

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**



Утверждаю
Ректор, профессор З.М
Джамбулатов
2021г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки *36.06.01 – Ветеринария и зоотехния*

профиль подготовки *06.02.08 – Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов*

Уровень подготовки кадров высшей квалификации - *Аспирантура*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Принято:
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
«27» 04 2021г.
протокол № 8

Махачкала 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014 г., к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики ОПОП:

Ахмедханова

Ахмедханова Р.Р.,
доктор с.-х. наук,
зав. каф. кормления,
разведения и генетики
с.-х. животных
Мусаев И.В.,
кандидат с.-х. наук,
декан факультета
биотехнологии

И. М. Хирамагомедова

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии, доцент

«10» 04 2021 г.

И. М. Хирамагомедова
(подпись)

П. М. Хирамагомедова

Эксперты:

Директор ОАО «Учхоз»

«16» 04 2021 г.



Ш.Р.Рамазанов

Эксперты:

Глава КФХ «Умаров М.О.»

«16» 04 2021 г.



М.О. Умаров

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры

«12» 03 2021 г.

Ахмедханова
(подпись)

Ахмедханова Р.Р.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки	5
1.2. Цель и задачи ОПОП аспирантуры	6
1.3. Срок освоения ОПОП ВО	6
1.4. Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.5. Требования, предъявляемые к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП аспирантуры	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и Зоотехния по программе 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.08 – Кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов	11
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностноориентированной ОПОП ВО	11
4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО	11
4.1.2. Примерный базовый учебный план	11
4.1.3. Календарный учебный график.(Макет прилагается в Приложении 2)	12
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы	12
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	
4.2.2. Программы практик	13
4.2.3. Программа научно-исследовательской работы	13
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	14
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе	15
6. Характеристика научной среды Университета, обеспечивающие развитие компетенций студентов	16

- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП аспирантуры _____ 17
8. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся _____ 17
- 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации _____ 20
9. Основные направления самоанализа воспитательной работы _____ 69

1. Общие положения

Данная основная образовательная программа высшего профессионального образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки *«Кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов»* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

Профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 г. № 33706;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- устав ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ; локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Цель и задачи ОПОП аспирантуры

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Задачи: - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;

- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научноисследовательской и педагогической деятельности;

- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представители профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

1.3. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, а при заочной форме обучения 4 года.

1.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП В соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю подготовки *Кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и*

технология кормов составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения и при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

1.5. Требования, предъявляемые к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ», рассматривается и утверждается на Ученом совете

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство,
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека,
- профилактика особо опасных болезней животных и человека,
- улучшение продуктивных качеств животных,
- переработка продукции животноводства,

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и

хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних не разных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-

санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации - подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;

- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;

- руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и Зоотехния по программе 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знанием передовых технологий нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов в целях профилактики патологии обмена веществ и повышения продуктивных показателей (ПК-1);
- способностью к совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- способностью к организации проведения исследований и анализа современных методов повышения полноценности кормления животных, способов заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию (ПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов, по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (ПК-4).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.08 – Кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом;

- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик;
- календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки *Кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов* содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учетом его профиля;

- календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся;
- программой педагогической практики; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОП аспирантуры.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностноориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в Приложении 1.

4.1.2. Примерный базовый учебный план. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
1. Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	21
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2. Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научно-исследовательская работа	
Вариативная часть	
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций.

В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Макет учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» прилагается (Приложение 1).

4.1.3. Календарный учебный график. (Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов входят

рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи
ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию наудотехнической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети Дагестанского ГАУ (*аннотации рабочих программ*).

Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие отечественные и зарубежные журналы: «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Животноводство России», «Зоотехния», «Молочное и мясное скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт» и др.

Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий;

Научная электронная библиотека Elibrary.ru, ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки *«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»* обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 3 доктора наук, 4 доцента. Не менее 60% преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена приложении на сайте Университета.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе .

В соответствии с ОПОП ВО Дагестанский ГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки *«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения оборудованные мультимедийной техникой;
- для самостоятельной учебной работы студентов – помещения оборудованные в учебных корпусах и общежитии;
- для проведения учебных и производственных практик заключены договора с ведущими предприятиями Республики;

- для научно-исследовательской работы студентов имеются специализированные лаборатории;
- для воспитательной работы со студентами в ВУЗе имеется центр эстетического воспитания.

Материально-техническое обеспечение представлено на сайте вуза

6. Характеристика научной среды Университета, обеспечивающие развитие компетенций студентов

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с аспирантами является профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете: – проректор по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов – руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;

– начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов и аспирантов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;

– председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого и аспирантского самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность; –

деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами и аспирантами на факультете;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей; – старосты организуют работу аспирантов. Все мероприятия по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП ВО проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р

3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России:

принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)

4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»:

Постановление Правительства РФ от 05.12.2010 г. № 795

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП аспирантуры

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки *Кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов* и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП аспирантуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа итоговой государственной аттестации.

8. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования

- подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26_порядокаттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professionalstandard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки кормопроизводство, кормления сельскохозяйственных животных и технология кормов представлены в приложении

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 7 от 29.03.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



36.06.01

Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: Комплексоведение кормление сельскохозяйственных животных и технологии кормов
 Кафедра: Комплексное разведения и генетики сельскохозяйственных животных
 Отдел: аспирантуры и докторантуры

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>3а</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
 Учебный год 2020-2021
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 896 от 30.07.2014

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биологии, микробиологии, биохимии, зоологии, эволюции, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, анатомии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, репродукции, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных в различных формах, звероводства и охотничьего, частной зоологии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления предприятием, профессиональной коммуникации и этики, коммуникации
+	+	преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биологии, микробиологии, биохимии, зоологии, эволюции, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, анатомии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, репродукции, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных в различных формах, звероводства и охотничьего, частной зоологии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления предприятием, профессиональной коммуникации и этики, коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор / Михайлов М.Д./
 Начальник УКО / Цолуева О.П./
 Декан / Лускова И.В./
 Начальник отдела аспирантуры и докторантуры / Абдурагимов М.Ф./

«Компетенции, составленные в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

<i>Коды компетенций</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</i>	<i>Части компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.01История и философия науки	<i>Знать:</i> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>Уметь:</i> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>Владеть:</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей; – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.04Методы и методология научных исследований	<i>Знать:</i> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>Уметь:</i> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении	У обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад
Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

степени кандидата наук	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;	
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.02(Д)	Знать: современные научные	Данная компетенция	Устный опрос,

	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.01 История и философия науки Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: проектировать и осуществлять комплекс проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: проектированием и осуществлять комплекс проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка</p>	<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

<p>научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: проектировать и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: способностью проектирования и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: –</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории</p> <p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	
	<p>Б4.Б.02(Д)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)</p>			
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Б1.Б.01 История и философия науки</p>	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных, российских и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося,</p> <p>Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p>

решению научных и научно-образовательных задач

Б1.Б.02
Иностранный язык

международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

Владеть: знаниями для решения научных и научнообразовательных задач

Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и меж международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач ; Владеть: навыками решения научных, и научнообразовательных задач

включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;

собеседование, доклад, сообщение, реферата

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферата

Б2.В.03
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферата

Б2.В.01(П)
Практика по получению профессиональных умений и опыта

Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, –	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационно й работы (диссертации)	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	выступления с докладами	
УК -4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.02 Иностранный язык	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Ук-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.Б.02 Иностранный язык	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.03 Кормопроизводит	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности;	Данная компетенция формируется у обучающихся	Устный опрос, индивидуальное

во, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, –	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	выступления с докладами Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклад об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертаци)	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.В.01 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Б1.В.04 Методика и методология научных исследований	<p>Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p>Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на	<p>Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: способностью планирования и решения задач собственного</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

	соискание ученой степени кандидата наук	профессионального и личностного развития	учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-1	Владение необходимой системой	Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению	Устный опрос, индивидуальное

знаний в области, соответствующей направлению подготовки

подготовки;
Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами

домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Б1.Б.02
Иностранный язык

Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Б1.Б.03
Информационные технологии в науке и образовании

области, соответствующей направлению подготовки;
Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к

Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Б1.В.01 Кормление сельскохозяйствен ных	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональны	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

х умений и опыта профессиональной деятельности (области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; –	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалифика ционной работы (диссертации)	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	написание рефератов, эссе, – выступления с докладами Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-2	Владение методологией исследований области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.01 Кормление сельскохозяйствен ных животных	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,

	подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б1.В.06 Методика и методология научных исследований	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б1.В.ДВ.01.01Современные проблемы в животноводстве	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

<p>Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			в области, соответствующей направлению подготовки	учебников, учебных пособий	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-3	Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Знать: культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональны	Знать: культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно коммуникационных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

<p>х умений и опыта профессиональной деятельности (НИ практика)</p>	<p>технологий; Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен</p>	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; Владеть: культурой</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационно й работы (диссертации)</p>	<p>научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий</p> <p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p> <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>	
<p>ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Б1.Б.01 История и философия науки</p>	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Б1.В.06 Методика и методология научных исследований	<p>соответствующей подготовке</p> <p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>направлению</p> <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
Б1.В.ДВ.01.01Современные проблемы в животноводстве	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению</p>	<p>направлению</p> <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, –</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

	подготовки;		выступления с докладами
	Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИ практика)	Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на	Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: применять эффективные	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

соискание ученой степени кандидата наук	методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	в учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.02(Д) Представление	Знать: применение эффективных методов исследования в	Данная компетенция формируется у обучающихся	Устный опрос, индивидуальное

	научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)	самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению	Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

<p>профессиональн х умений и опыта профессиональн й деятельности (НИ практика)</p>	<p>подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б3.В.01(Н) Научноисследоват ельская деятельность и подготовка научноквалифика ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационн ой работы (диссертация)	Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.Б.01 История и философия наук	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа,

	нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИ практик	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, –	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	выступления с докладами Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат	
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,

		Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	сообщение, реферат
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)		Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.02(Д)		Знать: преподавательскую	Данная компетенция	Устный опрос,

			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-8	Способностью принятию самостоятельных мотивированных решений нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	к	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия; Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
			Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИ практик)	Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия; Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к принятию	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

	самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия; Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия; Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада	Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

	об основных результатах подготовленной научноквалификационной	Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат	
ПК-1	способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Б1.В.01 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технологий кормов	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

	типовых рационов для различных видов животных и птицы	тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности (Педагогическая практика)	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности (Профессиональ ная практика)	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б3.В.01(Н) Научноисследоват ельская деятельность и подготовка	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, –	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

ПК-2	способностью совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	к	Б1.В.01 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	выступления с докладами Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
			Б1.В.06 Методика и методология научных исследований	Знать рецепты комбикормов кормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
			Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,

		Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	сообщение, реферат
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практик	Знать: биологические и рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	Знать: Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практик	Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птиц	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

<p>Б3.В.01(Н) Научноисследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен</p>	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белкововитаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену, выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы</p>	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

(диссертации)

совершенствованию рецептов пособий, – подготовку к комбикормов, премиксов и аудиторным занятиям, белкововитаминно-минеральных тестам и экзамену; – добавок для различных видов написание рефератов, эссе, – животных и птицы выступления с докладами

Соответствие компетенций

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК
Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК

Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК
Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ОПК
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-1	способностью к разработке и совершенствования научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов	-
Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-2	владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств	-
Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-1		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.01	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве	
	Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности	
УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-3	способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов	-
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи	
ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности	

9. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Направления анализа воспитательного о процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета Института биологии, экологии и природных ресурсов.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5.Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.

Приложение 1

Утверждаю
 Ректор ФГБОУ ВО
 Дагестанский ГАУ
 _____ З.М.Джамбулатов
 «__» _____ 2020 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 на 2020/ 2021 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Гражданин	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Раджабов О.Р. Отдел воспитательной, социальной работы и ДПО	
2.		Мероприятия, посвященные Дню Победы: возложение венков, чествование ветеранов, праздничный концерт, участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Ректорат,	Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка

3.	и патриот	День памяти по жертвам теракта г. Каспийск, г. Буйнакск, г. Беслан, г. Волгоград, ул. Пархоменко.	Сентябрь	Кафедра истории и Философии	Проведение информационно просветительской деятельности. Противо-экстремистско й деятельности.
4.		Экскурсия посещение музея Россия - моя История.	Январь-Декабрь	Джанбулатов З.З.	Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, судьбы героев -Дагестанцев участников войны.
5.		«Весенняя неделя добра», Участие в городской акции «Георгиевская ленточка», Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.	Апрель	КДМ, Профком	Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с исторической справкой о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR- код, перейдя по которому каждый желающий сможет прочитать развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке.
6.		Волонтерский проект «Словом и делом»	Декабрь	Магомедов Ахмед КДМ	Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности; информационно- правовое просвещение местного населения
7.		Проведение торжественных мероприятий, посвященных 78 годовщине Сталинградской битвы	февраль	КДМ, Профком	

