

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность **Экономика и управление народным хозяйством**

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок обучения **3,4 года**

Квалификация  
(степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Махачкала 2020

Программу составили:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор  
Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК (протокол №8 от «19» апреля 2018 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Дохолян  
(Ф.И.О.)

Одобрено методической комиссией экономического факультета, протокол № 8 от «20» апреля 2018г.

Председатель метод комиссии  
факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.М. Азракулиев  
(Ф.И.О.)

## Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цель и задачи проведения государственного экзамена	4
1.2. Место ГЭ в структуре ОП	4
1.3. Требования к результатам подготовки и сдачи ГЭ	5
2. Основная часть	9
2.1. Объём работ при подготовке к сдаче и сдача ГЭ и виды	9
2.2. Содержание подготовки к сдаче и сдачи ГЭ	9
2.3. Самостоятельная работа	13
3. Образовательные технологии	13
4. Оценочные средства для контроля успеваемости	13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	13
4.2. Уровни и критерии итоговой оценки подготовки к сдаче и сдачи ГЭ	
4.3. Варианты экзаменационных заданий	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Основная литература	18
5.2. Дополнительная литература	18
5.3. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов	19
5.4. Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы	19
5.5. Требования к программному обеспечению учебного процесса	19
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи проведения государственного экзамена**

Целью проведения государственного экзамена является определение результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению 38.06.01 «Экономика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

### **1.2. Место государственного экзамена в структуре ОП**

1.2.1. Государственный экзамен входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Блок 4), завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль программы «Экономика и управление народным хозяйством».

1.2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством.

1.2.3. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт аспиранту право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

### 1.3. Требования к результатам подготовки и сдачи государственного экзамена

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к критиче- скому анализу и оценке современных научных достижений, генерирова- нию новых идей при ре- шении исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях	основы генери- рования новых идей при реше- нии исследова- тельских и практических задач	проводить крити- ческий анализ и оценку современ- ных научных до- стижений, гене- рировать новые идеи при реше- нии исследова- тельских и прак- тических задач, в том числе в меж- дисциплинарных областях	навыками кри- тического анали- за и оценки со- временных научных дости- жений, генери- рования новых идей при реше- нии исследова- тельских и прак- тических задач, в том числе в междисципли- нарных областях
УК-2	способность проектиро- вать и осуществлять ком- плексные исследования, в том числе междисципли- нарные, на основе це- лостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фи- лософии науки	основы проек- тирования и осуществления комплексных исследований, в том числе меж- дисциплинар- ные, на основе целостного си- стемного науч- ного мировоз- зрения с ис- пользованием знаний в обла- сти истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные ис- следования, в том числе междисци- плинарные, на основе целостно- го системного научного миро- воззрения с ис- пользованием знаний в области истории и фило- софии науки	навыками про- ектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе меж- дисциплинар- ные, на основе целостного си- стемного науч- ного мировоз- зрения с исполь- зованием знаний в области исто- рии и филосо- фии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и меж- дународных исследова- тельских коллективов по реше- нию научных и научно- образовательных задач	основы решения научных и научно- образователь- ных задач	участвовать в ра- боте российских и международных исследователь- ских коллективов по решению научных и науч- но- образовательных задач	навыками рабо- ты в российских и международ- ных исследова- тельских кол- лективах для решения науч- ных и научно- образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и тех-	современные методы и техно-	использовать со- временные техно-	навыками науч- ной коммуника-

	нологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	логии научной коммуникации	логии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы этики научных исследований и этики преподавательской деятельности	использовать различные этические подходы при проведении научных исследований	Навыками использования этических норм при проведении научных исследований
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач личностного развития	работать с современными средствами компьютерной и оргтехники	навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий	методологию исследования в области экономики	формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности в экономике	навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством	организовать работу исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством	навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в	методы диагностики, прогнозирования, проектирования,	использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования,	навыками использования методов диагностики, прогнози-

	целях комплексного решения проблем в системе управления	планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	ния, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	рования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	методы анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	анализировать, оценивать и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	методы оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	навыками оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений
ПК-4	Способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством	основы руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством	руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством	навыками руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объём работ при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и виды контроля

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
В том числе:	36/1	36/1
Индивидуальное задание		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоёмкость	108 зач. ед.	108 3

### 2.2. Содержание подготовки к сдаче и сдачи ГЭ

#### 2.2.1. Содержание разделов подготовки к сдаче и сдачи ГЭ

№ се- мес- тра	Наименова- ние раздела	Содержание раздела
6	Психология и педагогика высшей школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.</li> <li>2. Психология деятельности студенческого коллектива.</li> <li>3. Воспитательное пространство института.</li> <li>4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.</li> <li>5. Дидактика высшей школы.</li> <li>6. Модернизация высшего профессионального образования.</li> <li>7. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.</li> <li>8. Система высшего образования в мире.</li> <li>9. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.</li> <li>10. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.</li> </ol>



