

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет биотехнологии

*Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных
животных*

Утверждаю:



Первый проректор

М.Д. Мукашлов

«29» 05 2020 г.

ПРОГРАММА

*практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)*

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность подготовки 06.02.08-«Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Квалификация (степень) выпускника *Исследователь. Преподаватель-
исследователь*

Форма обучения очная, заочная

Махачкала 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 N 896) к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 – **Ветеринария и зоотехния.**

Составитель:



Ахмедханова Р.Р., д.с.-х.н., профессор

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных «18» 05 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «19» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии



П.М.Хирамагомедова

1. Цель и задачи педагогической практики

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Педагогическая практика проводится на втором году обучения у аспирантов очной формы обучения (на третьем году обучения - у аспирантов заочной формы обучения). Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности и дисциплины по выбору.

Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;
- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности. Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время

прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

3. Формы проведения практики

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- разработка и проведение деловых игр для студентов;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- проверка курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности аспиранта;
- другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

4. Место и время проведения практики

Объектами прохождения педагогической практики могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа. Если аспирант работает преподавателем Дагестанском ГАУ или другого образовательного учреждения, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы: заявление (*Приложение 1*) и копию индивидуального плана работы преподавателя. Продолжительность педагогической практики составляет 6 зачетных единиц на втором году обучения у аспирантов очной формы обучения (на третьем году обучения - у аспирантов заочной формы обучения). Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики

Педагогическая практика направлена на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции, формируемые педагогической практикой

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3	ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
4	ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
5	ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
6	ПК-3	способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Структура и содержание педагогической практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и содержание педагогической практики

№ п/ п	Разде лы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость		Формы текущего контроля
		Выполнение педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	Ознакоми тельный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия.	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в На кафедре кормления, разведения и генетики Дагестанского ГАУ, ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном и правилами ведения	Самоконтроль, собеседование

			преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.	
2	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по дисциплине. «Кормление животных» Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов.	Самоконтроль, собеседование
3	Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов.	Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий.	Самоконтроль, наблюдение
4	Заключительный этап	Защита отчета по практике	Подготовка и написание отчета по педагогической практике	Отчет по практике

--	--	--	--	--

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) и утверждается заведующим кафедрой.

7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми в процессе педагогической практики, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Педагогическая практика проводится в соответствии с программой педагогической практики аспирантов, утвержденной научно-техническим советом университета, и индивидуальным планом практики, составленным аспирантом совместно с научным руководителем. Примерная форма индивидуального плана педагогической практики приведена в Приложении 2.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики.

Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- титульный лист;
- основную часть отчета (содержание);
- приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- список использованных источников.

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении педагогической практики приведена в приложении 4.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач педагогической практики,

-письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики (*Приложение 5*),

- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики.

Форма итогового контроля по педагогической практике - зачет. Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения педагогической практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. Бордовская, Н. Педагогика: учеб. пособия / Н. Бордовская, А. Реан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с.
[marsu.ru>science...centr/centr_info...uchebniki.htm](http://marsu.ru/science...centr/centr_info...uchebniki.htm)
2. Ефремов, О. Ю. Педагогика: краткий курс / О. Ю. Ефремов. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с.
3. **Педагогическая психология: практикум/Под ред. Регуш Л.А., Долговой В.И., Орловой А.В.** - Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2012. - 215 с.
[elibr.cspu.ru>...123456789...Долгова_Педагогическая...?...y](http://elibr.cspu.ru...123456789...Долгова_Педагогическая...?...y)

б) дополнительная литература:

1. Берсирова С. Д. Инновационные технологии в образовании / С. Д. Берсирова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2009. - № 1. - С. 113-117. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика: Учеб. Пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2008. - 297 с.
[spbib.ru>Каталог.../10688397-pedagogika](http://spbib.ru/Каталог.../10688397-pedagogika)
3. Дятлов С. А. Использование информационно-инновационных технологий в образовательном процессе / С. А. Дятлов, Г. М. Толстобров // Экономика образования. - 2010. - № 1. - С. 73а-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. www.edu.ru - сайт Министерства образования РФ.
<http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования.
3. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 - научно-теоретический журнал «Педагогика»
4. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm- журнал «Педагогическая наука и образование»
5. www.kollegi.kz/load/14 - журнал «Творческая педагогика»

6. www.livejournal.ru/communities/23 - живой журнал «Педагогика и воспитание»
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
8. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- специально оборудованные лаборатории.

Приложение 1.

Ректору ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ
 _____ 3.М.Джамбулатову
 аспиранта кафедры _____ года _____
 формы обучения по направлению
 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности _____
 _____ Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, ассистента, старшего преподавателя и т.д.) кафедры (название с указанием наименования образовательного учреждения) в счет прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. мною были выполнены следующие виды учебной работы:

№п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия и другие виды работ)	Группа	Кол-во часов	Сроки выполнения

Справка из отдела кадров прилагается.

Аспирант _____ (_____)

Научный руководитель _____ (_____)
 «_____» _____ 20__ г.

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
На 20__-20__ учебный год**

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

направленность (профиль) - _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание и степень)

№п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия)	Кол-во часов	Календарные сроки выполнения

Аспирант _____ (_____)

Научный руководитель _____ (_____)

Приложение 3

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных

ОТЗЫВ

о занятии, проведенном другим аспирантом

Аспирант: _____
(ФИО аспиранта, чьи учебные занятия были посещены)

_____ (шифр и название направленности (профиля))

2. Название учебной дисциплины _____

3. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) _____

4. Группа _____

5. Тема занятия _____

6. Учебные технологии _____

7. Методы и формы проведения занятия _____

8. Поведение студентов на занятии _____

9. Достижение учебных задач _____

10. Общая оценка занятия (трудности, успехи) _____

11. Рекомендации _____

12	Дата	посещения
занятия	_____	_____

Комментарии научного руководителя (преподавателя учебной дисциплины): _____

Аспирант _____ (_____)

Научный руководитель _____ (_____)

«_____» _____ 20__ г

Приложение 4

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

_(_____)

« _____ » _____ 20 __ г.

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

(20__-20__ учебный год)

Направление подготовки - 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) - _____ (шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____ (название) Научный
руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученое звание и степень)

Место прохождения практики (наименование образовательного учреждения,
кафедры)

Сроки прохождения практики: с « _____ » _____ 20 __ г.

по « _____ » _____ 20 __ г.

Результаты выполнения индивидуального плана педагогической практики представлены в таблице 1.

Таблица 1. - Выполненные в ходе прохождения педагогической практики виды работ

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия и другие виды работ)	Группа	Кол- во часов	Сроки выполнения	Форма отчетности**

Планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и отзывы о них; отзывы о посещении занятий других аспирантов (при наличии данных мероприятий в индивидуальном плане практики аспиранта); презентационные материалы: разработанные задачи, кейсы; другие методические и иные учебные материалы.

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану:

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению практики

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

- 1) План проведения лекции по теме _____
- 2) Презентационные материалы для проведения семинарского занятия на тему _____
- 3) Разработанные задачи для проведения контрольной работы по теме _____

4) Список использованных источников (приводится библиографический список, интернет-ресурсы и т.д.)

Аспирант _____ (_____)

Научный руководитель _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики
аспиранта (Ф.И.О.). Направление подготовки 36.06.01-Ветеринария и
зоотехния направленность (профиль)_____

(шифр и название)

*Год и форма обучения*_____

*Кафедра*_____

Содержание отзыва.....

