

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок обучения **3,4 года**

Квалификация

(степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Махачкала 2019

Программу составили:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор

Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК (протокол №9 от «13» май 2019 г.)

Заведующий кафедрой,

д.э.н., профессор



С.В. Дохолян
(Ф.И.О.)

Одобрено методической комиссией экономического факультета, протокол № 9 от «15» май 2019г.

Председатель метод комиссии

факультета



(подпись)

З.М. Азракулиев
(Ф.И.О.)

Содержание

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1. Вводная часть	4
1.1. Цели и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности	4
1.2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП	5
1.3. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности	5
2. Основная часть	8
2.1. Объем научно-исследовательской деятельности и виды у работы	8
2.2. Содержание разделов научно-исследовательской деятельности	8
3. Образовательные технологии	9
4. Форма промежуточной аттестации по итогам НИД	10
II. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	11
1. Вводная часть	11
1.1. Цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	11
1.2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП	11
2. Содержание научно-квалификационной работы	12
3. Образовательные технологии	16
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
1. Основная литература	17
2. Дополнительная литература	17
3 Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы	18
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
V. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося по программам направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

1.2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

НИД является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научные исследования» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с ФГОС ВО.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области экономики и управления;
- логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;

уметь:

- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;
- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы в экономическом образовании;
- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования;
- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;
- использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста.

1.3. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности

Осуществление научно-исследовательской деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к кри- тическому анализу и оценке современных научных достиже- ний, генерированию новых идей при ре- шении исследова- тельских и практиче- ских задач, в том числе в междисци- плинарных областях	основы генерирова- ния новых идей при решении исследова- тельских и практиче- ских задач	проводить критиче- ский анализ и оцен- ку современных научных достиже- ний, генерировать новые идеи при ре- шении исследова- тельских и практи- ческих задач, в том числе в междисци- плинарных обла- стях	навыками критиче- ского анализа и оценки современных научных достижений, генериро- вания новых идей при решении исследова- тельских и практиче- ских задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проек- тировать и осуществ- лять комплексные исследования, в том числе междисципли- нарные, на основе целостного систем- ного научного ми- ровоззрения с ис- пользованием знаний в области истории и философии науки	основы проектирова- ния и осуществления комплексных иссле- дований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с ис- пользованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять ком- плексные исследо- вания, в том числе междисциплинар- ные, на основе це- лостного системно- го научного миро- воззрения с исполь- зованием знаний в области истории и философии науки	навыками проектиро- вания и осуществления комплексных исследо- ваний, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с ис- пользованием знаний в области истории и фи- лософии науки
УК-3	готовностью участ- вовать в работе рос- сийских и междуна- родных исследова- тельских коллекти- вов по решению научных и научно- образовательных за- дач	основы решения научных и научно- образовательных задач	участвовать в рабо- те российских и международных исследовательских коллективов по ре- шению научных и научно- образовательных задач	навыками работы в российских и между- народных исследова- тельских коллективах для решения научных и научно- образовательных задач
УК-4	готовность использо- вать современные методы и технологии научной коммуника- ции на государствен- ном и иностранном языках	современные методы и технологии науч- ной коммуникации	использовать со- временные техно- логии научной коммуникации на государственном и иностранном язы- ках	навыками научной коммуникации
УК-5	способность следо- вать этическим нор- мам в профессио- нальной деятельно- сти	основы этики науч- ных исследований и этики преподава- тельской деятельно- сти	использовать раз- личные этические подходы при про- ведении научных исследований	Навыками использова- ния этических норм при проведении науч- ных исследований
УК-6	способность плани- ровать и решать за- дачи собственного	методы планирования и решения задач личностного разви-	работать с совре- менными средства- ми компьютерной и	навыками использова- ния компьютера как средства управления

	профессионального и личностного развития	тия	оргтехники	информацией для личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий	методологию исследования в области экономики	формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности в экономике	навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством	организовать работу исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством	навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	навыками использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	методы анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	анализировать, оценивать и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	методы оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	навыками оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		Семестры						Всего
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№6	
Общая трудоемкость	часов	864	972	666	900	792	450	4644
	недель	16	18	12 1/3	16 2/3	14 2/3	8 1/3	84
	ЗЕТ	24	27	18,5	25	22	12,5	129
Вид промежуточной аттестации	Зачет (ЗО)	30	30	30	30	30	30	

2.2. Содержание научно-исследовательской деятельности

2.2.1 Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

№ семестра	Наименование раздела НИД	Содержание раздела в дидактических единицах
1-6	Анализ состояния вопроса	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Анализ различных направлений в исследовании выбранной темы. Формулировка целей и задач научного исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Анализ источников по выбранной теме	Библиографическое исследование, подтверждающие достоверность теоретических предпосылок: теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии. Составление обзоров исследований в области аграрной науки, структурирование научной литературы. Реферирование литературы, рецензирование научных публикаций. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	Формирование теоретических предпосылок для его объективного рассмотрения. Решение сформулированных научно-исследовательских задач. Формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах.

