

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор
М. Д. Мукайлов**

«27» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки **05.06.01 – Науки о земле**

Направленность **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения **3 года**

Квалификация
(степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Махачкала 2021

Программу составил:

Мусаев М. Р., доктор биологических наук, профессор



Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 – Науки о земле, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 870.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров (протокол № 8 от «12» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой



М.Р. Мусаев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета (протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.)

Председатель методкомиссии
факультета



Г. А. Макуев

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цель и задачи проведения государственного экзамена.....	4
1.2. Место ГЭ в структуре ОП.....	4
1.3. Требования к результатам подготовки и сдачи ГЭ.....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	11
2.1. Объём работ при подготовке к сдаче и сдача ГЭ и виды контроля.....	11
2.2. Содержание подготовки к сдаче и сдачи ГЭ.....	11
2.2.1. Содержание разделов подготовки к сдаче и сдачи ГЭ.....	11
2.2.2. Разделы подготовки к сдаче и сдачи ГЭ.....	14
2.3. Самостоятельная работа	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ...	24

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи проведения государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является определение результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению 05.06.01 – Науки о земле к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

1.2. Место государственного экзамена в структуре ОП

ГЭ входит в учебный план образовательной программы высшего образования (цикл Б4), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 05.06.01 – Науки о земле (профиль) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

1.2.1. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт аспиранту право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам подготовки и сдачи государственного экзамена

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения	основы комплексных исследований	аргументировано и чётко строить свою речь	навыками подготовки, написания и прознесения устных сообщений
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы решения научных задач	анализировать различные ситуации	методами решения поставленных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать современные технологии по данной проблеме	навыками научной коммуникации 5
УК-5	способностью сле-	основы делового	воспринимать, обоб-	способностью к по-

	довать этическим нормам в профессиональной деятельности	этикета	щать и анализировать информацию	становке целей и выбору путей их достижения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	состояние работ в области мониторинга земель и недвижимости в нашей стране и за рубежом; методологию создания системы мониторинга объектов недвижимости и земельных участков; методологию создания достоверной и качественной информации о состоянии земельных ресурсов; методологию разработки программ мониторинга различных объектов недвижимости; методы расчета уровня загрязнения земель; методы представления на картах-схемах объектов, влияющих на уровень загрязнения, пунктов контроля; методологию применения на практике результатов моделирования и прогнозирования уровня загрязнения; методы изучения взаимосвязи природных и антропогенных воздействий на земельные ресурсы.	пользоваться правилами построения системы мониторинга в исследованиях загрязнения земельных ресурсов; организовывать исследования объектов недвижимости в периоды чрезвычайных ситуаций; всесторонне анализировать и использовать на практике результаты наблюдений за земельными ресурсами и объектами недвижимости с использованием различных технологий мониторинга.	навыками ведения мониторинга земель и недвижимости в земельно- кадастровой деятельности, - навыками работы с информационной базой мониторинга объектов окружающей среды.

ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.	ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.	навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.
ПК-1	способностью к исследованию, критическому анализу и оценке развития земельных отношений, землеустройства, кадастров и мониторинга земель, генерированию новых идей, основанных на достижениях в междисциплинарных отраслях, отечественном и зарубежном опыте	назначение экспериментальных исследований в системе управления земельными ресурсами, кадастровой деятельности, оценки объектов недвижимости и мониторинга земель; место анализа рынка и поиска объектов-аналогов в процессе оценки недвижимости; методы анализа рынка объектов оценки, экономические циклы и фазы рынка недвижимости; методы прогнозирования рынка недвижимости и использования земельных ресурсов.	самостоятельно выбирать объекты исследований; формулировать цели, задачи и критерии экспериментальных исследований; находить исходную информацию для проведения исследования; проводить анализ рынка объектов оценки, использовать результаты в процессе оценки; осуществлять прогноз рынка объектов оценки на краткосрочную перспективу.	методами проведения экспериментальных исследований; методами и инструментами поиска исходной информации для проведения исследования; методами анализа рынка объектов оценки; методами прогнозирования рынка недвижимости.
ПК-2	готовностью осваивать достижения инновационных технологий и применять их в проведении исследований и преподавании специальных учебных дисциплин, соответствующих задачам профессиональной подготовки студентов,	методологию, методы, приемы и порядок ведения землепользования территории; современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании; землеустроительные и кадастровые работы; методы обработки резуль-	применять современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании; пользоваться методами обработки результатов геодезических измерений; пользоваться методами и способами определения площадей земельных участков и перенесения проектов	методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных; современными технологиями топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации

