

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»*



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **36.06.01- Ветеринария и зоотехния**
Профиль подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.02.02
Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с
микотоксикологией и иммунологией
Квалификация (степень) – **Исследователь. Преподаватель исследователь.**

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014 г., к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан, утверждённая Учёным советом университета от 27.04.2021 года протокол № 8.

Составители:

Мусиев Джабраил Габибулаевич, доктор ветеринарных наук, профессор
Гунашев Шахрудин Алиевич, кандидат ветеринарных наук, доцент

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных, протокол № 16 от 16 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Д.Г. Мусиев.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Председатель методкомиссии



Н.Г. Исаева

Оглавление

1. Основная профессиональная образовательная программа ВО	
1.1Содержание ОПОП ВО.....	5
1.2Используемые сокращения.....	5
1.3Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией.....	5
1.4Общая характеристика ОП ВО аспирантуры.....	6
1.4.1Цель ОП ВО.....	6
1.4.2Профили ОП.....	6
1.4.3Сроки освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией».....	7
1.5Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры.....	7
1.6Основные пользователи ОП ВО.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией».....	7
2.1Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.5Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	10
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	17
4. Паспорт научной специальности.....	18
5. Структура ОП ВО.....	19
5.1Учебный план подготовки аспирантов.....	20
5.2Календарный учебный график.....	20

5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	20
5.4	Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов.....	20
5.4.1	Программа педагогической практики.....	21
5.4.2	Программа научно-исследовательской практики.....	22
5.4.3	Программа научных исследований аспирантов (НИ).....	22
6.	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	22
6.1	Ресурсное обеспечение.....	22
6.2	Кадровое обеспечение.....	23
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
6.4	Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	28
7.	Характеристика среды ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, обеспечивающей развитие компетенций выпускников.....	29
7.1	Характеристика научных исследований.....	29
7.2	Характеристика общественной работы.....	30
7.3	Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	30
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры.....	30
8.1.	Государственная итоговая аттестация.....	31
8.2.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	32
9.	Образовательные технологии.....	33
10.	Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	33
11.	Аннотации рабочих программ.....	34

1. Основная профессиональная образовательная программа ВО

1.1 Содержание ОПОП ВО

Образовательная программа (далее-ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» (далее-университет) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю подготовки (научной специальности) 06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»,представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ОП - образовательная программа (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1.3. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259. Уставом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» и локальными актами Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.4 Общая характеристика ОП ВО аспирантуры

1.4.1 Цель ОП ВО

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ***36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».***

1.4.2 Профили ОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в ДагГАУ осуществляется по следующим профилям:

- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;
- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО ДагГАУ осуществляется в очной форме обучения (по данному профилю).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

1.4.3 Сроки освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»

Объем образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки, составляет 180 зачетных единицы (таблица 1).

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Таблица 1-Трудоёмкость программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Трудоемкость, зет
Зачётных единиц – всего	180
в т.ч. теоретическое обучение, з.е.	30
Дисциплин, шт.	6
Кандидатских экзаменов, шт.	3
Практика в т.ч.	12
Педагогическая, з.е. (недель)	6
Научно-исследовательская, з.е. (недель)	6
Научные исследования, з.е. (недель)	129
Государственная итоговая аттестация, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), з.е. (недель)	9

1.5 Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в университет.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с профилями подготовки, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению.

1.6 Основные пользователи ОП ВО

Основными пользователями ОП по данному профилю направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

- профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского ГАУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и

обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению и профилю подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания

животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно - управленческая деятельность в области кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов;
-преподавательская деятельность в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией в учреждениях системы высшего, среднего профессионального образования в установленном порядке, со специализацией в избранной области. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом научных школ и традиций Университета, потребностей рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускника представляются в виде обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций в соответствие с профессиональными стандартами: научно-исследовательская и преподавательская деятельность

В соответствии с проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 2.

