

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

28 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(научно-производственная практика)**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность **Экономика и управление народным хозяйством**

Форма обучения: **очная, заочная**

Нормативный срок обучения **3,4 года**

Квалификация (степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Махачкала 2019

Программу составили:

Дохолян С.В., доктор экономических наук, профессор  
Эминова Э.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК (протокол № 9 от «13» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.э.н., профессор



(подпись)

С.В. Дохолян  
(Ф.И.О.)

Одобрено методической комиссией экономического факультета, протокол № 9 от «15» май 2019г.



Председатель метод комиссии  
факультета

(подпись)

З.М. Азракулиев  
(Ф.И.О.)

## Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	4
1.1. Цель и задачи освоения практики.....	4
1.2. Место научно-производственной практики в структуре ОП.....	4
1.3. Требования к результатам прохождения практики.....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. Объем практики и виды работ.....	6
2.2. Содержание научно-производственной практики .....	6
2.3. Формы проведения практики .....	8
2.4. Место и время проведения практики .....	9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
5.1. Основная литература.....	11
5.2. Дополнительная литература.....	11
5.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы.....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Приложения.....	14

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в институте по программе аспирантуры.

### 1.2. Место научно-производственной практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится в 6 семестре. Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами: «Современные проблемы в экономике». «Экономика в контексте глобализации».

Научно-производственная практика тесно связана с научно-исследовательской работой (Блок 3) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

### 1.3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение научно-производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	При выполнении научно-исследовательской практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
Выпускник должен обладать следующими универсальными (УК),				

общефессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- виды научной информации; последние достижения в области экономических исследований, методы анализа документов и научных источников информации.	- критически анализировать и оценивать современные научные достижения; формулировать новые идеи в ходе научных исследований; применять системный подход к науке;	- навыками пользования источниками поиска современных достижений науки и передового опыта;
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- базовые понятия методологии исследований, требования к их структуре, актуальность и степень разработанности темы, объект, предмет, цели, задачи, научная новизна	- осмысливать требования к структуре научного исследования и анализировать его составляющие	- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- методы и способы организации работы исследовательского коллектива, занимающегося исследованиями проблем экономики и управления народным хозяйством	- организовать работу исследовательского коллектива, занимающегося исследованиями проблем экономики и управления народным хозяйством	- навыками организации работы исследовательского коллектива, занимающегося исследованиями проблем экономики и управления народным хозяйством
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного	- методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управле-	- проводить диагностику, прогнозирование, проектирование, планирование в целях комплексного решения проблем в системе управ-	- навыками проведения диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управле-

	решения проблем в системе управления	ния	ления, используя соответствующие проблеме методы	ния различными методами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	-методологию анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	- проводить анализ, оценку и использовать положения теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	- методы и способы проведения оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	- проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	- навыками проведения оценки эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) и виды работы

Вид работы		Всего	Семестр
			6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	3
	Экзамен (Э)	-	-
Общая трудоемкость	Часов/зач. ед.	216/6	216/6
	недель	4	4

### 2.2. Содержание научно-производственной практики

#### 2.2.1 Содержание разделов практики

№ семестра	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
6	Ознакомительный этап	Ознакомление с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования,

		оформлению отчета по практике; заполнение дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению автореферата ВКР и презентации.
	Основной этап	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком дневника исследовательской практики; проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; подготовка и оформление автореферата ВКР; подготовка индивидуального отчета по практике; ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР; отработка процедуры защиты ВКР.
	Заключительный этап	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата ВКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; представление отчета по практике на заседании отдела.
		<b>Итого 216 часов</b>

### 2.2.2. Разделы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики), виды и формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
		Виды учебной работы	Самостоятельная работа	
1.	Ознакомительный этап	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику;	Изучение информации об организации научной работы в вузе и на кафедре; знакомство с основными научными направлениями работы кафедры; завершение сбора и реферирования (при необходимости) научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике исследования, позволяющей конкретизировать цели и задачи исследования.	Заполнение дневника производственной практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы собранной аспирантом; осмысление требований к написанию автореферата и оформлению презентации.

		получение рекомендаций по составлению автореферата ВКР и презентации.		
2.	Основной этап	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; подготовка и оформление автореферата ВКР; подготовка индивидуального отчета по практике; ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР; отработка процедуры защиты ВКР.	Завершение и оформление в соответствии с правилами организации ВКР; оформление автореферата ВКР; подготовка презентации ВКР для защиты.	Оформление дневника производственной практики; проверка заполнения Дневника практики; проверка работы над авторефератом; проверка степени готовности презентации (редактор Power Point) ВКР к защите.
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата ВКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; представление отчета по практике на заседании кафедры	Подготовка и составление отчета по исследовательской практике: самоанализ и самооценка подготовленного текста ВКР, автореферата ВКР, презентации	Проверка преподавателем Дневника производственной практики, текста автореферата, презентации
	Итого:	6	210	

### 2.3. Формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практика) проводится в условиях, максимально приближённых к реальным условиям научно-исследовательской деятельности аспирантов. В начале практики для аспирантов организуется семинар, где руководитель практики проводит подробный инструктаж о прохождении практики и выдаёт задания.