	обучающихся по образовательному направлению «Землеустройство и кадастры», а также смежных направлений	татов геодезических измерений; методы перенесения проектов землеустройства в натуру; методы и способы определения площадей земельных участков и перенесения проектов в натуру; методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ; геодезические приборы и программы по обработке полученной информации; системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей; сведения из теории погрешностей геодезических измерений; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости; технологии топографо- геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании.	в натуру; применять методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ; пользоваться геодезическими приборами и программами по обработке полученной информации; применять системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей; применять сведения из теории погрешностей геодезических измерений; пользоваться приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости; применять технологии топографо- геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании; размещать садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения, которые подчиняются правилам, и регулируются федеральными законами.	и межевании; методами обработки результатов геодезических измерений; методами и способами определения площадей земельных участков и перенесения проектов в натуру; методами и средствами ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ; геодезическими приборами и программами по обработке полученной информации; системами координат, классификацией и построением опорных геодезических сетей; сведениями теории погрешностей геодезических измерений; приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости; технологиями топографо- геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании; методикой размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений, которые подчиняются правилам, и регулируются федеральными законами.
ПК-3	готовностью участвовать в решении практических задач в области землеустройства, кадастра и	виды классических методик, применяемых в области проектирования, кадастровой оценки	определять (подбирать) конкретные критерии, позволяющие применить методику проектирования или геоде-	процедурой исследования и программами обеспечения; навыками создания и анализа математических моделей исследова-

	мониторинга земель, разрабатывать и внедрять в практическую деятельность новые методы изучения и оценки земельных ресурсов, зонирования территории, территориального планирования, формирования землеустройства и землепользований, внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций	земли и недвижимости; содержание (структуру) основных этапов проектирования и геодезических работ.	зических работ; оценивать сложившуюся ситуацию при поставленной задаче проведения топографо-геодезических работ; пользоваться современными математическими методами проектирования.	данных объектов; практическими способами применения конкретных методик.
ПК-4	готовностью решать вопросы личного профессионального развития, на основе самосовершенствования и освоения новейших достижений науки и практики в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, а также смежных направлений	информационное обеспечение управления земельными ресурсами, государственного кадастрового учета, регистрации прав и оценочной деятельности в Российской Федерации и за рубежом; самостоятельно всю имеющуюся информацию в данной области для расширения своей эрудиции и профессионального саморазвития; методы анализа информации для использования в своей профессиональной деятельности; новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой своей дея-	самостоятельно приобретать информацию для расширения своей эрудиции и профессионального саморазвития; самостоятельно анализировать информацию для использования в своей деятельности; самостоятельно давать оценку информации с точки зрения ее значимости, достоверности и пользы для современного общества; самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой своей деятельности.	методами поиска информации, в т.ч. с использованием информационно-поисковых языков систем, реализованных на современных ЭВМ; различными приемами по выбору информации в новых областях знаний оценивать информацию с точки зрения ее значимости, достоверности и пользы для современного общества; применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой своей деятельности.

		<p>тельности; основные принципы построения и рационализации систем управления в различных организациях; внутренние и внешние факторы управления, особенности деятельности; принципы применения интеллектуальных информационных технологий и систем поддержки принятых решений.</p>		
ПК-5	<p>способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель</p>	<p>информационное обеспечение управления земельными ресурсами, государственного кадастрового учета, регистрации прав и оценочной деятельности в Российской Федерации и за рубежом; самостоятельно всю имеющуюся информацию в данной области для расширения своей эрудиции и профессионального саморазвития; методы анализа информации для использования в своей профессиональной деятельности; новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой своей деятельности; основ-</p>	<p>самостоятельно приобретать информацию для расширения своей эрудиции и профессионального саморазвития; самостоятельно анализировать информацию для использования в своей деятельности; самостоятельно давать оценку информации с точки зрения ее значимости, достоверности и пользы для современного общества; самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой своей деятельности.</p>	<p>методами поиска информации, в т.ч. с использованием информационно-поисковых языков систем, реализованных на современных ЭВМ; различными приемами по выбору информации в новых областях знаний оценивать информацию с точки зрения ее значимости, достоверности и пользы для современного общества; применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой своей деятельности.</p>