Таблица 2 - Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)

	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С)	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)

Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D)	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E)	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – E/08.8)

Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F)	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)
	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G)	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении (код – H)	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I/01.8)

Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код – J)	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)
--	---

Таблица 3 - Обобщенные трудовые функции «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции(код и наименование)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета,	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным

магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «06.02.02- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией» должен обладать следующими **- универсальными компетенциями:**

- * способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- * способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- * готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- * готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- * способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- * способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- общепрофессиональными компетенциями:

- * владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- * владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- * владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- * способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- * готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- * способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- * готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- * способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

- **профессиональными компетенциями** по профилю **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**

- * способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);
- * владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2);
- * способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения (ПК – 3);
- * способностью руководить учебной и научно производственной деятельностью студентов в ветеринарии (Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией) (ПК – 4).

4.Паспорт научной специальности

Шифр специальности: **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**

Формула специальности: Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией– область науки, занимающаяся изучением распространения инфекционных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных и птицы, биологических свойств возбудителей инфекции, изучением иммунного статуса животных и птиц.

Объекты исследований: крупный рогатый скот, лошади, овцы и козы, свиньи, сельскохозяйственная птица; пушные звери – норка, соболь, песец, лисица, хорь, енотовидная собака, нутрия, а также кролик, ондатра, шиншилла, сурок и другие виды, вводимые в зоокультуру.

Кроме того, объектами изучения являются различные кормовые средства и биологически активные вещества.

Области исследований:

- эпизоотическая ситуация в хозяйствах, районах республики по основным инфекционным заболеваниям (сибирская язва, эмкар, туберкулез, бруцеллез, браздот, энтеротоксемия и др.).
- Иммунизация домашних и сельскохозяйственных животных. Определение иммунного фона после вакцинации.
- биологические свойства возбудителей инфекции.
- разработка и совершенствование методов диагностики различных инфекционных болезней животных и птиц.
- изучение антигенных, тинкториальных свойств бактерий и вирусов.
- установление путей передачи инфекции и блокировке возможного распространения болезни.
- выделение возбудителей инфекции из объектов внешней среды и кормов.

- изучение чувствительности к антибиотикам различных патогенных микроорганизмов.

- разработка и совершенствование мер борьбы и профилактики инфекционных болезней.

- изучение влияния различных иммуномодуляторов на процесс образования и длительность иммунитета у вакцинированных животных.

Отрасль наук: ветеринарные науки, сельскохозяйственные науки.

5. Структура ОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется:

- учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы;
- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программой педагогической практики;
- программой научно-исследовательской практики;
- программой НИ;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план подготовки аспиранта представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики,

НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. График представлен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с программами кандидатских минимумов разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Педагогика и психология высшей школы;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Современные проблемы в животноводстве (или по выбору аспиранта-*Биологические особенности и технология кормления птицы*);

По каждой дисциплине, включенных в учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу.

Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практики НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

5.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **06.02.02- «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**. Программа аспирантуры **Блок 2 «Практики»** является обязательным, включённым в вариативную часть и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных,

профессиональных компетенций аспирантов.

5.4.1. Программа педагогической практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах ФГБОУ ВО ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Педагогическая практика осуществляется в стационарных и выездных условиях. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов.

5.4.2 Программа научно-исследовательской практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Научно-исследовательская практика входит в раздел ОП Блока 2.2 «Научно-исследовательская практика» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов.

5.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ)

Программа научных исследований разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова. Научные исследования аспирантов университета входят в состав **Блока 3 «Научные исследования»** вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы (в виде научного доклада), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1 Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников при реализации Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-

исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов представлены в приложении 4

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует научная библиотека.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по направлению подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями университета;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки университета и других библиотек и библиотечных фондов.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Таблица 4 - Программное обеспечение(лицензионное и свободно распространяемое),используемое в учебном процессе ДагГАУ
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости

программы	
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Таблица 5 - Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
--	--------------------------------------	----------------	-------------	---

	системы (ЭБС)			
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 225/2015, от 15/12/2015 21/12/15 до 20/12/16
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 168/2016, от 14/11/2016 21/12/1 до 20/12/16
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019гг
6	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред

		я	com	справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
8	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgau.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
9	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
10	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019г. С 08.02.2019 по 08.02.2020г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по зоотехническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в

соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

6.4 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения и учебные аудитории (лекционные залы, лингафонный кабинет, кабинет иностранных языков, кабинеты специальных дисциплин, компьютерный центр и другие) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;
- учебные фильмы, демонстрационные таблицы, презентации, микроскопы, дистиллятор, центрифуги, сушильные шкафы, микропрепараты;
- посуда, химреактивы, весы, аналитические электронные весы и другое оборудование) в составе кафедр, осуществляющих подготовку как по базовой, так и по вариативной составляющих программы аспирантуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
- научную лабораторию, оснащенную специализированным оборудованием для проведения исследований, находящаяся на территории Университета.

