

Программу составили:

Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор.

Гунашев Ш.А. кандидат ветеринарных наук, доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01. приказ Министром образования и науки РФ от 18 июля 2014 г. № 896.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры эпизоотологии протокол № от *12.05*. 2020 года.

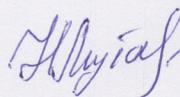
Заведующий кафедрой



Мусиев Д.Г.

Одобрено методической комиссией факультета ветеринарной
медицины протокол № *9* от *25.05* 2020 года

Председатель методкомиссии



Исаева Н.Г.

Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Основная часть	8
2.1. Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации	8
2.2. Содержание программы	8
2.3. Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	8
3. Образовательные технологии	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1.Вводная часть

1.1. Цель и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является написание, проработка диссертационной работы, определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата ветеринарных наук.

1.2. Место представления научного доклада в структуре ОП

1.2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с образовательной программой (цикл Б4) по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии.

1.2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления подготовки 36.06.01 Ветеринария. Зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

1.2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам представлению научного доклада

Представление научного доклада направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения	основы комплексных исследований	аргументировано и чётко строить свою речь	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы решения научных задач	анализировать различные ситуации	методами решения поставленных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии по данной проблеме	навыками научной коммуникации

	коммуникации на государственном и иностранном языках			
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы делового этикета	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач личностного развития	работать с современными средствами оргтехники	навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области ветеринарии	Методика подхода работы с животными, диагностировать клиническими и лабораторными методами	Использовать методы исследования животного	Владеть методами решения поставленных задач
ОПК-2	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области ветеринарии клинического обследования животных постановки диагноза, эпизоотологическими, клиническими, патологоанатомическими и лабораторными методами, владения серологическими методами	элементы научного исследования в области ветеринарии	Формулировать задачи и цели ветеринарии	навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-3	владение культурой научного исследования в области ветеринарии	приёмы разработки новых методов исследования в области	работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с	методологией поиска и использования действующих ветеринарных

	эпизоотологическое обследование хозяйств и своевременно постановки диагноза.	ветеринарии	направлением и профилем подготовки	регламентов, стандартов, сводов, правил.
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной1 научно-исследовательской работе в области ветеринарии	основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам ветеринарии	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам ветеринарной диагностики и профилактики болезни животных.	основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в ветеринарии	применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач	методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности
ОПК-6	Готовность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	Методы самосовершенствования в области лечения и профилактики животных.	Использовать современные методы лечения и профилактики болезни животных	Владеть современными методами клинических, серологических и бактериологических исследований
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных	применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач	методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности

		дисциплин), используемые в ветеринарии		
ОПК-8	Способность к применению самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.	Способы проведения мероприятий при возникновении неожиданных нестандартных ситуаций.	Уметь вовремя применить методы лечения и профилактики болезней животных в нестандартных ситуациях.	Владеть методами диагностики, лечения и профилактики при возникновении нестандартных ситуаций.
ПК-1	способность к разработке и совершенствованию к научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей, и кроликов.	Знать научно-обоснованные нормы кормления разных видов животных.	Уметь разрабатывать научно-обработанные нормы кормления разных видов животных при заболеваниях животных.	Владеть методами разработки нормы кормления разных видов животных
ПК-2	владение техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления с использованием современных технических средств	Знать технические возможности и рецепты приготовления комбикормов.	Уметь применять технику кормления животных и современных технологические средства	владеть методами оценки технической оценки рационов, приготовление комбикормов для разных видов животных

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем нагрузки при подготовке к представлению научного доклада и вид аттестации

Вид работы		Всего часов	Семестр
			8
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)		216	216
СРА в период промежуточной аттестации		216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Зачет с оценкой (ЗО)	30	30
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. единиц	6	6

2.2. Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультации научного руководителя	Представление научного доклада

2.3 Рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы - это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, показаны степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Цель доклада - определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о научной квалификации докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы.

На доклад отводится, как правило, 10-15 минут.

Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы.

Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его.

Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

В первой части доклада необходимо обосновать актуальность темы исследования и ее значимость для науки и практики; указать проблему (гипотезу), цель, задачи исследования; сформулировать методологическую базу исследований и перечислить использованные методы (методики); указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

Таким образом, изложение первой части доклада следует начинать с обоснования актуальности темы. Кратко очертив актуальность, аспирант должен сформулировать объект и предмет исследования.

Во второй части доклада следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением, представить перечень конкретных задач, решавшихся им в порядке исследований. При этом обязательно характеризуются методологическая основа работы и применявшиеся методы исследования. Далее необходимо отметить достоверность полученных результатов и четко сформулировать, в чем заключается их новизна.

Третья часть доклада должна состоять из заключения и выводов.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.».

Доклад должен быть выучен наизусть.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями докладчика, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами.

Надо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль его изложения самим автором и уверенная манера поведения во время ответов на вопросы присутствующих на заседании создают благоприятную атмосферу для положительной оценки.

Рекомендации:

1. Речь соискателя должна быть спокойной, неторопливой, ясной, грамматически точной и уверенной, что позволит сделать ее убедительной и понятной слушателям, при этом надо помнить, что торопливость,

«проглатывание» окончаний слов значительно снижает впечатление от выступления;

2. Доклад не должен быть упрощенным, в нем должна сочетаться научная строгость аргументирования с пониманием широкой аудиторией специалистов рассматриваемых вопросов;

3. Необходимо четко соблюдать нормы литературного произношения, в частности правила применения ударений в словах и словосочетаниях, особенно сложных для восприятия;

4. Следует во время доклада повторять существительные, избегая местоимения;

5. Желательно использовать четкие и короткие утвердительные предложения;

6. Не следует перегружать доклад сложноподчиненными предложениями.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ОП аспирантуры подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется в период выполнения научно-исследовательской деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных, проектно-технологических и методических в области технологий и средств механизации сельского хозяйства.

Технология подготовки НКР и научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в лабораториях; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленной в исследовании цели, внелабораторную самостоятельную работу аспирантов в научно-технических библиотеках, с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение раздела соотносится с рабочими программам ОП

5. Материально техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180 (326 ауд.)	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Столы, стулья, доска.