AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;
  - Math Search - специальная поисковая система по статистической обработке.
  - ПС «ТОО-Агро».

#### **4.3. Базы данных:**

1. Agro Web России - БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA - международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН
3. БД «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН;
5. «АГРОТЕХ» - информационно-аналитическая система автоматизированного подбора сельскохозяйственной техники.
6. FAOSTAT - Agriculture Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций.
7. Информационная услуга по обеспечению удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ.
8. Создается автоматизированная система «Сводный каталог библиотек НИУ Россельхозакадемии».

#### **4.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для проведения мультимедийных занятий достаточно наличие ЭВМ оснащенных программами Microsoft Office Power Point не старше 2003 года и проигрывателями типа Windows Media и KM Player.

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Экология	367032, РД, г. Махачкала, ул.М.Гаджиева,176 Аудитории: ТЭ- 308, 310, 311	<u>Для лекций:</u> Мультимедиа проектор Cannon Projektor Настенный экран Screen Media Projektor Доска магнитно-маркерная Персональный компьютер Локальная сеть с выходом в Internet	Лицензионное программное обеспечение: Office 365 для образования E1 (преподавательский) (№ лицензии 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) ; Windows XP Professional SP3 Rus (№ лицензии 63508759); Справочная правовая система Консультант Плюс (договор 2674); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (№ лицензии 1B08-150512-014824; Свободно распространяемые программы:7-Zip, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader, Справочно-правовая система "Гарант".
	367032, РД, г. Махачкала, ул.М.Гаджиева,180 Испытательный центр ДагГАУ.	<u>Для лабораторных занятий:</u>  Компьютер с выходом в сеть Интернет. Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. сушильный шкаф SNOL 67/350; атомно-адсорбционный спектрофотометр МГА-915 МД; прибор «КАПЕЛЬ-105» жидкостной хроматограф «ЛЮМОХРОМ»; газовый хроматограф «ХРОМОС-ГХ-100»; Печь сушильная с антипригарным покрытием. Весы аналитические, установка Specol-11 (фотоэлектроколориметр), термостат; лабораторные весы, микроскопы УШМ-1 19 и «Биолам»;	Лицензионное программное обеспечение: Office 365 для образования E1 (преподавательский) (№ лицензии 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) ; Windows XP Professional SP3 Rus (№ лицензии 63508759); Справочная правовая система Консультант Плюс (договор 2674); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (№ лицензии 1B08-150512-014824; Свободно распространяемые программы:7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader, Справочно-правовая система "Гарант".

		центрифуга ЦЛ-1-3; мельница лабораторная; дозатор; водяная баня	
--	--	--	--

### 5.1. Перечень договоров ЭБС с Дагестанским ГАУ, используемых в образовательной деятельности

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Экология», «Химия» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15
2014/2015	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib» <a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
2014/2015	Polpred.com <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Информационное письмо от 20.03.2014г.
2015/2016	Polpred.com <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Информационное письмо от 20.02.2015г.
2015/2016	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib» <a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>	Дополнительное соглашение от 01.12.2015 к договору № 521 от 15.04.2015г.
2015/2016	ЭБС «Юрайт» тематические коллекции: Бизнес. Экономика, Гуманитарные и общественные науки, Естественные науки, Компьютеры. Интернет, Информатика, Математика и статистика, Право. Юриспруденция, Прикладные науки. Техника, Сельское хозяйство и природопользование <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Издательский центр Юрайт-Запад» Соглашение от 18.05.2016 С 01.09.16 по 31.12.16г.
2015/2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Тематические коллекции «Гуманитарные науки»  «Технические науки»	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Саратов Соглашение № 63/2016 с 10.05.16 по 31.12.16

	http://www.bibliocomnlectator.ru	
2016/2017	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки»  «Технология пищевых производств»,  «Химия» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17с 15/05/16 до 14/05/17
2014/2020	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

**5.2. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в образовательной деятельности Дагестанского ГАУ**

Услуги глобальной компьютерной сети Интернет	Провайдер «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г.
Услуги глобальной компьютерной сети Интернет	Провайдер» ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.
ПП «1С: бухгалтерия»	ИП, Договор №235 от 13.11.2013 г
ИС «Гарант»	ООО «ИНФОСТАР», Договор № 145 от 01.06.2014 г.
ИС «Консультант плюс»	ООО «Фирма Квадро», Договор № 93 от 09.01.2014 г
ИС «Антиплагиат ВУЗ»	ЗАО «Анти-Плагиат», Договор № 216 от 09.09.2014 г.
ИС «Информиио»	ООО «Современные едiateхнологии в образовании и культуре». Договор № 896 от 04.06.2014 г.
ФИС ЕГЭ и приема	Договор № VPN-12 от 07.02.2013 г.
АИБС «МАРК-SQL»	ЗАО «НПО ИНФОРМ-СИСТЕМЫ», Лицензионное соглашение № 051120131423 от 05.11.2013 г.
Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08

Windows Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии - 3 года.
Система тестирования «INDIGO»	Академическая лицензия, Договор № D-53513 от 06.12.2011 г.
«Система тестирования INDIGO» - продление обновлений и техническая поддержка на программное обеспечение.	Дополнительное соглашение № D-53513/3 от 12.03.2014 г.
Turbo Pascal School Пак	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.m/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.m/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmes.sfedu.ru/">http://mmes.sfedu.ru/</a>
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	<a href="http://atlas.msx.ru">http://atlas.msx.ru</a> - рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	<a href="http://atlas.msx.ru">http://atlas.msx.ru</a> - рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях - срок 1 год - обновление по необходимости