7. Характеристика среды ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Реализация Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова для формирования и развития универсальных/ общепрофессиональных / профессиональных компетенций выпускников.

7.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова являются:

- организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
- вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам;
- организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам и публикация научных сборников статей и тезисов конференций;
- проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами;
- участие в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр – руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых.

Особое место в деятельности кафедры эпизоотологии и микробиологии отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Г.Махачева, «Лучший аспирант года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель» и т.д.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

7.2. Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова являются:

- встречи с работниками здравоохранения, духовного управления, правоохранительных органов и проведение профилактических мероприятий, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
- организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
- организация работы по профилактике правонарушений;
- содействие работе Совета аспирантов;
- информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации;

7.3. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры **06.02.02- «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, которая в свою очередь включает объекты:

- спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта, стадионом с беговой дорожкой, футбольным полем);
- научная библиотека.
- общежитие, где существует бытовой Совет, который проводит работу, направленное на повышение культуры быта в общежитии.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий, предусмотренных учебным планом по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа подготовки **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

Сроки проведения регламентируются рабочим учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются **фонды оценочных средств по каждой дисциплине** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

1. паспорт фонда оценочных средств дисциплины;

2. фонд промежуточной аттестации -- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

3. фонд текущей аттестации - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, также комплекс других оценочных средств (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений).

8.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объёме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская работа выполняется в период всего обучения в аспирантуре и представляет собой самостоятельную и логически завершённую научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

При выполнении научно-квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления выпускной квалификационной работы и утверждается Ученым советом Дагестанского ГАУ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

8.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования. Программы аспирантуры **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов, обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

9. Образовательные технологии

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- выполнение письменных работ (рефераты);

- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- тренинги;
- выполнение проектов;
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

11.Аннотации рабочих программ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«История и философия науки»**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность: **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цель и задачи освоения дисциплины: формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях развития науки в целом как явления культуры, а также по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания.

задачи курса:

- Определение места науки в культуре современного общества;
- Формирование представлений о функционировании науки, структуре, методах, формах и динамике научного знания;
- Знакомство с закономерностями и перспективами развития современной науки;
- Формирование научного и духовно-нравственного мировоззрения;
- Развитие навыков логического и творческого мышления;
- Освоение аспирантами методологических проблем естественнонаучных и социально-гуманитарных наук, определение соотношения общенаучной методологии со специфическими средствами и методами естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;
- Формирование у аспирантов научного самосознания, адекватного современному этапу развития цивилизации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин направления подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния профиля- 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией** в соответствии с ФГОС ВО. Для успешного изучения дисциплины аспиранты должны обладать компетенциями, приобретёнными в ходе подготовки бакалавра и магистранта по соответствующим направлениям: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умением логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь, умением применять на практике методы экономических, экологических, социальных и естественных наук, готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять общенаучные и дисциплинарные методы для теоретического и экспериментального исследования.

Изучение курса «История и философия науки» предполагает предварительное освоение материалов дисциплин цикла ГСЭ ФГОС ВО: курсов философии, культурологии, современных концепций естествознания.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные философские и общенаучные понятия и категории, основные закономерности становления и развития природы, общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития;
- содержание основных философских концепций и систем;
- основные законы и методы естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических наук.

Уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, объективно воспринимать и оценивать информацию о духовно-интеллектуальном опыте человечества;
- стройно и последовательно формулировать свои мысли, формировать и аргументировано обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам;
- проводить сравнительную оценку различных социально-политических представлений и взглядов, объективно воспринимать различные точки зрения, классифицировать и систематизировать направления философско-политической мысли.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации и генерирования нового знания, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы научно-технического развития общества;
- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности;
- навыками аналитически-критической деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское и научно-техническое содержание

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные философские понятия и категории, основные закономерности становления и развития общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития (УК-1);

- основные этапы исторического развития науки, специфику проблем развития науки в XX - XXI вв., основные стратегии описания развития науки; функции, законы развития и функционирования науки как социокультурного феномена, ее; современное состояние философско-методологических исследований науки (УК-2);

- основные понятия и принципы этоса научной деятельности (УК-5);

- насущные проблемы личностного, культурного и общественного развития, этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности (УК-6);

- представлять структуру научного знания и описывать его основные элементы; прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки (ОПК-5);

уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам (УК-1);

- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2);

- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- выделять, формулировать и аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации (ОПК-5);

владеть:

- культурой научного исследования, основными методами историко-философского и общенаучного анализа; широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современной науке (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- приемами эффективной организации научно-исследовательской деятельности, укладывающейся в рамки этоса научного сообщества (УК-5);
- навыками практического участия в общественной и духовной жизни (УК-6);
- общенаучными и общекультурными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-педагогической деятельности в рамках соответствующей научной специальности (ОПК-5).

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

Раздел 2. Возникновение и развитие аграрной науки

Тема 9. История развития зоотехнии

Тема 10. Становление и этапы развития науки о кормлении животных

Тема 11. Возрождение животноводства в Западной Европе и России (17-19 вв.).

Тема 12. Развитие аграрной науки в XIX - XX вв.

Тема 13. Развитие аграрной науки в XXI вв.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед.

6. Разработчик: д. ф. н., профессор Раджабов О.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Иностранный язык (английский)»**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность: «06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – Исследователь

1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а именно:

1. Поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

2. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в

соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка.

3. Развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения.

4. Развитие умений опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

5. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

В ходе теоретической подготовки и посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны:

- овладеть знаниями орфографических, орфоэпических, лексических и грамматических норм изучаемого языка; межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике;

- сформировать умения осуществления устной коммуникации научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использования иностранного языка для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации; извлечения информации из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; производства логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различения видов и жанров справочной и научной литературы; понимания и оценивания чужой точки зрения, стремления к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- овладеть навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; использования интернет-ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (изученные при обучении по соответствующему направлению подготовки бакалавров, специалистов или магистров):

– Иностранный язык

Знания: базовых культурологических, фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений и структур в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков; иностранного языка в объеме, необходимом для получения бытовой и профессиональной информации, в том числе из зарубежных источников, и для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; бытовой, деловой и профессиональной лексики иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.

Умения: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение); представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии/конференции/круглом столе по социально значимым проблемам; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; умение составить связное сообщение на бытовые темы и темы профессиональной направленности, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Навыки: извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального и социального характера; речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке для обмена информацией на знакомые и малознакомые бытовые и профессиональные темы.

– Русский язык и культура речи

Знания: языковых средств, формирующих научный стиль речи; основных реквизитов делового письма; интернациональных свойств русской официально-деловой письменной речи; речевого этикета в документе.

Умения: общаться, вести активный содержательный профессиональный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Навыки: использования элементов различных языковых уровней научной речи; работы со справочниками, базами данных и другими источниками информации.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» будет способствовать выполнению научно-исследовательской работы аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

уметь:

- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);

владеть:

- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1: Научный перевод

Раздел 2: Научное реферирование и аннотирование

Раздел 3: Резюме как одна из форм письменного общения

Раздел 4: Тезисы как одна из форм письменного общения

Раздел 5: Научный доклад

Раздел 6: Научная статья

5.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов, из них 72 часа аудиторных (практических) занятий, 108 часов самостоятельной работы.

6.Используемые образовательные технологии: академические презентации и их обсуждение, кейс-анализ, учебные конференции по темам исследования аспирантов с применением ИКТ.

7. Программой предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, проверки выполненного домашнего задания, тестирование (письменное или компьютерное), промежуточный контроль в форме допуска к экзамену, т.е. аспирант готовит: 1) письменный перевод оригинального научного текста по узкой специальности с английского языка на русский. Объем текста – 15000 печатных знаков; 2) сообщение на английском языке по проблемам исследовательской тематики объемом 15-20 предложений.

