

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность **Экономика и управление народным хозяйством**

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок обучения **3,4 года**

Квалификация
(степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Махачкала 2020

Программу составили:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор
Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденного Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК (протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор



(подпись)

С.В. Дохолян
(Ф.И.О.)

Одобрено методической комиссией экономического факультета, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Председатель метод комиссии
факультета



(подпись)

З.М. Азракулиев
(Ф.И.О.)

Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Основная часть	8
2.1. Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации	8
2.2. Содержание программы	8
2.3. Рекомендации по подготовке научного доклада об основных ре- зультатах подготовленной научно-квалификационной работы	8
3. Образовательные технологии	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

Вводная часть

1.1. Цель и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее - научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата экономических наук.

1.2. Место представления научного доклада в структуре ОП

1.2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с образовательной программой (Блок 4) по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области экономики и управления народным хозяйством.

1.2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 38.06.01 Экономика, направленность - Экономика и управление народным хозяйством и сдавшие государственный экзамен.

1.2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам представлению научного доклада

Представление научного доклада направлено на формирование у аспирантов следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и прак-	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследова-

			тических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тельных и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы решения научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками научной коммуникации
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы этики научных исследований и этики преподавательской деятельности	использовать различные этические подходы при проведении научных исследований	Навыками использования этических норм при проведении научных исследований
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач личностного развития	работать с современными средствами компьютерной и оргтехники	навыками использования компьютера как средства управления информацией для лич-

				ностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий	методологию исследования в области экономики	формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности в экономике	навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством	организовать работу исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством	навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	навыками использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	методы анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	анализировать, оценивать и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач
ПК-3	Способность проводить	методы оценки	проводить оценку	навыками оцен-

	оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	ки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений
--	--	---	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации

Вид работы		Всего часов	Семестр
			8
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)		216	216
СРА в период промежуточной аттестации		216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Зачет с оценкой (ЗО)	30	30
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. единиц	6	6

2.2. Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультации научного руководителя	Представление научного доклада

2.3 Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы - это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное со-

держание, главные идеи и выводы по проделанной работе, показаны степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Цель доклада - определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата экономических наук.

По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о научной квалификации докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы.

На доклад отводится, как правило, 20-25 минут.

Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы.

Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его.

Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

В первой части доклада необходимо обосновать актуальность темы исследования и ее значимость для науки и практики; указать проблему (гипотезу), цель, задачи исследования; сформулировать методологическую базу исследований и перечислить использованные методы (методики); указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

Таким образом, изложение первой части доклада следует начинать с обоснования актуальности темы. Кратко очертив актуальность, аспирант должен сформулировать объект и предмет исследования.

Во второй части доклада следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением, представить перечень конкретных задач, решавшихся им в порядке исследований. При этом обязательно характеризуются методологическая основа работы и применявшиеся методы исследования. Далее необходимо отметить достоверность полученных результатов и четко сформулировать, в чем заключается их новизна.

Третья часть доклада должна состоять из заключения и выводов.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.».

Доклад должен быть выучен наизусть.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями докладчика, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами.

Надо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль его изложения самим автором и уверенная манера поведения во время ответов на вопросы присутствующих на заседании создают благоприятную атмосферу для положительной оценки.

Рекомендации:

1. Речь соискателя должна быть спокойной, неторопливой, ясной, грамматически точной и уверенной, что позволит сделать ее убедительной и понятной слушателям, при этом надо помнить, что торопливость, «проглатывание» окончаний слов значительно снижает впечатление от выступления;
2. Доклад не должен быть упрощенным, в нем должна сочетаться научная строгость аргументирования с пониманием широкой аудиторией специалистов рассматриваемых вопросов;
3. Необходимо четко соблюдать нормы литературного произношения, в частности, правила применения ударений в словах и словосочетаниях, особенно сложных для восприятия;
4. Следует во время доклада повторять существительные, избегая местоимения;
5. Желательно использовать четкие и короткие утвердительные предложения;
6. Не следует перегружать доклад сложноподчиненными предложениями.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ОП аспирантуры, подготовка научно-квалификационной работы (НКР) осуществляется в период выполнения научно-исследовательской деятельности, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных, проектно-технологических и методических в области экономики и управления народным хозяйством.

Технология подготовки НКР и научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленной в исследовании цели самостоятельную работу аспирантов в научно-технических библиотеках, с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение раздела соотносится с рабочими программами ОП

5. Материально техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180. Зал Ученого совета	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Столы, стулья, доска.