	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	Создание мультимедийных презентаций. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании отдела.
--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.2. Разделы научно-исследовательской деятельности, виды и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости
1-6	Анализ состояния вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - Развернутый реферат по результатам исследований. - Дискуссионный форум на текущих научно-практических конференциях - Принятые к публикации и опубликованные статьи и тезисы научных докладов.
	Анализ источников по выбранной теме	
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план работы по научно-исследовательской работе аспиранта. - Дискуссионный форум на текущих научно-практических конференциях - Тексты статей и результаты их рецензирования. Развернутые тезисы научных докладов и тексты статей.
	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании лаборатории.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ семестра	Разделы НИД	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4

1-6	Анализ состояния вопроса	Проблемно-ориентированная самостоятельная работа аспирантов в библиотеке и других подразделениях института; Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий.	индивидуальная
	Анализ источников по выбранной теме	Проблемно-ориентированная самостоятельная работа аспирантов в библиотеке и других подразделениях института; Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий.	индивидуальная
	Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена	Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий; Участие в совместной с научным руководителем работе по решению задач, направленных на достижение поставленных в диссертационных исследованиях целей.	индивидуальная
	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	Составление и ведение баз данных; Создание мультимедийных презентаций	индивидуальная

4. Форма промежуточной аттестации по итогам НИД

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры и совета факультета 2 раза в год: в период промежуточной и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты аттестаций утверждаются на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета. Научный руководитель ставит оценку («зачтено с оценкой» / «не зачтено») по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранта. Оценка по НИД в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие, программу по НИД, либо получившие оценку «не зачтено», могут быть не аттестованы.

II. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Вводная часть

1.1. Цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата экономических наук.

1.2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук осуществляется в соответствии с образовательной программой (Блок 3) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»:

знать:

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

иметь опыт (владеть):

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;
- постановки задач диссертационного исследования;
- приемами изложения материала, научных результатов диссертации

1.3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук необходима для качественного освоения:

- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

2. Содержание научно-квалификационной работы

2.1 Тематика научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа должна иметь высокую степень актуальности и быть ориентированной на изучение культурологических и антропологических феноменов, анализ их формирования и функционирования.

Полученные при выполнении научно-квалификационной работы результаты непосредственно определяют качество научных исследований, влияют на сроки подготовки ее к защите. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области научно-педагогической деятельности.

Руководитель научно-квалификационной работы и тема утверждаются ученым советом института.

Содержание научно-квалификационной работы могут составлять результаты проведенных исследований, направленных на решение актуальных задач в области экономики и управления народным хозяйством.

Тема научно-квалификационной работы определяется в соответствии с общими внутривузовскими требованиями к подготовке аспирантов по направлениям, предусмотренным ФГОС ВО.

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономических наук;

- работа должна основываться на проведенном научном исследовании в процессе обучения в аспирантуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности темы в литературе.

2.2 Разделы научно-квалификационной работы

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности аспиранта и включать в себя:

- актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических российских и международных научных изданий;
- теоретико-методологическую часть, включающие методы и средства исследований;
- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- элементы научного исследования; четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- использование современных информационных технологий и методов, программных средств и приемов визуализации;
- выводы и рекомендации;
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа не должна носить компилятивный характер.

Примерный объем аспирантской диссертации без приложений составляет 120–150 страниц печатного текста.

2.3 Структура научно-квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- методика и условия проведения исследований;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;

- приложения.

Введение - краткое изложение содержания научно-квалификационной работы, отражающее тему, предмет, характер и цель, актуальность, научную новизну работы, методы исследования, полученные результаты.

Обзор литературы содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, приводится обзор литературы о научных достижениях и хозяйственном значении данной проблемы.

Методика и условия проведения опытов - представлена схема и методика проведения исследований, сведения об условиях проведения исследований.

Основная часть - содержит результаты исследований и статистическую обработку данных, которые открывают итоги научного исследования.

Заключение - последовательное логически изложение выводов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Предложения производству для практического применения.

Библиографический список содержит все использованные в диссертации литературные источники.

Библиографический список помещают в конце текстового документа, оформляют его в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Документы в списке располагают по алфавиту в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в библиографический список источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы.

2.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы

Общие требования приводятся в соответствие с ГОСТ 7.0.11-2011.

Текст научно- квалификационной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять:

- в начале строк – 30 мм;
- в конце строк – 10 мм;

- от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

2.5 Организация работы над научно-квалификационной работой

Процесс выполнения научно-квалификационной работы включает следующие этапы:

- а) закрепление темы научно- квалификационной работы за аспирантом;
- б) составление задания и выбор направления исследования;
- в) исследования;
- г) оценка результатов исследования;
- д) публикация полученных результатов в журналах, рекомендованных ВАК;
- е) оформление научно-квалификационной работы;
- ж) подготовка к защите;
- з) защита научно-квалификационной работы.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ОП аспирантуры, подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется в период выполнения научно-исследовательской деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных, методических в области экономики и управления народным хозяйством.

Технология подготовки НКР и научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленной в исследовании цели, самостоятельную работу аспирантов в научных библиотеках, с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Управленческая экономика, учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. В. А. Исаева. Москва.: Издательство Юрайт 2015
2. Юсупов, К. Н. Национальная экономика. Москва: КНОРУС 2010
3. Мировая экономика и международные экономические отношения/ В. В. Зубенко. Москва: Юрайт 2016
4. Переверзев, М. П. Менеджмент. Москва: ИНФРА-М 2012
5. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика, учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории. Москва.: ИД "ФОРУМ" 2012
6. Липсиц, И. В. Экономика, учебник, допущ. Мин. образ. и науки РФ Москва.: Омега-Л 2013
7. Экономика агропродовольственного рынка, учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ по спец. "Экономика" / Сост. И. А. Минаков, А. Н. Квочкин, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова Москва.: ИНФРА-М 2014

Дополнительная литература

1. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика: практикум, учебное пособие, УМО по образ. в обл. экономики и эконом. теории Москва.: ИД "ФОРУМ" 2011
2. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика, учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории Москва.: ИД "ФОРУМ" 2012
3. Экономика агропродовольственного рынка, учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ по спец. "Экономика" / Сост. И. А. Минаков, А. Н. Квочкин, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова Москва.: ИНФРА-М 2014
4. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник– М.: «Дашков и К», 2013.
5. Киселева Е.Н. Рынок продовольственных товаров: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2012.
6. Экономика сельскохозяйственного предприятия, учебник. Допущ. Мин-вом с.-х. по направлению "Экономика" и "Менеджмент" / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; под ред. И.А. Минакова 2014

Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет ресурсы

Поисковые системы:

Rambler, Yandex, GOOGLE.

Специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.

Базы данных:

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;

«Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН;

Университетская библиотека онлайн

Информационная услуга по обеспечению удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ.

cyberleninka.ru - КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение научных исследований по диссертации

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-исследовательская деятельность	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180. № 304	Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением – 2 штуки Samsung S24D391HL 15.6 с программным обеспечением. Принтер Canon I-SENSYS MF-3010. Стол, стулья.
		367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180, № 306	Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением – 2 штуки Samsung S24D391HL 15.6 с программным обеспечением. Принтер Canon I-SENSYS MF-3010. Стол, стулья.

V. Особенности реализации дисциплины для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего соискателю необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на защите отчёта о научно-квалификационной работе присутствует ассистент, оказывающий соискателю необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться).

б) для глухих и для слабослышащих:

- на защите отчёта о научно-квалификационной работе присутствует ассистент, оказывающий соискателю необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться).

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
«___» _____ 20__ г.

Отчет о научно-исследовательской деятельности

в ___ семестре _____ учебного года

ФИО аспиранта	
Направление подготовки	
Направленность программы	
Год поступления	
Год обучения	
Форма обучения	
Научный руководитель, ФИО, уч. ст., уч.зв.	
Тема НКР	

1. Объем выполненной научно-исследовательской деятельности
(работа над введением, планом диссертации (написание глав, и параграфов), первой главой (название главы), первым параграфом (название параграфа), участие в конференциях, работа над научными статьями и др.)

2. Количество обработанных источников литературы

Всего источников	(число)
Печатных	(число)
Интернет источники	(число)
Источники на иностранных языках	(число)

3. Отчет об участии в научных конференциях (за весь период обучения)

№ п/п	Название и статус конференции	Место и время проведения	Название доклада	Форма участия Очная/заочная
1	2	3	4	5

4. Список научных и учебно-методических работ (за весь период обучения)

№ п/п	Название работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавтор
1	2	3	4	5	6

Аспирант _____
(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель _____

(ФИО)

(подпись)