Структура проводимого кандидатского экзамена соответствует рекомендуемой ВАК при министерстве образования и науки РФ

8. Разработчик: _ст.преподаватель кафедры ин.языков Исаханова С.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины(Б.1.В.ОД.1) «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией».

Подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии по профилю - **06.02.02- « Ветеринарная**

микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией».

Общая трудоемкость дисциплины – 252/7 часов, в т.ч. аудиторные занятия - 72; самостоятельная работа - 144; форма контроля – экзамен.

1.Цель дисциплины: приобретение основополагающих знаний и практических навыков организации, проведения и интерпретации результатов научных исследований в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией

2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучение курса «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией.»предполагает предварительное освоение материалов дисциплин: «ветеринарная микробиология», «вирусология», «общая эпизоотология», «частная эпизоотология», «иммунология»

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны *знать*:- термины, понятия и основные положения в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией.

***уметь*:**

- анализировать полученные данные, делать научно-обоснованные выводы и давать предложения производству

***владеть*:**

- навыками проведения исследований;
- способностью наблюдать и анализировать полученные результаты развития отрасли

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способность к разработке и совершенствованию научно обоснованных методов профилактики и лечения инфекционных болезней

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать- последние достижения в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией.(УК-1)

- основы экспериментальных исследований в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией. (ОПК-1);

–научные методы оценки состава вакцин и гипериммунных сывороток(ОПК-2)

Уметь–брать патматериал для диагностических исследований , проводить диагностические исследования, изучать эпизоотическую ситуацию в неблагополучных и угрожаемых пунктах, проводить лечебные и профилактические мероприятия(УК-1);

- применять научные методы исследований в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией(ОПК-2);

- анализировать эффективные меры борьбы и прогнозировать дальнейшее распространение или затухание инфекции(ПК-1).

Владеть:

-методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методы исследований (ОПК-1);

- способностью разработки и совершенствования научно обоснованных методов диагностики и профилактики инфекционных болезней (ПК-1);

4.Краткое содержание дисциплины:

- эпизоотическая ситуация в хозяйствах, районах республики по основным инфекционным заболеваниям (сибирская язва, эмкар, туберкулез, бруцеллез, бродячий, энтеротоксемия и др.).

- Иммунизация домашних и сельскохозяйственных животных. Определение иммунного фона после вакцинации.

- биологические свойства возбудителей инфекции.

- разработка и совершенствование методов диагностики различных инфекционных болезней животных и птиц.

- изучение антигенных, токсигенных свойств бактерий и вирусов.

- установление путей передачи инфекции и блокировке возможного распространения болезни.

- выделение возбудителей инфекции из объектов внешней среды и кормов.

- изучение чувствительности к антибиотикам различных патогенных микроорганизмов.

- разработка и совершенствование мер борьбы и профилактики инфекционных болезней.

- изучение влияния различных иммуномодуляторов на процесс образования и длительность иммунитета у вакцинированных животных.

Используемые программные средства: Тесты итогового и промежуточного контроля знаний, таблицы, фотографии, учебные фильмы

Формы промежуточного контроля: устный опрос.

Формы итогового контроля знаний: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность: 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

является развитие профессионально-педагогических компетенций аспирантов и подготовка их к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Изучение дисциплины дает аспиранту знания для решения *следующих задач*:

1. Освоение и актуализация знаний в области педагогики и психологии высшей школы.
2. Формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по отраслевым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
3. Овладение навыками инновационной научно-методической деятельности в профессиональном высшем образовании.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины: «Педагогика и психология». К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь **знания**:

-основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Умения: давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

Навыки: саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» будет способствовать выполнению педагогической практики аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (должен владеть):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью руководить учебной и научно производственной деятельностью студентов в ветеринарии (ПК – 4).

3.2. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-8).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой (ОПК-5).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Психология высшей школы.
 - 1.1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.
 - 1.2. Психология деятельности студенческого коллектива.
 - 1.3. Воспитательное пространство вуза.
 - 1.4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

2. Педагогика высшей школы.
- 2.1. Дидактика высшей школы.
- 2.2. Модернизация высшего профессионального образования.
- 2.3. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.
- 2.4. Система высшего образования в мире. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.
- 2.5. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.