8.		Проведение ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма	Декабрь	КДМ, Профком	
9.		Участие в региональном фестивале-Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Дагестана.	Февраль-Май	Азизова З.А.	Победа в конкурсе
10.		Патриотическая акция «Вахта памяти»	Февраль	Азизова З.А.	Гражданско-патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.
11.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение фестиваля этнической культуры народов Дагестана «Дагестан- мой отчий край», посвященный 100-летию ДАССР.	Май	Азизова З.А.	Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале
12.		Литературный вечер «Я – гражданин России!»	Сентябрь	Азизова З.А.	
13.		Школа актива ДагГАУ: Новое студенчество»	Февраль	Джанбулатов З.З. Дуйсенбиева Г.	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности.
14.		Ректорский прием	Декабрь, Июнь	Джанбулатов З.З.	Чествование лучших студентов университета
15.		Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»	Ноябрь	Исригова Т.А.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. Привлечение молодежи к общественной деятельности, повысить социальную активность. Участие в проекте более 300 человек.
16.		Неделя студенческого самоуправления	Декабрь	Камилов Р.К. Абакаров К.Б.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.

17.	День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Сентябрь	Джанбулатов З.З. Азизова З.А.	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций.
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики»	Февраль – апрель	Раджабов О.Р.	Выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении Местного самоуправления родного Республики.
19.	Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"	Декабрь	Джанбулатов З.З. Камилов Р.К.	Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях
20.	Квиз "Дагестан-100"		Джанбулатов З.З.	Проведение развлекательно- образовательной игры для студентов вуза в рамках юбилейной даты региона.
21.	"Неделю экологической грамотности!"	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н.	Проведение эколого-просветительских акций
22.	Видеопроjekt "Орёл и решка- Дагестан"	Май - Июнь	Абабкаров К.Б.	Создание видео лайфхаков
23.	День России	Июнь	Камилов Р.К. Джанбулатов З.З.	Проведение праздничной акции
24.	Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры".	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная программа для концерта
25.	Республиканский молодежный образовательный форум для студентов	Июль	Джанбулатов З.З.	Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 300

		«Время первых»			человек.
26.	Профориентация	Школа молодого агронома	Декабрь	Исригова Т.А.	Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики.
27.		Школа «Активизация»	Февраль – март	Кахриманов З.Н.	Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек.
28.		«Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки	Сентябрь - декабрь	Джанбулатов З.З.	Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух месяцев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки soft skills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан.

29.		II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Открытая Школьная лига Дагестана Открытая Школьная лига	Декабрь		Участие в проекте более 500 человек. Проведение отборочных этапов и финала, где участники сразятся в двух видах соревнований: турниры по коммуникативным «боям» (коммуникативный турнир), где участникам будет предложено аргументировать ту или иную позицию, и турниры по финансовым «боям» (финансовый турнир), где участники будут решать финансовые задачи, с которыми человек может столкнуться в реальной жизни.
30.	Социально-партнерств	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	Сентябрь – Декабрь	Магомедов Ахмед Джанбулатов З.З., КДМ	Оказание помощи нуждающимся гражданам.
31.	о воспитател	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Асабутаева З.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови
32.	ьной деятельности образовательной организации	Акции "Байрам для всех и каждого"	Декабрь	КДМ Профком	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.
33.		Студенческий фестиваль боевых искусств	Ноябрь – декабрь	Ибрагимов А.Д.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
34.	Спорт и	День здоровья	Апрель	Ибрагимов А.Д. Идрисов И.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
35.	здоровый	Спартакиада студентов	Март – май	Ибрагимов А.Д.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде

	образ жизни				среде
36.		Игра зарница.	Декабрь	Идрисов И.	Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба.
37.		Фестиваль не профессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Март- апрель	Азизова З.А. и зам деканы	Проведение 7 мини фестивалей по направлениям творчества. Показ 11 концертных программ. Участие более 1500 студентов.
38.	Культурно-досуговая	Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Март	Азизова З.А. и зам деканы	Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды.
39.	деятельность	Спектакль «Новое поколение»	Декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.
40.		Конкурс «Мы ищем таланты!»	октябрь	Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР	Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций

Приложение 2

ПРОТОКОЛ

заседания _____

№__от____202_г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 202_-202_учебный год по направлению подготовки / специальности

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно-нравственное развитие	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профорентация	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Наименование модуля	Наименование модуля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								