6	Экономика и управление народным хозяйством	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.</li> <li>2. Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</li> <li>3. Собственность и хозяйствование: формы собственности; структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.</li> <li>4. Совершенствование отношений собственности, хозяйственного и правового механизма. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демополизация и др.).</li> <li>5. Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.</li> <li>6. Типы экономических систем, их особенности.</li> <li>7. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.</li> <li>8. Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.</li> <li>9. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.</li> <li>10. Методологические проблемы экономики АПК как науки.</li> <li>11. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.</li> <li>12. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).</li> <li>13. Инфляция и безработица.</li> <li>14. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.</li> <li>15. Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.</li> <li>16. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.</li> <li>17. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки экономики России.</li> <li>18. Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.</li> <li>19. Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.</li> <li>20. Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы в РФ: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития экономики и управления предприятиями и комплексами промышленности.</li> <li>21. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения.</li> </ol>
---	--	--

		<p>22. Финансово-инвестиционная инфраструктура развития экономики.</p> <p>23. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>24. Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов.</p> <p>25. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов АПК.</p> <p>26. Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.</p> <p>27. Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.</p> <p>28. Формирование механизмов устойчивого развития отраслей и комплексов.</p> <p>29. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.</p> <p>30. Состояние и основные направления инвестиционной политики в агропромышленных комплексах страны</p>
6	Современные проблемы в экономике	<p>1. Механизм социально-экономического развития региона</p> <p>2. Внешнеэкономические связи страны и состояние российской экономики</p> <p>3. Конкурентоспособность российской экономики и факторы, её определяющие</p> <p>4. Финансовые аспекты внешнеэкономических отношений России</p> <p>5. Участие России в глобализационных процессах</p> <p>6. Российская экономика в условиях кризиса мироустройства</p> <p>7. Воспроизводство и импортозамещение продовольствия</p> <p>8. Ключевые макроэкономические индикаторы страны в контексте мировых трендов</p> <p>9. Механизмы импортозамещения агропромышленной продукции</p> <p>10. Проблемы в развитии и модернизации экономики</p> <p>11. Стратегические направления аграрной политики</p> <p>12. Проблемы развития конкурентоспособности сельского хозяйства и продовольственной независимости страны и ее регионов</p> <p>13. Производственный потенциал многоукладной экономики в аграрной сфере</p> <p>14. Инвестиционно - инновационная деятельность в АПК</p> <p>15. Развитие кооперации и интеграции в агропромышленном производстве</p> <p>16. Проблемы эффективности межрегиональных экономических отношений, развития продовольственных рынков и предпринимательства в аграрной сфере</p> <p>17. Кластерная политика как направление повышения эффективности АПК</p>

6	Экономика в контексте глобализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность глобализации экономики</li> <li>2. Роль государств в регулировании мирового хозяйства</li> <li>3. Глобализация товарных рынков</li> <li>4. Мировые финансовые рынки</li> <li>5. Основные проявления глобальных проблем</li> <li>6. Функции международных экономических организации в мировой экономике</li> <li>7. Институциональные аспекты глобализации мировой экономики</li> <li>8. Характеристика регионализации в мировой экономике: сущность, специфик, предпосылки</li> <li>9. Межгосударственная экономическая интеграция: формы, модели, региональные аспекты</li> <li>10. Социально-экономические изменения в стратификации общества: социальное расслоение, неравенство, ответственность в бизнесе</li> <li>11. Механизм социально-экономического развития региона</li> <li>12. Внешнеэкономические связи страны и состояние российской экономики</li> <li>13. Конкурентоспособность российской экономики и факторы, её определяющие</li> <li>14. Финансовые аспекты внешнеэкономических отношений России</li> <li>15. Участие России в глобализационных процессах</li> <li>16. Российская экономика в условиях кризиса мироустройства</li> <li>17. Воспроизводство и импортозамещение продовольствия</li> <li>18. Ключевые макроэкономические индикаторы страны в контексте мировых трендов</li> <li>19. Механизмы импортозамещения агропромышленной продукции</li> <li>20. Проблемы в развитии и модернизации экономики</li> <li>21. Стратегические направления аграрной политики</li> <li>22. проблемы развития конкурентоспособности сельского хозяйства и продовольственной независимости страны и ее регионов</li> <li>23. Производственный потенциал многоукладной экономики в аграрной сфере</li> <li>24. Инвестиционно - инновационная деятельность в АПК</li> <li>25. Развитие кооперации и интеграции в агропромышленном производстве</li> <li>26. Проблемы эффективности межрегиональных экономических отношений, развития продовольственных рынков и предпринимательства в аграрной сфере</li> <li>27. Кластерная политика как направление повышения эффективности АПК</li> <li>28. Государственная поддержка и регулирование процессов в АПК</li> <li>29. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) в обеспечении продовольственной независимости</li> </ol>
---	------------------------------------	---