Разработчик: к. филол. н., доцент Лобачева З.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Информационные технологии в науке и образовании»**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность: 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – Исследователь

1. Целью освоения дисциплины « Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов компетенций в части применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Изучение данной дисциплины позволяет аспиранту решать следующие **задачи:**

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

2.Место дисциплины в структуре ОП Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины:

- Информационные технологии

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь:

Знания: общие понятия об устройствах персонального компьютера, математические основы ЭВМ, понятие файла и организации файловой системы, основы компьютерных сетей.

Умения: запуск и остановка программных продуктов, поиск необходимых файлов и программ установленных на ПК, операции с файлами, основы работы в операционной системе Windows и с программами MSOffice, сохранение и копирование данных на внешние носители.

Навыки: использование компьютерных и информационных технологий для получения, накопления, хранения и обработки данных в виде файлов различного типа; применение Интернет для получения информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (должен владеть):

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК 4).
- способность самостоятельно формулировать научно-исследовательские или образовательные задачи и эффективно решать их с применением современных информационных технологий (ПК);
- способность осваивать новые информационные технологии с учетом целей и задач научного исследования или образования.

3.2. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;
- современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
- пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть:

- навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;

-навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

-возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология.

1.1. Структура и классификация информационных технологий.

1.2. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России.

2. Основные программные средства современных информационных технологий.

2.3. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word.

2.4. Обработка и визуализация научных данных в MS Excel.

2.5. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point.

2.6. Создание баз данных в MS Excel и MS Access

3. Информационные технологии в научных исследованиях.

3.1. Организация научно-исследовательской работы. Типы экспериментальных данных, подготовка их к обработке.

3.2. Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы).

4. Информационные технологии в образовании

4.2. Открытое образование и дистанционное обучение (ДО). Основные технологии ДО.

4.3. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Международные стандарты в сфере открытого образования

4.4. Учебные электронные издания (УЭИ). Законодательная база. Дидактические особенности. Структурирование. Технологии реализации.

4.5. Разработка электронных учебно-методических материалов.

4.6. Информационные системы контроля знаний. Разработка тестовых заданий.

5. Сетевые информационные технологии и Интернет.

5.1. Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования сетей.

5.2. Интернет. Сервисы Интернета. Технология поиска и публикации информации. Образовательные и научные ресурсы Интернета

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.

7.Разработчик: к. э. наук, доцент Юсуфов Н.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы **Б1.В.04 Методы лабораторного исследования в ветеринарии** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии.

Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**,

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель дисциплины: аспирант должен научиться проводить и обобщать полученные результаты лабораторных исследований

Задачи лабораторных исследований аспиранта: определение состояния здоровья и возможно более раннее и всестороннее изучение нарушений, возникающих в организме, позволяющее поставить диагноз болезни, определить ее этиологию и патогенез. С помощью лабораторной диагностики в рамках пропедевтики отработать оптимальные методы изучения биохимического, биофизического и цитологического состава биологических жидкостей организма, показателей состояния здоровья животных в норме и при патологии, установить диагностическую роль отдельных тестов и их комбинаций; выявить особенности индивидуальных показателей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины в результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

-современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно- исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; - интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; -собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития, **уметь:**

-осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно- исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; - пользоваться интегрированными подходами в разработке как научно-исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

-всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

-приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идеи как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований.

-современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области ,соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – владением методологий исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-2 - умением пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой исследования тканей и органов животных;

ПК-3 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.

3.Общая трудоемкость дисциплины-180 часов (5 зачетных единиц)

4. Вид аттестации: Зачет (2 год обучения)

5. Основные разделы дисциплины: 1 Предмет и составные части

лабораторной диагностики. 2.Основные цели и задачи лабораторной диагностики. Организация лабораторного дела.3.Лабораторная диагностика нарушений белкового обмена 4. Лабораторная диагностика нарушений углеводногообмена,клиническоезначение.5.Лабораторнаядиагностиканарушени й жирового обмена, клиническое значение. 6 Клиническое значение определения пигментного обмена печени. Дифференциация желтух.7.Клиническое значение определения ферментов в крови (АЛТ, АСТ, щелочная фосфатаза, амилаза, липаза, мочевины, азот мочевины, креатинин, липиды, холестерин).8.Лабораторная диагностика нарушения минерального обмена, клиническое значение.9.Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов, клиническое значение. 10.Лабораторнаядиагностика нарушение водно - электролитного обмена. 11.Значение исследования биохимического состава крови для диагностики болезней животных.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы **Б1.В.ДВ.01.01 «Методы получения гипериммунных сывороток»** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии.

Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**,

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методы получения гипериммунных сывороток» является получение аспирантами знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления сывороток - реконвалесцентов и гипериммунных сывороток, контроль готовых препаратов на стерильность, безвредность, иммуногенность.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка лабораторных и естественно-восприимчивых животных для получения гипериммунных сывороток.
- методы контроля сывороток на стерильность, безвредность.
- методы контроля сывороток на иммуногенность
- основные характеристики сывороток - реконвалесцентов и гипериммунных сывороток для профилактики и лечения зооантропонозных инфекций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01. «Метод получения гипериммунных сывороток»**
Дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методические основы получения гипериммунной сыворотки и эффективность их применения с лечебной и профилактической целью, процесс подготовки лошадей, быков, кроликов, морских свинок для получения гипериммунных сывороток, методику подготовки биологического материала для иммунизации животных, схему иммунизации животных различным биологическим материалам, методы взятия крови и получения сывороток, определения стерильности, методы консервирования и хранения гипериммунных сывороток, контроль иммуногенной активности полученных гипериммунных сывороток.

Уметь: подготовить лошадей и быков для получения гипериммунных сывороток, приготовить антиген для иммунизации животных и рассчитать его активность количество микробных тел в одной дозе препарата, организовать взятие крови, получить сыворотку и определить иммуногенную активность препарата

определить лечебную и профилактическую дозу для видов животных, определить стерильность полученных сывороток.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

4. Содержание дисциплины

История развития приготовления гипериммунных сывороток.

Основные виды гипериммунных сывороток.

Реконвалесцентные сыворотки.

Методы приготовления гипериммунных сывороток.

Методы подготовки вирусного биоматериала.

Контроль гипериммунных сывороток на стерильность безвредность, иммуногенность.

Отработка доз гипериммунных сывороток для разных видов животных.

Технология получения и очистки гамма глобулинов.

Диагностическое и иммунологическое значение гипериммунных сывороток.

Методы культивирования микроорганизмов для производства и получения гипериммунных сывороток.

Контроль активности гипериммунных сывороток в серологических реакциях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

6. Форма контроля: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б.1В.ДВ.01.02. «**Технология производства инактивированных и живых вакцин**» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии.

Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»,**
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «**Технология производства инактивированных и живых вакцин**» является получение знания аспирантами о методах подготовки биологического сырья, приготовления вакцин и контроль готовых вакцин на стерильность, безвредность, иммуногенность и авирулентность.

Задачами курса являются:

- методы производства бактериальных и вирусных вакцин
- методы контроля вакцин на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин на иммуногенность
- основные характеристики вакцин против зооантропонозных инфекций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Технология производства инактивированных и живых вакцин» включена в дисциплины по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: виды вакцины и особенности живых и инактивированных вакцин, методы приготовления живых и инактивированных вакцин, методы приготовления анатоксинов, способы определения стерильности вакцин, контроль иммуногенности вакцин и анатоксинов, контроль вирулентности и безвредности, методы нейтрализации токсинов при изготовлении анатоксинов, инфекционные болезни во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления.

Уметь: подготовить биоматериал для производства живых инактивированных вакцин, контролировать активность биоматериала и проводить титрацию вирусных и бактериальных антигенов, приготовить адъюванты и другие компоненты изготовления вакцин, приготовить лабораторных и естественно-восприимчивых животных для проведения контролей на иммуногенность, авирулентность, безвредность и необратимость токсинов, рассчитать количество всех компонентов необходимых для изготовления живых и инактивированных вакцин.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

4. Содержание дисциплины

1. История и перспективы развития вакцинного дела. Начало развития вакцинного дела. Первые вакцины против особоопасных инфекционных болезней. Производство вакцин в дореволюционной России, в СССР. Перспективы производства вакцин в современной России. Отраслевые институты вакцин и сывороток.