		ные принципы построения и рационализации систем управления в различных организациях; внутренние и внешние факторы управления, особенности деятельности; принципы применения интеллектуальных информационных технологий и систем поддержки принятых решений.		
--	--	---	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объём работ при подготовке к сдаче и сдача ГЭ и виды контроля

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	36/1	36/1
Индивидуальное задание		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоёмкость	час.	108
	зач. ед.	3

2.2. Содержание подготовки к сдаче и сдачи ГЭ

2.2.1. Содержание разделов подготовки к сдаче и сдачи ГЭ

№ семестра	Наименование раздела	Содержание раздела
------------	----------------------	--------------------

8	Психология и педагогика высшей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений. 2. Психология деятельности студенческого коллектива. 3. Воспитательное пространство института. 4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. 5. Дидактика высшей школы. 6. Модернизация высшего профессионального образования. 7. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе. 8. Система высшего образования в мире. 9. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России. 10. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.
8	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции, принципы методологии науки в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель. 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. 3. Основные положения и показатели землеустройства. 4. Принципы и структура базы данных государственного кадастра недвижимости. 5. Основные положения и показатели государственного мониторинга земель. 6. Картографическое обеспечение землеустройства, кадастра и мониторинга земель. 7. Научные основы организации землепользования. 8. Технология ведения кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.
8	Научные проблемы мониторинга природных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов в области управления и лицензирования в сфере природопользования на основе государственного управления природными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 2. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов на основе изучения механизмов развития и динамики современных видов управления природными ресурсами. Различные методы анализа и составления прогнозных заключений для организации исследований в области управления природными системами. 3. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов на базе системного подхода, программы решения долгосрочных федеральных и региональных отраслевых проблем в сфере природопользования, устойчивого и эффективного развития регионов и высокоурбанизированных территорий. 4. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов по эффективному использованию геоинформационных систем и мониторинга, включая наземные и космические методы, для управления природными ресурсами и контроля за экологической ситуацией в регионе на основе мониторинга природных ресурсов, экологической экспертизы, менеджмента в области управления природными ресурсами. 5. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов на основании международных нормативов, стандартов и схем и ма-

		териалов экологических экспертиз в сфере управления природными ресурсами.
8	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель	<p>1.Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель.</p> <p>2.Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации землепользования и охраны земель.</p> <p>3.Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей.</p> <p>4.Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель.</p> <p>5.Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель.</p> <p>6.Основные агроэкономические и экологические требования к современным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>7.Методические основы организации проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов.</p> <p>8.Современные проблемы организации землепользования и охраны земель при инвентаризацию земель для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешённым использованием земельных участков.</p> <p>9.Современные проблемы организации землепользования и охраны земель для рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для обеспечения их традиционного образа жизни.</p>

2.2.2. Разделы подготовки к сдаче и сдачи ГЭ

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
8	Психология и педагогика высшей школы	7			7	14	
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	13			13	26	
	Научные проблемы мониторинга природных ресурсов	8			8	16	

	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель	8			8	16	
	Государственная итоговая аттестация				36	36	Экзамен
	ИТОГО:	36			72	108	

2.3. Самостоятельная работа

Се- мestr	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
	Психология и педагогика высшей школы	проработка конспектов, работа с литературными и интернет-источниками	8
8	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, проработка материалов лекций Подготовка проектных заданий (проектирование занятий, их элементов)	13
	Научные проблемы мониторинга природных ресурсов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, проработка материалов лекций Подготовка проектных заданий (проектирование занятий, их элементов)	8
	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, проработка материалов лекций	7
	Итоговая аттестация	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО часов в семестре:			72

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо проведения классических лекций с опорным конспектированием технология подготовки к сдаче и сдача ГЭ включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных, компьютерных технологий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль уровня освоения ОП аспирантом осуществляется Государственной Экзаменационной Комиссией, которая назначается и утверждается приказом по университету. При осуществлении контроля аспирант должен дать ответ на