По окончании практики проводится контроль письменного отчёта аспиранта и беседа с ним руководителя практики.

#### **2.4. Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- производственная практика) проводится в аграрном университете, в научных организациях ДНЦ РАН. Продолжительность данной практики в 6 семестре - 4 недели.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) стандартная и включает:

- проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов участия в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленных в диссертационных исследованиях целей,
- самостоятельную работу аспирантов в научных библиотеках, а также с применением современных информационных, компьютерных технологий.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Результат прохождения практики - заключение ведущей организации о результатах проведенных научных исследований и эффективности внедрения их в производство находит отражение в отзыве ведущей организации.

Ответственные:

- руководитель организации, выдавший заключение о проведенных научных исследованиях;
- научный руководитель аспиранта на соответствующей кафедре.

Практика проводится в сторонних научных, исследовательских, проектных и научно-производственных организациях.

По итогам выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- производственной практики) и заслушивания ее результатов проводится обсуждение на кафедре, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающегося и готовность аспиранта к государственному экзамену. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения, определенного соответствующими компетенциями.

Аспирант при прохождении практики непосредственно от руководителя получает указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

Аспиранты представляют отчет о прохождении практики в письменном виде. Отчет по практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме.

Общий объем отчета (не считая приложения) должен быть не более 15 страниц стандартного формата А4. Технические требования к оформлению отчета такие же, как и к оформлению выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть напечатан.

Образец титульного листа отчета о практике приведен в приложении 1. Законченный и полностью оформленный отчет аспирант представляет научному руководителю. На последней странице текстовой части отчета должны стоять подписи аспиранта и руководителя организации (предприятия).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости аспиранта.

Средствами контроля и промежуточной аттестации научно-производственной практики являются также опубликованные аспирантом статьи и доклады на научных конференциях.

#### Критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Критерии	Оценка
Аспирант успешно выполнил все/основные требования и показал творческое отношение к научно-исследовательской практике	Зачтено
Аспирант не выполнил основные требования научно-исследовательской практики	Не зачтено

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Основная литература**

1. Списки литературы и источников для обязательного прочтения по темам проводимых исследований
2. Бардовский, В. П., О. В. Рудакова, Е. М. Самородова Экономика, учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории Москва: ИД "ФОРУМ" 2012.
3. Экономика агропродовольственного рынка, учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ по спец. "Экономика" / Сост. И. А. Минаков, А. Н. Квочкин, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова Москва.: ИНФРА-М 2014.
4. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник– М.: «Дашков и К», 2013.
5. Киселева Е.Н. Рынок продовольственных товаров: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2012.
6. Экономика сельскохозяйственного предприятия, учебник. Допущ. Минвом с.-х. по направлению "Экономика" и "Менеджмент" / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Кастиоров и др.; под ред. И.А. Минакова 2014.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Москва. Стандартинформ, 2012
2. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство М.: Маросейка, 2011, с.198 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Макарова Н. П. Процессор презентаций Power Point: пособие Гродно: ГрГУ, 2003, с. 43 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Аверченков В. И. , Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие М.: Флинта, 2011, с.156 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие М., Берлин: Директ-Медиа, 2014, с.238 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Путь в науку: учебно-методическое пособие/ под. ред. Тулякова О.В. М.: Директ-Медиа, 2014, с.182 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **5.3 Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы**

1. Поисковые системы Rambler, Yandex, GOOGLE.
2. Специальные информационно-поисковые системы GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе:

3. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Science Technology – научная поисковая система;
6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;
7. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;
8. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.
9. ПС «ТЭО-Агро».

#### **Базы данных:**

10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

### **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-производственная практика	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180. № 326	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Стол, стулья, доска.

### **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих аспирантов:**

- на зачете по практике присутствуют ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**б) для глухих и для слабослышащих аспирантов:**

- на зачете по практике присутствуют ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет по практике проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспиранту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию аспиранта зачет по практике может проводиться в письменной форме;

**в) для аспирантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию аспиранта зачет по практике может проводиться в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

## ОТЧЕТ

### о прохождении научно-производственной практики

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание,

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество)

Махачкала, 20 \_\_

## Итоговый отчет о прохождении научно-производственной практики

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки и место прохождения практики \_\_\_\_\_

Подразделение, в котором проходила практика \_\_\_\_\_

Обобщенное описание выполненной во время практики работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая характеристика работы учреждения и подразделения, где вы проходили практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выступление с докладом на конференции и/или представление научной статьи и/или аналитического обзора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научно-производственная практика аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ оценена на \_\_\_\_\_ .

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.