2. Принципы контроля бактериальных препаратов. Общие принципы контроля бактериальных вакцин. Контроль на стерильность, безвредность, авирулентность, иммуногенность. Контроль вакцин на лабораторных и естественно-восприимчивых животных
3. Средства иммунопрофилактики и виды вакцин.
4. Понятие об иммуно-профилактике. Вакцины. Сыворотки. Иммуноглобулины.
5. Инактивированные и живые вакцины. Молекулярные вакцины.
6. Технология производства бактериальных биопрепаратов.
7. Подготовка бактериальной биомассы на искусственных питательных средах.
8. Производство вакцин. Контроль вакцин на стерильность, безвредность, авирулентность и иммуногенность.
9. Технология производства вирусных биопрепаратов.
10. Особенности подготовки вирусной биомассы для производства вакцин. Подготовка биомассы на лабораторных и культуре клеток перевиваемых линий или на первично-трипсинизированных клетках тканей.
11. Технология производства микологических препаратов.
12. Микозы. Приготовление и исследование микопрепаратов. Питательные среды для культивирования грибов. Контроль иммуногенности вакцин.

5.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

6.Форма контроля: Зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практика)»** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией».**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель педагогической практики - формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

-формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

-формирование умения осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности;

- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности,

-развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности на старшей ступени профильной школы, формирование педагогического мышления,

-приобретение профессионально значимых качеств личности педагога, и формирование умения общаться с учащимися в ходе осуществления воспитательной деятельности.

2.Место педагогической практики в структуре ОП:

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью руководить учебной и научно производственной деятельностью студентов в ветеринарии (ПК – 4)

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- создание новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- работать с современным оборудованием (УК-6);
- совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой (ОПК-5)

4. Содержание практики:

Ознакомительный (встреча с педагогами образовательного учреждения, знакомство с ФГОС, ООП, составление плана прохождения практики, ознакомление с графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием РП порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим составлением плана прохождения практики. Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ООП

Подготовка не менее 10 часов занятий в различных формах по отраслевым дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции. Оформление и защита отчета на кафедре в соответствии с требованиями.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточного/итогового контроля составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Формы текущего контроля: защита отчета, зачет 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы **« Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)»** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**,
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель освоения практики

Целью научно-производственной практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры.

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения научно-производственной практики

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

аспирант должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, физиологии, кормопроизводства, кормления с.-х. животных, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- способностью понимать сущность современных проблем в кормлении с животных, способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1).

3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- виды научной информации; последние достижения в области исследований по кормлению животных и кормопроизводству, методы анализа документов и научных источников информации (УК-1)

- знать основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов (УК-2)
- этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5)
- основы экспериментальных исследований сельского хозяйства (ОПК-1);

уметь:

- анализировать современные научные достижения в области кормления животных и кормопроизводства (УК-1);
- применять научные методы исследований в области физиологии, кормления животных (ОПК-2);
- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);
- анализировать и совершенствовать научно-обоснованных норм кормления (ПК-1);

владеть:

- современными достижениями в междисциплинарных областях (УК-1);
- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);
- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики (ОПК-1);
- навыками разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления животных и птицы (ПК-1);

4. Содержание дисциплины:

1. Ознакомительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость дисциплины- 6 зачетных единиц (216 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы **«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»** по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии.

Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»,**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель научно-исследовательской деятельности- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;

- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной

квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки- **06.02.02- « Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией»**, *Задачи*, решаемые в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность к оценке и принятию самостоятельных решений

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП
Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии в соответствии с ФГОС ВО.

В период подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен:

Знать - смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

Уметь: формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

Владеть: навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации

2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
 - подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена,
- а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

*способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- * способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- * способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- * владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- * владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- * владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- * способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- * готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- * способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- * готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- * способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- * способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);
- * владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2).

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:
знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области кормопроизводства и кормления животных (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области животноводства (ОПК-2);

- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в животноводстве (ОПК-5);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- разрабатывать научно обоснованные нормы кормления и рационы по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);

- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- владеть техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2).

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

4.1. Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ состояния вопроса.
2. Анализ источников по выбранной теме.
3. Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена.
- 4.. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности.

4.2. Подготовка научно-квалификационной работы:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации).