

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова

Факультет биотехнологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан И.В. Мусаева И.В. Мусаева

« 17 » 04 2021 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-производственная практика)*

**Кафедра** кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных  
животных

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
- подготовка кадров высшей квалификации

*Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Направленность (профиль) 06.02.08 - кормопроизводство,  
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов*

**Форма обучения – очная**  
**Год начала освоения программы - 2017**

Автор зав. каф. кормления, разведения  
и генетики с.-х. животных

Р.Р. Ахмедханова

Р.Р. Ахмедханова

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Направленность (профиль) подготовки 06.02.08 - кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014г, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Направленность (профиль) 06.02.08 - кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

Зав. каф. кормления, разведения  
и генетики с.-х. животных



Р.Р. Ахмедханова

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных  
Протокол № 7 от 11.03 2021 г.

Зав. каф. кормления, разведения  
и генетики с.-х. животных



Р.Р. Ахмедханова

Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 8 от 10.04 2021 г.

Председатель

методической комиссии факультета



П.М. Хирамагомедова

## **1. Вид практики, способ и место ее проведения**

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Способ проведения практики - *стационарная, выездная.*

Место проведения практики – лаборатория зоотехнического анализа кормов кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных при Дагестанском ГАУ и ОАО «Учебно-опытное хозяйство»

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Участие в основных технологических процессах животноводства: кормления, доения животных, выращивание молодняка, откорм, нагул и т.д. Проведение анализа основных показателей работы предприятия за последние два (три) года

Изучение технологий заготовки различных видов кормов в хозяйстве.

Анализ состояния полевого кормопроизводства: структура с.-х. угодий и посевных площадей, урожайность кормовых культур (в натуре, кормовых единиц) и их себестоимость. Природных кормовые пастбища, способы их использования и продуктивность, мероприятия по улучшению и уходу за сенокосами и пастбищами. Рациональное использование пастбищ; определение нагрузки скота на 1 га пастбищ.

Изучение качества заготавливаемых в хозяйстве кормов, анализ рационов и кормового баланса за последние 2, 3 года.

Анализ кормовой базы хозяйства. Корма и нетрадиционные кормовые добавки, используемые для кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Недостатки в применяемой технологии заготовки и подготовки кормов и пути их устранения. Особенности нормированного кормления животных в хозяйстве. Основные пути улучшения кормовой базы хозяйства.

Проведение научно-хозяйственных опытов по кормлению сельскохозяйственных животных.

**Целью прохождения практики является** формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных.

**Прохождение практики направлено на решение следующих задач:** - формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;

- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;

- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок

**В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки**

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Планируемые результаты</i>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> Методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения . Проводить анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Уметь</b> Проводить анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать</b> методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Уметь</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования
		<b>Владеть</b> Навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях знаний
УК - 3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать</b> основы организации работы научно-исследовательского коллектива, принятия управленческих решений в условиях различных мнений, знать наиболее актуальные задачи в области научных исследований на основе анализа отечественных и зарубежных литературных источников применять на практике достижения отечественного и зарубежного опыта в сфере профессиональной и научной деятельности,
		<b>Уметь</b> находить и анализировать литературу по теме исследований, используя отечественные и зарубежные базы данных
		<b>Владеть</b> техникой планирования и проведения научных исследований в сфере профессиональной и научной деятельности
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> Этические нормы в профессиональной области на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Уметь</b> Руководствоваться этическими нормами в профессиональной области
		<b>Владеть</b> Навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований в соответствии с этическими нормами в профессиональной области
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> - использовать психолого-педагогические знания для самовоспитания нравственно-этической культуры поведения и деятельности; - анализировать и интерпретировать различные теоретические представления об этических нормах поведения и профессиональной деятельности преподавателя ВШ; -

