

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика и управление
народным хозяйством»**

Форма обучения: **очная, заочная**

Нормативный срок обучения – **3,4 года**

Квалификация (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Махачкала - 2019

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Разработчик ОП ВО:

«13» май 2019г.



Дохолян С. В.
(подпись)

Председатель методической комиссии

экономического факультета, к.э.н., доцент



Азракулиев З. М.
(подпись)

Эксперт:

Заведующий отделом «Региональной экономики АПК»
ФГБНУ «ФАНЦ РД», доцент, к.э.н.

« 10 » май 2019г.



(подпись)

Ханбабаев Т.Г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и управление в АПК», д.э.н., профессор



Дохолян С. В.
(подпись)

Начальник УМУ



Джамалдиева М. М.
(подпись)

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
«17» май 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Образовательная программа ВО.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры.....	6
1.3 Общая характеристика ОП ВО.....	7
1.3.1 Цель ОП ВО.....	7
1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО.....	7
1.3.3 Срок освоения ОП ВО.....	8
1.3.4 Трудоёмкость ОП ВО.....	8
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО...	10
1.5 Основные пользователи ОП ВО.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..	11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.....	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.....	17
4.1 Рабочий учебный график подготовки аспирантов.....	18
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	18
4.3 Рабочая программа педагогической практики.....	19
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	19
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
5.1 Кадровое обеспечение.....	20

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	22
5.3 Материально-техническое обеспечение ОП.....	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ....	25
6.1 Характеристика воспитательной работы.....	25
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	26
6.3 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО.....	28
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	29
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.....	29
7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	30
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЦИЯ).....	32
9. Приложения.....	33
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Фонды оценочных средств	
Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении	
Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении	
Приложение 8. Справка о научном руководителе ОП	
Приложение 9. Методические рекомендации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа ВО

Образовательная программа (далее - ОП) аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова» (далее - Дагестанский ГАУ) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных и кандидатских экзаменов. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы предусматривают проведение практики аспирантов.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по социальной работе. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем образовательных программ, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры

Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – ЭКОНОМИКА:

- Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;
- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК 1807-05 от 27 августа 2013 года;

- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998г.;

- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель ОП ВО

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социально-экономической деятельности, экономики и управления народным хозяйством, педагогики экономических дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и

управленческие профессиональные задачи;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области экономики, управления и образования.

1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО

Направленность (профиль) - «Экономика и управление народным хозяйством»;

1.3.3 Срок освоения:

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3.4. Трудоемкость ОП ВО

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов

Программы

Структурные элементы программы		Трудоемкость (в зачетных единицах)
Индекс	Наименование	
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	4
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
		9
Вариативная часть		
Б1.В.01	Экономика и управление народным	

	хозяйством	6
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	3
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	7
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в экономике	7
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика в контексте глобализации	7
		21
Блок 2. Блок 2 «Практики»		
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6
		12
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»		
Вариативная часть		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	129
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6

			9
ФТД. Факультативы			
Вариативная часть			
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи		2
ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности		2
	ВСЕГО		180

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 38.06.01 Экономика осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

1.5 Основные пользователи ОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной

деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению подготовки;

- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- организации, обеспечивающие разработку примерных ОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

- органы, обеспечивающие финансирование профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономическая теория, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистика, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистика, математические и инструментальные методы экономики, мировая экономика, экономика предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, бантов и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью

вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области преподавательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- в области научно-исследовательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере экономических и управленческих наук путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере экономических и управленческих наук с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования,

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

У выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению

подготовки 38.06.01 Экономика:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

3.3. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);
- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.1 Рабочий учебный график подготовки аспирантов

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (см. приложение 1).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (см. приложение 1).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины Дагестанский ГАУ прилагаются. Аннотации рабочих программ приведены в приложении 2.

4.3 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в ОП аспирантуры раздел «Практики» является обязательным и представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Данный раздел включается в ОП ВО подготовки аспиранта.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной

информации по теме (заданию);

- принимать участие в апробации исследований, методик и прочее;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (см. индивидуальный план аспиранта).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций Примерной ОП ВО.