три вопроса из комплексного билета по разделам: «Психология и педагогика высшей школы», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Научные проблемы мониторинга природных ресурсов», «Современные проблемы организации землепользования и охраны земель». При этом ответ оценивается по следующим критериям:

4.2. Уровни и критерии итоговой оценки подготовки к сдаче и сдачи ГЭ

«Отлично» – содержание ответов исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все содержание вопросов раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения

«Неудовлетворительно» – содержание ответов не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответы не носят развернутого характера, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

4.3. Варианты экзаменационных заданий

Раздел 1. Психология и педагогика высшей школы

1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.
2. Психология деятельности студенческого коллектива.
3. Воспитательное пространство института.
4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.
5. Дидактика высшей школы.
6. Модернизация высшего профессионального образования.
7. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.
8. Система высшего образования в мире.

9. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.
10. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.

Раздел 2: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

1. Эколого-ландшафтное и кадастровое зонирование территории.
2. Особенности составления межевого плана и кадастрового учета земельных участков.
3. Геодезические работы при проведении землеустройства на землях с.-х. назначения и в поселениях.
4. Агроэкологический мониторинг и его значение и использование при управлении земельными ресурсами.
5. Агроэкологическая типизация земель.
6. Образование землевладений крестьянских (фермерских) хозяйств.
7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
8. Виды деградации земель, способы их устранения и трансформация угодий в проектах землеустройства. Экологическая устойчивость агроландшафта.
9. Содержание и обоснование бизнес-планов по землеустройству.
10. Почвозащитные технологии в зоне действия ветровой и водной эрозии.
11. Разработка землеустроительных проектов и их роль в реализации земельной реформы.
12. Принципы устройства адаптивных агроландшафтов, система показателей их оценки.
13. Государственный земельный контроль по использованию земель.
14. Особенности рабочих проектов в землеустройстве.
15. Особенности проведения эколого-ландшафтного землеустройства.
16. Основные требования землеустроительных мероприятий по рациональному использованию земельных угодий.
17. Агроэкологическая оценка земель при ВХЗ.
18. Загрязнение почв и разработка землеустроительных мероприятий по использованию загрязненных земель.
19. Природоохранная организация территории с.-х. предприятий.
20. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве и образование землевладений КФХ.
21. Антропогенное опустынивание земель и землеустроительные меры борьбы.
22. Техногенные нарушения земель. Рекультивация земель в землеустройстве.
23. Государственная геодезическая сеть, ее структура и применение в землеустройстве.
24. Особенности и содержание ФЗ «О землеустройстве».
25. Эколого-хозяйственная оценка территории.
26. Мониторинг земельных ресурсов, цель, задачи и содержание в системе управления земельными ресурсами.

27. Основные положения ФЗ «Оборот земель сельскохозяйственного назначения».
28. Категории и баланс земель РФ, региона, района и с.-х. предприятия.
29. Системы координат и использование систем GPS и Глонасс в землеустройстве на территории России.
30. Использование аэрофотосъемки и космической съемки при проведении мониторинга территории и землеустройства.
31. Особенности проведения инвентаризации земель.
32. Правовой режим земель поселений и предоставленных для ведения ЛПХ, садоводства и огородничества.
33. Рекультивация, консервация и трансформация угодий.
34. Планово-картографические материалы, используемые при ведении ГКН.
35. Использование ГИС-технологий для создания электронных и кадастровых карт.
36. Особенности создания и использование карт земельных ресурсов, почвенных и тематических карт и топопланов.
37. Создание электронной карты поселений и земель с.-х. назначения.
38. Программное обеспечение ГИС в землеустройстве и создание электронных карт.
39. Методика создания карт сельскохозяйственного использования земель
40. Современное состояние земельно-ресурсного картографирования.
41. Карты использования земельных ресурсов района, региона, их содержание.
42. Геоинформационное картографирование, виды, назначение.
43. Технологические особенности земельных информационных систем.
44. Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастре, их технологическое и программное обеспечение.
45. Технология применения ГИС для обработки и интерпретации данных об объектах землепользования.
46. Создание цифровой топографической основы, автоматизация сбора, хранения и выдачи геодезической информации о земельных участках.
47. Методы сбора метрической и семантической информации в земельно-информационных системах.
48. Земельный кадастр и геоинформационные системы, их взаимосвязи в совершенствовании управления земельными ресурсами.
49. Автоматизированная информационная система кадастра. Особенности организации баз данных для ГИС.
50. Современное понятие «Земельный кадастр» его место в системе ведомственных кадастров и реестров, связь с землеустройством, принципы и уровни ведения.
51. Современная нормативно-правовая база ГКН, основные понятия информации и информатизации, направления государственной политики в области информатизации ГКН.

