

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»

  
*Утверждаю*  
Ректор университета,  
профессор З.М. Джамбулатов  
27.04.2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСИРАНТУРЕ

Уровень	Подготовка кадров высшей школы
Направление подготовки	36.06.01 Ветеринарии и зоотехнии
Направленность (профиль)	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель – исследователь
Нормативный срок освоения программы	4 года
Форма обучения	Очная / заочная

Принято:  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский  
ГАУ «27» 04.2021 г.,  
протокол № 8

Махачкала, 2021

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой  
терапии и клинической диагностики  
доктор ветеринарных наук, профессор



М.И. Зухраев

Декан факультета ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Б.М. Галиев

Председатель методкомиссии  
факультета ветеринарной медицины,  
кандидат с/х наук, доцент



Е.Г. Исаева

Программа согласована:

Первый проректор,  
доктор с/х наук, профессор



М.Д. Муканлов

Начальник управления качества  
образования и информатизации



Ф.П. Пахусва

Эксперты:

Зам. директор ГБУ РД  
«Республиканская ветеринарная лаборатория»,  
доктор ветеринарных наук, профессор

М.З. Магомедов

## Оглавление

<b>1. Основная профессиональная образовательная программа ВО</b> .....	4
1.1 Содержание ОПОП ВО .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» .....	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО .....	7
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	7
1.3.2 Профили ОПОП .....	7
1.3.3 Срок освоения и трудоёмкость ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».....	8
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» .....	8
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО .....	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность(профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»</b> .....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	17
4. Паспорт научной специальности .....	19
5. Структура ОПОП ВО .....	21
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	27
6.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов .....	27
6.2 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) .....	27
6.3 Программы практик .....	28
6.4 Программа научно-исследовательской работы .....	28
7. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» .....	27
8. Кадровое обеспечение .....	33
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы аспирантуры.....	35
10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	36
11. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций.....	37
12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающихся ОПОП ВО .....	38

## **1. Основная профессиональная образовательная программа ВО**

### **1.1 Содержание ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» (далее - университет) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01

Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации").

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Законы, Постановления Правительства РФ, министерств (в хронологическом порядке):

— «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
- «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (определение форм государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник);
- Реестр профессиональных стандартов (2014);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным

- программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» и локальные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1 Цель ОПОП ВО**

ОПОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

#### **1.3.2 Профили ОПОП**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в ДагГАУ осуществляется по следующим профилям:

- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;
- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО ДагГАУ осуществляется в очной форме обучения (по данному профилю).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

### **1.3.3 Срок освоения и трудоёмкость ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Срок получения образования по программе аспирантуры:

— в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

— в заочной форме по данному профилю обучение не реализуется.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Для освоения ОПОП ВО подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», поступающий должен иметь документ о высшем профессиональном образовании государственного образца: диплом специалиста.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с профилями подготовки, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению.

## **1.5 Основные пользователи ОПОП ВО**

Основными пользователями ОПОП по данному профилю направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

- профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского ГАУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению и профилю подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данной направленности (профилю), включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработку продукции животноводства.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному профилю подготовки, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основными видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направленности (профилю) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» являются:

-научно-исследовательская деятельность в области диагностики, терапии, патологии, онкологии, и морфологии животных;

-преподавательская деятельность в области диагностики, терапии, патологии, онкологии, и морфологии животных;

ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом научных школ и традиций Университета, потребностей рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускника представляются в виде обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций в соответствие с профессиональными стандартами: научно-исследовательская и преподавательская деятельность

В соответствии с проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 1.

**Таблица 1** - Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)

	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С)	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)
Эффективно использовать	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код –

материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D)	D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E)	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)
Поддерживать эффективные	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)

взаимоотношения в коллективе (код – F)	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении (код – H)	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код – J)	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 2.

**Таблица 2** - Обобщенные трудовые функции «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Обобщенные трудовые функции(код и наименование)	Трудовые функции(код и наименование)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)

Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7)

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОПВО**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

*универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки;

*общепрофессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки;

*профессиональные компетенции*, определяемые направленностью(профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Диагностика, терапия, патология, онкология, и морфология животных», должен обладать следующими

*универсальными компетенциями:*

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

— владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

— владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

— владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

— способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

— готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

— способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

— готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

— способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью программы «профиль «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, и морфология животных» (06.02.01) :

— способностью и готовностью использовать методы оценки факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению патологий (ПК-1);

— умением пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой исследования тканей и органов животных (ПК-2);

— способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения (ПК-3);

— способностью к совершенствованию методов предотвращения болезней у различных видов животных при помощи фармакологических и токсикологических препаратов (ПК-4);

— умением предотвращать факторы, влияющие на проявление болезней и патологии у животных посредством профилактического использования препаратов (ПК-5).