		<p>законодательные и нормативные требования к этическим нормам поведения и профессиональной деятельности педагога высшей школы (ВШ); - теоретические основы и структуру педагогической деятельности преподавателя высшей школы, требования к его личностным качествам, нравственно-этическим нормам поведения и деятельности; - теорию и методику формирования профессиональнопедагогического самосознания, мастерства преподавателя, развития его нравственно-этической культуры; - основные условия формирования нравственноэтической культуры, а на ее основе поведения и деятельности преподавателя ВШ.</p> <p><b>Уметь</b> - использовать психолого-педагогические знания для самовоспитания нравственно-этической культуры поведения и деятельности; - анализировать и интерпретировать различные теоретические представления об этических нормах поведения и профессиональной деятельности преподавателя ВШ; - выбирать целесообразные и эффективные способы формирования нравственно-этической культуры, соблюдения этических норм в деятельности преподавателя; - использовать оптимальные методы и приемы обучения, педагогической коммуникации в образовательном процессе вуза в соответствии с этическими нормами;</p> <p><b>Владеть</b> - навыками самоконтроля поведения и профессиональной деятельности с позиции реализации этических норм</p>
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать</b> научные основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Методы контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления высокопродуктивных животных и птицы; - научные основы лугового и полевого кормопроизводства, биологические особенности кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.</p> <p><b>Уметь</b> - организовать рациональное кормление животных разных видов, птицы, пушных зверей и рыбы; - составлять схему зеленого конвейера с учетом природно -климатических условий; - проводить микробиологический анализ кормов, определять содержание полезной и патогенной микрофлоры в кормах понятия, принципы и методы микробиологии в объеме, необходимом для более глубокого понимания процессов, происходящих при силосовании, сенажировании зеленой массы, и других способах заготовки кормов, с участием микроорганизмов.</p> <p><b>Владеть</b> - необходимой системой знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и птицы; - навыками составления и оптимизации рационов, комбикормов, БВМК, премиксов для животных и птицы. Методами планирования и реализации эксперимента, в том числе и в междисциплинарных областях</p>
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать</b> - методы исследования -химического состава кормов - энергетической питательности кормов питательности и качества кормовых добавок и премиксов - количественного и качественного состава микроорганизмов в зеленой массе и приготовленных из нее кормах. - проводить отбор проб различных кормов для зоотехнического и химического анализа -органолептическую оценку кормов -оценку корма по химическому составу - обсемененности микроорганизмами</p> <p><b>Уметь</b> - проводить отбор проб различных кормов для зоотехнического и химического анализа -органолептическую оценку кормов -оценку корма по химическому составу - обсемененности микроорганизмами</p> <p><b>Владеть</b> -техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каратиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и методами микробиологического анализа</p>
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с	<b>Знать</b> методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ; - способы поиска информации по теме научных исследований, используя отечественные и зарубежные



	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>источники информации в том числе базы данных; - законы о соблюдении авторских прав. анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов. данные полученные в научных исследованиях с использованием компьютерных программ.</p> <p><b>Уметь</b> делать презентации к докладу о результатах научных исследований техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ.</p> <p><b>Владеть</b> - методами быстрого поиска информации в системе Интернет, проверкой статей, научных работ на антиплагиат</p>
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать</b> научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных разработать методику научных исследований по выбранной теме и составить схему проведения эксперимента</p> <p><b>Уметь</b> - разрабатывать методику научных исследований по выбранной теме и составить схему проведения эксперимента</p> <p><b>Владеть</b> - методикой и техникой проведения научных исследований по кормлению животных, знаниями о современных научных направлениях и тенденциях в области кормопроизводства и кормления животных</p>
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать</b> - основы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p> <p><b>Уметь</b> - применять на практике достижения отечественного и зарубежного опыта по кормлению животных</p> <p><b>Владеть</b> - современными методами и техникой проведения научных исследований по кормлению животных. Способами управления коллективом исполнителей.</p>
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p><b>Знать</b> - возможные варианты течения процессов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> - определять отклонения от нормы питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных</p> <p><b>Владеть</b> - способностью оценки и демонстрации своего учебного, профессионального и общечеловеческого опыта</p>
ПК-1	способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов	<p><b>Знать</b> - технологии, используемые на предприятиях региона в зависимости от их специализации и вида животных; - методические разработки к проведению балансовых, респираторных, научно-хозяйственных и других опытов; - методы планирования экспериментов, обработки и анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь</b> - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах - формировать контрольные и опытные группы; - использовать на производстве полученные теоретические знания и практические навыки в соответствии со специальностью; - отбирать и при необходимости консервировать пробы биологического материала; - проводить доступные исследования качества средних проб продукции</p> <p><b>Владеть</b> - технологией взятия крови, молока, рубцовой жидкости, кала, мочи у животных, пробы кормов; - методикой проведения балансового опыта; - технологией проведения контрольного убоя животных; - технологией изучения физиологических и этологических констант животного.</p>
ПК-2	владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств	<p><b>Знать</b> - основные ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства и добавки, способы подготовки, технику и нормы введения различных кормовых средств и БАВ, аминокислот, минеральных веществ в рационы, комбикорма в зависимости от уровня продуктивности, возраста и физиологического состояния животных. Основные лабораторные методы определения качества кормов</p> <p><b>Уметь</b> - разрабатывать на основе норм кормления и данных о фактической питательности кормов, рационы для животных и птицы . определять суточные нормы и годовую потребность животных в</p>

		питательных веществах и кормах.
		Владеть - способами рационального использования в кормлении животных и птицы биологически активных комплексов белковой и небелковой природы, минеральных смесей, получаемых с использованием сырья животного и растительного происхождения. Технологией планирования и организации экспериментальных исследований в области животноводства

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-производственная практика относится к вариативной части Блока Б2.В.02(П) «Практики» основной образовательной программы 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

Исследовательская практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (диссертационной работы) результатов своего труда.

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения - очная	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1	2	3
УК-1,2,5,6; ОПК- 2, 6	История и философия науки	очная	+		
УК- 3, 4	Иностранный язык	-	+		
УК-1; ОПК-1, 2, 4; ПК-1, 2 ПК-2	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	-			+
	Современные проблемы в животноводстве	-		+	+
УК- 3,4	Иностранный язык	-	+		
УК-5,6; ОПК-6, 7,8; ПК-3	Педагогика и психология высшей школы	-			
УК-4, 6; ОПК-3; ПК-3	Информационные технологии в науке и образовании	-			+
ОПК-2, 4; ПК-1	Методы и методология научных исследований	-	+		
ОПК-1; 2,4; ПК-2; УК-1	Современные проблемы в животноводстве	-			+
УК-1; ОПК-1, 2,4; ПК-2	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	-			+
УК-5, 6; ОПК-5, 6, 7; УК-5; ПК-3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+	
УК-1,2,3;	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	-			+

ОПК-1,2,3,4,8; ПК-1; ПК-2;	деятельности (научно-производственная практика)				
УК-1,2,3 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-3; УК-6	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-			+
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3	«Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»				+
УК-1,2 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-			+
УК-1,2 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	-			+
УК-1; ПК-3	Охрана и защита интеллектуальной собственности	-		+	

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетные единицы (216 часов). Практика проводится в течение **6** недель.

#### 5. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ по практике
1 Подготовительный этап	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности
	Работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по прохождению практики и подготовке отчёта и т.д.)



2 Основной этап	Выполнение программы практики (работа на предприятии в организации, в лаборатории; составление отчёта)
3 Заключительный этап	<p>Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ и обработка полученных данных)</p> <p>Формы текущего контроля: По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту, на кафедру по научно-производственной практике. (Сдаёт зачет на заседании кафедры)</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности аспиранта о научно-производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

*Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций*

<b>Этапы практики</b>	<b>Форма оценочного средства*</b>	<b>№ задания</b>	<b>Индекс компетенции</b>
1.Подготовительный этап	текущий контроль	обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики	УК-3; ОПК-1,2,3,4;
2. Основной этап	текущий контроль	дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются соответственно	УК-1,2,3; ОПК-1,2,3,4,8; ПК-1,2
3.Заключительный этап	Промежуточный контроль	отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.	УК-1,2,3,5,6; ОПК- 1,2,3,5, 8; ПК-1,2

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

4) Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики; – отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями руководителя практики;
- дневник по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет.

При определении степени достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета зачет с оценкой:

оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в результате прохождения практики

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки</i>
Зачет с оценкой	
«Отлично»	программа практики выполнена в полном объеме
«Хорошо»	выполнена большая часть программы практики
«Удовлетворительно»	программа практики выполнена не полностью
«Неудовлетворительно»	программа практики выполнена не полностью

Результаты защиты отчета по практике выставляются в ведомости и зачетной книжке. Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору комиссии). Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 41 до 60 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 61 до 80 баллов, для получения оценки «отлично» – от 81 до 100 баллов

### ***Вопросы к промежуточной аттестации по разделу практики***

1. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия?
3. Назовите основные характеристики научного исследования.
4. Дайте определение метода исследования.
5. Что такое научный отчет, научный доклад и научная статья?
6. Какие методы подготовки кормов к скармливанию используются в хозяйстве?
7. Охарактеризуйте тип кормления животных в хозяйстве.
8. Охарактеризуйте кормовые добавки, используемые в хозяйстве для балансирования рациона по протеину.
9. Перечислите цель и задачи ваших научных исследований
10. Перечислите современные проблемы развития животноводства
11. Современные проблемы развития овцеводства в Республике Дагестан.
12. Назовите компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
13. Расскажите об интенсивных технологиях откорма молодняка крупного рогатого скота в РД.
14. Современные интенсивные технологии производства говядины.
15. Назовите методы постановки зоотехнических опытов.
16. Назовите методы постановки физиологических опытов.
17. Назовите нетрадиционные кормовые средства и их использование в кормлении птицы.
18. Современные технологии приготовления силоса и сенажа.
19. Современные интенсивные технологии производства мяса бройлеров.
20. Современные технологии приготовления силоса и сенажа
21. Какие компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве вы знаете?
22. Приготовление травяной муки и способы ее хранения.
23. Роль и значение аминокислот в кормлении птицы.
24. Особенности кормления сухостойных коров.
25. Корма и их классификация. Технология приготовления витаминного сена.
26. Дайте характеристику кормов, заготавливаемых в хозяйстве
27. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Макарец, Николай Григорьевич. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.
2. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению с.-х. животных. Уч. Пособие «Колос», Москва, 2005. – 356 с.
3. Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник/В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>.
4. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление животных. Уч.пос. Изд. Лань., 2005
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие./Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с. Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695)
6. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие /Т.А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.
7. Фисинин В.И., Егоров И.А., Околелова Т.М., Имангулов Ш.А. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы. Сергиев Посад, 2009. 349 с

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Макарец Н.Г. Кормление с.-х. животных. Учебник Калуга, 2007.- 602 с.
2. Менькин В.К. Кормление животных Учебное пособие. Изд., Лань, 2003.
3. Нормы и рационы кормления с.-х животных. Справочное пособие / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова.- Москва. 2003. – 456 с.
4. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление с.-х. животных. Феникс, 2001.- 263 с.
5. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, прием корма, особенности пищеварения. , Изд Лань., 2004.- 530 с.
6. Калашников В.В., Драганов И.Ф., Мемедейкин В.Г. Кормление лошадей: учебник. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 224 с.
7. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. пособие/В.А.Шаршунов, Н.А.Попков, Ю.А.Пономаренко и др. -Мн.: «Экоперспектива», 2002. - 440 с.

8. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. - 404 с.
9. Кормление животных: Учебник / Под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. Т. 1. 341 с.
10. Кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: И. Ф. Драганов, Н. Г. Макарецц, В. В. Калашников. - Электрон. текстовые дан. - Москва :РГАУ-МСХА, 2009. - 816 с. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208604\\_](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208604_)
11. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство/Под ред. проф. Н.А.Кузьмина. – М.: Колос, 2004. – 280 с.
12. Краузе О. Диета здоровой собаки. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 311 с.
13. Максимюк Н.Н., Скопичев В.Г. Физиология кормления животных: Теория питания, прием корма, особенности пищеварения. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 256 с.
14. Метревели Т.В. Биохимия животных/ Под ред. проф. Н.С.Шевелева. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 296 с.
15. Мотовилов К. Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок / Мотовилов К. Я., Булатов А. П., Позняковский В. М. [и др.]. — СПб. : Лань, 2013. — 559 с.
16. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных. Уч. пос., Изд., Лань. 2002
17. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. Уч.пос., Лань, 2004
18. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. — СПб.: Лань, 2010. — 300 с. Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572)
19. Фисинин В.И. и др. Кормление с.-х птицы. Сергиев Посад. 2004.- 297 с

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело») <http://e.lanbook.com>
- 2.ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online».Система
4. «Антиплагиат
5. Windows 7 Professional Open License: 61137897 от 2012-11-08
6. Программа КОРМ ОПТИМА ЭКСПЕРТ.

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) имеется: лаборатория зоотехнического анализа кормов, коллекции кормов, гербарии растений, тематические стенды приборы и оборудование для контроля полноценности кормления животных.

Виварий для проведения балансовых опытов.

Животноводческие хозяйства и предприятия с различными формами собственности.

Программа КОРМ ОПТИМА ЭКСПЕРТ. Научная библиотека Дагестанского ГАУ. Производственно-технологическое оборудование, предоставляемое предприятием в соответствии с договором о прохождении практики.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объектов (помещений) для проведения практики</i>	<i>Перечень основного оборудования, приборов и материалов</i>
<b>1.</b>	Практика проходит на базе учреждений (организаций) согласно договору: 1. Договор № 1/21 ОАО «Учебно-опытное хозяйство» 2. Договор №20/17 от 28.08.2017 г. КФХ «Умарова М.О.» Карабудахкентский р/н, РД	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», ферма, молочные телята и дойная стадо Красно степной породы, кормовые добавки (микроводоросли). Имеется все необходимое оборудование для проведения экспериментальной работы. Лаборатория зоотехнического анализа кормов и проблемная лаборатория при Дагестанском ГАУ.
<b>2.</b>	Виварий – помещение для проведения балансовых опытов на птице при Дагестанском ГАУ	Клетки для содержания птицы, брудера, холодильник для хранения образцов помета, весы технические и лабораторные емкости для хранения корма.