## 2.2.2. Разделы подготовки к сдаче ГЭ

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
6	Психология и педагогика высшей школы	7			7	14	
	Экономика и управление народным хозяйством	13			13	26	
	Современные проблемы в экономике	8			8	16	
	Экономика в контексте глобализации	8			8	16	
	Государственная итоговая аттестация				36	36	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	36			72	108	

### 2.3. Самостоятельная работа

Се-местр	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
	Психология и педагогика высшей школы	Проработка конспектов, работа с литературными и интернет-источниками	8
6	Экономика и управление народным хозяйством	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, проработка материалов лекций Подготовка проектных заданий (проектирование занятий, их элементов)	13
	Современные проблемы в экономике	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, проработка материалов лекций Подготовка проектных заданий (проектирование занятий, их элементов)	8
	Экономика в контексте глобализации	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, проработка материалов лекций	7
	Итоговая аттестация	Подготовка к экзамену	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>72</b>

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо проведения классических лекций с опорным конспектированием, технология подготовки к сдаче и сдача ГЭ включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных, компьютерных технологий.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Контроль уровня освоения ОП аспирантом осуществляется Государственной Экзаменационной Комиссией, которая назначается и утверждается приказом по университету. При осуществлении контроля аспирант должен дать ответ на три вопроса из комплексного билета по разделам: «Психология и педагогика высшей школы», «Экономика и управление народным хозяйством», «Современные проблемы в экономике», «Экономика в контексте глобализации». При этом ответ оценивается по следующим критериям:

### **4.2. Уровни и критерии итоговой оценки подготовки к сдаче и сдачи ГЭ**

«Отлично» - содержание ответов исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» - содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» - содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все содержание вопросов раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения

«Неудовлетворительно» - содержание ответов не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответы не носят развернутого характера, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

### **4.3. Варианты экзаменационных заданий**

#### **Раздел 1. Психология и педагогика высшей школы**

1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.
2. Психология деятельности студенческого коллектива.
3. Воспитательное пространство института.
4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

5. Дидактика высшей школы.
6. Модернизация высшего профессионального образования.
7. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.
8. Система высшего образования в мире.
9. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.
10. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.

## **Раздел 2: Экономика и управление народным хозяйством**

1. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.
2. Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
3. Собственность и хозяйствование: формы собственности; структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.
4. Совершенствование отношений собственности, хозяйственного и правового механизма. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.).
5. Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.
6. Типы экономических систем, их особенности.
7. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.
8. Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.
9. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.
10. Методологические проблемы экономики АПК как науки.
11. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
12. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
13. Инфляция и безработица.
14. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.
15. Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.
16. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.
17. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки экономики России.

18. Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.
19. Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.
20. Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы в РФ: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития экономики и управления предприятиями и комплексами промышленности.
21. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения.
22. Финансово-инвестиционная инфраструктура развития экономики.
23. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
24. Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов.
25. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов АПК.
26. Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.
27. Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.
28. Формирование механизмов устойчивого развития отраслей и комплексов.
29. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
30. Состояние и основные направления инвестиционной политики в агропромышленных комплексах страны.

### **Раздел 3. Современные проблемы в экономике**

1. Механизм социально-экономического развития региона.
2. Внешнеэкономические связи страны и состояние российской экономики.
3. Конкурентоспособность российской экономики и факторы, её определяющие.
4. Финансовые аспекты внешнеэкономических отношений России.
5. Участие России в глобализационных процессах.
6. Российская экономика в условиях кризиса мироустройства.
7. Воспроизводство и импортозамещение продовольствия.

8. Ключевые макроэкономические индикаторы страны в контексте мировых трендов.

9. Механизмы импортозамещения агропромышленной продукции.

10. Проблемы в развитии и модернизации экономики.

11. Стратегические направления аграрной политики.

12. Проблемы развития конкурентоспособности сельского хозяйства и продовольственной независимости страны и ее регионов.

13. Производственный потенциал многоукладной экономики в аграрной сфере.

14. Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК.

15. Развитие кооперации и интеграции в агропромышленном производстве.

16. Проблемы эффективности межрегиональных экономических отношений, развития продовольственных рынков и предпринимательства в аграрной сфере.

17. Кластерная политика как направление повышения эффективности АПК.

#### **Раздел 4. Экономика в контексте глобализации**

1. Сущность глобализации экономики.

2. Роль государств в регулировании мирового хозяйства.

3. Глобализация товарных рынков.

4. Мировые финансовые рынки.

5. Основные проявления глобальных проблем.

6. Функции международных экономических организации в мировой экономике.

7. Институциональные аспекты глобализации мировой экономики.

8. Характеристика регионализации в мировой экономике: сущность, специфик, предпосылки.

9. Межгосударственная экономическая интеграция: формы, модели, региональные аспекты.

10. Социально-экономические изменения в стратификации общества: социальное расслоение, неравенство, ответственность в бизнесе.

11. Механизм социально-экономического развития региона.

12. Внешнеэкономические связи страны и состояние российской экономики.

13. Конкурентоспособность российской экономики и факторы, её определяющие.

14. Финансовые аспекты внешнеэкономических отношений России.

15. Участие России в глобализационных процессах.

16. Российская экономика в условиях кризиса мироустройства.

17. Воспроизводство и импортозамещение продовольствия.

18. Ключевые макроэкономические индикаторы страны в контексте мировых трендов.

19. Механизмы импортозамещения агропромышленной продукции.

20. Проблемы в развитии и модернизации экономики.



21. Стратегические направления аграрной политики.
22. проблемы развития конкурентоспособности сельского хозяйства и продовольственной независимости страны и ее регионов.
23. Производственный потенциал многоукладной экономики в аграрной сфере.
24. Инвестиционно - инновационная деятельность в АПК.
25. Развитие кооперации и интеграции в агропромышленном производстве.
26. Проблемы эффективности межрегиональных экономических отношений, развития продовольственных рынков и предпринимательства в аграрной сфере.
27. Кластерная политика как направление повышения эффективности АПК.
28. Государственная поддержка и регулирование процессов в АПК.
29. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) в обеспечении продовольственной независимости.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Основная литература**

1. Управленческая экономика, учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. В. А. Исаева. Москва.: Издательство Юрайт 2015
2. Юсупов, К. Н. Национальная экономика. Москва: КНОРУС 2010
3. Мировая экономика и международные экономические отношения/ В. В. Зубенко. Москва: Юрайт 2016
4. Переверзев, М. П. Менеджмент. Москва: ИНФРА-М 2012
5. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика, учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории. Москва.: ИД "ФОРУМ" 2012
6. Липсиц, И. В. Экономика, учебник, допущ. Мин. образ. и науки РФ Москва.: Омега-Л 2013
7. Экономика агропродовольственного рынка, учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ по спец."Экономика" / Сост. И. А. Минаков, А. Н. Квочкин, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова Москва.: ИНФРА-М 2014

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Извеков, А.И. Проблема личности постмодерна: Кризис культурной идентификации/ Извеков, А.И. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. - 245 с.
2. Шеманов, А.Ю. Самоидентификация человека и культура/ А.Ю. Шеманов. - М.: Академический Проект, 2007. - 479 с.
3. Культурология/ Под ред. Ю. Н. Солониной, М. С. Кагана. - М.: Высшее образование, 2007. - 566 с.

4. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ)/ С.В. Акопов, С.В. - СПб: Алетейя, 2015, 296с.
5. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика: практикум, учебное пособие, УМО по образ. в обл. экономики и эконом. теории Москва.: ИД "ФОРУМ" 2011.
6. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика, учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории Москва.: ИД "ФОРУМ" 2012.
7. Экономика агропродовольственного рынка, учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ по спец. "Экономика" / Сост. И. А. Минаков, А. Н. Квочкин, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова Москва.: ИНФРА-М 2014.
8. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник– М.: «Дашков и К», 2013.
9. Киселева Е.Н. Рынок продовольственных товаров: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2012.
10. Экономика сельскохозяйственного предприятия, учебник. Допущ. Мин-вом с.-х.по направлению "Экономика" и "Менеджмент" / И.А. Минаков, Л.А, Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; под ред. И.А. Минакова 2014

### **5.3. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:**

#### **Поисковые системы:**

Rambler, Yandex, GOOGLE.

Специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.

### **5.4. Базы данных:**

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;

«Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН;

Университетская библиотека онлайн

Информационная услуга по обеспечению удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ.

cyberleninka.ru - КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

Создается автоматизированная система «Сводный каталог библиотек НИУ Рос-сельхозакадемии».

### **5.5. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для проведения мультимедийных занятий достаточно наличие ЭВМ оснащенных программами *Microsoft Office Power Point* не старше 2003 года и проигрывателями типа *Windows Media* и *KM Player*.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180. № 306	Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением – 2 штуки Samsung S24D391HL 15.6 с программным обеспечением. Принтер Canon I-SENSYS MF-3010. Столы, стулья.

## 7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### а) для слабовидящих:

- на государственном экзамене присутствуют ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на государственном экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

### в) для глухих и для слабослышащих:

- на государственном экзамене присутствуют ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных осо-

бенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- государственный экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспиранту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию аспиранта государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию аспиранта государственный экзамен может проводиться в устной форме.