#### **4. Паспорт научной специальности**

##### **Шифр специальности:**

06.02.01 «**Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**»

##### **Формула специальности:**

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных – область науки, изучающая общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии, механизмы возникновения, течения и исходы болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных, разрабатывающая на этой основе принципы и методы диагностики, лечения, профилактики, организационные меры борьбы с ними. Значение специальности для народного- хозяйства состоит в решении актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

##### **Области исследований:**

1. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.

2. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).

3. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.

4. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.

5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных и инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

6. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.

7. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.

9. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.

10. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

**Отрасль наук:** *биологические науки, ветеринарные науки*

## 5. Структура ОПОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, что обеспечивает возможность реализации различных профилей аспирантуры одного направления подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Таблица 3** - Структура программы аспирантуры

№	Наименование	Объем (з.е.)
1.	<b>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</b>	<b>30</b>
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплина/дисциплины	

	(модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
2.	<b>Блок 2 "Практики"</b>	<b>141</b>
	Вариативная часть	
3.	<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	
	Вариативная часть	
4.	<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	
<i>Объем программы аспирантуры</i>		<b>180</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения:

- История и философия науки;
- Иностранный язык.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»:

- Диагностика болезней и терапия животных, патология онкология и морфология, животных;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Методы лабораторного исследования в ветеринарии
- (или по выбору – Научные исследования в ветеринарии).

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Педагогическая практика и
- Научно-производственная практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Дагестанского ГАУ.

В Блок 3 "Научные исследования" (в УП – «Научно-исследовательская работа») входит:

➤ научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят:

➤ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

➤ Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.



**Таблица 4** - Матрица компетенций по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Компетенции	Базовая часть Б1.Б		Вариативная часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ДВ			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ		Практики Б2		Научные исследования Б3	Государственная итоговая аттестация Б4	
	История и философия науки	Иностранный язык	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Педагогика и психология высшей школы	Информационные технологии в науке и образовании	Методы лабораторного исследования в ветеринарии	Научные исследования в ветеринарии	Педагогическая	Научно-исследовательская	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.	2.		4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
УК-1	+											
УК-2	+											
УК-3	+	+							+	+		
УК-4		+										
УК-5	+			+				+	+	+	+	+
УК-6	+			+	+			+		+	+	+
ОПК-1			+			+	+		+	+	+	+
ОПК-2			+			+	+		+	+	+	+
ОПК-3			+		+	+	+			+	+	+
ОПК-4			+			+	+		+	+	+	+
ОПК-5			+					+		+	+	+
ОПК-6	+			+				+				

ОПК-7				+				+				
1.	2.		4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
ОПК-8						+						+
ПК-1			+						+	+	+	+
ПК-2			+						+	+	+	+
ПК-3			+						+	+	+	+
ПК-4			+						+	+	+	+
ПК-5			+						+	+	+	+

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» по профилю (научной специальности) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (*приложение 1*).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (*приложение 2*).

### **6.2 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разработанные в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе Дагестанского ГАУ, прилагаются. Аннотации рабочих программ приведены в *приложении 3*.

### **6.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в ОПОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и включает педагогическую и производственную практики, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик приводятся в *приложении 4*.

### **6.4 Программа научно-исследовательской работы**

В программе НИ указываются виды, этапы научно-исследовательской деятельности, в которых обучающийся должен принимать участие:

-изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в соответствующей области знаний;

-участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;

-осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

-принимать участие в апробации исследований, методик, испытаний опытных образцов, программных продуктов и прочее;

-составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

-выступать с докладом на конференции и т.д. (в соответствии с *индивидуальным планом аспиранта*).

## **7. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Ресурсное обеспечение сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

**Таблица 5** - Программное обеспечение(лицензионное и свободно распространяемое),используемое в учебном процессе ДагГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	<a href="http://sdmz.gvc.ru">http://sdmz.gvc.ru</a> – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	<a href="http://atlas.msx.ru">http://atlas.msx.ru</a> – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ

**Таблица 6 - Электронно-библиотечные системы**  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 411 от 14/12/2011 с 20/12/11 до 20/12/12
2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 10 от 01/11/2012 с 20/12/12 до 20/12/13
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 80 от 26/11/2013 с 20/12/13 до 20/12/14
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15
5. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Социально-гуманитарные науки»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 10 от 01/11/2012 (дополнительный пакет)
6. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Технология пищевых производств»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 10 от 01/11/2012 (дополнительный пакет)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Филология»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 10 от 01/11/2012 с 30/12/12
8. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Химия»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 10 от 01/11/2012 с 30/12/12 (дополнительный пакет)
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 243 от 15/04/2013 с 15/04/13 до 15/04/2014
10. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015

11. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15
12. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы секции «Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 243 от 15/04/2013 с 15/04/13 (дополнительный пакет)
13. Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Информационное письмо от 19.04.2012г.
14. Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Информационное письмо от 20.03.2013г.
15. Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Информационное письмо от 25.02.2015г.
16. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г.
17. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Издательства «Перспектив»; Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана: Экономика и менеджмент, Химия, Физика, Инженерные науки, Информатика и др. )	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Полнотекстовый доступ к коллекциям с 12.09.14 до 20.12.14 г.
18. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Издательства «Кнорус»: Экономика и менеджмент, Сервис и туризм, Социально-гуманитарные науки, Право .Юридические науки и др. )	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Полнотекстовый доступ к коллекциям с 11.09.14 до 20.12.14 г.
19. ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет)	сторонняя	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>	Договор № 521 от 07.06.2013г
20. ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **8. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Дагестанского ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 65 % (доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 87,5%; учёную степень доктора наук – 50 %).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Научное руководство программой «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

осуществляют следующие научно-педагогические работники:

- доктор биологических наук, доцент Алиев А.А;
- кандидат ветеринарных наук, доцент Абдулхамидова С.В.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО представлены в таблице 7.

**Таблица 7-** Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВПО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	9	4	3	2
в т.ч. имеют учёную степень	7			
доктора наук	5	2	2	
кандидата наук	3		3	
не имеют учёной степени	2			2

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО» (*приложение 5*).

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы аспирантуры**

Для реализации ОПОП по данному направлению подготовки аспирантов в Дагестанском ГАУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации данной программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского ГАУ.

Библиотечный фонд Дагестанского ГАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **11. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов.

В университете создан и функционирует Совет молодых ученых, основными целями которого являются:

- содействие научной работе и повышению профессиональной квалификации молодых сотрудников и аспирантов;

- создание условий для получения значимых научных результатов, пропаганда и содействие внедрению результатов исследований молодых ученых и специалистов;

- распространение информации о международных учебных и научно-исследовательских программах, соответствующих профессиональным интересам академической молодежи, содействие в опубликовании результатов исследования;

- создание механизма обмена опытом по решению проблем, сопряженных с научной работой, как-то поиск информации о результатах исследований в смежных областях науки и налаживанию контактов со специалистами других научных организаций и др.;

- поиск новых форм работы аспирантов и молодых ученых, внедрение их в практику, обобщение и распространение положительного опыта научной работы различных подразделений, других российских и зарубежных организаций.

- участие в принятии руководящими органами решений, касающихся профессиональной деятельности и социально-бытовых условий молодых ученых;

- активное участие молодых ученых в общественной деятельности университета, содействие в привлечении, закреплении, объединении молодых ученых для формирования кадрового потенциала, соответствующего приоритетным направлениям и видам научно-технической деятельности

института; содействие в обеспечении научно-профессионального роста молодых ученых, повышении их активности в научной и общественной деятельности.

Основными задачами Совета являются:

- содействие в подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре, формирование этических норм научной деятельности, пропаганда новейших достижений академической науки;

- укрепление, и развитие международных связей молодых ученых и специалистов;

- поддержка, консолидации усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; представление, защита и реализация профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов и прав научной молодежи, организации досуга молодых ученых и специалистов.

Гражданско-правовое воспитание обучающихся реализуется посредством их участия в различных конференциях, семинарах, форумах, проводимых Дагестанским ГАУ; организации конференций и форумов молодых ученых; участием в выставках; установления творческих контактов с молодыми учеными научно-образовательных учреждений, в номинировании на различные премии и конкурсы.

Существенное место в системе воспитательной работе занимает библиотека. Сотрудники библиотеки организуют тематические выставки, обзоры новинок учебной и художественной литературы, готовят информационные стенды.

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитии университета. Здание общежития имеет технический паспорт, свидетельство о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют санитарным нормам.

## **12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для оценки выполнения научно-исследовательской работы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенный аспирантом в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом Дагестанского ГАУ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления выпускной квалификационной работы и утверждается Ученым советом Дагестанского ГАУ.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.