52. Правовой режим и правовой статус земельного участка, порядок отнесения земель к категории целевого назначения. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
53. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы. Классификация земельно-учетной документации.
54. Система показателей учета земель по качественным признакам, их классификация по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
55. Особенности правового режима земель населённых пунктов. Виды и характеристика территориальных зон населённых пунктов.
56. Состав земельно-учетной документации в районе. Порядок формирования и содержание годового отчета о наличии и распределении земель района.
57. Содержание и порядок составления земельно-отчётной документации на региональном и федеральном уровне.
58. Общие понятия и назначение государственной регистрации прав, правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на землю, содержание ЕГРП.
59. Основные положения ФЗ « О государственном кадастре недвижимости». Состав информации о земельных участках.
60. Система кадастровых планов и карт при ведении ГКН. Состав сведений о границах, территориальных зонах и кадастровом делении.
61. Нормативная база кадастрового учёта земель в ГКН, классификация технической документации. Кадастровые и технические ошибки в ГКН, основания для их исправления.
62. Виды заявлений на выполнение кадастровых действий. Правила приёма и проверки документов.
63. Кадастровый учёт по результатам формирования объекта учёта. Статус документов в ГКН. Состав и правила формирования кадастрового дела.
64. Кадастровый учёт территориальных зон, понятие и виды территориальных зон.
65. Порядок предоставления сведений ГКН по запросам заинтересованных лиц. Содержание кадастрового паспорта земельного участка.
66. Информационное взаимодействие при ведении ГКН. Содержание кадастровой выписки на земельный участок.
67. Основные подходы и принципы в оценке объектов недвижимости. Содержание принципа наилучшего и наиболее эффективного использования.
68. Рентный подход к оценке земельных ресурсов. Условия возникновения земельной ренты, её виды.
69. Бонитировка почв, земельно-оценочное районирования и прогнозирование урожайности культур в земельно-оценочных работах.
70. Определение затрат на производство растениеводческой продукции в земельно-оценочных работах. Паспортизация рабочих участков по технологическим свойствам.
71. Понятие государственной кадастровой оценки (ГКО) земель и порядок её проведения.
72. Содержание государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных

угодий её объекты и интегральные показатели.

73. Методические подходы к определению кадастровой стоимости земель населённых пунктов, виды разрешённого использования.

74. Виды эффективности системы ГЗК. Определение затрат на получение земельно-кадастровой информации.

Раздел 3. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов

1. Значение и роль земли в хозяйственном комплексе страны.

2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве, её особенности.

3. Рациональное использование и охрана природных ресурсов – важнейшая задача земельного контроля и мониторинга.

4. Понятие и общая характеристика земельного контроля и мониторинга.

5. Роль и значение земельного контроля и мониторинга в охране и рациональном использовании природных ресурсов.

6. Общая характеристика земельного контроля и мониторинга на современном этапе.

7. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению; уровнем интенсивности использования земель, проведением мероприятий по охране, предотвращению деградации, порчи земель и т.д.

8. Контроль за осуществлением проектов и мероприятий по организации использования и охране земель.

9. Объекты мониторинга природных ресурсов.

10. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.

11. Глобальный, национальный, региональный и локальный мониторинг.

12. Дистанционные и наземные средства и методы мониторинга природных ресурсов.

13. Организационная структура мониторинга природных ресурсов.

14. Природные ресурсы региона исследований.

15. Понятие и пути рационального использования природных ресурсов региона исследований.

16. Охрана земель.

17. Организация территории с учетом природоохранной и экологической безопасности.

18. Содержание проекта по созданию устойчивого агроэкологического ландшафта обследуемой территории.

19. Основные положения методики организации территории с учетом природоохранной безопасности.