С учётом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Не менее 25% преподавателей, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация ОП аспиранта осуществляется научно-педагогическими кадрами Дагестанского ГАУ имени М.М. Джамбулатова.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, соответствует требованию ФГОС ВО - не менее 75 процентов;

- преподаватели базового цикла имеют базовое образование или прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;

- научное руководство программой осуществляет профессор, д.э.н., С.В. Дохолян.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют ученое звание		Не имеют ученого звания
		профессоров	доцентов	
Всего	7	4	2	1
в т.ч. имеют ученую степень доктора наук	4	4	-	-
кандидата наук (к.наук)	2	-	2	-
не имеют ученой степени	1	-	-	1
имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет	5	-	-	-

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена в приложении – «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (приложение 3).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика», направленность (профиль) программы - «Экономика и управление народным хозяйством», обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Университет располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,

- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов;
- фонды библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000г. № 1246;
- объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами;
- общий фонд университетской библиотеки составляет более 550000 единиц хранения (не считая кафедральных библиотек). Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности;
- в год библиотека подписывает свыше 180 названий, в том числе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством». Университет располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области экономики и управления народным хозяйством, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли;

- в библиотеке имеется 4 читальных зала, в целом более чем на 150 посадочных мест. Локальная компьютерная сеть библиотеки состоит из 25 компьютеров, из них с выходом в Интернет – 25;

- электронный каталог (ЭК) содержит более 3000 библиографических записей, формирование электронного каталога продолжается. Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира;

- уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет более 346,0 экземпляра на одного аспиранта дневного отделения;

- имеется «Библиотечно-информационный центр образовательных учреждений Минсельхоза России».

5.3. Материально-техническое обеспечение ОП

При реализации ОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкафедры лабораторий, производственные базы Республики

Дагестан, обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного, телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных научно-исследовательских организаций, и баз научных практик (ИСЭИ ДНЦ РАН, ФАНЦ РД), обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в рабочих программах дисциплин в *(приложении 7)*.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика», направленность (профиль) программы - «Экономика и управление народным хозяйством», предусматривает использование всех имеющихся возможностей Дагестанского ГАУ для формирования и развития общепрофессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в Дагестанском ГАУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе

с аспирантами, профкомом, библиотекой Дагестанского ГАУ, спортивно-оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

Наличие в Дагестанском ГАУ управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения, создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в трудах Дагестанского ГАУ и другими способами.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика» направленность (профиль) программы – «Экономика и управление народным хозяйством» которая, в свою очередь, включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта).
- Библиотека.
- Благоустроенное общежитие.
- Спортивный зал.
- Специализированные лаборатории, оснащенные оборудованием, для закрепления практических навыков по преподаваемым дисциплинам.

Материально-техническая база ОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционный зал, оснащённый мультимедиа-комплексом;
- аудитории, оборудованные, учебными досками, экранами для видеопроекторов.

В Дагестанском ГАУ предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Аспиранты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются.

6.3 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся по образовательной программе аспирантуры, имеющим ограниченные возможности здоровья, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете (экзамене) присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета (экзамена) зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете (экзамене) присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет (экзамен) проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся по программе аспирантуры предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию аспиранта зачет (экзамен) может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию аспиранта зачет или экзамен проводится в устной форме

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика и управление народным хозяйством», и Типовым положением о ВУЗе, оценка качества

освоения ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о ВУЗе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. основные дисциплины и по выбору).

Эти фонды могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме научного доклада по диссертационной работе, представленного к заседанию кафедры, и отчета аспирантов о выполнении ими индивидуального плана. По результатам работы в течение всего срока обучения аспирант получает заключение кафедры, которое оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры и является основанием для отчисления:

- в связи с досрочной защитой диссертации (диссертация завершена и представлена к защите в диссертационном совете),
- в связи с успешным окончанием аспирантуры, докторантуры или соискательства (диссертация обсуждена на кафедре и после доработки может быть рекомендована к защите в диссертационном совете),
- в связи с окончанием срока обучения (диссертация не завершена с указанием причин).

Результаты итоговой аттестации утверждаются на совете университета или факультета.

7.3 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации следующие:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональными (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенциями:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений (ПК-3);

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-4).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий обеспечивающих формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности аспирантов.

В процессе обучения используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (анализ конкретных ситуаций; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;

- технология активизации творческой деятельности;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы – традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

9.Приложения:

- 1.Рабочий учебный план
- 2.Календарный учебный график
- 3.Аннотации рабочих программ
- 4.Рабочие программы дисциплин
- 5.Фонды оценочных средств
- 6.Справка о кадровом обеспечении
- 7.Справка о материально-техническом обеспечении
- 8.Справка о научном руководителе ОП
9. Методические рекомендации

**Рабочий учебный план
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

**Календарный учебный график
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

**Аннотации рабочих программ
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

**Рабочие программы дисциплин
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

**Фонды оценочных средств
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

**Сведения о кадровом обеспечении
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

Справка
о материально-техническом обеспечении
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством

**Справка о научном руководителе
по образовательной программе высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы – Экономика и управление
народным хозяйством**

Приложение 9

Методические рекомендации, разработанные сотрудниками экономического факультета для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе высшего образования Направление подготовки 38.06.01 – Экономика Направленность (профиль) программы – Экономика и управление народным хозяйством

№ п.п.	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность воспроизводства рыбных запасов в Дагестане. (монография)	Печ.	Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000	6,5	Дохолян С.В.
2	Интегрированные организационно-хозяйственные структуры: тенденции, проблемы и перспективы развития (вопросы теории и методологии) (монография)	Печ.	– Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН 2000.	19,0	Дохолян С.В.
3	Сырьевая база рыбного хозяйства Дагестана: современное состояние, эффективность использования и перспективы морского промысла. (монография)	Печ.	– Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН 2000.	18,0	Дохолян С.В.
4	Методические подходы к оценке деятельности субъектов малого предпринимательства (на примере малых предприятий Республики Дагестан). (брошюра)	Печ.	Махачкала, Дагестанский ЦНТИ, 2001	2,6/1,3	Дохолян С.В. Абакаров М.И.
5	Аналитический обзор эффективности функционирования предприятий разных форм собственности в российской федерации за 1993-2000 гг. (брошюра)	Печ.	Махачкала, Дагестанский ЦНТИ, 2002	3,0/1,5	Дохолян С.В. Халимбекова Б.Н.
6	Методические подходы к формированию и реализации претензий групп интересов, связанных с предприятием. (брошюра)	Печ.	Махачкала, Дагестанский ЦНТИ, 2002	3,4/1,7	Дохолян С.В. Халимбекова Б.Н.
7	Особенности оценки предпринимательских рисков в рыбной	Печ.	Махачкала, Дагестанский ЦНТИ, 2002	1,8	Дохолян С.В.

	промышленности (методические вопросы). (брошюра)				
8	Аналитический обзор эффективности функционирования предприятий военно- промышленного комплекса Российской Федерации и Республики Дагестан за 1990-2000 гг. (брошюра)	Печ.	Махачкала, Дагестанский ЦНТИ, 2002	4,6/2,3	Дохолян С.В. Идзиев Г.И.
9	Методические подходы по адаптации оборонных предприятий промышленности к рынкам специальной и гражданской продукции. (брошюра)	Печ.	Махачкала, Дагестанский ЦНТИ, 2002	2,6/1,3	Дохолян С.В. Идзиев Г.И.
10	Механизм эффективного развития рыбопромышленного комплекса Республики Дагестан (монография)	Печ.	– Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН 2002.	20,0	Дохолян С.В. -
11	Теория организации: (Учебник)	Печ.	Учебник для вузов / Минобразование РФ; Под общ. ред. В.Г.Алиева. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2003. – 431 с.	27,0/ 2,0	Дохолян С.В. Алиев В.Г., Варфоломеев В.П., Варфоломеева Э.А., Куликов В.И., Лапшин В.С., Селиванов С.Г.
12	Организационное пове- дение. (Учебник.)	Печ.	Учебник для вузов / В.Г.Алиева, С.В.Дохолян Минобразование РФ;– 2-е изд., перераб. и доп. –М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. – 310 с.	19,5/9,75	Дохолян С.В. Алиев В.Г.
13	Трансформация отношений собственности на промышленных предприятиях в переходный период (монография)	Печ.	– Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН 2004.	14,8/7,4	Дохолян С.В. Халимбекова Б.Н.
14	Мотивационный менеджмент на предприятиях машиностроительного комплекса. (монография)	Печ.	– Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН 2005.	13,0/6,5	Дохолян С.В. Асриянц К.Г.
15	Управление рисками на промышленных предприятиях (монография)	Печ.	– Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН 2005.	8,0/4,0	Дохолян С.В. Глоов М.Б.

16	Оценка конкурентоспособности промышленных предприятий: методический аспект (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2006.	9,0/4,5	Дохолян С.В. Гасанова А.Д.
17	Корпоративные структуры в агропромышленном комплексе региона (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2006.	12,4/6,1	Дохолян С.В. Магомедова М.М., Ибрагимова Н.А.
18	Внутрифирменное планирование на промышленных предприятиях (монография)	Печ.	ИПГ ДГУ, - Махачкала 2007.	9,8/4,9	Дохолян С.В. Газимагомедов С.М.
19	Региональные интегрированные корпоративные структуры (монография)	Печ.	–М.: Наука, 2008.	18,2/7,1	Дохолян С.В. Петросянц В.З.
20	Формирование системы экологического менеджмента на промышленном предприятии (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2008.	10,5/5,25	Дохолян С.В. Темирбулатов А.М.
21	Экономический механизм управления бизнес-процессами промышленного предприятия (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2008.	9,3/4,65	Дохолян С.В. Амирханов К.Г.
22	Бизнес-планирование на промышленных предприятиях: вопросы теории и практики (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ООО «ИД Наука плюс», 2009. – 168с.	10,6/5,3	Дохолян С.В. Абабчараева А.М.
23	Основные направления повышения эффективности функционирования малых предприятий (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ООО «ИД Наука плюс», 2010. – 152 с.	9,8/4,9	Дохолян С.В. Шавшина С.А.
24	Продовольственный рынок региона: теория и практика (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ООО «ИД Наука плюс», 2010. – 252 с.	12,1/4,0	Дохолян С.В. Юнусова П.С., Ибаев Р.К., Исхаков Ф.Р.
25	Перспективы развития лизинговых отношений на промышленных предприятиях (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2010. - 168 с. – ISBN	14,1/7,05	Дохолян С.В. Гаджигишиев Х.Г.
26	Рациональное использование производственных ресурсов на предприятиях АПК (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2011. - 168 с. – ISBN	10,5/5,25	Дохолян С.В. Фарманов Р.Ф.
27	Стратегия регионального	Печ.	РАН; Дагестан. Науч.	19,0/4,75	Дохолян С.В.

	развития в условиях инновационных преобразований экономики (монография)		Центр; Ин-т соц.-экон. исследований. – Москва: Экономика, 2011. – 302 с.		В.З.Петросянц, Д.В.Петросянц, А.А.Баширова
28	Конкурентоспособность региона: вопросы теории и методологии (монография)	Печ.	М. Издательство Перо, 2013	9,75	Дохолян С.В.
28	Прогнозирование развития промышленных предприятий в условиях рыночной неопределенности (монография)	Печ.	ИСЭИ ДНЦ РАН. – Махачкала: ИД Наука плюс, 2011. – с.	9,8/4,9	Дохолян С.В. Оруджева З.С.
30	Научно-техническое развитие АПК региона на примере Республики Дагестан (монография)	Печ.	Типография «АЛЕФ», Махачкала, 2011г.	9,5/ 4,75	Магомедова М.А Эминова Э.М.
31	Эффективность использования ресурсного потенциала в сельском хозяйстве	Печ.	Махачкала: ООО «Издательство Лотос»; 2013. – 110с.	6.8	Якубов С.М., Алимсегова Г.К.
32	Развитие молочно-продуктового подкомплекса АПК на основе регулирования рынка молока и молочной продукции	Печ.	М.: ИП Насирддинова В.В.; 2012. – 154 с.	10,0/1,0	А.И.Белан, Д.Г.ВалиеваА.А.Су лейманова
33	Повышение эффективности производства молока	Печ.	М.:Парнас, 2014. – 136с.	10,0/5,0	Валиева Д.Г. Сулейманова А.А. Белан А.И.
34	Стратегическое регулирование сбалансированного развития проблемных регионов в условиях федерализма (Коллективная монография)	Печ.	РАН; Дагестанский научный центр; Институт социально-экономических исследований. – Москва: Перо, 2016.	10,8/2,6	В.З. Петросянц, С.В. Дохолян, Д.В. Петросянц, А.А. Баширова, К.К. Курбанов;
35	Механизмы формирования и реализации социально-экономической политики устойчивого развития региональной системы (Коллективная монография)	Печ.	Дагестан. науч. центр; Ин-т соц.-экон. исследований. – Москва: Перо, 2016.	18,2/3,64	С.В. Дохолян, В.З. Петросянц, Д.В. Петросянц, К.К. Курбанов, Садыкова А.М.