20. Основные положения методики организации территории с учетом экологической безопасности.

21. Методика и организации территории с учетом экологической безопасности.

22. Научные проблемы использования земель с.-х. назначения.

23. Мониторинг земель.

24. Функционально-технологическая схема процесса ведения мониторинга зе-

мель.

25. Мониторинг земель федеральный, региональный, локальный, их цели.

26. Мониторинг земель в системе мониторинга природных ресурсов.

27. Мониторинг земель как проблемно-ориентированная подсистема по актуализации ГКН и как объектно-ориентированная подсистема экологического мониторинга.

28. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов.

29. Научные проблемы ведения специальных методов ведения мониторинга природных ресурсов.

30. Базовые, оперативные, периодические, ретроспективные наблюдения в мониторинге земель.

31. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов в системе земельного баланса.

32. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов.

33. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов в государственном регулировании использования земель сельскохозяйственного назначения.

34. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов в управлении земельными ресурсами.

35. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов при сертификации земель сельскохозяйственного назначения.

36. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов для налогооблагаемой базы земельного участка.

37. Научные проблемы ведения кадастров и мониторинга природных ресурсов при оценке функционального использования земель поселений.

38. Земельный фонд РФ и организация его использования.

39. Природно-ресурсный потенциал и его современные проблемы.

40. Современные показатели государственного мониторинга природных ресурсов в системе дистанционного зондирования Земли.

41. Различные методы анализа и составления прогнозных заключений для организации исследований в области управления природными системами.

42. Современные проблемы кадастров и мониторинга природных ресурсов при решении вопросов хозяйствования на земле, а также эффективного использования природных ресурсов.

43. Современные проблемы кадастров и рационального использования природных ресурсов и пути их решения.

Раздел 4. Современные проблемы организации землепользования и охраны земель

1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.

2. Земельный фонд Российской Федерации.

3. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.

- 4.Состояние использования земель в субъектах федерации.
- 5.История российского государства и земельные реформы.
- 6.Новейшая история реформирования земельных отношений. Итоги и перспективы развития земельной реформы.
- 7.Роль земельного кадастра и землеустройства в реформировании земельных отношений.
- 8.Современное земельное законодательство.
- 9.Правовые акты, регулирующие земельные отношения.
- 10.Анализ современного состояния нормативно-правовой базы.
- 11.Земельный кодекс Российской Федерации.
- 12.Совершенствование организации и планирование землеустроительных работ.
- 13.Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов.
- 14.Методы составления и обоснования федеральных и региональных программ, схем землеустройства, использования и охраны земельных ресурсов республик, краев, областей, районов.
- 15.Межхозяйственное землеустройство.
- 16.Отвод земель государственным и общественным организациям.
- 17.Методы установления границ земель административно-территориальных образований, земель природоохранного и иного назначения.
- 18.Внутрихозяйственное землеустройство;
- 19.Установление черты городов и сельских населенных пунктов.
- 20.Земельно-хозяйственное устройство городов.
- 21.Методы выполнения топографо-геодезических и других видов обследовательских и изыскательских работ.
- 22.Проведения государственного контроля использования земельных ресурсов.
- 23.Управление земельными ресурсами.
- 24.Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.
- 25.Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.
- 26.Новые формы собственности на землю, организации производства.
- 27.Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
- 28.Причины необходимости государственного регулирования земельными отношениями.
- 29.Управление земельными ресурсами Российской Федерации.
- 30.Структура и органы управления.
- 31.Создание системы федеральных государственных учреждений и их функции.
- 32.Государственный контроль за использованием и охраной земель.
- 33.Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.

- 34.Обоснование основного состава документированных сведений, необходимых для информационной поддержки управления земельно-имущественным комплексом.
- 35.Документированные сведения государственного земельного кадастра.
- 36.Основные документы.
- 37.Вспомогательные документы.
- 38.Производные документы.
- 39.Документированные сведения организаций технической инвентаризации.
- 40.Документированные сведения государственного градостроительного кадастра.
- 41.Перспективы развития кадастра объектов недвижимости.
- 42.Проблема документальной информации.
- 43.Изучение взаимосвязи природопользования и землепользования.
- 44.Совершенствование форм землепользования.
- 45.Субъекты землепользования.
- 46.Экономические интересы.
- 47.Содержание землепользования.
- 48.Организация территории, производство, реализация, хранение и потребление.
- 49.Экономический механизм регулирования земельных отношений.
- 50.Изучение роли землеустройства в организации рационального и эффективного землепользования.
- 51.Совершенствование методов землеустройства, проектирования, экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.
- 52.Экономические законы и землеустройство.
- 53.Критерии и методы оценки землеустроительных решений по видам землеустройства
- 54.Геоинформационные системы (ГИС) и технологии при создании кадастровых карт.
- 55.Современные компьютерные технологии, применяемые при проектировании.
- 56.Создание и использование современного банка данных о состоянии использования земли и других ресурсов объекта проектирования с помощью компьютерных технологий.
- 57.Технологическая схема работ в системе землеустроительного проектирования с помощью ГИС-технологий.
- 58.Внедрение современных компьютерных технологий.
- 59.Системы сбора, обновление сохранение кадастровой информации.
- 60.Методы сбора и обновления информации.
- 61.Сравнительный анализ методов.
- 62.Применение зарубежного опыта при проведении сбора, систематизации, обновления и сохранения данных.
- 63.Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.
- 64.Системы автоматизации кадастровых работ.

65. Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства.
66. Основные кадастровые работы. Слияние, отделение. Перераспределение.
67. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Пример зарубежных стран.
68. Проблемы землепользования и основные направления земельной политики зарубежных стран (Германия, Швеция, США, Китай и др.).
69. Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений экономически развитых зарубежных стран.
70. Правовой и экономический механизм регулирования земельных отношений за рубежом.
71. Формирование землепользований и система их функционирования.
72. Охрана земель и природных ресурсов.
73. Кадастровая оценка земли.
74. Почему кадастровая стоимость земельного участка и его рыночная стоимость, как правило, не совпадают, и тем более, не совпадают с ценой продажи.
75. Кадастровая оценка земельного участка методами массовой оценки стоимости, установленными и утвержденными в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки.
76. Рыночная стоимость земельного участка, установленная по уровню текущих рыночных цен на аналогичные земельные участки.
77. Факторы влияющие на стоимость земель и характеристики объектов недвижимости, расположенных на соответствующих земельных участках, место расположения, соседство, экология, обременения и ограничения, физические характеристики грунтов и многие другие факторы.
78. Кадастровая стоимость в момент проведения массовой государственной кадастровой оценки.
79. Рыночная оценка земли.
80. Совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель.
81. Юридическое и техническое оформление прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований.
82. Государственный учет земель.
83. Осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда.
84. Современные методы землеустройства.
85. Приемка и контроль землеустроительных работ.
86. Мониторинг земель.
87. Методы агрохозяйственного и других обследований земельных ресурсов.
88. Методы выполнения топографо-геодезических работ для целей земельного кадастра.
89. Экономическая и стоимостная оценка земель.
90. Бонитировка почв, использование материалов оценки земель для целей налогообложения, купли-продажи и др.
91. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.

92. Экономическое развитие рынка недвижимости.
93. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.
94. Концепция земельного кадастра.
95. Состав законодательной нормативной документации.
96. Основные понятия мониторинга земель.
97. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.
98. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.
99. Порядок проведения мониторинга земель.
100. Нормативно-правовая база мониторинга земель.
101. Финансирование работ по мониторингу земель.
102. Источники загрязнения земель.
103. Основные негативные процессы, влияющие на состояние земельных ресурсов России. Техногенное нарушение земель. Негативные геологические процессы.
104. Качественная и количественная характеристика земельного фонда РФ (с учетом негативных фактов).
105. Уровни и подсистемы мониторинга земель.
106. Задачи и значения региональной системы мониторинга земель.
107. Ландшафтно-экологическое районирование территорий.
108. Мониторинг земель поселений.
109. Основные негативные процессы, свойственные крупным агломерациям.
110. Основные источники загрязнения городских земель.
111. Значение мониторинга городских земель.
112. Комплексный мониторинг.
113. Агроэкологический мониторинг, геоэкологический мониторинг.
114. Социально-гигиенический мониторинг.
115. Единая государственная система экологического мониторинга, государственная программа мониторинга земель.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

а) Основная литература:

1. Варламов, А.А. Современные проблемы землепользования: учебное пособие / А.А. Варламов, Д.А. Шаповалов, П.В. Ключин // под общей редакцией А.А. Варламова. – М.: ГУЗ, 2012. – 236 С.
2. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: Учебник ГР/МСХ/А.А. Варламов, С.А. Гальченко; под ред. А.А. Варламова. - М.: Колос 2012. - 678 С.
3. Варламов, А.А. Система государственного и муниципального управления : учебник. Гр. УМО/ А.А. Варламов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М., 2014. - 450 С. -(Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

4. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник. - М.: ГУЗ, 2013. - 992 С.
5. Волков, С. Н., Широкоград И. И. История земельных отношений и землеустройства (опыт тысячелетия). Электронный учебник, предназначен для специалистов в области землеустройства и кадастров, обучающихся по землеустроительным и геодезическим специальностям.- Москва.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014.
6. Волков С. Н., Широкоград И.И. Землеустройство в условиях рыночной экономики. Часть I, электронный учебник, допущ. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров.- Москва.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв.-(CD-ROM).
7. Управление земельными ресурсами: электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Сост. А. А. Варламов, С. А. Гальченко, М. А. Смирнова и др.- Москва.: ФГБОУ ВПО ГУЗ.- 2014.
8. Мусаев М.Р., Магомедова А.А., Мусаева З.М., Савинова С.В. Кадастр недвижимости и мониторинг земель/ Учебное пособие.- Москва, 2016 (ISBN 978-5-9907480-9-5).- 168 С.
9. Мусаев М.Р., Магомедова А.А., Мусаева З.М., Ключин П.В., Савинова С.В. Организация и планирование земельно – кадастровых работ/ Учебное пособие.- Москва, 2016 (ISBN 978-5-9908047-2-2).- 265 С.
10. Мусаев М.Р., Ключин П.В., Магомедова А.А., Мусаева З.М., Савинова С.В. История земельно- имущественных отношений на территории Северного Кавказа и Республики Дагестан/ Учебное пособие.- Махачкала-Москва, 2016 (ISBN 978-5-9908615-6-5).- 253 С.
11. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием/Учебное пособие.- Москва: ИНФРА-М.- 2014, 203 С.

б) Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: Гросс Медия, 2008. – 496 с.
3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. [текст]/ Под ред. Проф. А.А. Варламова.- М.: Эксмо, 2007. – 608 С.
4. Албегов Р.А., Алиньяев Э.Д. Руководство по теоретическим вопросам кадастра недвижимости/ Монография. Владикавказ, 2015.- 262 С.
5. Албегов Р.Б., Басаев Б.Б., Темираев А.В. Экономико- правовая система функционирования земли как объекта недвижимости/ Монография.- Владикавказ, 2015.- 327 С.
6. Адиньяев Э.Д., Албегов Р.Б. Теоретические основы и история развития землеустройства в России/ Монография.- Владикавказ, 2014.- 271 С.
7. Варламов А.А., Гальченко С.А. Научные основы кадастровой деятельности. Электронный учебник, допущ. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров.- Москва.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв.-(CD-ROM).
8. Варламов А.А., Гальченко С.А., Антропов Д.В. Информационные системы кадастров и мониторинга/ Учебное пособие.- ГУЗ.- 2014, 148 С.

9. Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунов Е.И. Организация и планирование кадастровой деятельности.- Москва : Форум.- 2015, 188 С.
10. Волков С.Н., Конокотин Н.Г., Юнусов А.Г. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ.- Москва : Колос.- 1998 - 456 С.
11. Долганова, Н.С. Комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: (постатейный) [текст]/ Н.С., Долганова.- М.: Юстицинформ, 2008 г. – 408 С.
12. Региональное землеустройство: Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия/ Учебно- методическое пособие/ Под редакцией проф. Донцова А.В..- ГУЗ.- 2015, 160 С.
13. Состояние и основные направления развития землеустройства в РФ/ Монография: под редакцией С.Н.Волкова.- ГУЗ.- 2006, 317 С.
14. Шаповалов Д.А., Ключин П.В., Мурашова А.А.. Методические основы мониторинга земель/ Учебное пособие.- Москва.- ГУЗ.- 2010, 297 С.

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08

Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